

INFORME DE GESTIÓN

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

CORTE II - VIGENCIA 2026

Prof. Dr.Sc. OMAR LENGERKE PÉREZ
RECTOR

Oficina de Planeación

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PLAN DE ACCIÓN ANUAL

CORTE II- VIGENCIA 2026

ELABORACIÓN

MÓNICA CRISTANCHO GARCÍA
Profesional de Apoyo

ANGÉLICA M. MORENO SUÁREZ
Profesional de Apoyo

ARMANDO A. AMAYA PIMIENTA
Profesional de Apoyo

REVISIÓN Y APROBACIÓN

ERIKA TATIANA DELGADO GÓMEZ
Jefe Oficina de Planeación

Bucaramanga. Septiembre de 2026

CONTENIDO

PRESENTACIÓN **4**
- **UTS DEL CONOCIMIENTO** 7
- **UTS INNOVA** 45
- **UTS GLOBAL** 56
- **UTS HUMANA** 66
- **UTS SOSTENIBLE** 83

GESTIÓN INSTITUCIONAL **100**
- **UTS DEL CONOCIMIENTO** 101
- **UTS INNOVA** 109
- **UTS GLOBAL** 111
- **UTS HUMANA** 116
- **UTS SOSTENIBLE** 120

INFORME ECONÓMICO **122**

PROYECTOS DE INVERSIÓN **127**

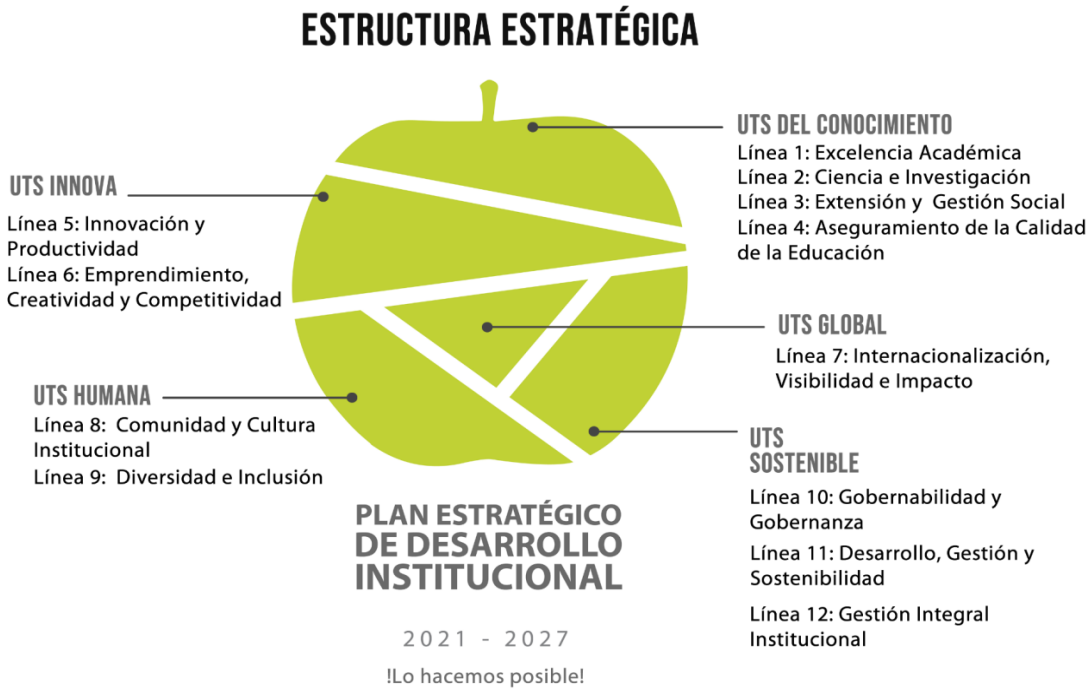
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PLAN DE ACCIÓN ANUAL

CORTE II- VIGENCIA 2026

PRESENTACIÓN

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de las Unidades Tecnológicas de Santander (PEDI UTS), está orientado a establecer metas de crecimiento en tres ejes fundamentales: la transformación social, la innovación y el desarrollo tecnológico, que permita a las UTS ser reconocidos en el ámbito regional, nacional e internacional, como una Institución que contribuye al progreso económico, científico y cultural; garantizando el desarrollo un sistema de educación integral, intercultural, inclusivo, equitativo y de alta calidad, que permita la acreditación de los programas y la acreditación de la Institución, basado en sus cinco grandes ejes: UTS del Conocimiento, UTS Innova, UTS Humana, UTS Global y UTS Sostenible.



El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional –PEDI, se ha ejecutado durante las vigencias 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025 reflejando balances positivos. Durante la vigencia 2021 se logró el cumplimiento de las metas en un 98,84%, en la vigencia 2022 se logró un cumplimiento del 96,93%, en la vigencia 2023 se logró un cumplimiento del 97,67%, en la vigencia 2024 se logró un cumplimiento del 99,20%, en la vigencia 2025 se alcanzaron las metas en un 99,26% gracias al compromiso de los líderes y/o responsables de cada línea estratégica, programa, proyecto e indicador, contribuyendo así al crecimiento de la institución y a su reconocimiento en el ámbito regional y nacional por sus buenas prácticas educativas, diversas, incluyentes y sostenibles.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PLAN DE ACCIÓN ANUAL

CORTE II- VIGENCIA 2026

	AVANCE ACUMULADO VIGENCIA 2021		AVANCE ACUMULADO VIGENCIA 2022		AVANCE ACUMULADO VIGENCIA 2023		AVANCE ACUMULADO VIGENCIA 2024		AVANCE ACUMULADO VIGENCIA 2025	
	CORTE 1+2+3 (esperado)	CORTE 1+2+3 (alcanzado)	CORTE 1+2+3 (esperado)	CORTE 1+2+3 (alcanzado)	CORTE 1+2+3 (esperado)	CORTE 1+2+3 (alcanzado)	CORTE 1+2+3 (esperado)	CORTE 1+2+3 (alcanzado)	CORTE 1+2+3 (esperado)	CORTE 1+2+3 (alcanzado)
Eje 1: UTS DEL CONOCIMIENTO	**41,11%**	**41,02%**	**38,83%**	**37,84%**	**37,91%**	**37,07%**	**37,85%**	**37,18%**	**38,42%**	**38,15%**
Línea 1. Excelencia Académica	13,33%	13,32%	13,30%	12,73%	13,74%	12,96%	13,56%	12,94%	13,56%	13,47%
Línea 2. Ciencia e Investigación	13,89%	13,86%	12,23%	11,90%	9,89%	9,83%	9,04%	8,98%	10,17%	10,09%
Línea 3. Extensión y Gestión Social	9,44%	9,39%	9,04%	8,95%	9,89%	9,89%	10,17%	10,17%	10,17%	10,17%
Línea 4. Aseguramiento de la Calidad de la Educación	4,44%	4,44%	4,26%	4,26%	4,40%	4,40%	5,08%	5,08%	4,52%	4,42%
Eje 2: UTS INNOVA	**10,56%**	**10,53%**	**12,23%**	**12,23%**	**12,64%**	**12,64%**	**13,56%**	**13,56%**	**12,43%**	**12,43%**
Línea 5: Innovación y Productividad	6,67%	6,64%	8,51%	8,51%	8,79%	8,79%	9,60%	9,60%	8,47%	8,47%
Línea 6: Emprendimiento Creatividad y Competitividad	3,89%	3,89%	3,72%	3,72%	3,85%	3,85%	3,95%	3,95%	3,95%	3,95%
Eje 3: UTS GLOBAL	**8,89%**	**8,78%**	**12,23%**	**11,13%**	**11,54%**	**10,58%**	**11,86%**	**11,86%**	**11,86%**	**11,86%**
Línea 7: Internacionalización Visibilidad e Impacto	8,89%	8,78%	12,23%	11,13%	11,54%	10,58%	11,86%	11,86%	11,86%	11,86%
Eje 4: UTS HUMANA	**16,67%**	**15,91%**	**15,96%**	**15,72%**	**15,93%**	**15,91%**	**15,82%**	**15,82%**	**16,38%**	**16,38%**
Línea 8. Comunidad y Cultura Institucional	11,67%	10,93%	11,17%	10,94%	10,99%	10,99%	10,73%	10,73%	11,30%	11,30%
Línea 9. Diversidad e Inclusión	5,00%	4,97%	4,79%	4,79%	4,95%	4,92%	5,08%	5,08%	5,08%	5,08%
Eje 5: UTS SOSTENIBLE	**22,78%**	**22,60%**	**20,74%**	**20,00%**	**21,98%**	**21,47%**	**20,90%**	**20,78%**	**20,90%**	**20,43%**
Línea 10: Gobernabilidad y Gobernanza	10,00%	9,93%	8,51%	8,51%	8,79%	8,70%	7,91%	7,78%	7,91%	7,86%
Línea 11: Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad.	6,11%	6,00%	5,32%	5,32%	5,49%	5,23%	5,65%	5,65%	5,65%	5,34%
Línea 12: Gestión Integral Institucional	6,67%	6,67%	6,91%	6,17%	7,69%	7,54%	5,65%	7,34%	7,34%	7,23%
	100 %	**98,84%**	**100 %**	**96,93%**	**100 %**	**97,67%**	**100 %**	**99,20%**	**100 %**	**99,26%**
Indicadores		180		188		182		177		177

** El grado de cumplimiento de los Ejes Estratégicos se obtiene de calcular el promedio de los indicadores contemplados en cada eje (no promediar líneas estratégicas).*
** El grado de cumplimiento total se obtiene de calcular el promedio de los indicadores totales (no promediar ejes estratégicos).*

La Oficina de Planeación organiza los informes otorgando un peso a cada uno de los indicadores relacionados para estimar el grado de cumplimiento en cada uno de los cortes de seguimiento y evaluación, de la siguiente manera:

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES ESTRATÉGICOS Vigencia 2026			PESO ESTIMADO		GRADO DE CUMPLIMIENTO (esperado)		
	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	PESO TOTAL POR LINEA	PESO TOTAL POR INDICADOR	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3
Línea 1. Excelencia Académica.	0	17	24	13,56%	0,56%	0,00%	4,89%	13,56%
Línea 2. Ciencia e Investigación.	1	14	16	9,04%	0,56%	0,26%	4,21%	9,04%
Línea 3. Extensión y Gestión Social.	0	3	18	10,17%	0,56%	0,00%	0,85%	10,17%
Línea 4. Aseguramiento de la Calidad de la Educación.	1	5	8	4,52%	0,56%	0,56%	1,69%	4,52%
Línea 5: Innovación y Productividad.	0	8	18	10,17%	0,56%	0,00%	2,20%	10,17%
Línea 6: Emprendimiento Creatividad y Competitividad.	0	3	7	3,95%	0,56%	0,00%	0,79%	3,95%
Línea 7: Internacionalización Visibilidad e Impacto.	5	10	21	11,86%	0,56%	0,88%	3,32%	11,86%
Línea 8. Comunidad y Cultura Institucional.	0	17	19	10,73%	0,56%	0,00%	5,08%	10,73%
Línea 9. Diversidad e Inclusión.	1	5	9	5,08%	0,56%	0,14%	1,27%	5,08%
Línea 10: Gobernabilidad y Gobernanza.	1	7	14	7,91%	0,56%	0,10%	2,09%	7,91%
Línea 11: Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad.	1	4	10	5,65%	0,56%	0,19%	1,13%	5,65%
Línea 12: Gestión Integral Institucional.	1	5	13	7,34%	0,56%	0,14%	1,81%	7,34%
	11	**98**	**177**	**100%**		**2,27%**	**29,34%**	**100%**

De conformidad con el Artículo Primero del Acuerdo No. 01-024 de fecha 26 de agosto de 2024, emitido por el Consejo Directivo, se modificó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigencia 2021- 2027 de las Unidades Tecnológicas de Santander, en el sentido de ajustar dos indicadores en el Eje Estratégico UTS del Conocimiento (Línea 1. Excelencia Académica), en correspondencia con lo acordado se aprueba la Resolución Rectoral 02-148 de 30 de enero de 2026 con el Plan de Acción Anual para la vigencia.

Este Informe contempla 5 Ejes Estratégicos, 12 Líneas Estratégicas, 38 Programas, 64 Proyectos y 98 Indicadores evaluables en el segundo corte (mayo-agosto 2026). En cada eje estratégico se relaciona el cumplimiento de las metas según el período de evaluación.



EJE 1 ESTRATÉGICO

UTS DEL CONOCIMIENTO

Tabla 1

LINEAS ESTRATÉGICAS	CUMPLIMIENTO						PROGRAMAS			PROYECTOS			INDICADORES		
	ESPERADO			ALCANZADO											
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3
Línea 1: Excelencia Académica	N/A	4,89%		N/A	4,69%		N/A	5		N/A	9		N/A	17	
Línea 2: Ciencia e Investigación	0,26%	4,21%		0,26%	4,21%		1	3		1	10		1	14	
Línea 3: Extensión y Gestión Social	N/A	0,85%		N/A	0,85%		N/A	2		N/A	3		N/A	3	
Línea 4: Aseguramiento de la Calidad de la Educación	0,56%	1,69%		0,56%	1,69%		1	2		1	2		1	5	
TOTALES							**2**	**12**		**2**	**24**		**2**	**39**	

Este apartado del informe presenta los resultados correspondientes a las Líneas Estratégicas: "1_Excelecia académica" "2_Ciencia e Investigación" "3_Extensión y Gestión Social" y "4_Aseguramiento de la Calidad de la Educación" las cuales contienen indicadores evaluables en el Corte II (mayo, junio, julio, agosto). En cada Línea Estratégica se relaciona el grado de cumplimiento de los indicadores junto con sus evidencias.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1
Excelencia Académica

PROGRAMA: EDUCACIÓN INCLUYENTE Y DE CALIDAD PARA TODOS						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación estudiantes respecto al número de estudiantes matriculados.	0%	50%	50%	N/A	62,14%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Participaron 18.672 estudiantes conversatorios, talleres, seminarios, foros, congresos o conferencias, con referencia a los 30.048 estudiantes matriculados.

Formula: (18672 X 100%) / 30048 = 62,14%

A continuación, se mencionarán algunas de las actividades realizadas por los diferentes programas académicos:

- Pruebas diagnósticas y contrates (Matemáticas)
- Cátedra de paz segundas oportunidades en el marco del conflicto armado en Colombia.
- capacitación pruebas saber PRO Y saber T Y T
- Prueba de inglés para el fortalecimiento de la segunda lengua pruebas TYT Y saber PRO
- Inducción Estudiantes 2026-1
- Debate Académico Revisoría Fiscal
- Socialización Política de Sostenibilidad
- Mi Huella en la U

- Curso fundamentos teórico-prácticos de dibujo computarizado y contabilidad básica dirigido a los habitantes de la comuna 7 del distrito especial de Barrancabermeja
- Día del Cultor Físico
- UTSmart 2026-1 Primera Edición Piedecuesta
- Curso en Sistemas de información geográfica
- Curso de Desarrollo de videojuegos proyecto integrador 2D Y 3D.
- Ejercicio Legal y Ético de la Ingeniería en Colombia

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Humanidades

PROGRAMA: EDUCACIÓN INCLUYENTE Y DE CALIDAD PARA TODOS						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación docentes respecto al número de docentes contratados.	0%	50%	50%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Participaron 2.105 docentes en conversatorios, talleres, seminarios, foros, congresos o conferencias, con referencia a los 1.093 docentes contratados.

Formula: (2.105X100%) / 1.093= 100**%**

A continuación, se mencionarán algunas de las actividades realizadas por los diferentes programas académicos:

- Jornada de inducción y reinducción docente
- Seminario Web en Tic para el apoyo a la docencia
- Primer Seminario Internacional: Aplicaciones y retos de la ingeniería industrial
- Foro Latinoamericano de Contaduría Pública y Nuevos Retos Globales
- II Encuentro de Investigación Semillero Pensar
- Capacitación docente Ingles básico 2
- Seminario WEB "Acciones de prevención, detección y atención de violencia basada en género
- Taller Prospectiva Institucional (Inteligencia Competitiva, Retrospección y Selección de Escenarios Futuribles)

- Congreso genera ponencia y publicación de capítulos de libro, titulado "Desafíos en Ciencia y Tecnología: Transformando Ideas en Soluciones", volumen 3 de la serie “Avances en ingeniería”
- Feria Asoinducals

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Ciencias Básicas

PROGRAMA: EL CURRÍCULO EN LA DINÁMICA EDUCATIVA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de productos sobre ciencia, tecnología, innovación o educación, destacados en la institución respecto a productos presentados.	0%	15%	15%	N/A	63%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de las actividades programadas en torno a la articulación sistémica de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad o la educación se materializa en la articulación de la planeación y la actividad académica de cada programa, evidenciada en el Plan de trabajo docente. Esta articulación fortalece sistémicamente los procesos misionales y contribuyen a la consolidación de la institución como actor protagónico en la generación de conocimiento aplicado, la transferencia tecnológica, la formación de profesionales capacitados para enfrentar los retos contemporáneos y potencia la interacción con el entorno, transformando el conocimiento en soluciones reales con impacto en la competitividad y la transformación social, alineadas con la tipología de Minciencias y los objetivos institucionales.

Producción 01-2026

Investigación básica y inves. Aplicada en CTeI = toda la prod= 99
GNC 17 + DteI 45 + CteI 9 + ASC 28 + Total = 99
GNC+DTeI = 17+45 = 62
Cociente: Productos de GNC + DTeI / Total de productos entregados = 62/99 =63%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: EL CURRÍCULO EN LA DINÁMICA EDUCATIVA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiantes con acompañamiento para el desarrollo de habilidades y competencias para la vida, respecto al número de estudiantes matriculados.	0%	30%	30%	N/A	44,11%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Participaron 13.253 estudiantes en conversatorios, talleres, para el desarrollo de habilidades blandas y competencias para la vida, con referencia a los 30.048 estudiantes matriculados.

FORMULA: (13.252 X 100%) / 30.048 = 44.11%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Humanidades.

PROGRAMA: EL CURRÍCULO EN LA DINÁMICA EDUCATIVA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Estudio curricular que favorezca la doble titulación.	0	1	1	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Dando cumplimiento al indicador estudio curricular que favorezca la doble titulación, el programa de Profesional en Diseño de Modas realizo el proceso de comparabilidad completo, iniciando con la aproximación diagnóstica, posteriormente la comparabilidad macro curricular y finalmente la comparabilidad micro curricular.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico.

PROGRAMA: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiantes matriculados sobre los inscritos.	0%	70%	70%	N/A	83.39%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La gestión con los estudiantes inscritos y admitidos, inicia con el reporte de una base de datos que la Oficina de Admisiones, Registro y Control entrega periódicamente a la Vicerrectoría Académica con el fin de ir escalando en el número de estudiantes inscritos/admitidos/matriculados, durante el periodo en que se encuentra abierta la matrícula para el respectivo periodo académico. Información que es consolidada por el Grupo de Estadística Institucional al cierre de cada periodo.

Dicha acción permite a los programas académicos avanzar y establecer acciones que favorezcan la matricula efectiva de quienes se encuentran admitidos con el fin de aportar al cumplimiento de indicadores por parte de la institución en su plan anual. Para el periodo 2026-1 se estableció una fórmula regla de tres así:

X= a*b/c
X: Porcentaje de matriculados sobre los inscritos

DATOS MATRICULADOS SOBRE INSCRITOS 2026-1

CAMPUS	INSCRITOS (b)	MATRICULADOS (a)
Bucaramanga	5950	5061
Virtual	1258	902
Vélez	155	146
Piedecuesta	244	211
Barrancabermeja	651	567
	8.258	**6.887**

X= 6.887 Estudiantes matriculados x 100% / 8.258 Estudiantes inscritos = **83.39%**

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Educación Virtual.

PROGRAMA: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de permanencia.	0%	85%	85%	N/A	79,58%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El seguimiento al comportamiento de permanencia por cohorte constituye un indicador fundamental para evaluar la efectividad de las estrategias institucionales orientadas a la permanencia y graduación estudiantil. Su análisis permite identificar la evolución de las cohortes a lo largo del tiempo, reconocer factores que inciden en la continuidad de los estudiantes y orientar la toma de decisiones para fortalecer las acciones de acompañamiento académico, administrativo y de bienestar.
Para el periodo académico 2026-1, el indicador consolidado de permanencia registra un resultado del 79,58 %, calculado como el promedio de la permanencia del nivel tecnológico (66,77%) y del nivel universitario (92,39 %).

Comportamiento histórico de permanencia

Nivel Tecnológico: 2021-1: 88%, 2021-2: 85%, 2022-1: 81%, 2022-2: 74%, 2023-1: 70%, 2023-2: 71%, 2024-1: 68%, 2024-2: 66%, 2025-1: 66%, 2025-2: 68%

Nivel Universitario: 2021-1: 96%, 2021-2: 97%, 2022-1: 95%, 2022-2: 88%, 2023-1: 85%, 2023-2: 87%, 2024-1: 88%, 2024-2: 88%, 2025-1: 89%, 2025-2: 89%

Formula: (nivel tecnológico + nivel universitario) / 2

Promedio general 2026-1: (66,77% + 92,39%) / 2 = **79,58%**

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales.

PROGRAMA: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Tasa de graduación acumulada.	0%	50%	50%	N/A	67,17%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Desde los programas Académicos se gestionó la comunicación con los estudiantes que terminaron plan de estudios, con el fin de motivarlos, persuadirlos y apoyarlos en lo referente al trabajo de grado, para que así accedan a su graduación.

El indicador de Tasa de Graduación Acumulada de las Unidades Tecnológicas de Santander es de 67,17%, según el último informe emitido por SPADIES, valor que supera la meta comprometida en el Plan de Acción 2026 del 50%, significando esto un cumplimiento del 100% de este indicador.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías.

PROGRAMA: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiantes del primer nivel de formación propedéutica que presentan pruebas diagnósticas en la institución.	0%	58%	58%	N/A	59%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizó la prueba diagnóstica a los estudiantes de primer ingreso del nivel propedéutico en las competencias de matemáticas, lectura y escritura. De un total de 5.319 estudiantes de primer nivel matriculados en el período 2026-1, participaron 3.161 estudiantes, lo que corresponde a una participación del 59,43 %, equivalente al 59 %.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico.

PROGRAMA: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiantes del primer nivel de formación propedéutica que presentan prueba contraste.	0%	58%	58%	N/A	59%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizó la prueba Contraste a los estudiantes de primer ingreso del nivel propedéutico, con el propósito de valorar las competencias de matemáticas, lectura y escritura. De un total de 5.319 estudiantes de primer nivel matriculados en el período 2026-1, participaron 3.158 estudiantes, lo que corresponde a una participación del 59,37 %, equivalente al 59 %.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: GESTIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas y monitoría de pares.	0%	50%	50%	N/A	67%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el período 2026-1, 20.024 estudiantes participaron como beneficiarios de las tutorías y monitorias de pares, de un total de 30.048 estudiantes matriculados en la UTS.

La participación estudiantil en las estrategias de tutorías y monitorias de pares fue:

DATOS: (20.024 / 30.048) × 100% = 66,64 % ≈ 67 %

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: VINCULACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de Docentes Tiempo Completo con Maestría o Doctorado dedicados a Investigación.	0%	45%	45%	N/A	28,36%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Para lograr el desarrollo de este indicador y el análisis de la información, se partió de solicitar vía correo electrónico a la Dirección de Talento Humano el dato total de los profesores contratados TC en el periodo 2026-1, información que fue entregada de forma discriminada por cada una de las direcciones académicas y facultades.

Así mismo las anteriores dependencias lograron reportar los F-DC-54 Plan de Trabajo Docente, donde se logró constatar las horas asignadas al trabajo de la Investigación. Cada una de las coordinaciones entregó su consolidado y con el dato de ellos se determinó el valor global por cada dirección académica y facultad, y posteriormente la institucional. Logrando así obtener el porcentaje buscado que se relaciona a continuación

PORCENTAJE INDICADOR INSTITUCIONAL

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL, DOCENTES TC*TALENTO HUMANO	TOTAL, DOCUENTES TC*PROGRAMA INVESTIGACIONES
FCNI	122	35
FCSE	112	28
REGIONALIZACIÓN	19	8
VIRTUALIZACIÓN	22	7
TOTAL	**275**	**78**

X = valor del porcentaje
A = valor total de docentes tiempo completo con maestría o doctorado asignados a investigación
B = 100%
C = valor total de docentes tiempo completo con maestría o doctorado reportado por talento humano

X = 78 x 100% / 275 = 28,36%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Educación Virtual

PROGRAMA: VINCULACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de Docentes vinculados Tiempo Completo, Medio Tiempo y de Carrera con Maestría o Doctorado.	0%	85%	85%	N/A	85,22%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el periodo académico 2026-1, la Dirección Administrativa de Talento Humano reporta la vinculación de docentes con formación de posgrado en los niveles de Maestría y Doctorado, distribuidos de la siguiente manera:

Docentes de Carrera: 27 con título de Maestría y 8 con título de Doctorado.
Docentes de Tiempo Completo: 255 con título de Maestría y 17 con título de Doctorado.
Docentes de Medio Tiempo: 400 con título de Maestría y 31 con título de Doctorado.

En términos consolidados, la Institución cuenta con un total de 866 docentes (Carrera, Tiempo Completo y Medio Tiempo), de los cuales 738 poseen formación de posgrado en los niveles de Maestría o Doctorado.

