



INFORME DE GESTIÓN

III CORTE VIGENCIA 2020
30 DE NOVIEMBRE

PH.D. OMAR LENGERKE PÉREZ
RECTOR

Oficina de Planeación

uts

Unidades
Tecnológicas
de Santander



Laboratorio de
Cultura Ciudadana | uts

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| | 1 |
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| NOTICIAS MÁS DESTACADAS DE LA GESTIÓN | 4 |
| CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE ACCIÓN 2020 | 36 |
| POLÍTICA No. 1: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN COMO COMPONENTES ESENCIALES DE LA CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS UTS (95% de cumplimiento) | 36 |
| POLÍTICA No. 2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (100% de cumplimiento) | 41 |
| POLÍTICA No. 3: EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA INSTITUCIÓN, ORIENTADOS A LA ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN PERMANENTE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (92% de cumplimiento) | 43 |
| POLÍTICA No. 4: PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES PARA EL INCREMENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA (97% de cumplimiento) | 53 |
| POLÍTICA No. 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UTS BASADA EN LOS IMPACTOS DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (100% de cumplimiento) | 61 |
| POLÍTICA No. 6: SOSTENIBILIDAD FINANCIERA INSTITUCIONAL (90% de cumplimiento) | 69 |
| POLÍTICA No. 7: INCORPORACIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TICS, COMO SOPORTE DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, EDUCATIVA E INVESTIGATIVA (100% de cumplimiento) | 70 |
| POLÍTICA NO. 8: DESARROLLO HUMANO DEL PERSONAL AL SERVICIO DE LA INSTITUCIÓN (88% de cumplimiento) | 76 |
| POLÍTICA No. 9: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN (100% de cumplimiento) | 78 |
| POLÍTICA No. 10: ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL (93% de cumplimiento) | 81 |
| CONCLUSIONES | 90 |
| ESCENARIO FINANCIERO | 91 |

INTRODUCCIÓN

Para las Unidades Tecnológicas de Santander los avances en gestión en tiempos de pandemia fueron un reto a gran escala, sin embargo y con la directriz del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 – 2020, se logró materializar un panorama exitoso y a su vez ser líder en procesos de formación, investigación y extensión que aportan al crecimiento de la región, contribuyendo a la comunidad y al departamento, con el fortalecimiento de los diferentes aspectos sociales, económicos y educativos.

En el presente informe de gestión la institución evidencia los logros más representativos en materia de gestión institucional, estudiantes, docentes, investigación, extensión, internacionalización, infraestructura física y tecnológica y gestión financiera dichos avances fueron obtenidos en la vigencia 2020 y serán mostrados a través de indicadores y cifras relevantes.

De igual manera las UTS en búsqueda de generar valor en el sector académico y formativo, presenta una serie de iniciativas que lograron posicionar y visibilizar a la institución como la mejor del país en el campo tecnológico y como un ejemplo significativo para las instituciones de educación superior a nivel departamental y nacional, a través de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

A su vez los resultados del presente documento permiten mejorar los procesos de autoevaluación y autorregulación de los programas académicos con fines de acreditación institucional que son fundamentales para garantizar el compromiso con la calidad educativa y que de igual manera fueron el insumo para la formulación estratégica de un nuevo plan que contenga dichas premisas hacia la materialización de nuevos lineamientos estratégicos para seguir avanzando y seguir fortaleciendo a institución y a su comunidad.

Es así como estos grandes logros y aportes, hacen de la institución un escenario oportuno y pertinente para formar a los futuros profesionales y para seguir construyendo el camino hacia el proceso de calidad institucional con miras en la acreditación.

Este documento denota los grandes avances en el marco del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional en la vigencia 2020 y los indicadores de las diez políticas, y evidencia la gran adaptabilidad en momentos de circunstancias difíciles por las que atraviesa el mundo.

NOTICIAS MÁS DESTACADAS DE LA GESTIÓN

VIGENCIA 2020

| | |
|---|--|
|  | <p>Las UTS abren 2 nuevos laboratorios: Procesos Industriales y Métodos y Tiempos, para la práctica e investigación de los estudiantes de Operación y Mantenimiento Electromecánico, Producción Industrial e Ingeniería Industrial. En el laboratorio de Procesos Industriales los estudiantes aprenderán con equipos de alta tecnología sobre diseño, producción y transformación de materia prima como plástico, metal y madera, insumos utilizados en la fabricación de máquinas y otros elementos para la industria.</p> |
|  | <p>Intérpretes de la lengua de señas, los 'profes' que "traducen" clases. #SomosNoticia Las Unidades Tecnológicas de Santander brindan oportunidades para estudiar a personas con limitación auditiva y facilitan su integración en el aula gracias al equipo de intérpretes de la lengua de señas que acompañan a los docentes. #UTSHumana</p> |
|  | <p>Las UTS participaron en compromiso por la equidad de la mujer. Las instituciones de educación superior que hacen parte de ASCUN, entre ellas las Unidades Tecnológicas de Santander, firmaron con el Gobierno Nacional el "Compromiso por la equidad de la mujer en la ciencia, tecnología, innovación y liderazgo educativo".</p> |
|  | <p>1° competencia de vehículos de tracción humana de las UTS Barranca. La Oficina de Bienestar Institucional y la Dirección de Investigaciones, realizaron la primera competencia de Vehículos de Tracción Humana – VTH en la que participaron los estudiantes de Ingeniería Electromecánica.</p> |
|  | <p>Encuentro de la familia Uteísta. El rector de las UTS y directivos de la Institución, celebraron el "Encuentro con los familiares", de los nuevos estudiantes Uteístas de las FCSE y FCNI. En el encuentro los directivos presentaron temas que benefician a los estudiantes y necesitan el acompañamiento de las familias como el PEI, servicios y recomendaciones sobre los procesos educativos y de bienestar que les ofrece las UTS en materia de salud y acompañamiento académico.</p> |



Seminarios sobre procesos deportivos del fútbol base y formativo en las UTS. Las Unidades Tecnológicas de Santander, el Instituto Departamental de Recreación y Deportes y la Federación Colombiana de Fútbol, dieron inicio al seminario “Estrategias de desarrollo en el alto rendimiento y responsabilidad en los procesos deportivos del fútbol base y deportivo”.



En 57 años de historia las UTS obtienen su primera patente de invención. Las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de la creación titulada “Sistema y método para el control del entrenamiento de atletas”, han obtenido por primera vez en sus 57 años de historia una Patente de Invención, trabajo realizado y presentado en el año 2016 por los inventores Lianell Jova Elejalde de las Unidades Tecnológicas de Santander y Fabio Andelfo Villafradez González y John Faber Archila Díaz de la Universidad Industrial de Santander. La Patente de Invención fue otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 13614.



Primer ventilador mecánico construido en Santander es obra de investigadores de las UTS y el GICAU. Docentes y estudiantes de Ingeniería en Electromecánica de las Unidades Tecnológicas de Santander, junto con el Grupo de Investigaciones en Control Avanzado, comenzaron pruebas del primer “Ambu automatizado” o ventilador mecánico que se fabrica en Santander con materiales de alta calidad y de bajo costo para pacientes que sufren insuficiencia respiratoria por el Covid-19.



Proyectos de semillero UTS entre los cuatro mejores de América Latina. Dos proyectos presentados por estudiantes del Semillero SIIMA, lograron clasificar dentro de los cuatro mejores entre cien que se presentaron durante el Innovation Kick Off 2020, evento organizado por Microsoft y la ONG Emprendedores Argentinos Asociación Civil, el propósito este año eran los “Desafíos de la pandemia”.

Los estudiantes que participaron fueron Óscar Barón y Andrés Carreño, y con un grupo de investigadores de Argentina y Bolivia, presentaron los proyectos ganadores “Universo naranja: la nueva dimensión de la educación gamificada” y “Mapeo y geolocalización de estudiantes”, ambos registrados dentro de la línea de Desafíos Académicos.



Resultados de la autoevaluación del programa académico de electrónica. El Programa Académico de Ingeniería Electrónica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales, presentó a la comunidad académica Uteísta y ciudadanía en general, los resultados de la Autoevaluación con fines de Acreditación, etapa realizada durante un año, desde la obtención de condiciones iniciales de Acreditación. La Autoevaluación de Ingeniería Electrónica obtuvo un cumplimiento del 86.4 %, porcentaje que indica el nivel de cumplimiento de los factores de calidad del programa establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación -CNA), para la acreditación de alta calidad; la Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales alcanzó un cumplimiento total del 86.8 % en los factores.



Uteístas de Vélez construyen y entregan cámara de desinfección al hospital local. Investigadores y docentes del programa de Tecnología en Electrónica Industrial, de las UTS Regional Vélez, desarrollaron una cámara de desinfección para el hospital de este municipio con el objetivo de ayudar a mitigar el riesgo de contagio del Covid-19.

La cámara funciona con un sistema de aspersión que se activa a través de un sensor de movimiento y una electrobomba que esparce soluciones químicas por 15 segundos.



Las UTS donaron implementos de protección a la clínica de la policía. Entre los implementos donados, se destacan 100 caretas con visera de alta dureza para proteger al personal médico de urgencias y manijas para las puertas de acceso a las áreas de triage, cirugía y hospitalización.



Girón, “Destino turístico sostenible” con ayuda de modelo de gestión UTS. Las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de su Programa de Tecnología en Turismo Sostenible, participaron en el proceso que llevó al municipio de San Juan de Girón a obtener la certificación como “Destino Turístico Sostenible” de Colombia otorgada por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo gracias a sus buenas prácticas ambientales, socioculturales y económicas.

Durante este proceso docentes y sus estudiantes diseñaron y desarrollaron un modelo innovador de gestión empresarial que le permitió al municipio lograr la certificación bajo la Norma Técnica Colombiana NTS – TS 001 – 01 que le permitirá a la alcaldía de Girón acceder a recursos de inversión para promocionar el municipio como “Destino Turístico Sostenible”.



The colleges and institutes Canada resalta sistema de evaluación de las UTS. The Colleges and Institutes Canada – CICAN, destacó en su último informe el trabajo que vienen desarrollando las UTS a través del nuevo sistema e-evaluación implementado por los docentes para calificar a sus estudiantes de manera flexible utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. El concepto de e-evaluación propuesto por las UTS hace referencia al uso de las TIC para la presentación y realización de actividades de evaluación, así como el registro de respuestas que dan los estudiantes y la retroalimentación por parte de los docentes y compañeros de estudio. Además, busca que la evaluación promueva el aprendizaje del estudiante de manera dialógica y auténtica.



Estudio de las UTS presenta competencias tecnológicas de los estudiantes en Santander. En la actualidad, cuando son necesarias las tecnologías de la información y la comunicación para los procesos de aprendizaje remoto, los investigadores de las Unidades Tecnológicas de Santander, presentan un estudio sobre “Las competencias tecnológicas desde la universidad para construir una sociedad digital. Esta investigación, expuesta durante las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, celebradas por la Universidad del País Vasco de España, evidencia las necesidades que existen de capacitar a los docentes para que desarrollen competencias tecnológicas y, mediante el uso de las TIC en sus clases, también logren desarrollar estas capacidades en sus estudiantes.



Las UTS crean cartillas sobre el manejo de residuos sólidos en tiempos del Covid-19. En el marco de la celebración del Día Internacional de la Biodiversidad, docentes y estudiantes del Grupo de Investigación en Ingeniería Verde, del programa de Ingeniería Ambiental UTS, elaboraron cuatro cartillas que enseñan a la comunidad sobre la gestión integral de residuos sólidos en tiempos del Covid-19. Estas guías prácticas brindan conocimientos básicos sobre el manejo de los residuos que se debe tener en cuenta, tanto en el hogar como en la institución educativa, esto con el fin de saber aprovecharlos y conocer sobre cómo podemos ayudar a disminuir la cantidad que llega al relleno sanitario.



Rector de las UTS nuevo presidente del Consejo Directivo de la REDTTU. Las Unidades Tecnológicas de Santander celebran la designación de su rector, el profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, como nuevo presidente del Consejo Directivo de la Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas – REDTTU, nombramiento que se hizo durante la Asamblea General de Rectores celebrada el pasado 21 de mayo de 2020, con la presencia del Viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez.



Las UTS certificarán a más de 500 personas que realizaron cursos virtuales gratuitos. Numerosa ha sido la participación en la primera convocatoria abierta de los cursos virtuales gratuitos ofrecidos por el programa de Ingeniería en Telecomunicaciones y la Oficina de Extensión de las Unidades Tecnológicas de Santander sobre Computadores e Internet, Internet de las Cosas y Emprendimiento. A través de la plataforma de la academia CISCO Colombia, las UTS han logrado capacitar un total de 526 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: Computadores e Internet 139, Internet de las Cosas 182 y Emprendimiento 205. Cada uno de ellos recibirá su certificación.



Cartilla: Compartiendo con nuestros niños y abuelos. Bienestar Institucional presenta a la comunidad académica Uteísta la cartilla “Compartiendo con nuestros niños y abuelos”, una herramienta con recomendaciones prácticas para disfrutar durante el tiempo de aislamiento en familia con los más pequeños y mayores de las casas. URL: <http://www.uts.edu.co/sitio/wp-content/uploads/2020/cartilla%20UTS-1.pdf?t=1590785113>



Las UTS, la mejor institución pública de Santander por su desempeño. De acuerdo al último informe del Departamento Administrativo de la Función Pública, sobre la medición del Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión – FURAG, las Unidades Tecnológicas de Santander se ubican como la mejor institución pública del departamento de Santander gracias a su excelente desempeño institucional.



Las Unidades Tecnológicas de Santander estrenan CASA, el Centro de Atención y Servicio Académico que le brindará a sus aspirantes, estudiantes y graduados un nuevo canal de atención para solicitar información sobre los procesos de inscripción y matrícula, certificaciones, bolsa de empleo, grados, entre otros servicios.

Ingresando al portal www.uts.edu.co encontrará el link de CASA, allí se encuentran unos módulos desde donde varios agentes le ofrecerán al usuario información en línea sobre programas académicos en las modalidades presencial y virtual, Secretaría General, Generación E, Admisiones, Graduados y las Regionales.



Las UTS regional Barrancabermeja presentaron Expo Emprender 2020. Las Unidades Tecnológicas de Santander, regional Barrancabermeja, celebraron de manera virtual la 15ª versión de Expo Emprender 2020, evento que contó con la participación de 38 grupos de investigación conformados por docentes y estudiantes quienes presentaron, ante más de 400 asistentes, diversos proyectos en temas como innovación y emprendimiento.



Ingeniería Ambiental crea cartilla sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente el programa de Ingeniería Ambiental, creó la cartilla “ODS en las UTS, presente y futuro”, un documento que le permitirá a la ciudadanía conocer cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y cómo a través de ellos pueden ayudar a mejorar la calidad de vida en el planeta.

URL: <http://www.uts.edu.co/sitio/wp-content/uploads/2019/10/cartilla-desarrollo-sostenible.pdf>



Las UTS donaron al Instituto de Salud de Bucaramanga implementos de protección. Docentes y estudiantes del Semillero de Investigación en Ingeniería y Mecánica Automotriz – SIIMA, adscrito al programa de Ingeniería Electromecánica de las Unidades Tecnológicas de Santander, donaron 300 caretas al personal del Instituto de Salud de Bucaramanga – ISABU para su protección ante la emergencia por el Covid-19.



Las UTS en el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC. Investigadores del programa de Administración de Empresas representaron a las Unidades Tecnológicas de Santander en las XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria – REDES 2020 y el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC – INNOVAESTIC 2020, eventos organizados por la Universidad de Alicante de España de forma virtual. La participación se logró gracias a la presentación de la ponencia “Innovación en el aula con el uso de la tecnología móvil: un acercamiento a la gamificación de la educación superior. Oportunidades tras la crisis del Covid-19”.



El Gobernador de Santander, Mauricio Aguilar Hurtado exaltó la labor de los estudiantes de ingeniería electromecánica de las Unidades Tecnológicas, al elaborar caretas de bioseguridad. Estos proyectos de investigación enriquecen la productividad de nuestro departamento.

¡Proteger el personal más expuesto al COVID-19 es tarea de todos!



Nuestro talento, el héroe emocional del COVID-19. En las Unidades Tecnológicas de Santander, Colombia, el crecimiento artístico de los jóvenes de PINCELADA UTEÍSTA, ha sido año tras año el principal motivo de desarrollo en el área cognitiva, procedimental y actitudinal, y por eso es meritorio resaltar nuestro talento juvenil Uteísta y darle a su creación un reconocimiento permanente el cual nos ha permitido desarrollar con entusiasmo potenciales proyectos que hace que sea satisfactorio el trabajo realizado por ellos. Teniendo presente esta premisa, bajo la asesoría de su docente y artista, María del Pilar Gómez, los jóvenes artistas dibujan la nueva vida bajo el impacto del coronavirus desde la orden del confinamiento y empiezan a capturar ese momento de cambio, para hacer sus pinturas del HOY.

Fuente: https://diariodeargentina.com/nuestro-talento-el-heroe-emocional-del-covid-19/?fbclid=IwAR019i_4TmDh50QI371HAALYE-6BQ0r80KR2JB6yc5dVH3QKkaQH3NLI1g



Primer Encuentro Virtual de Graduados de Ingeniería de Telecomunicaciones. Las UTS celebraron el I Encuentro Virtual de Egresados y Graduados de Ingeniería de Telecomunicaciones, evento que inició con la charla “Industria 4.0” a cargo del Ingeniero Edson Gómez asesor en TIC de la alcaldía de Bucaramanga, luego se presentó el informe de Acreditación de Alta Calidad del programa y finalizó con un conversatorio de experiencias académicas y profesionales.



En el marco del programa EPE para la Alianza del Pacífico, las UTS, a través de su coordinador Herman Ramírez, y representantes del Fanshawe College, llevaron a cabo el 9 de junio el panel “El valor de las alianzas estratégicas para operar un centro de emprendimiento”. El objetivo del panel fue analizar y fortalecer las estrategias que ambas instituciones vienen desarrollando a través de sus centros de emprendimientos, como el LEAP Junction, para fomentar y asesorar a los estudiantes y graduados que tengan interés en crear e implementar ideas de negocio.



Estudiantes de las UTS expondrán sus pinturas en Miniarte Brasil 2020. Estudiantes, que hacen parte del colectivo “Pincelada Uteísta” dirigido por la docente de las UTS, María del Pilar Gómez González, expuso 25 pinturas en la 38ª y 39ª Exposición Internacional Miniarte VERDAD Brasil 2020. La exposición, que se llevo a cabo durante la última semana de junio y se podrá visitar de manera virtual, contó con la participación de más de 400 artistas de países como Argentina, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Estados Unidos, Italia, España, México, Portugal y Taiwán.



POLÍTICA PARA EL DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y VIRTUAL Mediante Acuerdo No 01-012 del 25 de junio de 2020, del Consejo Directivo, se modificó la Política para el diseño y actualización curricular de programas académicos en las modalidades presencial y virtual de las UTS. La Oficina de Desarrollo Académico, encargada de su gestión, presenta a la comunidad Uteísta es nueva versión de la Política en la cual se adoptan los aspectos requeridos a las Instituciones de Educación Superior en Colombia para la prestación de un servicio educativo de calidad, según el decreto 1330 de 2019.



EL CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UTS ANUNCIA NUEVOS SUBSIDIOS ECONÓMICOS PARA SUS ESTUDIANTES

El Consejo Directivo de las UTS, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria y las dificultades económicas por las que atraviesa el país, presentó a la comunidad Uteísta, el programa de incentivos para los estudiantes por parte del Gobierno Nacional, la Gobernación de Santander, algunas alcaldías del Departamento y las Unidades Tecnológicas de Santander.

