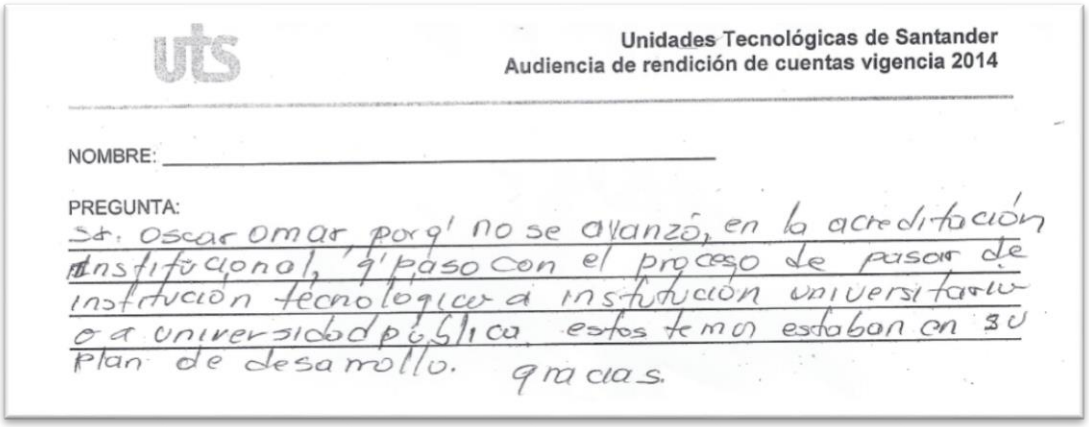
Unidades Tecnológicas de Santander

Audiencia de Rendición de Cuentas Vigencia 2014

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS FORMULADAS POR LOS ASISTENTES A LA AUDIENCIA PUBLICA

1. **Nombre:** Anónimo


Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: _____

PREGUNTA:
Sr. Oscar Omar, porq' no se avanzó, en la acreditación institucional, q' paso con el proceso de pasar de institución tecnologica a institución universitaria o a universidad pública, estos temas estaban en su Plan de desarrollo. gracias.

Pregunta:

¿Señor Oscar Omar por qué no se avanzó en la Acreditación Institucional, qué paso con el proceso de pasar de Institución Tecnológica a Institución Universitaria o a Universidad Pública, estos temas estaban en su Plan de Desarrollo?

Respuesta:

Respetado(a) señor(a) : Primero es necesario aclarar que el Sistema de Calidad que rige a la Educación Superior en Colombia está conformado por el Registro Calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional a los programas académicos que cumplen con las condiciones mínimas de calidad estipuladas por el Decreto 1295 de 2010, su obtención es obligatoria y condiciona la oferta de cualquier programa de pregrado y posgrado; y por la acreditación en alta calidad, la cual es motivada por el CNA y otorgada por el Estado a los programas e instituciones que se someten voluntariamente a dicho proceso.

Así las cosas y tras evaluar los periodos de vigencia de los registros calificados otorgados entre los años 2006-2007 a los programas de las UTS por el plazo máximo de 7 años, opté por iniciar con la renovación de dichos registros. Desde el año 2012 inició este exigente proceso, a la fecha todos los programas ofertados en Bucaramanga obtuvieron la renovación exitosa de sus registros y en las sedes de San Gil y Vélez está terminando el proceso de renovación. En simultánea, la Institución continuó su estrategia de ampliación de cobertura, en Bucaramanga y en las sedes regionales se trabajó por la apertura de nuevos programas académicos y la implementación de los niveles universitarios; la materialización de esta estrategia demandó enormes esfuerzos para la obtención de los respectivos registros.

Estos procesos se llevaron a cabo con la rigurosa y debida evaluación de las salas de CONACES pertenecientes al Ministerio de Educación Nacional, siendo posible demostrar a la fecha más de 95 programas registrados en el Sistema SACES y más de 80 pares académicos que visitaron la Institución para verificar las condiciones de calidad exigidas por el Decreto 1295 de 2010.