El porcentaje de cualificación docente se determina mediante la siguiente expresión:

Porcentaje de cualificación docente = (738 / 866) × 100 = **85,22 %**

De acuerdo con este resultado, el 85,22 % de los docentes vinculados a la Institución cuentan con formación de Maestría o Doctorado, lo que evidencia un alto nivel de cualificación del cuerpo docente. Este indicador refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento del talento humano, la consolidación de la excelencia académica, el impulso a las actividades de investigación y el mejoramiento continuo de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales.

PROGRAMA: VINCULACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de docentes capacitados en relación a los docentes vinculados de tiempo completo y carrera.	0%	70%	70%	N/A	71%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el primer semestre, la oficina de Desarrollo Académico llevó a cabo las siguientes actividades:

- Se programaron y desarrollaron las capacitaciones o seminarios taller de larga y corta duración.
- Se consolidaron listados de asistencias e informes de aprobación, se generaron certificados de aprobación.
- Se elaboró Informe Final de capacitación docente
- Se sistematizó la información de docentes capacitados.
- Se capacitó un total de 230 docentes de tiempo completo y carrera, con relación a 324 docentes vigentes, de esas vinculaciones, según información entregada por la oficina de Talento Humano el 23 de febrero, que corresponden al 71%.

Formula Porcentaje de docentes capacitados = (Número de docentes capacitados / Número de docentes vigentes) × 100

Porcentaje de docentes capacitados = (230 / 324) × 100% = 70,99 % ≈ 71 %

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: AMBIENTES DE APRENDIZAJE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de uso de recursos educativos digitales en relación a los cursos existentes.	0%	80%	80%	N/A	57,74%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La Institución Universitaria Tecnológica de Santander cuenta con herramientas tecnológicas y sistemas informáticos de avanzada, actualizados de forma permanente con el fín de proteger sus procesos académico - administrativos, y garantizar a su comunidad educativa seguridad en sus procesos digitales. Para ello cuenta con la Oficina de Recursos Informáticos que administra diferentes servidores con funciones específicas de acuerdo a la necesidad de los usuarios. Así mismo, dicha dependencia realiza su respectivo seguimiento al uso de los mismos con el fin de poder llevar un control para la promoción de su uso impactando la eficiencia en los procesos.

Con relación al uso de recursos para el trabajo independiente y aprendizaje autónomo de la población estudiantil, la estrategia implementada por parte de los programas académicos se enfocó en realizar la divulgación de los recursos educativos digitales mediante las jornadas de inducción docente y estudiantil, actas de comités curriculares y dentro de sus aulas virtuales. Algunos programas lograron registrar el uso de MOOCs como apoyo al desarrollo de competencias, brindando a los estudiantes oportunidades de formación flexible.

A la fecha tenemos 142 MOOC, de los cuales se utilizaron entre Educación Virtual y la FCNI 82 recursos diferentes.

$$X= (82 \times 100\% / 142) = 57.74\% \text{ de uso de los MOOC}$$

Según reporte de la oficina de Recursos Informáticos para el 2026-1 el uso de los recursos con relación a los fue del 62.6% para ATENA

MES PORCENTAJE
FEBRERO 79 %
MARZO 57 %
ABRIL 58 %
MAYO 59 %
JUNIO 60 %
PROMEDIO 63 %

De igual manera Recursos Informáticos reporta el uso de las herramientas institucionales de Microsoft resaltándose el uso en un porcentaje de 45.74%

Para este indicador se tendrá en cuenta el valor porcentual del uso de los MOOC como recursos académicos propios diseñados por la institución.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Educación Virtual

PROGRAMA: AMBIENTES DE APRENDIZAJE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de uso de módulos virtuales de apoyo al trabajo independiente en relación a los módulos existentes.	0%	80%	80%	N/A	98%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Para proceder a reportar el porcentaje uso de módulos virtuales de apoyo al trabajo independiente con relación a los módulos existentes se inicia con la restauración para el Primer Semestre de 447 Aulas Semillas del periodo del 2026-1 en la plataforma LMS Moodle para modalidad virtual UTS.

Posteriormente se procede a la matricula en la plataforma LMS Moodle para modalidad virtual UTS de 3.983 estudiantes activos en el Portal de Academusoft del periodo del 2026-1.

Para finalizar con el seguimiento de acceso a usuarios en la plataforma LMS Moodle para modalidad virtual UTS de según parametrización y credenciales enviadas, se calcula la cantidad de usuarios matriculados 3.983, respecto a usuarios que no se han conectado y por lo tanto no usado los módulos virtuales de apoyo al trabajo independiente.

Se calcula los 3.664 usuarios con una regla de tres simple respecto a los estudiantes que no se han conectado.

Primer Semestre (3.918 × 100 / 3.983) = 98 %
Usuarios totales = 3.983
Usuarios conectados = 3.918

Estudiantes Matriculados Virtuales 2026_1 = 3.983. Estudiantes Inactivos 2026_1 = 66
Primer Semestre 2026 = (Usuarios Totales 3.983-66 = 3.917) × 100% / 3.983) = 98,34 %

Módulos Activos 442
Recursos Usados 313.406 x 100% / Recursos Totales 319.821 = **98%**

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Educación Virtual

PROGRAMA: AMBIENTES DE APRENDIZAJE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de consultas bibliográficas que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje de la institución.	0	39590	20410	N/A	75,432	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El cumplimiento del indicador se logró gracias a la adopción masiva de los recursos físicos y digitales de la biblioteca por parte de la comunidad académica. La constante interacción con estas plataformas valida la efectividad de las estrategias de difusión implementadas, consolidando la consulta bibliográfica como un soporte fundamental y un ambiente de aprendizaje clave para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-institucionales.

La meta se cumplió satisfactoriamente mediante el fortalecimiento de las interacciones totales, impulsada por la atención a grupos académicos y la capacitación docente con impacto indirecto en la comunidad estudiantil de Bucaramanga. El reporte mensual evidencia la estacionalidad del servicio, destacando el retiro inicial de textos guía y un récord de consultas virtuales en agosto. El consolidado demuestra una adopción mayoritaria del ecosistema digital, aportando los datos objetivos requeridos por la Oficina de Planeación para sustentar la inversión presupuestal y respaldar los procesos de acreditación institucional.

El servicio de préstamo externo físico operó bajo una marcada estacionalidad académica, concentrando el 28.0% de su actividad total en febrero por el retiro de textos guía. Tras un flujo constante y un cese completo en julio por vacaciones institucionales, agosto consolidó la reactivación física absorbiendo el 15.1% del movimiento del periodo gracias al arranque del segundo ciclo lectivo.
En cuanto a consultas de bibliotecas digitales, entre febrero y agosto se registraron 48.522 consultas virtuales totales, con un comportamiento marcado por dos momentos clave:
El Pico Máximo (agosto): Alcanzó el récord del año con 12,381 consultas, un crecimiento masivo del +666% frente a julio debido al inicio del segundo semestre académico.
El Piso Mínimo (Julio): Cayó a 1,616 consultas producto del receso vacacional institucional.

Total, de Interacciones Mensuales (Físico + Digital) = 75.432

- Enero: 1,217 interacciones = Digital: 1,217 | Físico: 0 (Dato no registrado)
- Febrero: 16,629 interacciones = Digital: 9,097 | Físico: 7,532
- Marzo: 13,649 interacciones = Digital: 7,798 | Físico: 5,851
- Abril: 12,844 interacciones = Digital: 8,898 | Físico: 3,946
- Mayo: 9,409 interacciones = Digital: 5,042 | Físico: 4,367
- Junio: 3,622 interacciones = Digital: 2,473 | Físico: 1,149
- Julio: 1,616 interacciones = Digital: 1,616 | Físico: 0 (Cierre por vacaciones)
- Agosto: 16,446 interacciones = Digital: 12,381 | Físico: 4,065

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Recursos para la Información, la Enseñanza y el Aprendizaje.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2
Ciencia e Investigación

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos de investigación en ciencia, tecnología e innovación, apoyados económicamente.	0	9	9	N/A	13	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de productos de investigación basados en ciencia, tecnología, innovación y educación desarrollados por docentes con asignación de horas de investigación, articula la docencia, la investigación y extensión; fortalece el ambiente y la cultura institucional en Ciencia Tecnología, evidencia el direccionamiento institucional enfocado en la generación de soluciones que dan respuesta a requerimientos del entorno y fortalecen la alianza academia-empresa-estado-sociedad para generar crecimiento, mejoras y vigorización del ecosistema de innovación con el fin de contribuir al desarrollo educativo y de la sociedad en su conjunto.
Estos productos constituyen experiencias que además de posicionar la investigación uteista, fortalecen la articulación de la investigación y la extensión con el ector externo (nacional e internacional, la cultura institucional en CTeI y la orientación en la búsqueda de soluciones para responder a problemas específicos del entorno. Los productos apoyados económicamente corresponden a:

1. Ponencia publicaciones de capítulos del libro "Desafíos en Ciencia y Tecnología: Transformando Ideas en Soluciones", volumen 3 de la serie “Avances en ingeniería” (ISBN de la serie: 978-607-8951-74-1), por parte de los profesores: Camilo Leonardo Sandoval Rodríguez, Alba Josefa Vargas Buitrago y Arly Darío Rincón Quintero.
2. Inscripción a la IEEE al profesor Fabio Alfonso González (D.Planta, dieciséis (16) estudiantes y cuatro (4) docentes de la facultad de ciencias naturales e ingenierías, quienes conformarán la rama estudiantil IEEE el capítulo PES Power Energy society y comsoc Professional.
3. Participación del profesor Yesid Leonardo Suárez A. en el XIX Congreso Internacional de Prospectiva y el X Congreso Internacional de Emprendimiento PROSPECTA ITNERNACIONAL 2026.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos activos (nuevos, en ejecución, vigentes, entre otros) de investigación básica y aplicada en ciencia, tecnología e innovación, avalados institucionalmente.	5	6	0	5	6	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: Durante el primer cuatrimestre 2026, se acompañó el proceso de formulación y ejecución de proyectos activos de investigación básica y aplicada en ciencia, tecnología e innovación, avalados institucionalmente, los cuales soportan la producción científica de la vigencia. Ejemplos:

- Efectividad productiva en MiPymes_ SOLYDO
- Fortalecimeinto_Cadena Valor Agroind_GIGA
- Herramientas de Aprendizaje Computac_GINPEG
- Nuevas Economías_ GICSE
- Modelo Sistémico de Innov_GICSE

CORTE 2: El desarrollo de productos de investigación basados en ciencia, tecnología, innovación y educación desarrollados por docentes con asignación de horas de investigación, articula la docencia, la investigación y extensión; fortalece el ambiente y la cultura institucional en Ciencia Tecnología, evidencia el direccionamiento institucional enfocado en la generación de soluciones que dan respuesta a requerimientos del entorno y fortalecen la alianza academia-empresa-estado-sociedad para generar crecimiento, mejoras y vigorización del ecosistema de innovación con el fin de contribuir al desarrollo educativo y de la sociedad en su conjunto.
Estos proyectos constituyen un punto de partida para el desarrollo de productos de investigación aplicada, que responden a los requerimientos del Minciencias, en el contexto de las líneas de investigación de los grupos igualmente de investigación de los programas académicos:

1. Fortalecimiento de la investigación escolar mediante el desarrollo de tecnologías apropiadas para energías renovables en la Institución Educativa Rural Guamales
2. Modelo sistémico de innovación para las pymes colombianas
3. Fortalecimiento de Capacidades Territoriales para el Desarrollo Sostenible en la Provincia de Vélez, Santander: un Modelo de Intervención Interdisciplinar y bajo el Enfoque IAP-DBR
4. Análisis de estrategias empresariales dinamizadoras del desarrollo económico territorial. Caso municipio de Tona

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos de investigación formulados y presentados en convocatorias externas.	0	3	3	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La formulación de proyectos de investigación formulados y presentados en convocatorias externas fortalece la capacidad investigativa de la institución, genera conocimiento, fortalece los procesos formativos, las creaciones de alianzas y facilita la generación de soluciones a problemas del entorno institucional con impacto social, científico o tecnológico.

El resultado de este indicador se concreta en la formulación y seguimiento de los siguientes proyectos presentados en convocatorias externas:

1. Proyecto: Desarrollo de modelos de valorización de residuos para la transformación sostenible de sistemas productivos agroindustriales de Bogotá, Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander. Presentado en la CONVOCATORIA 48 - asignación para la CTEi del SGR para soluciones de CTEI para el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, la productividad y el fortalecimiento territorial.
2. Proyecto: Sistema inteligente de monitoreo agroclimático para la optimización de la producción y calidad del cacao en municipios de Santander. Convocatoria: 976-2026 CONVOCATORIA COLOMBIA INTELIGENTE 2026
3. Título: Implementación de un modelo de Centro de Beneficio Integral de Cacao basado en tecnologías sostenibles y modelos de economía circular que fortalezcan la cadena de valor del cacao en los departamentos de Santander y Norte de Santander. Convocatoria: CONVOCATORIA 47

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de herramientas generadas por los grupos de investigación desde su producción académica o intelectual.	0	10	10	N/A	10	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La generación de herramientas por los grupos de Investigación como parte de la producción académica o intelectual, se convierte en una actuación estratégica para potenciar la innovación y la formación investigativa de los estudiantes y contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa y el posicionamiento de institucional como primera institución tecnológica del país.

Durante el primer semestre 2026, se desarrollaron 10 herramientas que constituyen ha soluciones estratégicas que optimizan procesos y procedimientos empresariales, potencian la innovación y contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa y el posicionamiento institucional como primera institución tecnológica del país. Entre las herramientas desarrolladas en encuentra, entre otras las siguientes:

1. Innovación empresarial denominada Sistema Web Responsive de Control de Inventario de Prendas Industriales para Empresas Colombianas, Solución SaaS de Grafosoft SAS, Esta innovación en la gestión empresarial generó un nuevo modelo de datos y sistema de información de inventario como extensión de CRMs y ERPs para la empresa Solución SaaS de Grafosoft SAS
2. Diseño e implementaron la innovación empresarial denominada “Diseño e Integración Modular de un Sistema Inteligente de Facturación Electrónica con Inteligencia de Negocios y Gestión de Reservas en CASA DE HUÉSPEDES TEQUENDAMA”.
3. Innovación Empresarial titulada: “Sistema Integrado EcoNatur para la gestión digital de los procesos administrativos del servicio de alojamiento en la finca la Natucha”. para la empresa Inversiones la Natucha S.A.S

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos resultado de acciones de Desarrollo Tecnológico e Innovación – DteI y afines.	0	17	18	N/A	17	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Los productos derivados de acciones de Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTeI), desarrollados, constituyen soluciones aplicadas que contribuyen a fortalecer la competitividad y sostenibilidad del entorno con aportes que integran la ciencia, la creatividad y la actividad educativa. Estos productos impactas favorablemente en la productividad y el desarrollo territorial.

Se desarrollaron 17 productos, que fortalecen el posicionamiento institucional por el impacto generado a nivel del entorno que se materializa en mejoras empresariales, entre las que se resalta:

1. Diseño de un sistema de control interno para el área de gestión auditoría y control interno, en la empresa Micromercado LA PARADA SAS. Esta Innovación de tipo organizacional, generó un nuevo modelo de operación para la entidad como proceso de mejora, con excelentes resultados en el control de los procesos de las áreas Contables y Financieras de la compañía.
2. Innovación empresarial denominada en la empresa BIOCOLDER SAS: Diseño de un sistema de control interno para el área de gestión auditoría y control interno. Esta Innovación de tipo organizacional, generó un nuevo modelo de operación para la entidad como proceso de mejora, con excelentes resultados en el control de los procesos de las áreas Contables y Financieras de la compañía.
3. Diseño y ejecución de la Innovación empresarial denominada "Diseño de un sistema de control interno para el área de gestión auditoría y control interno, en la empresa DOMIORIENTE SAS". Esta Innovación de tipo organizacional, genero un nuevo modelo de operación para la entidad como proceso de mejora, con excelentes resultados en el control de los procesos de las áreas Contables y Financieras de la compañía.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de acciones (proyectos, actividades, productos, entre otros) de extensión realizadas con socios estratégicos y alianzas.	0	8	9	N/A	8	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Las acciones desarrolladas con socios estratégicos y alianzas esenciales articulan la relación institucional con el sector externo a través de proyectos, actividades, productos y otras acciones que generan dinámicas productivas, competitivas y socioeconómicas a nivel del sector externo. Fortalecen igualmente las funciones misionales de la UTS**;** entre las que se resaltan:

1. Diplomados en Emprendimiento, desarrollados en diferentes áreas: Fomento del emprendimiento a nivel de la población vulnerable, Generación de Ingresos y Fortalecimiento Socioeconómico y fortalecimiento del emprendimiento CAFEUTS
2. Proyecto Ciencia Ciudadana- Reto Naturalista urbano, Bucaramanga y su Área Metropolitana, desarrollado en el marco del acuerdo académico entre la CDMB y la UTS para el desarrollo de prácticas empresariales o social comunitaria
3. Fortalecimiento de las competencias financieras de las personas privadas de la libertad mediante el Diplomado en Análisis de Estados Financieros Básicos para la resocialización y la reincorporación productiva a través del Convenio INPEC-UTS

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: PRODUCCIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos resultado de acciones en Apropiación Social del Conocimiento - ASC y afines.	0	28	28	N/A	28	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de productos resultantes de las actividades propias de la apropiación social del conocimiento o que aporten a asuntos científicos, tecnológicos, empresariales y similares hacen que los resultados de la investigación trasciendan lo puramente académico para convertirse en productos tangibles que generan beneficios directos para la comunidad Uteísta y la sociedad en general. Fortalecen la pertinencia social de la investigación y contribuyen a cerrar la brecha entre conocimiento académico y las necesidades del entorno institucional. Igualmente fortalecen la formación integral de los estudiantes y en consecuencia la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con el desarrollo sostenible.

Durante el primer semestre 2026 se realizaron 28 productos que contribuyen al desarrollo de asuntos científicos, tecnológicos, empresariales y similares. Entre otros productos incluidos en esta evidencia, se destaca, entre otros:

1. Consultoría en la FUNDACION HOGAR DE BIENESTAR Y DEL CENTRO VIDA LUIS RONCANCIO ONZAGA “FUNZAHOGAR RONCANCIO” para mejorar la estructura administrativa y operativa de la institución mediante herramientas de organización institucional, a través del Acuerdo de Cooperación No. 20260213. La consultoría desarrolló un proceso orientado al fortalecimiento organizacional y optimización del funcionamiento administrativo de la Fundación, mediante herramientas de gestión, documentación y estandarización de procesos institucionales, entregando como producción de su labor un diagnóstico organizacional, plan de mejoramiento, manual de procesos y diagramas de procesos administrativos.
2. Diseño y ejecución de la innovación empresarial Estrategia Financiera, administración de riesgos, alternativas de financiación y administración del capital de trabajo para la mejora del proceso financiero por medio del diseño de herramientas de planeación financiera mediante el diseño de una aplicación de innovación empresarial y la aplicación de un modelo financiero, que busca la generación de valor y maximizar las utilidades y rentabilidad de la empresa, para la empresa Granados & Asociados Consultores SAS de la ciudad de Bucaramanga, mediante el diseño de una aplicación de innovación empresarial.

En general, los productos desarrollados aportan herramientas tecnológicas y estratégicas para impulsar el mejoramiento de los procesos empresarias, la sostenibilidad financiera empresarial que en general mejoran el posicionamiento y crecimiento económico, al tiempo que permite la generación de valor y mejora el nivel de competitividad a nivel sectorial.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: PRODUCCIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos formulados para participar en convocatorias externas.	0	4	4	N/A	4	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La participación en convocatorias externas con proyectos específicos, representa una estrategia para fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de la UTS. Así mismo constituye un mecanismo para acceder a recursos económicos, mejorar la infraestructura investigativa, fortalecer la cultura investigativa y la formación en investigación.

Se formularon cuatro (4) proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (CTeI), enfocados en el área OCDE de conocimiento Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática y la disciplina OCDE de conocimiento: Automatización y Sistemas de Control. Los proyectos formulados son los siguientes:

1. Implementación de un modelo de Centro de Beneficio Integral de Cacao basado en tecnologías sostenibles y modelos de economía circular que fortalezcan la cadena de valor del cacao en los departamentos de Santander y Norte de Santander. Convocatoria: CONVOCATORIA 47
2.Sistema inteligente de monitoreo agroclimático para la optimización de la producción y calidad del cacao en municipios de Santander. Convocatoria: 976-2026 CONVOCATORIA COLOMBIA INTELIGENTE 2026.
3.Desarrollo de un modelo de biorrefinería en cascada para la valorización energética de biomasas residuales agrícolas (cacao, café y caña) en los municipios de El Carmen De Chucurí, Galán, Santana. Convocatoria 48 del SGR.
4.Desarrollo de modelos de valorización de residuos para la transformación sostenible de sistemas productivos agroindustriales de Bogotá, Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander. Convocatoria: 48 - asignación para la CTeI del SGR para soluciones de CTeI para el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, la productividad y el fortalecimiento territorial.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: PRODUCCIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos educativos liderados por el docente en el aula.	0	30	30	N/A	30	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de proyectos educativos liderados desde el aula, contribuyen fortalecen la formación en y para la Investigación y en consecuencia la calidad académica. Fomentan la investigación aplicada y promueven la creatividad estudiantil. Igualmente contribuye a consolidar la autonomía académica y el pensamiento crítico con lo cual se generan ambientes de aprendizaje participativo que responden a las necesidades sociales y productivas del entorno. Estos proyectos fortalecen la producción académica, científica y tecnológica Uteísta.

Durante el primer semestre 2026, se realizaron 30 proyectos que contribuyen al fortalecimiento de la cultura investigativa institucional, la formación en y para la Investigación y promueven del desarrollo de pensamiento crítico, la capacidad para la resolución de problemas y el trabajo colaborativo; al mismo tiempo contribuyen a fortalecer la producción académica, científica y tecnológica. En los que se resaltan los siguientes:

1. Servicios de consultoría en la en la ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE SANTANDE ASODER, para el diagnóstico empresarial y gestión sobre los procesos en las áreas: contabilidad, financiera, tributaria y auditoría; que generó como productos el informe de diagnóstico empresarial, recomendaciones específicas y plan de acción para incorporar las recomendaciones,
2. Consultoría en METCOL LTDA., para implementar Mantenimiento autónomo a la Fresadora Universal, conforme a los lineamientos de la metodología TPM y al estándar definido en su sistema de gestión documental", desarrollada en el marco acuerdo de cooperación interinstitucional DIANOIA-II-26-16.
3. Servicios de consultoría en la empresa CONTENEDORES E.M.S. S.A.S., según ACUERDO DE COOPERACIÓN No. DIANOIA-II-26-25 y denominada: "Propuesta de diagnóstico de las debilidades y falencias presentes en el proceso contable actual que afectan la precisión y oportunidad de la información financiera para determinar las estrategias de mejora de la empresa en su área contable."; Incluyó un informe técnico que contiene los resultados de la propuesta.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: PRODUCCIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de cursos ofertados desde el sistema de profesionalización docente para promover competencias y capacidades investigativas.	0	3	3	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de estos cursos fortalecen las competencias investigativas del profesorado, favorecen la articulación de la práctica pedagógica con los procesos de investigación y promueven la generación de conocimiento. Constituye una estrategia para fortalecen la producción científica institucional coherente con los lineamientos de Minciencias.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: PRODUCCIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de trabajos de grado articulados a las líneas de los grupos de investigación.	0%	70%	70%	N/A	99,90%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de los trabajos de grado articulados con las líneas de investigación, tanto en el nivel tecnológico como profesional, consolidan la formación académica a través de la aplicación práctica del conocimiento. Fortalecen las competencias investigativas, favorecen la innovación, contribuyen a la solución de problemas del entono y fortalecen la articulación de las funciones misionales el sector externo y posiciona al estudiante como actor transformador.

Porcentaje TG_ articulados con líneas de investigación.
No. total de T.G Primer semestre 2026: 1,254. No. de TG articulados con líneas de investig. 1,253 índice de articulación: **99,90%**

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: LABORATORIO DE CULTURA CIUDADANA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos en la tipología Apropiación Social del Conocimiento (ASC) específicamente en estrategias pedagógicas, eventos científicos y/o académicos, estrategias de comunicación, talleres de creación y generación de contenidos.	0	16	16	N/A	16	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de productos en la tipología ASC, específicamente estrategias pedagógicas, eventos científicos y/o académicos, estrategias de comunicación, talleres de creación y generación de contenidos, favorece la articulación con el sector externo; la generación de estrategias, productos, bienes y servicios que contribuyen al fortalecimiento empresarial y de sus capacidades para su transformación socioeconómica. Igualmente, desde la práctica pedagógica, fortalecen el en los estudiantes desarrollo de competencias para enfrentar retos del entorno empresarial**.**

Entre los productos más destacados se encuentran los siguientes:

1. Presentaron y divulgaron el informe técnico realizaron, presentaron y divulgaron el informe alternativo sostenible para el manejo de los residuos sólidos producidos en la finca cacaotera Porvenir, vereda Vericute en Floridablanca Santander". Este informe hace parte de los resultados del proyecto Caracterización ambiental de los ecosistemas en el departamento de Santander. El impacto de este proceso en los entornos de la finca referida fortalece los procesos relacionados con la gestión integral de residuos sólidos del cultivo del cacao, con el fin de garantizar el cumplimiento de la normativa ambiental, así como mejorar las condiciones de manejo seguro de estos productos dentro de la organización.
2. Proceso de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de asuntos de interés social denominado Fortalecimiento Institucional del Personal de la Fundación Jaime Andrés en la Atención Integral de Jóvenes Vulnerables. Este proceso generó en la Fundación un impacto significativo en el fortalecimiento de sus capacidades institucionales para la atención integral de población joven en condición de vulnerabilidad. En particular, se evidenció la mejora en las competencias del personal para la identificación de factores de riesgo, la aplicación del enfoque de derechos humanos en los procesos de intervención social, y el fortalecimiento de habilidades de escucha activa, comunicación asertiva y acompañamiento psicosocial básico.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: LABORATORIO DE CULTURA CIUDADANA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos en la tipología Apropiación Social del Conocimiento (ASC) específicamente en estrategias pedagógicas, eventos científicos y/o académicos, estrategias de comunicación, talleres de creación y generación de contenidos.	0	17	17	N/A	17	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de productos en la tipología ASC, específicamente en el marco del proyecto Cultura ciudadana y formación integral, se enfoca en estrategias asociadas al intercambio y participación activa de los docentes y estudiantes en el desarrollo de estrategias que contribuyan a solucionar problemas en el contexto de las comunidades intervenidas, con el

propósito de generar bienestar y fortalecer sus capacidades para su transformación socioeconómica.

