



# INFORME DE GESTIÓN

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

III CORTE – VIGENCIA 2020

(Diciembre 18)

PH.D. OMAR LENGERKE PÉREZ  
RECTOR

Oficina de Planeación



iLo hacemos posible!

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE ACCIÓN 2020.....	15
<b>POLÍTICA No. 1: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN COMO COMPONENTES ESENCIALES DE LA CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS UTS (96% de cumplimiento).....</b>	<b>15</b>
<b><i>POLÍTICA No. 2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (100% de cumplimiento).....</i></b>	<b>19</b>
<b><i>POLÍTICA No. 3: EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA INSTITUCIÓN, ORIENTADOS A LA ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN PERMANENTE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (94% de cumplimiento).....</i></b>	<b>20</b>
<b><i>POLÍTICA No. 4: PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES PARA EL INCREMENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA (97% de cumplimiento).....</i></b>	<b>28</b>
<b><i>POLÍTICA No. 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UTS BASADA EN LOS IMPACTOS DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (100% de cumplimiento).....</i></b>	<b>34</b>
<b><i>POLÍTICA No. 6: SOSTENIBILIDAD FINANCIERA INSTITUCIONAL ..... (98,8% de cumplimiento).....</i></b>	<b>41</b>
<b><i>POLÍTICA No. 7: INCORPORACIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TICS, COMO SOPORTE DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, EDUCATIVA E INVESTIGATIVA..... (100% de cumplimiento).....</i></b>	<b>42</b>
<b><i>POLÍTICA No. 10: ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL ..... (93% de cumplimiento).....</i></b>	<b>51</b>
CONCLUSIONES.....	58

# INTRODUCCIÓN

Para las Unidades Tecnológicas de Santander los avances en gestión en tiempos de pandemia fueron un reto a gran escala, sin embargo y con la directriz del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 – 2020, se logró materializar un panorama exitoso y a su vez ser líder en procesos de formación, investigación y extensión que aportan al crecimiento de la región, contribuyendo a la comunidad y al departamento, con el fortalecimiento de los diferentes aspectos sociales, económicos y educativos.

En el presente informe de gestión la institución evidencia los logros más representativos en materia de gestión institucional, estudiantes, docentes, investigación, extensión, internacionalización, infraestructura física y tecnológica y gestión financiera dichos avances fueron obtenidos en la vigencia 2020 y serán reflejados a través de indicadores y cifras relevantes.

De igual manera las UTS en búsqueda de generar valor en el sector académico y formativo, presenta una serie de iniciativas que lograron posicionar y visibilizar a la institución como la mejor del país en el campo tecnológico y como un ejemplo significativo para las instituciones de educación superior a nivel departamental y nacional, a través de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

A su vez los resultados del presente documento permiten mejorar los procesos de autoevaluación y autorregulación de los programas académicos con fines de acreditación institucional que son fundamentales para garantizar el compromiso con la calidad educativa y que de igual manera fueron el insumo para la formulación estratégica de un nuevo plan que contenga dichas premisas hacia la materialización de nuevos lineamientos estratégicos para seguir avanzando y seguir fortaleciendo a institución y a su comunidad.

Es así como estos grandes logros y aportes, hacen de la institución un escenario oportuno y pertinente para formar a los futuros profesionales y para seguir construyendo el camino hacia el proceso de calidad institucional con miras en la acreditación.

Este documento denota los grandes avances en el marco del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional en la vigencia 2020 y los indicadores de las diez políticas, y evidencia la gran adaptabilidad en momentos de circunstancias difíciles por las que atraviesa el mundo.

## NOTICIAS MÁS DESTACADAS DE LA GESTIÓN VIGENCIA 2020 (NOVIEMBRE – DICIEMBRE)



### LAS UTS CELEBRARON SU PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL UTSMART 2020

En el marco del Encuentro UTSmart 2020, las UTS llevaron a cabo de manera virtual, el 4, 5 y 6 de noviembre, el 1er Encuentro Académico: Invención, Capacitación, Emprendimiento y Conocimiento – ICEC y el 3er Congreso Internacional Universitario de Ingenierías – CUING.

Dentro de las temáticas de las charlas que se presentaron este año en el CUING se destacan: la aplicación global de Internet, Inteligencia Artificial, Big Data, Internet de las Cosas, Cloud Computing, Realidad Aumentada y Virtual, entre otros ejes que involucran escenarios con capacidad de innovación.

**Semana de la innovación y el emprendimiento UTS Vélez**

**Casos de Empresas que surgieron en respuesta al Covid-19**  
Participa, cuéntanos a través de un video, casos de empresas que nacieron durante la crisis y que han sido exitosas.

**Casos que vieron afectados sus negocios debido a la crisis del Covid-19**  
Participa a través de un video contándonos como se vio afectado tu negocio debido a la situación del Covid-19

**WEBINAR**  
Participa en el WEBINAR "La educación un acto de rebeldía" a cargo del Magister Román Francisco Téllez Navarro Universidad Militar Nueva Granada este 11 de noviembre a las 7 p.m

**Emprendimiento UTS**  
Si eres estudiante de las Unidades Tecnológicas de Santander sede Vélez, participa con un video y cuéntanos tu idea de emprendimiento, este ejercicio te servirá como vitrina publicitaria para tu futuro negocio.

**Bienestar UTS**  
Si eres estudiante de las Unidades Tecnológicas de Santander sede Vélez, participa de las actividades que tiene programadas el área de Bienestar Universitario y Psicología

uts Vélez

### SEMANA DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN LAS UTS REGIONAL VÉLEZ

Del 9 al 13 de noviembre docentes y estudiantes de las UTS regional Vélez llevaron a cabo, de manera remota a través de Facebook Live, la "Semana de la Innovación y el Emprendimiento", evento que buscó impulsar desde la academia las ideas de negocio y aquellas iniciativas empresariales que impulsen la economía del Municipio. Dentro de la programación se destacaron actividades como la presentación por medio de videos de casos exitosos, aquellos negocios que se crearon durante la pandemia y también se expusieron otros que se vieron afectados por la emergencia sanitaria. Durante esa semana los estudiantes también exhibieron sus emprendimientos, participaron en charlas y otras actividades de Bienestar.

**Las Unidades Tecnológicas de Santander**

Reciben la visita de la Comisión de Pares Académicos del CNA para la acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Electrónica articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales.

Doctor Hemán Paz Penagos, par coordinador Escuela Colombiana de Ingeniería

Doctor Luis Enrique Avendaño González, par académico Universidad Tecnológica de Pereira

**Noviembre 9, 10 y 11 de 2020**

Ph.D. Omar Lengerke Pérez  
Rector

**¡Bienvenidos!**

Unidades Tecnológicas de Santander

uts

Las Unidades Tecnológicas de Santander recibieron la comisión de pares del CNA para la acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Electrónica articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales. #UTSereSTU



### **DOCENTES SE CAPACITARON EN COMPETENCIAS DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO**

Con la participación de 12 docentes uteístas se dio por culminado el seminario de formación docente denominado "Formación en competencias desde el enfoque de género", actividad organizada por la Oficina de Desarrollo Académico

Esta actividad se realiza en el marco del afianzamiento de relaciones con instituciones y organizaciones de la sociedad civil de la región que al igual que las UTS se encuentran comprometidas en maximizar las condiciones de equidad e inclusión en instituciones de educación superior.



### **LAS UTS REALIZARON CAMPAÑA PEDAGÓGICA EN "PUNTO LIMPIO METROPOLITANO"**

Luego de la apertura del "Punto Limpio Metropolitano" ubicado en la Ciudadela Real de Minas, las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de los docentes y estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental, iniciarán una campaña pedagógica para que la ciudadanía comience a reciclar desde sus hogares y oficinas.

El "Punto Limpio Metropolitano" tiene como objetivo recolectar y separar los residuos especiales y peligrosos, y se abre de nuevo a la ciudadanía, gracias al convenio en el que participan las Unidades Tecnológicas de Santander, el Área Metropolitana de Bucaramanga y la Alcaldía de Bucaramanga.



### **LAS UTS CAPACITARON MANIPULADORAS DE ALIMENTOS DE LA FUNDACIÓN COLOMBO ALEMANA**

Docentes del Grupo de Investigación Agroindustrial GIGA de las UTS capacitaron con el curso virtual "Calidad de Servicios de Alimentación" a 45 manipuladoras de alimentos de la Fundación Colombo Alemana Volver a Sonreír, entidad que busca mejorar la calidad de vida de niños, niñas y sus familias en situación de vulnerabilidad.

Dentro de los objetivos de esta capacitación estaba el de fortalecer los conocimientos de las manipuladoras de alimentos que trabajan en los Centros de Desarrollo Infantil – CDI que están al servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF para garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años en el marco de la Atención Integral y Diferencial.



### **PLAN PARA LA CONSERVACIÓN, EXPANSIÓN, MEJORA Y MANTENIMIENTO DE LAS UTS**

La Oficina de Infraestructura de las UTS invitó a conocer el Plan para la Conservación, Expansión, Mejora y Mantenimiento de las UTS, determinado a través de la Resolución 02-911 de 2019.



### **DIPUTADOS DE SANTANDER EXALTARON Y APROBARON LA GESTIÓN DEL RECTOR DE LAS UTS**

En sesión plenaria de la Asamblea de Santander, el rector de las UTS, profesor, Ph.D. Omar Lengerke Pérez, presentó el Informe de Gestión y Plan de Acción UTS 2020.

Durante su intervención destacó el crecimiento de la Institución en sus procesos misionales, las inversiones en infraestructura física y tecnológica y el inicio del proceso de acreditación de programas académicos.



### **FORO DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA EN SANTANDER. LA INTEGRACIÓN DE LAS UTS CON SECTORES PRODUCTIVOS**

Las UTS participaron en el foro “Entorno regional para el desarrollo de la infraestructura e inversión inmobiliaria en Santander”, evento organizado por la Cámara de Comercio de Bucaramanga con el apoyo de la Lonja de Propiedad Raíz de Santander, el Fondo de Garantías de Santander y la Asociación Colombiana de Facultades de Administradores de Empresas.

Entre los objetivos tratados en el foro virtual se destacan: identificar el estado actual de las obras de infraestructura que inciden en el desarrollo e inversión de la región, contextualizar el comportamiento del mercado y las tendencias de la actividad inmobiliaria y se analizaron los productos financieros y garantías para los inversores inmobiliarios.



### **MUJER UTEISTA: GRAN OPORTUNIDAD PARA FORTALECER SU EMPRENDIMIENTO O IDEA DE NEGOCIO**

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales a través del programa Jóvenes en Acción, invitan a las mujeres estudiantes de las UTS que tengan una idea de negocio o un emprendimiento en marcha, a inscribirse el curso: Ella hace historia, segunda convocatoria organizada por Colnodo.

El curso virtual gratuito es dirigido a mujeres, mayores de 18 años, interesadas en impulsar su negocio y proyectarlo a través de las redes sociales: Facebook, Instagram y WhatsApp Business.



### **LAS UTS APOYAN EMPRENDIMIENTOS DE SUS ESTUDIANTES CON LA CAMPAÑA “UTEISTA COMPRA UTEISTA”**

“Uteista compra uteista” es el nombre de la campaña creada por el programa de Administración Financiera articulado con la Tecnología en Banca y Finanzas de las UTS para impulsar las iniciativas de los estudiantes que están desarrollando alguna idea de negocio o tienen sus emprendimientos y reciben la asesoría y el acompañamiento de la institución a través de sus docentes.

Además de la asesoría que reciben los futuros empresarios, el programa académico creó un catálogo comercial para que los estudiantes promocionen sus servicios en tecnología y asesorías profesionales y venta de productos de belleza y cuidado personal, calzado, gastronomía, moda y accesorios, empaques y detalles para regalo, decoración, entre otros emprendimientos.



### **CICLO DE WEBINAR DOCENTE SOBRE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN EN MOODLE**

El ciclo de webinar docente sobre actividades de evaluación en Moodle es una actividad que brinda nuevas herramientas para mejorar la evaluación en Moodle para los docentes uteístas. Se llevó a cabo del 18 al 27 de noviembre. Igualmente, se dispuso de un curso en ATENA sobre actividades de Evaluación en Moodle para que los docentes se auto matricularan y revisaran videos, manuales, etc. como apoyo a su capacitación.



### **LAS UTS NOMINADAS AL PREMIO PORTAFOLIO 2020 Y SE DESTACA POR SU LIDERAZGO**

Las Unidades Tecnológicas de Santander se destacan de nuevo en el ámbito nacional. Esta vez al ser nominadas al premio Portafolio 2020 en la categoría Gestión del Recurso Humano. Para el periódico, en momentos difíciles nos reconocen como líderes al lado de las más importantes organizaciones de Colombia. El premio Portafolio es el reconocimiento más importante del país a las empresas y personas que han superado las expectativas y promedios de sus propios sectores y entornos. Dentro de sus categorías se destacan Gestión del Recurso Humano, Esfuerzo Exportador, Innovación y Responsabilidad Social Empresarial.

	<p><b>CONSEJO DIRECTIVO APRUEBA EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UTS 2021 – 2027</b></p> <p>El Consejo Directivo de las Unidades Tecnológicas de Santander aprobó en sesión ordinaria el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – PEDI “Lo hacemos posible” para la vigencia 2021 – 2027, un documento que servirá como hoja de ruta para que las UTS logren consolidar en estos siete años un sistema de educación integral, intercultural, inclusivo, equitativo y de alta calidad.</p>
	<p><b>LAS UTS Y EL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ CELEBRARON EL CIAG 2020</b></p> <p>Desde el 23 hasta el 28 de noviembre, las UTS y el Colegio de Ingenieros del Perú celebraron el Tercer Congreso Internacional de Agua y Geotecnia – CIAG 2020 con la participación de conferencistas de Alemania, Ecuador, Costa Rica, México, Chile, Paraguay Perú y Colombia.</p> <p>Las conferencias se transmitieron través de Facebook Live: CipLaLibertad y dentro de los temas que se destacaron en la programación estuvieron la construcción de presas en tierra, la geodesia, conceptos y transversalidad y la sectorización y medición en redes de agua potable.</p>
	<p><b>LAS UTS Y LA CÁMARA DE COMERCIO REALIZARON SEMINARIO SOBRE ESTRATEGIAS INNOVADORAS</b></p> <p>Durante los días 24 y 27 de noviembre y 1 y 4 de diciembre, las UTS a través de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y la Cámara de Comercio de Bucaramanga realizaron el Seminario “Estrategias Innovadoras para la Competitividad y Sostenibilidad Empresarial”.</p> <p>Las conferencias estuvieron a cargo de los docentes de las UTS, entre los temas que se presentaron están: Administración estratégica para la competitividad empresarial, Fundamentos tributarios y fiscales para los negocios, Perspectivas de finanzas empresariales y Marketing Gerencial.</p>
	<p><b>LAS UTS PRESENTAN SU CENTRO ACADÉMICO PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO</b></p> <p>El 27 de noviembre las UTS presentaron su nuevo Centro Académico para el Fomento del Emprendimiento – CAFE. Evento que contó con la presencia del rector de las UTS, el Director Ejecutivo del Fanshawe College Canada Bruce Smith y el Consejero Económico y Comercial de la Embajada de Canadá en Colombia Claudio Ramírez.</p>

**Conversatorio: La competitividad en tiempo de crisis: ¿Adaptación o reto?**

25 de noviembre  
6:30 p.m. a 9:30 p.m.



**CONVERSATORIO: LA COMPETITIVIDAD EN TIEMPOS DE CRISIS: ¿ADAPTACIÓN O RETO?**

La coordinación del programa académico de Administración de Empresas realizó el 25 de noviembre el conversatorio: La competitividad en tiempos de crisis: ¿Adaptación o reto?, liderado por el Grupo GICSE de las UTS-Colombia y la red RILCO de México.

Contó con la participación de las docentes, Ph.D. Eva Martha Chaparro Salinas de la Universidad Autónoma del Estado de México; Ph.D. María de los Ángeles Cervantes Rosas, Universidad Autónoma de Occidente; Ph.D. Alba Patricia Guzmán Duque, Unidades Tecnológicas de Santander; Ph.D. Julio Álvarez Botello, Universidad Autónoma del Estado de México y Ph.D. Víctor Mercader de CETYS Universidad.

**Emprendimiento, competitividad y desarrollo - La Nueva visión del Contador Público**



24 al 27 de noviembre

**WEBINAR INTERNACIONAL: EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO – LA NUEVA VISIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO**

El 24 de noviembre se dio inicio al ciclo de Webinar internacional: Emprendimiento, competitividad y desarrollo – La Nueva visión del Contador Público, un espacio organizado por el programa de Contaduría Pública y su Grupo de Investigación SERCONT.

El ciclo webinar contó con cuatro jornadas que desarrollaron hasta el 27 de noviembre así:

- Emprendimiento y creación de empresas local e internacionalmente
- Auditoría Continua
- El aprovechamiento de las nueve S filosofía japonesa
- Liderazgo, Motivación y Resiliencia

**PROYECTOS DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y COMUNIDAD DE PRÁCTICA DOCENTE**

El Niagara College de Canadá y la Oficina de Desarrollo Académico invitaron a los profesores universitarios a participar en el Foro Internacional de Proyectos de Liderazgo Pedagógico y Comunidad de Práctica Docente que se llevó a cabo el 2 de diciembre a través de la plataforma Teams.

Esta actividad se originó en el marco de la cooperación internacional entre el Niagara College de Canadá y las UTS, a través de la Oficina de Desarrollo Académico quienes capacitaron durante el segundo semestre a más de 25 docentes en Liderazgo Pedagógico, con lo cual se buscan contribuir al fortalecimiento y aumento de las competencias para el liderazgo pedagógico de los profesores de la institución.