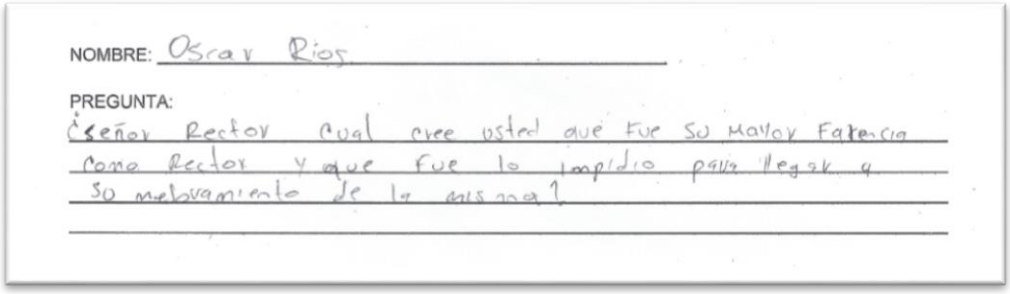
Respecto a la Acreditación Institucional, regida por los Lineamientos del CNA, lo primero que se debe aclarar es que su obtención representa el principal reto de las IES en Colombia y hasta la fecha sólo 13 instituciones públicas se han acreditado. En este sentido, la Acreditación Institucional implica un trabajo y una preparación de largo de plazo, siendo la condición más perentoria para postularse a la Acreditación Institucional.

Por esta razón y como una labor paralela a las actividades de renovación y ampliación de la oferta, la Oficina Asesora de Calidad y Acreditación inició en el año 2012, la construcción de un nuevo Modelo de Autoevaluación para los programas académicos que respondiera a las directrices del CNA.

En octubre de 2012 se radicó en el CNA [Bogotá] el informe de condiciones iniciales del programa de Administración de Empresas y meses después se recibió la visita de la Consejera Lorena Gartner. A inicios del año 2014 se radicaron también los informes de condiciones iniciales de los programas Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Telecomunicaciones y Tecnología en Topografía. Con el soporte del sistema SICCES desarrollado por la Institución, en el año 2014 se dio apertura al proceso de evaluación de los programas académicos ofertados en Bucaramanga [estado de avance a la fecha: 64%], validándose y colocando en marcha el nuevo Modelo, conformado por 10 factores, 41 características y 164 aspectos. De acuerdo al nuevo Modelo de Autoevaluación, “la acreditación de programas académicos representa el propósito institucional de mayor centralidad durante la segunda década del presente siglo”, puesto que representa la primera condición para la Acreditación Institucional y el cambio de carácter académico a Institución Universitaria.

Mi compromiso desde el comienzo de mi gestión fue con la calidad, espero haber resuelto sus interrogantes y haber sembrado bases sólidas para el alcance de la visión institucional.

2. Nombre: Oscar Ríos.


NOMBRE: Oscar Rios

PREGUNTA:
¿Señor Rector cual cree usted que fue su mayor Falencia como Rector y que fue lo impidio para llegar a su mejoramiento de la misma?

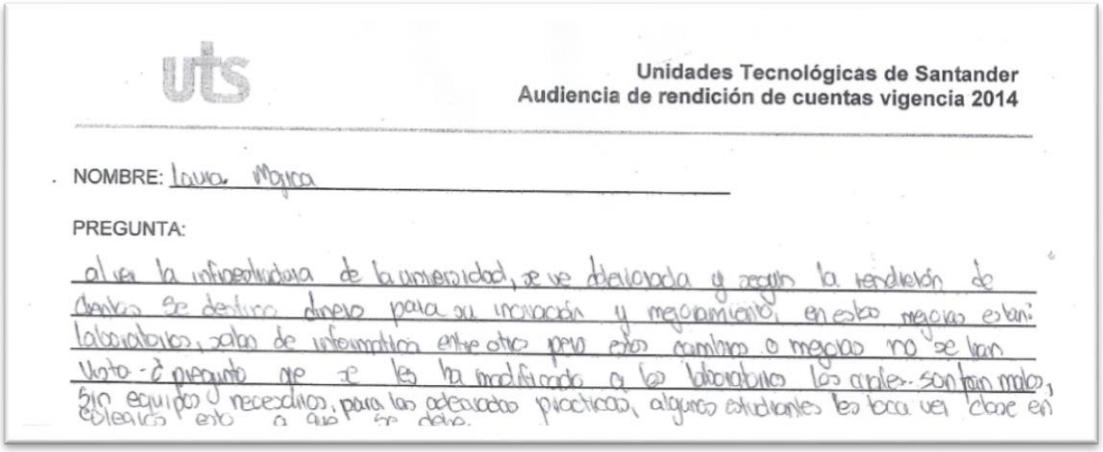
Pregunta:

¿Señor Rector cuál cree usted que fue su mayor falencia como Rector y que fue lo que le impidió para llegar a su mejoramiento de la misma?

Respuesta:

La mayor falencia como Rector fue no haber terminado el Proyecto de Infraestructura en las cuatro (4) etapas por falta de los recursos y tiempo.

3. Nombre: Laura Mojica.



uts

Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Laura Mojica

PREGUNTA:

al ver la infraestructura de la universidad, se ve deteriorada y según la rendición de cuentas se destinó dinero para su innovación y mejoramiento, en estas mejoras están laboratorios, salas de informática entre otros pero estos cambios o mejoras no se han visto. ¿Pregunto que se les ha modificado a los laboratorios los cuales son tan malos sin equipos necesarios para las adecuadas practicas, algunos estudiantes les toca ver clase en colegios esto a que se debe.