Es importante resaltar que con este programa se tiene una proyección de 13.921 estudiantes de estratos 1 y 2 para el segundo semestre del 2020, de ellos, el 54% recibirán el 100% de la matrícula mediante el programa Generación E del componente de Equidad y el restante 46% obtendrá un subsidio del 50% del total de su matrícula. Estos beneficios suman un valor de \$14.787.282.597.



PINCELADA UTEÍSTA EXPONE ILUSTRACIONES INÉDITAS EN LA CASA DEL LIBRO TOTAL

Estudiantes de las UTS del colectivo Pincelada Uteísta, presentó en la Biblioteca Digital de La Casa del Libro Total, su exposición de ilustraciones inéditas “Las Expresiones de Ana en Tiempos de Guerra”. Es importante resaltar que, con estas nuevas obras, el colectivo Pincelada Uteísta se convierte en el primer grupo de artistas en ilustrar el libro Diario de Ana Frank, se apreció a través del fanpage y la página de La Casa del Libro Total y estará exhibida de manera permanente.



RECTOR DE LAS UTS PARTICIPARÁ EN FORO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El rector de las UTS, participó junto al Viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez, la Secretaria de Educación de Santander, María Eugenia Triana y el alcalde de Barrancabermeja, Alfonso Eljach, en el Foro de Educación Superior y Educación para el Trabajo: “Retos y Oportunidades de la Educación en Barrancabermeja y la Región”. El foro se llevó a cabo el 8 de julio y fue organizado por el Comité Universidad, Empresa, Estado y la Cámara de Comercio de Barrancabermeja con el objetivo de integrar el trabajo de las instituciones educativas nacional y regionales para encontrar soluciones que permitan reactivar los distintos sectores económicos en Barrancabermeja.



PRIMER SEMINARIO: DEPORTE PARALÍMPICO EN SANTANDER

La Gobernación de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander, con el apoyo del Ministerio del Deporte, celebraron el I Seminario Deporte Paralímpico en Santander “Para personas de especial protección constitucional” del 14 de Julio al 04 de Agosto.



UTS CONMEMORAN DÍA INTERNACIONAL LIBRE DE BOLSAS DE PLÁSTICO

El pasado 3 de julio se conmemoró el Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico, una fecha para hacer conciencia sobre la enorme necesidad de reducir la producción y uso de bolsas plásticas de un solo uso y fomentar el consumo responsable. ¡Una bolsa de plástico es una vida menos!



UTS ORGANIZADORA DEL SEVEN SANTANDER'S FASHION INDUSTRY

Las Unidades Tecnológicas de Santander, a través del programa de Diseño de Modas, participaron como organizadoras en el SEVEN Santander's Fashion Industry, con el objetivo de brindar un espacio académico y para posicionar y comercializar las marcas de las empresas de sectores como moda, artesanías, calzado, marroquinería, joyería y bisutería.

El evento, que se llevó a cabo de manera virtual, contó cada día con una conferencia especial que ofrecerán Julián Díaz, coordinador del programa de Diseño de Modas de las UTS y diseñadores y expertos en temas relacionados a la industria de la moda nacional e internacional, entre los que se destacan María Luisa Ortiz; Víctor Raúl Villamizar; Catalina Kempf; Tony Perlas; Diana Dulcey y Kika Rocha.



RECTOR DE LAS UTS NUEVO REPRESENTANTE DE LAS IT ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Las UTS celebran la elección de su rector, Omar Lengerke Pérez, como nuevo representante de los rectores de las Instituciones Tecnológicas públicas y privadas ante el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, adscrito al Ministerio de Educación Nacional, para el periodo 2020 – 2022.



RESOLUCIÓN PARA LA CONTINUIDAD DE LA MODALIDAD DE TRABAJO EN CASA PARA EL PERSONAL

Mediante la Resolución Rectoral No. 02-451 expedida el 31 de julio de 2020, se modificó y se adicionó la Resolución No. 02-386 del 13 de julio de 2020, y se dictan otras disposiciones, en cumplimiento de los lineamientos gubernamentales impartidos con ocasión del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica por la Pandemia covid-19. Reza el ordenar el cierre de las instalaciones físicas de la Institución manteniendo la modalidad de trabajo en casa, con jornada ordinaria de lunes a viernes, desde las 7:30 a.m. hasta las 12:00 m. y de 2:00 p.m. hasta las 6:00 p.m. de manera indefinida hasta tanto se expida disposición que la modifique, o que señale fecha de ingreso a labores presenciales.



MADRES COMUNITARIAS Y DESPLAZADOS RECIBIRÁN CAPACITACIÓN SOBRE “EDUCACIÓN FINANCIERA”

Las UTS, a través del programa de Tecnología en Banca y Finanzas, y la Superintendencia Financiera de Colombia crearon el programa de “Educación Financiera” con el objetivo de capacitar a madres comunitarias y docentes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, y a desmovilizados que hacen parte de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN. Estas capacitaciones, que se llevaron a cabo hasta el 3 de septiembre durante martes y jueves, se transmitieron a través de plataformas como Facebook Live, Microsoft Teams y Meet. Dentro de los temas que se dictan están: Contratos y negocios, Crédito, Manejo del dinero, Beneficios por desempleo y pensiones y Riesgos del consumidor financiero, entre otros que harán parte de la programación.



LAS UTS HARÁN PARTE DE LAS 37 IES QUE INTEGRAN LA ACESAD

La Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior a Distancia – Acesad, aprobó en Junta Directiva, y mediante Acta N° 009, del 16 de julio de 2020, la afiliación de las Unidades Tecnológicas de Santander a este organismo que integra a 37 Instituciones de Educación Superior.

La Acesad trabaja en la cooperación científica, tecnológica, investigativa y cultural de las instituciones que la conforman con el fin de consolidar estrategias que cualifiquen la excelencia de los programas de educación superior a distancia y virtual que den respuesta a los retos de la educación contemporánea.

ESTUDIANTES UTEÍSTAS CREAN JUEGO DE MESA PARA APRENDER A INVERTIR EN EL MERCADO DE ACCIONES

Los estudiantes Mario Stiven Álvarez y Lindey Camila Jiménez, con asesoría del docente Édgar Luna, del programa de Tecnología en Banca y Finanzas de las Unidades Tecnológicas de Santander, crearon el juego de mesa “Inversión Inteligente” para facilitar el aprendizaje de conceptos relacionados al mercado de acciones colombiano mediante técnicas que permiten una mejor comprensión de la gamificación de las finanzas.

Este juego innovador, además de ser divertido, se convierte en el primero en el país que funciona como metodología de aprendizaje que apoya los esfuerzos que desde la Bolsa de Valores de Colombia se vienen realizando para democratizar y dar a conocer el mercado de acciones de tal manera que se considere como una opción de inversión para cualquier persona.





RECTOR DE LAS UTS RECIBIRÁ RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL AREANDINA

El rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, recibirá por parte de la Fundación Universitaria del Área Andina el reconocimiento Plan Padrino por el esfuerzo alcanzado para que las UTS continuaran con sus procesos de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia ocasionada por el Covid-19.

El acto, que se llevó a cabo de manera remota, el jueves 27 de agosto, contó con la participación del Dr. Luis Fernando Pérez Pérez, Viceministro de Educación Superior y el rector nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina Dr. José Leonardo Valencia Molano.



EXINTEGRANTES DE GRUPOS ARMADOS ILEGALES FUERON BECADOS PARA ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Existen 18 excombatientes en proceso de reintegración, reintegración especial y reincorporación, postulados por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización, ARN, que iniciaron sus estudios universitarios, de manera virtual, en diferentes programas, gracias a las becas dispuestas por las Unidades Tecnológicas de Santander y la Gobernación de Santander.



CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UTS EXALTÓ LA LABOR ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE SU RECTOR

El Consejo Directivo de las UTS, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, exaltó e hizo reconocimiento especial al rector de la Institución, profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, por su labor académica y administrativa y por su compromiso, trabajo y dedicación para enaltecer a nivel nacional a las Unidades Tecnológicas de Santander.



AUDIENCIA VIRTUAL PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El Rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, invitó a la comunidad educativa uteísta (directivos, administrativos, estudiantes y docentes), los medios de comunicación, veedurías ciudadanas, empresarios, y ciudadanía en general, a participar de la Audiencia Virtual Pública de Rendición de Cuentas de la Vigencia 2019, que se llevó a cabo el pasado 10 de septiembre de 2020, a las 9:00 a.m. con transmisión a través de las redes sociales institucionales.



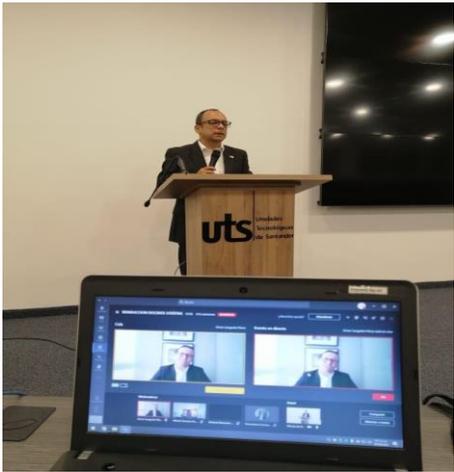
INTERNOS DE LA MODELO RECIBEN CERTIFICADO EN CONTABILIDAD BÁSICA DE LAS UTS

En la cárcel Modelo de Bucaramanga 28 internos que hacen parte de la comunidad terapéutica Nuevos Horizontes, finalizaron de manera exitosa el curso en Contabilidad Básica ofrecido por el programa de Contaduría Pública en coordinación con la Oficina de Extensión de las Unidades Tecnológicas de Santander.



PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA CIENTÍFICA: WEB APPLICATION FOR INVENTORY MANAGEMENT IN A SME

Web Application for Inventory Management in a SME, es el nombre del artículo científico publicado en la revista Scoif en la sección IF Ingeniería y Tecnología, el 22 de agosto de 2020 por los docentes uteístas M.Sc. Omar Hernán Nova Jaimes Líder del grupo I&D Financiero del Programa de Banca y Finanzas, M.Sc. Leydi Johanna Polo Amador Investigadora y docente del Grupo Griss y M.Sc. Abigail Tello Ríos Coordinadora del programa de Ingeniería de Sistemas.

| | |
|---|---|
|  | <p>DOCENTES RECIBEN INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PEI</p> <p>A través de la plataforma Microsoft Teams, se llevó a cabo la inducción y reintroducción a 68 docentes nuevos y 548 antiguos respectivamente, donde se socializaron aspectos relacionados con el Proyecto Educativo Institucional -PEI, además se presentaron los los elementos más relevantes para el desempeño profesional en la institución y el mejoramiento de la calidad educativa.</p> <p>Para el Rector de las UTS, profesor Ph.D. Omar Lenguerke Pérez, la institución ha venido evolucionando en el tema tecnológico y hoy en día el llamado es a los docentes a emprender este gran camino de enseñar de forma remota.</p> |
|  | <p>EN EL MARCO DE LA ALIANZA PACÍFICO CON CANADÁ DOCENTES DE LAS UTS RECIBEN CAPACITACIÓN</p> <p>80 docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander participaron en el primer seminario – taller “Equidad de género e inclusión social”, organizado por la Oficina de Desarrollo Académico UTS con la cooperación de la directora de Relaciones Internacionales del Cegep Trois-Rivières de Canadá, la doctora Janie Trudel Bellfeuille.</p> |
|  | <p>LAS UTS RECIBIERON ACOMPAÑAMIENTO DEL MEN PARA FORTALECER SU SISTEMA DE CALIDAD</p> <p>Esta convocatoria del Gobierno Nacional hace parte de la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022 “Pacto por Colombia pacto por la equidad” que busca trazar el curso de acción para transformar las condiciones que hagan posible acelerar el crecimiento económico y la equidad en las oportunidades de acceso a la educación superior “Educación de Calidad para un Futuro con Oportunidades para Todos”.</p> |



SESIÓN INFORMATIVA: CEF-UDIMA OPORTUNIDADES DE ESTUDIOS DE POSGRADUALES

CEF-UDIMA pertenece a un grupo empresarial español con más de 40 años de experiencia en el sector educativo. Los asistentes pudieron conocer los requisitos de acceso a las maestrías oficiales, el proceso de matrícula, los exámenes y despejar todas sus dudas sobre esta oportunidad formativa.



ESTUDIANTES, DOCENTES Y COORDINADORES: EVALUAR PARA MEJORAR

Desde el 21 de septiembre hasta el 17 de octubre, se desarrollará el proceso de evaluación docente para el período 2020-2. Durante cuatro semanas, estudiantes, profesores y coordinadores, manifestarán su percepción con relación a la labor docente, diligenciado un instrumento que mide el desempeño de estos a través de criterios que se agrupan dos categorías:

- La competencia docente
- La actitud y responsabilidad en su desempeño



GRUPO DE INVESTIGACIÓN CONFERENCIA NACIONAL. DOCENTES UTS EN CATEGORÍA A DE LA CLASIFICACIÓN SNCTEL

Docentes del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales, GICSE, del programa en Administración de Empresas de las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS, participaron en la Conferencia Nacional "Innovando en las Escuelas de Negocios y Revolucionando el Management en Tiempos de Incertidumbre". Durante la conferencia nacional, los profesores investigadores, Ph.D., Alba Patricia Guzmán Duque y el Mg, Andrés Mauricio García Gómez, presentaron la ponencia "La innovación en la gestión de procesos con el uso de software a medida". Además de este proyecto, los investigadores Alba Patricia Guzmán del GICSE de las UTS y Diana Oliveros y Édgar Mauricio Mendoza del GENIO de la UNAB también presentaron la ponencia "Medición de la eficiencia de la industria láctea en Colombia 2016-2019: una aplicación método-DEA".

Unidades Tecnológicas de Santander capacitarán a 200 trabajadores del canal TRO con el diplomado de Administración del Talento Humano.

Programa de Educación Financiera Programa de Educación Financiera Programa de Educación Financiera

EDUCACIÓN FINANCIERA

Las Unidades Tecnológicas de Santander, a través del programa de Tecnología en Banca y Finanzas, y la Superintendencia Financiera de Colombia crearon el programa de “Educación Financiera”. Capacitaciones que se llevaron a cabo hasta el 3 de septiembre durante martes y jueves, se transmitieron a través de plataformas como Facebook Live, Microsoft Teams y Meet.

f LIVE INDERBU
4:00 p.m.
19 de septiembre



DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

El pasado 19 de septiembre, se desarrolló una jornada de música y rumba vía Facebook Live del Instituto del Deporte de Bucaramanga, Inderbu.

Proceso articulado entre el Ministerio del Deporte y el Inderbu, que brindó a todos los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander un momento de rumba, diversión y sano esparcimiento con orientaciones de hábitos y estilos de vida saludables.

Así mismo, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, invitó a todos los beneficiarios del programa Jóvenes en Acción a disfrutar de este esparcimiento virtual orientado para el aprovechamiento del tiempo libre.



LAS UTS PIEDECUESTA PRESENTARON VITRINA EMPRENDEDORA VIRTUAL

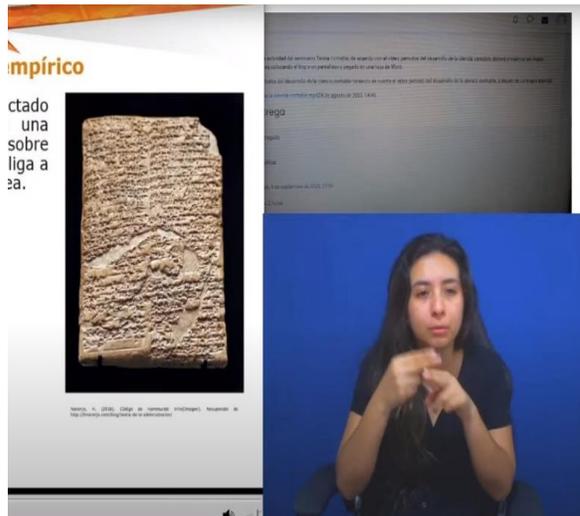
Las Unidades Tecnológicas de Santander, regional Piedecuesta, llevaron a cabo la “Vitrina Emprendedora Virtual” con el objetivo de brindar un espacio para que los estudiantes de los programas de Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Contabilidad Financiera presentaran sus ideas de negocio.



UTS PRESENTA PONENCIA EN CONGRESO INTERNACIONAL EN COMPETITIVIDAD

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentaron en el “10º Congreso Internacional en Competitividad Organizacional” la ponencia “Capacidades emprendedoras del estudiante de Administración de Empresas en la integración Empresa – Estado – Universidad. Una propuesta para alcanzar la competitividad de las IES”. La ponencia fue presentada de manera remota por los docentes: Ph.D. Alba Patricia Guzmán, Mg., Andrés Mauricio García y Mg. Claudya Mylleth Santana del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales – GICSE., y de igual manera el grupo trae la publicación de capítulo de libro por parte de los organizadores del congreso.

Este congreso fue organizado por la Universidad Autónoma de Baja California, la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional – RILCO y los CA “Administración de Organizaciones Educativas” de la UAEM y “Desarrollo Organizacional y Capital Humano” de la UABC, Ensenada, Baja California 2020.



AMPLIADAS LAS HORAS PARA LAS ASESORÍAS EN ESPAÑOL A LA COMUNIDAD SORDA

La Oficina de Desarrollo Académico intensificó las horas de acompañamiento para la interpretación y traducción a los estudiantes sordos, en cumplimiento del proyecto Acciones para el Mejoramiento del Rendimiento Académico de los Estudiantes, del Plan de Fomento de la Calidad 2020, en concordancia con la Política de atención a los sujetos de especial protección constitucional.

Durante el trabajo extracurricular los estudiantes sordos estarán acompañados por un intérprete de lengua de señas colombiana, este les asesorará en el desarrollo de sus tareas, además, les acompañará en su trabajo con los docentes tutores y les facilitará el aprendizaje de terminología técnica en español.



ESTUDIANTES UTEÍSTAS REFUERZAN SU APRENDIZAJE EN UNA SEGUNDA LENGUA

Con el propósito de apoyar a los alumnos que actualmente tienen vulnerabilidad académica y errores notables en el idioma inglés, la Oficina de Desarrollo Académico a través del proyecto Acciones para el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, programó varios talleres de nivelación en relación a los presaberes que estos deben tener.



RECTOR DE LAS UTS HABLARÁ SOBRE DESIGUALDAD Y MOVILIDAD SOCIAL EN FOROS SEMANA

En el marco del Foro Colombia: Desigualdad y Movilidad Social, organizado por Semana, hoy miércoles 23 de septiembre el Rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, participará como panelista en el conversatorio "Aportes a la disminución de la desigualdad social y la movilidad social". El Foro Colombia: Desigualdad y Movilidad Social, tiene como objetivo propiciar una discusión entre los más importantes líderes de cada región del país para proponer alternativas que contribuyan a hacer de la crisis una oportunidad para superar las brechas sociales y promover la movilidad social.



PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TURISMO SOSTENIBLE EN LAS UTS

El programa de Tecnología en Turismo Sostenible de las Unidades Tecnológicas de Santander, a través del Grupo de Investigación en Turismo y Desarrollo – GITUD, llevará a cabo el “Viaje a pie en tiempos sin movimiento: perspectivas contemporáneas del turismo sostenible”. El encuentro, programado para el 24 y 25 de septiembre, tiene por objetivo, propiciar un espacio de encuentro entre expertos, graduados y estudiantes para analizar cuáles son las perspectivas y oportunidades del turismo en Colombia después del confinamiento como consecuencia de la pandemia.



LAS UTS CELEBRARON SU PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL UTSMART 2020

En el marco del Encuentro UTSmart 2020, las Unidades Tecnológicas de Santander llevaron a cabo de manera virtual, el 4, 5 y 6 de noviembre, el 1er Encuentro Académico: Invención, Capacitación, Emprendimiento y Conocimiento – ICEC y el 3er Congreso Internacional Universitario de Ingenierías – CUING.