**FORO INTERNACIONAL**  
Miércoles 2 de diciembre 8:00 a.m.  
Niagara College de Canadá - UTS



## LAS UTS Y UNIVERSIDAD DE COLIMA DE MÉXICO REALIZAN PRIMER INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Estudiantes y docentes de los programas de Contaduría Pública de las UTS y la Universidad de Colima de México, realizaron de manera virtual el “Primer Intercambio de Experiencias Académicas”, evento en el que se trataron temas sobre los desafíos financieros de las pymes en ambas naciones.

Durante la actividad, la docente mexicana Rubi Osegueda Rodríguez, expuso una descripción de la situación de las empresas antes y durante la Covid-19, así como las tácticas y estrategias financieras necesarias para apoyar la sostenibilidad y garantizar la competitividad en los mercados globalizados y cambiantes.

Por su parte, el docente de las UTS Jorge Bravo Geney presentó una radiografía de la situación de las pymes en Bucaramanga en los cinco principales sectores económicos, describiendo las debilidades y amenazas que presentan y que se han evidenciado mucho más a raíz de la pandemia por la Covid-19.



## ESTUDIANTES DE LAS UTS CREARON EL MAGAZÍN VIRTUAL “CUENTOS CONFINADOS”

Docentes del departamento de Humanidades y estudiantes de los diferentes programas académicos de las Unidades Tecnológicas de Santander crearon el magazín virtual “Cuentos Confinados”, una obra que recopila varias historias que hacen parte de la literatura universal y que se presenta en formato de audiocuentos.

El diseño, los textos, la diagramación, las ilustraciones y los audios, entre otros materiales, fueron realizados por cerca de 300 estudiantes como parte del proyecto de aula dirigido por las docentes Yeny Emilce Quintana y Gladys Lorena López para fortalecer sus habilidades comunicativas y las competencias lectoras y escritoras.



## #RevistaSoyUteísta | Edición 7:

### Noviembre

Te invitamos a leer y compartir la séptima edición de nuestra revista [#SoyUteísta](#). Noticias, investigaciones, opinión y otros temas de interés institucional.

[#UTSereSTU](#) 🍏

📄 Descargar y leer: <https://bit.ly/36Hk02V>



### DOCENTE DE LAS UTS PRESENTA INVESTIGACIÓN EN CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN

La docente e investigadora Yolanda Suescún Cárdenas de las UTS presentó, durante el Segundo Congreso Internacional: Investigación de Posgrado en Educación, su ponencia “Lectura y escritura desde otros escenarios tradición oral con los abuelos”. La ponencia expone prácticas que sirven para mejorar las habilidades en lectoescritura de los estudiantes gracias a la realización de actividades lúdicas y creativas desde otros escenarios como la representación de la tradición oral narrada por los abuelos en momentos de confinamiento.



### GERENTE DE PACTOS TERRITORIALES DEL DNP ANUNCIÓ APOYO A NUEVAS OBRAS DE LAS UTS

Nuevas inversiones para el Centro Integral Deportivo y de Alto Rendimiento de las UTS y para las regionales en Piedecuesta y Vélez, fueron confirmadas por la gerente de Pactos Territoriales del Departamento de Planeación Nacional – DNP, María Isabel Ocampo Cuello. El anuncio fue hecho durante su visita a las UTS, allí hizo un recorrido por el edificio A, obra hecha con recursos del DNP, en compañía del Secretario de Infraestructura de la Gobernación de Santander, Jaime René Rodríguez Cancino; el Vicerrector Administrativo Financiero, Humberto Rangel Lizcano y el jefe de la Oficina de Infraestructura, Fredy Peña Noriega.

**Foro temático Regional Santander**  
**Jóvenes en Acción**

**Panelistas:**

- Alberto Serrano Acevedo** — Vicerrector Académico UTS Unidades Tecnológicas de Santander
- Gerardo Latorre Bayona** — Vicerrector Administrativo Universidad Industrial de Santander
- Orlando Ariza** — Director SENA Regional Santander
- Jerson Andrés Rincón** — Beneficiario del programa Jóvenes en Acción - Prosperidad Social

Fecha: 20 de noviembre  
Hora: 9:00 a.m.  
**Plataforma Teams y Facebook Live**

### FORO TEMÁTICO REGIONAL SANTANDER

#InvitaciónUTS | El profesor Alberto Serrano Acevedo, Vicerrector Académico de las Unidades Tecnológicas de Santander, estuvo presente como panelista en el Foro temático Regional Santander Jóvenes en Acción.  
#UTSereSTU 🍏

**“Mariposas”**  
Servicios ecosistémicos y conservación de la biodiversidad colombiana

### CONFERENCIA UTS

#AgendaUTS La coordinación de Ingeniería Ambiental UTS llevó a cabo el pasado 24 de noviembre la conferencia: “Mariposas, servicios ecosistémicos y conservación de la biodiversidad colombiana” a través de la plataforma Microsoft Teams.



**INSCRIPCIONES ABIERTAS I SEMESTRE 2021 Y PROGRAMA GENERACIÓN E**

Las Unidades Tecnológicas de Santander tienen #InscripcionesAbiertas para el primer semestre del 2021 y el programa #GeneraciónE con el que puedes acceder a las becas del 100% de descuento en tu matrícula. Haz clic y conoce toda la información <https://www.uts.edu.co/sitio/generacion-e/>



**1º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESPELEOLOGÍA.**

El programa de Tecnología en Turismo Sostenible de las Unidades Tecnológicas de Santander participó en el 1er Simposio Internacional de Espeleología, evento que se llevó a cabo del 2 al 4 de diciembre. #UTSereSTU



**UTS INCLUYENTE**

Jessica Durán, estudiante de Ingeniería de Sistemas en las Unidades Tecnológicas de Santander, agradece a la institución el apoyo recibido a través de intérpretes para mejorar su rendimiento académico.



**MENSAJE INSTITUCIONAL**

Apreciada familia #uteísta, quiero compartir con ustedes un mensaje de regocijo por todos aquellos logros que obtuvimos este año y con el mismo ahínco les invito a seguir dando lo mejor por esta gran institución que llevamos con orgullo en nuestro corazón, las Unidades Tecnológicas de Santander.

Feliz Navidad y un próspero año 2021 🌲🎉  
Ph.D. Omar Lengerke Pérez.  
Rector UTS.



**PARQUE LA TRIADA**

El constante mejoramiento institucional se evidencia en uno de los factores determinantes en la perspectiva de la alta calidad sincronizada en los lineamientos de acreditación; la infraestructura física, fundamental para el desarrollo, la gestión y la sostenibilidad; en este sentido se tomó la decisión de diseñar y construir un nuevo acceso a las instalaciones; un espacio generador de identidad, visibilidad y pertenencia; representado por un ícono que simbolice el presente y porvenir institucional.



### ALCALDÍA Y CONCEJO DE PIEDECUESTA CONDECORAN AL RECTOR DE LAS UTS POR SU LIDERAZGO EDUCATIVO

La Alcaldía y el Concejo de Piedecuesta entregaron al rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, profesor Omar Lengerke Pérez, la condecoración “General José María Mantilla”, en la máxima categoría “Ciudadano Excelencia” por el civismo y liderazgo en el desarrollo educativo que le ha brindado a este municipio.



### EN 2022 PIEDECUESTA CONTARÁ CON NUEVA SEDE DE LAS UTS

Con el propósito de beneficiar a más de 2 mil 500 jóvenes de estratos 1, 2 y 3 de Piedecuesta y la región, para 2022 se proyecta la entrega de la nueva sede de las Unidades Tecnológicas de Santander en el sector de Guatiguará.



### REVISTA #SOYUTEÍSTA DICIEMBRE EDICIÓN NO. 8

Las Unidades Tecnológicas de Santander cuentan ya con la Edición No. 8 de la Revista #SoyUteísta correspondiente al mes de diciembre de 2020.

Se destacan los siguientes artículos:

- Alcaldía y Concejo de Piedecuesta condecoraron al Rector de las UTS por su liderazgo educativo
- Las UTS presentaron su centro académico para el fomento del emprendimiento – CAFÉ
- Gerente de pactos territoriales del DNP anunció apoyo a nuevas obras de las UTS
- Las UTS realizarán campaña pedagógica en “punto limpio metropolitano”



### LINEAMIENTOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS 1ER SEMESTRE 2021

Dentro de los lineamientos académicos y administrativos se destacan los siguientes: Otorgar descuento del 50% del valor de la matrícula, a los estudiantes antiguos de estrato socioeconómico 1 y 2, que no reciben ningún otro tipo de apoyo financiero por entidades gubernamentales. Otorgar un descuento del 25% del valor de la matrícula, a los estudiantes antiguos de estratos socioeconómicos mayor al 2 y para todos los estudiantes nuevos sin importar su estrato socioeconómico, que no reciban ningún otro tipo de apoyo de entidades gubernamentales



### **DOCENTE UTEÍSTA PRESENTÓ INVESTIGACIÓN EN JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN**

La docente e investigadora Sandra Marcela Espitia, del programa de Contaduría Pública, participó como ponente con el tema "Aula Invertida" durante la Primera Jornada Internacional de Educación, Arte y Humanidades, organizada por la Universidad de las Californias Internacional. Sirvió para presentar talleres, conversatorios y conferencias sobre educación superior como la creación de portafolios, evaluación formativa como estrategia integral, tecnologías emergentes, G Suite, entre otros temas.



### **MINISTERIO DEL TRABAJO APRUEBA SERVICIO DE LA BOLSA DE EMPLEO DE LAS UTS**

La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público del Empleo, del Ministerio del Trabajo, renovó a las UTS la autorización para la prestación del servicio de Bolsa de Empleo de Educación Superior que beneficiará a sus estudiantes y graduados y a las empresas que presenten ofertas. Busca facilitar los procesos de inserción laboral de los tecnólogos y los profesionales quienes encontrarán en el portal un espacio exclusivo y gratuito para registrar sus hojas de vida y las oportunidades laborales pertinentes a los perfiles de los programas académicos.

## CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE ACCIÓN 2020 III CORTE – 18 DE DICIEMBRE 98%

POLÍTICA No. 1: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN COMO COMPONENTES ESENCIALES DE LA CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS UTS (96% de cumplimiento)

<b>PROYECTO</b>	Reconocimiento a la producción científica
<b>INDICADOR</b>	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.
<b>META PROGRAMADA</b>	15
<b>META CUMPLIDA</b>	101

La institución realizó reconocimiento a los a los ganadores según los resultados finales de la convocatoria 833 de 2018 “Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación”; publicados por Minciencias, el día 6 de diciembre de 2019.

<b>PROYECTO</b>	Fortalecimiento de los grupos de investigación.
<b>INDICADOR</b>	Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente
<b>META PROGRAMADA</b>	17
<b>META CUMPLIDA</b>	27

Las UTS cuentan con 27 grupos de investigación reconocidos institucionalmente, a través de la Resolución No. 2-652 del 9 de noviembre de 2020

Ver en: <https://www.uts.edu.co/sitio/wp-content/uploads/normatividad/resoluciones/res-136.pdf? t=1606919778>

<b>PROYECTO</b>	Mejoramiento de la producción científica
<b>INDICADOR</b>	Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento-ASC.)
<b>META PROGRAMADA</b>	33
<b>META CUMPLIDA</b>	1.934

En la vigencia 2020 se generó la siguiente producción científica:

- Generación de Nuevo Conocimiento – GNC: 57
- Desarrollo Tecnológico e Innovación – DTel: 732
- Apropiación Social del Conocimiento –ASC: 1.145

La generación de 1.934 productos fue a cargo de las facultades (FCNI y FCSI), Regionales (Barranca, Vélez y Piedecuesta) y el Departamento de Ciencias Básicas.

<b>PROYECTO</b>	Mejoramiento de la producción científica
<b>INDICADOR</b>	% de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.
<b>META PROGRAMADA</b>	30%
<b>META CUMPLIDA</b>	>100%

La producción científica reportada en el Informe de Gestión vigencia 2019, muestra una cifra acumulada de 266 productos; y a la fecha de corte de este informe (18 de diciembre) se registran 1.934 productos, lo cual representa un incremento mayor al 100%

PROYECTO	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
INDICADOR	Proyectos formulados
META PROGRAMADA	8
META CUMPLIDA	12

En la vigencia 2020 se formularon 12 proyectos en el área de investigación:

1. Proyecto 01-2020: “Fortalecimiento de la gestión y cultura investigativa a través del apoyo a los semilleros de investigación, Jóvenes Investigadores, Evento Semilla Expo y producción científica (Divulgación y protección de invenciones) - 2020”.
2. Proyecto 02-2020: “Acciones para el fortalecimiento de la gestión investigativa en la comunidad académica de las UTS 2020”.
3. Diseño de un modelo de sostenibilidad ambiental y empresarial para las microempresas dedicadas a la recolección y manejo de reciclaje en el barrio Villa Elena del municipio de Piedecuesta Santander.
4. Estrategias didácticas para la aplicación de los conocimientos de las ciencias básicas en la formación de tecnólogos e ingenieros.
5. Relación entre la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular comportamental y el rendimiento académico en estudiantes del programa profesional en actividad física y deporte de las Unidades Tecnológicas de Santander
6. Análisis de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de nuevo ingreso a la Tecnología en Recursos Ambientales de las Unidades Tecnológicas de Santander.
7. Programa de articulación entre la academia, la industria y el estado para el posicionamiento y comercialización de productos del sector moda en el marco del evento Seven (Santander Fashion Industry) a partir de los rasgos culturales de las provincias de Santander
8. Acciones para el mejoramiento de los procesos de formación para la investigación, por medio del apoyo a la generación de producción científica y tecnológica – vigencia 2020
9. Caracterización del estudiante y de la población de ingreso en la modalidad virtual en las Unidades Tecnológicas de Santander.
10. Diseño de laboratorio para internet de las cosas escalable en las Unidades Tecnológicas de Santander
11. Proyecto 09-2020 Renovación de software para la protección y divulgación de invenciones y de originalidad- vigencia 2020
12. Proyecto 11-2020 Acciones para el mejoramiento de los procesos de formación para la investigación, por medio del apoyo a la generación de producción científica y tecnológica- vigencia 2020 - Plan de Fomento a la Calidad.

PROYECTO	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
INDICADOR	Proyectos ejecutados y evaluados
META PROGRAMADA	4
META CUMPLIDA	2

Proyecto # 01-2020. Acciones para el fortalecimiento de la investigación formativa, investigación y extensión en sentido estricto en la comunidad académica de las UTS. Proyecto terminado, el proyecto fue orientado a fortalecer los procesos de investigación en sentido estricto y fueron contratadas y ejecutadas las actividades de los respectivos docentes

Proyecto # 02-2020. Fortalecimiento de la gestión y cultura investigativa a través del apoyo a los semilleros de investigación, evento Semilla Expo y producción científica (divulgación y protección de invenciones). Estado del proyecto: 38% de cumplimiento pendiente por evidenciar el cumplimiento en todas las actividades planificadas para el proyecto.

Proyecto # 09-2020. Renovación de software para la protección de divulgación de invenciones y de originalidad. Proyecto terminado, fue adquirido el software antiplagio y puesto en funcionamiento al servicio de los docentes.

Proyecto # 11-2020. Acciones para el mejoramiento de los procesos de formación para la investigación, por medio del apoyo a la generación de producción científica y tecnológica. Estado del proyecto: 90% de cumplimiento pendiente de evidenciar cumplimiento final de todas las actividades.

PROYECTO	Banco de proyectos tecnológicos y de innovación
INDICADOR	Valor de proyectos financiados externamente
META PROGRAMADA	690 Millones
META CUMPLIDA	1.322 Millones

En la vigencia 2020 se financiaron 2 proyectos, adicional al Convenio Interadministrativo No. 00000879 celebrado entre el Departamento de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander, en el marco del proyecto “Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC en el Área Metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja”, cuyo objeto fue: Apoyar el desarrollo de los objetivos del proyecto denominado “Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC en el Área Metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja”; mediante el cual ingresaron a la institución \$3.341 millones.

- BPIN 2013000100028 “Implementación de un sistema de automatización de las actividades ganaderas para mejorar la competitividad del sector en todo el departamento, Santander, centro oriente”. Valor del proyecto \$ 4.986.841.688 Viene en ejecución de años anteriores, (Valor ejecución 2020 \$341.819.310) próximo a cierre y Liquidación.
- BPIN 2020000100004 “Fortalecimiento y adecuación de equipos e infraestructura del laboratorio de física del departamento de ciencias básicas, para el mejoramiento de las capacidades institucionales y la investigación en las Unidades Tecnológicas de Santander – Bucaramanga”. Por \$980.000.000.

PROYECTO	Participación en Redes
INDICADOR	Número de vinculaciones a Redes de Investigación
META PROGRAMADA	6
META CUMPLIDA	5

La Institución se encuentra vinculada a 5 redes de investigación:

1. Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano — UNIRED. Participación en actividades, eventos y reuniones, con el fin de mejorar el relacionamiento con instituciones educativas en el contexto de la investigación y desarrollo tecnológico. Se renueva la vinculación de las UTS a esta RED para la vigencia 2020.
2. Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RED-ColSI, es el organismo líder en el diseño, organización y ejecución de espacios para el aprendizaje de los semilleros a nivel nacional. A través de esta red se participa con los semilleros en eventos locales, nacionales e internacionales. Se renueva la vinculación a esta red para la vigencia 2020.
3. Por medio del Comité Universidad Empresa Estado de Santander (CUEES) se evidencia que las Unidades Tecnológicas de Santander tienen actualmente vinculados diferentes semilleros de Investigación.
4. Red de Instituciones Técnicas Profesionales Tecnológicas y Universitarias Públicas REDTTU, esta Red busca fortalecer la educación técnica, profesional y tecnológica como eje fundamental de la competitividad y desarrollo del país y se usa para aspectos de

investigación, extensión y academia. Actualmente el Dr. Omar Lengerke, Rector UTS, es el presidente del Consejo Directivo

5. Comunidad de la Innovación. Es un espacio para la Innovación con una dinámica en la que participan empresas del sector productivo, instituciones de educación superior, organizaciones sin ánimo de lucro, instancias territoriales y organizaciones gubernamentales presentes en el Departamento de Santander, donde permanentemente y a través de la Red (chat y correos), se comparten iniciativas y conocimientos relacionados con la investigación y la innovación.