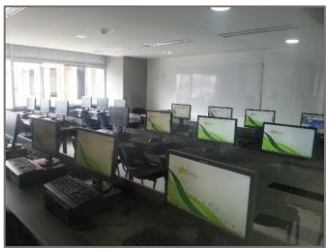
Pregunta:

Al ver la infraestructura de la Universidad se ve deteriorada y según la rendición de cuentas se destinó dinero para su innovación y mejoramiento, en estas mejoras están los laboratorios, salas de informática entre otros, pero estos cambios o mejoras no se han visto. ¿Qué se les ha modificado a los laboratorios los cuales son tan malos sin equipos necesarios para las adecuadas prácticas, algunos estudiantes les toca ver clase en colegios esto a que se debe?

Respuesta:

Durante el periodo directivo se dio especial atención a la infraestructura física institucional, mediante la optimización de espacios, y generación de nuevas áreas disponibles para los requerimientos académicos institucionales.





En ese sentido, y respecto a las aulas de informativa se optimizaron estos espacios mediante el cambio de la totalidad del mobiliario de las 9 salas del edificio A, para lo cual se instalaron cortinas, tableros, puestos de cómputo y sillas. Igualmente con la nueva edificación (edificio B) se construyeron y dotaron 16 nuevas aulas de informática.



De otra parte, el proyecto de construcción y adecuación de la biblioteca virtual institucional genero un alto impacto entre la comunidad académica al constituirse en un centro de apoyo tecnológico, para atender los requerimientos académicos de la comunidad uteista.

Los espacios desarrollados con la ejecución de este proyecto correspondieron a:

Biblioteca virtual UTS	37 unidades de trabajo independiente soportadas por equipos de computo 24 unidades de lectura y consulta
Biblioteca virtual publica	33 unidades de trabajo independiente soportadas por equipos de computo 12 unidades de lectura y consulta
Auditorio UTS	Capacidad para 100 personas
Aula de informática 1	Capacidad 30 personas
Aula de informática 2	Capacidad 29 personas
Aula de idiomas	Capacidad 27 personas
Emisora institucional	Sala de transmisión y zona administrativa

Respecto a los laboratorios ubicados en el edificio A, se realizó el cambio del mobiliario que cada una de las áreas requería entre los que se relaciona tableros, sillas, cortinas entre otros.



Es necesario señalar que el principal proyecto en materia de infraestructura, consistió en la construcción y adecuación del nuevo edificio denominado B, que tuvo como principal objetivo disminuir la permanencia estudiantil en colegios vecinos. Para esto se construyeron más de 18.000 m^2, que evidenciaron un aumento importante en la capacidad instalada de aulas y espacios para bienestar institucional.

Con la realización de esta obra, se logró disminuir en alto grado la permanencia de estudiantes en otras sedes, centralizándose su asistencia los nuevos espacios. La ejecución de estas obras, permitió contar con estas nuevas áreas:

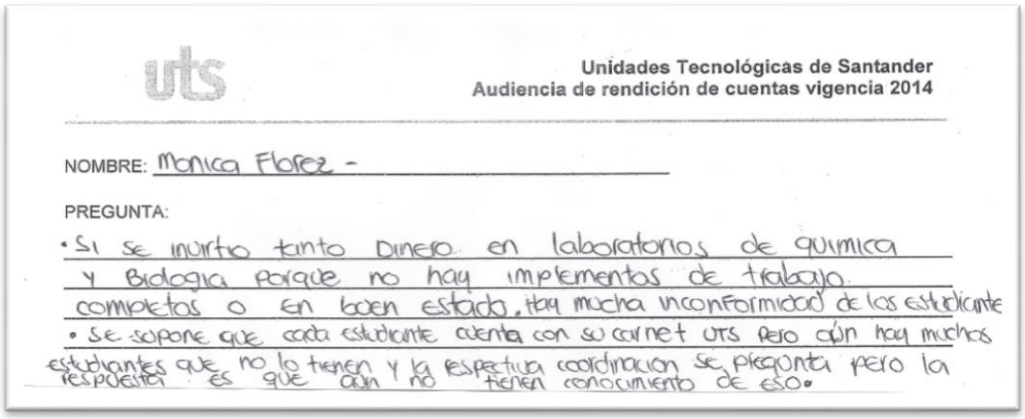
ÁREA INTERVENIDA	DOTACIÓN	CANTIDAD
AULAS DE CLASE	Aulas de clase	64
	Aulas de sistemas	16
	Aulas VIP	2
	Total aulas construidas	82
BAÑOS	Baterías de baños (5 baños / batería)	13
	Baños para discapacitados (2 por piso)	12
ESPACIOS ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS Y ATENCIÓN ESTUDIANTES	Coordinaciones y oficinas administrativas	10
	Decanatura y oficinas directivas	5
	Oficinas de atención estudiantil	4
	Áreas de bienestar institucional y servicios de salud	6
	Oficina de sistemas y soporte técnico	1
	Salas de exposiciones	1
	Total espacios académicos, administrativos y atención estudiantes	27
OTRAS ÁREAS DISPONIBLES	Espacios para cajeros automáticos	6
	Cuartos de cámaras de seguridad	1
	Cuartos de racks y comunicaciones	5
	Subestación eléctrica	1
	Cuartos de bombas	2
	Portería de acceso	1
PARQUEADEROS	Parqueadero vehículos	187
	Parqueadero motos	60
	Total parqueaderos	247