Dentro de las temáticas de las charlas que se presentaron este año en el CUING se destacan: la aplicación global de Internet, Inteligencia Artificial, Big Data, Internet de las Cosas, Cloud Computing, Realidad Aumentada y Virtual, entre otros ejes que involucran escenarios con capacidad de innovación.

Semana de la innovación y el emprendimiento UTS Vélez

uts Unidades Tecnológicas de Santander
Un buen presente, un mejor futuro

Casos de Empresas que surgieron en respuesta al Covid-19
Participa, cuéntanos a través de un video, casos de empresas que nacieron durante la crisis y que han sido exitosos.

Casos que vieron afectados sus negocios debido a la crisis del Covid-19
Participa a través de un video cotándonos como se vio afectado tu negocio debido a la situación del Covid-19

WEBINAR
Participa en el WEBINAR "La educación un acto de rebeldía" a cargo del Magister Román Francisco Téllez Navarro Universidad Militar Nueva Granada este 11 de noviembre a las 7 p.m

Emprendimiento UTS
Si eres estudiante de las Unidades Tecnológicas de Santander sede Vélez, participa con un video y cuéntanos tu idea de emprendimiento, este ejercicio te servirá como vitrina publicitaria para tu futuro negocio.

Bienestar UTS
Si eres estudiante de las Unidades Tecnológicas de Santander sede Vélez, participa de las actividades que tiene programadas el área de Bienestar Universitario y Psicología

uts Vélez

SEMANA DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN LAS UTS REGIONAL VÉLEZ

Del 9 al 13 de noviembre docentes y estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander regional Vélez llevaron a cabo, de manera remota a través de Facebook Live, la "Semana de la Innovación y el Emprendimiento", evento que buscó impulsar desde la academia las ideas de negocio y aquellas iniciativas empresariales que impulsen la economía del Municipio.

Dentro de la programación se destacaron actividades como la presentación por medio de videos de casos exitosos, aquellos negocios que se crearon durante la pandemia y también se expusieron otros que se vieron afectados por la emergencia sanitaria. Durante esa semana los estudiantes también exhibieron sus emprendimientos, participaron en charlas y otras actividades de Bienestar.

Las Unidades Tecnológicas de Santander

Reciben la visita de la Comisión de Pares Académicos del CNA para la acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Electrónica articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales.

Doctor Hernán Paz Penagos, par coordinador Escuela Colombiana de Ingeniería
Doctor Luis Enrique Aveniño González, par académico Universidad Tecnológica de Pereira

Noviembre 9, 10 y 11 de 2020

Ph.D. Omar Lengorke Pérez
Rector

¡Bienvenidos!

Unidades Tecnológicas de Santander

uts

Las Unidades Tecnológicas de Santander recibieron la comisión de pares del CNA para la acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Electrónica articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales. #UTSereSTU



DOCENTES SE CAPACITARON EN COMPETENCIAS DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Con la participación de 12 docentes uteístas se dio por culminado el seminario de formación docente denominado "Formación en competencias desde el enfoque de género", actividad organizada por la Oficina de Desarrollo Académico

Esta actividad se realiza en el marco del afianzamiento de relaciones con instituciones y organizaciones de la sociedad civil de la región que al igual que las UTS se encuentran comprometidas en maximizar las condiciones de equidad e inclusión en instituciones de educación superior.

| | |
|---|--|
|  | <p>LAS UTS REALIZARON CAMPAÑA PEDAGÓGICA EN “PUNTO LIMPIO METROPOLITANO”</p> <p>Luego de la apertura del “Punto Limpio Metropolitano” ubicado en la Ciudadela Real de Minas, las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de los docentes y estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental, iniciarán una campaña pedagógica para que la ciudadanía comience a reciclar desde sus hogares y oficinas.</p> <p>El “Punto Limpio Metropolitano” tiene como objetivo recolectar y separar los residuos especiales y peligrosos, y se abre de nuevo a la ciudadanía, gracias al convenio en el que participan las Unidades Tecnológicas de Santander, el Área Metropolitana de Bucaramanga y la Alcaldía de Bucaramanga.</p> |
|  | <p>LAS UTS CAPACITARON MANIPULADORAS DE ALIMENTOS DE LA FUNDACIÓN COLOMBO ALEMANA</p> <p>Docentes del Grupo de Investigación Agroindustrial GIGA de las UTS capacitaron con el curso virtual “Calidad de Servicios de Alimentación” a 45 manipuladoras de alimentos de la Fundación Colombo Alemana Volver a Sonreír, entidad que busca mejorar la calidad de vida de niños, niñas y sus familias en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Dentro de los objetivos de esta capacitación estaba el de fortalecer los conocimientos de las manipuladoras de alimentos que trabajan en los Centros de Desarrollo Infantil – CDI que están al servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF para garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años en el marco de la Atención Integral y Diferencial.</p> |
|  | <p>PLAN PARA LA CONSERVACIÓN, EXPANSIÓN, MEJORA Y MANTENIMIENTO DE LAS UTS</p> <p>La Oficina de Infraestructura de las UTS invitó a conocer el Plan para la Conservación, Expansión, Mejora y Mantenimiento de las UTS, determinado a través de la Resolución 02-911 de 2019.</p> |



DIPUTADOS DE SANTANDER EXALTARON Y APROBARON LA GESTIÓN DEL RECTOR DE LAS UTS

En sesión plenaria de la Asamblea de Santander, el rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, profesor, Ph.D. Omar Lengerke Pérez, presentó el Informe de Gestión y Plan de Acción UTS 2020. Durante su intervención destacó el crecimiento de la Institución en sus procesos misionales, las inversiones en infraestructura física y tecnológica y el inicio del proceso de acreditación de programas académicos.



FORO DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA EN SANTANDER. LA INTEGRACIÓN DE LAS UTS CON SECTORES PRODUCTIVOS

Las Unidades Tecnológicas de Santander participaron en el foro “Entorno regional para el desarrollo de la infraestructura e inversión inmobiliaria en Santander”, evento organizado por la Cámara de Comercio de Bucaramanga con el apoyo de la Lonja de Propiedad Raíz de Santander, el Fondo de Garantías de Santander y la Asociación Colombiana de Facultades de Administradores de Empresas.

Entre los objetivos tratados en el foro virtual se destacan: en primer lugar, identificar el estado actual de las obras de infraestructura que inciden en el desarrollo e inversión de la región, segundo contextualizar el comportamiento del mercado y las tendencias de la actividad inmobiliaria y por último se analizaron los productos financieros y garantías para los inversores inmobiliarios.



MUJER UTEISTA: GRAN OPORTUNIDAD PARA FORTALECER SU EMPRENDIMIENTO O IDEA DE NEGOCIO

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales a través del programa Jóvenes en Acción, invitan a las mujeres estudiantes de las UTS que tengan una idea de negocio o un emprendimiento en marcha, a inscribirse el curso: Ella hace historia, segunda convocatoria organizada por Colnodo.

El curso virtual gratuito es dirigido a mujeres, mayores de 18 años, interesadas en impulsar su negocio y proyectarlo a través de las redes sociales: Facebook, Instagram y WhatsApp Business.



LAS UTS APOYAN EMPRENDIMIENTOS DE SUS ESTUDIANTES CON LA CAMPAÑA “UTEISTA COMPRA UTEISTA”

“Uteista compra uteista” es el nombre de la campaña creada por el programa de Administración Financiera articulado con la Tecnología en Banca y Finanzas de las UTS para impulsar las iniciativas de los estudiantes que están desarrollando alguna idea de negocio o tienen sus emprendimientos y reciben la asesoría y el acompañamiento de la institución a través de sus docentes.

Además de la asesoría que reciben los futuros empresarios, el programa académico creó un catálogo comercial para que los estudiantes promocionen sus servicios en tecnología y asesorías profesionales y venta de productos de belleza y cuidado personal, calzado, gastronomía, moda y accesorios, empaques y detalles para regalo, decoración, entre otros emprendimientos.



CICLO DE WEBINAR DOCENTE SOBRE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN EN MOODLE

El ciclo de webinar docente sobre actividades de evaluación en Moodle es una actividad que brinda nuevas herramientas para mejorar la evaluación en Moodle para los docentes uteístas. Se llevó a cabo del 18 al 27 de noviembre. Igualmente, se dispuso de un curso en ATENA sobre actividades de Evaluación en Moodle para que los docentes se auto matricularan y revisaran videos, manuales, etc. como apoyo a su capacitación



LAS UTS NOMINADAS AL PREMIO PORTAFOLIO 2020 Y SE DESTACA POR SU LIDERAZGO

Las Unidades Tecnológicas de Santander se destacan de nuevo en el ámbito nacional. Esta vez al ser nominadas al premio Portafolio 2020 en la categoría Gestión del Recurso Humano. Para el periódico, en momentos difíciles nos reconocen como líderes al lado de las más importantes organizaciones de Colombia. El premio Portafolio es el reconocimiento más importante del país a las empresas y personas que han superado las expectativas y promedios de sus propios sectores y entornos. Dentro de sus categorías se destacan Gestión del Recurso Humano, Esfuerzo Exportador, Innovación y Responsabilidad Social Empresarial.



CONSEJO DIRECTIVO APRUEBA EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UTS 2021 – 2027

El Consejo Directivo de las Unidades Tecnológicas de Santander aprobó en sesión ordinaria el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – PEDI “Lo hacemos posible” para la vigencia 2021 – 2027, un documento que servirá como hoja de ruta para que las UTS logren consolidar en estos siete años un sistema de educación integral, intercultural, inclusivo, equitativo y de alta calidad.



LAS UTS Y EL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ CELEBRARON EL CIAG 2020

Desde el 23 hasta el 28 de noviembre, las Unidades Tecnológicas de Santander y el Colegio de Ingenieros del Perú celebraron el Tercer Congreso Internacional de Agua y Geotecnia – CIAG 2020 con la participación de conferencistas de Alemania, Ecuador, Costa Rica, México, Chile, Paraguay Perú y Colombia. Las conferencias se transmitieron de 5:00 de la tarde a 8:00 de la noche a través de Facebook Live: CipLaLibertad y dentro de los temas que se destacaron en la programación estuvieron la construcción de presas en tierra, la geodesia, conceptos y transversalidad y la sectorización y medición en redes de agua potable.



LAS UTS Y LA CÁMARA DE COMERCIO REALIZARON SEMINARIO SOBRE ESTRATEGIAS INNOVADORAS

Durante los días 24 y 27 de noviembre y 1 y 4 de diciembre, las Unidades Tecnológicas de Santander a través de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y la Cámara de Comercio de Bucaramanga realizaron el Seminario “Estrategias Innovadoras para la Competitividad y Sostenibilidad Empresarial”.

Las conferencias estuvieron a cargo de los docentes de las UTS, entre los temas que se presentaron están: Administración estratégica para la competitividad empresarial, Fundamentos tributarios y fiscales para los negocios, Perspectivas de finanzas empresariales y Marketing Gerencial.



CONVERSATORIO: LA COMPETITIVIDAD EN TIEMPOS DE CRISIS: ¿ADAPTACIÓN O RETO?

La coordinación del programa académico de Administración de Empresas realizó el pasado 25 de noviembre el conversatorio: La competitividad en tiempos de crisis: ¿Adaptación o reto?, liderado por el Grupo GICSE de las UTS-Colombia y la red RILCO de México.

El conversatorio contó con la participación de los docentes, Ph.D. Eva Martha Chaparro Salinas de la Universidad Autónoma del Estado de México; Ph.D. María de los Ángeles Cervantes Rosas, Universidad Autónoma de Occidente; Ph.D. Alba Patricia Guzmán Duque, Unidades Tecnológicas de Santander; Ph.D. Julio Álvarez Botello, Universidad Autónoma del Estado de México y Ph.D. Víctor Mercader de CETYS Universidad.

| | |
|--|--|
| <p>Emprendimiento, competitividad y desarrollo - La Nueva visión del Contador Público</p>  <p>24 al 27 de noviembre</p> | <p>WEBINAR INTERNACIONAL: EMPRENDIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO – LA NUEVA VISIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO</p> <p>El lunes 24 de noviembre se dio inicio al ciclo de Webinar internacional: Emprendimiento, competitividad y desarrollo – La Nueva visión del Contador Público, un espacio organizado el programa de Contaduría Pública y su el Grupo de Investigación SERCONT.</p> <p>El ciclo webinar contó con cuatro jornadas que desarrollaron desde el 24 hasta el 27 de noviembre así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento y creación de empresas local e internacionalmente • Auditoría Continua • El aprovechamiento de las nueve S filosofía japonesa • Liderazgo, Motivación y Resiliencia |
|  | <p>LAS UTS PRESENTAN SU CENTRO ACADÉMICO PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO</p> <p>El 27 de noviembre las Unidades Tecnológicas de Santander presentaron su nuevo Centro Académico para el Fomento del Emprendimiento – CAFE. Evento que contó con la presencia del rector de las UTS profesor Omar Lengerke Pérez, el Director Ejecutivo del Fanshawe College Canada Bruce Smith y el Consejero Económico y Comercial de la Embajada de Canadá en Colombia Claudio Ramírez.</p> |
|  <p>FORO INTERNACIONAL Miércoles 2 de diciembre 8:00 a.m. Niagara College de Canadá - UTS</p> | <p>PROYECTOS DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y COMUNIDAD DE PRÁCTICA DOCENTE</p> <p>El Niagara College de Canadá y la Oficina de Desarrollo Académico invitaron a los profesores uteístas a participar en el Foro Internacional de Proyectos de Liderazgo Pedagógico y Comunidad de Práctica Docente que se llevó a cabo el pasado miércoles 2 de diciembre desde las 8:30 a.m. a través de la plataforma Teams.</p> <p>Esta actividad se originó en el marco de la cooperación internacional entre el Niagara College de Canadá y las UTS, a través de la Oficina de Desarrollo Académico quienes capacitaron durante el segundo semestre del 2020 a más de 25 docentes en Liderazgo Pedagógico, con lo cual se buscan contribuir al fortalecimiento y aumento de las competencias para el liderazgo pedagógico de los profesores de la institución.</p> |



LAS UTS Y UNIVERSIDAD DE COLIMA DE MÉXICO REALIZAN PRIMER INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Estudiantes y docentes de los programas de Contaduría Pública de las Unidades Tecnológicas de Santander y la Universidad de Colima de México, realizaron de manera virtual el “Primer Intercambio de Experiencias Académicas”, evento en el que se trataron temas sobre los desafíos financieros de las pymes en ambas naciones.

Durante la actividad, la docente mexicana Rubi Osegueda Rodríguez, expuso una descripción de la situación de las empresas antes y durante la Covid-19, así como las tácticas y estrategias financieras necesarias para apoyar la sostenibilidad y garantizar la competitividad en los mercados globalizados y cambiantes.

Por su parte, el docente de las UTS Jorge Bravo Geney presentó una radiografía de la situación de las pymes en Bucaramanga en los cinco principales sectores económicos, describiendo las debilidades y amenazas que presentan y que se han evidenciado mucho más a raíz de la pandemia por la Covid-19.



ESTUDIANTES DE LAS UTS CREARON EL MAGAZÍN VIRTUAL “CUENTOS CONFINADOS”

Docentes del departamento de Humanidades y estudiantes de los diferentes programas académicos de las Unidades Tecnológicas de Santander crearon el magazín virtual “Cuentos Confinados”, una obra que recopila varias historias que hacen parte de la literatura universal y que se presenta en formato de audiocuentos.

El diseño, los textos, la diagramación, las ilustraciones y los audios, entre otros materiales, fueron realizados por cerca de 300 estudiantes como parte del proyecto de aula dirigido por las docentes Yeny Emilce Quintana y Gladys Lorena López para fortalecer sus habilidades comunicativas y las competencias lectoras y escritoras.



DOCENTE DE LAS UTS PRESENTA INVESTIGACIÓN EN CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN

La docente e investigadora Yolanda Suescún Cárdenas de las Unidades Tecnológicas de Santander presentó, durante el Segundo Congreso Internacional: Investigación de Posgrado en Educación, su ponencia “Lectura y escritura desde otros escenarios tradición oral con los abuelos”. La ponencia expone prácticas que sirven para mejorar las habilidades en lectoescritura de los estudiantes gracias a la realización de actividades lúdicas y creativas desde otros escenarios como la representación de la tradición oral narrada por los abuelos en momentos de confinamiento.



GERENTE DE PACTOS TERRITORIALES DEL DNP ANUNCIÓ APOYO A NUEVAS OBRAS DE LAS UTS

Nuevas inversiones para el Centro Integral Deportivo y de Alto Rendimiento de las Unidades Tecnológicas de Santander y para las sedes regionales en Piedecuesta y Vélez, fueron confirmadas por la gerente de Pactos Territoriales del Departamento de Planeación Nacional – DNP, María Isabel Ocampo Cuello.

El anuncio fue hecho durante su visita a las UTS, allí hizo un recorrido por el edificio A, obra hecha con recursos del DNP, en compañía del Secretario de Infraestructura de la Gobernación de Santander, Jaime René Rodríguez Cancino; el Vicerrector Administrativo Financiero, Humberto Rangel Lizcano y el jefe de la Oficina de Infraestructura, Fredy Peña Noriega.



[#RevistaSoyUteísta](#) | Edición 7:

Noviembre

Te invitamos a leer y compartir la séptima edición de nuestra revista [#SoyUteísta](#). Noticias, investigaciones, opinión y otros temas de interés institucional.

[#UTSereSTU](#) 

 Descargar y leer: <https://bit.ly/36Hk02V>

| | |
|--|---|
|  <p>La equidad es de todos Prosperidad Social</p> <p>Foro temático Regional Santander</p> <p>Jóvenes en Acción</p> <p>Panelistas:</p> <p>Alberto Serrano Acevedo — Vicerector Académico UTS Unidades Tecnológicas de Santander</p> <p>Gerardo Latorre Bayona — Vicerector Administrativo Universidad Industrial de Santander</p> <p>Orlando Ariza — Director SENA Regional Santander</p> <p>Jerson Andrés Rincón — Beneficiario del programa Jóvenes en Acción - Prosperidad Social</p> <p>Fecha: 20 de noviembre Hora: 9:00 a.m.</p> <p>Plataforma Teams y Facebook Live</p> | <p>FORO TEMÁTICO REGIONAL SANTANDER</p> <p>#InvitaciónUTS El profesor Alberto Serrano Acevedo, Vicerrector Académico de las Unidades Tecnológicas de Santander, estuvo presente como panelista en el Foro temático Regional Santander Jóvenes en Acción.</p> <p>#UTSereSTU 🍏</p> |
|  <p>"Mariposas"</p> <p>Servicios ecosistémicos y conservación de la biodiversidad colombiana</p> | <p>CONFERENCIA UTS</p> <p>#AgendaUTS 4 La coordinación de Ingeniería Ambiental UTS llevó a cabo el pasado 24 de noviembre la conferencia: "Mariposas, servicios ecosistémicos y conservación de la biodiversidad colombiana" a través de la plataforma Microsoft Teams.</p> |
|  <p>INSCRIPCIONES ABIERTAS</p> <p>1 SEMESTRE 2021</p> <p>Aplica a las becas de 100% de descuento de matrícula de Generación E</p> <p>uts</p> | <p>INSCRIPCIONES ABIERTAS I SEMESTRE 2021 Y PROGRAMA GENERACIÓN E</p> <p>Las Unidades Tecnológicas de Santander tienen #InscripcionesAbiertas para el primer semestre del 2021 y el programa #GeneraciónE con el que puedes acceder a las becas del 100% de descuento en tu matrícula.</p> <p>Haz clic y conoce toda la información ➡</p> <p>https://www.uts.edu.co/sitio/generacion-e/</p> |
|  <p>1 SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESPELEOLOGIA ZAPATOCHA</p> <p>Cueva del Nitro</p> <p>2-4 DIC 2020</p> <p>Invitado Internacional DANTE SALOMO GEOLOGO - ESPELEOLOGO</p> <p>Invitado Internacional GILBERT MANTAVANI PREMIO RAJONDO A LA EXCELENCIA EN EL MUNDO ZAPATOCHA 2018 ESPECIALIZACION DE CUBA TURISMO SERVICIOS</p> <p>Invitado Nacional JUAN CARLOS FIGUERA EXPEDITIONARY PHOTOGRAPHER</p> <p>Invitado Nacional DIEGO GONZALEZ CONSULTOR EN SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD PARA DISCOVERY CHANNEL</p> <p>• Simposio exploración de Cavernas "Encuentro con el mundo subterráneo"</p> <p>• Exploración cueva del Nitro y Alsacia Zapatocha - Santander.</p> | <p>1º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESPELEOLOGÍA.</p> <p>El programa de Tecnología en Turismo Sostenible de las Unidades Tecnológicas de Santander participó en el 1er Simposio Internacional de Espeleología, evento que se llevó a cabo del 2 al 4 de diciembre.</p> <p>#UTSereSTU</p> |



UTS INCLUYENTE

Jessica Durán, estudiante de Ingeniería de Sistemas en las Unidades Tecnológicas de Santander, agradece a la institución el apoyo recibido a través de intérpretes para mejorar su rendimiento académico.