PROYECTO	Alianzas estratégicas
INDICADOR	Número de convenios en ejecución
META PROGRAMADA	8
META CUMPLIDA	16

Las UTS celebraron 16 convenios durante la vigencia 2020:

1. Convenio Marco 19-122 de Cooperación Interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, para la ejecución del estudio técnico de viabilidad de Proyecto Distrito Metropolitano.
2. Convenio Marco de cooperación y Asociación de ciencia e Innovación y apropiación social de TIC Numero 2020318; entre las Unidades Tecnológicas de Santander y -Professional Board Group S.A.S.
3. Convenio Marco No. 001 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el Municipio de Galán-Santander.
4. Convenio Marco No. 001 de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander UTS y la empresa de Servicios Públicos de Pamplona S.A E.S.P. Para aunar esfuerzos entre Instituciones para. Coordinar y ejecutar actividades de investigación y extensión, a través de proyectos y grupos de investigación, generando lazos de colaboración entre las organizaciones.
5. Convenio Marco No. 001 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el Municipio de San Andrés – Santander.
6. Convenio marco no. 009 de cooperación interinstitucional de actividades entre las Unidades Tecnológicas de Santander-UTS- y Basics S.A.S. Objeto: Celebrar un convenio Marco de Cooperación Interinstitucional de actividades de investigación y extensión, enmarcadas en la transferencia de conocimientos, proyectos específicos en el ámbito de sus intereses comunes, que permita la participación de estudiantes y egresados de las Unidades Tecnológicas de Santander en los programas y servicios ofrecidos por BASICS S.A.S.
7. Convenio marco de cooperación de prácticas empresariales y sociales entre las unidades tecnológicas de Santander- UTS y Piedecuestana de servicios Públicos ESP. Objeto: Aunar esfuerzos técnicos, logísticos y financieros con el fin de facilitar la realización de acciones conjuntas y complementarias mediante el apoyo y asistencia técnica, intercambio de conocimiento tecnológico y científico, información técnica de productos en bienes y servicios que coadyuven al cumplimiento de las funciones de cada una de las partes, a través de actividades académicas, programas y proyectos de investigación, formación y experiencias, de acuerdo con el recurso humano y el material disponible por cada una de las partes intervinientes.
8. Convenio marco no. 007 de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS y televisión regional del oriente Ltda. Canal TRO.

9. Convenio No. 006 de cooperación interinstitucional de actividades de investigación, suscrito entre las Unidades Tecnológicas y la Cámara de Comercio de Barrancabermeja.
10. Acuerdo marco de prácticas empresariales y sociales comunitarias entre las Unidades Tecnológicas de Santander y Fundación oftalmológica de Santander FOSCAL.
11. Acuerdo marco de prácticas empresariales y sociales comunitarias, entre las Unidades Tecnológicas de Santander y la fundación Colombo alemana Volver a sonreír.
12. Convenio de cooperación interinstitucional entre las Unidades tecnológicas de Santander UTS y el instituto Departamental de recreación y deportes de Santander “INDERSANTANDER”.
13. Convenio interadministrativo-Gobernación de Santander, cuyo objeto es apoyar el desarrollo de los objetivos el proyecto denominado Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC en el área metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja.
14. Convenio Marco No. 01 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y Organización femenina popular OFP.
15. Convenio Marco No. 01 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el IMEBU.
16. Acuerdo de voluntades suscrito entre el colegio de ingenieros del Perú consejo departamental la libertad y las unidades tecnologías de Santander para la celebración conjunta del III congreso internacional del Agua y Geotecnia “III CIAG 2020 – Colombia-Perú”.

***POLÍTICA No. 2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE  
COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (100% de cumplimiento)***

<b>PROYECTO</b>	Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.
<b>INDICADOR</b>	Número de semilleros de investigación activos
<b>META PROGRAMADA</b>	36
<b>META CUMPLIDA</b>	39

Las UTS cuentan con 39 semilleros de investigación reconocidos institucionalmente, a través de la Resolución No. 2-652 del 9 de noviembre de 2020.

Ver en: <https://www.uts.edu.co/sitio/wp-content/uploads/normatividad/resoluciones/res-136.pdf? t=1606919778>

<b>PROYECTO</b>	Fomento de la Formación en investigación
<b>INDICADOR</b>	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación
<b>META PROGRAMADA</b>	50
<b>META CUMPLIDA</b>	2223

Se continúa con el desarrollo de Trabajos de Grado, en diversas modalidades, articulados a la estrategia de investigaciones para el fortalecimiento de la formación en investigación. A la fecha se registraron 2223 trabajos de grado asociados con investigaciones, con evidencia, aprobados y subidos al Repositorio – RI\_UTS.

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC – 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
			<b>30/11/20</b>	75% - 100%
				50% - 74%
0 AL 49%				
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.	15	<b>101</b>	<b>100%</b>
	Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente	17	<b>27</b>	<b>100%</b>
	Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento- ASC.)	33	<b>1934</b>	<b>100%</b>
	% de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.	30%	<b>&gt;100%</b>	<b>100%</b>
	Proyectos formulados	8	<b>12</b>	<b>100%</b>
	Proyectos ejecutados y evaluados	4	<b>2</b>	<b>80%</b>
	Valor de proyectos financiados externamente	690 Millones	<b>1.322 Millones</b>	<b>100%</b>
	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.	6	<b>5</b>	<b>83%</b>
	Número de convenios en ejecución	8	<b>16</b>	<b>100%</b>
2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica	Número de semilleros de investigación activos	36	<b>39</b>	<b>100%</b>
	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.	50	<b>2223</b>	<b>100%</b>

***POLÍTICA No. 3: EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA INSTITUCIÓN, ORIENTADOS A LA ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN PERMANENTE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (94% de cumplimiento)***

<b>PROYECTO</b>	Proyecto institucional de capacitación y formación docente
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados
<b>META PROGRAMADA</b>	55%
<b>META CUMPLIDA</b>	65%

En el periodo 2020-I la institución capacitó 266 docentes, de los 706 vinculados, logrando un 30% de cumplimiento. En el periodo 2020-II la institución capacitó 718 docentes, de los 726 vinculados, logrando un 99% de cumplimiento.

<b>PROYECTO</b>	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI
<b>META PROGRAMADA</b>	70%
<b>META CUMPLIDA</b>	84%

El día 28 de febrero se realizó la jornada de inducción docente del I periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 63 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 69% del total de los docentes de reciente vinculación (91 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

El día 28 de agosto se realizó la jornada de inducción docente del II periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 98% del total de los docentes de reciente vinculación (68 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI. De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 84% de los docentes nuevos tanto del primer como del segundo periodo se han logrado sensibilizar sobre el Plan Educativo Institucional.

<b>PROYECTO</b>	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI
<b>META PROGRAMADA</b>	50%
<b>META CUMPLIDA</b>	70%

El día 28 de febrero se realizó la jornada de reinducción docente del I periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 454 profesores antiguos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 56% del total de los docentes vinculados hasta esa fecha (806 docentes antiguos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

El día 28 de agosto se realizó la jornada de reinducción docente del II periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 548 profesores antiguos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 84% del total de los docentes vinculados hasta esa fecha (655 docentes antiguos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 70% de los docentes antiguos tanto del primer como del segundo periodo se ha logrado sensibilizar sobre el Proyecto Educativo Institucional.

<b>PROYECTO</b>	Acompañamiento académico a los docentes
<b>INDICADOR</b>	Número de docentes acompañados en el aula
<b>META PROGRAMADA</b>	250
<b>META CUMPLIDA</b>	388

En la vigencia 2020 se les dio acompañamiento a 388 docentes, de forma remota, distribuidos de la siguiente forma:

- Administración de Empresas (38)
- Agroindustrial (9)
- Banca y Finanzas (6)
- Contaduría Pública (40)
- Actividad Física y Deporte (36)
- Marketing y Negocios Internacionales (30)
- Diseño de Modas (17)
- Turismo (7)
- Departamento de Humanidades (17)
- Electromecánica (29)
- Electrónica (20)
- Ambiental (31)
- Sistemas (13)

- Electricidad (13)
- Topografía (9)
- Geotecnia (10)
- Petróleo y Gas (13)
- Industrial (9)
- Telecomunicaciones (12)
- Departamento de Ciencias Básicas (29).

PROYECTO	Fortalecimiento e Innovación Curricular
INDICADOR	Informes de evaluación curricular con ajustes
META PROGRAMADA	1
META CUMPLIDA	1

Se realizaron actividades de Diseño Microcurricular para los programas de: Administración de Empresas (10 cursos), Electromecánica (1 curso) y Tecnología en Producción Industrial (5 cursos).

PROYECTO	Acompañamiento académico a los estudiantes.
INDICADOR	% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción
META PROGRAMADA	90%
META CUMPLIDA	66%

Para el 2020-I se realizó la prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 2.924 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento. La prueba se desarrolló durante el periodo de matrículas del estudiante de primer semestre de programas de tecnología (4.039 estudiantes nuevos)

Para el 2020-II se realizó la prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 1.131 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento. La prueba se desarrolló durante el periodo de matrículas del estudiante de primer semestre de programas de tecnología (1.899 estudiantes nuevos). De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 66% de los estudiantes de reciente ingreso presentaron la prueba diagnóstica, tanto del primer como del segundo periodo de 2020.

PROYECTO	Acompañamiento académico a los estudiantes.
INDICADOR	% de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico
META PROGRAMADA	70%
META CUMPLIDA	65%

Para el 2020-I se realizó una prueba de contraste en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 2.690 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento correspondiente a un 56% del total de estudiantes nuevos matriculados en el periodo académico 2020-2, el cual ascendió a 4.770

Para el 2020-II se realizó la prueba contraste en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura la cual fue presentada por 1.432 estudiantes, correspondiente a un 74% del total de estudiantes nuevos matriculados en el periodo académico 2020-2, el cual ascendió a 1.932.

PROYECTO	Acompañamiento académico a los estudiantes.
INDICADOR	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas
META PROGRAMADA	5.000
META CUMPLIDA	13.692

Acompañamiento a estudiantes mediante tutorías abiertas en cubículo por parte de docentes tutores, para esto se realizaron las siguientes actividades:

- Solicitud docente tutor a decanaturas.

- Asignación de lugar y horario de trabajo.
- Horario de atención de tutores con la asignatura asignada.
- Inducción a docentes.
- Seguimiento gestión del tutor.

En el periodo comprendido entre febrero y diciembre de 2020, se beneficiaron 13.692 estudiantes con tutorías abiertas.

PROYECTO	Acompañamiento académico a los estudiantes.
INDICADOR	No. de horas asignadas a las tutorías abiertas
META PROGRAMADA	400
META CUMPLIDA	1.099

Asignación de horas tutor por parte de los coordinadores de programa y jefes de departamento a docentes de tiempo completo y medio tiempo. Se asignaron 1099 horas de tutorías abiertas, en la vigencia 2020.

PROYECTO	Acompañamiento académico a los estudiantes.
INDICADOR	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares
META PROGRAMADA	2.000
META CUMPLIDA	1.260

Para el periodo 2020-I se beneficiaron 129 estudiantes beneficiarios en monitorias de pares.

Para el periodo 2020-II, no se atendieron monitorias, debido a la emergencia sanitaria no se asignaron estudiantes monitores, se tomó la decisión de asignar los recursos al auxilio de matrículas de estudiantes de Estrato 4. De igual forma a los estudiantes que presentaron la prueba diagnóstica se les realizó de forma remota nivelaciones como preparación para la prueba de contraste; a través de las nivelaciones se beneficiaron 1.131 estudiantes.

PROYECTO	Acompañamiento académico a los estudiantes.
INDICADOR	No. de estudiantes monitores pares
META PROGRAMADA	50
META CUMPLIDA	8

En el periodo 2020-I la institución logró contar con 8 estudiantes monitores. A través del proyecto acciones estratégicas para la permanencia y graduación estudiantil, se le otorgó un incentivo a cada monitor de \$413.000

En el periodo 2020-II, debido a la emergencia sanitaria no se asignaron estudiantes monitores, se tomó la decisión de asignar los recursos al auxilio de matrículas de estudiantes de Estrato 4.

PROYECTO	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
INDICADOR	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes
META PROGRAMADA	60
META CUMPLIDA	60

En la vigencia 2020, se contó con 60 blogs disponibles para ser utilizados:

- Ciencias Básicas 10
- Ciencias Naturales e Ingenierías 19
- Socioeconómicas 20
- Humanidades 7

De acuerdo a las estadísticas y contador de visitas de los blogs se verificó que se están utilizando masivamente sesenta (60) blogs de los 60 existentes.

<b>PROYECTO</b>	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
<b>INDICADOR</b>	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes
<b>META PROGRAMADA</b>	28
<b>META CUMPLIDA</b>	671

Al final del año 2019 se tenían 37 aulas virtuales extendidas disponibles, las cuales pueden ser utilizadas por los docentes. En el periodo 2020-I se habilitaron 8 aulas extendidas de las 37 disponibles. A raíz de la emergencia sanitaria y de los decretos emitidos por el Gobierno Nacional y Departamental, se realizó un esfuerzo para crear las aulas extendidas de todas las asignaturas que se dan en el periodo 2020-II. Los grupos que usan estas aulas extendidas en cada sede son:

<b>SEDE</b>	<b>GRUPOS</b>	<b>MATRICULADOS</b>
SEDE BARRANCABERMEJA	258	7413
SEDE PIEDECUESTA	102	2185
SEDE PRINCIPAL	2796	96701
SEDE VELEZ	124	3729

Las asignaturas que utilizan aulas extendidas en el II semestre del 2020 son seiscientos setenta y un (671) asignaturas.

<b>PROYECTO</b>	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
<b>INDICADOR</b>	Asignaturas en modalidad virtual
<b>META PROGRAMADA</b>	10
<b>META CUMPLIDA</b>	59

En total la institución está utilizando 59 asignaturas en modalidad virtual en el II semestre del 2020:

1. Seminario virtual de tecnología
2. Seminario virtual de profesionales
3. Estadística inferencial
4. Matemática básica
5. Álgebra matricial
6. Cálculo
7. Inteligencia emocional
8. Habilidades comunicativas
9. Metodología de la investigación
10. Comunicación organizacional
11. Metodología para la elaboración de proyectos II
12. Identidad Uteísta
13. Liderazgo social y empresarial
14. Contabilidad general
15. Administración de la producción
16. Legislación comercial
17. Legislación laboral
18. Programación lineal
19. Investigación de operaciones
20. Matemática financiera
21. Módulo integrador fundamentos de la organización
22. Propedéutica de la administración
23. La administración estratégica
24. Economía colombiana
25. Negocios en su contexto
26. TIC en las organizaciones
27. Desarrollo de proyectos
28. Innovación
29. Herramientas gerenciales de control
30. Desarrollo de la organización
31. Organizaciones en el contexto global
32. Sociedades de capitalización
33. Herramientas gerenciales de gestión
34. Investigación contable
35. Presupuestos
36. Macroeconomía
37. La gestión de las organizaciones
38. Ética profesional
39. Auditoría y la gestión de los recursos
40. Contabilidad en el sector solidario
41. Auditoría de sistemas

- 42. Planeación de las organizaciones
- 43. Contabilidad en el sector hotelero
- 44. Introducción a la contaduría
- 45. Sistemas de información
- 46. Microeconomía
- 47. Modulo integrador la fiscalidad y los activos
- 48. Contabilidad simplificada
- 49. Modulo integrador contabilidad producción y mercadeo

- 50. Contabilidad e inventarios
- 51. Introducción a la administración
- 52. Política económica
- 53. El marketing en la empresa
- 54. Planeación y control
- 55. Estados financieros
- 56. Desarrollo de bienes y servicios
- 57. Desarrollo local
- 58. Estrategias en las organizaciones
- 59. Establecimientos de crédito

<b>PROYECTO</b>	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC
<b>INDICADOR</b>	Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales
<b>META PROGRAMADA</b>	100
<b>META CUMPLIDA</b>	810

Actualmente se están utilizando varias asignaturas que usan recursos educativos digitales, desde los blogs institucionales, las aulas virtuales (aula extendida), las asignaturas virtuales (seminarios virtuales, módulos en modalidad virtual) y los cursos masivos abiertos en línea (MOOC). En total son 810 asignaturas que usan recursos educativos digitales y son:

- Blogs Institucionales 60 (de 60 disponibles)
- Aulas Extendidas 671 (de 671 disponibles)
- Asignaturas virtuales 59 (de 59 disponibles)
- MOOC 20 (de 57 disponibles)

- 1. Electromagnetismo
- 2. Álgebra
- 3. Cálculo Integral
- 4. Inglés
- 5. Argumentando Ando
- 6. Contabilidad General
- 7. Circuitos Eléctricos I
- 8. Mecánica
- 9. Lógica y Algoritmos
- 10. Precálculo

- 11. Potencia tus Ideas a través del Arte
- 12. Química de Procesos
- 13. Procesos de Lectura y Escritura
- 14. Cálculo Multivariable
- 15. Química Inorgánica
- 16. Estructura de Datos
- 17. Circuitos Eléctricos II
- 18. Matemática Básica
- 19. Calculo Diferencial
- 20. Costo

<b>PROYECTO</b>	Oferta educativa en modalidad virtual
<b>INDICADOR</b>	Número de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa
<b>META PROGRAMADA</b>	3
<b>META CUMPLIDA</b>	4

De los 6 programas académicos ofertados en modalidad virtual se cuenta con COHORTE ACTIVA, 4 programas en el II semestre del 2020, los cuales son:

#### Nivel Tecnológico

- Tecnología en Gestión Empresarial - Estudiantes matriculados.: 177
- Tecnología en Contabilidad Financiera - Estudiantes matriculados.: 113

## Nivel Profesional

- Administración de Empresas - Estudiantes matriculados.: 96
- Contaduría Pública – Estudiantes matriculados.: 61

Para un total de 447 estudiantes con matrícula activa en el II semestre del 2020

PROYECTO	Oferta académica para los municipios de Santander.
INDICADOR	Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES
META PROGRAMADA	1
META CUMPLIDA	1

Se avanza en la elaboración de los documentos maestros de los 3 programas nuevos: Ingeniería Agroforestal para la regional Vélez, Ingeniería en Energías para la regional Barrancabermeja y Transporte y Vías, que se aprobaron radicar en mayo de 2021 ante el cambio de normativas del MEN para registros calificados. Se radicó la solicitud de renovación del registro calificado para el programa de Contaduría Pública regional de Barrancabermeja.