Durante el primer semestre 2026, se ejecutaron 17 proyectos ASC enfocados en el desarrollo y fortalecimiento de la cultura ciudadana. Entre ellos se tiene:

1. Proceso de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de asuntos de interés social denominado formulación e implementación de acciones de mejora en el manejo de agroquímicos, la gestión de residuos, la conservación del suelo y protección de fuentes hídricas
2. Consultoría en la ORGANIZACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS Y VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO – FUNPALITO para la implementación de un sistema de gestión de proyectos sociales con tablero de trazabilidad (impacto + ejecución) en FUNPALITO, orientada a fortalecer significativamente su capacidad institucional para monitorear proyectos, validar evidencias, controlar desviaciones operativas, consolidar reportes técnicos y financieros y estructurar mecanismos sostenibles de seguimiento organizacional, generando además condiciones favorables para futuros procesos de crecimiento institucional, articulación con cooperantes y fortalecimiento de la rendición de cuentas.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

PROGRAMA: LABORATORIO DE CULTURA CIUDADANA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos en la tipología de desarrollo tecnológico e innovación.	0	45	45	N/A	45	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La medición del número de productos en la tipología DTeI, constituye un indicador de particular importancia en la evaluación de la capacidad institucional para generar conocimiento que impacte directamente en la sociedad y en los sectores: productivo, económico y social. Este producto muestra eficiencia en el desempeño institucional y aporta a la formación de profesionales con capacidad para impactar directamente en el desarrollo tecnológico y la innovación empresarial, elementos esenciales para afrontar los retos de un mundo contemporáneo.

Ejemplo:

1. Implementaron la innovación empresarial denominada: HERRAMIENTA ZOHO PEOPLE, PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CLIMA LABORAL EN SEMIC S.A.S.
2. Diseño e implementación de la innovación empresarial Diseño y Estructura del Portafolio de Servicios Turísticos, para la empresa Explore Colombia Travels.
3. Diseño e implementación de la innovación empresarial: HERRAMIENTA ZOHO PEOPLE, PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CLIMA LABORAL EN SEMIC S.A.S. Esta innovación en la gestión empresarial generó una mejora en la gestión del talento humano y el clima laboral.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión

LÍNEA ESTRATÉGICA 3
Extensión y Gestión Social

PROGRAMA: PROYECTOS Y SERVICIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos desarrollados en el observatorio de proyección social.	0	4	4	N/A	4	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: A través de la página web de las UTS, en el micrositio de extensión se puede consultar los proyectos sociales publicados en el observatorio de proyección social, tales como:

1.Fortalecimiento para impacto sobre la ley 2166 del 2021 en la gestión de los presidentes comunales
2.UTSMART2026 Barrancabermeja
3.UTSMART2026 Vélez
4.Fortalecimiento de las competencias tecnológicas y niveles de productividad de los estudiantes CLEI mediante el taller de introducción a la inteligencia Artificial moderna con cisco networking academy

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Extensión Institucional

PROGRAMA: PROYECTOS Y SERVICIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos de inversión formulados que fortalezcan a las metas de los planes de desarrollo local, regional y nacional.	0	2	2	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se formularon proyectos de inversión, para fortalecer las metas del plan de desarrollo de instituciones territoriales, del orden departamental, en los que se encuentran:

1.UTSMART 2026 Vélez.
2.Fortalecimiento de las competencias tecnológicas y niveles de productividad de los estudiantes CLEI mediante el taller de introducción a la inteligencia artificial moderna con CISCO Networking Academy.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Extensión Institucional

PROGRAMA: SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A GRADUADOS						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de boletines generados.	0	6	6	N/A	6	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se generaron boletines con información de interés general, a la comunidad de graduados y compartidos por los medios de difusión y comunicación existentes.

1.Ingeniería Ambiental - Tecnología en Manejo de los Recursos Ambientales
2.Ingeniería Electromecánica - Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
3.Ingeniería Electrónica - Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales
4.Ingenieria Industrial
5.Ingeniería de Sistemas - Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos
6.Profesional en Mercadeo - Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Extensión Institucional

LÍNEA ESTRATÉGICA 4
Aseguramiento de la Calidad de la Educación

PROGRAMA: CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Plan de divulgación sobre los tópicos relacionados con la cultura de la autoevaluación, autocontrol y autorregulación.	1	0	0	1	N/A	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: La Oficina de Autoevaluación y Calidad elaboró y presentó el Plan de Divulgación de los tópicos relacionados con la cultura de la autoevaluación y el cronograma de actividades, al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación, el cual fue aprobado según consta en Acta 140 de marzo 10 de 2026.

CORTE 2: NO APLICA

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Autoevaluación y Calidad

PROGRAMA: CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de personas del nivel directivo, administrativo y académico participantes en las reuniones de divulgación de los tópicos relacionados con la cultura de la autoevaluación, autocontrol y autorregulación.	0%	34%	34%	N/A	54,30%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La Oficina de Autoevaluación y Calidad coordinó o participó en diferentes actividades y eventos para divulgar los aspectos relacionados con la cultural de la calidad, a las cuales asistieron:

1. Capacitación Guía de Método Informe de Autoevaluación: 13 asistentes.
2. Vigías de Calidad: 10 asistentes
3. Divulgación Autoevaluación Institucional: 38
4. Socialización egresados Cambio de Carácter académico: 26 asistentes
5. Capacitación Acuerdo 01 de 2025 CNA (1): 32
6. Asistencia Capacitación OACA sept 04 (2) 3
7. El PEI como eje de los procesos de calidad: 264 asistentes
8. Acta 142 Junio 9 de 2026: 10 asistentes
9. Inducción y Reinducción: 141
10. Condiciones institucionales de Barrancabermeja: 6

Total: 543 asistentes de 1.000 programados equivalente a **54,30%**

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Autoevaluación y Calidad

PROGRAMA: AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de programas en proceso de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad.	0	1	1	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación realizado el 4 de agosto de 2026, aprobó por unanimidad los informes de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Cultura Física y Deporte e Ingeniería de Sistemas, para su presentación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) antes de finalizar el año, como consta en el acta 144, por lo tanto, estos 2 programas académicos cuentan con procesos de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad para evaluación externa.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Autoevaluación y Calidad

PROGRAMA: AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de programas acreditables con logros en sus indicadores de impacto para acreditación en alta calidad.	0	1	1	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El programa de Ingeniería Ambiental obtuvo el reconocimiento de alta calidad mediante Resolución 01580 de 9 de junio de 2026 y la Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales en la Resolución 015802 de 9 de junio de 2026. Por lo tanto, se cumple la meta de 2 programas acreditables con logros en sus indicadores que le permitieron alcanzar el reconocimiento en alta calidad.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Autoevaluación y Calidad

PROGRAMA: AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de programas acreditables con resultado de acreditación en alta calidad para solicitar la acreditación institucional.	0%	16%	16%	N/A	36%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La institución cuenta con 32 programas acreditables proyectados a 2030, así:

1. Ingeniería Electrónica
2. Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales
3. Ingeniería de Telecomunicaciones
4. Tecnología en Gestión de Sistemas de Telecomunicaciones
5. Ingeniería Electromecánica
6. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
7. Ingeniería Ambiental

8. Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales
9. Administración de Empresas
10. Tecnología en Gestión Empresarial
11. Contaduría Pública
12. Tecnología en Manejo de la Información Contable
13. Mercadeo
14. Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial
15. Cultura Física y Deporte
16. Tecnología en Entrenamiento Deportivo
17. Ingeniería de Sistemas
18. Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos
19. Ingeniería Eléctrica
20. Tecnología en Electricidad Industrial
21. Administración de Empresas – modalidad virtual
22. Tecnología en Gestión Empresarial – modalidad virtual
23. Contaduría Pública – modalidad virtual
24. Tecnología en Manejo de la Información Contable – modalidad virtual
25. Ingeniería en Topografía
26. Tecnología en Levantamientos Topográficos
27. Profesional en Diseño de Modas
28. Tecnología en Gestión de la Moda
29. Administración Financiera
30. Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera
31. Ingeniería Industrial
32. Tecnología en Producción Industrial

De los 32 programas acreditables identificados a 2030, únicamente 22 cumplen el requisito mínimo de ocho años de funcionamiento establecido para adelantar procesos de acreditación. Estos programas se relacionan a continuación:

1. Ingeniería Electrónica
2. Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales
3. Ingeniería de Telecomunicaciones
4. Tecnología en Gestión de Sistemas de Telecomunicaciones
5. Ingeniería Electromecánica
6. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
7. Ingeniería Ambiental
8. Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales
9. Administración de Empresas
10. Tecnología en Gestión Empresarial
11. Contaduría Pública
12. Tecnología en Manejo de la Información Contable

13. Mercadeo
14. Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial
15. Cultura Física y Deporte
16. Tecnología en Entrenamiento Deportivo
17. Ingeniería de Sistemas
18. Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos
19. Ingeniería Eléctrica
20. Tecnología en Electricidad Industrial
21. Administración de Empresas - modalidad virtual
22. Tecnología en Gestión Empresarial - modalidad virtual

De estos 22 programas, 8 cuentan con acreditación en alta calidad otorgada mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y se encuentran divulgados en el portal institucional (www.uts.edu.co):

1. Ingeniería Electrónica
2. Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales
3. Ingeniería de Telecomunicaciones
4. Tecnología en Gestión de Sistemas de Telecomunicaciones
5. Ingeniería Electromecánica.
6. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
7. Ingeniería Ambiental
8. Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales

La meta está calculada para el 2026 está en 7 acreditados de los 22, es decir el (32%), en consecuencia, el indicador supera el cumplimiento al 36%, equivalente a 8 programas acreditados de un total de 22 programas acreditables (8/22).

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Autoevaluación y Calidad



EJE 2 ESTRATÉGICO

UTS INNOVA

LINEAS ESTRATÉGICAS	CUMPLIMIENTO						PROGRAMAS			PROYECTOS			INDICADORES		
	ESPERADO			ALCANZADO											
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3
Línea 5: Innovación y Productividad	N/A	2,20%		N/A	2,20%		N/A	3		N/A	5		N/A	8	
Línea 6: Emprendimiento Creatividad y Competitividad	N/A	0,79%		N/A	0,79%		N/A	1		N/A	2		N/A	3	
TOTALES							**N/A**	**4**		**N/A**	**7**		**N/A**	**11**	

Este apartado del informe presenta los resultados correspondientes a la Línea "5_Innovación y Productividad" y "Línea 6_Emprendimiento, Creatividad y Competitividad", cual contiene indicadores evaluables en el Corte II (mayo, junio, julio, agosto). Para cada indicador se relaciona el grado de cumplimiento junto con sus evidencias.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5
Innovación y Productividad

PROGRAMA: UTSmart						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Productos de investigación relacionados con las nuevas tendencias de la industria (industria 4.0 y otras)	0	2	3	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de productos de investigación vinculados con las tendencias de la Industria 4.0 y otras emergentes fortalece la pertinencia académica y la competitividad del entorno institucional. Igualmente, estos productos promueven la innovación tecnológica, la transferencia de conocimiento y la formación de profesionales con capacidad para responder a los desafíos de la transformación digital, y contribuir al avance sostenible de los sectores productivos, así como al posicionamiento internacional de la institución.

1. Productos de Tecnología, Patentes, prototipos: contiene dos productos que aportan a la categorización de los grupos de investigación ante Minciencias, así como en su contribución a la generación de activos para potenciales procesos de transferencia de tecnología:
1. Certificado Número: 45099 que otorga Patente de Invención a UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER.
2. 2.Solicitud de Patente de Modelo de Utilidad.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: UTSmart						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de tecnologías sociales desarrolladas al servicio de la comunidad.	0	2	2	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Las tecnologías desarrolladas al servicio de la comunidad constituyen un aporte estratégico para el bienestar social y el desarrollo sostenible, por cuanto favorecen la transferencia de conocimiento científico y aplicado hacia la solución de problemáticas concretas del entorno, fortaleciendo la innovación social y productiva. Así mismo, promueven la inclusión digital, la actualización de procesos comunitarios y el empoderamiento ciudadano, y consolidad el ron de la UTS como agente transformador y motor de progreso de su entorno. Las tecnologías sociales desarrolladas durante el primer semestre 2026 son las siguientes:

1. Creación de la empresa ORTICES ECOLOGDE para desarrollar el objeto social Prestación de servicios de alojamiento en ecolodge, gastronomía típica y actividades de turismo de naturaleza sostenible en la Laguna de Ortices.
2. Servicios de consultoría en la empresa CLUB DEPORTIVO SANTIS con el objeto de realizar una parametrización integral del monitoreo y control de la orientación de la carga en su interconexión por bloques en el marco del desarrollo sostenible y su respectivo impacto social en futbolistas de la categoría sub15; entregando como producción de su labor los resultados y análisis correspondientes.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: UTSmart						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de tecnologías desarrolladas para mejorar procesos y gestión académica.	0	3	3	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Las tecnologías desarrolladas para mejorar procesos y gestión académica contribuyen para garantizar eficiencia, transparencia y calidad académica. Igualmente contribuyen a la optimización de recursos por cuanto aportan elementos necesarios para la toma de decisiones y estructurar procesos los procesos académicos de Registro, Renovación de Registro y acreditación de programas. Fortalecen la interacción entre los docentes, los estudiantes y el nivel directivo y promueven la innovación institucional y la adaptación a las dinámicas de la transformación digital, lo cual contribuye a consolidar la pertinencia y la competitividad educativa de la UTS.

Este apartado reúne las evidencias documentales elaboradas desde la Dirección de Investigaciones y Extensión (DIE), relacionadas con las condiciones 5 y 6 del proceso de Registro Calificado de programas académicos. La documentación soporte de estos procesos se encuentra disponible en la DIE y en la Oficina de Autoevaluación y Calidad Académica (OACA).

Entre las principales evidencias recopiladas se encuentran:
1. Evidencia del proceso de RC del programa Ingeniería de Transporte niveles Tecnológico y Universitario
2. Acompañamiento del proceso de acreditación del programa de Contaduría Pública.
3.Evidencia del proceso de RC del programa Banca y Finanzas Niveles Tecnológico y Universitario.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: UTSmart						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de tecnologías desarrolladas para mejorar procesos y gestión administrativa.	0	3	3	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de tecnologías para mejorar los procesos y la gestión administrativa representan un aporte fundamental para fortalecer la eficiencia, transparencia y sostenibilidad institucional. Estas herramientas contribuyen a optimizar los procesos de planeación, el control de recursos y la toma de decisiones estratégicas, con lo cual se reducen tiempos y costo y costos de funcionamiento., fortalecen la innovación organizacional y la capacidad institucional para enfrentar los retos de la innovación digital.

Las herramientas tecnológicas para mejorar procesos se encuentran:

1. IPP4_2026. Mejoramiento de un simulador didáctico de caja de velocidades mediante sistema de lubricación por salpicadura.
2. IPP1_2026. mejoramiento mediante cálculo de elementos mecánicos (eje, transmisión y rodamientos) para una caja de cambios de 4 velocidades del laboratorio de térmicas de las Unidades Tecnológicas de Santander.
3. IPP3_2026: desarrollo de una herramienta computacional para el cálculo de cargas térmicas y análisis de sistema de refrigeración para una planta de procesamiento de mariscos (camarones, langostas y mejillones), para venta y distribución.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: INNOVACIÓN EN INVESTIGACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de productos en innovaciones IPP a nivel pedagógico, organizacional, social, creación artística y cultural.	0	6	6	N/A	6	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El desarrollo de productos de productos en innovaciones IPP a nivel pedagógico, organizacional, social, creación artística y cultural estimulan la innovación a nivel organizacional; mejora la acometividad y proporciona soluciones que se adaptan a las necesidades del entorno. Igualmente favorecen la transferencia de conocimiento y la articulación de las funciones misiones con el sector productivo y la ge generación de valor agregado.

Los productos realizados contribuyen a la acometividad y proporciona soluciones que se adaptan a las necesidades del entorno, son las siguinetes:
1. Diseño y ejecución de la innovación en procedimiento denominada: Diseño de estrategias digitales mediante menú QR offline y gestión de clientes para el restaurante Tokyo en Bucaramanga.
2. Participaron de la innovación procedimental denominada "Diagnóstico del cuma organizacional y propuesta de mejora en ARTEACRYLDE COLOMBIA S.A.S 11
3. Diseño y ejecución de la innovación empresarial denominada DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO PARA LA EMPRESA ELECTROPINTO.
4. Fortalecimiento del posicionamiento digital de la empresa TOTORICO a través del rediseño de sus estrategias de marketing digital en redes sociales.
5. Propuesta de mejoramiento en la atención y gestión al cliente para incrementar la eficacia del servicio de TEYTEL S.A.S.
6. Desarrollo de un Manual de Funciones para el Fortalecimiento Organizacional de Sport Store16.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: CENTROS ESPECIALIZADOS (TECNOLÓGICOS, DE INNOVACIÓN, CREATIVDAD, ENTRE OTROS)						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos formulados en investigación aplicada.	0	12	12	N/A	12	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Los proyectos de investigación aplicada formulados, transfieren conocimiento científico orientado a generar soluciones de problemas del entorno institucional, social y productivo. Así mismo promueven la innovación tecnológica como estrategia para mejorar procesos y soluciones adecuadas y oportunas a nivel de sectores estratégicos del entorno. Fortalecen y la articulación UTS-empresa-sociedad-estado y el impacto del proceso formativo en el desarrollo regional.

Los proyectos de investigación aplicada incluyen 12 productos entre los que se encuentra:

1. IPP1_2026. MEJORAMIENTO MEDIANTE CÁLCULO DE ELEMENTOS MECÁNICOS (EJE, TRANSMISIÓN Y RODAMIENTOS) PARA UNA CAJA DE CAMBIOS DE 4 VELOCIDADES DEL LABORATORIO DE TÉRMICAS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

2. Desarrollo de estrategias integrales de construcción sostenible para la optimización del consumo de agua, eficiencia energética y gestión de residuos sólidos urbanos.
3.Implementación de un aplicativo tecnológico para el monitoreo operativo de los procesos, aplicando diseño de experimentos y modelo DMAIC bajo la filosofía Lean Six Sigma en la empresa Gustavo Adolfo Avendaño Ramos.
4. IPP4_2026. Mejoramiento de un simulador didáctico de caja de velocidades mediante sistema de lubricación por salpicadura

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: CENTROS ESPECIALIZADOS (TECNOLÓGICOS, DE INNOVACIÓN, CREATIVDAD, ENTRE OTROS)						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de soluciones generadas para satisfacer necesidades del sector productivo.	0	12	12	N/A	13	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Las soluciones generadas para satisfacer necesidades del sector productivo, integran el conocimiento académico y la innovación aplicada para optimizar procesos, fortalecer la competitividad y enfrentar los retos propios de la transformación digital. Fortalecen la relación con el sector externo y promueven la transferencia tecnológica.

Entre las soluciones, convenios y proyectos sociales más destacados se encuentran:

1. Contrato interadministrativo ANSV-129-25. Producto no. 2: documento diseño metodológico. Objetivo: “Desarrollar una investigación aplicada que genere conocimiento para la gestión de la movilidad escolar segura en los municipios priorizados por la ANSV, mediante el uso de metodologías estadísticas y geoespaciales que permitan plantear soluciones de política pública”
2. “Fortalecimiento para la gestión integral de emprendimientos gastronómicos con sentido social: caso Casa Loto Restaurante” y valor agregado para la Fundación Colombo Alemana “Volver a sonreír” en la ciudad de Bucaramanga, departamento de Santander.
3. Convenio marco de cooperación interinstitucional de actividades de investigación y extensión entre COMERTEX S.A.S. y las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: CENTROS ESPECIALIZADOS (TECNOLÓGICOS, DE INNOVACIÓN, CREATIVDAD, ENTRE OTROS)						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de proyectos formulados y sometidos a convocatorias externas para la articulación con el sector productivo.	0	4	4	N/A	4	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La formulación de proyectos sometidos a convocatorias externas fortalece la articulación con el sector externo, la transferencia de conocimiento y la innovación aplicada. Constituyen igualmente una estrategia para generar alianzas institucionales y potenciar la pertinencia social de la investigación UTS. Estos proyectos contribuyen a fortalecer el desarrollo regional por cuanto responden al desarrollo de estrategias para resolver requerimientos del sector productivo.

Se ejecutaron 4 proyectos articulados con el sector productivo del entorno nacional:

1. Desarrollo de modelos de valorización de residuos para la transformación sostenible de sistemas productivos agroindustriales de Bogotá, Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander.
CONVOCATORIA 48 - ASIGNACIÓN PARA LA CTeI DEL SGR PARA SOLUCIONES DE CTeI PARA EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD, LA PRODUCTIVIDAD Y EL FORTALECIMIENTO TERRITORIAL
2. Sistema inteligente de monitoreo agroclimático para la optimización de la producción y calidad del cacao en municipios de Santander
Convocatoria: 976-2026 CONVOCATORIA COLOMBIA INTELIGENTE 2026
3. Implementación de un modelo de Centro de Beneficio Integral de Cacao basado en tecnologías sostenibles y modelos de economía circular que fortalezcan la cadena de valor del cacao en los departamentos de Santander y Norte de Santander.
Convocatoria: CONVOCATORIA 47
4.Modelo de biorrefinería de segunda generación (2G) en cascada para la valorización integral de biomasas residuales agrícolas (cacota de cacao, pulpa de café y bagazo de caña panelera) en el Corredor Agroindustrial Centro Oriente.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

LÍNEA ESTRATÉGICA 6
Emprendimiento, Creatividad y Competitividad

PROGRAMA: CENTRO ACADÉMICO PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO - CAFE UTS						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de acompañamientos y asesorías a exploradores y emprendedores para sus procesos de pre-incubación.	0	30	40	N/A	30	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se brindaron servicio de acompañamiento y asesorías a emprendedores para sus procesos de incubación e igualmente consultoría a empresas legalmente establecida.

Se brindó asesoría a las siguientes empresas:

1.Amatista
2.Dulcelestial
3.Dilux Art House
4.La Cabaña del Sabor
5.Jabones Artesanales Encanto
6.Villa Hermosa Café
7.Marialacitos
8.EKOKIDS
9.ElectriBike S.A.S
10.IT Store

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Extensión Institucional

PROGRAMA: CENTRO ACADÉMICO PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO - CAFE UTS						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de consultorías y/o asesorías realizadas a las empresas del sector productivo de la región.	0	17	18	N/A	17	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Las consultorías y asesorías realizadas por CAFE UTS al sector productivo contribuyen a fortalecer la transferencia de conocimiento y la aplicación práctica de la investigación académica. Estas actividades permiten a las empresas mejorar procesos, innovar en productos y adoptar prácticas sostenibles, y a la UTS consolidar su pertinencia social y su vínculo con el entorno. Igualmente impulsan la competitividad regional y el desarrollo económico sostenible del país.
A continuación, se relacionan las empresas en las que se realizaron visitas técnicas en el marco de actividades de consultoría y asesoría:

1. Alquimia Food Lab
2. Lapezcadería
3. Maritalia
4. Villa hermosa Café.
5. Zuka Brandig
6. Cumare Ligerie

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de investigaciones y Extensión

PROGRAMA: CENTRO ACADÉMICO PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO - CAFE UTS						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de innovaciones en la gestión empresarial realizadas en el sector productivo de la región.	0	17	18	N/A	17	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Las acciones desarrolladas en torno al cumplimiento de meta propuesta está constituida por innovaciones orientadas a fortalecer los diferentes procesos y dinámicas empresariales en los que participa la comunidad académica y los actores del entorno institucional, en el marco de ciencia, tecnología e innovación.

En este indicador se incluye 17 evidencias de las innovaciones desarrolladas en la Gestión Empresarial: Entre ellas están:

1. Diseño de un sistema de control interno para el área de gestión auditoría y control interno en GISCONTAR SAS
2. DISEÑO e Implementación de un plan estratégico para la empresa ELECTROPINTO
3. Desarrollo de un Manual de Funciones para el Fortalecimiento Organizacional de Sport Store16
4. Desarrollo de un procedimiento estandarizado para la instalación, instrumentación y adquisición de datos en ensayos de tracción para materiales metálicos de sección rectangular utilizando la máquina universal instron 34fm-100sa del laboratorio de resistencia de materiales.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de investigaciones y Extensión



EJE 3
ESTRATÉGICO

UTS GLOBAL

LINEAS ESTRATÉGICAS	CUMPLIMIENTO						PROGRAMAS			PROYECTOS			INDICADORES		
	ESPERADO			ALCANZADO											
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3
Línea 7: Internacionalización, Visibilidad e Impacto	0.88%	3,32%		0.88%	3,32%		1	3		1	4		5	10	
TOTALES							**1**	**3**		**1**	**4**		**5**	**10**	

Este apartado del informe presenta los resultados correspondientes a la Línea "7_Internacionalización, Visibilidad e Impacto", la cual contiene indicadores evaluables en el Corte II (mayo, junio, julio, agosto). En esta Línea Estratégica se relaciona el grado de cumplimiento de los indicadores junto con sus evidencias.