MENSAJE INSTITUCIONAL

Apreciada familia #uteísta, quiero compartir con ustedes un mensaje de regocijo por todos aquellos logros que obtuvimos este año y con el mismo ahínco les invito a seguir dando lo mejor por esta gran institución que llevamos con orgullo en nuestro corazón, las Unidades Tecnológicas de Santander.

Feliz Navidad y un próspero año 2021 🌲

Ph.D. Omar Lengerke Pérez.
Rector UTS.



PARQUE LA TRIADA

El constante mejoramiento institucional se evidencia en uno de los factores determinantes en la perspectiva de la alta calidad sincronizada en los lineamientos de acreditación; la infraestructura física, fundamental para el desarrollo, la gestión y la sostenibilidad; en este sentido se tomó la decisión de diseñar y construir un nuevo acceso a las instalaciones; un espacio generador de identidad, visibilidad y pertenencia; representado por un ícono que simbolice el presente y porvenir institucional.

CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE ACCIÓN 2020 III CORTE – 30 DE NOVIEMBRE 95%

POLÍTICA No. 1: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN COMO COMPONENTES ESENCIALES DE LA CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS UTS (95% de cumplimiento)

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Reconocimiento a la producción científica |
| INDICADOR | Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores. |
| META PROGRAMADA | 15 |
| META CUMPLIDA | 101 |

La institución realizó reconocimiento a los a los ganadores según los resultados finales de la convocatoria 833 de 2018 “Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación”; publicados por Minciencias, el día 6 de diciembre de 2019.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Fortalecimiento de los grupos de investigación. |
| INDICADOR | Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente |
| META PROGRAMADA | 17 |
| META CUMPLIDA | 27 |

Las UTS cuentan con 27 grupos de investigación reconocidos institucionalmente, a través de la Resolución No. 2-652 del 9 de noviembre de 2020

Ver en: <https://www.uts.edu.co/sitio/wp-content/uploads/normatividad/resoluciones/res-136.pdf? t=1606919778>

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Mejoramiento de la producción científica |
| INDICADOR | Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento-ASC.) |
| META PROGRAMADA | 33 |
| META CUMPLIDA | 1.894 |

En la vigencia 2020 se generó la siguiente producción científica:

- Generación de Nuevo Conocimiento – GNC: 57
- Desarrollo Tecnológico e Innovación – DTeI: 730
- Apropiación Social del Conocimiento –ASC: 1.107

La generación de 1.894 productos fue a cargo de las facultades (FCNI y FCSI), Regionales (Barranca, Vélez y Piedecuesta) y el Departamento de Ciencias Básicas.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Mejoramiento de la producción científica |
| INDICADOR | % de incremento de la producción científica, respecto al año anterior. |
| META PROGRAMADA | 30% |
| META CUMPLIDA | >100% |

La producción científica reportada en el Informe de Gestión vigencia 2019, muestra una cifra acumulada de 266 productos; y a la fecha de corte de este informe (30 de noviembre) se registran 1.894 productos, lo cual representa un incremento mayor al 100%

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Banco de proyectos tecnológicos y de innovación |
| INDICADOR | Proyectos formulados |
| META PROGRAMADA | 8 |
| META CUMPLIDA | 12 |

En la vigencia 2020 se formularon 12 proyectos en el área de investigación:

1. Proyecto 01-2020: “Fortalecimiento de la gestión y cultura investigativa a través del apoyo a los semilleros de investigación, Jóvenes Investigadores, Evento Semilla Expo y producción científica (Divulgación y protección de invenciones) - 2020”.
2. Proyecto 02-2020: “Acciones para el fortalecimiento de la gestión investigativa en la comunidad académica de las UTS 2020”.
3. Diseño de un modelo de sostenibilidad ambiental y empresarial para las microempresas dedicadas a la recolección y manejo de reciclaje en el barrio Villa Elena del municipio de Piedecuesta Santander.
4. Estrategias didácticas para la aplicación de los conocimientos de las ciencias básicas en la formación de tecnólogos e ingenieros.
5. Relación entre la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular comportamental y el rendimiento académico en estudiantes del programa profesional en actividad física y deporte de las Unidades Tecnológicas de Santander
6. Análisis de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de nuevo ingreso a la Tecnología en Recursos Ambientales de las Unidades Tecnológicas de Santander.
7. Programa de articulación entre la academia, la industria y el estado para el posicionamiento y comercialización de productos del sector moda en el marco del evento Seven (Santander Fashion Industry) a partir de los rasgos culturales de las provincias de Santander

8. Acciones para el mejoramiento de los procesos de formación para la investigación, por medio del apoyo a la generación de producción científica y tecnológica – vigencia 2020
9. Caracterización del estudiante y de la población de ingreso en la modalidad virtual en las Unidades Tecnológicas de Santander.
10. Diseño de laboratorio para internet de las cosas escalable en las Unidades Tecnológicas de Santander
11. Proyecto 09-2020 Renovación de software para la protección y divulgación de invenciones y de originalidad- vigencia 2020
12. Proyecto 11-2020 Acciones para el mejoramiento de los procesos de formación para la investigación, por medio del apoyo a la generación de producción científica y tecnológica- vigencia 2020 - Plan de Fomento a la Calidad.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Banco de proyectos tecnológicos y de innovación |
| INDICADOR | Proyectos ejecutados y evaluados |
| META PROGRAMADA | 4 |
| META CUMPLIDA | - |

Por el momento los proyectos formulados se encuentran en ejecución, se cierran en el mes de Diciembre, son los siguientes:

- Proyecto #01-2020. Acciones para el fortalecimiento de la gestión investigativa en la comunidad académica de las UTS.
- Proyecto #02-2020. Fortalecimiento de la gestión y cultura investigativa a través del apoyo a los semilleros de investigación, evento semilla expo y producción científica (divulgación y protección de invenciones).
- Proyecto #09-2020. Renovación de software para la protección y divulgación de invenciones y de originalidad.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Banco de proyectos tecnológicos y de innovación |
| INDICADOR | Valor de proyectos financiados externamente |
| META PROGRAMADA | 690 Millones |
| META CUMPLIDA | 1.322 Millones |

En la vigencia 2020 se financiaron 2 proyectos, adicional al Convenio Interadministrativo No. 00000879 celebrado entre el Departamento de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander, en el marco del proyecto “Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC en el Área Metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja”, cuyo objeto fue: Apoyar el desarrollo de los objetivos del proyecto denominado “Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC en el Área Metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja”; mediante el cual ingresaron a la institución \$3.341 millones.

- BPIN 2013000100028 “Implementación de un sistema de automatización de las actividades ganaderas para mejorar la competitividad del sector en todo el departamento, Santander, centro oriente”. Valor del proyecto \$ 4.986.841.688 Viene en ejecución de años anteriores, (Valor ejecución 2020 \$341.819.310) próximo a cierre y Liquidación.
- BPIN 2020000100004 “Fortalecimiento y adecuación de equipos e infraestructura del laboratorio de física del departamento de ciencias básicas, para el mejoramiento de las capacidades institucionales y la investigación en las Unidades Tecnológicas de Santander – Bucaramanga”. Por \$980.000.000

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Participación en Redes |
| INDICADOR | Número de vinculaciones a Redes de Investigación |
| META PROGRAMADA | 6 |
| META CUMPLIDA | 5 |

La Institución se encuentra vinculada a 5 redes de investigación:

1. Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano — UNIRED. Participación en actividades, eventos y reuniones, con el fin de mejorar el relacionamiento con instituciones educativas en el contexto de la investigación y desarrollo tecnológico. Se renueva la vinculación de las UTS a esta RED para la vigencia 2020.
2. Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RED-ColSI, es el organismo líder en el diseño, organización y ejecución de espacios para el aprendizaje de los semilleros a nivel nacional. A través de esta red se participa con los semilleros en eventos locales, nacionales e internacionales. Se renueva la vinculación a esta red para la vigencia 2020.
3. Por medio del Comité Universidad Empresa Estado de Santander (CUEES) se evidencia que las Unidades Tecnológicas de Santander tienen actualmente vinculados diferentes semilleros de Investigación.
4. Red de Instituciones Técnicas Profesionales Tecnológicas y Universitarias Públicas REDTTU, esta Red busca fortalecer la educación técnica, profesional y tecnológica como eje fundamental de la competitividad y desarrollo del país y se usa para aspectos de investigación, extensión y academia. Actualmente el Dr. Omar Lengerke, Rector UTS, es el presidente del Consejo Directivo
5. Comunidad de la Innovación. Es un espacio para la Innovación con una dinámica en la que participan empresas del sector productivo, instituciones de educación superior, organizaciones sin ánimo de lucro, instancias territoriales y organizaciones gubernamentales presentes en el Departamento de Santander, donde permanentemente y a través de la Red (chat y correos), se comparten iniciativas y conocimientos relacionados con la investigación y la innovación.

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| PROYECTO | Alianzas estratégicas |
| INDICADOR | Número de convenios en ejecución |
| META PROGRAMADA | 8 |
| META CUMPLIDA | 16 |

Las UTS celebraron 16 convenios durante la vigencia 2020:

1. Convenio Marco 19-122 de Cooperación Interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, para la ejecución del estudio técnico de viabilidad de Proyecto Distrito Metropolitano.
2. Convenio Marco de cooperación y Asociación de ciencia e Innovación y apropiación social de TIC Numero 2020318; entre las Unidades Tecnológicas de Santander y -Professional Board Group S.A.S.
3. Convenio Marco No. 001 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el Municipio de Galán- Santander.
4. Convenio Marco No. 001 de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander UTS y la empresa de Servicios Públicos de Pamplona S.A E.S.P. Para aunar esfuerzos entre Instituciones para. Coordinar y ejecutar actividades de investigación y extensión, a través de proyectos y grupos de investigación, generando lazos de colaboración entre las organizaciones.
5. Convenio Marco No. 001 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el Municipio de San Andrés – Santander.
6. Convenio marco no. 009 de cooperación interinstitucional de actividades entre las Unidades Tecnológicas de Santander-UTS- y Basics S.A.S. Objeto: Celebrar un convenio Marco de Cooperación Interinstitucional de actividades de investigación y extensión, enmarcadas en la transferencia de conocimientos, proyectos específicos en el ámbito de sus intereses comunes, que permita la participación de estudiantes y egresados de las Unidades Tecnológicas de Santander en los programas y servicios ofrecidos por BASICS S.A.S.
7. Convenio marco de cooperación de prácticas empresariales y sociales entre las unidades tecnológicas de Santander- UTS y Piedecuestana de servicios Públicos ESP. Objeto: Aunar esfuerzos técnicos, logísticos y financieros con el fin de facilitar la realización de acciones conjuntas y complementarias mediante el apoyo y asistencia técnica, intercambio de conocimiento tecnológico y científico, información técnica de productos en bienes y servicios que coadyuven al cumplimiento de las funciones de cada una de las partes, a través de actividades académicas, programas y proyectos de investigación, formación y experiencias, de acuerdo con el recurso humano y el material disponible por cada una de las partes intervinientes.
8. Convenio marco no. 007 de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS y televisión regional del oriente Ltda. Canal TRO.

9. Convenio No. 006 de cooperación interinstitucional de actividades de investigación, suscrito entre las Unidades Tecnológicas y la Cámara de Comercio de Barrancabermeja.
10. Acuerdo marco de prácticas empresariales y sociales comunitarias entre las Unidades Tecnológicas de Santander y Fundación oftalmológica de Santander FOSCAL.
11. Acuerdo marco de prácticas empresariales y sociales comunitarias, entre las Unidades Tecnológicas de Santander y la fundación Colombo alemana Volver a sonreír.
12. Convenio de cooperación interinstitucional entre las Unidades tecnológicas de Santander UTS y el instituto Departamental de recreación y deportes de Santander “INDERSANTANDER”.
13. Convenio interadministrativo-Gobernación de Santander, cuyo objeto es apoyar el desarrollo de los objetivos el proyecto denominado Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC en el área metropolitana de Bucaramanga y Barrancabermeja.
14. Convenio Marco No. 01 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y Organización femenina popular OFP.
15. Convenio Marco No. 01 de cooperación de cooperación interinstitucional de actividades de investigación suscrito entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el IMEBU.
16. Acuerdo de voluntades suscrito entre el colegio de ingenieros del Perú consejo departamental la libertad y las unidades tecnológías de Santander para la celebración conjunta del III congreso internacional del Agua y Geotecnia “III CIAG 2020 – Colombia-Perú”.

***POLÍTICA No. 2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA
(100% de cumplimiento)***

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Estimular y fortalecer los semilleros de investigación. |
| INDICADOR | Número de semilleros de investigación activos |
| META PROGRAMADA | 36 |
| META CUMPLIDA | 39 |

Las UTS cuentan con 39 semilleros de investigación reconocidos institucionalmente, a través de la Resolución No. 2-652 del 9 de noviembre de 2020

Ver en: <https://www.uts.edu.co/sitio/wp-content/uploads/normatividad/resoluciones/res-136.pdf? t=1606919778>

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Fomento de la Formación en investigación |
| INDICADOR | Número de proyectos desarrollados para formación en investigación |
| META PROGRAMADA | 50 |
| META CUMPLIDA | 660 |

Se continúa con el desarrollo de Trabajos de Grado, en diversas modalidades, articulados a la estrategia de investigaciones para el fortalecimiento de la formación en investigación.

A la fecha se han registrado 660 trabajos de grado durante la vigencia 2020 correspondiente al primer semestre.

|  | | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | |
|--|---|--|-----------------------|----------------------------|
| F – SC - 05 | | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | | 50% - 74% |
| | | | | 0 AL 49% |
| 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS | Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores. | 15 | 101 | 100% |
| | Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente | 17 | 27 | 100% |
| | Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento- ASC.) | 33 | 1894 | 100% |
| | % de incremento de la producción científica, respecto al año anterior. | 30% | >100% | 100% |
| | Proyectos formulados | 8 | 12 | 100% |
| | Proyectos ejecutados y evaluados | 4 | 0 | 75% |
| | Valor de proyectos financiados externamente | 690 Millones | 1.322 Millones | 100% |
| | Número de vinculaciones a Redes de Investigación. | 6 | 5 | 83% |
| | Número de convenios en ejecución | 8 | 16 | 100% |
| 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica | Número de semilleros de investigación activos | 36 | 39 | 100% |
| | Número de proyectos desarrollados para formación en investigación. | 50 | 660 | 100% |

***POLÍTICA No. 3: EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y
AUTORREGULACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA
INSTITUCIÓN, ORIENTADOS A LA ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN
PERMANENTE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
(92% de cumplimiento)***

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Proyecto institucional de capacitación y formación docente |
| INDICADOR | Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados |
| META PROGRAMADA | 55% |
| META CUMPLIDA | 65% |

En el periodo 2020-I la institución capacitó 266 docentes, de los 706 vinculados, logrando un 30% de cumplimiento.

En el periodo 2020-II la institución capacitó 718 docentes, de los 726 vinculados, logrando un 99% de cumplimiento.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Apropiación del Proyecto Educativo Institucional |
| INDICADOR | Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI |
| META PROGRAMADA | 70% |
| META CUMPLIDA | 84% |

El día 28 de febrero se realizó la jornada de inducción docente del I periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 63 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 69% del total de los docentes de reciente vinculación (91 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

El día 28 de agosto se realizó la jornada de inducción docente del II periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 98% del total de los docentes de reciente vinculación (68 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 84% de los docentes nuevos tanto del primer como del segundo periodo se han logrado sensibilizar sobre el PEI.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Apropiación del Proyecto Educativo Institucional |
| INDICADOR | Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI |
| META PROGRAMADA | 50% |
| META CUMPLIDA | 70% |

El día 28 de febrero se realizó la jornada de reinducción docente del I periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 454 profesores antiguos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 56% del total de los docentes vinculados hasta esa fecha (806 docentes antiguos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

El día 28 de agosto se realizó la jornada de reinducción docente del II periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 548 profesores antiguos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 84% del total de los docentes vinculados hasta esa fecha (655 docentes antiguos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 70% de los docentes antiguos tanto del primer como del segundo periodo se ha logrado sensibilizar sobre el PEI.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los docentes |
| INDICADOR | Número de docentes acompañados en el aula |
| META PROGRAMADA | 250 |
| META CUMPLIDA | 388 |

En la vigencia 2020 se les dio acompañamiento a 388 docentes, de forma remota, distribuidos de la siguiente forma:

- Administración de Empresas (38)
- Agroindustrial (9)
- Banca y Finanzas (6)
- Contaduría Pública (40)
- Actividad Física y Deporte (36)
- Marketing y Negocios Internacionales (30)
- Diseño de Modas (17)
- Turismo (7)
- Departamento de Humanidades (17)
- Electromecánica (29)
- Electrónica (20)
- Ambiental (31)
- Sistemas (13)
- Electricidad (13)

- Topografía (9)
- Geotecnia (10)
- Petróleo y Gas (13)
- Industrial (9)
- Telecomunicaciones (12)
- Departamento de Ciencias Básicas (29).

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Fortalecimiento e Innovación Curricular |
| INDICADOR | Informes de evaluación curricular con ajustes |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 1 |

Se realizaron actividades de Diseño Microcurricular para los programas de: Administración de Empresas (10 cursos), Electromecánica (1 curso) y Tecnología en Producción Industrial (5 cursos).

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los estudiantes. |
| INDICADOR | % de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción |
| META PROGRAMADA | 90% |
| META CUMPLIDA | 66% |

Para el 2020-I se realizó la prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 2.924 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento. La prueba se desarrolló durante el periodo de matrículas del estudiante de primer semestre de programas de tecnología (4.039 estudiantes nuevos)

Para el 2020-II se realizó la prueba diagnóstica en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 1.131 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento. La prueba se desarrolló durante el periodo de matrículas del estudiante de primer semestre de programas de tecnología (1.899 estudiantes nuevos)

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 66% de los estudiantes de reciente ingreso presentaron la prueba diagnóstica, tanto del primer como del segundo periodo de 2020.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los estudiantes. |
| INDICADOR | % de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico |
| META PROGRAMADA | 70% |
| META CUMPLIDA | 67% |

En el 2020-I se realizó una prueba de contraste en competencias básicas en matemáticas y lectoescritura a 2.690 estudiantes de reciente ingreso para medir su nivel de conocimiento (4.039 estudiantes nuevos).