De otra parte, es necesario señalar el alto impacto evidenciado en las sedes regionales en materia de infraestructura, en donde se priorizo sobre el mejoramiento y optimización de los espacios dispuestos para el desarrollo académico institucional. En este sentido, las sedes de San Gil y Vélez fueron totalmente mejoradas en relación a las condiciones en las que se encontraron al inicio de la vigencia 2011. Se generaron dos nuevas regionales en Piedecuesta y Cúcuta, con la infraestructura capacitada para atender los requerimientos académicos respectivos.

Finalmente a la sede de Barranca se le ha venido prestando la atención requerida como medida de mejora continua de sus instalaciones.

4. **Nombre:** Mónica Flórez



Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Monica Florez -

PREGUNTA:

• Si se invirtio tanto Dinero en laboratorios de quimica y Biologia porque no hay implementos de trabajo completos o en buen estado, hay mucha inconformidad de los estudiante
• Se supone que cada estudiante cuenta con su carnet UTS pero aún hay muchos estudiantes que no lo tienen y la respectiva coordinacion se pregunta pero la respuesta es que aún no tienen conocimiento de eso.

Pregunta:

¿Si se invirtió tanto dinero en Laboratorios de Química y Biología por qué no hay implementos de trabajo completos o en buen estado?

Hay mucha inconformidad de los estudiantes, se supone que cada estudiante cuenta con su carnet UTS, pero aún hay muchos estudiantes que no lo tienen y en la respectiva Coordinación se pregunta, pero la respuesta es que aún no tienen conocimiento de eso.

Respuesta:

La inversión 2014 en laboratorios de Química y Biología se realizó en dos modalidades: 1º en equipos de apoyo a los laboratorios, y 2º, insumos y reactivos químicos y vidriería menor. La adquisición de estos elementos se hace proyectando el trabajo en laboratorios en grupos de estudiantes, mínimo dos estudiantes, máximo cuatro estudiantes por grupo.

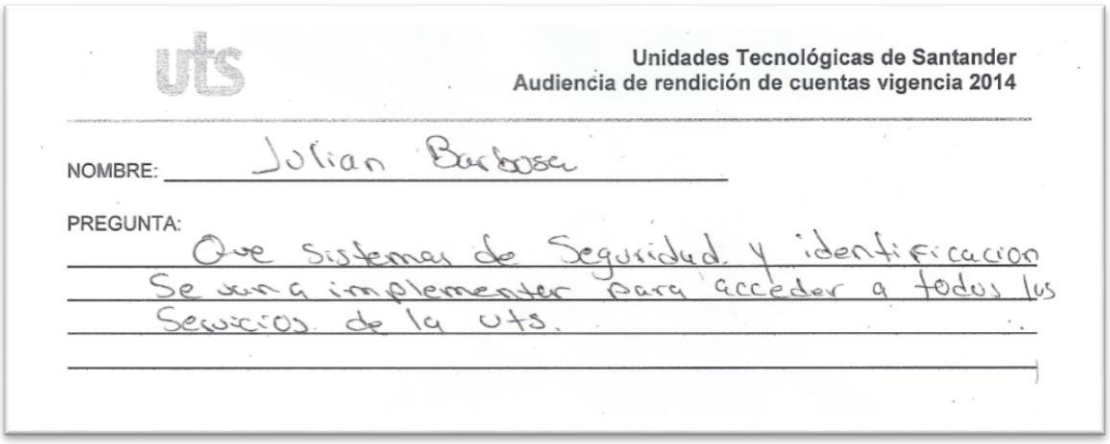
Lo comprado en 2014 logra atender las necesidades mínimas para el buen funcionamiento de los laboratorios, pero esto siempre se ve en deterioro, por la mala manipulación que los estudiantes realizan de los equipos e implementos, generando como consecuencia el desperdicio de reactivos o partir la vidriería, esto inutiliza de inmediato los elementos nuevos que se han puesto a disposición de los estudiantes y deja la incorrecta impresión de no tener laboratorios dotados para las practicas académicas del programa de ambiental. Entendiendo que esta situación no es intencional en el estudiante, sino que hace parte del proceso de formación, en la institución se tienen procesos de compra permanentes semestrales, para que se puedan suplir mínimamente la reposición de materiales y reactivos que se desperdician o rompen en el proceso académico.