LÍNEA ESTRATÉGICA 7
Internacionalización, Visibilidad e Impacto

PROGRAMA: COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de convenios activos con instituciones internacionales que faciliten estudios posgraduales, doble titulación, movilidad académica e investigación, intercambio de conocimientos, recursos pedagógicos, académicos, científicos y de innovación.	10	10	17	64	72	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: Durante el primer cuatrimestre del 2026, se han suscrito 3 (tres) convenios marco de colaboración internacional con las Unidades Tecnológicas de Santander:

- Universidad Nacional de Avellaneda
- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

De igual manera, se mantienen activos 53 convenios marco y 8 convenios específicos, con objetos académicos y de cooperación que permiten a la institución realizar diferentes actividades como clase espejo, movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes, es estar a la vanguardia en temas científicos e innovadores. Ejemplos:

- Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Universidad Nacional de Rio Negro
- Washington University of Science and Technology
- Universidad de Granada
- Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro

CORTE 2: Durante el segundo cuatrimestre del 2026 se han suscrito 4 (cuatro) convenios marco de colaboración entre las UTS, así mismo se mantienen activos 64 convenios marco y 8 convenios específicos.

Mantener los convenios Internacionales marco y específicos vigentes (72) con Objetos académicos y de cooperación permiten a la institución realizar diferentes actividades como clase espejo, movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes, es estar a la vanguardia en temas científicos e innovadores.

Ejemplo:
1. Copia del convenio marco con UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE GUERRERO - UPEGRO, México
2. Copia del convenio marco con UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE AGUASCALIENTES, México
3. Copia del convenio marco FEV IBERIA SL, España
4. Copia del convenio marco UNIVERSIDAD DEL AZUAY - UDA, Ecuador.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Movilidad Internacional y Visibilidad Académica.

PROGRAMA: COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de convenios activos con instituciones nacionales que faciliten estudios posgraduales, doble titulación, movilidad académica e investigación, intercambio de conocimientos, recursos pedagógicos, académicos, científicos y de innovación.	6	10	10	68	64	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: En el primer cuatrimestre se gestionaron 3 nuevos convenios de índole nacional relacionados con actividades de movilidad, desarrollo de proyectos, asesoramiento a intercambios, investigaciones en conjunto y actividades de extensión.

- Escuela Industrial Oiba
- Inversiones H&C S.A.S.
- Unidad Tecnológica del Magdalena Medio - UTEM

De igual manera, se mantienen activos 65 convenios nacionales, tanto marco como específicos, por medio de los cuales, las coordinaciones académicas con sus docentes, realizan actividades como clases espejos y acciones en conjunto, con otras instituciones.

Convenios Nacionales Marco activos = 47

- Comertex S.A.S. (2026)
- Fundación de la Mujer Colombia S.A.S. (2026)
- Consejo Superior de la Judicatura - Dirección Ejecutiva Seccional de Administración Judicial de Bucaramanga (2026)
- A.L.R. Asesoría y Desarrollo Integral S.A.S. (2017)
- FENALCO Seccional Santander (2025)
-

Convenios Nacionales Específicos activos = 18

- Alcaldía Municipal de Floridablanca
- Federación Comunal de Santander
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad de Santander
- Cámara de Comercio de Barrancabermeja
- Universidad de Investigación y Desarrollo
- Universidad Santo Tomas

CORTE 2: En el segundo cuatrimestre, desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, se suscribieron 3 convenios marco de índole nacional, con objeto de realizar actividades de movilidad, desarrollo de proyectos, asesoramiento a intercambios, investigaciones en conjunto y actividades de extensión. Así mismo, se mantienen activos convenios nacionales, tanto marco como específicos, por medio de los cuales, las coordinaciones académicas, por medio de los docentes, realizan actividades como clases magistrales, visitas académicas y acciones en conjunto con otras instituciones.

- Convenios Marco Activos = 44
- Convenios Marco Nuevos = 3
- Convenios Específicos Activos = 17

  TOTAL Convenios Activos 2026 = 64

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

PROGRAMA: COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de convenios activos con entidades nacionales e internacionales enfocados hacia la multiculturalidad, multilingüismo, inclusión y diversidad de la educación superior.	5	6	7	6	7	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: Durante el primer cuatrimestre del 2026 se suscribieron 3 convenios marco de cooperación nacional y 3 convenios marco de cooperación internacional, relacionados con inclusión, movilidad académica, proyectos culturales, actividades investigativas y capacitación.

Convenios Marco Internacionales
- Universidad Nacional de Avellaneda
- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

Convenios Marco Nacionales
- Escuela Industrial Oiba
- Inversiones H&C S.A.S.
- Unidad Tecnológica del Magdalena Medio – UTEM

CORTE 2: En el segundo cuatrimestre del 2026 se han suscrito convenios nacionales e internacionales que tienen como la realización de actividades enfocadas a fortalecer la multiculturalidad, el multilingüismo, la inclusión y diversidad de la educación superior.
Con el propósito de generar ambientes educativos equitativos, respetuosos y enriquecedores que favorezcan el reconocimiento y valoración de las diferencias culturales, lingüísticas, sociales y personales. Igualmente, contribuyen al fortalecimiento de las competencias de estudiantes y docentes para interactuar en entornos diversos, al tiempo que aportar a la calidad educativa, la pertinencia, equidad y responsabilidad social Uteísta.

Convenios nacionales
1. Dirección de Impuestos Nacionales -DIAN,
2. Corporación para la Formación Académica Organizacional - CORFAO y
3.. Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.

Convenios Internacionales que contiene los convenios suscritos con:
1.FEV IBERIA SL
2. Universidad Tecnológica de Aguas Calientes (México).
3. Convenio Marco UPEGRO,
4. Convenio Universidad AZUAY.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de convenios activos para el desarrollo de prácticas.	25	30	35	56	375	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: Durante el primer cuatrimestre del 2026, se ha dado trámite a las solicitudes de las instituciones/entidades/empresas interesadas en la suscripción de convenios de prácticas empresariales, como requisito del desarrollo de modalidad de proyecto de grado de los estudiantes, proceso que ha conllevado a la suscripción de una totalidad de 56 convenios. Ejemplos:

- Avanzar Contable
- Soluciones Biomédicas del Caribe S.A.S.
- Proyectos y Construcciones Andinos S.A.
- Libero Cobre Ltd
- Kigyoka Sas
- Sociedad Agrícola Tecnificada De Palmeros S.A.S

CORTE 2: Durante el segundo cuatrimestre del 2026 se ha dado trámite a las solicitudes de las instituciones/entidades/empresas interesadas en la suscripción de convenios de prácticas empresariales, como requisito del desarrollo de modalidad de proyecto de grado de los estudiantes, proceso que ha conllevado a la suscripción de una totalidad de 27 convenios. Así mismo se encuentran 375 convenios activos incluyendo los nuevos suscritos, los cuales son aprovechados por la comunidad estudiantil, para el desarrollo de prácticas empresariales como su modalidad de grado.
Ejemplo:

•CURVILCO DEL ORIENTE S.A.S.
•RAMBAL S.A.S. BIC
•SOLVO S.A.S
•CORPORACIÓN ARTE Y CULTURA

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

PROGRAMA: MOVILIDAD E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de convenios activos.	25	25	0	561	511	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: Los convenios de prácticas, cooperación nacional e internacional que se mantienen activos y los gestionados en el primer cuatrimestre del 2025, corresponden a 561 convenios en su totalidad.

Convenios Nacionales Marco = 45 + 5
Convenios Nacionales Específicos. = 18
Convenios de Prácticas Empresariales = 428
Convenios Internacionales Marco y Específicos = 56 + 9

CORTE 2: La sumatoria de los convenios de prácticas, cooperación nacional e internacionales que se mantienen activos y los gestionados en el segundo cuatrimestre del 2026, corresponden a una cantidad de: 511 convenios activos. La cantidad de convenios mencionados, son aprovechados por la comunidad académica y administrativa, según el enfoque del acuerdo, para realizar actividades de movilidad, intercambios académicos, clases magistrales y prácticas académicas.

Convenios Específicos Internacionales = 8
Convenios Específicos Nacionales = 17

Convenios Marco Internacionales = 64
Convenios Marco Nacionales = 47

Convenios Prácticas Empresariales = 375

TOTAL Convenios Activos = 511

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

PROGRAMA: MULTILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Prueba diagnóstica de nivel de inglés a estudiantes de primer ingreso	0	2	2	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el primer semestre del año se aplicaron las 2 pruebas diagnósticas a estudiantes de primer ingreso a Ingles I

Participación FCNI = 381 estudiantes
Participación FCSE = 446 estudiantes

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Idiomas

PROGRAMA: MULTILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Prueba de contraste de nivel de inglés a estudiantes de primer ingreso	0	2	2	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Desde el Departamento de Idiomas se aplicaron 2 pruebas de Contraste a estudiantes de primer ingreso a Ingles I

Participación FCNI = 243 estudiantes
Participación FCSE = 506 estudiantes

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Idiomas

PROGRAMA: MULTILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación de docentes y estudiantes en cursos de preparación en diversas lenguas.	0%	9%	9%	N/A	38%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizaron 5 cursos de inglés básico para 60 docentes de diferentes programas 60X100/1109=5%

se realizaron diferentes actividades a 2824 estudiantes con el fin de fortalecer la segunda lengua extranjera (2824 X 100%) / 7500 = 38%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Idiomas

PROGRAMA: MOVILIDAD E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Portafolio de actividades y/o eventos nacionales e internacionales enfocados hacia la multiculturalidad y multilingüismo, que coadyuden a cultivar competencias globales en la formación.	0	2	2	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el segundo cuatrimestre de 2026 se está realizando la consolidación del Portafolio 2026-1, el cual se encuentra actualmente en etapa de recopilación y revisión de la información suministrada por las diferentes coordinaciones académicas. Esta información

comprende los eventos y actividades de carácter nacional e internacional desarrollados por los distintos programas académicos, orientados al fortalecimiento de la multiculturalidad y el multilingüismo.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Movilidad Internacional y Visibilidad Académica

PROGRAMA: MOVILIDAD E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de eventos que permitan el intercambio de experiencias y productos académicos como feedback de los procesos de movilidad.	0	1	1	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: En el segundo cuatrimestre del 2026, los estudiantes, docentes y administrativos, han participado en actividades de movilidad académica, en especial internacional, con el fin del aprovechamiento de los convenios activos, el intercambio cultural, la adquisición de nuevos conocimientos y la gestión de nuevos convenios a nivel internacional; esto, gracias a los Proyectos de Inversión generados desde el proceso de Relaciones Interinstitucionales.
Ejemplo:

1. Participación de tres docentes del programa Electromecánica en el V Congreso de Ingeniería 2026 realizado en Yecapixtla, Morelos - México.
2. Inscripción a la IEEE, de cuatro docentes y 20 estudiantes de la facultad de ciencias naturales e ingeniería que conformarán la rama estudiantil IEEE el capítulo PES Power Energy Society y Comsoc Professional.
3. Participación de un docente del programa de Mercadeo, en el XIX Congreso Internacional de Prospectiva y el X Congreso Internacional de Emprendimiento PROSPECTA ITNERNACIONAL 2026, realizado en Cali – Colombia.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Relaciones Interinstitucionales



EJE 4
ESTRATÉGICO

UTS HUMANA

LINEAS ESTRATÉGICAS	CUMPLIMIENTO						PROGRAMAS			PROYECTOS			INDICADORES		
	ESPERADO			ALCANZADO											
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3
Línea 8: Comunidad y Cultura Institucional	N/A	5,08%		N/A	5,08%		N/A	5		N/A	11		N/A	17	
Línea 9: Diversidad e Inclusión	0.14%	1,27%		0.14%	1,27%		1	2		1	4		1	5	
TOTALES							**1**	**7**		**1**	**15**		**1**	**22**	

Este apartado del informe presenta los resultados correspondientes a la Línea Estratégica: "Línea 8_ Comunidad y Cultura Institucional" y "Línea 9_Diversidad e Inclusión", la cual contiene indicadores evaluables en el Corte II (mayo, junio julio, agosto). En esta Línea Estratégica se relaciona el grado de cumplimiento de los indicadores junto con sus evidencias.

LÍNEA ESTRATÉGICA 8
Comunidad y Cultura Institucional

PROGRAMA: DESARROLLO HUMANO INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de estrategias institucionales para la consecución de estímulos económicos, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.	0	1	0	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El ítem se cumplió a través de la realización y entrega de estímulos mediante el método auxiliaturas donde el estudiante cumple un requisito de grado y se significa con un incentivo económico.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: DESARROLLO HUMANO INTEGRAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de estrategias que fomenten la capacidad de relacionarse y comunicarse dentro de la comunidad Uteísta y el sentido de pertenencia y compromiso individual con la institución.	0	1	1	N/A	4	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizaron 4 capacitaciones al personal de la oficina sobre lenguaje claro e inclusivo.

- EL ARTE DE COMUNICARNOS Y RELACIONARNOS (FUNCIONARIOS)
- SEMÁFORO DE LAS RELACIONES
- CONVERSATORIO EXPERIENCIAS DE VIDAS
- AGILIDAD MENTAL Y TRABAJO EN EQUIPO

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: CULTURA Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Cursos implementados para promover el intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diversas manifestaciones en arte y cultura entre la comunidad Uteísta.	0	5	5	N/A	43	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se ofertan 43 cursos en la página de la UTS sección bienestar entre cursos deportivos y de arte.

CURSOS ARTISTICOS
acordeón, bachata, batucada, cuerdas pulsadas, danza folclórica, danza internacional, danza urbana, ensamble vocal, filarmónica, guitarra, hip hop, instrumentos, oratoria, percusión latina, salsa, tamboras, teatro, tuna, vallenato

CURSOS DEPORTIVOS
Aquafitness, Atletismo, Bádminton, Baloncesto formativo, Baloncesto selecciones, Disco volador formativo, Disco volador selecciones, Crossfit, Entrenamiento de arqueros, Entrenamiento funcional, Fútbol formativo, Fútbol selecciones, Fútbol sala formativo, Fútbol sala selecciones, Judo, Karate-do, Levantamiento de pesas, Natación, Rugby, Taekwondo, Tenis de campo, Pickleball, Voleibol piso formativo y Voleibol piso selecciones

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: CULTURA Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de estrategias que muestren las aptitudes artísticas y culturales de la comunidad Uteísta fomentando la construcción de la paz.	0	1	1	N/A	7	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizaron 7 actividades culturales donde se celebraron fechas importantes del año como día de la madre etc, y la participación de los diferentes grupos en tornos de ASCUM de arte.

ACTIVIDADES
- Inducción estudiantes nuevos - Conoce Bienestar Institucional
- Rally de observación - Conoce la Institución
- Expo Bienestar - Conoce Bienestar Institucional
- Feria de la salud
- Bici-Running
- Caminata Ecológica
- Desafío Uteísta

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Plan de actividades de promoción de hábitos saludables y del fomento de la actividad física, el deporte y el adecuado uso del tiempo libre dirigido a los estudiantes, docentes y administrativos.	0	1	1	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se ejecuta el cronograma de acuerdo a lo pactado.

Bienestar Institucional Deportivo: Recreativos, Formativos y Competitivos
- Cursos formativos, recreativos y competitivos
- Actividades recreativas
- Actividades relámpagos
- Actividades competitivas
- Gimnasio JANUTS

Transformación Integral y Bienestar Estudiantil:
- Vigorización física y cultura de la salud
- Impacto estratégico en la retención y permanencia estudiantil
- Proyección de la permanencia a través del bienestar integral

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementar el plan de actividades de promoción de hábitos saludables y del fomento de la actividad física, el deporte y el adecuado uso del tiempo libre dirigido a los estudiantes, docentes y administrativos.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se reporta mediante informe general las diferentes actividades ejecutadas.

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL:
- Historias en sombras
- Píldora BI primeros auxilios psicológicos
- El arte de comunicarnos y relacionarnos
- Stand respira y regula
- Stand rompiendo mitos de la salud mental
- Jornada Prevención del consumo de SPA

ACTIVIDADES RECREATIVAS:
- Expo bienestar
- Rally de observación
- Bici-running
- Desafío Uteísta

ACTIVIDADES RELAMPAGO:
- Campeonato de ajedrez
- Campeonato de baloncesto
- Campeonato de fútbol tennis Campeonato tennis de mesa
- Campeonato juegos autóctonos

ACTIVIDADES COMPETITIVAS:
- Juegos Zonales ASCUN Región Santander
- Juegos Regionales ASCUN Nodo Oriente
- Campeonato Panamericano Universitario de Baloncesto 3x3

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Cursos implementados para garantizar la participación de la comunidad Uteísta en actividades de recreación y deporte.	0	15	15	N/A	15	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: se ofertan diferentes cursos opcionales artísticos y deportivos mediante página de la UTS.

CURSOS ARTISTICOS
- Acordeón
- Bachata
- danza folclórica
- danza urbana

CURSOS DEPORTIVOS
- atletismo
- bádminton
- baloncesto formativo
- crossfit

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Servicios de salud que presten asistencia para la prevención de la enfermedad y de la promoción de los estilos de vida saludables y del autocuidado para estudiantes, docentes y personal administrativo.	0	4	4	N/A	6	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se ofertan 6 servicios de salud a través de la página de la UTS sección bienestar.

SERVICIOS

- Primeros auxilios
- Medicina general y laboral
- Odontología
- Enfermería
- Acompañamiento psicosocial
- Promoción y prevención

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Crear el plan de actividades de promoción en salud y prevención de la enfermedad que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y a la formación integral de la comunidad Uteísta.	0	1	1	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se presenta cronograma de actividades de salud.

- ENFERMERÍA
- FISIOTERAPIA
- MEDICINA
- ODONTOLOGÍA

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementación plan de actividades de promoción en salud y prevención de la enfermedad que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y a la formación integral de la comunidad Uteísta.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se reporta mediante informe general las diferentes actividades ejecutadas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- ENFERMERÍA: Curaciones, control de signos vitales y seguimiento de casos
- FISIOTERAPIA: Consulta de atención primaria en fisioterapia, Acompañamiento y atención en fisioterapia deportistas juegos ASCUN, Promoción y prevención de desórdenes musculo esqueléticos y promoción de hábitos saludables
- MEDICINA: Consulta médica y valoración laboral para la comunidad Uteísta
- ODONTOLOGÍA: Atención odontológica y revisión preventiva.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número atenciones a estudiantes en tutorías	0	6000	6000	N/A	24.614	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el primer semestre 2026 se realizaron 24.614 atenciones a los estudiantes a través de tutorías y monitorias académicas, brindando acompañamiento y apoyo a sus procesos formativos.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de horas asignadas para desarrollar a las tutorías	0	5500	5500	N/A	19.664	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: En el transcurso del primer semestre de 2026-1 se llevaron a cabo tutorías académicas durante 16 semanas activas, registrándose un total de 19.664 horas de atención académica.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiante de nuevo ingreso (nivel propedéutico) que realizan la prueba de estilos de aprendizaje	0%	30%	30%	N/A	31%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el primer semestre de 2026, la participación de estudiantes en los test de estilos de aprendizaje corresponde al 60% anual de la población estudiantil, equivalente a un 30% como meta para el corte semestral, se evidencia una participación de 1.669 estudiantes de un total de 5.319, lo que representa un cumplimiento del 31%.

DATOS: 1.669 / 5.319 × 100% = 31,38% ≈ 31%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de estudiantes que participan en las jornadas de inducción a la vida académica en la educación superior	0%	30%	30%	N/A	60%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La participación de los estudiantes de primer ingreso 2026-1, nuevos regulares del nivel tecnológico, corresponde a un total de 5.319 estudiantes de los diferentes campus universitarios. De este total, se logró la participación de 3.173 estudiantes en la jornada de inducción, lo que representa un 60% de participación.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementar un sistema de alertas tempranas en la formación del estudiante que permita detectar a tiempo estudiantes con dificultad académica y posibles riesgos de deserción.	0%	30%	30%	N/A	30%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el primer semestre de 2026, se consolidaron un total de 25 informes de Alertas Tempranas. ADVISER, distribuidos así:

- 15 correspondientes a la sede principal,
- 9 a los Campus Regionales (Barrancabermeja, Vélez y Piedecuesta),
- 1 a la Dirección de Educación Virtual del programa de Contaduría Pública.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Desarrollar el sistema de caracterización de la comunidad Uteísta que cumpla con la ley de protección de datos personales y permita el acceso a programas y actividades institucionales conforme a las necesidades de la población.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La meta establecida consistió en desarrollar un sistema de caracterización de la comunidad Uteísta, en cumplimiento de la normativa vigente sobre protección de datos personales, que facilitara la identificación de las necesidades de la población y el acceso a programas, servicios y actividades institucionales. Este proceso permitió consolidar un informe de caracterización acorde con la programación establecida, garantizando la confidencialidad de la información y la pertinencia de los datos recopilados. Como resultado, se alcanzó el 100 % de cumplimiento de la meta, generando una base de información sólida para orientar la toma de decisiones y fortalecer la implementación de estrategias institucionales de acompañamiento y permanencia estudiantil.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de estrategias de divulgación de programas de bienestar orientados a la prevención de la deserción y a la promoción de la graduación de los estudiantes.	0	4	4	N/A	5	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: A través de la página y emisora se divulgan los programas de bienestar.

Estrategias:
1. Acompañamiento metodológico a los estudiantes que se encuentran con bajo promedio académico (situación de condicionalidad) y en condición de discapacidad.
2. Entrenamiento cognitivo a los estudiantes Uteísta

3. Trabajo interdisciplinario con el docente tutor, docente de aula, coordinación académica, bienestar institucional y demás dependencias que sean necesarias para articular acciones de trabajo con los estudiantes de especial protección constitucional.
4. Apoyo a la gestión para la realización de las jornadas de inducción, encuentro de familias y talleres psicopedagógicos ejecutas por el Sistema de acompañamiento al estudiante
5. Valoración de los estilos de aprendizaje y hábitos de estudio a los estudiantes de primer semestre

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional

LÍNEA ESTRATÉGICA 9
Diversidad e Inclusión

PROGRAMA: MULTICULTURALIDAD SIN DISTINCIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación de la comunidad académica en la cartilla didáctica que promueva el respeto a la individualidad del educando y la interculturalidad.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Participaron de estudiantes en conversatorios, talleres, eventos, conferencias en la socialización de la Cartilla Didáctica sobre Identidad, inclusión y Diversidad.

DATOS: 1.159x100/1.159= 100%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Humanidades.

PROGRAMA: MULTICULTURALIDAD SIN DISTINCIÓN						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementar el programa que promueva el reconocimiento de la interculturalidad y el respeto por el otro.	25%	0%	75%	25%	N/A	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: Durante el período, se realizó la contratación de cuatro (4) docentes extranjeros, conforme a la normativa vigente, todos ellos debidamente reportados en las plataformas oficiales de Migración Colombia (SIRE) y del Ministerio del Trabajo (RUTEC), dentro de los términos legales establecidos.

Desde la Dirección Administrativa de Talento Humano se formuló y presentó ante el Comité Directivo la Política para la Prevención del Acoso Laboral, Sexual, la Discriminación y la Violencia de Género de las Unidades Tecnológicas de Santander, la cual fue aprobada por medio del Acuerdo No. 01-017 del 19 de marzo de 2026. Asimismo, se cuenta con el Manual de Convivencia, el cual fue presentado y aprobado por el Comité de Gestión y Desempeño.

CORTE 2: NO APLICA

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Bienestar Institucional.

PROGRAMA: EQUIDAD, GÉNERO Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación de la comunidad docente en las propuestas de capacitación en equidad, género y diversidad	0%	6,50%	6,50%	N/A	31,60%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se programaron y desarrollaron dos capacitaciones en modalidad de SEMINARIOS WEB

- "Acciones de prevención, detección y atención de violencia basada en género" (27-marzo)
- "Sistemas de Apoyo para la Inclusión en la Educación Superior" (15-mayo)

De los 1.093 docentes vinculados, según la información suministrada por la Oficina de Contratación Docente con corte al 23 de febrero de 2026, participaron 345 docentes en la actividad.

Porcentaje de participación = (Número de docentes participantes / Número de docentes vinculados) × 100
Porcentaje de participación = (345 / 1.093) × 100%
Porcentaje de participación = 31,56 % ≈ 31,60 %

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Desarrollo Académico.

PROGRAMA: EQUIDAD, GÉNERO Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación de los estudiantes en el curso que promueva asuntos de género, equidad, diversidad e inclusión en la oferta optativa en el componente sociohumanístico.	0%	6%	6%	N/A	7%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Participaron de estudiantes en el curso optativo de Identidad, Diversidad e Inclusión y otros cursos extracurriculares como conversatorios, talleres, eventos, conferencias que se abordan temas de respeto por la diferencia de etnias, raizales y demás.

DATOS: 971X100/14210= 7%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo Departamento de Humanidades.

PROGRAMA: EQUIDAD, GÉNERO Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Plan de acompañamiento para los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	0	2	2	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se ejecutan las diversas actividades mediante reuniones, documentos y un informe con respectivas evidencias.