En el 2020-II la prueba de contraste finaliza en el mes de diciembre, por lo que queda pendiente su consolidación y entrega.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los estudiantes. |
| INDICADOR | Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas |
| META PROGRAMADA | 5.000 |
| META CUMPLIDA | 13.231 |

Acompañamiento a estudiantes mediante tutorías abiertas en cubículo por parte de docentes tutores, para esto se realizaron las siguientes actividades:

- Solicitud docente tutor a decanaturas.
 - Asignación de lugar y horario de trabajo.
 - Horario de atención de tutores con la asignatura asignada.
 - Inducción a docentes.
- Seguimiento gestión del tutor.

En el periodo comprendido entre febrero y noviembre de 2020, se beneficiaron 13.231 estudiantes con tutorías abiertas

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los estudiantes. |
| INDICADOR | No. de horas asignadas a las tutorías abiertas |
| META PROGRAMADA | 400 |
| META CUMPLIDA | 1.099 |

Asignación de horas tutor por parte de los coordinadores de programa y jefes de departamento a docentes de tiempo completo y medio tiempo. Se asignaron 1099 horas de tutorías abiertas, en la vigencia 2020.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los estudiantes. |
| INDICADOR | Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares |
| META PROGRAMADA | 2.000 |
| META CUMPLIDA | 1.260 |

Para el periodo 2020-I se beneficiaron 129 estudiantes beneficiarios en monitorias de pares.

Para el periodo 2020-II, no se atendieron monitorias, debido a la emergencia sanitaria no se asignaron estudiantes monitores, se tomó la decisión asignar los recursos al auxilio de matrículas de estudiantes de Estrato 4.

De igual forma a los estudiantes que presentaron la prueba diagnóstica se les realizó de forma remota nivelaciones como preparación para la prueba de contraste; a través de las nivelaciones se beneficiaron 1.131 estudiantes.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento académico a los estudiantes. |
| INDICADOR | No. de estudiantes monitores pares |
| META PROGRAMADA | 50 |
| META CUMPLIDA | 8 |

En el periodo 2020-I la institución logró contar con 8 estudiantes monitores. A través del proyecto acciones estratégicas para la permanencia y graduación estudiantil, se le otorgó un incentivo a cada monitor de \$413.000

En el periodo 2020-II, debido a la emergencia sanitaria no se asignaron estudiantes monitores, se tomó la decisión de asignar los recursos al auxilio de matrículas de estudiantes de Estrato 4.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC |
| INDICADOR | Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes |
| META PROGRAMADA | 60 |
| META CUMPLIDA | 60 |

En el momento la institución cuenta con 55 blogs de los cuales 55 se están utilizando en la vigencia 2020, se contó con 60 blogs disponibles para ser utilizados:

- Ciencias Básicas 10
- Ciencias Naturales e Ingenierías 21
- Socioeconómicas 22
- Humanidades 7

De acuerdo a las estadísticas y contador de visitas de los blogs se verificó que se están utilizando masivamente sesenta (60) blogs de los 60 existentes.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC |
| INDICADOR | Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes |
| META PROGRAMADA | 28 |
| META CUMPLIDA | 671 |

Al final del año 2019 se tenían 37 aulas virtuales extendidas disponibles, las cuales pueden ser utilizadas por los docentes. En el periodo 2020-I se habilitaron 8 aulas extendidas de las 37 disponibles.

A raíz de la emergencia sanitaria y de los decretos emitidos por el Gobierno Nacional y Departamental, se realizó un esfuerzo para crear las aulas extendidas de todas las asignaturas que se dan en el periodo 2020-II.

Los grupos que usan estas aulas extendidas en cada sede son:

| SEDE | GRUPOS | MATRICULADOS |
|----------------------|---------------|---------------------|
| SEDE BARRANCABERMEJA | 258 | 7413 |
| SEDE PIEDECUESTA | 102 | 2185 |
| SEDE PRINCIPAL | 2796 | 96701 |
| SEDE VELEZ | 124 | 3729 |

Las asignaturas que utilizan aulas extendidas en el II semestre del 2020 son seiscientos setenta y un (671) asignaturas.

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC |
| INDICADOR | Asignaturas en modalidad virtual |
| META PROGRAMADA | 10 |
| META CUMPLIDA | 59 |

En total la institución está utilizando 59 asignaturas en modalidad virtual en el II semestre del 2020:

1. Seminario virtual de tecnología
2. Seminario virtual de profesionales
3. Estadística inferencial
4. Matemática básica
5. Algebra matricial
6. Calculo
7. Inteligencia emocional
8. Habilidades comunicativas
9. Metodología de la investigación
10. Comunicación organizacional
11. Metodología para la elaboración de proyectos II
12. Identidad Uteísta

13. Liderazgo social y empresarial
14. Contabilidad general
15. Administración de la producción
16. Legislación comercial
17. Legislación laboral
18. Programación lineal
19. Investigación de operaciones
20. Matemática financiera
21. Modulo integrador fundamentos de la organización
22. Propedéutica de la administración
23. La administración estratégica
24. Economía colombiana
25. Negocios en su contexto
26. Tic en las organizaciones
27. Desarrollo de proyectos
28. Innovación
29. Herramientas gerenciales de control
30. Desarrollo de la organización
31. Organizaciones en el contexto global
32. Sociedades de capitalización
33. Herramientas gerenciales de gestión
34. Investigación contable
35. Presupuestos
36. Macroeconomía
37. La gestión de las organizaciones
38. Ética profesional
39. Auditoria y la gestión de los recursos
40. Contabilidad en el sector solidario
41. Auditoria de sistemas
42. Planeación de las organizaciones
43. Contabilidad en el sector hotelero
44. Introducción a la contaduría
45. Sistemas de información
46. Microeconomía
47. Modulo integrador la fiscalidad y los activos
48. Contabilidad simplificada
49. Modulo integrador contabilidad producción y mercadeo
50. Contabilidad e inventarios
51. Introducción a la administración
52. Política económica
53. El marketing en la empresa
54. Planeación y control
55. Estados financieros
56. Desarrollo de bienes y servicios
57. Desarrollo local
58. Estrategias en las organizaciones
59. Establecimientos de crédito

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC |
| INDICADOR | Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales |
| META PROGRAMADA | 100 |
| META CUMPLIDA | 810 |

Actualmente se están utilizando varias asignaturas que usan recursos educativos digitales, desde los blogs institucionales, las aulas virtuales (aula extendida), las asignaturas virtuales (seminarios virtuales, módulos en modalidad virtual) y los cursos masivos abiertos en línea (MOOC). En total son 810 asignaturas que usan recursos educativos digitales y son:

- Blogs Institucionales 60 (de 60 disponibles)
- Aulas Extendidas 671 (de 671 disponibles)
- Asignaturas virtuales 59 (de 59 disponibles)
- MOOC 20 (de 57 disponibles)

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Electromagnetismo 2. Álgebra 3. Cálculo Integral 4. Inglés 5. Argumentando Ando 6. Contabilidad General 7. Circuitos Eléctricos I 8. Mecánica 9. Lógica y Algoritmos 10. Precálculo | <ol style="list-style-type: none"> 11. Potencia tus Ideas a través del Arte 12. Química de Procesos 13. Procesos de Lectura y Escritura 14. Cálculo Multivariable 15. Química Inorgánica 16. Estructura de Datos 17. Circuitos Eléctricos II 18. Matemática Básica 19. Calculo Diferencial 20. Costos I |
|---|---|

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Oferta educativa en modalidad virtual |
| INDICADOR | Numero de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa |
| META PROGRAMADA | 3 |
| META CUMPLIDA | 4 |

De los 6 programas académicos ofertados en modalidad virtual se cuenta con COHORTE ACTIVA, 4 programas en el II semestre del 2020, los cuales son:

Nivel Tecnológico

- Tecnología en Gestión Empresarial - Estudiantes matriculados.: 177
- Tecnología en Contabilidad Financiera - Estudiantes matriculados.: 113

Nivel Profesional

- Administración de Empresas - Estudiantes matriculados.: 96
- Contaduría Pública – Estudiantes matriculados.: 61

Para un total de 447 estudiantes con matrícula activa en el II semestre del 2020

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Oferta académica para los municipios de Santander. |
| INDICADOR | Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 0 |

Se avanzó en la elaboración de los documentos maestros de los 3 programas nuevos: Ingeniería Agroforestal para Vélez, Ingeniería en Energías para Barrancabermeja y Transporte y Vías, que se aprobaron radicar en mayo de 2021 ante el cambio de normativas del MEN para registros calificados.

En el mes de diciembre se realizará la radicación al MEN de la solicitud de renovación del registro calificado del programa de Contaduría Pública en la regional de Barrancabermeja, en la actualidad se adelanta la elaboración del documento maestro bajo la nueva normativa del Decreto 1330 de 2019.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Acreditación de los Programas Académicos |
| INDICADOR | No. de programas académicos radicados en el CNA para condiciones iniciales |
| META PROGRAMADA | 2 |
| META CUMPLIDA | 2 |

En marzo de 2020 se cumplió con la radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Ingeniería Electrónica en la plataforma SACES CNA. El programa ya se encuentra en la fase de preselección de pares de alta calidad.

El programa de Ingeniería Electromecánica cumplió con la radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación a noviembre 30 al SACES - CNA.

De igual forma, el programa de la Ingeniería en Telecomunicaciones cumplió con la radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación a noviembre 30 al SACES - CNA.

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| PROYECTO | Acreditación Institucional |
| INDICADOR | Primera Autoevaluación Institucional |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 1 |

El cronograma del proceso de autoevaluación institucional se cumplió a cabalidad. La divulgación del informe de autoevaluación y plan de mejoramiento se realizó a través de la página web institucional.

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | | |
| F – SC - 05 | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | | 50% - 74% |
| | 0 AL 49% | | | |
| 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional | Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados | 55% | 65% | 100% |
| | Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI | 70% | 84% | 100% |
| | Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI | 50% | 70% | 100% |
| | Número de docentes acompañados en el aula | 250 | 388 | 100% |
| | Informes de evaluación curricular con ajustes | 1 | 1 | 75% |
| | % de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción | 90% | 66% | 75% |
| | % de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico | 70% | 67% | 75% |
| | Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas | 5000 | 13231 | 100% |
| | No. de horas asignadas a las tutorías abiertas | 400 | 1099 | 100% |
| | Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares | 2000 | 1260 | 75% |
| | No. de estudiantes monitores pares | 50 | 8 | 75% |
| | Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes | 60 | 60 | 90% |
| | Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes | 28 | 671 | 100% |
| | Asignaturas en modalidad virtual | 10 | 59 | 100% |
| | Numero de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales | 100 | 810 | 100% |
| | Numero de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa | 3 | 4 | 100% |
| | Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES | 1 | 0 | 80% |
| | No. de programas académicos radicados en el CNA para condiciones iniciales | 2 | 2 | 100% |
| | Primera Autoevaluación Institucional | 1 | 1 | 100% |

POLÍTICA No. 4: PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES PARA EL INCREMENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA (97% de cumplimiento)

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores. |
| INDICADOR | Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado |
| META PROGRAMADA | 168 |
| META CUMPLIDA | 402 |

En el 2020-I se vincularon 419 docentes con formación en maestría y doctorado.

- ✓ Doctorado: 21
- ✓ Maestría: 398

En el 2020-II se vincularon 386 docentes con formación en maestría y doctorado.

- ✓ Doctorado: 21
- ✓ Maestría: 365

Para un promedio, en la vigencia 2020, de 402 docentes vinculados con formación en maestría y doctorado.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores. |
| INDICADOR | Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS |
| META PROGRAMADA | 30 |
| META CUMPLIDA | 59 |

En el 2020-I se asignaron 58 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al grupo de Extensión

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 19
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 31
- ✓ Regionalización: 8

En el 2020-II se asignaron 60 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al Grupo de Extensión

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 18
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 25
- ✓ Regionales: 17

Para un promedio, en la vigencia 2020, de 59 docentes con asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores. |
| INDICADOR | Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses. |
| META PROGRAMADA | 120 |
| META CUMPLIDA | 195 |

En el 2020 se contrataron 195 docentes de tiempo completo vinculados a 11 meses. (Tiempo Completo: 163 - Medio Tiempo: 32*)

**Tener en cuenta: Dos (2) docentes MT hacen lo de un (1) docente TC.*

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores. |
| INDICADOR | Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales. |
| META PROGRAMADA | 66 |
| META CUMPLIDA | 105 |

En el 2020-I se asignaron 110 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al grupo de Investigación.

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 46
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 50
- ✓ Regionales: 8
- ✓ Departamentos: 6

En el 2020-II se asignaron 100 docentes de tiempo completo con dedicación de horas al grupo de Investigación.

- ✓ Facultad de Ciencias Socioeconómicas FCSE: 30
- ✓ Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías FCNI: 54
- ✓ Regionales: 10
- ✓ Departamentos: 6

Para un promedio, en la vigencia 2020, de 105 docentes con asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Inducción para nuevos docentes |
| INDICADOR | Número de docentes nuevos con inducción / total docentes nuevos |
| META PROGRAMADA | 70% |
| META CUMPLIDA | 84% |

El día 28 de febrero se realizó la jornada de inducción docente del I periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 63 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 69% del total de los docentes de reciente vinculación (91 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

El día 28 de agosto se realizó la jornada de inducción docente del II periodo académico de la vigencia 2020, a la cual asistieron 67 profesores nuevos de los diferentes programas académicos de la Institución, los cuales corresponden al 98% del total de los docentes de reciente vinculación (68 docentes nuevos). En esta jornada uno de los temas a tratar es la sensibilización sobre el PEI.

De acuerdo con lo anterior se puede concluir que aproximadamente un 84% de los docentes nuevos tanto del primer como del segundo periodo se han logrado sensibilizar sobre el PEI.

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Perfeccionamiento docente |
| INDICADOR | Porcentaje de docentes de tiempo completo apoyados para estudios de formación post gradual. |
| META PROGRAMADA | 10% |
| META CUMPLIDA | 10% |

De los 195 docentes de TC vinculados, la institución está apoyando 20 docentes con horas para estudios de formación posgradual, de los programas de Electromecánica, Electrónica, Sistemas y Telecomunicaciones, de la FCNI.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Incentivos a la producción intelectual docente |
| INDICADOR | Número de docentes distinguidos |
| META PROGRAMADA | 10 |
| META CUMPLIDA | 19 |

La institución realizó reconocimiento a los a 19 docentes, en enero de 2020 según los resultados finales de la convocatoria 833 de 2018 “Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación”; publicados por Minciencias, el día 6 de diciembre de 2019.

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Sistema de seguimiento y evaluación docente |
| INDICADOR | Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente |
| META PROGRAMADA | 40% |
| META CUMPLIDA | 92% |

En la vigencia 2020, desde el 21 de septiembre al 17 de octubre de 2020, se desarrolló el proceso de evaluación docente, en el cual el 92% de los estudiantes de la institución participaron en este proceso.

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Sistema de seguimiento y evaluación docente |
| INDICADOR | Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar |
| META PROGRAMADA | 90% |
| META CUMPLIDA | 94% |

En la vigencia 2020, desde el 21 de septiembre al 17 de octubre de 2020 se desarrolló el proceso de evaluación docente, en el cual el 94% de los docentes participaron en los procesos de Autoevaluación y Coevaluación.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Investigación de la deserción |
| INDICADOR | Identificar las causas que permitan un análisis integral de la deserción |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 1 |

En la vigencia 200 se desarrollaron 9 actividades en el marco del análisis integral de la deserción:

| | |
|---|---|
| | <p>MODELO EDUCATIVO UTS GARANTIZA PROCESOS DE FORMACIÓN CON EL USO DE LAS TIC</p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico de las UTS está desarrollando un modelo educativo que le brinda a los docentes herramientas digitales para que diseñen materiales educativos digitales y desarrollen otras actividades de aprendizaje que faciliten la transferencia de conocimiento hacia sus estudiantes. La ventaja, es que utilizando las TIC se logran desarrollar procesos sincrónicos que hasta ahora han garantizado el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> |
|  | <p>CONVERSATORIO “GÉNERO, LA PALABRA DEL SIGLO XXI”</p> <p>El pasado jueves 30 de abril a través del Facebook Live de Bienestar Institucional, se realizó el conversatorio “Género, la palabra del siglo XXI”, a cargo de Noris Mendoza Pérez, abogada, defensora de los derechos de la mujer. Una cita para aprender más sobre los derechos de la mujer.</p> |
|  | <p>CURSO PREPARATORIO VIRTUAL PARA PRUEBAS SABER TYT</p> <p>Las UTS prepararon un curso virtual para que los estudiantes se preparen, y presenten de manera exitosa la Prueba de estado SABER TyT. Tendrán la posibilidad de hacer ejercicios en lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés.</p> |



LAS UTS PRESENTARON SU MODELO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA EN CONVERSATORIO NACIONAL

Con la ponencia “La E-evaluación para el E-aprendizaje” a cargo del jefe de la Oficina de Desarrollo Académico – ODA, las Unidades Tecnológicas de Santander presentaron su modelo de evaluación académica en época de aislamiento en el conversatorio on line: Reflexiones en torno a la educación en tiempo de pandemia. El evento, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de Universidad del Tolima, contó con la participación de expertos de ambas instituciones quienes dialogaron sobre las estrategias y soluciones que se están implementando en los procesos de formación remota a través del uso de las TIC.



PRIMER WEBINAR PSICOPEDAGÓGICO DEL SEMESTRE: CÓMO EVITAR LA DISTRACCIÓN EN EL ESTUDIO

La Oficina de Desarrollo Académico invitó a los estudiantes de primer semestre de todos los programas académicos a participar del primer webinar psicopedagógico del semestre cuyo tema fue: “Cómo evitar la distracción en el estudio”.



SEGUNDO WEBINAR: TALLER PSICOPEDAGÓGICO DE PROYECTO DE VIDA

El pasado 24 de septiembre a través de la plataforma Teams se llevó a cabo el webinar del Taller psicopedagógico de proyecto de vida, dirigido a los estudiantes de primer semestre de todos los programas académicos y organizado por la Oficina de Desarrollo Académico.

Este webinar del programa de permanencia y graduación oportuna, brindó un espacio de fortalecimiento para el proyecto de vida del estudiante enfocado a la etapa universitaria y el mundo laboral robusteciendo con ello los procesos de la enseñanza-aprendizaje.

| | |
|---|--|
|  | <p>TERCER WEBINAR PSICOPEDAGÓGICO: CONDICIONES PSICOFÍSICAS EN EL ESTUDIO</p> <p>El pasado jueves 15 de octubre se realizó el tercer Webinar Psicopedagógico: Condiciones Psicofísicas en el estudio, un espacio en el que la Institución brindó a los estudiantes asistentes, estrategias pedagógicas para mejorar sus escenarios físicos, ambientales y psicológicos los cuales inciden en la obtención de mejores resultados en sus estudios.</p> <p>Esta actividad fue un espacio psicopedagógico brindada dentro del programa de permanencia y graduación oportuna para fortalecer los procesos de la enseñanza - aprendizaje de los estudiantes uteístas.</p> |
|  | <p>ES MOMENTO DE REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA</p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico, a través del proyecto Acciones para el Mejoramiento del Rendimiento Académico de los Estudiantes, invitó a los estudiantes hacer parte de estos talleres los días sábados, y así reforzar el conocimiento que durante los cursos van adquiriendo.</p> |
|  | <p>CUARTO WEBINAR PSICOPEDAGÓGICO: ENTRENAMIENTO COGNITIVO</p> <p>La Oficina de Desarrollo Académico invito a los estudiantes de primer semestre al webinar: Entrenamiento Cognitivo, un espacio virtual en el cual los jóvenes Uteístas conocieron sencillas estrategias pedagógicas que les permitirán mejorar su atención, concentración y memoria para obtener un mejor funcionamiento en su proceso cognitivo y académico.</p> <p>Este espacio psicopedagógico hace parte del programa de permanencia y graduación oportuna creado para fortalecer los procesos de la enseñanza-aprendizaje.</p> |

Adicional a las anteriores actividades se formuló el Proyecto 10-2020 acciones para el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander -UTS- vigencia 2020 - Plan de Fomento a la Calidad.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Orientación vocacional y profesional - OVP |
| INDICADOR | Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional |
| META PROGRAMADA | 6.000 |
| META CUMPLIDA | 5.522 |

Desde febrero hasta noviembre de 2020, la institución logró aplicar un total de 5.522 pruebas OVP.