El apartado de los carnets estudiantiles, excede la competencia de esta coordinación, desde aquí se cumple con dar a los estudiantes la información que institucionalmente se recibe, se les indica cuando y en qué lugar se realiza la toma de foto para el carnet, pero no somos responsables de la ejecución y cumplimiento de la expedición del carnet.





Nombre: Julián Barbosa



Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Julian Barbosa

PREGUNTA: Que sistemas de Seguridad y identificacion Se van a implementar para acceder a todos los Servicios de la UTS.

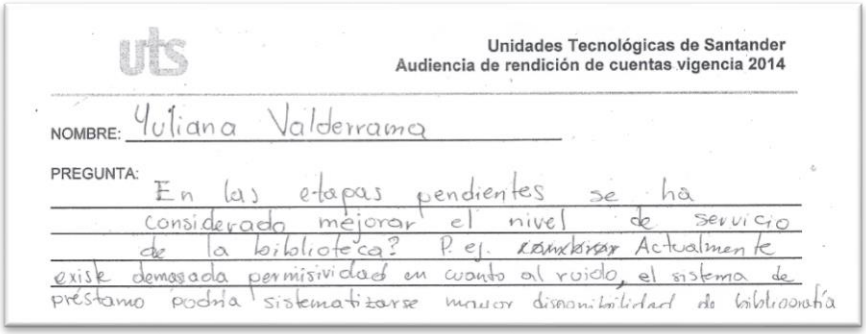
Pregunta:

¿Qué sistemas de seguridad e identificación se van a implementar para acceder a todos los servicios de las UTS?

Respuesta:

Desde el mes de diciembre de 2014, la Oficina de Bienestar Institucional viene implementando la carnetización de los estudiantes, docentes y directivos, utilizando carnets de identificación con acceso mediante chip o tag de reconocimiento; la incorporación de estos carnets permitirá estandarizar la utilización de diferentes servicios usando como elemento identificador el chip incorporado.

5. **Nombre:** Yuliana Valderrama


uts

Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Yuliana Valderrama

PREGUNTA: En las etapas pendientes se ha considerado mejorar el nivel de servicio de la biblioteca? P. ej. ~~[illegible]~~ Actualmente existe demasada permisividad en cuanto al ruido, el sistema de préstamo podría sistematizarse mayor disponibilidad de bibliografía

Pregunta:

¿En las etapas pendientes se ha considerado mejorar el nivel de servicio de la Biblioteca? Por ejemplo: Actualmente existe demasiada permisividad en cuanto al ruido, el sistema de préstamo podría sistematizarse, mayor disponibilidad de bibliografía.

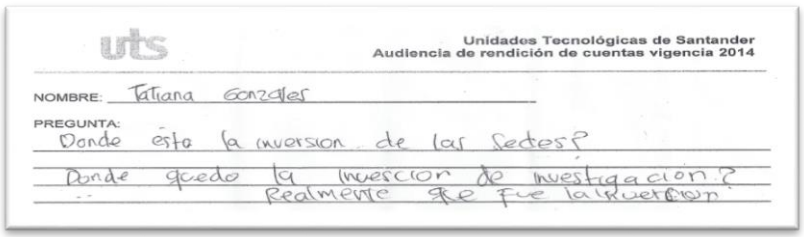
Respuesta:

En efecto, se ha incluido una nueva Biblioteca en la etapa 2 del proyecto de ampliación de la sede Bucaramanga; al igual que, nuevas salas de estudio y lectura para el edificio que se construirá en el lote de la cancha.

Actualmente existe una partida presupuestal anual por inversiones para mejorar el servicio de la biblioteca, ver link:
http://uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/APROBACION%20PRESUPUESTO%202015.pdf

De otra parte, se tiene proyectado una mejora en la infraestructura para ampliar el espacio físico en salas de estudio, sala de consulta y lectura y sala para computadores para el Centro de Recursos Bibliográficos. Con respecto al ítem del sistema, se debe adelantar por parte del Jefe de Sistemas- Ingeniero Omar Vivas Calderón, la sistematización y migración del catálogo bibliográfico a la página Institucional para ser compartido con UNIRED.