- Coach de aprendizaje
- Reunión de Seguimiento ODA – CAE
- Reunión de seguimiento BI – CAE

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Bienestar Institucional



UTS SOSTENIBLE

LINEAS ESTRATÉGICAS	CUMPLIMIENTO						PROGRAMAS			PROYECTOS			INDICADORES		
	ESPERADO			ALCANZADO											
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3	CORTE 1	CORTE 1+2	CORTE 1+2+3
Línea 10: Gobernabilidad y Gobernanza	0,10%	2,09%		0,10%	2,09%		1	5		1	6		1	7	
Línea 11: Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad	0,19%	1,13%		0,19%	1,13%		1	3		1	3		1	4	
Línea 12: Gestión Integral Institucional	0,14%	1,81%		0,14%	1,81%		1	4		1	5		1	5	
TOTALES							**3**	**12**		**3**	**14**		**3**	**16**	

Esta sección del informe presenta los resultados correspondientes a las Líneas "10_ Gobernabilidad y Gobernanza", "11 _ Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad" y "12 _ Gestión Integral Institucional", las cuales contienen indicadores evaluables en el Corte II (mayo, junio, julio, agosto). En cada Línea Estratégica se relaciona el grado de cumplimiento de los indicadores junto con sus evidencias.

LÍNEA ESTRATÉGICA 10
Gobernabilidad y Gobernanza

PROGRAMA: GESTIÓN INSTITUCIONAL						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementación de política de emprendimiento institucional.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizaron actividades con el apoyo de los programas académicos, en temas relacionados con los tres (3) ejes de la Política de Emprendimiento, con el fin de fortalecer de la creatividad y la productividad.
Cultura y pensamiento
Emprendimiento e Innovación
Fortalecimiento Empresarial

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Extensión Institucional

PROGRAMA: GESTIÓN INSTITUCIONAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementación de política que promueva el desarrollo sostenible de la institución.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Para la implementación de la Política de Sostenibilidad UTS enfocada al personal de planta, docentes de vinculación especial y contratistas CPS en el primer periodo cuatrimestre del 2026, la Dirección Administrativa de Talento Humano desarrolló las siguientes actividades:

- Difusión de la Política de Sostenibilidad vía correo electrónico por parte de la Dirección Administrativa de Talento Humano.
- Aplicación del test de conocimiento de la Política de Sostenibilidad al personal de planta, docentes de vinculación especial y contratistas CPS.
- Recolección de datos de los instrumentos utilizados en la aplicación del test de conocimiento de la Política de Sostenibilidad.

Para la implementación de la Política de Sostenibilidad UTS enfocada a estudiantes de primer ingreso del primer periodo académico de 2026, las Decanaturas desarrollaron las siguientes actividades:

- Remisión de Circular (vía correo electrónico) a las coordinaciones de los programas académicos bajo el asunto “Socialización y aplicación de conocimiento de la Política de Sostenibilidad UTS”, incluyendo material de estudio orientado a facilitar la comprensión y difusión de dicha política entre los estudiantes.
- Durante las sesiones académicas, se realizaron espacios de socialización con los estudiantes nuevos, en los cuales se presentó el contenido de la Política de Sostenibilidad. Estas charlas tuvieron como propósito promover su lectura, apropiación y aplicación, incentivando el compromiso activo de la comunidad estudiantil con el desarrollo sostenible institucional.
- Aplicación del test de conocimiento a los estudiantes nuevos, con el propósito de evaluar su comprensión y apropiación de los principios y lineamientos establecidos en la Política de Sostenibilidad.
- Recopilación de datos, registros y evidencias del proceso de socialización y de la aplicación del test, con el objetivo de documentar el cumplimiento del indicador institucional correspondiente a la implementación de esta política.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías.

PROGRAMA: CULTURA ORGANIZACIONAL Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO							
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA			
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	
Implementación del plan de sostenibilidad social.	17.60%	11.70%	70.70%	17,60%	11,70%	N/A	

ACTVIDAES REALIZADAS:

CORTE 1: Durante el período, el Grupo de Contratación Docente de vinculación especial de la Dirección Administrativa de Talento Humano, realizó durante los meses de febrero y marzo proceso de contratación para el primer cuatrimestre de la vigencia 2026-1, de conformidad con el conducto regular interno.

La Dirección Administrativa de Talento Humano, proyectó el acto administrativo Resolución 02-482, por medio de la cual se modifica la Resolución No. 02-1251 del 11 de octubre de 2022 y se actualiza el procedimiento administrativo para la implementación de los acuerdos de negociación sindical vigentes en las Unidades Tecnológicas de Santander.

CORTE 2: Durante el mes de mayo, la Dirección Administrativa de Talento Humano llevó a cabo una reunión con todo el equipo de trabajo de la dependencia, integrado por el Grupo de Contratación Docente, el Grupo de Contratos de Prestación de Servicios (CPS) y el personal de Planta. El espacio tuvo como propósito realizar seguimiento, control y retroalimentación de las actividades desarrolladas sobre los procedimientos de la dependencia.

Este indicador se dará cumplimiento mediante la ejecución de dos (2) tareas en el segundo cuatrimestre del año con un peso porcentual de 11,70%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección Administrativa de Talento Humano.

PROGRAMA: REPRESENTATIVIDAD EFECTIVA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Porcentaje de participación para fortalecer la representación de estudiantes, docentes, administrativos y graduados en el modelo de gobernanza de las UTS.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se realizó satisfactoriamente la convocatoria de los procesos electorales dirigidos a estudiantes, administrativos y docentes, con el objetivo de que toda la comunidad Uteísta se encuentre informada y participe activamente en cada uno de ellos.

Elecciones para vigencias 2026-2027
- Consejo Académico
- Consejo de Facultad

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Secretaría General

PROGRAMA: GOBIERNO, TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de encuentros realizados con respecto al total de encuentros programados.	0%	100%	100%	N/A	100%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La Dirección Administrativa de Talento Humano, realizó el día 13 de marzo de 2026 la jornada de inducción y reinducción del Personal de Planta de la Institución mediante la cual se socializó temática relacionada con el Código de Integridad y aplicación del test de conocimiento.

Así mismo, desde el Grupo de Contratación CPS, se viene realizando el proceso de inducción a los contratistas, mediante la plataforma CIBA y envío al correo electrónico del personal contratado en la vigencia del presente monitoreo.

El día 24 de febrero del 2026, se realizó la inducción a Docentes de Vinculación Especial, mediante el cual se socializó temática relacionada con el código de integridad.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección Administrativa de Talento Humano

PROGRAMA: COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementación de plan estratégico de mercadeo.	0%	70%	30%	N/A	83%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La meta del 100 % se establece con el propósito de garantizar la ejecución del plan estratégico de mercadeo de la UTS. Este indicador contempla el desarrollo 4 líneas estratégicas del Plan distribuidos con los siguientes porcentajes:

Camino a la U: 30 %
Orientación Vocacional Profesional (0VP): 30 %
Ferias Institucionales 30 %
Base documental 10 %

Estas líneas estrategias de mercadeo y promoción, están orientadas a divulgar la oferta académica institucional, fortalecer el posicionamiento de la institución en el ámbito regional y

nacional, y generar mayor visibilidad de los resultados asociados a la prestación de una educación de calidad.

El cumplimiento de esta meta contribuye directamente al fortalecimiento de los procesos de captación de nuevos aspirantes y a la consolidación de la matrícula institucional, favoreciendo el incremento y la estabilidad del número de estudiantes.

Se Realizaron 12 jornadas Camino a la UTS de las 15 jornadas programadas con un grado de cumplimiento del 24 %.

Se Aplicaron 1870 pruebas a estudiantes de educación media y personas externas interesadas de las 2300 pruebas programadas con un grado de cumplimiento del 24 %

Se Participó en 14 ferias institucionales priorizadas de las 13 programadas con un grado de cumplimiento del 32 %, pero la meta programada para esta actividad es del 30 %, lo cual se encuentra cumplida en su totalidad a corte 30 de agosto

Se realizó la revisión del proceso estrategico de comunicaciones con 1 actividad de las 2 programadas correspondiente al 5 % de cumplimiento programado.

El procentaje de cumplimiento de las metas programadas para las 4 lineas estrategicas del plan de mercadeo a 31 de agosto de 2026 es 83% , distribuidos asi: Camino a la U 24 %, Pruebas OVP 24 %, Ferias 30 % (aunque sobrepasamos la meta con el 32 %) y la Base documental con el 5 %.

CUMPLIMIENTO TOTAL = 83 %

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Mercadeo y Protocolo Institucional

PROGRAMA: COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementación de plan estratégico de comunicaciones.	0%	70%	30%	N/A	70%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Esta acción estratégica es fundamental para fortalecer el posicionamiento de la UTS en el ámbito regional y nacional, dando a conocer los resultados de la gestión académica y la calidad educativa de la institución. A su vez, contribuye a incrementar y estabilizar el número de matriculados, lo que garantiza la sostenibilidad financiera de la institución y asegura su continuidad y crecimiento en el tiempo.

Activación de medios de comunicación en el campus (2 jornadas), promoción de las carreras en redes sociales institucionales y despliegue en medios de comunicación externos.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Prensa y Medios de Representación Institucional

LÍNEA ESTRATÉGICA 11
Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad

PROGRAMA: EFICIENCIA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de acciones orientadas a fortalecer los ingresos y la racionalización del gasto.	0	2	1	N/A	2	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Esta gestión está fundamentada en la ejecución del Convenio con el Fondo Emprender (en ejecución) con recursos externos para diversificación de los ingresos y racionalización del gasto. Apoya procesos académicos y administrativos de calidad que se encuentra en ejecución.

1. Contrato Interadministrativo con el IMEBU para fortalecer el ecosistema emprendedor del municipio de Bucaramanga.
2. Avance ejecución Contratos F Emprender. En este indicador se incluyen las siguientes evidencias:

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Investigaciones y Extensión.

PROGRAMA: GESTIÓN, COMPROMISO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de campañas desarrolladas para el fomento de la cultura verde en la comunidad Uteísta.	0	1	1	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: El programa de Ingeniería Ambiental, con el apoyo de los estudiantes de sexto semestre de Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales, desarrolló, en el marco del curso de Educación Ambiental, diversas campañas orientadas al fortalecimiento de la cultura ambiental institucional.
Las actividades, desarrolladas mediante proyectos de aula y con el acompañamiento docente, estuvieron enfocadas en:

1. Uso adecuado de los bebederos de agua.
2. Separación de residuos en la fuente.
3. Uso eficiente del agua y la energía.

Estas acciones contribuyeron a promover en la comunidad institucional prácticas responsables y sostenibles para el cuidado del ambiente y el uso adecuado de los recursos.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Programa de Ingeniería Ambiental.

PROGRAMA: GESTIÓN, COMPROMISO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de acciones que contribuyan a la conservación del medio ambiente dentro y fuera de la Institución.	0	2	2	N/A	3	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el periodo 2026-1, la Institución desarrolló diversas acciones orientadas a la conservación del medio ambiente y la sensibilización de la comunidad educativa.
Con el apoyo de la Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo, se participó en la Jornada Posconsumo 2026-1, promoviendo la adecuada disposición y aprovechamiento de residuos posconsumo.
Asimismo, el programa de Ingeniería Ambiental, con el apoyo del docente del curso de Recurso Agua, realizó actividades en el marco de la celebración del Día Mundial del Agua (22 de marzo), con la participación de estudiantes de diferentes programas de la Institución.
De igual manera, docentes del programa participaron en actividades de sensibilización ambiental en dos instituciones educativas del área metropolitana de Bucaramanga, en el marco de la celebración del Día del Árbol y el Día de la Tierra, realizadas los días 23 y 27 de abril, respectivamente.
Actividades realizadas:

1. Participación en la Jornada Posconsumo 2026-1.
2. Celebración del Día Mundial del Agua – 22 de marzo.
3. Celebración del Día del Árbol y Día de la Tierra – (23 de abril - 27 de abril).

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Programa de Ingeniería Ambiental.

PROGRAMA: RESPONSABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Número de estrategias aplicadas para el fortalecimiento de bienestar social extendida a la comunidad Institucional.	1	0	2	1	N/A	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: La Dirección Administrativa de Talento Humano realizó el envío masivo a los funcionarios de la socialización de la capacitación mediante correo electrónico y circular del 26 de febrero de 2026. De igual forma, con el fin de medir el aprendizaje y apropiación de la información brindada en la capacitación, se realizó el Test de Conocimiento, donde se registraron un total de 64 respuestas.

CORTE 2: NO APLICA

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección Administrativa de Talento Humano.

LÍNEA ESTRATÉGICA 12
Gestión Integral Institucional

PROGRAMA: CONOCIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Jornadas de Sensibilización a la comunidad Uteísta en temas que fomenten la cultura de calidad y el mejoramiento continuo de la institución.	0	1	1	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: La actividad se realizó con el propósito de fortalecer el conocimiento y apropiación de los procesos institucionales por parte de los funcionarios de carrera administrativa. La participación de la Oficina de Planeación en la jornada de inducción y reinducción permitió socializar aspectos relacionados con la planeación institucional, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura orientada a la calidad, el seguimiento de la gestión y el mejoramiento continuo de la institución.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Planeación

PROGRAMA: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN						
INDICADOR	**META PROGRAMADA**			**META CUMPLIDA**		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.	0%	19%	78%	N/A	19%	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante el período se realizaron las actividades del Plan de Trabajo (5/25) según la planificación establecida:

1. Inducción, reinducción y capacitación del SG - SST al personal de las UTS.
2. Curso/aprobación capacitación virtual 50 horas en SG-SST.
3. Realizar reuniones del COPASST.
4. Ejecución Plan de Capacitaciones.
5. Actualización Matriz Legal.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo

PROGRAMA: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Desarrollar auditorías de seguimiento por el ente certificador	0	1	0	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Durante la auditoria de seguimiento 2026 se obtuvo como resultado la conformidad y eficacia del sistema de gestión

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Planeación

PROGRAMA: PLANEACIÓN Y GESTIÓN						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Estrategias de fortalecimiento sobre indicadores de gestión institucional.	0	1	0	N/A	1	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: NO APLICA

CORTE 2: Se elabora y publica los informes de resultados de indicadores de gestión después del seguimiento realizado por el proceso SIG.

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Planeación

PROGRAMA: SEGUIMIENTO Y CONTROL						
INDICADOR	META PROGRAMADA			META CUMPLIDA		
	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3	CORTE 1	CORTE 2	CORTE 3
Informes de resultados cualitativos y cuantitativos que permitan realizar análisis en términos de calidad y mejora continua.	3	3	6	5	4	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS:

CORTE 1: La Oficina de Planeación demuestra un adecuado cumplimiento de sus funciones durante el período comprendido entre enero y abril de 2026, al haber elaborado y presentado los cinco (5) informes requeridos. Dichos documentos corresponden a los compromisos establecidos por el MIPG y el Sistema integrado de Gestión, abarcando aspectos clave como: la ejecución del plan de acción (informe de gestión corte III vigencia 2025), la administración de riesgos (monitoreo de riesgos 2025-3), la medición del desempeño institucional (seguimiento y evaluación de indicadores de gestión 2025-2), la percepción de los grupos de interés (encuestas de satisfacción 2025-2) y la evaluación integral del sistema por parte de la alta dirección (revisión por la dirección 2025). En consecuencia, se evidencia el oportuno y completo reporte de la información estratégica correspondiente a la vigencia 2025, dentro de los plazos establecidos para el primer cuatrimestre de 2026.

CORTE 2: Durante los meses de mayo a agosto de 2026 se generaron y publicaron los informes cualitativos y cuantitativos de acuerdo a los criterios y tiempos establecidos. Siendo así, se presentan los siguientes informes:

- Informe de gestión 2026-I
- Monitoreo de riesgos institucionales 2026-1
- Informe de encuestas de satisfacción 2026-1
- Informe de seguimiento de indicadores de gestión 2026-1

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Oficina de Planeación

CONCLUSIONES GENERALES

Seguimiento y Evaluación

Las Unidades Tecnológicas de Santander, en cumplimiento de su gestión institucional, realiza cuatrimestralmente la medición de los Indicadores Estratégicos con el ánimo de identificar fortalezas y debilidades que le permitan avanzar en el cumplimiento de sus metas.

La medición es la etapa en la cual se recopila la información de los indicadores formulados y se analizan los resultados obtenidos. En la segunda medición de indicadores vigencia 2026, se han generado los siguientes resultados gracias a la gestión realizada en los procesos institucionales:

EJES ESTRATÉGICOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADORES
5	12	38	64	98

	CUMPLIMIENTO Corte 1 (esperado)	CUMPLIMIENTO Corte 1 (alcanzado)	CUMPLIMIENTO Corte 1+2 (esperado)	CUMPLIMIENTO Corte 1+2 (alcanzado)
Eje 1: UTS DEL CONOCIMIENTO	**0,82%**	**0,82%**	**11,65%**	**11,45%**
Línea 1. Excelencia Académica	NO APLICA	NO APLICA	4,89%	4,69%
Línea 2. Ciencia e Investigación	0,26%	0,26%	4,21%	4,21%
Línea 3. Extensión y Gestión Social	NO APLICA	NO APLICA	0,85%	0,85%
Línea 4. Aseguramiento de la Calidad de la Educación	0,56%	0,56%	1,69%	1,69%
Eje 2: UTS INNOVA	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**2,99%**	**2,99%**
Línea 5: Innovación y Productividad	NO APLICA	NO APLICA	2,20%	2,20%
Línea 6: Emprendimiento Creatividad y Competitividad	NO APLICA	NO APLICA	0,79%	0,79%
Eje 3: UTS GLOBAL	**0,88%**	**0,88%**	**3,32%**	**3,32%**
Línea 7: Internacionalización Visibilidad e Impacto	0,88%	0,88%	3,32%	3,32%
Eje 4: UTS HUMANA	**0,14%**	**0,14%**	**6,36%**	**6,36%**
Línea 8. Comunidad y Cultura Institucional	NO APLICA	NO APLICA	5,08%	5,08%
Línea 9. Diversidad e Inclusión	0,14%	0,14%	1,27%	1,27%
Eje 5: UTS SOSTENIBLE	**0,43%**	**0,43%**	**5,02%**	**5,02%**
Línea 10: Gobernabilidad y Gobernanza.	0,10%	0,10%	2,09%	2,09%
Línea 11: Desarrollo Gestión y Sostenibilidad.	0,19%	0,19%	1,13%	1,13%
Línea 12: Gestión Integral Institucional	0,14%	0,14%	1,81%	1,81%
	2,27%	**2,27%**	**29,34%**	**29,14%**

Durante el seguimiento y evaluación de los indicadores con metas correspondientes a los meses de mayo, junio, julio y agosto de la presente vigencia, se verificaron las evidencias documentales y el cumplimiento respectivo a través de la Herramienta SIPLA (Sistema de Planificación Institucional) según lo establecido en el Plan de Acción Anual 2026.

Acciones de Mejora y Correctivas

EJE	UTS del Conocimiento
LÍNEA	Línea 1: Excelencia Académica
PROGRAMA	Vinculación y Perfeccionamiento Docente

PROYECTO	INDICADOR	META PROGRAMADA	META CUMPLIDA
Fortalecer el proceso de selección docente UTS para mejorar el desarrollo académico y científico de la comunidad académica.	Porcentaje de Docentes Tiempo Completo con Maestría o Doctorado dedicados a Investigación.	45%	28,36%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Educación Virtual.

El indicador ha registrado un cumplimiento acumulado del 28,36% durante el segundo corte de la vigencia, dado que su comportamiento:

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL, DOCENTES TC*TALENTO HUMANO	TOTAL, DOCUENTES TC*PROGRAMA INVESTIGACIONES
FCNI	122	35
FCSE	112	28
REGIONALIZACIÓN	19	8
VIRTUALIZACIÓN	22	7
TOTAL	**275**	**78**

X=a*b/c
X= valor del porcentaje
a= valor total de docentes tiempo completo con maestría o doctorado asignados a investigación
b= 100%
c= valor total de docentes tiempo completo con maestría o doctorado reportado por talento humano

X= 78 x 100% / 275 = 28,36%

EJE UTS del Conocimiento
LÍNEA Línea 1: Excelencia Académica
PROGRAMA Ambientes de Aprendizaje

PROYECTO	INDICADOR	META PROGRAMADA	META CUMPLIDA
Fomentar el uso de diversos ambientes de aprendizaje, para soportar los procesos formativos.	Porcentaje de uso de recursos educativos digitales en relación a los cursos existentes.	80%	57,74%

RESPONSABLE REPORTE AVANCES: Dirección de Educación Virtual.

El indicador ha registrado un cumplimiento acumulado del 28,36% durante el segundo corte de la vigencia, dado que su comportamiento:

La Institución cuenta con herramientas tecnológicas y sistemas informáticos de avanzada, actualizados de forma permanente con el fin de proteger sus procesos académico - administrativos, y garantizar a su comunidad educativa seguridad en sus procesos digitales. Para ello cuenta con la Oficina de Recursos Informáticos que administra diferentes servidores con funciones específicas de acuerdo a la necesidad de los usuarios, así mismo, realiza seguimiento al uso de los mismos con el fin de poder controlar la promoción de su uso impactando la eficiencia en los procesos. Con relación al uso de recursos para el trabajo independiente y aprendizaje autónomo de la población estudiantil, la estrategia implementada por parte de los programas académicos se enfocó en realizar la divulgación de los recursos educativos digitales mediante las jornadas de inducción docente y estudiantil, actas de comités curriculares y dentro de sus aulas virtuales. Algunos programas lograron registrar el uso de MOOCs como apoyo al desarrollo de competencias, brindando a los estudiantes oportunidades de formación flexible.

A la fecha tenemos 142 MOOC, de los cuales se utilizaron entre Educación Virtual y la FCNI 82 recursos diferentes.

$$X= (82 \times 100\% / 142) = 57.74\% \text{ de uso de los MOOC}$$

Según reporte de la oficina de Recursos Informáticos para el 2026-1 el uso de los recursos con relación a los fue del 62.6% para ATENA

Febrero 79 % - Marzo 57 % - Abril 58 % - Mayo 59 % - Junio 60 % = Promedio 63 %

De igual manera Recursos Informáticos reporta el uso de las herramientas institucionales de Microsoft resaltándose el uso en un porcentaje de 45.74%

En lo que refiere a los indicadores ubicados en zona de riesgo (semáforo amarillo) se establecerá una acción de mejora con el fin de asegurar el cumplimiento de las metas programadas.

En conclusión, las Unidades Tecnológicas de Santander en la medición de indicadores estratégicos vigencia 2026, logró un 29,14% de cumplimiento respecto del 29,34% esperado en las metas institucionales del segundo cuatrimestre, evidenciándose compromiso por parte de los líderes y responsables de los procesos, y la adecuada gestión de la Oficina de Planeación en el seguimiento y evaluación de los mismos.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

INFORME DE RESULTADOS

CORTE II - VIGENCIA 2026



EJE ESTRATÉGICO 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

ENERO – FEBRERO DE 2026



COLECCIÓN MAXIMALIA PRESENTE EN CARNAVAL DEL ORIENTE COLOMBIANO EN MÁLAGA

El talento creativo del Diseño de Modas UTS se tomó el Carnaval del Oriente Colombiano en Málaga.
Nuestros estudiantes de tercer semestre del programa de Modas, presentaron una colección audaz que celebra el color, el trabajo artesanal y la moda consciente, conectando tradición, identidad y creatividad.
(Enero 2026)

Línea 3. Extensión Y Gestión Social// Programa: Impacto social y académico.



INDUCCIÓN ESTUDIANTIL 2026-1

En una jornada marcada por el entusiasmo y el compromiso académico, las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) llevaron a cabo con éxito la inducción de primer semestre del periodo 2026-1, con una asistencia masiva 3.119 estudiantes. El evento, que se desarrolló de manera remota, unificó en un solo propósito a los campus de Bucaramanga, Piedecuesta, Barrancabermeja y Vélez. (Febrero 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Gestión Académica Integral.