Número de colegios en los cuales se aplicaron las pruebas fueron: 76

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Orientación vocacional y profesional - OVP |
| INDICADOR | No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos |
| META PROGRAMADA | 5% |
| META CUMPLIDA | 22% |

De los 5.524 estudiantes intervenidos con la aplicación de pruebas OVP en el año 2019, se matricularon en el primer semestre de 2020 un total de 846, lo cual equivale al 15% de los estudiantes matriculados en primer semestre

En el segundo semestre académico de 2020 se matricularon un total 387 estudiantes.

Para un total general de 1.233 estudiantes equivalente al 22%

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes en situación de discapacidad |
| INDICADOR | Número de actividades desarrolladas para la atención de la población en situación de discapacidad |
| META PROGRAMADA | 5 |
| META CUMPLIDA | 5 |

En la vigencia 2020, la institución realizó 5 actividades para la atención de la población en situación de discapacidad:

1. Taller resiliencia y ciudadanía 2020-I
2. Seguimiento del Programa de Caracterización
3. Video dirigido a comunidad sorda cuidados Covid
4. Conversatorios distintos somos todos
5. Taller de resiliencia 2020-II

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | | |
| F – SC - 05 | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | 0 AL 49% | |
| 4. Profesores, investigadores y estudiantes para el incremento de la calidad académica. | Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado | 168 | 402 | 100% |
| | Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS | 30 | 59 | 100% |
| | Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses | 120 | 195 | 100% |
| | Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales | 66 | 105 | 100% |
| | Número de docentes nuevos con inducción / total docentes nuevos | 70% | 84% | 100% |
| | Porcentaje de docentes de tiempo completo apoyados para estudios de formación post gradual | 10% | 10% | 100% |
| | Número de docentes distinguidos | 10 | 19 | 75% |
| | Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente | 40% | 92% | 100% |
| | Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar | 90% | 94% | 100% |
| | Identificar las causas que permitan un análisis integral de la deserción | 1 | 1 | 100% |
| | Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional | 6000 | 5.522 | 92% |
| | No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos | 5,00% | 22,0% | 100% |
| | Número de actividades desarrolladas para la atención de la población en situación de discapacidad | 5 | 5 | 100% |

***POLÍTICA No. 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UTS
BASADA EN LOS IMPACTOS DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN
SOCIAL (100% de cumplimiento)***

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Prácticas comunitarias |
| INDICADOR | Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias. |
| META PROGRAMADA | 10 |
| META CUMPLIDA | 14 |

La institución celebró 14 convenios para el desarrollo de prácticas comunitarias, con las siguientes entidades, en la vigencia 2020:

1. Instituto Departamental de Recreación y Deportes de Santander "INDERSANTANDER"
2. Artesanías de Colombia
3. Fosunab (Foscal Internacional)
4. Pintasma Sas
5. Arinco Estudio Sas
6. Piedecuestana Esp
7. BASICS S.A.S
8. Fundación Colombo Alemana
9. Alcaldía de Guepsa
10. Empresa de Servicios Públicos de Pamplona
11. Municipio de San Andrés
12. Municipio de Galán
13. Canal Tro
14. Imebu

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Prácticas comunitarias |
| INDICADOR | Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria |
| META PROGRAMADA | 10 |
| META CUMPLIDA | 8 |

La institución obtuvo 8 productos resultados de prácticas comunitarias:

1. Construcción de comandos de atención inmediata en el municipio de Girón Santander, programa Tecnología en topografía.
2. Sistema de gestión de calidad de la información en los procedimientos y protocolos desarrollados en los procesos de plantas piloto para el Instituto Colombiano de Petróleo
3. Diseño de instrumento de evaluación, seguimiento y control a los centros de diagnóstico automotor (CDA) ubicados en el área de jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga (CDMB) conforme a lo establecido en la normatividad técnica y ambiental vigente, programa de Petróleo y Gas.

4. Interobras de Santander S.A.S en realización de ensayos de laboratorio y toma de muestras, del programa Estudios Geotécnicos.
5. Practica de acompañamiento a las actividades desarrolladas por la Coordinación del programa de Ambiental, a la Piedecuestana de Servicios Públicos E.S.P.
6. Tres (3) practicas finalizadas en el punto núcleo de apoyo contable y fiscal UTS-DIAN, presentadas por el programa de Contaduría Pública
7. Desarrollo de las capacidades físicas a través del entrenamiento funcional en niños de 4 a 16 años de edad, de la Academia de Taekwondo, kwando de Bucaramanga, del Programa Tecnología Deportiva.
8. Apoyo a la realización de visitas urbanísticas y labores de Topografía en la oficina asesora de planeación del municipio de Lebrija

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Proyectos Sociales |
| INDICADOR | Número de proyectos sociales formulados |
| META PROGRAMADA | 6 |
| META CUMPLIDA | 10 |

En la vigencia 2020 se formularon 10 proyectos sociales:

1. Formulación e implementación de los programas internos de almacenamiento y presentación de residuos sólidos de las plazas de mercado: Kennedy La concordia; San Francisco y Guarín, Tecnología en Recursos Ambientales.
2. Circuito virtual de la moda sostenible UTS; del programa Tecnología en Gestión de la Moda.
3. Estrategia Integral formativa de empoderamiento para mejorar la competitividad y productividad de microempresarios del barrio sector Guatiguará de Piedecuesta, de la sede de Piedecuesta.
4. Cultivos verdes, del programa de Gestión Agroindustrial.
5. Feria Expoemprender, versión XV, de la sede Barrancabermeja
6. 1° taller marketing digital “ADN de marca y creación de implementos de bioseguridad covid-19”, UTS – Alcaldía de Floridablanca.
7. Propuesta estudio de factibilidad para el montaje y puesta en marcha de 2 centrales de mieles en el departamento de Santander.
8. Semana de la Innovación y emprendimiento 2020, por los docentes de la regional de Vélez.
9. Estudio de caracterización de los estudiantes del Programa de Tecnología en Banca y Finanzas
10. Catálogo digital, presentado por los docentes del programa de Banca y Finanzas.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Proyectos Sociales |
| INDICADOR | Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social |
| META PROGRAMADA | 4 |
| META CUMPLIDA | 9 |

En la vigencia 2020 se ejecutaron 9 proyectos sociales:

1. Circuito virtual de la moda sostenible UTS; del programa Tecnología en Gestión de la Moda.
2. Feria Expoemprender, versión XV, de la sede Barrancabermeja
3. 1° taller marketing digital “ADN de marca y creación de implementos de bioseguridad covid-19”, UTS – Alcaldía de Floridablanca.
4. Formulación e implementación de los programas internos de almacenamiento y presentación de residuos sólidos de las plazas de mercado: Kennedy La concordia; San Francisco y Guarín.
5. Cultivos verdes, del programa de Gestión Agroindustrial.
6. Estrategia Integral formativa de empoderamiento para mejorar la competitividad y productividad de microempresarios del barrio sector Guatiguará de Piedecuesta, de la Regional de Piedecuesta.
7. Semana de la Innovación y emprendimiento 2020, por los docentes de la regional de Vélez.
8. Estudio de caracterización de los estudiantes del Programa de Tecnología en Banca y Finanzas
9. Catálogo digital, presentado por los docentes del programa de Banca y Finanzas.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Estudio de seguimiento e impacto de los graduados |
| INDICADOR | Número de estudios de seguimiento realizados a los graduados |
| META PROGRAMADA | 17 |
| META CUMPLIDA | 27 |

En la vigencia 2020 la institución realizó 27 estudios de seguimiento a graduados de los programas:

1. Ingeniería electrónica
2. Tecnología en electrónica industrial.
3. Gestión Empresarial
4. Administración de Empresas
5. Contabilidad Financiera
6. Contaduría Pública
7. Tecnología en Gestión de Sistemas de Telecomunicaciones
8. Tecnología en Topografía
9. Ingeniería en Telecomunicaciones
10. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
11. Ingeniería Electromecánica

12. Tecnología en Manejo de Petróleo y gas en superficie
13. Tecnología en Recursos Ambientales
14. Ingeniería Ambiental
15. Mercadeo y Gestión Comercial
16. Tecnología en Banca y Finanzas
17. Gestión Agroindustrial
18. Tecnología Deportiva

Sede Barrancabermeja

19. Tecnología en Gestión Empresarial
20. Administración de Empresas
21. Tecnología en Contabilidad Financiera
22. Contaduría Pública
23. Tecnología en Operación y mantenimiento Electromecánico
24. Ingeniería Electromecánica

Sede Vélez

25. Tecnología en Contabilidad Financiera
26. Tecnología en Electrónica Industrial
27. Tecnología en Gestión Empresarial

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Estudio de seguimiento e impacto de los graduados |
| INDICADOR | Número de estudios de impacto realizados a los graduados |
| META PROGRAMADA | 17 |
| META CUMPLIDA | 25 |

En la vigencia 2020 la institución realizó 25 estudios de impacto a graduados de los programas:

1. Tecnología en Topografía
2. Tecnología en Operación y mantenimiento electromecánico
3. Ingeniería Electromecánica
4. Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones
5. Ingeniería de telecomunicaciones
6. Gestión Empresarial
7. Administración de Empresas
8. Tecnología en Recursos Ambientales
9. Ingeniería Ambiental
10. Tecnología en Electrónica industrial
11. Ingeniería Electrónica
12. Contaduría Pública
13. Contabilidad Financiera
14. Tecnología en Banca y finanzas
15. Gestión Agroindustrial
16. Tecnología Deportiva
17. Tecnología en Electricidad Industrial

Regional Barrancabermeja

- 18. Tecnología en Gestión Empresarial
- 19. Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico,
- 20. Administración de Empresas
- 21. Contaduría Pública
- 22. Ingeniería Electromecánica

Regional Vélez

- 23. Tecnología en Contabilidad Financiera
- 24. Tecnología en Gestión Empresarial
- 25. Tecnología en Electrónica Industrial

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Sistema de intermediación laboral. |
| INDICADOR | Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 1 |

A través del contrato de Prestación de Servicios No. 002443-19 se adjudicó a LEADERSHEARCH SAS, el servicio de plataforma virtual de trabajo para operar la bolsa de empleo de las UTS. Esta estrategia se encuentra ubicada en la página principal de las UTS. Bajo el link bolsa de empleo UTS, el Graduado interesado puede diligenciar todos sus datos y aplicar a las oportunidades laborales de interés. Link <https://www.eempleo.com/co/sitio-empresarial/unidades-tecnologicas-santander?v2=true>

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Sistema de intermediación laboral. |
| INDICADOR | Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo |
| META PROGRAMADA | 70 |
| META CUMPLIDA | 84 |

Se emplearon en total 84 graduados a través la bolsa de empleo:

Empresa: SCIENCE & TECHNOLOGY SAS

Programa académico: Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos

No. de graduados contratados: 2

Empresa: Electrosoft

Programa académico: Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico

No. de graduados contratados: 3

Empresa: Atento

Operación y mantenimiento Electromecánico (9)

Diseño y Administración de Sistemas (4)

Desarrollo de Sistemas Informáticos (7)

Sistemas de Telecomunicaciones (4)

Electrónica Industrial (1)

Ingeniería Electrónica (2)
 Electricidad Industrial (1)
 Contabilidad Financiera (8)
 Contaduría Pública (1)
 Mercadeo (4)
 Gestión empresarial (13)
 Banca y Finanzas (2)
 Topografía (2)
 Recursos Ambientales (4)
 Ambiental (2)
 Turismo (2)
 Agroindustrial (1)
 Producción Industrial (1)
 Petróleo y gas (2)
 Deportiva (2)
 Administración de empresas (2)
 No. de graduados contratados: 74

Empresa: Supermercado más por menos
 Programa académico: Contabilidad financiera
 No. de graduados contratados: 1

Empresa: Eficacia
 Programa académico: Gestión Empresarial
 No. de graduados contratados: 1

Empresa: Cooperativa Especializada de Educación Comfenalco
 Programa académico: Tecnología Contabilidad Financiera
 No. de graduados contratados: 1

Empresa: Clínica Materno Infantil San Luis
 Programa académico: Tecnología Banca y Finanzas
 No. de graduados contratados: 1

Empresa: Autotankes de Colombia S.A.S
 Programa académico: Administrador de Empresas
 No. de graduados contratados: 1

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Gestión para el emprendimiento |
| INDICADOR | Numero de ideas de negocio presentadas |
| META PROGRAMADA | 90 |
| META CUMPLIDA | 134 |

Estudiantes de diferentes programas académicos presentaron 134 ideas de negocio, así:

- Tecnología deportiva (1)
- Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones (2)
- Mercadeo y Gestión Comercial (49)
- Sistemas (3)

- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico (11)
- Ingeniería electromecánica (11)
- Regional Barrancabermeja (5)
- Gestión empresarial (20)
- Recursos Ambientales (22)
- Sede Piedecuesta (9)
- Contaduría Pública (1)

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Gestión para el emprendimiento |
| INDICADOR | Número de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes |
| META PROGRAMADA | 30 |
| META CUMPLIDA | 47 |

De las 134 ideas de negocio presentadas, las siguientes 47 se han convertido en planes de negocio:

- Tecnología Deportiva (1)
- Mercadeo y Gestión Comercial (19)
- Recursos Ambientales (22)
- Sede Barrancabermeja (5)

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Gestión de oferta Institucional en educación continua |
| INDICADOR | Número de personas certificadas en talleres, cursos, diplomados, seminarios, entre otros |
| META PROGRAMADA | 250 |
| META CUMPLIDA | 1.158 |

En la vigencia 2020 se certificaron 1.158 personas, a través de las siguientes actividades de formación continua:

1. "Seminario Introducción a la Gestión de Activos desde la Operación y el Mantenimiento"
Personas certificadas: 40
2. "Curso Excel básico e intermedio para toma de decisiones en la tecnología de Producción Industrial"
Personas certificadas: 62
3. "Seminario Internacional de teoría y metodología del entrenamiento deportivo y ciencias aplicadas al deporte"
Personas certificadas: 590
4. "Curso Fundamentos de Matlab"
Personas certificadas: 59
5. "Curso Principios Básicos del Emprendimiento"
Personas certificadas: 66
6. "Curso Contabilidad básica"
7. Población beneficiaria: residentes comunidad terapéutica nuevos horizontes, cárcel modelo de Bucaramanga
Personas certificadas: 25

8. Seminario “Estrategias de Desarrollo en el Alto Rendimiento y Responsabilidad en los Procesos Formativos del Fútbol Base y Formativo.” Desarrollado por el programa Tecnología Deportiva y el Indersantander
Personas certificadas: 198
9. Diplomado Aseguramiento de calidad en laboratorios bajo la norma NTC 17025, desarrollado en convenio con el Instituto Colombiano del petróleo y las UTS.
Personas certificadas: 26
10. Curso Realidad aumentada, desarrollado en convenio con el Instituto Colombiano del Petróleo ICP y las UTS.
Personas certificadas: 16
11. Curso ADN y líneas de comunicación para el sector de calzado y moda en Bucaramanga.
Personas certificadas: 22
12. Eliminación de defectos, actividad por el programa de Electromecánica.
Personas certificadas: 12
13. Calidad en servicios de alimentación orientado en Convenio con la Fundación Colombo Alemana, programa de Agroindustria
Personas certificadas: 42

|  | | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | |
|---|--|--|----------------------|----------------------------|
| F – SC - 05 | | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | Meta corte 30/11/2020 | METAS 2020 | |
| | | | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | | 50% - 74% |
| | | | | 0 AL 49% |
| 5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social | Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias | 10 | 14 | 100% |
| | Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria | 10 | 8 | 100% |
| | Número de proyectos sociales formulados | 6 | 10 | 100% |
| | Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social | 4 | 9 | 100% |
| | Número de estudios de seguimiento realizados a los graduados | 17 | 27 | 100% |
| | Número de estudios de impacto realizados a los graduados | 17 | 25 | 100% |
| | Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados | 1 | 1 | 100% |
| | Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo | 70 | 84 | 100% |
| | Numero de ideas de negocio presentadas | 90 | 132 | 100% |
| | Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes | 30 | 47 | 100% |
| | Número de personas certificadas en talleres, cursos, diplomados, seminarios, entre otros | 250 | 1158 | 100% |

POLÍTICA No. 6: SOSTENIBILIDAD FINANCIERA INSTITUCIONAL
(90% de cumplimiento)

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades. |
| INDICADOR | Recursos de transferencias / Presupuesto total |
| META PROGRAMADA | 14.300 Millones |
| META CUMPLIDA | 13.757 Millones |

Mediante Ordenanza 039 de diciembre 06 de 2019 la asamblea departamental aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de las Unidades tecnológicas de Santander y contemplo las siguientes partidas por transferencias:

- Para la vigencia fiscal 2020 fueron adicionados Recursos de Balance por valor de \$ 6.373.520.907,95, correspondiente a recursos propios \$ 2.678.862.048,4, Recursos del Crédito \$ 1.909.336.934 y Recursos Estampilla Pro-UIS \$ 1.785.321.925,55.
- Recursos por concepto de Pro-UIS se ha recaudado a octubre 31 de 2020 la suma de \$ 4.739.366.573.41
- Recursos de Transferencia del Ministerio de Educación Nacional para Inversión PFI por valor de \$ 1.807.964.227 de recursos adicionales IES no PGN y Distribución excedentes cooperativas \$ 836.431.031.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control. |
| INDICADOR | Recursos propios / Presupuesto total |
| META PROGRAMADA | 70% |
| META CUMPLIDA | 58% |

El recurso propio ha logrado un incremento para esta vigencia 2020, del total del presupuesto los recursos propios han tenido un comportamiento a 31 de octubre, en la suma de \$ \$ 49.236.919.516,61 es decir un 58% frente al presupuesto total.

| | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------|----------------------------|
|  | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | | |
| F – SC - 05 | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | | 50% - 74% |
| | | | | 0 AL 49% |
| 6. Sostenibilidad financiera institucional. | Recursos de transferencias / Presupuesto total | 14.300 Millones | 13.757 Millones | 96% |
| | Recursos propios / Presupuesto total | 70% | 58% | 83% |

POLÍTICA No. 7: INCORPORACIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TICS, COMO SOPORTE DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, EDUCATIVA E INVESTIGATIVA (100% de cumplimiento)

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información. |
| INDICADOR | Sistemas de información implementados y/o modernizados |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 3 |

En la vigencia 2020 se realizaron las siguientes actividades con el fin de implementar o modernizar los sistemas de información:

1. Se firmó contrato interadministrativo con la Universidad de Pamplona para brindar soporte sobre el sistema de información académico ACADEMUSOFT, sobre su mejoramiento.
2. Se adquiere la plataforma de aula extendida ATENA.
3. Servicio anual del Software 1581, para identificar todas las bases 3personales de datos. Se contrata servicios profesionales especializados de protección de datos personales, para el cumplimiento de la ley 1581 de 2012.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video. |
| INDICADOR | Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 7 |

En la vigencia 2020 se realizaron las siguientes actividades con el fin de implementar o modernizar los sistemas de conectividad:

1. Se finalizó con la instalación del cableado estructurado de las nuevas salas de informática y oficinas ubicadas en el edificio C.
2. Se inicio el tendido del cableado estructurado para la instalación y configuración del CCTV del edificio C.
3. Adquisición del licenciamiento software Microsoft bajo la modalidad OVS (Open Value Suscription = Solución de seguridad perimetral Antivirus y Software varios para las UTS.
4. Se fortaleció la infraestructura tecnológica de las UTS, mediante la adquisición de sistemas de extinción, respaldo, control y monitoreo para prever posibles fallas que afecten la operación del centro de datos.
5. Se Adquirió una cámara termografica y sus accesorios para monitorear la temperatura corporal del personal que ingresa a la institución.
6. Se dio inicio al contrato No. 002139-20, compra de equipos tecnológicos en el marco de los proyectos: “proyecto 08 – 2019, laboratorio de redes e internet de las cosas”, “proyecto 08 – 2020 laboratorio de realidad virtual y aumentada para el fortalecimiento de competencias en desarrollo de contenidos multimediales y videojuegos con nuevas tecnologías” y “proyecto 12-2020, adquisición de equipos y herramientas tecnológicas para la implementación de un aula especializada en el desarrollo y uso de herramientas tic que apoye los diferentes programas académicos de la institución”.
7. Contrato No. 002112-20, ampliación de la capacidad de almacenamiento y procesamiento y mantenimiento de la infraestructura de soporte físico, energético y de refrigeración del Datacenter.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales |
| INDICADOR | Recursos audiovisuales disponibles en la Institución |
| META PROGRAMADA | 235 |
| META CUMPLIDA | 270 |

En la Vigencia 2020, la institución logró contar con 270 recursos audiovisuales, gracias a los recursos obtenidos del proyecto del OCAD (PC y video beam) y el proyecto de equipos tecnológicos (PC, Impresoras y video beam) y mobiliarios.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales |
| INDICADOR | Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa |
| META PROGRAMADA | 85 |
| META CUMPLIDA | 135 |

La institución contó en la vigencia 2020 con 135 recursos audiovisuales para el préstamo a estudiantes, docentes y personal administrativo.