6. **Nombre:** Tatiana González


uts

Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Tatiana Gonzales

PREGUNTA: Donde esta la inversion de las Sedes?
Donde quedo la inversion de investigacion?
Realmente que fue la inversion

Pregunta:

¿Dónde está la inversión de las sedes?

Respuesta:

A continuación, se relacionan las inversiones realizadas para las regionales:

REGIONAL BARRANCABERMEJA, SAN GIL Y VÉLEZ			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2010	17-2010 DOTACIÓN PARA EL LABORATORIO DE FÍSICA DE LAS UTS CON SEDE EN BARRANCABERMEJA, SAN GIL Y VÉLEZ.	73.005.875	73.005.875
2014	46-2014 MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LAS SEDES REGIONALES.	176.640.000	176.640.000
TOTAL 2010		**249.645.875**	
REGIONAL SAN GIL Y VELÉZ			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2010	20-2010 RENOVACIÓN DE LAS FUENTES DEL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE SAN GIL Y VÉLEZ	13.438.600	13.438.600
2013	25-2013 ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE REDES Y ELECTRÓNICA DE LAS SEDES DE SAN GIL Y VÉLEZ.	128.000.000	128.000.000
TOTAL 2010 - 2013		**141.438.600**	

PROGRAMA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO BARRANCABERMEJA			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2010	25-2010 ADQUISICIÓN DEL LAB. DE MEDIDAS ELÉCTRICAS PARA LA TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO EN EXTENSIÓN A BARRANCABERMEJA	77.996.070	77.996.070
2011	03-2011 ADQUISICIÓN DEL LABORATORIO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS REGIONAL BARRANCABERMEJA	202.769.962	739.408.322
	04-2011 ADQUISICIÓN DEL LABORATORIO DE ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS PARA LA REGIONAL BARRANCABERMEJA	119.983.200	
	DQUIRIR DOS MÓDULOS DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS DE RACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO PARA LA REGIONAL BARRANCABERMEJA	196.661.160	

PROGRAMA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO BARRANCABERMEJA			
2011	29-2011 ADQUISICIÓN DE DOS MÓDULOS DIDÁCTICOS PARA EL LAB. DE INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL-EXTENSIÓN DE BARRANCABERMEJA	219.994.000	
2012	10-2012 ADQUISICIÓN DE 5 MÓDULOS PARA EL LABORATORIO DE MANDOS ELECTRO NEUMÁTICOS, DE LA TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO - EXTENSIÓN BARRANCABERMEJA.	279.995.000	279.995.000
2013	26-2012 ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DIDÁCTICOS PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO EXTENSIÓN BARRANCABERMEJA	195.998.080	195.998.080
TOTAL 2010 - 2013			**1.293.397.472**

PROGRAMA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL BARRANCABERMEJA			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2010	18-2010 COMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE LAS UTS CON SEDE EN BARRANCABERMEJA	66.036.325	66.036.325
2011	22-2011 BANCOS PARA EL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE LAS UTS EN EXTENSIÓN BARRANCABERMEJA	14.618.320	14.618.320
TOTAL 2010 - 2011			**80.654.645**

PROGRAMA CONTABILIDAD FINANCIERA BARRANCABERMEJA			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2013	28-2012 BANCO DE CALCULADORAS FINANCIERAS – REGIONAL BARRANCABERMEJA	32.593.333	32.593.333
TOTAL 2013			**32.593.333**

TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA - EXTENSIÓN CÚCUTA.			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2013	01-2013 ADQUISICIÓN DE UN LABORATORIO DE ELECTRÓNICA PARA LAS UTS – EXTENSIÓN CÚCUTA.	47.032.200	47.032.200
TOTAL 2013			**47.032.200**

PROGRAMA ELECTRICIDAD - EXTENSIÓN CÚCUTA			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2013	27-2013 LABORATORIO DE MEDIDAS ELÉCTRICAS – EXTENSIÓN CÚCUTA.	233.980.666	233.980.666
TOTAL 2013			**233.980.666**

TECNOLÓGIA EN RECURSOS AMBIENTALES - EXTENSIÓN CÚCUTA.			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2013	02-2013 EQUIPOS PARA EL LABORATORIO DE QUÍMICA Y BIOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – EXTENSIÓN CÚCUTA	35.043.681	35.043.681
TOTAL 2013			**35.043.681**

TECNOLÓGIA EN OPERACION Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO - EXTENSIÓN CÚCUTA.			
AÑO	**INVERSIÓN**	**VALOR INVERSIÓN**	**TOTAL**
2014	04-2014 ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE MEDIDA MECÁNICA Y ACCESORIOS PARA LA ASIGNATURA DE PROCESOS MECÁNICOS DE LA TECNOLOGÍA EN OPERACION Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE LAS U.T.S. EXTENSIÓN CÚCUTA	8.967.889	8.967.889
TOTAL 2014			**8.967.889**

Pregunta:

¿Dónde quedo la inversión de investigación, realmente que fue la inversión?