PROYECTO	Acreditación de los Programas Académicos
INDICADOR	No. de programas académicos radicados en el CNA para condiciones iniciales
META PROGRAMADA	2
META CUMPLIDA	2

En marzo de 2020 se cumplió con la radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Ingeniería Electrónica en la plataforma SACES CNA. El programa ya se encuentra en la fase de preselección de pares de alta calidad.

El programa de Ingeniería Electromecánica cumplió con la radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación a noviembre 30 al SACES - CNA. De igual forma, el programa de la Ingeniería en Telecomunicaciones cumplió con la radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación a noviembre 30 al SACES - CNA.

PROYECTO	Acreditación Institucional
INDICADOR	Primera Autoevaluación Institucional
META PROGRAMADA	1
META CUMPLIDA	1

El cronograma del proceso de autoevaluación institucional se cumplió a cabalidad. La divulgación del informe de autoevaluación y plan de mejoramiento se realizó a través de la página web institucional.

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC - 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
			30/11/20	75% - 100%
				50% - 74%
	0 AL 49%			
3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	55%	<b>65%</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	70%	<b>84%</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	50%	<b>70%</b>	<b>100%</b>
	Número de docentes acompañados en el aula	250	<b>388</b>	<b>100%</b>
	Informes de evaluación curricular con ajustes	1	<b>1</b>	<b>75%</b>
	% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción	90%	<b>66%</b>	<b>75%</b>
	% de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico	70%	<b>65%</b>	<b>93%</b>
	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	5000	<b>13692</b>	<b>100%</b>
	No. de horas asignadas a las tutorías abiertas	400	<b>1099</b>	<b>100%</b>
	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares	2000	<b>1260</b>	<b>75%</b>
	No. de estudiantes monitores pares	50	<b>8</b>	<b>75%</b>
	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	60	<b>60</b>	<b>100%</b>
	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	28	<b>671</b>	<b>100%</b>
	Asignaturas en modalidad virtual	10	<b>59</b>	<b>100%</b>
	Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	100	<b>810</b>	<b>100%</b>
	Número de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa	3	<b>4</b>	<b>100%</b>
	Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	1	<b>1</b>	<b>100%</b>
	No. de programas académicos radicados en el CNA para condiciones iniciales	2	<b>2</b>	<b>100%</b>
Primera Autoevaluación Institucional	1	<b>1</b>	<b>100%</b>	

POLÍTICA No. 4: PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES PARA EL INCREMENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA (97% de cumplimiento)

PROYECTO	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
INDICADOR	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado
META PROGRAMADA	168
META CUMPLIDA	402

En el 2020-I se vincularon 419 docentes con formación en maestría y doctorado.

- ✓ Doctorado: 21
- ✓ Maestría: 398

En el 2020-II se vincularon 386 docentes con formación en maestría y doctorado.

- ✓ Doctorado: 21
- ✓ Maestría: 365

Para un promedio, en la vigencia 2020, de 402 docentes vinculados con formación en maestría y doctorado.

PROYECTO	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
INDICADOR	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS
META PROGRAMADA	30
META CUMPLIDA	59

En el 2020-I se asignaron 58 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al grupo de Extensión

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 19
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 31
- ✓ Regionalización: 8

En el 2020-II se asignaron 60 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al Grupo de Extensión

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 18
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 25
- ✓ Regionales: 17

Para un promedio, en la vigencia 2020, de 59 docentes con asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS.

PROYECTO	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
INDICADOR	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.
META PROGRAMADA	120
META CUMPLIDA	195

En el 2020 se contrataron 195 docentes de tiempo completo vinculados a 11 meses. (Tiempo Completo: 163 - Medio Tiempo: 32\*)

*\*Tener en cuenta: Dos (2) docentes MT hacen lo de un (1) docente TC.*

PROYECTO	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.
INDICADOR	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales.
META PROGRAMADA	66
META CUMPLIDA	105

En el 2020-I se asignaron 110 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al grupo de Investigación.

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 46
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 50
- ✓ Regionales: 8
- ✓ Departamentos: 6

En el 2020-II se asignaron 100 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al grupo de Investigación.

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 30
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 54
- ✓ Regionales: 10
- ✓ Departamentos: 6

Para un promedio, en la vigencia 2020, de 105 docentes con asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS.

PROYECTO	Inducción para nuevos docentes
INDICADOR	Número de docentes nuevos con inducción / total docentes nuevos
META PROGRAMADA	70%
META CUMPLIDA	84%

El día 28 de febrero se realizó la jornada de inducción docente del I periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 63 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 69% del total de los docentes de reciente vinculación (91 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

El día 28 de agosto se realizó la jornada de inducción docente del II periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 98% del total de los docentes de reciente vinculación (68 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI. De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 84% de los docentes nuevos tanto del primer como del segundo periodo se han logrado sensibilizar sobre el PEI.

PROYECTO	Perfeccionamiento docente
INDICADOR	Porcentaje de docentes de tiempo completo apoyados para estudios de formación post gradual.
META PROGRAMADA	10%
META CUMPLIDA	15,9%

De los 195 docentes de TC vinculados, la institución está apoyando 31 docentes con horas para estudios de formación posgradual, de los programas de Electromecánica, Electrónica, Sistemas y Telecomunicaciones, de la FCNI.

PROYECTO	Incentivos a la producción intelectual docente
INDICADOR	Número de docentes distinguidos
META PROGRAMADA	10
META CUMPLIDA	19

La institución realizó reconocimiento a 19 docentes, en enero de 2020 según los resultados finales de la convocatoria 833 de 2018 “Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación”; publicados por Minciencias, el día 6 de diciembre de 2019.

PROYECTO	Sistema de seguimiento y evaluación docente
INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente
META PROGRAMADA	40%
META CUMPLIDA	92%

En la vigencia 2020, desde el 21 de septiembre al 17 de octubre de 2020, se desarrolló el proceso de evaluación docente, en el cual el 92% de los estudiantes de la institución participaron en este proceso.

PROYECTO	Sistema de seguimiento y evaluación docente
INDICADOR	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar
META PROGRAMADA	90%
META CUMPLIDA	94%

En la vigencia 2020, desde el 21 de septiembre al 17 de octubre de 2020 se desarrolló el proceso de evaluación docente, en el cual el 94% de los docentes participaron en los procesos de Autoevaluación y Coevaluación.

PROYECTO	Investigación de la deserción
INDICADOR	Identificar las causas que permitan un análisis integral de la deserción
META PROGRAMADA	1
META CUMPLIDA	1

En la vigencia 200 se desarrollaron 9 actividades en el marco del análisis integral de la deserción:

	<p><b>MODELO EDUCATIVO UTS GARANTIZA PROCESOS DE FORMACIÓN CON EL USO DE LAS TIC</b></p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico de las UTS está desarrollando un modelo educativo que le brinda a los docentes herramientas digitales para que diseñen materiales educativos digitales y desarrollen otras actividades de aprendizaje que faciliten la transferencia de conocimiento hacia sus estudiantes.</p>
	<p><b>CUARTO WEBINAR PSICOPEDAGÓGICO: ENTRENAMIENTO COGNITIVO</b></p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico invito a los estudiantes de 1er semestre al webinar: Entrenamiento Cognitivo, un espacio virtual en el cual los jóvenes Uteístas conocieron sencillas estrategias pedagógicas que les permitirán mejorar su atención, concentración y memoria para obtener un mejor funcionamiento en su proceso cognitivo y académico.</p>

 <p><b>2020 CONVERSATORIO</b> ¿Cuánto sabes de género? #YoUteístaYMeQuedoEnCasa Hora: 4:00 p.m.   Fecha: jueves 30 de abril</p>	<p><b>CONVERSATORIO “GÉNERO, LA PALABRA DEL SIGLO XXI”</b></p> <p>El pasado jueves 30 de abril a través del Facebook Live de Bienestar Institucional, se realizó el conversatorio “Género, la palabra del siglo XXI”, a cargo de Noris Mendoza Pérez, abogada, defensora de los derechos de la mujer. Una cita para aprender más sobre los derechos de la mujer.</p>
 <p><b>Curs@ preparatori@ virtual</b> Del 1 al 23 de Mayo Simulacro: De Mayo 24 a Junio 6 Dirigido a: Comunidad Uteísta próxima a presentar las pruebas de estado SABER TYT Informes: Oficina de Desarrollo Académico Organiza: Oficina de Desarrollo Académico, Departamento de Ciencias Básicas, Departamento de Humanidades</p>	<p><b>CURSO PREPARATORIO VIRTUAL PARA PRUEBAS SABER TYT</b></p> <p>Las UTS prepararon un curso virtual para que los estudiantes se preparen, y presenten de manera exitosa la Prueba de estado SABER TyT. Tendrán la posibilidad de hacer ejercicios en lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés.</p>
 <p>Universidad del Tolima 75 AÑOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN <b>CONVERSATORIO: REFLEXIONES EN TORNO A LA EDUCACION EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b> LA E-EVALUACIÓN PARA EL E-APRENDIZAJE Ingeniero Richard Alexander Calcedo Jefe de oficina de Desarrollo Académico, Unidades Tecnológicas de Santander</p>	<p><b>LAS UTS PRESENTARON SU MODELO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA EN CONVERSATORIO NACIONAL</b></p> <p>Con la ponencia “La E-evaluación para el E-aprendizaje” a cargo del jefe de la Oficina de Desarrollo Académico, las UTS presentaron su modelo de evaluación académica en época de aislamiento en el conversatorio on line: Reflexiones en torno a la educación en tiempo de pandemia.</p>
 <p>uts</p>	<p><b>PRIMER WEBINAR PSICOPEDAGÓGICO DEL SEMESTRE: CÓMO EVITAR LA DISTRACCIÓN EN EL ESTUDIO</b></p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico invitó a los estudiantes de primer semestre de todos los programas académicos a participar del primer webinar psicopedagógico del semestre cuyo tema fue: “Cómo evitar la distracción en el estudio”.</p>
 <p>¡Estudiante Uteísta! Taller Psicopedagógico Segundo Webinar <b>Proyecto de Vida</b> Sitio Web: Microsoft Teams Hora: 2:00 pm a 3:00 pm Fecha: Jueves 24 de Septiembre de 2020</p>	<p><b>SEGUNDO WEBINAR: TALLER PSICOPEDAGÓGICO DE PROYECTO DE VIDA</b></p> <p>El 24 de septiembre a través de la plataforma Teams se llevó a cabo el webinar del Taller psicopedagógico de proyecto de vida, dirigido a los estudiantes de primer semestre de todos los programas académicos y organizado por la Oficina de Desarrollo Académico. Este webinar del programa de permanencia y graduación oportuna, brindó un espacio de fortalecimiento para el proyecto de vida del estudiante enfocado a la etapa universitaria y el mundo laboral robusteciendo con ello los procesos de la enseñanza-aprendizaje.</p>

 <p>A graphic with a purple background and the word 'LANGUAGE' in large white letters. It includes icons for 'STUDENT', 'WRITING', 'TALK', and 'ESSAY'.</p>	<p><b>ES MOMENTO DE REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA</b></p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico, a través del proyecto Acciones para el Mejoramiento del Rendimiento Académico de los Estudiantes, invitó a los estudiantes hacer parte de estos talleres los días sábados, y así reforzar el conocimiento que durante los cursos van adquiriendo.</p>
 <p>A poster for a webinar featuring a woman at a laptop. Text includes: '¡Estudiante Uteísta!', 'uts', 'Taller Psicopedagógico Tercer Webinar', 'Condiciones psicofísicas en el estudio', 'Sitio Web: Microsoft Teams', 'Hora: 2:30 pm a 3:30 pm', and 'Fecha: Jueves 15 de Octubre de 2020'.</p>	<p><b>TERCER WEBINAR PSICOPEDAGÓGICO: CONDICIONES PSICOFÍSICAS EN EL ESTUDIO</b></p> <p>El pasado jueves 15 de octubre se realizó el tercer Webinar Psicopedagógico: Condiciones Psicofísicas en el estudio, un espacio en el que la Institución brindó a los estudiantes asistentes, estrategias pedagógicas para mejorar sus escenarios físicos, ambientales y psicológicos los cuales inciden en la obtención de mejores resultados en sus estudios.</p> <p>Esta actividad fue un espacio psicopedagógico brindada dentro del programa de permanencia y graduación oportuna para fortalecer los procesos de la enseñanza - aprendizaje de los estudiantes uteístas.</p>

Adicional a las anteriores actividades se formuló el Proyecto 10-2020 acciones para el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander -UTS- vigencia 2020 - Plan de Fomento a la Calidad.

<b>PROYECTO</b>	Orientación vocacional y profesional - OVP
<b>INDICADOR</b>	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional
<b>META PROGRAMADA</b>	6.000
<b>META CUMPLIDA</b>	5.522

Desde febrero hasta noviembre de 2020, la institución logró aplicar un total de 5.522 pruebas OVP. Número de colegios en los cuales se aplicaron las pruebas fueron: 76

<b>PROYECTO</b>	Orientación vocacional y profesional - OVP
<b>INDICADOR</b>	No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos
<b>META PROGRAMADA</b>	5%
<b>META CUMPLIDA</b>	22%

De los 5.524 estudiantes intervenidos con la aplicación de pruebas OVP en el año 2019, se matricularon en el primer semestre de 2020 un total de 846, lo cual equivale al 15% de los estudiantes matriculados en primer semestre. En el segundo semestre académico de 2020 se matricularon un total 387 estudiantes. Para un total general de 1.233 estudiantes equivalente al 22%

<b>PROYECTO</b>	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes en situación de discapacidad
<b>INDICADOR</b>	Número de actividades desarrolladas para la atención de la población en situación de discapacidad
<b>META PROGRAMADA</b>	5
<b>META CUMPLIDA</b>	5

En la vigencia 2020, la institución realizó 5 actividades para la atención de la población en situación de discapacidad:

1. Taller resiliencia y ciudadanía 2020-I
2. Seguimiento del Programa de Caracterización
3. Video dirigido a comunidad sorda cuidados Covid
4. Conversatorios distintos somos todos
5. Taller de resiliencia 2020-II

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC - 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>METAS 2020</b>	
			<b>META CUMPLIDA 30/11/20</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
				75% - 100%
				50% - 74%
				0 AL 49%
4. Profesores, investigadores y estudiantes para el incremento de la calidad académica.	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	168	<b>402</b>	<b>100%</b>
	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS	30	<b>59</b>	<b>100%</b>
	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	120	<b>195</b>	<b>100%</b>
	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales	66	<b>105</b>	<b>100%</b>
	Número de docentes nuevos con inducción / total docentes nuevos	70%	<b>84%</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de docentes de tiempo completo apoyados para estudios de formación post gradual	10%	<b>15,9%</b>	<b>100%</b>
	Número de docentes distinguidos	10	<b>19</b>	<b>75%</b>
	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente	40%	<b>92%</b>	<b>100%</b>
	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar	90%	<b>94%</b>	<b>100%</b>
	Identificar las causas que permitan un análisis integral de la deserción	1	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional	6.000	<b>5.522</b>	<b>92%</b>
	No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos	5,00%	<b>22,0%</b>	<b>100%</b>
	Número de actividades desarrolladas para la atención de la población en situación de discapacidad	5	<b>5</b>	<b>100%</b>

***POLÍTICA No. 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UTS BASADA EN LOS  
IMPACTOS DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (100% de  
cumplimiento)***

<b>PROYECTO</b>	<b>Prácticas comunitarias</b>
<b>INDICADOR</b>	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.
<b>META PROGRAMADA</b>	<b>10</b>
<b>META CUMPLIDA</b>	<b>14</b>

La institución celebró 14 convenios para el desarrollo de prácticas comunitarias, con las siguientes entidades, en la vigencia 2020:

1. Instituto Departamental de Recreación y Deportes de Santander “INDERSANTANDER”
2. Artesanías de Colombia
3. Fosunab (Foscal Internacional)
4. Pintasma Sas
5. Arinco Estudio Sas
6. Piedecuestana Esp
7. BASICS S.A.S
8. Fundación Colombo Alemana
9. Alcaldía de Guepsa
10. Empresa de Servicios Públicos de Pamplona
11. Municipio de San Andrés
12. Municipio de Galán
13. Canal Tro
14. Imebu

<b>PROYECTO</b>	<b>Prácticas comunitarias</b>
<b>INDICADOR</b>	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria
<b>META PROGRAMADA</b>	<b>10</b>
<b>META CUMPLIDA</b>	<b>8</b>

La institución obtuvo 8 productos resultados de prácticas comunitarias:

1. Construcción de comandos de atención inmediata en el municipio de Girón Santander, programa Tecnología en topografía.
2. Sistema de gestión de calidad de la información en los procedimientos y protocolos desarrollados en los procesos de plantas piloto para el Instituto Colombiano de Petróleo
3. Diseño de instrumento de evaluación, seguimiento y control a los centros de diagnóstico automotor (CDA) ubicados en el área de jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga (CDMB) conforme a lo establecido en la normatividad técnica y ambiental vigente, programa de Petróleo y Gas.
4. Interobras de Santander S.A.S en realización de ensayos de laboratorio y toma de muestras, del programa Estudios Geotécnicos.
5. Practica de acompañamiento a las actividades desarrolladas por la Coordinación del programa de Ambiental, a la Piedecuestana de Servicios Públicos E.S.P.
6. Tres (3) practicas finalizadas en el punto núcleo de apoyo contable y fiscal UTS-DIAN, presentadas por el programa de Contaduría Pública

7. Desarrollo de las capacidades físicas a través del entrenamiento funcional en niños de 4 a 16 años de edad, de la Academia de Taekwondo, kwando de Bucaramanga, del Programa Tecnología Deportiva.
8. Apoyo a la realización de visitas urbanísticas y labores de Topografía en la oficina asesora de planeación del municipio de Lebrija

<b>PROYECTO</b>	Proyectos Sociales
<b>INDICADOR</b>	Número de proyectos sociales formulados
<b>META PROGRAMADA</b>	6
<b>META CUMPLIDA</b>	11

En la vigencia 2020 se formularon 11 proyectos sociales:

1. Formulación e implementación de los programas internos de almacenamiento y presentación de residuos sólidos de las plazas de mercado: Kennedy La concordia; San Francisco y Guarín, Tecnología en Recursos Ambientales.
2. Circuito virtual de la moda sostenible UTS; del programa Tecnología en Gestión de la Moda.
3. Estrategia Integral formativa de empoderamiento para mejorar la competitividad y productividad de microempresarios del barrio sector Guatiguará de Piedecuesta, de la sede de Piedecuesta.
4. Cultivos verdes, del programa de Gestión Agroindustrial.
5. Feria Expoemprender, versión XV, de la sede Barrancabermeja
6. 1° taller marketing digital “ADN de marca y creación de implementos de bioseguridad covid-19”, UTS – Alcaldía de Floridablanca.
7. Propuesta estudio de factibilidad para el montaje y puesta en marcha de 2 centrales de mieles en el departamento de Santander.
8. Semana de la Innovación y emprendimiento 2020, por los docentes de la regional de Vélez.
9. Estudio de caracterización de los estudiantes del Programa de Tecnología en Banca y Finanzas
10. Catálogo digital, presentado por los docentes del programa de Banca y Finanzas.
11. Seven-Santander’S Fashion Industry, presentado por Ana María Orduz Díaz; Mónica Gutiérrez Cárdenas; Julián Andrés Díaz Zambrano y Natalia Salazar Peña, programa Gestión de la Moda.