Adicional se les realizó las siguientes actividades a dichos recursos:

- Mantenimiento y reparación de equipos audiovisuales para el préstamo de la comunidad estudiantil, docente y personal administrativo.
- Actualización del inventario de los video beam recibidos.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas |
| INDICADOR | Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado |
| META PROGRAMADA | 1 |
| META CUMPLIDA | 2 |

En el marco del proyecto “fortalecimiento del centro de recursos bibliográficos de la sede principal y regionales, mediante la adquisición de material bibliográfico y renovación base datos digitales para las Unidades Tecnológicas de Santander”, se encuentran los siguientes contratos:

1. Contrato No. 001334-20 de 20 de abril 2020. Objeto contrato de prestación de servicios "La renovación de licencia de uso para la base de datos de biblioteca digital - virtual-pro para el fortalecimiento de los programas académicos, virtuales y los que están proceso renovación de registro calificado y acreditación alta calidad" Servicio por 3 años.
2. Contrato No. 001335-20 de 20 de abril 2020. Objeto contrato de prestación de servicios "La renovación de licencia de uso para la base de datos de bibliotecas digital con e-libro Ltda. para el fortalecimiento de los programas académicos, virtuales y los que están proceso renovación de registro calificado y acreditación alta calidad". Servicio por 1 año

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica |
| INDICADOR | Número de proyectos de inversión ejecutados/ Proyectos formulados |
| META PROGRAMADA | 50% |
| META CUMPLIDA | 48% |

En la vigencia 2020, se han formulado los siguientes proyectos para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica:

- 03-2020: Fortalecimiento del centro de recursos bibliográficos de la sede principal y regionales, mediante la adquisición de material bibliográfico y renovación base datos digitales para las Unidades Tecnológicas de Santander. A la fecha ya se encuentra ejecutado.
- 04-2020: Elaboración e implementación de herramientas archivísticas establecidos en el sistema integrado de conservación, plan de preservación documental, programa de seguridad de la información y FURAG.
- 06-2020: Adquisición del software de tratamiento de imágenes del Bodyscan del laboratorio de la celda flexible de manufactura de las Unidades Tecnológicas de Santander. A la fecha ya se encuentra ejecutado.
- 07-2020: Fortalecimiento de los laboratorios de diseño de modas y laboratorio textil de la Tecnología en Gestión de la Moda de las Unidades Tecnológicas de Santander.
- 08-2020: Laboratorio de realidad virtual y aumentada para el fortalecimiento de competencias en desarrollo de contenidos multimediales y videojuegos con nuevas tecnologías.
- 12-2020: Adquisición de equipos y herramientas tecnológicas para la implementación de un aula especializada en el desarrollo y uso de herramientas tic que apoye los diferentes programas académicos de la institución.
- 13-2020: Adquisición de implementos, maquinas, herramientas y equipos para el gimnasio Multifuerza de las UTS.
- 14-2020: Dotación de mobiliario para la ampliación de la planta física, espacios académicos y administrativos de la sede principal UTS, Bucaramanga.

De los cuales 2 proyectos se encuentran ejecutados y los demás en etapa precontractual o en ejecución.

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Actualización del material bibliográfico |
| INDICADOR | Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios |
| META PROGRAMADA | 31.000 |
| META CUMPLIDA | 31.008 |

Actualmente el material bibliográfico disponible es de 31.008 libros que se encuentra distribuido de la siguiente manera:

- ✓ Total libros colección general: 24.684
- ✓ Total libros de colección reserva: 5.455
- ✓ Total libros referencia: 869

✓ Total:31.008

En el marco del proyecto “Fortalecimiento del centro de recursos bibliográficos de la sede principal y regionales, mediante la adquisición de material bibliográfico y renovación base datos digitales para las Unidades Tecnológicas de Santander”, se encuentra el siguiente contrato:

- Contrato No. 001330-20 de 16 de abril 2020. Objeto contrato de compraventa "Adquisición de material bibliográfico en formatos físicos para el fortalecimiento de los programas académicos y de los que están proceso de renovación de registro calificado de las regionales de Barrancabermeja, Piedecuesta y Vélez”, se adquirieron 892 libros nuevos para las regionales Vélez, Barrancabermeja, Piedecuesta.

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga |
| INDICADOR | Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4 |
| META PROGRAMADA | 60% |
| META CUMPLIDA | 60% |

En la vigencia 2020, se formularon los siguientes proyectos para la ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga:

1. Construcción séptimo piso edificio C. Actualmente se desarrolla el proceso licitatorio tanto de la obra como de la interventoría con el nombre “Adecuación de espacios administrativos para los edificios A y B, sede principal Unidades Tecnológicas de Santander, Fase 1”, por valor de \$1.659.259.259.
2. Construcción Edificio D actas parciales de obra con el 96,7% de avance.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional |
| INDICADOR | Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física |
| META PROGRAMADA | 8.000 |
| META CUMPLIDA | 8.713 |

La institución está realizando las siguientes acciones para optimizar y mejorar la infraestructura física, en la vigencia 2020:

- Mejoramiento y adecuación sede Vélez: 554 m² construidos
- Construcción Edificio D: 1.700 m² construidos

Adicional a las obras que se están ejecutando para la optimización de espacios de la infraestructura física, se logró adecuar 8.713 m², por medio de pintura de salones y oficinas, instalación de aires acondicionados y ventiladores, adecuación de mobiliario en oficinas, entre otros.

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | | |
| F – SC - 05 | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | 30/11/20 | 50% - 74% |
| 30/11/20 | 0 AL 49% | | | |
| 7. Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa | Sistemas de información implementados y/o modernizados | 1 | 3 | 100% |
| | Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados | 1 | 7 | 100% |
| | Recursos audiovisuales disponibles en la Institución | 235 | 270 | 100% |
| | Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa | 85 | 135 | 100% |
| | Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado | 1 | 2 | 100% |
| | Número de proyectos de inversion ejecutados/Proyectos formulados | 50% | 48% | 96% |
| | Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios | 31.000 | 31008 | 100% |
| | Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4. | 60% | 60% | 100% |
| | Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física | 8000 | 8713 | 100% |

*POLÍTICA No. 8: DESARROLLO HUMANO DEL PERSONAL AL
SERVICIO DE LA INSTITUCIÓN (88% de cumplimiento)*

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Actualización del Personal Administrativo |
| INDICADOR | Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes |
| META PROGRAMADA | 50% |
| META CUMPLIDA | 78% |

A la fecha se han realizado 5 actividades de capacitación aprobadas en el Plan Institucional de Capacitación para la vigencia 2020:

1. Capacitación Virtual sobre " TIC y herramientas de oficina para protocolos de autorización de trámites" (Realizada del 20 de abril al 04 de mayo de 2020)
Beneficiarios 32 empleados
2. Capacitación Inducción y Reinducción (Realizada del 20 al 26 de mayo de 2020 entrega de evaluación final)
Beneficiarios 124 empleados
3. Capacitación Liderazgo transformador para la gestión del cambio (MIPG). Realizada del 26 de mayo al 20 de Julio 2020)
Beneficiarios 29 empleados
4. Gestión del riesgo para la seguridad digital y la sostenibilidad institucional y ley 1437 de 2011. (Realizada el 31 de agosto de 2020)
Beneficiarios 80 empleados
5. Conversatorio Lengua de Señas. (Realizada el 28 de septiembre de 2020)
Beneficiarios 124 empleados

| | |
|-----------------|--|
| PROYECTO | Bienestar Social de la Comunidad Institucional |
| INDICADOR | Población beneficiada / Población total |
| META PROGRAMADA | 85% |
| META CUMPLIDA | 75% |

En la vigencia 2020 se han realizado 10 actividades de fortalecimiento institucional, aprobadas en el Plan de Bienestar e Incentivos para la vigencia 2020:

1. Actividad de Fortalecimiento Día de la secretaria 2020. (Realizada el 26 de abril de 2020)
Población Beneficiada: 10 secretarias
2. Actividad de Fortalecimiento a la Mujer Uteísta 2020. (Realizada el 28 de mayo de 2020)
Población Beneficiada: 56 Mujeres
3. Actividad de Fortalecimiento a la Madre Uteísta 2020. (Realizada el 28 de mayo de 2020)
Población Beneficiada: 56 Madres

4. Actividad de Fortalecimiento al Docente Uteísta 2020. (Realizada el 15 de mayo de 2020)
Población Beneficiada: 27 Docentes
5. Actividad de Fortalecimiento al Padre Uteísta 2020. (Realizada el 21 de junio de 2020)
Población Beneficiada: 58 Padres
6. Actividad de Fortalecimiento al Día del Servidor Público 2020. (Realizada el 27 de junio de 2020)
Población Beneficiada: 124 Servidores
7. Actividad Programa Pre pensionados 2020. (Realizada el 02 de julio de 2020)
Población Beneficiada: 34 Pre pensionados
8. Actividad Artístico Cultural 2020. (Realizada el 01 de agosto de 2020)
Población Beneficiada: 97 Servidores
9. Actividad de Integración Familiar 2020. (realizada el 16 de octubre de 2020)
Población Beneficiada: 124 Servidores
10. Jornada Salud Ocupacional 2020 (Realizada la semana del 12 al 16 de octubre de 2020)
Población Beneficiada: 124 Servidores

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo |
| INDICADOR | Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos |
| META PROGRAMADA | 75% |
| META CUMPLIDA | 0% |

El desarrollo del Plan de incentivos y estímulos está proyectado para su cumplimiento en el mes de Diciembre de 2020.

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
|  | | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | |
| F – SC - 05 | | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA 30/11/20 | VALORACION (RANGOS) 75% - 100% 50% - 74% 0 AL 49% |
| 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución | Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes | 50% | 78% | 100% |
| | Población beneficiada / Población total | 85% | 75% | 88% |
| | Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos | 75% | 0% | 75% |

***POLÍTICA No. 9: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS
ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA
INSTITUCIÓN (100% de cumplimiento)***

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Hábitos y estilos de vida saludables |
| INDICADOR | Población beneficiada / Población total |
| META PROGRAMADA | 35% |
| META CUMPLIDA | 57% |

Para las UTS es importante el inculcar en la comunidad los hábitos y estilos de vida saludables como propósito del autocuidado, razón por la cual el grupo de bienestar institucional ofrece la asignatura de Cultura física; donde se matricularon 9.994 estudiantes de los diferentes programas académicos.

Adicional a lo anterior se realizaron las siguientes actividades en el marco del programa de “Hábitos y estilos de vida saludables”:

1. Escuelas de Formación Deportiva para hijos de estudiantes, docentes y administrativos. 148 Niños pertenecen a ellas
2. Festival rumba terapia online, 100 participantes
3. Bingo con papá, 201 participantes
4. Charla, Beneficios de la práctica de la actividad física
5. Charla de beneficios de la práctica de la actividad física regular y o ejercicio físico.
6. Charla de obesidad y tabaquismo.
7. Charla de sexualidad y ejercicio

Total de beneficiarios: 10.443 (con una base de población entre estudiantes, docentes TC y administrativos)

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Desarrollo humano y formación en principios |
| INDICADOR | Población beneficiada / Población total |
| META PROGRAMADA | 20% |
| META CUMPLIDA | 25% |

En la vigencia 2020, la institución realizó las siguientes actividades:

1. Celebración del día de Mujer
2. Miércoles de Ceniza con la Santa Misa
3. Misa de los primeros viernes de cada mes
4. Webinar Facebook live: clima laboral desde casa
5. Webinar Facebook live: bienestar y comunicación durante la convivencia.
6. Webinar Facebook live: de la inteligencia a la consciencia emocional.
7. Webinar Facebook live: esperanza en medio de la tristeza.
8. Webinar Facebook live: Del ruido social a la paz interior (Claves para evitar la infobesidad)

9. Webinario Facebook live: Sumando al cambio de la transformación (¿Qué puedo hacer para ayudar?)
10. Concurso de reciclaje
11. Celebración día del niño
12. Celebración día de la Madre
13. Celebración día del docente
14. Celebración día de la salud ocupacional
15. Charla Género, la palabra del Siglo XIII
16. Jornada de inducción a estudiantes nuevos 2020-2 Facultad de Ciencias Socioeconómicas
17. Jornada de inducción a estudiantes nuevos 2020-2 Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías
18. Inducción estudiantes Tecnología en Producción Industrial.
19. Tips saludables: campaña ambiental 2, 3 y 4 para la comunidad Uteísta divulgados por redes sociales, correo institucional y WhatsApp
20. Actividades Covid, aprendiendo juntos
21. Videos cuidados Covid 5 minutos

En las cuales se beneficiaron aproximadamente 4.690 Uteístas

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Promoción de la salud y prevención de enfermedades |
| INDICADOR | Población beneficiada / Población total |
| META PROGRAMADA | 45% |
| META CUMPLIDA | 66% |

En la vigencia 2020, la institución realizó las siguientes actividades:

1. Atenciones en Psicología, Medicina general, Fisioterapia, optometría
2. Taller de Prevención al Suicidio
3. Taller de Autoestima
4. Taller de consumo sustancias psicoactivas.
5. Taller de Sexualidad
6. Taller de Valores e Identidad
7. Atención tele consultas odontología
8. Programa estar bien en bienestar (charlas en vivo por la emisora de la UTS)
9. Programa aprendamos juntos (charlas online)
10. Programa familia kids UTS (charlas online).
11. Atención tele consultas medicina, PyP
12. Charla prevención de enfermedades de transmisión sexual
13. Charla prevención de embarazo
14. Charla de autocuidado de Salud Oral
15. Charla de cáncer de mama
16. Charla de cáncer de cérvix
17. Semana de la Salud “Mitos”, “charla de VIH”, charla Condomania, “Cerebro y realidad”, “mi mente y mi ocu pación”, “gingivitis”, “cuidado oral en lactantes”
18. Charla de prevención de Cáncer de testículo

En las cuales se beneficiaron aproximadamente 11.502 estudiantes

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Fomento del deporte, arte y cultura |
| INDICADOR | % de la población estudiantil vinculada al proyecto |
| META PROGRAMADA | 52% |
| META CUMPLIDA | 69% |

En la vigencia 2020, la institución realizó las siguientes actividades:

1. Selecciones deportivas de la UTS
2. Inscritos en deporte formativo materia opcional de la UTS.
3. Inscritos en Arte y Cultura materia opcional.
4. Pre – inscritos ASCUN Deportes.
5. Feria de Servicios de Bienestar.
6. Clase online por el Facebook de Bienestar institucional.
7. Celebración día internacional de la danza
8. Ejercicios para realizar en casa
9. Deporte recreativo
10. Taller de Manualidades
11. Vacaciones recreo – deportivas
12. Vacaciones recreativas ajedrez
13. Programa en el Facebook de Bienestar Institucional UTS “Actívate con la UTS”
14. Encuentro Universitario de Taekwondo
15. Taller Reto de Pintura

En las cuales se beneficiaron aproximadamente 12.148 Uteístas

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante |
| INDICADOR | Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos |
| META PROGRAMADA | 15% |
| META CUMPLIDA | 51% |

En la vigencia 2020, 9.147 estudiantes se beneficiaron mediante los diferentes estímulos socioeconómicos recibidos a través del MEN, y convenios con la Gobernación y Alcaldías:

- Barranca: 390
- Betulia: 11
- Bucaramanga: 302
- Florián: 1
- Generación E: 7124
- Gobernación: 490
- Guepsa: 9
- Jesús María: 5
- Lebrija: 127
- Norosí: 7

- Piedecuesta: 99
- Renault: 3
- San Benito: 1
- Vélez: 33
- Excelencia académica: 545

|  | | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | |
|--|---|---|---------------------------|---------------------|
| F – SC - 05 | | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA 30/11/20 | VALORACION (RANGOS) |
| | | | | 75% - 100% |
| | | | | 50% - 74% |
| | | | | 0 AL 49% |
| 9. Bienestar Institucional para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución | Población beneficiada / Población total | 35% | 57% | 100% |
| | Población beneficiada / Población total | 20% | 25% | 100% |
| | Población beneficiada / Población total | 45% | 66% | 100% |
| | % de la población estudiantil vinculada al proyecto | 52% | 69% | 100% |
| | Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos | 15% | 51% | 100% |

POLÍTICA No. 10: ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL (93% de cumplimiento)

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Alianzas estratégicas con el sector académico |
| INDICADOR | Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas |
| META PROGRAMADA | 6 |
| META CUMPLIDA | 7 |

Las UTS celebraron en la vigencia 2020, 7 convenios para el desarrollo de actividades académicas:

- Municipios de Bucaramanga, Lebrija, San Benito, Norosì
- MEN- Programa Generación "E": Avance de la gratuidad de la educación superior, con el programa de generación "E"

- Gobernación de Santander, programa de Inclusión y programa de Lumbres
- Convenio interinstitucional celebrado, entre la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga y las UTS.