Respuesta:

La Inversión realizada en Investigaciones en el año 2014, fue:

Proyecto	Número	Valor Ejecutado
45 - 2013 Suministro de recursos para el Proyecto de investigación: “Concepción y Vivencia de la Ciudadanía en el Estudiante UTS” Valor Destinado para el Proyecto: $4.100.000	CP 14 - 01877	$ 430.716
	CP 14 - 01878	$ 430.716
	CP 14 - 01925	$ 456.716
	CP 14 - 02326	$ 460.716
Total		**$ 1.778.864**

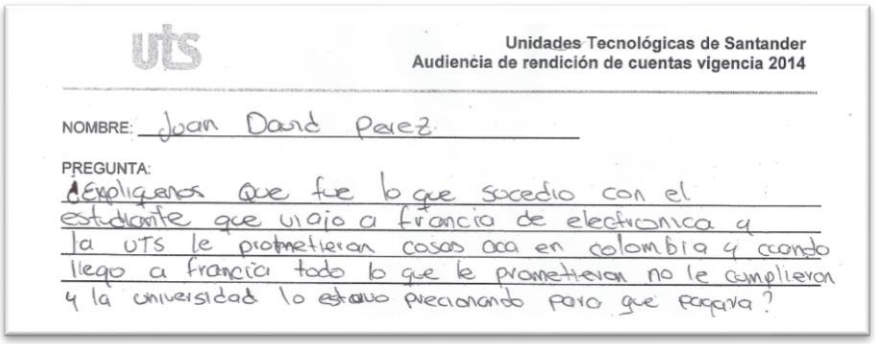
Proyecto	Número	Valor Ejecutado
46 - 2013 Gestión de recursos para los proyectos de investigación: “Validación de un controlador basado en la técnica QFT para ser implementado en una tarjeta controladora de un destilador de bioetanol con monitorización a través de RENATA”, “Sistema de control de posición y de seguimiento de trayectorias para un helicóptero cuadrotor, basado en odometría por visión estéreo y algoritmos de rastreo de características sobre un dispositivo embebido” e “Instrumentación inalámbrica para monitoreo y control de variables físicas en galpones con gestión remota vía telefonía celular” Valor estimado para el Proyecto: $41.504.628	CP 14 - 01985	$ 40.233.889
Total		**$ 40.233.889**
47 - 2014 Gestión de recursos para iniciar un ecosistema digital académico caso aplicado: Unidades Tecnológicas de Santander Fase ll. Valor estimado para el Proyecto: $210.000.000	CP 14 - 04664	$ 161.779.980
Total		**$ 161.779.980**
48 - 2014 Suministro de recursos para el desarrollo de una cultura investigativa en las Unidades Tecnológicas de Santander, año 2014. Valor estimado para el Proyecto: $58.105.369	CP 14 - 01985	$ 40.233.889
	CP 14 - 03758	$ 11.088.486
	CP 14 - 04242	$ 5.671.428
	CP 14 - 04267	$ 827.996
	CP 14 - 04313	$ 765.685
	CP 14 - 04357	$ 9.668.000
	CP 14 - 04378	$ 6.010.686
	CP 14 - 01419	$ 18.864.000
	CP 14 - 01420	$ 9.432.000
	CP 14 - 02166	$ 316.226
	CP 14 - 02167	$ 35.000
	CP 14 - 03266	$ 16.332.800
	CP 14 - 04376	$ 235.358
	CP 14 - 04377	$ 5.424.341
Total		**$ 124.905.895**