<b>PROYECTO</b>	Proyectos Sociales
<b>INDICADOR</b>	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social
<b>META PROGRAMADA</b>	4
<b>META CUMPLIDA</b>	10

En la vigencia 2020 se ejecutaron 10 proyectos sociales:

1. Circuito virtual de la moda sostenible UTS; del programa Tecnología en Gestión de la Moda.
2. Feria Expoemprender, versión XV, de la sede Barrancabermeja
3. 1° taller marketing digital “ADN de marca y creación de implementos de bioseguridad covid-19”, UTS – Alcaldía de Floridablanca.
4. Formulación e implementación de los programas internos de almacenamiento y presentación de residuos sólidos de las plazas de mercado: Kennedy La concordia; San Francisco y Guarín.

5. Cultivos verdes, del programa de Gestión Agroindustrial.
6. Estrategia Integral formativa de empoderamiento para mejorar la competitividad y productividad de microempresarios del barrio sector Guatiguará de Piedecuesta, de la Regional de Piedecuesta.
7. Semana de la Innovación y emprendimiento 2020, por los docentes de la regional de Vélez.
8. Estudio de caracterización de los estudiantes del Programa de Tecnología en Banca y Finanzas
9. Catálogo digital, presentado por los docentes del programa de Banca y Finanzas.
10. Seven-Santander'S Fashion Industry, presentado por Ana María Orduz Díaz; Mónica Gutiérrez Cárdenas; Julián Andrés Díaz Zambrano y Natalia Salazar Peña, programa Gestión de la Moda.

PROYECTO	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados
INDICADOR	Número de estudios de seguimiento realizados a los graduados
META PROGRAMADA	17
META CUMPLIDA	27

En la vigencia 2020 la institución realizó 27 estudios de seguimiento a graduados de los programas:

1. Ingeniería electrónica
2. Tecnología en electrónica industrial.
3. Gestión Empresarial
4. Administración de Empresas
5. Contabilidad Financiera
6. Contaduría Pública
7. Tecnología en Gestión de Sistemas de Telecomunicaciones
8. Tecnología en Topografía
9. Ingeniería en Telecomunicaciones
10. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
11. Ingeniería Electromecánica
12. Tecnología en Manejo de Petróleo y gas en superficie
13. Tecnología en Recursos Ambientales
14. Ingeniería Ambiental
15. Mercadeo y Gestión Comercial
16. Tecnología en Banca y Finanzas
17. Gestión Agroindustrial
18. Tecnología Deportiva

Sede Barrancabermeja

19. Tecnología en Gestión Empresarial
20. Administración de Empresas
21. Tecnología en Contabilidad Financiera
22. Contaduría Pública
23. Tecnología en Operación y mantenimiento Electromecánico
24. Ingeniería Electromecánica

Sede Vélez

25. Tecnología en Contabilidad Financiera
26. Tecnología en Electrónica Industrial
27. Tecnología en Gestión Empresarial

PROYECTO	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados
INDICADOR	Número de estudios de impacto realizados a los graduados
META PROGRAMADA	17
META CUMPLIDA	26

En la vigencia 2020 la institución realizó 26 estudios de impacto a graduados de los programas:

1. Tecnología en Topografía
2. Tecnología en Operación y mantenimiento electromecánico
3. Ingeniería Electromecánica
4. Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones
5. Ingeniería de telecomunicaciones
6. Gestión Empresarial
7. Administración de Empresas
8. Tecnología en Recursos Ambientales
9. Ingeniería Ambiental
10. Tecnología en Electrónica industrial
11. Ingeniería Electrónica
12. Contaduría Pública
13. Contabilidad Financiera
14. Tecnología en Banca y finanzas
15. Gestión Agroindustrial
16. Tecnología Deportiva
17. Tecnología en Electricidad Industrial
18. Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial

Regional Barrancabermeja

19. Tecnología en Gestión Empresarial
20. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico,
21. Administración de Empresas
22. Contaduría Pública
23. Ingeniería Electromecánica

Regional Vélez

24. Tecnología en Contabilidad Financiera
25. Tecnología en Gestión Empresarial
26. Tecnología en Electrónica Industrial

PROYECTO	Sistema de intermediación laboral.
INDICADOR	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados
META PROGRAMADA	1
META CUMPLIDA	1

A través del contrato de Prestación de Servicios No. 002443-19 se adjudicó a LEADERSHEARCH SAS, el servicio de plataforma virtual de trabajo para operar la bolsa de empleo de las UTS. Esta estrategia se encuentra ubicada en la página principal de las UTS. Bajo el link bolsa de empleo UTS, el Graduado interesado puede diligenciar todos sus datos y aplicar a las oportunidades laborales de interés. Link <https://www.empleo.com/co/sitio-empresarial/unidades-tecnologicas-santander?v2=true>

PROYECTO	Sistema de intermediación laboral.
INDICADOR	Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo
META PROGRAMADA	70
META CUMPLIDA	84

Se emplearon en total 84 graduados a través la bolsa de empleo:

Empresa: SCIENCE & TECHNOLOGY SAS

Programa académico: Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos

No. de graduados contratados: 2

Empresa: Electrosoft

Programa académico: Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico

No. de graduados contratados: 3

Empresa: Atento

Operación y mantenimiento Electromecánico (9)

Diseño y Administración de Sistemas (4)

Desarrollo de Sistemas Informáticos (7)

Sistemas de Telecomunicaciones (4)

Electrónica Industrial (1)

Ingeniería Electrónica (2)

Electricidad Industrial (1)

Contabilidad Financiera (8)

Contaduría Pública (1)

Mercadeo (4)

Gestión empresarial (13)

Banca y Finanzas (2)

Topografía (2)

Recursos Ambientales (4)

Ambiental (2)

Turismo (2)

Agroindustrial (1)

Producción Industrial (1)

Petróleo y gas (2)

Deportiva (2)

Administración de empresas (2)

No. de graduados contratados: 74

Empresa: Supermercado más por menos

Programa académico: Contabilidad financiera

No. de graduados contratados: 1

Empresa: Eficacia

Programa académico: Gestión Empresarial

No. de graduados contratados: 1

Empresa: Cooperativa Especializada de Educación Comfenalco

Programa académico: Tecnología Contabilidad Financiera

No. de graduados contratados: 1

Empresa: Clínica Materno Infantil San Luis

Programa académico: Tecnología Banca y Finanzas

No. de graduados contratados: 1

Empresa: Autotanques de Colombia S.A.S  
 Programa académico: Administrador de Empresas  
 No. de graduados contratados: 1

<b>PROYECTO</b>	<b>Gestión para el emprendimiento</b>
INDICADOR	Numero de ideas de negocio presentadas
<b>META PROGRAMADA</b>	<b>90</b>
META CUMPLIDA	134

Estudiantes de diferentes programas académicos presentaron 134 ideas de negocio, así:

- Tecnología deportiva (1)
- Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones (2)
- Mercadeo y Gestión Comercial (49)
- Sistemas (3)
- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico (11)
- Ingeniería electromecánica (11)
- Regional Barrancabermeja (5)
- Gestión empresarial (20)
- Recursos Ambientales (22)
- Sede Piedecuesta (9)
- Contaduría Pública (1)

<b>PROYECTO</b>	<b>Gestión para el emprendimiento</b>
INDICADOR	Número de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes
<b>META PROGRAMADA</b>	<b>30</b>
META CUMPLIDA	47

De las 134 ideas de negocio presentadas, las siguientes 47 se han convertido en planes de negocio:

- Tecnología Deportiva (1)
- Mercadeo y Gestión Comercial (19)
- Recursos Ambientales (22)
- Sede Barrancabermeja (5)

<b>PROYECTO</b>	<b>Gestión de oferta Institucional en educación continua</b>
INDICADOR	Número de personas certificadas en talleres, cursos, diplomados, seminarios, entre otros
<b>META PROGRAMADA</b>	<b>250</b>
META CUMPLIDA	1.158

En la vigencia 2020 se certificaron 1.158 personas, a través de las siguientes actividades de formación continua:

1. "Seminario Introducción a la Gestión de Activos desde la Operación y el Mantenimiento"  
Personas certificadas: 40
2. "Curso Excel básico e intermedio para toma de decisiones en la tecnología de Producción Industrial"  
Personas certificadas: 62
3. "Seminario Internacional de teoría y metodología del entrenamiento deportivo y ciencias aplicadas al deporte"  
Personas certificadas: 590
4. "Curso Fundamentos de Matlab"  
Personas certificadas: 59
5. "Curso Principios Básicos del Emprendimiento"  
Personas certificadas: 66
6. "Curso Contabilidad básica"

7. Población beneficiaria: residentes comunidad terapéutica nuevos horizontes, cárcel modelo de Bucaramanga  
Personas certificadas: 25
8. Seminario “Estrategias de Desarrollo en el Alto Rendimiento y Responsabilidad en los Procesos Formativos del Fútbol Base y Formativo.” Desarrollado por el programa Tecnología Deportiva y el Indersantander  
Personas certificadas: 198
9. Diplomado Aseguramiento de calidad en laboratorios bajo la norma NTC 17025, desarrollado en convenio con el Instituto Colombiano del petróleo y las UTS.  
Personas certificadas: 26
10. Curso Realidad aumentada, desarrollado en convenio con el Instituto Colombiano del Petróleo ICP y las UTS.  
Personas certificadas: 16
11. Curso ADN y líneas de comunicación para el sector de calzado y moda en Bucaramanga.  
Personas certificadas: 22
12. Eliminación de defectos, actividad por el programa de Electromecánica.  
Personas certificadas: 12
13. Calidad en servicios de alimentación orientado en Convenio con la Fundación Colombo Alemana, programa de Agroindustria  
Personas certificadas: 42

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC - 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA 30/11/20</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
				<b>75% - 100%</b>
				<b>50% - 74%</b>
				<b>0 AL 49%</b>
5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	10	14	100%
	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria	10	8	100%
	Número de proyectos sociales formulados	6	11	100%
	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	4	10	100%
	Número de estudios de seguimiento realizados a los graduados	17	27	100%
	Número de estudios de impacto realizados a los graduados	17	26	100%
	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	1	1	100%
	Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo	70	84	100%
	Numero de ideas de negocio presentadas	90	134	100%
	Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	30	47	100%
Número de personas certificadas en talleres, cursos, diplomados, seminarios, entre otros	250	1.158	100%	

**POLÍTICA No. 6: SOSTENIBILIDAD FINANCIERA INSTITUCIONAL**  
(98,8% de cumplimiento)

PROYECTO	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.
INDICADOR	Recursos de transferencias / Presupuesto total
META PROGRAMADA	14.300 Millones
META CUMPLIDA	21.862 Millones

Mediante Ordenanza 039 de diciembre 06 de 2019 la asamblea departamental aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de las Unidades tecnológicas de Santander y contemplo las siguientes partidas por transferencias:

- Para la vigencia fiscal 2020 fueron adicionados Recursos de Balance por valor de \$ 6.373.520.907,95, correspondiente a recursos propios \$ 2.678.862.048,4, Recursos del Crédito \$ 1.909.336.934 y Recursos Estampilla Pro-UIS \$ 1.785.321.925,55.
- Recursos por concepto de Pro-UIS por la suma de \$ 5.638.560.000 para ser ejecutados en la vigencia 2020, se ha recaudado a diciembre 31 la suma de \$6.065.496.470,83.
- Recursos por SMMLV por valor de \$ 6.889.925.120 para ser ejecutados en la vigencia 2020.se ha recaudado a diciembre 31 la suma de \$ 2.830.665.906,81.
- Recursos de Transferencia del Ministerio de Educación Nacional para Inversión PFI por valor de \$ 1.807.964.227 de recursos adicionales IES no PGN y Distribución excedentes cooperativas \$ 836.431.031 plan fomento a la calidad \$ 2.199.512.883 plan de obligaciones PPO 2020 \$ 1.738.736.476 y gasto de funcionamiento \$ 10.119.203.

PROYECTO	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.
INDICADOR	Recursos propios / Presupuesto total
META PROGRAMADA	70%
META CUMPLIDA	68,3%

El recaudo a 31 de diciembre de 2020 por recursos propios es igual a \$60.559.221.574,49 es decir un 68,3% del presupuesto aprobado \$88.628.347.259,95.

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC - 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
			<b>30/11/20</b>	75% - 100% 50% - 74% 0 AL 49%
6. Sostenibilidad financiera institucional.	Recursos de transferencias / Presupuesto total	14.300 Millones	<b>21.862 Millones</b>	<b>100%</b>
	Recursos propios / Presupuesto total	70%	<b>68,3%</b>	<b>97,6%</b>

***POLÍTICA No. 7: INCORPORACIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TICS, COMO SOPORTE DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, EDUCATIVA E INVESTIGATIVA***  
(100% de cumplimiento)

<b>PROYECTO</b>	Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.
<b>INDICADOR</b>	Sistemas de información implementados y/o modernizados
<b>META PROGRAMADA</b>	1
<b>META CUMPLIDA</b>	4

En la vigencia 2020 se realizaron las siguientes actividades con el fin de implementar o modernizar los sistemas de información:

1. Se firmó contrato interadministrativo con la Universidad de Pamplona para brindar soporte sobre el sistema de información académico ACADEMUSOFT, sobre su mejoramiento.
2. Se adquiere la plataforma de aula extendida ATENA.
3. Servicio anual del Software 1581, para identificar todas las bases 3personales de datos. Se contrata servicios profesionales especializados de protección de datos personales, para el cumplimiento de la ley 1581 de 2012.
4. Se realizó la Renovación de licenciamiento Microsoft OVS (Correos, Office, Sistemas operativos, etc.) dentro del contrato 001342-20

<b>PROYECTO</b>	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.
<b>INDICADOR</b>	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados
<b>META PROGRAMADA</b>	1
<b>META CUMPLIDA</b>	8

En la vigencia 2020 se realizaron las siguientes actividades con el fin de implementar o modernizar los sistemas de conectividad:

1. Se finalizó con la instalación del cableado estructurado de las nuevas salas de informática y oficinas ubicadas en el edificio C.
2. Se inició el tendido del cableado estructurado para la instalación y configuración del CCTV del edificio C.
3. Adquisición del licenciamiento software Microsoft bajo la modalidad OVS (Open Value Subscription = Solución de seguridad perimetral Antivirus y Software varios para las UTS.
4. Se fortaleció la infraestructura tecnológica de las UTS, mediante la adquisición de sistemas de extinción, respaldo, control y monitoreo para prever posibles fallas que afecten la operación del centro de datos.
5. Se Adquirió una cámara termografica y sus accesorios para monitorear la temperatura corporal del personal que ingresa a la institución.
6. Se dio inicio al contrato No. 002139-20, compra de equipos tecnológicos en el marco de los proyectos: “proyecto 08 – 2019, laboratorio de redes e internet de las cosas”, “proyecto 08 – 2020 laboratorio de realidad virtual y aumentada para el fortalecimiento de competencias en desarrollo de contenidos multimediales y videojuegos con nuevas tecnologías” y “proyecto 12-2020, adquisición de equipos y herramientas tecnológicas para la implementación de un aula especializada en el desarrollo y uso de herramientas tic que apoye los diferentes programas académicos de la institución”.

7. Contrato No. 002112-20, ampliación de la capacidad de almacenamiento y procesamiento y mantenimiento de la infraestructura de soporte físico, energético y de refrigeración del Datacenter.
8. Dentro del contrato 002114-20 se realizó la adquisición de una cámara termografica y sus accesorios para monitorear la temperatura corporal del personal que ingresa a la institución, se está a la espera de autorización del lugar físico de instalación.

