



modelo integrado  
de planeación  
y gestión

## AUTODIAGNÓSTICO POLÍTICA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ENTIDAD	CALIFICACIÓN TOTAL
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	92.6

COMPONENTES	CALIFICACIÓN	CATEGORÍAS	CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES DE GESTIÓN	PUNTAJE (0 - 100)	OBSERVACIONES
		Diseño del proceso de evaluación	97.6	Asignar en un área o servidor la responsabilidad de liderar el proceso de seguimiento y evaluación en la entidad (áreas de planeación)	100	<a href="http://www.uts.edu.co/portal/viws/calidad.php">http://www.uts.edu.co/portal/viws/calidad.php</a>
				Considerar la evaluación como una práctica permanente en la gestión de la entidad	97	<a href="http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/SISTEMA%20DE%20PLANIFICACION%20INSTI">http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/SISTEMA%20DE%20PLANIFICACION%20INSTI</a>
				Considerar la evaluación como un proceso encaminado a promover la buena gestión y mejorar el desempeño institucional	97	<a href="https://www.dropbox.com/sh/op8_bmnpioxnutkq/AABWA2Tjuk4wiU7_95Od5i5Ia/TODOS%20LOS%20PR">https://www.dropbox.com/sh/op8_bmnpioxnutkq/AABWA2Tjuk4wiU7_95Od5i5Ia/TODOS%20LOS%20PR</a>
				Lograr integralidad y sinergia entre el seguimiento y la evaluación de todos los procesos de gestión de la entidad	98	<a href="http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/SISTEMA%20DE%20PLANIFICACION%20INSTI">http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/SISTEMA%20DE%20PLANIFICACION%20INSTI</a>
				Identificar variables que describen los diferentes aspectos que se quieren medir o evaluar		
				Diseñar métodos cuantitativos y cualitativos de seguimiento y evaluación de la gestión y el desempeño institucional (Indicadores)	96	Base documental de cada proceso <a href="http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf">http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf</a>
				Verificar que los indicadores diseñados sean comprensibles para todo tipo de usuarios, describan las situaciones que se pretenden medir, sean estimados periódicamente, puedan ser consultados de manera oportuna, cuenten con línea base para su medición, sean insumos para la toma de decisiones y sean revisados y mejorados continuamente	90	Base documental de cada proceso. <a href="http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/Actualizacion%20del%20mapa%20estrat%C3%A9gico%202012-2017-2020-ok.pdf">http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/Actualizacion%20del%20mapa%20estrat%C3%A9gico%202012-2017-2020-ok.pdf</a>
				Utilizar o aplicar los indicadores para hacer seguimiento y evaluación de su gestión	98	Base documental de cada proceso <a href="http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf">http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf</a>

<b>Seguimiento y evaluación del desempeño institucional</b>	<b>92.6</b>	<b>Calidad de la evaluación</b>	<b>86.5</b>	Identificar, a partir del uso o aplicación de los indicadores, los avances alcanzados en torno a los objetivos y resultados	<b>97</b>	Base documental de cada proceso <a href="http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf">http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf</a>
				Consolidar, organizar y en lo posible sistematizar la información proveniente del seguimiento y evaluación	<b>70</b>	falta un sistema de información adecuado, se realiza en forma manual
				Documentar la información proveniente del seguimiento y evaluación (informes, reportes, tableros de control, entre otros)	<b>90</b>	Base documental de cada proceso, informes de seguimiento, informes de gestión
				Desarrollar ejercicios de autoevaluación, por parte de los líderes, a planes, programas y proyectos	<b>60</b>	solo se realiza con los programas académicos
				Realizar ejercicios de evaluación independiente (auditorías internas)	<b>97</b>	evidencia de control interno y auditorías de calidad
				Validar la información generada en los procesos de evaluación para garantizar que sea confiable, comprensible y útil para la toma de decisiones	<b>90</b>	evidencias de los indicadores y metas (informes de seguimiento)
	<b>Utilidad de la información</b>	<b>92.0</b>	Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para formular o reformular planes, programas o proyectos	<b>95</b>	<a href="http://www.uts.edu.co/portal/seccion.php?id=39&amp;key=28dd36cb73af0c2dca495551222318d">http://www.uts.edu.co/portal/seccion.php?id=39&amp;key=28dd36cb73af0c2dca495551222318d</a>	
			Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar la relación entre la ejecución presupuestal y la obtención de resultados	<b>94</b>	<a href="http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf">http://www.uts.edu.co/portal/files/indicador_gestion_2017.pdf</a>	
			Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para mejorar los resultados de la ejecución presupuestal			
			Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para aportar al proceso de aprendizaje organizacional			
			Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar los aspectos donde se puede mejorar	<b>90</b>	www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0	
			Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para definir o redefinir cursos de acción, trayectorias de implementación y objetivos, metas y resultados.	<b>90</b>		
			Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para rendir cuentas a la ciudadanía y a los organismos de control	<b>90</b>	<a href="http://www.uts.edu.co/portal/seccion.php?id=425&amp;key=748ff5a3e99808a06851980dc4295d1f">http://www.uts.edu.co/portal/seccion.php?id=425&amp;key=748ff5a3e99808a06851980dc4295d1f</a>	
			Difundir o comunicar interna y externamente la información proveniente del seguimiento y la evaluación	<b>97</b>	Correo institucional, página web y base documental por proceso	
Identificar si las necesidades o problemas de la ciudadanía (grupos de valor) estuvieron adecuadamente diagnosticados	<b>90</b>	Matriz institucional de partes interesadas. Producto del trabajo realizado por cada proceso.				

		<b>Efectividad de la evaluación</b>	<b>100.0</b>	Identificar si el planteamiento de objetivos y de resultados apunta a resolver los problemas de la ciudadanía (grupos de valor)	<b>90</b>	Plan de acción de cada proceso(ver en la base documental) <a href="http://www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0">www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0</a> BASE DOCUMENTAL
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de identificar las brechas entre los resultados alcanzados y los objetivos planteados	<b>100</b>	<a href="http://www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0">www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0</a> BASE DOCUMENTAL
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de hacer una revisión de los objetivos y de las acciones que se establecieron para alcanzarlos	<b>100</b>	<a href="http://www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0">www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/AABbdxnf6f3dN6eTAj-bSuxoa?dl=0</a> BASE DOCUMENTAL
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de tener evidencias para próximos ejercicios de planeación	<b>100</b>	Informes de seguimiento de cada proceso con las evidencias en forma digital.evaluacion SIPLA
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de fortalecer la capacidad para aprender sobre sus propios procesos, fortalecer los aciertos y replantear lo que no funciona	<b>100</b>	revisión permanente del SIG (riesgos, indicadores y plan de desarrollo)
				Valorar la calidad del gasto público		
				Determinar la coherencia entre los procesos de gestión, la ejecución presupuestal y los resultados logrados alcanzados		