Proyecto	Número	Valor Ejecutado
49 - 2014 Gestión de recursos para apoyar la divulgación científica, mediante presentación de artículos y ponencias de los diferentes proyectos de investigación que se realizan en la dirección de investigaciones de las UTS, año 2014. Valor estimado para el Proyecto: $8.000.000	CP 14 - 02757	$ 865.858
	CP 14 - 03261	$ 410.000
	CP 14 - 04053	$ 1.482.000
	CP 14 - 04348	$ 200.000
	CP 14 - 04361	$ 527.358
	CP 14 - 04447	$ 588.000
	CP 14 - 04448	$ 5.809.280
	CP 14 - 01979	$ 700.000
	CP 14 - 02099	$ 315.358
Total		**$ 10.897.854**
50 - 2014 Suministro de recursos para los proyectos de investigación: "Desenvolvimiento histórico de la escuela de artes y oficios de Bucaramanga: Primer esfuerzo por incorporar la educación técnica en el departamento de Santander (1887-1937)" e "Historia de los orígenes de la educación vocacional en Santander: El Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela y el Instituto Técnico Superior Dámaso zapata (1940 -1965)" Valor estimado para el Proyecto: $4.853.580	CP 14 - 02526	$ 1.181.432
Total		**$ 1.181.432**
55 - 2014 Suministro de recursos para la adquisición de software relacionado con el proceso investigativo de las Unidades Tecnológicas de Santander. Valor estimado para el Proyecto: $40.000.000	CP 14 - 04268	$ 10.000.000
	CP 14 - 04543	$ 3.824.520
Total		**$ 13.824.520**
Fondo para Producción Intelectual Valor estimado: $30.000.000	CP 14 - 04966	$ 400.000
	CP 14 - 04967	$ 1.000.000
	CP 14 - 04968	$ 750.000
	CP 14 - 04969	$ 750.000

Proyecto	Número	Valor Ejecutado
	CP 14 - 04970	$ 400.000
	CP 14 - 04971	$ 850.000
	CP 14 - 04972	$ 750.000
	CP 14 - 04973	$ 750.000
	CP 14 - 04974	$ 750.000
	CP 14 - 04975	$ 750.000
	CP 14 - 04976	$ 500.000
	CP 14 - 04977	$ 750.000
	CP 14 - 04978	$ 600.000
	CP 14 -04979	$ 750.000
Total		**$ 9.750.000**
TOTAL		**$ 364.352.434**

Valor presupuestado para Inversión en Investigación 2014	$ 390.526.845
Valor destinado Fondo para Producción Intelectual	$ 10.000.000
Total	$ 400.526.845
Total recursos Invertidos en Investigación 2014	**$ 364.352.434**
Saldo sin ejecutar	$ 36.174.411

7. Nombre: Juan David Pérez


Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Juan David Perez

PREGUNTA:
¿Expliquenos que fue lo que socedio con el estudiante que viajo a francia de electronica y la UTS le prometieron cosas aca en colombia y ccando llego a francia todo lo que le prometieron no le cumplieron y la universidad lo estavo presionando para que pagara?

Pregunta:

¿Explíquenos que fue lo que sucedió con el estudiante que viajó a Francia de Electrónica y las UTS le prometieron cosas acá en Colombia y cuando llegó a Francia todo lo que le prometieron no le cumplieron y la Universidad lo estuvo presionando para que pagara?

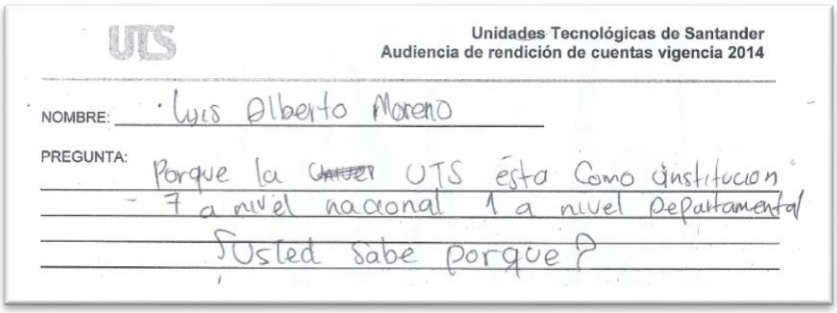
Respuesta:

El estudiante fue seleccionado como beneficiario de subsidio económico de alojamiento en el Marco de la Convocatoria Pública realizada entre los días 15 y 30 de Junio de 2012 para realizar proceso de movilidad académica internacional en la Universidad de Toulouse – Francia, entre el segundo semestre de 2013 y el primer semestre de 2014.

Las cartas y documentos de compromiso firmados por el estudiante revelan la socialización y conocimiento que el beneficiario tenia del proceso que se adelantaba.

Cabe precisar que, la Institución ha cumplido con todas sus obligaciones, conforme a los compromisos establecidos.

8. **Nombre:** Luis Alberto Moreno


UTS

Unidades Tecnológicas de Santander
Audiencia de rendición de cuentas vigencia 2014

NOMBRE: Luis Alberto Moreno

PREGUNTA: Porque la ~~Unidad~~ UTS esta Como institucion 7 a nivel nacional 1 a nivel Departamental ¿Usted sabe porque?

Pregunta:

¿Por qué la UTS está como Institución 7 a nivel Nacional, 1 a nivel Departamental, usted sabe por qué?

Respuesta: La pregunta no determina el objeto de la clasificación, si es académica, de cobertura...en fin, para dar una respuesta clara y concreta, consultándola según lo menciona.