PROYECTO	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales
INDICADOR	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución
META PROGRAMADA	235
META CUMPLIDA	274

En la Vigencia 2020, la institución logró contar con 274 recursos audiovisuales, gracias a los recursos obtenidos del proyecto del OCAD (PC y video beam) y el proyecto de equipos tecnológicos (PC, Impresoras y video beam) y mobiliarios. Se adquieren 4 videos beam en el contrato No. 002139-20

PROYECTO	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales
INDICADOR	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa
META PROGRAMADA	85
META CUMPLIDA	135

La institución contó en la vigencia 2020 con 135 recursos audiovisuales para el préstamo a estudiantes, docentes y personal administrativo.

Adicional se les realizó las siguientes actividades a dichos recursos:

- Mantenimiento y reparación de equipos audiovisuales para el préstamo de la comunidad estudiantil, docente y personal administrativo.
- Actualización del inventario de los video beam recibidos.

PROYECTO	Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas
INDICADOR	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado
META PROGRAMADA	1
META CUMPLIDA	2

En el marco del proyecto “fortalecimiento del centro de recursos bibliográficos de la sede principal y regionales, mediante la adquisición de material bibliográfico y renovación base datos digitales para las Unidades Tecnológicas de Santander”, se encuentran los siguientes contratos:

1. Contrato No. 001334-20 de 20 de abril 2020. Objeto contrato de prestación de servicios "La renovación de licencia de uso para la base de datos de biblioteca digital - virtual-pro para el fortalecimiento de los programas académicos, virtuales y los que están proceso renovación de registro calificado y acreditación alta calidad" Servicio por 3 años.
2. Contrato No. 001335-20 de 20 de abril 2020. Objeto contrato de prestación de servicios "La renovación de licencia de uso para la base de datos de bibliotecas digital con e-libro Ltda. para el fortalecimiento de los programas académicos, virtuales y los que están proceso renovación de registro calificado y acreditación alta calidad". Servicio por 1 año

PROYECTO	Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica
INDICADOR	Número de proyectos de inversión ejecutados/ Proyectos formulados
META PROGRAMADA	50%
META CUMPLIDA	75%

En la vigencia 2020, se han formulado los siguientes proyectos para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica:

- 03-2020: Fortalecimiento del centro de recursos bibliográficos de la sede principal y regionales, mediante la adquisición de material bibliográfico y renovación base datos digitales para las Unidades Tecnológicas de Santander. A la fecha ya se encuentra ejecutado. Proyecto terminado, el proyecto está orientado a Fortalecer el centro de recursos bibliográficos mediante la adquisición de material bibliográfico físico y digital que garantice la disponibilidad al servicio de los estudiantes de los programas académicos presenciales
- 04-2020: Elaboración e implementación de herramientas archivísticas establecidos en el sistema integrado de conservación, plan de preservación documental, programa de seguridad de la información y FURAG. Proyecto terminado, el proyecto fue ejecutado en su totalidad
- 06-2020: Adquisición del software de tratamiento de imágenes del Bodyscan del laboratorio de la celda flexible de manufactura de las Unidades Tecnológicas de Santander. A la fecha ya se encuentra ejecutado. Proyecto terminado, fue adquirido el software correspondiente al proyecto.
- 07-2020: Fortalecimiento de los laboratorios de diseño de modas y laboratorio textil de la Tecnología en Gestión de la Moda de las Unidades Tecnológicas de Santander. Estado del proyecto: pendiente por evidenciar ejecución.
- 08-2020: Laboratorio de realidad virtual y aumentada para el fortalecimiento de competencias en desarrollo de contenidos multimediales y videojuegos con nuevas tecnologías. Proyecto terminado, fueron adquiridos los equipos planificados en el proyecto de inversión.
- 12-2020: Adquisición de equipos y herramientas tecnológicas para la implementación de un aula especializada en el desarrollo y uso de herramientas tic que apoye los diferentes programas académicos de la institución. Proyecto terminado fueron adquiridos los equipos planificados en el proyecto de inversión.
- 13-2020: Adquisición de implementos, maquinas, herramientas y equipos para el gimnasio Multifuerza de las UTS. Proyecto terminado fueron adquiridos los equipos planificados en el proyecto de inversión.
- 14-2020: Dotación de mobiliario para la ampliación de la planta física, espacios académicos y administrativos de la sede principal UTS, Bucaramanga. El proyecto se encuentra en ejecución no se han realizado pagos

PROYECTO	Actualización del material bibliográfico
INDICADOR	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios
META PROGRAMADA	31.000
META CUMPLIDA	31.008

Actualmente el material bibliográfico disponible es de 31.008 libros que se encuentra distribuido de la siguiente manera:

- ✓ Total libros colección general: 24.684
- ✓ Total libros de colección reserva: 5.455
- ✓ Total libros referencia: 869
- ✓ Total: 31.008

En el marco del proyecto “Fortalecimiento del centro de recursos bibliográficos de la sede principal y regionales, mediante la adquisición de material bibliográfico y renovación base datos digitales para las Unidades Tecnológicas de Santander”, se encuentra el siguiente contrato:

- Contrato No. 001330-20 de 16 de abril 2020. Objeto contrato de compraventa "Adquisición de material bibliográfico en formatos físicos para el fortalecimiento de los programas académicos y de los que están proceso de renovación de registro calificado de las regionales de Barrancabermeja, Piedecuesta y Vélez”, se adquirieron 892 libros nuevos para las regionales Vélez, Barrancabermeja, Piedecuesta.

PROYECTO	Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga
INDICADOR	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4
META PROGRAMADA	60%
META CUMPLIDA	83,1%

Construcción séptimo piso edificio C. A 31 de diciembre el contrato de obra “Adecuación de espacios administrativos para los edificios A y B, sede principal Unidades Tecnológicas de Santander, Fase 1”, por valor de \$1.659.259.259, se encuentra firmado y estado suspendido en espera de la adjudicación del contrato de interventoría, que se encuentra publicado.

Adecuación y mejoramiento sede regional Vélez UTS-primera etapa Actas Parciales de obra con el 62,55% de avance.

Construcción Edificio D Actas parciales de obra con el 96,7% de avance.

Adecuación y mejoramiento sede Barrancabermeja y archivo institucional –Sede Principal Bucaramanga. Avance de obra del 90%

PROYECTO	Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional
INDICADOR	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física
META PROGRAMADA	8.000
META CUMPLIDA	8.713

La institución está realizando las siguientes acciones para optimizar y mejorar la infraestructura física, en la vigencia 2020:

- Mejoramiento y adecuación sede Vélez: 554 m<sup>2</sup> construidos
- Construcción Edificio D: 1.700 m<sup>2</sup> construidos

Adicional a las obras que se están ejecutando para la optimización de espacios de la infraestructura física, se logró adecuar 8.713 m<sup>2</sup>, por medio de pintura de salones y oficinas, instalación de aires acondicionados y ventiladores, adecuación de mobiliario en oficinas, entre otros.

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC - 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
			<b>30/11/20</b>	75% - 100%
				50% - 74%
				0 AL 49%
7. Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa	Sistemas de información implementados y/o modernizados	1	4	100%
	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados	1	8	100%
	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución	235	274	100%
	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	85	135	100%
	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado	1	2	100%
	Número de proyectos de inversión ejecutados/Proyectos formulados	50%	75%	100%
	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios	31.000	31.008	100%
	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.	60%	83,1%	100%
	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física	8.000	8.713	100%

***POLÍTICA No. 8: DESARROLLO HUMANO DEL PERSONAL AL SERVICIO DE LA INSTITUCIÓN (100% de cumplimiento)***

<b>PROYECTO</b>	<b>Actualización del Personal Administrativo</b>
<b>INDICADOR</b>	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes
<b>META PROGRAMADA</b>	50%
<b>META CUMPLIDA</b>	78%

A la fecha se han realizado 5 actividades de capacitación aprobadas en el Plan Institucional de Capacitación para la vigencia 2020:

1. Capacitación Virtual sobre” TIC y herramientas de oficina para protocolos de autorización de trámites” (Realizada del 20 de abril al 04 de mayo de 2020)  
Beneficiarios 32 empleados
2. Capacitación Inducción y Reinducción (Realizada del 20 al 26 de mayo de 2020 entrega de evaluación final)  
Beneficiarios 124 empleados

3. Capacitación Liderazgo transformador para la gestión del cambio (MIPG). Realizada del 26 de mayo al 20 de Julio 2020)  
Beneficiarios 29 empleados
4. Gestión del riesgo para la seguridad digital y la sostenibilidad institucional y ley 1437 de 2011. (Realizada el 31 de agosto de 2020)  
Beneficiarios 80 empleados
5. Conversatorio Lengua de Señas. (Realizada el 28 de septiembre de 2020)  
Beneficiarios 124 empleados

<b>PROYECTO</b>	<b>Bienestar Social de la Comunidad Institucional</b>
<b>INDICADOR</b>	Población beneficiada / Población total
<b>META PROGRAMADA</b>	85%
<b>META CUMPLIDA</b>	98,3%

En la vigencia 2020 se han realizado 13 actividades de fortalecimiento institucional, aprobadas en el Plan de Bienestar e Incentivos para la vigencia 2020:

1. Actividad de Fortalecimiento Día de la secretaria 2020. (26 de abril de 2020)  
Población Beneficiada: 10 secretarías
2. Actividad de Fortalecimiento a la Mujer Uteísta 2020. (Realizada el 28 de mayo de 2020)  
Población Beneficiada: 56 Mujeres
3. Actividad de Fortalecimiento a la Madre Uteísta 2020. (28 de mayo de 2020)  
Población Beneficiada: 56 Madres
4. Actividad de Fortalecimiento al Docente Uteísta 2020. (15 de mayo de 2020)  
Población Beneficiada: 27 Docentes
5. Actividad de Fortalecimiento al Padre Uteísta 2020. (Realizada el 21 de junio de 2020)  
Población Beneficiada: 58 Padres
6. Actividad de Fortalecimiento al Día del Servidor Público 2020. (Realizada el 27 de junio de 2020)  
Población Beneficiada: 124 Servidores
7. Actividad Programa Pre pensionados 2020. (Realizada el 02 de julio de 2020)  
Población Beneficiada: 34 Pre pensionados
8. Actividad Artístico Cultural 2020. (Realizada el 01 de agosto de 2020)  
Población Beneficiada: 97 Servidores
9. Actividad de Integración Familiar 2020. (realizada el 16 de octubre de 2020)  
Población Beneficiada: 124 Servidores
10. Jornada Salud Ocupacional 2020 (Realizada la semana del 12 al 16 de octubre de 2020)  
Población Beneficiada: 124 Servidores
11. Actividad Decembrina Hijos de Funcionarios 2020 (11 de diciembre de 2020)  
Población Beneficiada 59/59 (Población Total servidores) =100%
12. Novenas Navideñas por Dependencia (Realizada del día 7 al 18 de diciembre)  
Población Beneficiada 124/124 (Población Total servidores) =100%
13. Actividad decembrina funcionarios (realizada el día 18 de diciembre de 2020).  
Población Beneficiada 124/124 (Población Total servidores) =100%

<b>PROYECTO</b>	<b>Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo</b>
<b>INDICADOR</b>	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos
<b>META PROGRAMADA</b>	75%
<b>META CUMPLIDA</b>	100%

Se realizó la elección del mejor funcionario por nivel jerárquico (Asistencial, técnico y Profesional), Mejor grupo de Trabajo (1) y Quinquenios (2), bajo el acompañamiento de la comisión de personal; la exaltación se realizó el día 18 de diciembre de 2.020, mediante

acto virtual, así mismo se realizó la entrega de los incentivos en la residencia de los 6 funcionarios beneficiados.

De igual forma se realizó entrega de incentivos para el mejoramiento de calidad de vida de los servidores, la cual se llevó a cabo los días 15, 16, 17 y 18 de diciembre de 2020 en el lugar de residencia de los 58 servidores beneficiados.

		SEGUIMIENTO Y CONTROL		
F – SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -		
POLITICA INSTITUCIONAL	INDICADOR	METAS 2020		
		Meta corte 30/11/2020	META CUMPLIDA 30/11/20	VALORACION (RANGOS)
				75% - 100%
				50% - 74%
				0 AL 49%
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	50%	78%	100%
	Población beneficiada / Población total	85%	98,3%	100%
	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	75%	100%	100%

***POLÍTICA No. 9: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN (100% de cumplimiento)***

PROYECTO	Hábitos y estilos de vida saludables
INDICADOR	Población beneficiada / Población total
META PROGRAMADA	35%
META CUMPLIDA	57%

Para las UTS es importante el inculcar en la comunidad los hábitos y estilos de vida saludables como propósito del autocuidado, razón por la cual el grupo de bienestar institucional ofrece la asignatura de Cultura física; donde se matricularon 9.994 estudiantes de los diferentes programas académicos.

Adicional a lo anterior se realizaron las siguientes actividades en el marco del programa de “Hábitos y estilos de vida saludables”:

1. Escuelas de Formación Deportiva para hijos de estudiantes, docentes y administrativos. 148 Niños pertenecen a ellas
2. Festival rumba terapia online, 100 participantes
3. Bingo con papá, 201 participantes
4. Charla, Beneficios de la práctica de la actividad física
5. Charla de beneficios de la práctica de la actividad física regular y o ejercicio físico.
6. Charla de obesidad y tabaquismo.
7. Charla de sexualidad y ejercicio

Total de beneficiarios: 10.443 (con una base de población entre estudiantes, docentes TC y administrativos)

PROYECTO	Desarrollo humano y formación en principios
INDICADOR	Población beneficiada / Población total
META PROGRAMADA	20%
META CUMPLIDA	25%

En la vigencia 2020, la institución realizó las siguientes actividades:

1. Celebración del día de Mujer
2. Miércoles de Ceniza con la Santa Misa
3. Misa de los primeros viernes de cada mes
4. Webinar Facebook live: clima laboral desde casa
5. Webinar Facebook live: bienestar y comunicación durante la convivencia.
6. Webinar Facebook live: de la inteligencia a la consciencia emocional.
7. Webinar Facebook live: esperanza en medio de la tristeza.
8. Webinar Facebook live: Del ruido social a la paz interior (Claves para evitar la infobesidad)
9. Webinar Facebook live: Sumando al cambio de la transformación (¿Qué puedo hacer para ayudar?)
10. Concurso de reciclaje
11. Celebración día del niño
12. Celebración día de la Madre
13. Celebración día del docente
14. Celebración día de la salud ocupacional
15. Charla Género, la palabra del Siglo XIII
16. Jornada de inducción a estudiantes nuevos 2020-2 Facultad de Ciencias Socioeconómicas
17. Jornada de inducción a estudiantes nuevos 2020-2 Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías
18. Inducción estudiantes Tecnología en Producción Industrial.
19. Tips saludables: campaña ambiental 2, 3 y 4 para la comunidad Uteísta divulgados por redes sociales, correo institucional y WhatsApp
20. Actividades Covid, aprendiendo juntos
21. Videos cuidados Covid 5 minutos

En las cuales se beneficiaron aproximadamente 4.690 Uteístas

PROYECTO	Promoción de la salud y prevención de enfermedades
INDICADOR	Población beneficiada / Población total
META PROGRAMADA	45%
META CUMPLIDA	66%

En la vigencia 2020, la institución realizó las siguientes actividades:

1. Atenciones en Psicología, Medicina general, Fisioterapia, optometría
2. Taller de Prevención al Suicidio
3. Taller de Autoestima
4. Taller de consumo sustancias psicoactivas.
5. Taller de Sexualidad
6. Taller de Valores e Identidad
7. Atención tele consultas odontología
8. Programa estar bien en bienestar (charlas en vivo por la emisora de la UTS)
9. Programa aprendamos juntos (charlas online)
10. Programa familia kids UTS (charlas online).
11. Atención tele consultas medicina, PyP

12. Charla prevención de enfermedades de transmisión sexual
13. Charla prevención de embarazo
14. Charla de autocuidado de Salud Oral
15. Charla de cáncer de mama
16. Charla de cáncer de cérvix
17. Semana de la Salud “Mitos”, “charla de VIH”, charla Condonmania, “Cerebro y realidad”, “mi mente y mi ocupación”, “gingivitis”, “cuidado oral en lactantes”
18. Charla de prevención de Cáncer de testículo.