CAMPUS PIEDECUESTA INICIA EL PRIMER SEMESTRE DE 2026 CON JORNADA DE INDUCCIÓN Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

En el Campus Piedecuesta de las Unidades Tecnológicas de Santander se llevó a cabo la inducción de bienvenida para el personal de apoyo, administrativos y el cuerpo docente, marcando oficialmente el inicio del primer semestre académico de 2026. A cargo de la coordinadora Erika Bolívar, la Directora de Regionalización María Eugenia Carvajal y la Coordinadora de Bienestar Institucional Magda González. (Febrero 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Gestión Académica Integral

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

EJE ESTRATÉGICO 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

FEBRERO - MARZO DE 2026



INDUCCIÓN DOCENTE 2026-1

Las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) dieron la bienvenida a sus docentes en la jornada de inducción y reinducción 2026-1, realizada el 24 de febrero en modalidad híbrida, con la participación de todo el cuerpo docente de Bucaramanga y los campus de Piedecuesta, Barrancabermeja, Vélez y Educación Virtual.
Con el propósito de acompañar a los nuevos docentes y dar la bienvenida a quienes inician su trayectoria en la institución número uno en desarrollo tecnológico e innovación e Colombia y, a quienes ya hacen parte de la comunidad Uteísta trabajando día a día con sentido de pertenencia y compromiso para que las UTS sea una institución con excelencia académica. (Febrero 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Gestión Académica Integral



UTS CELEBRA EL ENCUENTRO DE LA FAMILIA UTEÍSTA: UN PACTO POR LA FORMACIÓN HUMANA Y LA VALENTÍA

En las Unidades Tecnológicas de Santander, la educación se entiende como un proceso integral que trasciende las aulas y se construye en equipo con el hogar. Con este propósito, se llevó a cabo el Encuentro de la Familia Uteísta, una jornada que permitió a padres de familia y acudientes conocer de cerca la estructura institucional y el equipo humano que guía el futuro de sus hijos. (Febrero 2026)

Línea 2. Ciencia e Innovación// Producción Académica, Científica y Tecnológica



CEREMONIAS DE GRADO CAMPUS BARRANCABERMEJA

El Campus Barrancabermeja realizó la ceremonia de graduación de 116 nuevos profesionales en diferentes áreas de conocimiento de las Facultades de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales, así como de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías. (Marzo 2026)

Línea 1. Excelencia Académica // Programa: Educación Incluyente y de Calidad para todos

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

EJE ESTRATÉGICO 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

MARZO – ABRIL DE 2026



PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA UTS PARTICIPÓ EN VI CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN RED RIACO 2026

El Programa de Administración Financiera de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) tuvo una destacada participación en el VI Congreso Internacional de Investigación Red RIACO 2026, denominado "Administración 5.0: Innovación y Humanismo en la Gestión Empresarial", evento académico que reunió a investigadores, docentes y estudiantes de diferentes instituciones de educación superior del país y del ámbito internacional. (Marzo 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Gestión Académica Integral



UTS SE POSICIONA EN EL TOP 10 DE LAS INSTITUCIONES DEL PAÍS CON MAYOR CRECIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER PRO

De acuerdo con el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU y su más reciente resultados de los exámenes Saber Pro y Saber TyT 2025, las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) se ubicaron en el top 10 de 300 instituciones de educación superior en el país, que más incrementaron su puntaje en las pruebas.
Frente al promedio del puntaje global obtenido en 2024, 74% de las instituciones obtuvieron una mejora en su promedio. (Marzo 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Academia Competitiva y Eficiente



CEREMONIAS DE GRADO CAMPUS VÉLEZ

El Campus Vélez realizó la ceremonia de graduación de 20 nuevos profesionales de los programas de Tecnología en Contabilidad Financiera y Tecnología en Gestión Empresarial. (Abril 2026)

Línea 1. Excelencia Académica // Programa: Educación Incluyente y de Calidad para todos



CEREMONIAS DE GRADO EDUCACIÓN VIRTUAL

En nuevo auditorio del edificio Akros, se realizó ceremonia de graduación de 80 nuevos tecnólogos y profesionales de modalidad virtual. (Abril 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Educación Incluyente y de Calidad para todos

EJE ESTRATÉGICO 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

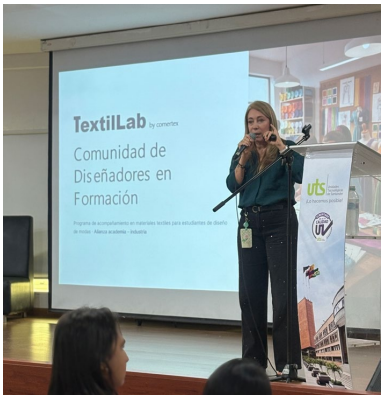
ABRIL DE 2026



DOCENTES UTEÍSTAS FUERON RECONOCIDOS EN CEREMONIA DE EXALTACIÓN A LA EXCELENCIA.

Este reconocimiento resalta el compromiso, la calidad y la dedicación de nuestros docentes en los distintos programas académicos.
Los docentes que fueron homenajeados han sido parte de un proceso integral de evaluación del desempeño docente, fundamentado en criterios institucionales que permiten valorar de manera objetiva su ejercicio pedagógico, su impacto en el aprendizaje, sus competencias comunicativas y su compromiso ético. (Abril 2026)

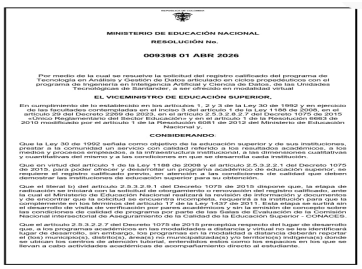
Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Gestión Académica Integral



TEXTILLAB BY COMERTEX: UNA ALIANZA QUE FORTALECE LA FORMACIÓN EN DISEÑO DE MODAS EN LAS UTS

Las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) continúan consolidando su articulación con el sector productivo. En esta ocasión, el programa de Diseño de Modas establece una alianza estratégica con la empresa Comertex, dando origen a TextilLab by Comertex, un espacio orientado al fortalecimiento académico y práctico de sus estudiantes.
A través de esta iniciativa, los estudiantes se integran a la Comunidad de Diseñadores en Formación, un programa de acompañamiento enfocado en el conocimiento y uso de materiales textiles, que busca potenciar sus competencias creativas y técnicas. (Abril 2026)

Línea 3: Extensión y Gestión Social // Programa Academia y Entorno



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
RESOLUCIÓN No.
009398 01 ABR 2026

Por medio de la cual se resuelve la solicitud del registro calificado del programa de Tecnología en Análisis y Gestión de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, de las Unidades Tecnológicas de Santander, a ser ofrecido en modalidad virtual

EL VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 1, 2 y 3 de la Ley 30 de 1992 y en ejercicio de las facultades conferidas por el artículo 2.5.3.2.8.2.1 del Decreto 1075 de 2015, por el artículo 29 del Decreto 2299 de 2023, en el artículo 2.5.3.2.8.2.7 del Decreto 1075 de 2015 modificado por el artículo 29 del Decreto 2299 de 2023, en la Resolución 0021 de 2015 modificada por el artículo 1 de la Resolución 0061 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional y,

CONSIDERANDO

Que la Ley 30 de 1992 señala como objetivo de la educación superior y de sus instituciones, prestar a la comunidad un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas mínimas que se requieren para el cumplimiento de sus funciones.

Que en virtud del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008 y el artículo 2.5.3.2.2.1 del Decreto 1075 de 2015, para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior, se requiere obtener el registro calificado, el cual acredita condiciones de calidad que deben demostrar las instituciones de educación superior para su obtención.

Que el literal b) del artículo 2.5.3.2.9.1 del Decreto 1075 de 2015 dispone que, la etapa de radicación se iniciará con la solicitud de otorgamiento o renovación del registro calificado, ante la cual el Ministerio de Educación Nacional realizará la revisión de información y documentos aportados por la institución de educación superior, para verificar el cumplimiento de lo establecido en los términos del artículo 17 de la Ley 1437 de 2011. Esta etapa se surtirá en las condiciones de calidad de programa por parte de las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES.

Que el artículo 2.5.3.2.2.7 del Decreto 1075 de 2015 prescribe respecto del lugar de desarrollo de los programas académicos que, "Los programas ofrecidos bajo metodología presencial deberán tener lugar de desarrollo; sin embargo, los programas en la modalidad a distancia deberán reportar el (los) municipio(s), distrito(s), área(s) no municipalizada(s) y/o territorio(s) indígena(s) donde se ofrecerán y desarrollarán los programas académicos, así como aquellos en los que se llevan a cabo actividades académicas de acompañamiento directo al estudiante.

REGISTRO CALIFICADO DE TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS

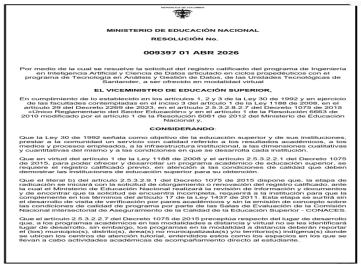
Mediante la Resolución 009398 del 01 abril 2026, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó el registro calificado por el término de siete (7) años al programa Tecnología en Análisis y Gestión de Datos en Ciclo Propedéutico con Ingeniería en Inteligencia Artificial, en modalidad virtual En las UTS ¡Lo Hacemos Posible! (Abril 2026)

Línea 4: Aseguramiento de la Calidad de la Educación// Programa: Autoevaluación y Autorregulación

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

EJE ESTRATÉGICO 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

ABRIL DE 2026



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
RESOLUCIÓN No.
009397 01 ABR 2026

Por medio de la cual se resuelve la solicitud del registro calificado del programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Análisis y Gestión de Datos de las Unidades Tecnológicas de Santander, a ser ofrecido en modalidad virtual.

EL VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 1, 2 y 3 de la Ley 30 de 1992 y en ejercicio de las facultades contempladas en el inciso 3 del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008, en el artículo 29 del Decreto 2299 de 2023, en el artículo 2.5.3.2.8.2.7 del Decreto 1075 de 2015 «Único Reglamentario del Sector Educación» y en el artículo 1 de la Resolución 6081 de 2010 modificado por el artículo 1 de la Resolución 6081 de 2012 del Ministerio de Educación Nacional y,

CONSIDERANDO

Que la Ley 30 de 1992 señala como objetivo de la educación superior y de sus instituciones, prestar a la comunidad un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del marco y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

Que en virtud del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008 y el artículo 2.5.3.2.2.1 del Decreto 1075 de 2015, para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior, se requiere el registro calificado previo, en atención a las condiciones de calidad que deben demostrar las instituciones de educación superior para su obtención.

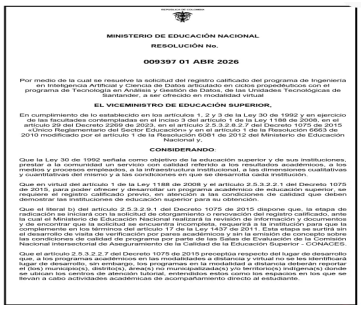
Que el literal b) del artículo 2.5.3.2.9.1 del Decreto 1075 de 2015 dispone que, la etapa de verificación de las condiciones de calidad de programa para el otorgamiento del registro calificado, ante la cual el Ministerio de Educación Nacional realizará la revisión de información y documentos y de encontrar que la solicitud se encuentra incompleta, requerirá a la institución para que la complemente en los términos del artículo 17 de la Ley 1437 de 2011. Esta etapa se surtirá sin el desarrollo de visita de verificación por pares académicos y en la emisión de concepto sobre las condiciones de calidad de programa por parte de las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES.

Que el artículo 2.5.3.2.2.7 del Decreto 1075 de 2015 preceptúa respecto del lugar de desarrollo que, a los programas académicos en las modalidades a distancia y virtual no se les identificará lugar de desarrollo, sin embargo, los programas en la modalidad a distancia deberán reportar el (los) municipio(s), distrito(s), área(s) no municipalizada(s) y/o territorio(s) indígena(s) donde se ubican los centros de atención tutorial, entendidos estos como los espacios, en los que se llevan a cabo actividades académicas de acompañamiento directo al estudiante.

REGISTRO CALIFICADO DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROINDUSTRIAL

Mediante la Resolución 010339 del 16 abril 2026, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó el registro calificado por el término de siete (7) años al programa Tecnología en Gestión Agroindustrial en Ciclo Ingeniería Agroindustrial, en modalidad presencial campus Piedecuesta. En las UTS ¡Lo Hacemos Posible! (Abril 2026)

Línea 4: Aseguramiento de la Calidad de la Educación // Programa: Autoevaluación y Autorregulación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
RESOLUCIÓN No.
009397 01 ABR 2026

Por medio de la cual se resuelve la solicitud del registro calificado del programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Análisis y Gestión de Datos de las Unidades Tecnológicas de Santander, a ser ofrecido en modalidad virtual.

EL VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 1, 2 y 3 de la Ley 30 de 1992 y en ejercicio de las facultades contempladas en el inciso 3 del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008, en el artículo 29 del Decreto 2299 de 2023, en el artículo 2.5.3.2.8.2.7 del Decreto 1075 de 2015 «Único Reglamentario del Sector Educación» y en el artículo 1 de la Resolución 6081 de 2010 modificado por el artículo 1 de la Resolución 6081 de 2012 del Ministerio de Educación Nacional y,

CONSIDERANDO

Que la Ley 30 de 1992 señala como objetivo de la educación superior y de sus instituciones, prestar a la comunidad un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del marco y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

Que en virtud del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008 y el artículo 2.5.3.2.2.1 del Decreto 1075 de 2015, para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior, se requiere el registro calificado previo, en atención a las condiciones de calidad que deben demostrar las instituciones de educación superior para su obtención.

Que el literal b) del artículo 2.5.3.2.9.1 del Decreto 1075 de 2015 dispone que, la etapa de verificación de las condiciones de calidad de programa para el otorgamiento del registro calificado, ante la cual el Ministerio de Educación Nacional realizará la revisión de información y documentos y de encontrar que la solicitud se encuentra incompleta, requerirá a la institución para que la complemente en los términos del artículo 17 de la Ley 1437 de 2011. Esta etapa se surtirá sin el desarrollo de visita de verificación por pares académicos y en la emisión de concepto sobre las condiciones de calidad de programa por parte de las Salas de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES.

Que el artículo 2.5.3.2.2.7 del Decreto 1075 de 2015 preceptúa respecto del lugar de desarrollo que, a los programas académicos en las modalidades a distancia y virtual no se les identificará lugar de desarrollo, sin embargo, los programas en la modalidad a distancia deberán reportar el (los) municipio(s), distrito(s), área(s) no municipalizada(s) y/o territorio(s) indígena(s) donde se ubican los centros de atención tutorial, entendidos estos como los espacios, en los que se llevan a cabo actividades académicas de acompañamiento directo al estudiante.

REGISTRO CALIFICADO DE INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Mediante la Resolución 009397 del 01 abril 2026, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó el registro calificado por el término de siete (7) años al programa Ingeniería en Inteligencia Artificial en Ciclo Propedéutico con Tecnología en Análisis y Gestión de Datos, en modalidad virtual. En las UTS ¡Lo Hacemos Posible! (Abril 2026)

Línea 4: Aseguramiento de la Calidad de la Educación // Programa: Autoevaluación y Autorregulación



R_010338_16042026.PDF

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
RESOLUCIÓN No.
010338 16 ABR 2026

Por medio de la cual se resuelve la solicitud de renovación del registro calificado del programa de Ingeniería Agroindustrial en Ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Agroindustrial de las Unidades Tecnológicas de Santander, ofrecido en modalidad

EL VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 1, 2 y 3 de la Ley 30 de 1992 y en ejercicio de las facultades contempladas en el inciso 3 del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008, en el artículo 29 del Decreto 2299 de 2023, en el artículo 2.5.3.2.8.2.7 del Decreto 1075 de 2015 «Único Reglamentario del Sector Educación» y en el artículo 1 de la Resolución 6081 de 2010 modificado por el artículo 1 de la Resolución 6081 de 2012 del Ministerio de Educación Nacional y,

CONSIDERANDO

Que la Ley 30 de 1992 señala como objetivo de la educación superior y de sus instituciones, prestar a la comunidad un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del marco y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

Que en virtud del artículo 1 de la Ley 1188 de 2008 y el artículo 2.5.3.2.1 del Decreto 1075 de 2015, para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior, se requiere registro calificado previo, en atención a las condiciones de calidad que deben demostrar las instituciones de educación superior para su obtención.

Que el artículo 2.5.3.2.10.3 del Decreto 1075 de 2015 establece tres tipos de modificaciones sobre las condiciones de calidad de los programas académicos de educación superior que podrán presentar las instituciones de educación superior ante el Ministerio de Educación Nacional para su aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional para su implementación por parte de la institución; b) las que podrá realizar una vez el Ministerio de Educación Nacional lleve a cabo la revisión de la información y documentos que soportan la solicitud de modificación y c) las que requieran de autorización por parte del Ministerio de Educación Nacional para su ejecución.

Que el literal a) del numeral 2 del artículo 2.5.3.2.10.3 del Decreto 1075 de 2015 dispone que el cambio de estructura de un programa académico de pregrado terminal para su oferta a través de ciclos propedéuticos es una modificación que requiere de autorización previa del Ministerio de Educación Nacional para su implementación por parte de la institución.

Que mediante Resolución 003521 del 3 de abril de 2019 el Ministerio de Educación Nacional, otorgó el registro calificado al programa de Ingeniería Agroindustrial de las Unidades Tecnológicas de Santander, ofrecido en modalidad presencial en Bucaramanga (Santander), por el término de siete (7) años.

REGISTRO CALIFICADO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Mediante la Resolución 010338 del 16 abril 2026, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó el registro calificado por el término de siete (7) años al programa Ingeniería Agroindustrial en Ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Agroindustrial Ingeniería Agroindustrial, en modalidad presencial campus Piedecuesta. En las UTS ¡Lo Hacemos Posible! (Abril 2026)

Línea 4: Aseguramiento de la Calidad de la Educación // Programa: Autoevaluación y Autorregulación

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

EJE ESTRATÉGICO 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

ABRIL – MAYO DE 2026



UTS impulsa el fortalecimiento del sistema moda en Bucaramanga con nueva alianza formativa

UTS a través del programa de Diseño de Moda, se articula con la Fundación Colombia Fashion Summit y el Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Bucaramanga (IMEBU) para dar inicio a una etapa de fortalecimiento empresarial dirigida a 20 emprendimientos del sistema moda. Como parte del inicio de esta iniciativa, se llevó a cabo un encuentro institucional de apertura, que contó con la participación de los emprendedores seleccionados en la convocatoria abierta. La coordinación del programa de Diseño de Modas y un equipo de 10 docentes expertos acompañarán el ciclo de capacitaciones. Este espacio, desarrollado en el marco de la alianza estratégica, permitió socializar la ruta formativa y propiciar un primer escenario de networking, orientado a fortalecer colaboración e intercambio de experiencias entre participantes. (Abril 2026)

Línea 3: Extensión Y Gestión Social // Programa Academia Y Entorno



Ingeniería de Telecomunicaciones UTS: Transformación digital con IA

En un firme compromiso con la visión institucional y la democratización del conocimiento tecnológico, las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de su programa de Ingeniería de Telecomunicaciones, celebraron la clausura del curso “Introducción a la Inteligencia Artificial Moderna”.
Esta iniciativa de Proyección Social y Educación Continua benefició a 30 estudiantes y siete docentes del programa de Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) de la Institución Educativa Nacional de Comercio, marcando un hito en la articulación entre la academia y el desarrollo del entorno regional. (Abril 2026)

Línea 3: Extensión Y Gestión Social // Programa Academia Y Entorno



UTS-Gobernación de Santander certifican a más de 200 santandereanos en habilidades digitales y emprendimiento

En una jornada que celebró la superación y el compromiso con el desarrollo regional, las UTS y la Gobernación de Santander, a través de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género, entregaron certificaciones a más de 200 graduandos que culminaron con éxito sus procesos de formación continua. Aunque el programa tuvo una participación mayoritaria de madres cabeza de familia —quienes lideraron este proceso de transformación—, la convocatoria también acogió a hombres y otros miembros de la comunidad, sumando esfuerzos por un Santander más competitivo y equitativo. Los participantes completaron 90 horas de formación en los diplomados de Informática y Mentalidad Emprendedora. (Mayo 2026)

Línea 3: Extensión Y Gestión Social // Programa Academia Y Entorno

EJE estratégico 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

MAYO DE 2026



UTS impulsa el desarrollo territorial de Santander mediante la formación estratégica de líderes comunales.

UTS a través de Extensión Institucional capacitó a más de 300 líderes de Juntas de Acción Comunal del Distrito Especial de Barrancabermeja en el Diplomado de la Ley 2166, en conjunto con la Federación Comunal de Santander. Durante el diplomado los líderes comunitarios conocieron cómo fortalecer su legitimidad como gestores públicos, oportunidades de creación de empresas comunitarias y procesos económicos solidarios, lo que permite al líder dinamizar la economía local y generar autonomía financiera.
Con la culminación de este ciclo de capacitación, las UTS ratifica su compromiso de ser el puente técnico y humano entre la academia y las comunidades, transformando el conocimiento en una herramienta de cambio para el desarrollo de sus territorios. (Mayo 2026)

Línea 3: Extensión Y Gestión Social // Programa Academia Y Entorno



UTS impulsa el futuro digital en Santander con la entrega de herramientas tecnológicas en las regiones.

UTS consolidaron su presencia en las provincias del departamento mediante una jornada de fortalecimiento académico que permitió dotar de herramientas digitales a diversas instituciones educativas. Esta gestión se enfocó en ampliar las oportunidades de formación para los jóvenes, facilitando el camino hacia la educación superior desde sus propios municipios. Estas acciones se ejecutaron como parte de los proyectos de inversión UTS, integrados en el Plan Integral de Cobertura en Territorio (PIC-ET) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Bajo este marco, la estrategia institucional “UTS en tu Colegio” busca asegurar que los estudiantes Uteístas cuenten con las condiciones necesarias para iniciar y mantener su proceso formativo en programas de educación tecnológica y universitaria. (Mayo 2026)

Línea 3: Extensión Y Gestión Social // Programa Academia Y Entorno



UTS Campus Vélez realizó con éxito II Rueda de Negocios con Instituciones Financieras

Con el propósito de fortalecer la educación financiera, promover el emprendimiento y acercar a los estudiantes al sector financiero regional, las UTS, Campus Vélez, realizaron la II Rueda de Negocios con Instituciones Financieras, un espacio académico y empresarial que reunió a estudiantes, docentes, emprendedores y representantes de reconocidas entidades del sector. La jornada se desarrolló en un ambiente de participación activa y permitió a los asistentes conocer de primera mano los productos y servicios financieros disponibles para apoyar proyectos empresariales, iniciativas de inversión y decisiones financieras responsables. (Mayo 2026)

Línea 1. Excelencia Académica// Programa: Gestión Académica Integral

EJE estratégico 1
UTS DEL CONOCIMIENTO

MAYO – JULIO DE 2026



Feria Empresarial UTS 2026

La innovación, el talento y el emprendimiento se vivieron en la feria empresarial UTS 2026, organizada por el programa de Mercadeo.
Más de 50 emprendimientos Uteístas están mostrando sus ideas, conectando con la comunidad y demostrando el potencial empresarial.
(Mayo 2026)

Línea 3: Extensión Y Gestión Social // Programa Academia Y Entorno



Docente de Ingeniería Ambiental UTS representa a Colombia en congreso internacional en Hong Kong

UTS continúa consolidando su presencia en escenarios académicos de alcance internacional, el docente Nelson Andrey Navas Gallo, del programa de Ingeniería Ambiental, representó a Colombia como ponente y moderador académico en la XXXIII International Conference on Learning, realizada en la Universidad de Hong Kong, China. Este encuentro reunió a investigadores, docentes y expertos de 5 continentes para intercambiar conocimientos, presentar resultados de investigación y analizar retos actuales de educación, sostenibilidad y desarrollo desde una perspectiva global. Con este tipo de participaciones, las UTS fortalecen su estrategia de internacionalización y consolidan alianzas que favorecen el intercambio de conocimiento y la proyección internacional de la Institución. (Julio 2026)

Línea 2. Ciencia E Innovación// Programa: Gestión del Conocimiento



UTS premia la investigación y la producción científica en 2026

UTS publicó resultados de Convocatoria de Reconocimientos e Incentivos a la Producción Científica y Tecnológica 2026, mediante la Resolución 02-1121 de Junio 26/2026. La convocatoria reconoció producción científica y tecnológica de 40 docentes investigadores, cuyos productos cumplieron con los requisitos de existencia y calidad establecidos por Minciencias, luego del proceso de verificación realizado por la Dirección de Investigaciones y Extensión, evidenciándose consolidación de una cultura investigativa que fortalece desarrollo científico y tecnológico institucional. (Julio 2026)
Línea 2. Ciencia E Innovación// Programa: Gestión del Conocimiento



UTS-Programa Diseño de Modas se destacan en la Feria EIMI con un reconocimiento a su labor docente
La calidad académica UTS volvió a ser protagonista en la Feria EIMI, que este año celebró su trigésima edición. En este importante escenario para el sector de la moda, la docente del Programa de Diseño de Modas, Dora Marleny Pabón, recibió el galardón *Vida y Enseñanza*, una distinción que reconoce su trayectoria y refleja el compromiso institucional de las **UTS** con la formación de profesionales íntegros y altamente competitivos. Con este reconocimiento, las UTS celebran trayectoria ejemplar y valor de docencia como motor para construir futuro del diseño modas en Colombia. (Julio2026).
Línea 3. Extensión Y Gestión Social// Programa: Impacto Social y Académico

EJE ESTRATÉGICO 2
UTS INNOVA

ENERO - FEBRERO 2026



REMODELACIÓN BIBLIOTECA

Nos preocupamos por brindarle a nuestros estudiantes y Docentes, espacios óptimos, modernos y cómodos que apoyan la formación académica y el bienestar. (Febrero 2026)

Línea 5. Innovación y Productividad// Programa: Innovación Organizacional



UTS INAUGURA CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO

Las Unidades Tecnológicas de Santander iniciaron el 2026 con la entrada en funcionamiento del Centro de Alto Rendimiento Akros, una nueva infraestructura que fortalece su oferta académica y deportiva en el campus de Bucaramanga.
La inauguración del edificio se suma a los logros deportivos alcanzados por la institución en 2025 durante los Juegos ASCUN, donde la delegación obtuvo 40 medallas: 13 de oro, 12 de plata y 15 de bronce, en disciplinas como taekwondo, baloncesto 3x3 masculino, patinaje, karate, atletismo y levantamiento de pesas.

Línea 5. Innovación y Productividad// Programa: Innovación Organizacional



ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGROFORESTAL ESTRENAN LABORATORIOS DE QUÍMICA DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA

Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Agroforestal de las Unidades Tecnológicas de Santander Campus Vélez, están orgullosos de recibir y hacer uso de los nuevos laboratorios de química orgánica y de química inorgánica.
Estos modernos espacios y laboratorios puestos en funcionamiento cuentan con equipos de última generación, diseñados para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje práctica y actualizada.
(Febrero 2026)

Línea 5. Innovación y Productividad// Programa: Innovación Organizacional

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

EJE ESTRATÉGICO 2
UTS INNOVA

MAYO - JULIO 2026



UTSMART 2026 EDICIÓN BARRANCABERMEJA, UN ENCUENTRO QUE IMPULSÓ LA INNOVACIÓN REGIONAL

El encuentro organizado por las Unidades Tecnológicas de Santander reunió en un solo espacio innovación, emprendimiento, academia, bienestar y actividades culturales, consolidándose como una de las vitrinas de conocimiento y desarrollo más relevantes del Magdalena Medio.
(Mayo 2026)

LINEA 5: Innovación y productividad // Programa: UTSmart



Talento UTS trasciende fronteras: estudiantes de Moda obtienen reconocimiento internacional con la serie fotográfica Granada

Las estudiantes de sexto semestre de **Tecnología en Gestión de la Moda UTS** fueron seleccionadas para hacer parte de la séptima edición de **Retratos Latam**, una reconocida publicación internacional que reúne proyectos destacados de fotografía, arte y creatividad de diferentes países de América Latina.
El reconocimiento fue otorgado a la serie fotográfica *Granada*, una propuesta desarrollada por las estudiantes **Saray J. Lipez Díaz, Luisa F. Jiménez, Dana S. Holguín, Nubia E. Millán, Yenifer R. Merchán y Ana M. Romero**, bajo la orientación de la docente **Ana C. Peralta Trillos**. El proyecto nació en el marco del curso **Gestión y Producción de la Moda**, un espacio académico en el que las estudiantes integraron procesos de investigación, conceptualización, diseño, dirección de arte, estilismo y producción fotográfica para construir una propuesta editorial con identidad propia. (Julio 2026)

Línea 5. Innovación y Productividad// Programa: Innovación Organizacional



Docentes UTS representan a Colombia en prestigioso Workshop Internacional de Inteligencia Artificial en China

En el marco de las políticas de internacionalización y fortalecimiento de la investigación científica, la Dirección de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), en articulación con la Secretaría de Competitividad y Productividad, promovió una convocatoria estratégica orientada a la identificación de perfiles docentes con trayectoria e interés en analítica de datos, innovación y la aplicación de la Inteligencia Artificial en contextos productivos.
(Julio 2026)

Línea 5. Innovación y Productividad// Programa: Innovación en Investigación

EJE ESTRATÉGICO 3
UTS GLOBAL

ENERO - FEBRERO 2026



ALIANZA UTS-UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Se llevó a cabo un grato y productivo encuentro entre el Rector UTS y la Directora UCC Seccional Bucaramanga, reafirmando el compromiso conjunto con el desarrollo educativo de la región.
Este espacio permitió aunar esfuerzos interinstitucionales para fortalecer la articulación vigente entre ambas instituciones, con énfasis especial en la construcción de una oferta de formación dirigida a los egresados de las UTS. Brindando nuevas oportunidades de formación profesional y posgradual que potencien su crecimiento académico y laboral. (Febrero 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional e Internacional



UTS Y CORPORACIÓN AVANCE FORMALIZAN CONVENIO PARA FORTALECER EL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UTS realizaron la firma del convenio específico con la Corporación Avance, el cual tiene el propósito de desarrollar un modelo de inteligencia artificial que fortalezca el Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad liderado por la Oficina de Autoevaluación y Calidad (OACA).
Este importante acuerdo busca optimizar la gestión institucional, facilitar el análisis de información y apoyar la toma de decisiones estratégicas, en coherencia con los lineamientos del sistema SICCES y las políticas de calidad en educación superior. (Febrero 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional e Internacional



UTS GRADÚA A LA PRIMERA COHORTE DE EXPERTOS EN MOVILIDAD ELÉCTRICA CON DOBLE TITULACIÓN INTERNACIONAL

El diplomado se desarrolló en el marco del convenio interinstitucional entre las UTS y la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf), lo que permitió ofrecer un programa de doble titulación en movilidad eléctrica sustentable. Esta alianza fortaleció el carácter internacional del programa de Ingeniería Eléctrica y promovió el intercambio académico y científico entre Colombia y Argentina. (Febrero 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional e Internacional

EJE ESTRATÉGICO 3
UTS GLOBAL

MARZO – ABRIL 2026



CAMPUS UTS BARRANCABERMEJA APUESTA POR UNA CULTURA AMBIENTAL REAL EN LA REGIÓN.

UTS, Campus Barrancabermeja, en alianza con Ecopetrol S.A., desarrollaron un taller de sensibilización sobre la gestión ambiental del sector energético dirigido a los habitantes de la Comuna 2, en el marco del programa "La Refinería en tu Barrio". (Marzo 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



UTS Y FUNDACIÓN DE LA MUJER SE UNEN PARA FORTALECER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL EN LA REGIÓN

Esta alianza estratégica, con vigencia hasta el año 2031, se proyecta como un puente entre la educación superior y el desarrollo social, beneficiando a comunidades con acceso limitado a oportunidades educativas y fortaleciendo sus capacidades para mejorar su calidad de vida. (Abril 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



UTS Y TECNM/CENIDET FORMALIZAN CONVENIO PARA FORTALECER INVESTIGACIÓN Y PROMOVER FORMACIÓN POSGRADUAL EN INGENIERÍA

Los docentes investigadores Camilo L. Sandoval R., Arly D. Rincón Q. y Alba J. Vargas B., en la ciudad de Cuernavaca en el estado de Morelos (México) representaron a la institución en los acercamientos académicos y en la formalización del convenio con este centro. La jornada de trabajo y la firma del acuerdo se desarrollaron con directivos e investigadores y estuvieron encabezadas por la máxima autoridad, el Dr. Lorenzo Octavio Hernández Robles, director del CENIDET, con quien se establecieron compromisos orientados al fortalecimiento de la cooperación académica e investigativa entre ambas instituciones.
Como resultado de estos acercamientos, se acordó que docentes investigadores UTS podrán participar como directores, codirectores o asesores de proyectos de maestría y doctorado desarrollados en el TecNM/CENIDET, promoviendo la investigación conjunta en áreas estratégicas como Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ciencias de la Computación y Ciencias de la Ingeniería, así como en la Maestría en Ingeniería que ofrece dicho centro en modalidad híbrida. (Abril 2026)
Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional

EJE ESTRATÉGICO 3
UTS GLOBAL

ABRIL - MAYO 2026



DOCENTES INVESTIGADORES DE LAS UTS FORTALECEN LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL EN EL V CONGRESO DE INGENIERÍA CI-2026 EN MÉXICO

Los docentes UTS Arly D. Rincón Q. y Camilo L. Sandoval R., líderes de grupos de investigación del programa de Electromecánica, junto con la docente investigadora Alba Josefa Vargas Buitrago del programa de Ingeniería Ambiental, representaron a las UTS como ponentes de trabajos de investigación en el V Congreso de Ingeniería (CI-2026), realizado durante la semana del 15 al 17 de abril del año en curso en la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla EESY, perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en Yecapixtla, México. (Abril 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



CONVENIO CON FEV IBERIA

UTS firmó convenio con FEV Iberia que beneficia a estudiantes y recién egresados de programas de ingeniería, ofreciendo una oportunidad de internacionalización en prácticas y vinculación laboral en España. FEV es actualmente una empresa líder internacional enfocada en ingeniería automotriz, desarrollo tecnológico y soluciones de movilidad para la industria automotriz. (Mayo 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



LA UTS FORTALECEN ALIANZAS ACADÉMICAS CON VISITA TÉCNICA DE LA UPTC

La Unidades Tecnológicas de Santander recibieron la visita académica de una delegación de 11 estudiantes y un docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), sede Sogamoso, en una jornada enfocada en innovación, telecomunicaciones y apropiación tecnológica.
La actividad, liderada desde la Coordinación de Ingeniería de Telecomunicaciones, permitió generar un espacio de intercambio de conocimientos y fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, reafirmando el compromiso de ambas instituciones con la formación de calidad y el desarrollo tecnológico. (Mayo 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional

EJE ESTRATÉGICO 3
UTS GLOBAL

ABRIL - MAYO 2026



REFERENTE INTERNACIONAL EN ALTA TENSIÓN VISITÓ LAS UTS Y FORTALECIÓ ESPACIOS ACADÉMICOS CON ESTUDIANTES Y DOCENTES

El programa de Ingeniería Eléctrica de la Unidades Tecnológicas de Santander recibió la visita del profesor Horacio Torres Sánchez, reconocido referente nacional e internacional en el estudio de las descargas eléctricas atmosféricas, la alta tensión y los sistemas eléctricos de potencia. Su trayectoria académica y científica lo ha posicionado como una de las figuras más influyentes de la ingeniería eléctrica en Colombia y América Latina.
La visita contó con el acompañamiento de la Asociación Colombiana de Ingenieros y de miembros de su Junta Directiva, quienes participaron en las diferentes actividades desarrolladas durante la jornada académica, reafirmando el compromiso del gremio con el fortalecimiento de la ingeniería y la formación profesional en el país. (Mayo 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



ESTUDIANTES UTS COMPARTEN EXPERIENCIAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL

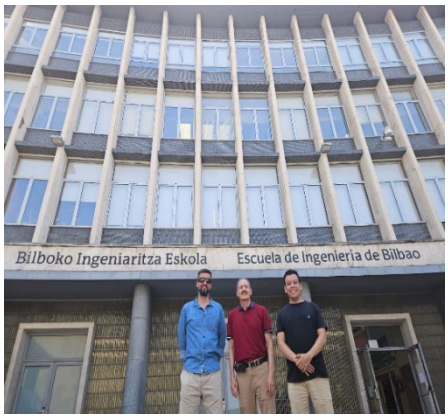
El encuentro de experiencias de movilidad académica 2026-II, un espacio orientado a fortalecer los procesos de internacionalización y motivar a más estudiantes a participar en oportunidades de intercambio académico en el exterior.
La jornada reunió a estudiantes de los programas de Banca y Finanzas y Mercadeo, quienes conocieron de primera mano las experiencias vividas por estudiantes UTS en universidades internacionales, así como las convocatorias de becas y opciones de movilidad vigentes para el periodo académico 2026-II.
Durante el encuentro participaron aliados estratégicos internacionales que destacaron el impacto positivo y el alto nivel académico demostrado por los estudiantes de las UTS en sus procesos de intercambio. (Mayo 2026)

Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte II – Mayo – Agosto de 2026

EJE ESTRATÉGICO 3
UTS GLOBAL

JUNIO - JULIO



UTS sellaron alianza en España para impulsar la investigación y posgrados en ingeniería

Abrir nuevas rutas de cooperación científica, formación posgradual y movilidad académica internacional fue el propósito de la misión que desarrollaron las Unidades Tecnológicas de Santander en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU), los días 25 y 26 de junio de 2026.
Este acercamiento con la **EHU** fortalece la proyección internacional de las UTS y abre oportunidades concretas para consolidar procesos de cooperación en áreas estratégicas de la ingeniería, la eficiencia energética y la sostenibilidad.
(Junio2026)
Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



UTS y la Firma Global Fev Iberia Trabajan Juntas en Transferencia de Conocimiento y Tecnología

Fortalecer los lazos de cooperación internacional entre la academia y la industria europea fue el propósito central de la movilidad académica y empresarial que adelanta una delegación de las Unidades Tecnológicas de Santander en instalaciones de FEV Iberia, empresa de referencia mundial en ingeniería, sistemas de propulsión, motores, transmisiones y soluciones tecnológicas para el sector automotriz. Con esta movilidad internacional, la UTS avanza en la consolidación de alianzas estratégicas con empresas europeas de alto impacto tecnológico y ratifica su compromiso con una formación pertinente, global y conectada con las demandas actuales de la ingeniería. (Junio 2026)
Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional



UTS fortalece su proyección global con visita académica y de investigación en la Universidad Politécnica de Madrid

La cooperación académica con universidades europeas de alta trayectoria técnica marca un hito en la agenda internacional de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS). En esta ocasión, la institución consolida sus lazos con la prestigiosa Universidad Politécnica de Madrid (UPM), un referente global en formación, investigación aplicada y transferencia de conocimiento. Con estas acciones respaldadas desde la alta dirección por el rector Omar Lengerke, las UTS van más allá de las aulas, conectando el talento humano de Santander con las mejores metodologías del mundo para seguir transformando el territorio a través de una educación con pertinencia, calidad e inclusión. (Junio 2026)
Línea 7. Internacionalización// Programa: Cooperación Nacional E Internacional

EJE ESTRATÉGICO 4
UTS HUMANA

FEBRERO – MARZO 2026



UTS PROMOVIÓ EL BIENESTAR EMOCIONAL CON LA JORNADA "RESPIRA Y REGULA"

El pasado viernes 27 de febrero, el Hall del Edificio Paideia (B) de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) se convirtió en un espacio dedicado al bienestar y al equilibrio emocional durante la actividad "Respira y Regula", liderada por el Equipo Psicosocial de Bienestar Institucional.
La jornada estuvo orientada a brindar herramientas prácticas para ayudar a los estudiantes a afrontar el estrés académico y laboral, promoviendo estrategias de autocuidado y fortaleciendo la inteligencia emocional dentro de la comunidad uteísta. (Febrero 2026)

Línea 9. Diversidad e Inclusión// Programa: Equidad, Genero y Diversidad En Educación



CAMPUS UTS PIEDECUESTA FORTALECE EL BIENESTAR ESTUDIANTIL CON NUEVOS ESPACIOS DEL DEPORTE FORMATIVO

las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de su área de Bienestar Institucional, abrirán cuatro espacios de deporte formativo durante el primer semestre de 2026 en el Campus Piedecuesta.
La iniciativa comenzará el próximo sábado 7 de marzo y se desarrollará todos los sábados en la cancha y piscina de la sede Asopender-UTS, consolidando una agenda deportiva estructurada que busca promover hábitos saludables, fortalecer el trabajo en equipo y potenciar las habilidades físicas y sociales de la comunidad estudiantil. (Marzo 2026)

Línea 5. Innovación y Productividad// Programa: Innovación Organizacional



UTS CONMEMORÓ EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CERO DISCRIMINACIÓN

A través de actividades simbólicas y participativas, la comunidad uteísta fue invitada a reflexionar sobre la importancia del respeto y la inclusión dentro del campus. Una de las dinámicas más significativas fue el Tendedero de la Diversidad, donde los participantes colgaron aquellas etiquetas que alguna vez les hicieron daño y, al mismo tiempo, expresaron con orgullo aquello que los hace únicos.
Asimismo, en el Muro del Respeto, estudiantes y miembros de la comunidad académica dejaron mensajes y compromisos para construir un campus donde todas las personas tengan un lugar, fortaleciendo así una cultura de convivencia basada en la empatía y el reconocimiento de la diferencia. (Marzo 2026)

Línea 9. Diversidad e Inclusión// Programa: Equidad, Género y Diversidad en Educación.

EJE ESTRATÉGICO 4
UTS HUMANA

FEBRERO – MARZO 2026



BIENESTAR INSTITUCIONAL BRINDA, PROMUEVE Y TRABAJA POR EL BUEN DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

La jornada EXPO-BIENESTAR: Tu bienestar empieza aquí 2026-1, realizada los días 25 y 26 de febrero, se consolidó como un espacio de encuentro y acceso a la oferta institucional del Grupo de Bienestar Institucional, donde los estudiantes pudieron conocer y participar en los servicios de salud, acompañamiento psicosocial, desarrollo humano integral, diversidad e inclusión, cultura y deporte, además de recibir orientación de entidades aliadas. Durante la actividad se registraron 3.790 participaciones en los diferentes stands y puntos informativos. (Marzo 2026)

Línea 8: Comunidad y Cultura Institucional // Programa Promoción y Prevención En Salud



CAMPUS UTS PIEDECUESTA FORTALECE ALIANZAS PARA ORIENTAR EL FUTURO DE LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO

En un espacio estratégico para el fortalecimiento de la educación media y su proyección hacia la educación superior, las Unidades Tecnológicas de Santander Campus Piedecuesta recibieron a rectores y delegados de 43 establecimientos educativos no públicos del municipio. La jornada, liderada de manera articulada con la Secretaría de Educación de Piedecuesta, estuvo enfocada en socializar la oferta académica institucional y especialmente, en promover procesos de orientación vocacional para estudiantes de grado undécimo. (Marzo 2026)

Línea 9. Diversidad e Inclusión// Programa: Equidad, Genero y Diversidad En Educación.



UTS PROMOVIÓ LA SALUD MENTAL CON LA ACTIVIDAD “EL MURO DE CRISTAL: CLARIDAD MENTAL”

El pasado 14 de abril, el Hall del edificio B (Paideia) de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) fue escenario de la actividad “El Muro de Cristal: Claridad Mental”, una iniciativa liderada por el equipo psicosocial de Bienestar Institucional que buscó sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud mental. (Abril 2026)

Línea 9. Diversidad e Inclusión// Programa: Equidad, Genero y Diversidad En Educación

EJE ESTRATÉGICO 4
UTS HUMANA

MARZO - ABRIL 2026



UTSMART 2026 EDICIÓN VÉLEZ, UN ENCUENTRO QUE IMPULSÓ LA INNOVACIÓN REGIONAL

La jornada, desarrollada el pasado 16 y 17 de abril, en el marco de la V Semana de la Investigación y el Emprendimiento, reunió a estudiantes, docentes, investigadores, empresarios y público en general, consolidándose como un escenario de articulación entre la academia y el sector productivo.
El componente académico comenzó precisamente con un ciclo de conferencias en investigación, se trataron temas como la investigación desde la experiencia y el uso de la agrobiodiversidad en sistemas agrícolas familiares, con el propósito de fortalecer las capacidades académicas y promover el intercambio de conocimiento aplicado. Como parte de la programación, se desarrolló también la Feria de Emprendimiento y la Exposición de Proyectos de Investigación, en la que participaron cerca de 250 asistentes, quienes conocieron de viva voz las iniciativas lideradas por la comunidad académica de la institución. (Abril 2026)

Línea 8. Comunidad y Cultura Institucional // Programa Desarrollo Humano Integral

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

ABRIL - MAYO 2026



UTS FORTALECIÓ LA PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL CON JORNADA SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS

El pasado 22 de abril se llevó a cabo una jornada de sensibilización y prevención primaria en salud mental en la sede principal, enfocada en la mitigación de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.
La actividad contó con la valiosa participación de delegados de Alcohólicos Anónimos (AA) y Narcóticos Anónimos (NA), quienes compartieron sus experiencias de vida y orientaron a los asistentes sobre rutas de apoyo y procesos de recuperación.
A través de este espacio, se promovió la reflexión, el autocuidado y el fortalecimiento de factores de protección entre los estudiantes, contribuyendo a la construcción de entornos más saludables y conscientes. (Mayo 2026)

Línea 8: Comunidad Y Cultura Institucional // Programa Promoción Y Prevención En Salud

EJE ESTRATÉGICO 4
UTS HUMANA

ABRIL - MAYO 2026



UTS PROMOVIÓ LA SALUD MENTAL CON LA ACTIVIDAD "EL MURO DE CRISTAL: CLARIDAD MENTAL".

La Unidades Tecnológicas de Santander, reafirmando su compromiso con fomentar el talento deportivo de Santander, formalizó la alianza mediante el lanzamiento deportivo interinstitucional con Delfines F.C. Esta iniciativa busca crear puentes sólidos que permitan a los jóvenes jugadores potenciar sus capacidades físicas y profesionales, consolidando así el papel de la institución como un motor clave en el desarrollo del deporte local.
(Mayo 2026)

LINEA 8: COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL // Programa Cultura y Deporte



UTS CAMPUS PIEDECUESTA SIEMBRA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN.

En desarrollo de su compromiso con el bienestar integral, el Campus Piedecuesta de las Unidades Tecnológicas de Santander llevó a cabo la actividad "Sembrando igualdad, camino hacia la equidad de género y la inclusión", una iniciativa orientada a promover la reflexión y el diálogo entre los estudiantes sobre la importancia de construir ambientes académicos libres de discriminación.
Durante la jornada se celebraron diferentes talleres de carácter participativo con temas relacionados a la inclusión, el respeto por la diferencia y la equidad de género. Estos espacios buscaron fortalecer la convivencia y bienestar dentro de la comunidad académica y contribuir a la consolidación de relaciones basadas en la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de la diversidad. (Abril 2026)

Línea 9. Diversidad e Inclusión// Programa: Equidad, Genero y Diversidad En Educación

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte II – Mayo – agosto de 2026

EJE ESTRATÉGICO 5
UTS SOSTENIBLE

MARZO - ABRIL 2026



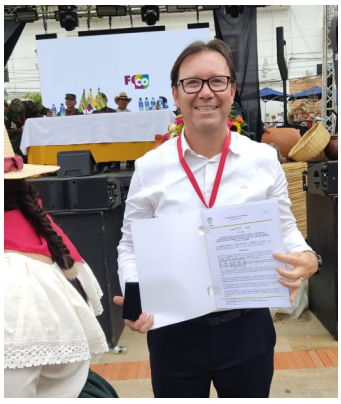
CON ENTREGA DE EQUIPOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN, LAS UTS FORTALECEN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA

La entrega de equipos tecnológicos por parte de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) al municipio de Villanueva representa un avance significativo en la regionalización de la educación superior, destacando que estos recursos fueron asignados por el Ministerio de Educación Nacional en el marco del Plan Integral de Ampliación de Cobertura – "En Tu Territorio". Esta iniciativa fortalece el acceso a la educación virtual, reduce brechas tecnológicas y promueve la equidad educativa, permitiendo que más jóvenes accedan a programas de calidad y a nuevas oportunidades de desarrollo en sus territorios.
(Abril 2026)

Línea 10, Gobernabilidad y gobernanza// Programa: Gobierno, transparencia y participación

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte I – Enero – Abril de 2026

ABRIL - MAYO 2026



RECTOR OMAR LENGERKE RECIBIÓ CONDECORACIÓN EN PUENTE NACIONAL

La Administración Municipal de Puente Nacional otorgó la máxima condecoración "Orden Eduardo Camacho Gamba", al rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, Omar Lengerke, en reconocimiento a su trayectoria y aporte a la región.
El homenaje se dio en el marco de la conmemoración histórica de la 1.ª Victoria Comunera en Puente Nacional, una celebración que honra las raíces y exalta el espíritu valiente que marcó la historia del país desde Puente Real de Vélez. (Mayo 2026)

Línea 10, Gobernabilidad y gobernanza// Programa: Gobierno, transparencia y participación

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte II – Mayo – Agosto de 2026

EJE ESTRATÉGICO 5
UTS SOSTENIBLE

JUNIO - JULIO 2026



Rector de las UTS representará a las instituciones tecnológicas del país ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU)

La Secretaría Técnica del **Consejo Nacional de Educación Superior** (**CESU**) oficializó los resultados definitivos de la elección, mediante los cuales **Omar Lengerke Pérez**, rector de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), fue elegido como representante de los rectores de las instituciones tecnológicas oficiales y privadas del país ante este organismo.
La elección de **Dr. Omar Lengerke Pérez** reafirma el papel de las **Unidades Tecnológicas de Santander** como una institución con incidencia nacional y refleja el reconocimiento del sector a una gestión comprometida con la calidad, la innovación y el fortalecimiento de la educación superior colombiana.
(Junio 2026)

Línea 10, Gobernabilidad y gobernanza// Programa: Gobierno, transparencia y participación

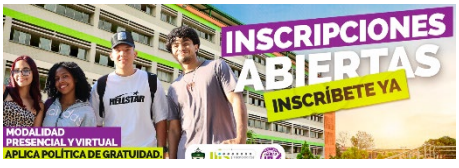


Gestión del Rector de las UTS es exaltada por su impacto social y educativo en el Magdalena Medio

El Concejo Municipal de Barrancabermeja otorgó una distinción oficial al rector de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), Omar Lengerke Pérez, en mérito a su gestión institucional, liderazgo y aportes significativos al crecimiento académico y social del Magdalena Medio.