En las cuales se beneficiaron aproximadamente 11.502 estudiantes

PROYECTO	Fomento del deporte, arte y cultura
INDICADOR	% de la población estudiantil vinculada al proyecto
META PROGRAMADA	52%
META CUMPLIDA	69%

En la vigencia 2020, la institución realizó las siguientes actividades:

1. Selecciones deportivas de la UTS
2. Inscritos en deporte formativo materia opcional de la UTS.
3. Inscritos en Arte y Cultura materia opcional.
4. Pre – inscritos ASCUN Deportes.
5. Feria de Servicios de Bienestar.
6. Clase online por el Facebook de Bienestar institucional.
7. Celebración día internacional de la danza
8. Ejercicios para realizar en casa
9. Deporte recreativo
10. Taller de Manualidades
11. Vacaciones recreo – deportivas
12. Vacaciones recreativas ajedrez
13. Programa en el Facebook de Bienestar Institucional UTS “Actívate con la UTS”
14. Encuentro Universitario de Taekwondo
15. Taller Reto de Pintura

En las cuales se beneficiaron aproximadamente 12.148 Uteístas

PROYECTO	Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante
INDICADOR	Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos
META PROGRAMADA	15%
META CUMPLIDA	51%

En la vigencia 2020, 9.147 estudiantes se beneficiaron mediante los diferentes estímulos socioeconómicos recibidos a través del MEN, y convenios con la Gobernación y Alcaldías:

- Barranca: 390
- Betulia: 11
- Bucaramanga: 302
- Florián: 1
- Generación E: 7124
- Gobernación: 490
- Guepsa: 9
- Jesús María: 5
- Lebrija: 127
- Norosí: 7
- Piedecuesta: 99
- Renault: 3
- San Benito: 1
- Vélez: 33
- Excelencia académica:

		<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>		
<b>F – SC – 05</b>		<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>		
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA 30/11/20</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
				75% - 100%
				50% - 74%
				0 AL 49%
9. Bienestar Institucional para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución	Población beneficiada / Población total	35%	<b>57%</b>	<b>100%</b>
	Población beneficiada / Población total	20%	<b>25%</b>	<b>100%</b>
	Población beneficiada / Población total	45%	<b>66%</b>	<b>100%</b>
	% de la población estudiantil vinculada al proyecto	52%	<b>69%</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos	15%	<b>51%</b>	<b>100%</b>

***POLÍTICA No. 10: ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL***  
(93% de cumplimiento)

<b>PROYECTO</b>	Alianzas estratégicas con el sector académico
<b>INDICADOR</b>	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas
<b>META PROGRAMADA</b>	6
<b>META CUMPLIDA</b>	7

Las UTS celebraron en la vigencia 2020, 7 convenios para el desarrollo de actividades académicas:

- Municipios de Bucaramanga, Lebrija, San Benito, Norosí
- MEN- Programa Generación "E": Avance de la gratuidad de la educación superior, con el programa de generación "E"
- Gobernación de Santander, programa de Inclusión y programa de Lumbreras
- Convenio interinstitucional celebrado, entre la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga y las UTS.  
Objeto: Consolidación de una alianza estratégica para el otorgamiento de beneficios de los trabajadores de las UTS en los diferentes servicios académicos de Posgrado y Educación Continua ofrecidos por la UPB.

<b>PROYECTO</b>	Alianzas estratégicas con el sector productivo
<b>INDICADOR</b>	Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento
<b>META PROGRAMADA</b>	300
<b>META CUMPLIDA</b>	300

En el momento se encuentran en funcionamiento 300 convenios para el desarrollo de prácticas profesionales.

PROYECTO	Alianzas con redes de cooperación
INDICADOR	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional
META PROGRAMADA	7
META CUMPLIDA	5

Las UTS está vinculada a 5 redes de cooperación nacional:

1. REDTTU - Red Colombiana de colaboración entre Instituciones de Educación Superior, de carácter técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas.
2. FODESEP - Fondo de Desarrollo de Educación Superior. .
3. Asociación Nacional de programas de Topografía. .
4. ASCOLFA - Asociación Colombiana de Facultades de Administración. Integra los programas de Administración de Colombia y busca orientar la práctica de la administración.
5. ACES@D - Asociación colombiana de educación superior con programas a distancia.

PROYECTO	Cooperación Internacional
INDICADOR	Número de convenios con el exterior en funcionamiento
META PROGRAMADA	12
META CUMPLIDA	23

Las UTS tienen 23 convenios con el exterior en funcionamiento:

- Argentina (3): Universidad nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional Tres de Febrero, Universidad Nacional de Santeago del Estero
- España (5): UDIMA - Centro de Estudios Financieros, Escuela Europea de dirección de Empresas, Universidad Internacional de La Rioja, Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- Brasil (1): Escuela de Ingeniería de San Carlos
- Fundación Universitaria Iberoamericana –FUNIBER.
- México (5): Universidad Autónoma Ciudad Juárez, Universidad Regiomontana de los Estados Unidos de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Cuauhtémoc Aguascalientes México, Universidad Baja California
- Francia (5): Lúiversite de Caen Basse-Normandie, Université Du Havre, Université Montpellier, Universidad Paul Sabatier Toulouse III, Aix Marsella,
- Canadá (3): Niagara Collage Instituto.

PROYECTO	Cooperación Internacional
INDICADOR	Número de programas académicos entre tecnologías y nivel universitario con actores en movilidad académica entrante y saliente
META PROGRAMADA	25
META CUMPLIDA	21

Los programas de **Ambiental, Marketing e ingeniería Mecánica**, tienen actores en movilidad académica, en la vigencia 2020

Se realizó socialización de oferta académica del convenio suscrito con FUNIBER, con la participación de actores académicos de los programas de: **Ingeniería electromecánica, tecnología en producción industrial, ingeniería ambiental, contaduría pública, ingeniería electrónica, administración de empresas.**

**Ingeniería Mecánica** dos estudiantes que participaron en el Innovation Kick Off 2020, evento organizado por Microsoft y la ONG Emprendedores Argentinos Asociación Civil y cuyo propósito este año eran los “Desafíos de la pandemia”

La Alianza Francesa y Campus France, realizó una intervención de las diferentes opciones que Francia ofrece (ventajas, beneficios) a los estudiantes de Colombia y en especial de las UTS en términos de movilidad académica, continuidad de estudios o formación de posgradual. Se contó con la participación de actores académicos de los programas de: **Gestión empresarial, tecnología en mercadeo y gestión comercial, ingeniería electromecánica, tecnología en contabilidad financiera, administración de empresas, ingeniería ambiental, tecnología en recursos ambientales, ingeniería de sistemas, contaduría pública, tecnología en producción industrial, tecnología en desarrollo de sistemas informáticos, tecnología en operación y mantenimiento electromecánico.**

Roger Díaz, docente del programa **Turismo Sostenible**, participó como conferencista del primer encuentro internacional de turismo sostenible los días 24 y 25 de septiembre, con su temática "Formación en Turismo".

**Tecnología en Gestión de la Moda** - Estudiante Camila Plata participando como miembro de AIESEC.

**Tecnología en Banca y Finanzas** (administración financiera)-Estudiante Julio Pinto Plata participando como miembro de AIESEC.

**Administración de empresas** - Conversatorio: La competitividad en tiempos de crisis: ¿Adaptación o reto? liderado por el Grupo GICSE de las UTS-Colombia y la red RILCO de México que se realizó el 25 de noviembre del 2020.

**Tecnología en Contabilidad Financiera y Contaduría Pública** - Sandra Marcela Espitia González- Participación como ponente en el III congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad-CIDIEES.

**Marketing y negocios internacionales:** Conferencia: Invertir online & emprender desde casa, a cargo del emprendedor Felipe Sanín, Fundador CEO Vive Trading, residente los Ángeles, Estados Unidos que se realizó el 20 de noviembre de 2020.

**Tecnología en Contabilidad Financiera y Contaduría Pública** - organización y participación de Webinar internacional: Emprendimiento, competitividad y desarrollo – La Nueva visión del Contador Público que se realizó del 24 al 27 de noviembre del 2020.

Un total de 21 programas académicos con actores en movilidad académica.

<b>PROYECTO</b>	Cooperación Internacional
<b>INDICADOR</b>	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante
<b>META PROGRAMADA</b>	18
<b>META CUMPLIDA</b>	22

Veintidós (22) actores académicos participaron en diferentes actividades de movilidad:

Docentes de la Oficina de Desarrollo Académico (3), asistieron al taller sobre "Fortalecimiento profesional en manejo de técnicas e instrumentos de monitoreo y evaluación", en el marco del Convenio Alianza Pacífico.

Estudiantes de ingeniería Mecánica (2), participaron en el Evento Innovation Kick Off 2020, organizado por Microsoft y la ONG Emprendedores Argentinos Asociación Civil.

Estudiantes franceses (6), del programa de Marketing se encuentran en movilidad entrante en las UTS.

Sandra Marcela Espitia, del Grupo de Investigación Ser-Contable, del programa de Contaduría Pública participó como ponente en el III Congreso Internacional de Investigación

en Educación, Empresa y Sociedad, que se celebró de manera remota el 24 y 25 de septiembre del 2020.

Roger Díaz, docente del programa turismo sostenible, participó como conferencista del primer encuentro internacional de turismo sostenible los días 24 y 25 de septiembre, con su temática “formación en turismo”.

Los docentes: PhD. Alba Patricia Guzmán, Mg., Andrés Mauricio García y Mg. Claudya Mylleth Santana del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales – GICSE, presentaron ponencia de manera remota en el “10º Congreso Internacional en Competitividad Organizacional” la ponencia “Capacidades emprendedoras del estudiante de Administración de Empresas en la integración Empresa – Estado – Universidad. Una propuesta para alcanzar la competitividad de las IES”. Los docentes investigadores, PhD., Alba Patricia Guzmán Duque y el Mg., Andrés Mauricio García Gómez, presentaron la ponencia “La innovación en la gestión de procesos con el uso de software a medida” en el marco de la Conferencia Nacional “Innovando en las Escuelas de Negocios y Revolucionando el Management en Tiempos de Incertidumbre”.

Participación de los docentes Sandra Marcela Espitia y Jorge Bravo en el congreso internacional virtual de educación: Edificando con esperanza los escenarios educativos para la transformación social, realizado los días 15, 16 y 17 de octubre.

Participación de la coordinadora del programa de Contaduría, María Delma Pineda Moreno en el congreso internacional virtual de educación: Edificando con esperanza los escenarios educativos para la transformación social, realizado los días 15, 16 y 17 de octubre.

El rector de las UTS profesor Omar Lengerke Pérez, el Director Ejecutivo del Fanshawe College Canada Bruce Smith y el Consejero Económico y Comercial de la Embajada de Canadá en Colombia Claudio Ramírez, participaron del café evento para la presentación del nuevo centro académico para el fomento empresarial que se realizó el 27 de noviembre del 2020.

La Ph.D. Alba Patricia Guzmán Duque, del programa de administración de empresas, participó Conversatorio: La competitividad en tiempos de crisis: ¿Adaptación o reto? Realizado por las UTS en colaboración con la red RILCO de México que se realizó el 25 de noviembre de 2020.

La docente e investigadora Yolanda Suescún Cárdenas de las UTS presentó, durante el Segundo Congreso Internacional: Investigación de Posgrado en Educación, su ponencia “Lectura y escritura desde otros escenarios tradición oral con los abuelos” el día 02 de diciembre 2020. <https://www.uts.edu.co/sitio/docente-de-las-uts-presenta-investigacion-en-congreso-internacional-en-educacion/>

La docente e investigadora Sandra Marcela Espitia, del programa de Contaduría Pública de las UTS, participó como ponente con el tema “Aula Invertida” durante la Primera Jornada Internacional de Educación, Arte y Humanidades, organizada por la Universidad de las Californias Internacional, realizada el 09 de diciembre de 2020. <https://www.uts.edu.co/sitio/docente-uteista-presento-investigacion-en-jornada-internacional-de-educacion/>

<b>PROYECTO</b>	Cooperación Internacional
INDICADOR	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional
<b>META PROGRAMADA</b>	7
<b>META CUMPLIDA</b>	9

Como resultado de la movilidad académica se lograron obtener los siguientes productos:

1. La estrategia “Ecologizar” (seminario de capacitación) que contó con el acompañamiento del Niagara Collage Canadá y que servirá para la construcción y desarrollo del Plan de Sostenibilidad Institucional UTS.
2. Dos proyectos presentados por estudiantes del Semillero SIIMA, durante el Innovation Kick Off 2020 “Universo naranja: la nueva dimensión de la educación gamificada” y “Mapeo y geolocalización de estudiantes”
3. Libro “Emprendimiento universitario: Ideas y Proyectos Agroindustriales”, libro de docentes del programa de Tecnología en Gestión Agroindustrial, como producto de una investigación que pretende generar ideas innovadoras para el campo.
4. Ponencia “Innovación en el aula con el uso de la tecnología móvil: un acercamiento a la gamificación de la educación superior. Oportunidades tras la crisis del Covid-19”, a cargo de los integrantes del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales. La ponencia se presentó en el marco de la XVIII Jornada de Redes de Investigación en Docencia Universitaria – REDES 2020 y el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC – INNOVAESTIC 2020, eventos organizados por la Universidad de Alicante de España de forma virtual.
5. Artículo científico; Web Application for Inventory Management in a SME, artículo científico publicado en la revista Scoif en la sección IF Ingeniería y Tecnología, por los docentes uteístas M.Sc. Omar Hernán Nova Jaimes Líder del grupo I&D Financiero del Programa de Banca y Finanzas, M.Sc. Leydi Johanna Polo Amador Investigadora y docente del Grupo Griss y M.Sc. Abigail Tello Ríos Coordinadora del programa de Ingeniería de Sistemas.
6. Artículo científico; La Teca como cultivo alternativo para apalancar el rendimiento financiero de los cultivadores de cacao en Santander, artículo publicado en la revista Scoif en la sección IF económicas administrativas y contables, por los docentes M.Sc. César Augusto Vásquez, coordinador del programa de Tecnología en Banca y Finanzas de la UTS y los integrantes del Grupo de Investigación I&D Financiero, M.Sc. Omar Hernán Nova y M.Sc. Hernando Duarte.
7. Artículo Científico; El desarrollo de las empresas culturales analizado desde sus componentes organizacionales, artículo publicado por el docente, M.Sc. Hernando Duarte Delgado, en la revista científica de administración Desarrollo Gerencial de la Universidad Simón Bolívar.
8. Artículo científico: “Identificación de patrones asociados a zonas de alteración epitelial, mediante respuestas espectrales utilizando imágenes ASTER” el docente del programa de Ingeniería en Topografía de las UTS, Msc. Jhonathan Aponte, presenta un modelo confiable y económico para ubicar zonas de mineralización de alto valor como: oro, plata, cobre, plomo, zinc, bismuto, entre otros.
9. Ponencia: “Estrategias de Innovación en la Gestión Empresarial para promover la sostenibilidad-experiencia de Aprendizaje Activo”. Ponencia presentada por el docente Jorge Alberto Bravo Geney del grupo de investigación SERCONT, Programa de Contaduría Pública, en el congreso internacional virtual de educación: Edificando con esperanza los escenarios educativos para la transformación social, realizado los días 15, 16 y 17 de octubre.

<b>PROYECTO</b>	Cooperación Internacional
<b>INDICADOR</b>	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional
<b>META PROGRAMADA</b>	6
<b>META CUMPLIDA</b>	4

Las UTS están vinculadas a 4 redes de cooperación académica internacional:

1. ACJ-YMCA: agencia de cooperación norte americana asociación cristiana de jóvenes Intercambio de estudiantes Para estudiar el idioma Ingles en los Estados Unidos.
2. UDIMA: Universidad de Madrid, para programas de Intercambio docentes, investigación formación y virtuales.
3. AIESEC: Organización global, sin ánimo de lucro formada por jóvenes profesionales, estudiantes y recién graduados de instituciones de educación.
4. FUNIBER: Fundación Iberoamericana-FUNIBER a nivel internacional, es una institución que se desarrolla con la sociedad a través de diversos convenios y proyectos, participando en actividades tanto académicas, científicas y de investigación, como de cooperación, desarrollo y crecimiento económico, gracias a su vinculación con instituciones extranjeras.

PROYECTO	Cooperación Internacional
INDICADOR	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente
META PROGRAMADA	13
META CUMPLIDA	20

En la vigencia 2020, las UTS realizaron 20 actividades de internacionalización:

1. Implementación de la estrategia “Ecologizar” junto con The Colleges and Institutes Canada – CICAN.
2. Stand de AIESEC con información del proceso de movilidad.
3. La conferencia “Cómo ser un estudiante de mundo”, la cual se desarrolló virtualmente, dirigida a estudiantes de la Sede de Piedecuesta.
4. Conferencia internacional con experto en energías. El programa de Electromecánica a través de los grupos de investigación DIMAT y GISEAC realizó la conferencia: “Eficiencia Energética en la Edificación”
5. Se realizó evento con FUNIBER a través de la plataforma de Teams, para socializar las Ofertas de posgrados - Maestrías y Doctorados para docentes y administrativos.
6. Actividad de Global Villaje con AIESEC, donde se dio una muestra cultural de los diferentes países que reciben estudiantes en movilidad - Prácticas Internacionales.
7. Ciclo de Conferencias organizado con UDIMA Universidad a Distancia de Madrid en temas como: 1- Nuevos valores y competencias de los directivos en la época post coronavirus. 2- Transformación digital de la educación y Nuevos Entornos de Aprendizaje. 3- Contratación Pública como solución frente a la crisis sanitaria y socioeconómica, en la era Covid-19
8. Se realizó en colaboración con la Alianza Francesa y Campus France, Webinar denominado: Estudie en Francia.
9. Las UTS y la Institución Estudian Australia, presentó un Instagram Live, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad académica toda la información sobre los diferentes programas académicos.
10. El seminario “Modelo LEAP de Fanshawe College desde la mirada de la implementación”, a cargo de David Ouellette, Leap Coach. El evento, además, servirá para continuar con la exposición de experiencias sobre emprendimiento.
11. Sesión informativa: CEF-UDIMA de España a modo de conversatorio, informando de las opciones y alternativas académicas.
12. Seminario – taller “Equidad de género e inclusión social”, organizado por la Oficina de Desarrollo Académico UTS con la cooperación de la directora de Relaciones Internacionales del Cegep Trois-Rivières de Canadá, la doctora Janie Trudel Bellfeuille.

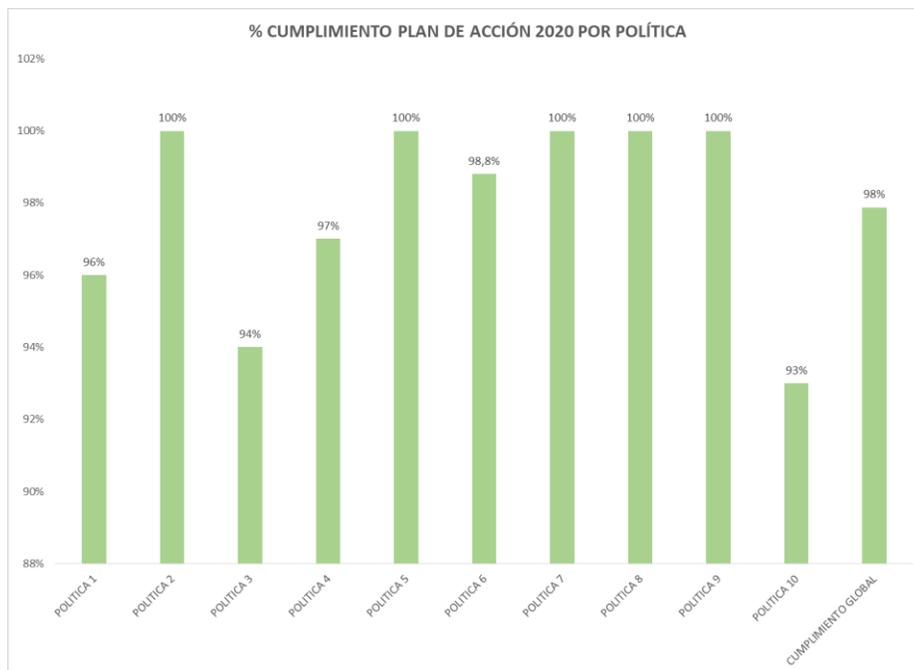
13. Primer Encuentro Internacional de Turismo Sostenible en las UTS. “Viaje a pie en tiempos sin movimiento: perspectivas contemporáneas del turismo sostenible”. -IG live informativo sobre oportunidades para estudiar inglés en Australia.
14. Webinar: Cómo crear mi empresa, la forma más efectiva de realizar ventas en redes sociales. Se realizó el viernes 23 de octubre con la participación del conferencista argentino, Diego Noriega.
15. Evento: “Construyendo pensamientos de Paz”. Organizado por el departamento de humanidades. Se realizó los días 14,15 y 16 de octubre. Contó con la participación de Gloria Mendiola Gestora cultural de Roma (Italia) y Ernesto Ríos Rocha Muralista, pintor, escultor, poeta y compositor (México).
16. Seminario virtual: “planeando estudiar y trabajar en Australia”, Realizado el día 8 de octubre.
17. Evento: Youth Speak Forum, la conversación más grande del mundo que se llevará a cabo este sábado 7 de noviembre.
18. Youth Speak Forum, es organizado por AIESEC para las UTS.
19. Encuentro UTSmart 2020, las Unidades Tecnológicas de Santander realizado durante los días 4, 5 y 6 de noviembre: 1er Encuentro Académico: Invención, Capacitación, Emprendimiento y Conocimiento – ICEC y el 3er Congreso Internacional Universitario de Ingenierías – CUING.
20. Tercer Congreso Internacional de Agua y Geotecnia Colombia y Perú – CIAG 2020 realizado del 23 al 28 de noviembre, contó con la participación de conferencistas de Alemania, Ecuador, Costa Rica, México, Chile, Paraguay Perú y Colombia.

	<b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>			
<b>F – SC - 05</b>	<b>MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -</b>			
<b>POLITICA INSTITUCIONAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>METAS 2020</b>		
		<b>Meta corte 30/11/2020</b>	<b>META CUMPLIDA</b>	<b>VALORACION (RANGOS)</b>
			<b>30/11/20</b>	<b>75% - 100%</b>
				<b>50% - 74%</b>
				<b>0 AL 49%</b>
10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	6	7	100%
	Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento	300	300	100%
	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	7	5	75%
	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	12	23	100%
	Número de programas académicos entre tecnologías y nivel universitario con actores en movilidad académica entrante y saliente	25	21	84%
	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante	18	22	100%
	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	7	9	100%
	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional	6	4	75%
	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente	13	20	100%

## CONCLUSIONES

- ✓ El cumplimiento global del Plan de Acción Anual Vigencia 2020 fue del 98%
- ✓ Las políticas que obtuvieron un cumplimiento del 100% fueron la 2, 5, 7, 8 y 9, correspondientes a los procesos de Investigación, Extensión, Gestión Financiera, Infraestructura y Logística y Gestión Administrativa (Grupo de Bienestar Institucional y Dirección Administrativa de Talento Humano) respectivamente.
- ✓ A continuación se muestra un resumen del Cumplimiento del Plan de Acción Anual Vigencia 2020 por política:

POLITICA	% CUMPLIMIENTO
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	96%
2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica	100%
3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	94%
4. Profesores, investigadores y estudiantes para el incremento de la calidad académica.	97%
5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social	100%
6. Sostenibilidad financiera institucional.	98,8%
7. Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa	100%
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución	100%
9. Bienestar Institucional para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución	100%
10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	93%
<b>CUMPLIMIENTO GLOBAL</b>	<b>98%</b>



- ✓ A continuación se muestra el porcentaje de cumplimiento del Plan Prospectivo de Desarrollo 2012-2020 para cada una de sus vigencias.

AÑO	CUMPLIMIENTO
2012	91%
2013	93%
2014	86%
2015	91%
2016	93%
2017	93%
2018	95%
2019	97%
2020	98%



- ✓ El Plan de Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI vigencia 2021-2027 fue aprobado por unanimidad por parte del Consejo Directivo, mediante acuerdo No. 01-028 de 18 de noviembre del 2020. La estructura estratégica del PEDI está compuesta por ejes estratégicos que involucran cinco (5) grandes pilares institucionales, de cada Eje se consolidan las Líneas de accionar estratégico integradas por Programas, Proyectos e Indicadores, que a su vez enmarcan a los procesos institucionales y se articulan con los procesos de autoevaluación, calidad y acreditación institucional.

## ESTRUCTURA ESTRATÉGICA



**PLAN ESTRATÉGICO  
DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL**

2021 - 2027

!Lo hacemos posible!

**ESCENARIO FINANCIERO**  
**PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS**

**MARCO NORMATIVO**

Que el Consejo Directivo de la Institución mediante Acuerdo No. 01-027 del 16 de agosto de 2019 aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos para la vigencia fiscal 2020, incorporado al Presupuesto General de Ingresos y Gastos del Departamento de Santander mediante Ordenanza No. 039 del 06 de diciembre de 2019.

**PRESUPUESTO DE INGRESOS.**

El Presupuesto de Ingresos de las Unidades Tecnológicas de Santander aprobado para la vigencia 2020 es de **\$ 88.628.347.259,95**.

A 31 de diciembre de 2020, la Ejecución Presupuestal, debidamente presentada a los Órganos de Control fiscal, arrojó los siguientes resultados:

**Cuadro No. 1 ejecución Presupuestal:**

Descripción	Presupuesto Definitivo	Total Recaudos	Saldo Por Recaudar	% de Recaudo
<b>PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERIA</b>	<b>88,628,347,259.95</b>	<b>79,742,806,631.68</b>	<b>8,885,540,628.27</b>	<b>90</b>
<b>INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS</b>	<b>62,163,318,662.00</b>	<b>57,395,667,188.09</b>	<b>4,767,651,473.91</b>	<b>92</b>
<b>VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.</b>	<b>56,616,225,828.00</b>	<b>55,066,707,734.75</b>	<b>1,549,518,093.25</b>	<b>97</b>
<b>VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS - MATRICULAS</b>	<b>48,448,843,907.00</b>	<b>49,863,859,566.75</b>	<b>-1,415,015,659.75</b>	<b>103</b>
<b>VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PECUNIARIOS</b>	<b>8,167,381,921.00</b>	<b>5,202,848,168.00</b>	<b>2,964,533,753.00</b>	<b>64</b>
<b>VENTA DE OTROS SERVICIOS.</b>	<b>1,481,972,041.00</b>	<b>479,922,869.00</b>	<b>1,002,049,172.00</b>	<b>32</b>
<b>OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS</b>	<b>4,065,120,793.00</b>	<b>1,849,036,584.34</b>	<b>2,216,084,208.66</b>	<b>45</b>
<b>TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS</b>	<b>19,554,293,682.00</b>	<b>15,459,360,317.64</b>	<b>4,094,933,364.36</b>	<b>79</b>
<b>RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS</b>	<b>6,910,734,915.95</b>	<b>6,887,779,125.95</b>	<b>22,955,790.00</b>	<b>100</b>

Fuente: Presupuesto de Ingresos Aprobado 2020 –UTS a 31-12-2020.

Los Ingresos totales recaudados a 31 de diciembre de 2020 se ubican en la suma de **\$ 79.742.806.631,68** que corresponde al **90%** del total presupuestado. Este Ingreso se obtuvo así:

**INGRESOS NO TRIBUTARIOS.**

El recaudo a 31 de diciembre de 2020 por este concepto es de **\$ 57.395.667.188,09** que representan el **92%** de los Ingresos programados para la vigencia, con un saldo por recaudar de **\$ 4.767.651.473,91 (8%)**.

Los Ingresos No Tributarios están constituidos por los Ingresos por concepto de **Venta de Servicios Educativos (\$55.066.707.734,75)**, **Otros servicios (\$479.922.869,00)** y **Otros Ingresos No Tributarios (\$1.849.036.584,34)**.

Los Ingresos por venta de **Servicios Educativos** con corte a 31 de diciembre de 2020 son de **\$55.066.707.734,75** que corresponden al **97%** de lo programado para la vigencia fiscal y están constituidos por los ingresos de las matriculas del año lectivo **\$ 49.863.859.566,75** más los derechos pecuniarios autorizados por el Ministerio de Educación **\$ 5.02.848.168,00**.

Los Ingresos por concepto de **Otros servicios** se ubican en un recaudo de **\$479.922.869,00** que corresponde al **32%** de lo programado para la vigencia fiscal y están constituidos por los ingresos por venta de servicios de extensión social e Ingresos por venta de servicios de educación continuada y permanente.

El recaudo por concepto de **Otros Ingresos No Tributarios es de \$ 1.849.036.584,34** equivalentes al **45%** del total de Ingresos Aprobados para vigencia por estos conceptos, entre los que se encuentran las devoluciones (IVA), arrendamientos, alquileres y asesorías y consultorías institucionales.

### **INGRESOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS.**

Estos Ingresos corresponden a desembolsos en dinero que efectúa la Nación, el Departamento u otro ente territorial por mandato de la constitución o la ley con el propósito de apalancar financieramente el cometido estatal de la Institución.

Los Ingresos por concepto de **Transferencias y Aportes** a 31 de diciembre de 2020 se ubican en la suma de **\$ 15.459.360.317,64** equivalentes al **79%** del total aprobado para la vigencia, como se observa en el cuadro precedente.

**Cuadro No. 2 ejecución Transferencias y Aportes:**

Descripción	Presupuesto Definitivo	Total Recaudos	Saldo Por Recaudar	% de Recaudo
<b>TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS</b>	<b>19,554,293,682.00</b>	<b>15,459,360,317.64</b>	<b>4,094,933,364.36</b>	<b>79</b>

Fuente: Presupuesto de Ingresos Aprobado 2020 –UTS a 31-12-2020

Los más destacados son los ingresos provenientes de la **Estampilla Pro - Uis** que anualmente transfiere el Departamento a la Institución por mandato de la Ley 1790 de julio 7 de 2016; Ingresos que a 31 de diciembre de 2020 suman **\$ 6.035.930.590,83**, más los recursos por Concepto de Salarios Mínimos Mensual Legal y a la fecha 31 de diciembre se recaudó **\$ 2.830.665.906,81**.

Los recursos programados para la vigencia por concepto de **aportes Recibidos de Gobierno Nacional** son aquellos que la Nación aporta a la institución con el fin de apalancar proyectos en beneficio del estamento estudiantil, y para la fecha de corte 31 de diciembre de 2020 se recaudó **\$ 836.431.031** por excedentes cooperativos y **\$1.807.964.227** Recursos adicionales a IES, Plan de Fomento a la Calidad **\$ 2.199.512.883,00**, Plan de Obligaciones PPO 2020 **\$ 1.738.736.476,00** y Gastos de Funcionamiento **\$ 10.119.203,00**.

### **RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS.**

Los Recursos de Capital Aprobados son ingresos mínimos a 31 de diciembre de 2020, se trata de los Intereses que generan los depósitos en el sistema financiero **\$ 514.258.218,00**, que como es de conocimiento general son escasos; no obstante, este rubro señala Ingresos de **\$ 6.373.520.907,95** que corresponden a recursos de balance del año inmediatamente anterior.

### **PRESUPUESTO DE GASTOS**

El Presupuesto de Gastos aprobado para la vigencia 2020 es de **\$ 88.628.347.259,95**

A **31 de diciembre de 2020** se han expedidos Certificados de Disponibilidad Presupuestal por la suma de **\$ 62.293.870.978,53** que corresponde al **74%** del presupuesto aprobado para la anualidad, con una suma de **\$ 22.386.107.719,42 (26%)** por ejecutar a la fecha de corte.

El Presupuesto de Gastos para la vigencia 2020 aprobado en los tres grandes conceptos del Gasto Publico, su ejecución con corte a 30 de octubre de 2020 se muestra en el siguiente cuadro resumen:

Cuadro No. 1 ejecución de Gastos:

Descripción	Presupuesto Definitivo	%	Total Ejecutado Según Cdps	%	Saldo por Ejecutar	%
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>88,628,347,259.95</b>	<b>100</b>	<b>71,160,239,039.36</b>	<b>80</b>	<b>17,468,108,220.59</b>	<b>20</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>31,032,663,037.00</b>	<b>35</b>	<b>22,139,410,304.19</b>	<b>71</b>	<b>8,893,252,732.81</b>	<b>29</b>
<b>PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>5</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION</b>	<b>52,738,750,034.95</b>	<b>60</b>	<b>44,163,894,547.17</b>	<b>84</b>	<b>8,574,855,487.78</b>	<b>16</b>

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2019 –UTS a 31-12-2020.

La distribución del Gasto se aprobó en 1. Gastos de Funcionamiento \$ **31.032.663.037,00 (35%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **4.856.934.188,00 (5%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **52.738.750.034,95 (60%)**.

La **ejecución** presupuestal con fecha 31 de diciembre de 2020 se sitúa así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **22.139.410.304,19 (71%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **4.856.934.188,00 (100%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **44.163.894.547,17 (79%)**.

El Presupuesto de Gastos con fecha 31 de octubre de 2020 por **ejecutar** se sitúa así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **10.002.007.905.34 (34%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **2.004.347.727.00 (41%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **10.379.752.087.08 (84%)**.

Cuadro No. 2 ejecución Presupuestal: CDP – COMPROMISOS:

Descripción	Presupuesto Definitivo	Total Ejecutado Según Cdps	Total Compromisos	%
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>88,628,347,259.95</b>	<b>71,160,239,039.36</b>	<b>71,160,239,039.36</b>	<b>100</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>31,032,663,037.00</b>	<b>22,139,410,304.19</b>	<b>22,139,410,304.19</b>	<b>100</b>
<b>PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>100</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION</b>	<b>52,738,750,034.95</b>	<b>44,163,894,547.17</b>	<b>44,163,894,547.17</b>	<b>100</b>

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2020–UTS a 31-12-2020.

De la suma de los **CDPS** por valor de \$ **71.160.239.039,36** se han convertido en **Compromisos** la suma de \$ **71.160.239.039,36 (100%)**; **distribuidos** así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **22.139.410.304,19 (100%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **4.856.934.188,00 (100%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **44.163.894.547,17 (100%)**.

Cuadro No. 3 ejecución Presupuestal: COMPROMISOS – OBLIGACIONES

Descripción	Presupuesto Definitivo	Total Compromisos	Total Obligaciones	%
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>88,628,347,259.95</b>	<b>71,160,239,039.36</b>	<b>66,712,357,185.84</b>	<b>94</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>31,032,663,037.00</b>	<b>22,139,410,304.19</b>	<b>21,866,267,077.19</b>	<b>99</b>
<b>PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>100</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION</b>	<b>52,738,750,034.95</b>	<b>44,163,894,547.17</b>	<b>39,989,155,920.65</b>	<b>91</b>

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2020 –UTS a 31-12-2020.

Del total de **Compromisos** por valor de \$ **71.160.239.039,36** se han convertido en **Obligaciones** la suma de \$ **66.712.357.185,84 (94%)**; distribuidos así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **21.866.267.077,19 (99%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **4.856.934.188,00 (100%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **39.989.155.920,65 (91%)**.

## DE LA TESORERÍA

La ejecución de Ingresos efectivamente recibidos por la Institución a corte 31 de diciembre de 2020 \$ **79.742.806.631,68** frente a los \$ **64.588.58.0585,80** de pagos Efectuados. Así mismo, se observa en el cuadro inferior que del total de Compromisos \$ **71.160.239.039,36** se han presentado Obligaciones \$ **66.712.357.185,84** de las cuales fueron pagadas \$ **64.588.58.0585,80** quedando por pagar la suma de \$ **6.571.658.453,56** (Reservas más cuentas por pagar); pago garantizado con las fuentes de recursos que las amparan y que se encuentran efectivamente en Bancos a 31 de diciembre de 2020.

**Cuadro No. 4. Ejecución Presupuestal: PAGOS- RESERVAS- CUENTAS POR PAGAR.**

Descripción	Total Compromisos	Total Obligaciones	Total Pagos	Registros Con Saldo	Obligaciones por Pagar
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>71,160,239,039.36</b>	<b>66,712,357,185.84</b>	<b>64,588,580,585.80</b>	<b>4,447,881,853.52</b>	<b>2,123,776,600.04</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>22,139,410,304.19</b>	<b>21,866,267,077.19</b>	<b>20,946,671,698.19</b>	<b>273,143,227.00</b>	<b>919,595,379.00</b>
<b>PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>4,856,934,188.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION</b>	<b>44,163,894,547.17</b>	<b>39,989,155,920.65</b>	<b>38,784,974,699.61</b>	<b>4,174,738,626.52</b>	<b>1,204,181,221.04</b>

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2020 –UTS a 31-12-2020.

El Ejercicio financiero de las Unidades Tecnológicas de Santander a corte 31 de diciembre de 2020, ha sido bueno. Las cifras anteriores de la Ejecución Presupuestal como las registradas en los Estados Financieros con corte a 31-12-2020 confirman lo manifestado.