Con su oferta académica, las Unidades Tecnológicas de Santander reafirman su misión institucional en la región, contribuyendo activamente a la movilidad social y al progreso sostenible de Barrancabermeja y el Magdalena Medio.
(Junio2026)

Línea 10, Gobernabilidad y gobernanza// Programa: Gobierno, transparencia y participación



UTS avanza en el proceso de inscripción, admisión y matrículas académicas semestre 2026-2

Línea 10, Gobernabilidad y gobernanza// Programa: Gobierno, transparencia y participación

Fuente: Comunicaciones e Imagen / Prensa y Medios de Representación
Corte II – Mayo – Agosto de 2026

INFORME ECONÓMICO

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

SITUACIÓN FINANCIERA

CORTE II - VIGENCIA 2026



ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
Comparativo a 31 de Marzo 2026-2025

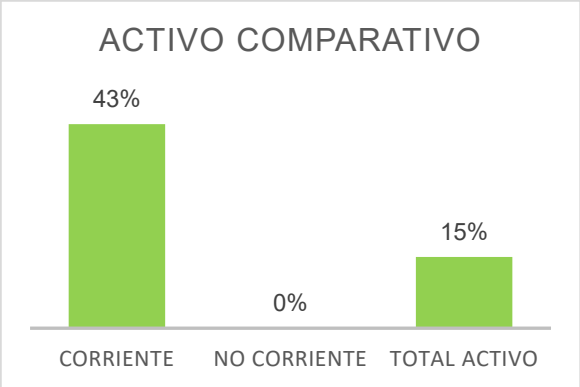
Activo Comparativo

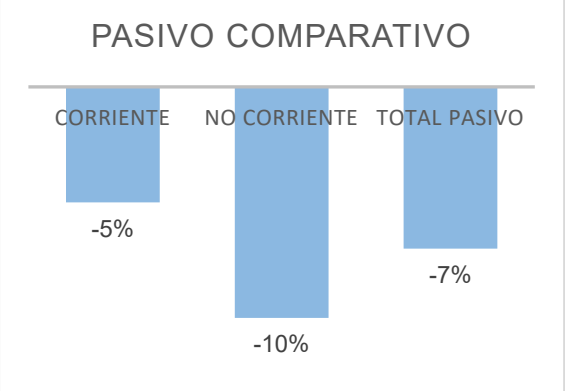
ACTIVO	2026	2025	VARIACIÓN ABSOLUTA	%
CORRIENTE	$ 190.013.621.135,23	$ 132.522.320.000,47	$ 57.491.301.134,76	43%
NO CORRIENTE	$ 245.736.613.238,08	$ 246.398.034.831,12	- $ 661.421.593,04	0%
TOTAL, ACTIVO	$ 435.750.234.373,31	$ 378.920.354.831,59	$ 56.829.879.541,72	15%

Pasivo Comparativo

PASIVO	2026	2025	VARIACIÓN ABSOLUTA	%
CORRIENTE	$ 25.567.018.589,94	$ 27.009.084.315,76	- $ 1.442.065.725,82	-5%
NO CORRIENTE	$ 23.301.381.722,05	$ 25.786.847.675,12	- $ 2.485.465.953,07	-10%
TOTAL, PASIVO	$ 48.868.400.311,99	$ 52.795.931.990,88	- $ 3.927.531.678,89	-7%

Cifras en pesos con centavos





Fuente: Estados Financieros UTS 2026
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
Comparativo a 31 de Marzo 2026-2025

ACTIVO	2026	2025	VARIACIÓN	%
CORRIENTE	$ 190.013.621.135,23	$ 132.522.320.000,47	$ 57.491.301.134,76	43%
NO CORRIENTE	$ 245.736.613.238,08	$ 246.398.034.831,12	- $ 661.421.593,04	0%
TOTAL, ACTIVO	$ 435.750.234.373,31	$ 378.920.354.831,59	$ 56.829.879.541,72	15%

PASIVO	2026	2025	VARIACIÓN	%
CORRIENTE	$ 25.567.018.589,94	$ 27.009.084.315,76	- $ 1.442.065.725,82	-5%
NO CORRIENTE	$ 23.301.381.722,05	$ 25.786.847.675,12	- $ 2.485.465.953,07	-10%
TOTAL PASIVO	$ 48.868.400.311,99	$ 52.795.931.990,88	- $ 3.927.531.678,89	-7%
PATRIMONIO	$ 386.881.835.061,32	$326.124.422.840,71	$ 60.757.412.220,61	19%
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	$ 435.750.235.373,31	$378.920.354.831,59	$ 56.829.880.541,72	15%

Cifras en pesos con centavos

Fuente: Estados Financieros UTS 2026
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

ESTADO DE RESULTADOS
Comparativo a 31 de Marzo 2026-2025

CUENTAS	2026	2025	VARIACION	%
INGRESOS OPERACIONALES	$ 84.639.471.370,04	$ 75.168.578.697,87	$ 9.470.892.672,17	13%
COSTOS DE PRODUCCION	$ 17.459.235.778,12	$ 16.289.013.260,17	$ 1.170.222.517,95	7%
GASTOS OPERACIONALES	$ 10.868.127.640,95	$ 8.339.721.811,57	$ 2.528.405.829,38	30%
EXCEDENTE (DEFICIT) OPERACIONAL	$ 56.312.107.950,97	$ 50.539.843.626,13	$ 5.772.264.324,84	11%
OTROS INGRESOS	$ 4.825.787.122,35	$ 2.775.553.877,41	$ 2.050.233.244,94	74%
OTROS GASTOS	$ 381.141.988,12	$ 281.040.343,39	$ 100.101.644,73	36%
EXCEDENTE (DEFITIC) DEL EJERCICIO	$ 60.756.753.085,20	$ 53.034.357.160,15	$ 7.722.395.925,05	15%

Cifras en pesos con centavos

Fuente: Estados Financieros UTS 2026
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
Comparativo a 30 de Junio 2026-2025

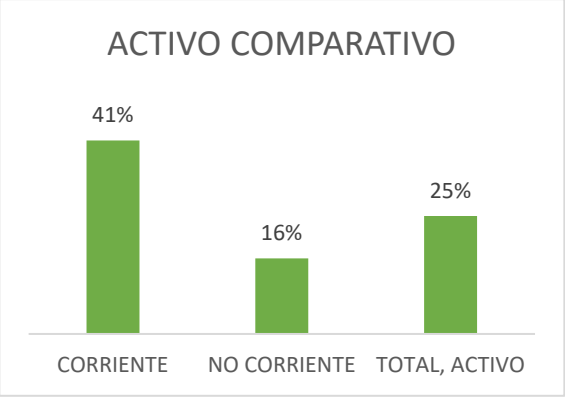
Activo Comparativo

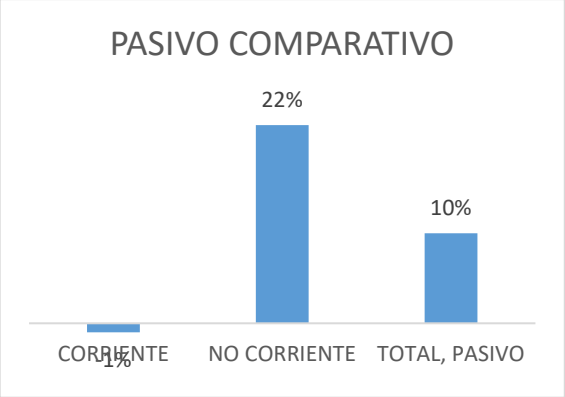
ACTIVO	2026	2025	VARIACIÓN ABSOLUTA	%
CORRIENTE	$184.794.876.732,83	$131.326.045.396,10	$53.468.831.336,73	41%
NO CORRIENTE	$250.791.051.386,18	$216.632.731.665,40	$34.158.319.720,78	16%
TOTAL, ACTIVO	**$435.585.928.119,01**	**$347.958.777.061,50**	**$87.627.151.057,51**	**25%**

Pasivo Comparativo

PASIVO	2026	2025	VARIACIÓN ABSOLUTA	%
CORRIENTE	$23.640.817.893,37	$23.942.859.017,98	- $302.041.124,61	-1%
NO CORRIENTE	$26.370.771.214,21	$21.633.297.657,47	$4.737.473.556,74	22%
TOTAL, PASIVO	**50.011.589.107,58**	**45.576.156.675,45**	**4.435.432.432,13**	**10%**

Cifras en pesos con centavos





Fuente: Estados Financieros UTS 2026
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
Comparativo a 30 de Junio 2026-2025

ACTIVO	2026	2025	VARIACIÓN ABSOLUTA	%
CORRIENTE	$184.794.876.732,83	$131.326.045.396,10	$53.468.831.336,73	41%
NO CORRIENTE	$250.791.051.386,18	$216.632.731.665,40	$34.158.319.720,78	16%
TOTAL, ACTIVO	**$435.585.928.119,01**	**$347.958.777.061,50**	**$87.627.151.057,51**	**25%**

PASIVO	2026	2025	VARIACIÓN	%
CORRIENTE	$23.640.817.893,37	$23.942.859.017,98	- $302.041.124,61	-1%
NO CORRIENTE	$26.370.771.214,21	$21.633.297.657,47	$4.737.473.556,74	22%
TOTAL PASIVO	**50.011.589.107,58**	**45.576.156.675,45**	**4.435.432.432,13**	**10%**
PATRIMONIO	385.574.339.011,43	302.382.620.386,05	83.191.718.625,38	28%
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	**435.585.928.119,01**	**347.958.777.061,50**	**87.627.151.057,51**	**25%**

Cifras en pesos con centavos Fuente: Estados Financieros UTS 2026
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

ESTADO DE RESULTADOS
Comparativo a 30 de Junio 2026-2025

CUENTAS	2026	2025	VARIACION	%
INGRESOS OPERACIONALES	129.313.034.535,40	97.702.561.917,06	31.610.472.618,34	32%
COSTOS DE PRODUCCION	46.539.228.974,45	40.551.870.710,12	5.987.358.264,33	15%
GASTOS OPERACIONALES	28.902.619.294,82	21.211.487.026,17	7.691.132.268,65	36%
EXCEDENTE (DEFICIT) OPERACIONAL	**53.871.186.266,13**	**35.939.204.180,77**	**17.931.982.085,36**	**50%**
OTROS INGRESOS	6.234.618.524,32	4.310.994.071,40	1.923.624.452,92	45%
OTROS GASTOS	656.547.755,14	572.553.951,36	83.993.803,78	15%
EXCEDENTE (DEFITIC) DEL EJERCICIO	**59.449.257.035,31**	**39.677.644.300,81**	**19.771.612.734,50**	**50%**

Cifras en pesos con centavos Fuente: Estados Financieros UTS 2026
Vicerrectoría Administrativa y Financiera

PROYECTOS DE INVERSIÓN

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

BANCO DE PROYECTOS

CORTE II - VIGENCIA 2026



PROYECTOS DE INVERSIÓN
INFORME DE RESULTADOS
CORTE II - VIGENCIA 2026

Este apartado del informe presenta los Proyectos de Inversión debidamente articulados con los Indicadores Estratégicos que se viabilizaron en el Corte II (mayo, junio, julio, agosto). En cada Línea Estratégica se relaciona número, nombre, fecha, oficina gestora y valor del proyecto.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1
Excelencia Académica

PROGRAMA: EL CURRICULO DE LA DINAMICA ACADÉMICA

PROYECTO: Fortalecer la articulación de manera sistémica de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad o la educación en los procesos misionales de la Institución.

INDICADOR: Porcentaje de productos sobre ciencia, tecnología, innovación o educación, destacados en la institución respecto a productos presentados.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
06-2026	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y FORMATIVA MEDIANTE ASISTENCIA TECNICA Y ACOMPAÑAMIENTO ESPECIALIZADO, PARA EL INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2026	21 de enero de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$660.911.400
32-2026	SUSCRIPCION A SOFTWARE INTEGRAL DE AUDITORÍA, PARA EL PROGRAMA ACADEMICO DE CONTADURIA PUBLICA DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	04 de agosto de 2026	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	$187.902.000

PROGRAMA: OFERTAS ACADÉMICAS.

PROYECTO: Aumentar el número de estudiantes matriculados en los programas académicos de la institución.

INDICADOR: Número de estudiantes matriculados promedio anual en los programas académicos.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
04-2026	VINCULACIÓN DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN VIRTUAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA TERRITORIAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER 2026.	19 de enero de 2026	OFICINA DESARROLLO ACADEMICO	$796.192.556

PROGRAMA: OFERTAS ACADEMICAS

PROYECTO: Aumentar el número de estudiantes matriculados en los programas académicos de la institución.

INDICADOR: Número de estudiantes matriculados promedio anual en los programas académicos.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
08-2026	FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA EN SANTANDER MEDIANTE LA VINCULACIÓN DE DOCENTES CÁTEDRA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DE CURSOS DE RECONOCIMIENTO EN PROGRAMAS VIRTUALES DE LAS UTS.	3 de junio de 2026.	OFICINA DE DESARROLLO ACADEMICO	$92.160.000
29-2026	FORTALECIMIENTO ACADÉMICO MEDIANTE LA VINCULACIÓN DOCENTE PARA LA PERMANENCIA Y SOSTENIBILIDAD DE LOS PROGRAMAS EN AMPLIACIÓN DE COBERTURA.	23 de julio de 2026	OFICINA DE DESARROLLO ACADEMICO	$5.735.444.374
35-2026	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN VIRTUAL PARA LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA MEDIANTE LA VINCULACIÓN, SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE.	05 de agosto de 2026	OFICINA DE DESARROLLO ACADEMICO	$ 2.275.525.036
41-2026	FORTALECIMIENTO DEL TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA VINCULACIÓN DE DOCENTES CÁTEDRA PARA EL DESARROLLO DE CURSOS CON RECONOCIMIENTO ACADÉMICO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MUNICIPIOS PRIORIZADOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.	24 de agosto de 2026	OFICINA DE DESARROLLO ACADEMICO	$252.331.860

PROGRAMA: AMBIENTES DE APRENDIZAJE

PROYECTO: Fomentar el uso de diversos ambientes de aprendizaje, para soportar los procesos formativos

INDICADOR: Porcentaje de uso de recursos educativos digitales en relación con los cursos existentes.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
16-2026	RENOVACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE SIMULACIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS RISK SIMULATOR NEXT-GEN POR TRES AÑOS, CON LICENCIA ACADÉMICA TIPO CAMPUS PARA USUARIOS ILIMITADOS. ESTA PLATAFORMA PERMITIRÁ A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECIALIZADAS EN GESTIÓN DE RIESGOS, OPTIMIZACIÓN DE PORTAFOLIOS, ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y SIMULACIÓN FINANCIERA APLICADA	23 de julio de 2026	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	$99.164.485

PROGRAMA: AMBIENTES DE APRENDIZAJE

PROYECTO: Fomentar el uso de diversos ambientes de aprendizaje, para soportar los procesos formativos

INDICADOR: Porcentaje de uso de recursos educativos digitales en relación con los cursos existentes.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
19-2026	SUSCRIPCIÓN INSTITUCIONAL A UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA QUE INTEGRE HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN, LABORATORIOS VIRTUALES, RECORRIDOS INTERACTIVOS Y RECURSOS DIGITALES ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN LOS PROCESOS AGROINDUSTRIALES, PERMITIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES TÉCNICAS, ANALÍTICAS Y DE TOMA DE DECISIONES MEDIANTE AMBIENTES DE APRENDIZAJE APLICADOS A CONTEXTOS PRODUCTIVOS E INDUSTRIALES.	10 de julio de 2026	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	$160.000.000

LÍNEA ESTRATÉGICA 2
Ciencia e Investigación

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROYECTO: Ambiente y cultura institucional en ciencia, tecnología e innovación.

INDICADOR: Número de productos de investigación en ciencia, tecnología e innovación, apoyados económicamente.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
09-2026	FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER - VIGENCIA 2025	26 de marzo de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$157.800.000
11-2026	APOYO PARA EL RECONOCIMIENTO E INCENTIVO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLOGICA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – VIGENCIA 2026	04 de junio de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$186.240.000
13-2026	FORTALECIMIENTO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL VIGENCIA 2026	26 de marzo de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$105.000.000

PROGRAMA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROYECTO: Ambiente y cultura institucional en ciencia, tecnología e innovación.

INDICADORES:

• Número de productos de investigación en ciencia, tecnología e innovación, apoyados económicamente.

• Número de proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación, avalados institucionalmente.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
12-2026	GESTIÓN DE LA PARTICIPACION DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACION EN EVENTOS REGIONALES NACIONALES E INTERNACIONALES.	28 de agosto de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$310.000.000

PROGRAMA: PRODUCCIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

PROYECTO: Investigación, educación y comunidad

INDICADOR: Número de productos en la tipología Apropiación Social del Conocimiento (ASC) específicamente en estrategias pedagógicas, eventos científicos y/o académicos, estrategias de comunicación, talleres de creación y generación de contenidos.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
10-2026	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSION- VIGENCIA 2026	24 de agosto de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$850.000.000

LÍNEA ESTRATÉGICA 4

Aseguramiento de la Calidad de la Educación

PROGRAMA: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ACDÉMICA

PROYECTO: Fortalecer los indicadores de impacto de los programas académicos mediante acciones derivadas de los procesos de autoevaluación que permitan optimizar los recursos, incrementar su calidad y consolidar la imagen institucional con una oferta académica pertinente y competitiva para la toma de decisiones en procesos de acreditación.

INDICADOR: Porcentaje de programas académicos que tienen sus indicadores de impacto de alta calidad actualizados.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
31-2026	FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA MEDIANTE EL DISEÑO DE MÓDULOS VIRTUALES EN EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA.	29 de julio de 2026	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL	$346.322.483

LÍNEA ESTRATÉGICA 5
Innovación y Productividad

PROGRAMA: UTSMART

PROYECTO: UTSmart: hacia una transformación digital UTS

INDICADOR: Número de tecnologías desarrolladas para mejorar procesos y gestión académica.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
05-2026	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS MISIONALES DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER, ORIENTADOS A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO, LA TRANSFERENCIA Y APROPIACIÓN SOCIAL DE RESULTADOS, Y EL DESARROLLO DE INICIATIVAS EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	19 de enero de 2026	OFICINA DESARROLLO ACADEMICO	$4.000.000.000
15-2026	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD– SIAC-UTS CON EL DESARROLLO DEL MÓDULO DE REGISTRO CALIFICADO DEL SISTEMA INFORMÁTICO PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SICCES EN FASE 2 Y LA APLICACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA GESTIÓN DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD EN FASE 1.	4 de junio de 2026	OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD	$183.874.226
30-2026	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS MISIONALES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN EN EL CAMPUS BUCARAMANGA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER PARA LA GENERACIÓN, TRANSFERENCIA Y APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	21 de julio de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$3.500.000.000

PROGRAMA: CENTRO DE INNOVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD - CIP

PROYECTO: Implementar un portafolio de proyectos de innovación y creación de nuevos productos/servicios.

INDICADOR: Número de proyectos formulados en investigación aplicada.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
07-2026	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ORGANIZACIONALES DE LOS CENTROS ESPECIALIZADOS VIGENCIA 2026.	21 de enero de 2026	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN	$463.454.049

PROGRAMA: INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL

PROYECTO: Dotar espacios académicos e investigativos con infraestructura física y tecnológica, moderna y flexible, que se adapte a las necesidades de la comunidad y la diversidad de la misma.

INDICADOR: Número de espacios dotados con infraestructura tecnológica con relación al total de espacios físicos existentes.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
14-2026	ADQUISICIÓN Y SUMINISTRO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LAS FACULTADES DE INGENIERÍAS Y SOCIOECONÓMICAS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	27 de marzo de 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$499.999.999,73
24-2026	FORTALECIMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE SISTEMAS AGROFORESTALES, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE INSUMOS PARA EL LABORATORIO DE QUÍMICA DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER EN EL CAMPUS DE VÉLEZ	10 de agosto de 2026	DIRECCIÓN DE REGIONALIZACIÓN	$50.000.000
25-2026	SUSCRIPCIÓN ANUAL A PLATAFORMA DE SIMULACIÓN INDUSTRIAL, A TRAVÉS DE BIBLIOTECA ACADÉMICA, PARA LA SIMULACIÓN DE PROCESOS EN EL LABORATORIO DE ESTUDIO DEL TRABAJO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL.	05 de agosto 2026	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA	$61.516.403

PROGRAMA: INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL

PROYECTO: Modernización de la infraestructura física y tecnológica al servicio de la academia y la investigación.

INDICADOR: Número de proyectos de modernización de la infraestructura física y tecnológica

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
18-2025	DOTACIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS CON MOBILIARIO PERTINENTE EN LOS CAMPUS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	04 de junio de 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$3.826.086.500

PROGRAMA: INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL

PROYECTO: Modernización de la infraestructura física y tecnológica al servicio de la academia y la investigación.

INDICADOR: Número de proyectos de modernización de la infraestructura física y tecnológica.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
51-2025	AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA SEDE REGIONAL PIEDECUESTA UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER, FASE III	4 junio 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$22.990.554.141
21-2025	EJECUCIÓN DE LAS OBRAS DE ADECUACIÓN INTERIOR DEL AUDITORIO PRINCIPAL DEL CENTRO ALTO RENDIMIENTO DE LA SEDE PRINCIPAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	25 de agosto de 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$1.597.850.765
24-2025	EJECUCIÓN DE LAS OBRAS DE ADECUACIÓN, MODERNIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA DE LOS CAMPUS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	25 de agosto de 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$2.683.122.844
20-2026	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA PARA EL APOYO ACADEMICO Y SOSTENIMIENTO DE PROGRAMAS EN AMPLIACION DE COBERTURA.	10 de julio de 2026	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	$4.511.879.100
21-2026	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA LA MODERNIZACIÓN DE LABORATORIOS TECNOLÓGICOS ORIENTADOS A LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA ACADÉMICA.	10 de julio de 2026	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	$1.265.113.100
22-2026	DOTACIÓN DE EQUIPOS PORTÁTILES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	10 de julio de 2026	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	$1.191.428.000
23-2026	APOYO A LOS PROCESOS DE COBERTURA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER SEDE BUCARAMANGA Y/O REGIONALES, SANTANDER-VIGENCIA 2026	10 de julio de 2026	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	$2.516.748.000
26-2026	ADQUISICIÓN DE OBRA ARTÍSTICA PARA LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL PARA EL CAMPUS BARRANCABERMEJA.	29 de julio de 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$250.000.000
27-2026	SUSCRIPCIÓN PLATAFORMA DE TENDENCIAS DE CONSUMIDOR FASHION SNOOPS	23 de julio de 2026	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	$42.471.000
28-2026	ADQUISICIÓN DE LA LICENCIA VITALICIA DEL SOFTWARE DE MODELADO Y DISEÑO RHINOCEROS.	27 de julio de 2026	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	$5.089.000
33-2026	ADECUACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, SISTEMA DE REDES, CONECTIVIDAD Y MONITOREO EN LOS DIFERENTES CAMPUS DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	05 de agosto de 2026	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA	$2.299.999.993

LÍNEA ESTRATÉGICA 7
Internacionalización, Visibilidad e Impacto

PROGRAMA: COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

PROYECTO: Fortalecer a las UTS en movilidad e interacción con el entorno, nacional e internacional, en relación a la participación en eventos y actividades de carácter misional.

INDICADOR: Porcentaje de participación de estudiantes en eventos o actividades académicas, culturales, científicas, de idiomas, inclusión y diversidad de la educación superior, a nivel nacional e internacional.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
17-2026	FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCIÓN INSTITUCIONAL MEDIANTE LA GESTIÓN DE INTERACCIONES ACADÉMICAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER VIGENCIA 2026.	04 de junio de 2026	OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	$648.198.334

LÍNEA ESTRATÉGICA 8
Comunidad y Cultura Institucional

PROGRAMA: CULTURA Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA

PROYECTO: Promover espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diversas manifestaciones en arte y cultura entre la comunidad Uteísta.

INDICADOR: Cursos implementados para promover el intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación de las diversas manifestaciones en arte y cultura entre la comunidad Uteísta.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
02-2026	FORTALECIMIENTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL COMO COMPONENTE ESENCIAL DE LA FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL, SALUD FÍSICA Y LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER 2026.	6 de agosto de 2026	VICERRECTORIA ACADEMICA	$ 826.662.334
37-2026	LABORATORIO VIVO DE BIENESTAR UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER: UNA APUESTA POR LA ATENCIÓN INTEGRAL, EL AUTOCUIDADO, LA SALUD EMOCIONAL, ACTIVIDAD FÍSICA, LA RECREACIÓN Y LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA COMUNIDAD UTEÍSTA COMO MOTOR DE LA FORMACIÓN INTEGRAL.	11 de agosto de 2026	VICERRECTORIA ACADEMICA	$215.694.772

PROGRAMA: DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

PROYECTO: Establecer estrategias con apoyo de otras dependencias dirigidas a estudiantes con dificultades económicas, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida

INDICADOR: Número de estrategias institucionales para la consecución de estímulos económicos, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
34-2026	ADQUISICIÓN DE BONOS DE APOYO COMO AUXILIO DE SOSTENIMIENTO DIRIGIDOS A ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA CONVENCIONAL EN LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER.	05 de agosto de 2026	OFICINA DE DESARROLLO ACADEMICO	$199.999.998

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA.

PROYECTO: Fortalecer el sistema de acompañamiento al estudiante en aspectos sociales, sicológicos y académicos que garantice su permanencia, retención, promoción y graduación.

INDICADORES:
- Porcentaje de estudiante de nuevo ingreso (nivel propedéutico) que realizan la prueba de estilos de aprendizaje.
- Porcentaje de estudiantes que participan en las jornadas de inducción a la vida académica en la educación superior.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
01-2026	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE LAS ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – VIGENCIA 2026.	05 de febrero de 2026	OFICINA DESARROLLO ACADEMICO	$557.000.000

PROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA

PROYECTO: Fortalecer el sistema de acompañamiento al estudiante en aspectos sociales, psicológicos y académicos que garantice su permanencia, retención, promoción y graduación.

INDICADOR: Porcentaje de estudiantes que participan en las jornadas de inducción a la vida académica en la educación superior.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
03-2026	DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS TECNOLÓGICOS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL, PARA ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	julio de 2026	DIRECCION DE EDUCACIÓN VIRTUAL	$200.000.000

LÍNEA ESTRATÉGICA 11
Desarrollo, gestión y sostenibilidad

PROGRAMA: GESTIÓN COMPROMISO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

PROYECTO: Implementar el plan de sostenibilidad ambiental con todos los actores de la comunidad Uteísta, de forma que se asuma el reto para fomentar la cultura verde en la institución en procura de lograr espacios amigables con el medio ambiente.

INDICADOR: Número de acciones que contribuyan a la conservación del medio ambiente dentro y fuera de la Institución.

No. PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE VIABILIZACIÓN	OFICINA GESTORA	VALOR PROYECTO
36-2026	CONSTRUYENDO BIENESTAR AMBIENTAL: PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN LA COMUNIDAD UTEÍSTA.	11 de agosto de 2026	VICERRECTORIA ACADEMICA	$214.312.248,41