Objeto: Consolidación de una alianza estratégica para el otorgamiento de beneficios de los trabajadores de las UTS en los diferentes servicios académicos de Posgrado y Educación Continua ofrecidos por la UPB.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Alianzas estratégicas con el sector productivo |
| INDICADOR | Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento |
| META PROGRAMADA | 300 |
| META CUMPLIDA | 300 |

En el momento se encuentran en funcionamiento 300 convenios para el desarrollo de prácticas profesionales.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Alianzas con redes de cooperación |
| INDICADOR | Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional |
| META PROGRAMADA | 7 |
| META CUMPLIDA | 5 |

Las UTS está vinculada a 5 redes de cooperación nacional:

1. REDTTU - Red Colombiana de colaboración entre Instituciones de Educación Superior, de carácter técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas.
2. FODESEP - Fondo de Desarrollo de Educación Superior. .
3. Asociación Nacional de programas de Topografía. .
4. ASCOLFA - Asociación Colombiana de Facultades de Administración. Integra los programas de Administración de Colombia y busca orientar la práctica de la administración.
5. ACES@D - Asociación colombiana de educación superior con programas a distancia.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Cooperación Internacional |
| INDICADOR | Número de convenios con el exterior en funcionamiento |
| META PROGRAMADA | 12 |
| META CUMPLIDA | 23 |

Las UTS tienen 23 convenios con el exterior en funcionamiento:

- Argentina (3): Universidad nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional Tres de Febrero, Universidad Nacional de Santiago del Estero
- España (5): UDIMA - Centro de Estudios Financieros, Escuela Europea de dirección de Empresas, Universidad Internacional de La Rioja, Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- Brasil (1): Escuela de Ingeniería de San Carlos
- Fundación Universitaria Iberoamericana –FUNIBER.

- México (5): Universidad Autónoma Ciudad Juárez, Universidad Regiomontana de los Estados Unidos de Mexico, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Cuauhtémoc Aguascalientes México, Universidad Baja California
- Francia (5): L'universite de Caen Basse-Normandie, Université Du Havre, Université Montpellier, Universidad Paul Sabatier Toulouse III, Aix Marsella,
- Canadá (3): Niagara Collage Instituto.

| | |
|-----------------|---|
| PROYECTO | Cooperación Internacional |
| INDICADOR | Número de programas académicos entre tecnologías y nivel universitario con actores en movilidad académica entrante y saliente |
| META PROGRAMADA | 25 |
| META CUMPLIDA | 21 |

Los programas de **Ambiental, Marketing e ingeniería Mecánica**, tienen actores en movilidad académica, en la vigencia 2020

Se realizó socialización de oferta académica del convenio suscrito con FUNIBER, con la participación de actores académicos de los programas de: **Ingeniería electromecánica, tecnología en producción industrial, ingeniería ambiental, contaduría pública, ingeniería electrónica, administración de empresas.**

Ingeniería Mecánica dos estudiantes que participaron en el Innovation Kick Off 2020, evento organizado por Microsoft y la ONG Emprendedores Argentinos Asociación Civil y cuyo propósito este año eran los “Desafíos de la pandemia”

La Alianza Francesa y Campus France, realizó una intervención de las diferentes opciones que Francia ofrece (ventajas, beneficios) a los estudiantes de Colombia y en especial de las UTS en términos de movilidad académica, continuidad de estudios o formación de posgradual. Se contó con la participación de actores académicos de los programas de: **Gestión empresarial, tecnología en mercadeo y gestión comercial, ingeniería electromecánica, tecnología en contabilidad financiera, administración de empresas, ingeniería ambiental, tecnología en recursos ambientales, ingeniería de sistemas, contaduría pública, tecnología en producción industrial, tecnología en desarrollo de sistemas informáticos, tecnología en operación y mantenimiento electromecánico.**

Roger Díaz, docente del programa **Turismo Sostenible**, participó como conferencista del primer encuentro internacional de turismo sostenible los días 24 y 25 de septiembre, con su temática “Formación en Turismo”.

Tecnología en Gestión de la Moda - Estudiante Camila Plata participando como miembro de AIESEC.

Tecnología en Banca y Finanzas (administración financiera)-Estudiante Julio Pinto Plata participando como miembro de AIESEC.

Administración de empresas - Conversatorio: La competitividad en tiempos de crisis: ¿Adaptación o reto? liderado por el Grupo GICSE de las UTS-Colombia y la red RILCO de México que se realizó el 25 de noviembre del 2020.

Tecnología en Contabilidad Financiera y Contaduría Pública - Sandra Marcela Espitia González- Participación como ponente en el III congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad-CIDIEES.

Marketing y negocios internacionales: Conferencia: Invertir online & emprender desde casa, a cargo del emprendedor Felipe Sanín, Fundador CEO Vive Trading, residente los Ángeles, Estados Unidos que se realizó el 20 de noviembre de 2020.

Tecnología en Contabilidad Financiera y Contaduría Pública - organización y participación de Webinar internacional: Emprendimiento, competitividad y desarrollo – La Nueva visión del Contador Público que se realizó del 24 al 27 de noviembre del 2020.

Un total de 21 programas académicos con actores en movilidad académica

| PROYECTO | Cooperación Internacional |
|-----------------|---|
| INDICADOR | Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante |
| META PROGRAMADA | 18 |
| META CUMPLIDA | 20 |

Veinte (20) actores académicos participan o participaron en diferentes actividades de movilidad:

Docentes de la ODA (3), asistieron al taller sobre “Fortalecimiento profesional en manejo de técnicas e instrumentos de monitoreo y evaluación”, en el marco del Convenio Alianza Pacífico.

Estudiantes de ingeniería Mecánica (2), participaron en el Evento Innovation Kick Off 2020, organizado por Microsoft y la ONG Emprendedores Argentinos Asociación Civil.

Estudiantes franceses (6), del programa de Marketing se encuentran en movilidad entrante en las UTS

Sandra Marcela Espitia, del Grupo de Investigación Ser-Contable, del programa de Contaduría Pública participó como ponente en el III Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad, que se celebró de manera remota el 24 y 25 de septiembre del 2020.

Roger Díaz, docente del programa turismo sostenible, participó como conferencista del primer encuentro internacional de turismo sostenible los días 24 y 25 de septiembre, con su temática “formación en turismo”.

Los docentes: Ph.D. Alba Patricia Guzmán, Mg., Andrés Mauricio García y Mg. Claudya Myllet Santana del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales – GICSE, presentaron ponencia de manera remota en el “10º Congreso Internacional en Competitividad Organizacional” la ponencia “Capacidades emprendedoras del estudiante de Administración de Empresas en la integración Empresa – Estado – Universidad. Una propuesta para alcanzar la competitividad de las IES”. Los docentes investigadores, Ph.D., Alba Patricia Guzmán Duque y el Mg., Andrés Mauricio García Gómez, presentaron la ponencia “La innovación en la gestión de procesos con el uso de software a medida” en el marco de la Conferencia Nacional “Innovando en las Escuelas de Negocios y Revolucionando el Management en Tiempos de Incertidumbre”.

Participación de los docentes Sandra Marcela Espitia y Jorge Bravo en el congreso internacional virtual de educación: Edificando con esperanza los escenarios educativos para la transformación social, realizado los días 15, 16 y 17 de octubre del presente año.

Participación de la coordinadora del programa de Contaduría, Maria Delma Pineda Moreno en el congreso internacional virtual de educación: Edificando con esperanza los escenarios educativos para la transformación social, realizado los días 15, 16 y 17 de octubre del presente año.

El rector de las UTS profesor Omar Lengerke Pérez, el Director Ejecutivo del Fanshawe College Canada Bruce Smith y el Consejero Económico y Comercial de la Embajada de Canadá en Colombia Claudio Ramírez, participaron del café evento para la presentación del nuevo centro académico para el fomento empresarial que se realizó el día 27 de noviembre del 2020.

La Ph.D. Alba Patricia Guzmán Duque, del programa de administración de empresas, participó en el Conversatorio: La competitividad en tiempos de crisis: ¿Adaptación o reto? Realizado por las UTS en colaboración con la red RILCO de México que se realizó el día 25 de noviembre de 2020.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Cooperación Internacional |
| INDICADOR | Número de productos académicos generados de la cooperación internacional |
| META PROGRAMADA | 7 |
| META CUMPLIDA | 9 |

Como resultado de la movilidad académica se lograron obtener los siguientes productos:

1. La estrategia “Ecologizar” (seminario de capacitación) que contó con el acompañamiento del Niagara Collage Canadá y que servirá para la construcción y desarrollo del Plan de Sostenibilidad Institucional UTS.

2. Dos proyectos presentados por estudiantes del Semillero SIIMA, durante el Innovation Kick Off 2020 “Universo naranja: la nueva dimensión de la educación gamificada” y “Mapeo y geolocalización de estudiantes”
3. Libro “Emprendimiento universitario: Ideas y Proyectos Agroindustriales”, libro de docentes del programa de Tecnología en Gestión Agroindustrial, como producto de una investigación que pretende generar ideas innovadoras para el campo.
4. Ponencia “Innovación en el aula con el uso de la tecnología móvil: un acercamiento a la gamificación de la educación superior. Oportunidades tras la crisis del Covid-19”, a cargo de los integrantes del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales. La ponencia se presentó en el marco de la XVIII Jornada de Redes de Investigación en Docencia Universitaria – REDES 2020 y el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC – INNOVAESTIC 2020, eventos organizados por la Universidad de Alicante de España de forma virtual.
5. Artículo científico; Web Application for Inventory Management in a SME, artículo científico publicado en la revista Scoif en la sección IF Ingeniería y Tecnología, por los docentes uteístas M.Sc. Omar Hernán Nova Jaimes Líder del grupo I&D Financiero del Programa de Banca y Finanzas, M.Sc. Leydi Johanna Polo Amador Investigadora y docente del Grupo Griss y M.Sc. Abigail Tello Ríos Coordinadora del programa de Ingeniería de Sistemas.
6. Artículo científico; La Teca como cultivo alternativo para apalancar el rendimiento financiero de los cultivadores de cacao en Santander, artículo publicado en la revista Scoif en la sección IF económicas administrativas y contables, por los docentes M.Sc. César Augusto Vásquez, coordinador del programa de Tecnología en Banca y Finanzas de la UTS y los integrantes del Grupo de Investigación I&D Financiero, M.Sc. Omar Hernán Nova y M.Sc. Hernando Duarte.
7. Artículo Científico; El desarrollo de las empresas culturales analizado desde sus componentes organizacionales, artículo publicado por el docente, M.Sc. Hernando Duarte Delgado, en la revista científica de administración Desarrollo Gerencial de la Universidad Simón Bolívar.
8. Artículo científico: “Identificación de patrones asociados a zonas de alteración epitelial, mediante respuestas espectrales utilizando imágenes ASTER” el docente del programa de Ingeniería en Topografía de las UTS, Msc. Jhonathan Aponte, presenta un modelo confiable y económico para ubicar zonas de mineralización de alto valor como: oro, plata, cobre, plomo, zinc, bismuto, entre otros.
9. Ponencia: “Estrategias de Innovación en la Gestión Empresarial para promover la sostenibilidad-experiencia de Aprendizaje Activo”. Ponencia presentada por el docente Jorge Alberto Bravo Geney del grupo de investigación SERCONT, Programa de Contaduría Pública, en el congreso internacional virtual de educación: Edificando con esperanza los escenarios educativos para la transformación social, realizado los días 15, 16 y 17 de octubre del presente año.

| | |
|------------------------|--|
| PROYECTO | Cooperación Internacional |
| INDICADOR | Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional |
| META PROGRAMADA | 6 |
| META CUMPLIDA | 4 |

Las UTS están vinculadas a 4 redes de cooperación académica internacional:

1. ACJ-YMCA: agencia de cooperación norte americana asociación cristiana de jóvenes Intercambio de estudiantes Para estudiar el idioma Ingles en los Estados Unidos.
2. UDIMA: Universidad de Madrid, para programas de Intercambio docentes, investigación formación y virtuales.
3. AIESEC: Organización global, sin ánimo de lucro formada por jóvenes profesionales, estudiantes y recién graduados de instituciones de educación.
4. FUNIBER: Fundación Iberoamericana-FUNIBER a nivel internacional, es una institución que se desarrolla con la sociedad a través de diversos convenios y proyectos, participando en actividades tanto académicas, científicas y de investigación, como de cooperación, desarrollo y crecimiento económico, gracias a su vinculación con instituciones extranjeras.

| | |
|------------------------|---|
| PROYECTO | Cooperación Internacional |
| INDICADOR | Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente |
| META PROGRAMADA | 13 |
| META CUMPLIDA | 20 |

En la vigencia 2020, las UTS realizaron 20 actividades de internacionalización:

1. Implementación de la estrategia “Ecologizar” junto con The Colleges and Institutes Canada – CICAN.
2. Stand de AIESEC con información del proceso de movilidad.
3. La conferencia “Cómo ser un estudiante de mundo”, la cual se desarrolló virtualmente, dirigida a estudiantes de la Sede de Piedecuesta.
4. Conferencia internacional con experto en energías. El programa de Electromecánica a través de los grupos de investigación DIMAT y GISEAC realizó la conferencia: “Eficiencia Energética en la Edificación”
5. Se realizó evento con FUNIBER a través de la plataforma de Teams, para socializar las Ofertas de posgrados - Maestrías y Doctorados para docentes y administrativos.

6. Actividad de Global Villaje con AIESEC, donde se dio una muestra cultural de los diferentes países que reciben estudiantes en movilidad - Prácticas Internacionales.
7. Ciclo de Conferencias organizado con UDIMA Universidad a Distancia de Madrid en temas como: 1- Nuevos valores y competencias de los directivos en la época post coronavirus. 2- Transformación digital de la educación y Nuevos Entornos de Aprendizaje. 3- Contratación Pública como solución frente a la crisis sanitaria y socioeconómica, en la era Covid-19
8. Se realizó en colaboración con la Alianza Francesa y Campus France, Webinar denominado: Estudie en Francia.
9. Las UTS y la Institución Estudian Australia, presentó un Instagram Live, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad académica toda la información sobre los diferentes programas académicos.
10. El seminario “Modelo LEAP de Fanshawe College desde la mirada de la implementación”, a cargo de David Ouellette, Leap Coach. El evento, además, servirá para continuar con la exposición de experiencias sobre emprendimiento.
11. Sesión informativa: CEF-UDIMA de España a modo de conversatorio, informando de las opciones y alternativas académicas.
12. Seminario – taller “Equidad de género e inclusión social”, organizado por la Oficina de Desarrollo Académico UTS con la cooperación de la directora de Relaciones Internacionales del Cegep Trois-Rivières de Canadá, la doctora Janie Trudel Bellfeuille.
13. Primer Encuentro Internacional de Turismo Sostenible en las UTS. “Viaje a pie en tiempos sin movimiento: perspectivas contemporáneas del turismo sostenible”. -IG live informativo sobre oportunidades para estudiar inglés en Australia.
14. Webinar: Cómo crear mi empresa, la forma más efectiva de realizar ventas en redes sociales. Se realizó el viernes 23 de octubre con la participación del conferencista argentino, Diego Noriega.
15. Evento: “Construyendo pensamientos de Paz”. Organizado por el departamento de humanidades. Se realizó los días 14,15 y 16 de octubre. Contó con la participación de Gloria Mendiola Gestora cultural de Roma (Italia) y Ernesto Ríos Rocha Muralista, pintor, escultor, poeta y compositor (México).
16. Seminario virtual: “planeando estudiar y trabajar en Australia”, Realizado el día 8 de octubre.
17. Evento: Youth Speak Forum, la conversación más grande del mundo que se llevará a cabo este sábado 7 de noviembre.
18. Youth Speak Forum, es organizado por AIESEC para las UTS.
19. Encuentro UTSmart 2020, las Unidades Tecnológicas de Santander realizado durante los días 4, 5 y 6 de noviembre: 1er Encuentro Académico: Invención, Capacitación, Emprendimiento y Conocimiento – ICEC y el 3er Congreso Internacional Universitario de Ingenierías – CUING.
20. Tercer Congreso Internacional de Agua y Geotecnia Colombia y Perú – CIAG 2020 realizado del 23 al 28 de noviembre, contó con la participación de conferencistas de Alemania, Ecuador, Costa Rica, México, Chile, Paraguay Perú y Colombia.

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | SEGUIMIENTO Y CONTROL | | | |
| F – SC - 05 | MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION - | | | |
| POLITICA INSTITUCIONAL | INDICADOR | METAS 2020 | | |
| | | Meta corte 30/11/2020 | META CUMPLIDA | VALORACION (RANGOS) |
| | | | 30/11/20 | 75% - 100% |
| | | | | 50% - 74% |
| | | 0 AL 49% | | |
| 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional | Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas | 6 | 7 | 100% |
| | Número de convenios para el desarrollo de practicas profesionales en funcionamiento | 300 | 300 | 100% |
| | Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional | 7 | 5 | 75% |
| | Número de convenios con el exterior en funcionamiento | 12 | 23 | 100% |
| | Número de programas académicos entre tecnologías y nivel universitario con actores en movilidad académica entrante y saliente | 25 | 21 | 84% |
| | Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante | 18 | 20 | 100% |
| | Número de productos académicos generados de la cooperación internacional | 7 | 9 | 100% |
| | Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional | 6 | 4 | 75% |
| | Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente | 13 | 20 | 100% |

CONCLUSIONES

- ✓ Las políticas que obtuvieron un cumplimiento del 100%, fueron la 2, 5, 7 y 9, correspondientes a los procesos de Investigación, Extensión, Infraestructura y Bienestar Institucional, respectivamente.
- ✓ Tanto la política No. 6, como el escenario financiero de este informe, se encuentra con corte a 31 de octubre de 2020.
- ✓ En el mes de enero de la vigencia 2021 se solicitará un último informe de gestión final a los Líderes responsables de ejecución de metas, con el fin de registrar las actividades que se cerraron en el mes de diciembre de la vigencia 2020.

ESCENARIO FINANCIERO

PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

MARCO NORMATIVO

Que el Consejo Directivo de la Institución mediante Acuerdo No. 01-027 del 16 de agosto de 2019 aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos para la vigencia fiscal 2020, incorporado al Presupuesto General de Ingresos y Gastos del Departamento de Santander mediante Ordenanza No. 039 del 06 de diciembre de 2019.

PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de Ingresos de las Unidades Tecnológicas de Santander aprobado para la vigencia 2020 es de **\$ 84.679.978.697,95**.

A 31 de octubre de 2020, la Ejecución Presupuestal, debidamente presentada a los Órganos de Control fiscal, arrojó los siguientes resultados:

Cuadro No. 1 ejecución Presupuestal:

| Descripción | Presupuesto Definitivo | Total Recaudos | Saldo Por Recaudar | % de Recaudo |
|--|------------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERIA | 84,679,978,697.95 | 60,315,340,207.57 | 24,364,638,490.38 | 71 |
| INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS | 62,163,318,662.00 | 46,120,669,762.35 | 16,042,648,899.65 | 74 |
| VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS. | 56,616,225,828.00 | 44,098,289,034.35 | 12,517,936,793.65 | 78 |
| VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS - MATRICULAS | 48,448,843,907.00 | 39,543,991,249.35 | 8,904,852,657.65 | 82 |
| VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PECUNIARIOS | 8,167,381,921.00 | 4,554,297,785.00 | 3,613,084,136.00 | 56 |
| VENTA DE OTROS SERVICIOS. | 1,481,972,041.00 | 476,499,436.00 | 1,005,472,605.00 | 32 |
| OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS | 4,065,120,793.00 | 1,545,881,292.00 | 2,519,239,501.00 | 38 |
| TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS | 15,605,925,120.00 | 7,362,989,665.41 | 8,242,935,454.59 | 47 |
| RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS | 6,910,734,915.95 | 6,831,680,779.81 | 79,054,136.14 | 99 |

Fuente: Presupuesto de Ingresos Aprobado 2020 –UTS a 31-10-2020.

Los Ingresos totales recaudados a 31 de octubre de 2020 se ubican en la suma de **\$ 60.315.340.207,57** que corresponde al **71%** del total presupuestado. Este Ingreso se obtuvo así:

INGRESOS NO TRIBUTARIOS

El recaudo a 31 de octubre de 2020 por este concepto es de **\$ 46.120.669.762,35** que representan el **74%** de los Ingresos programados para la vigencia, con un saldo por recaudar de **\$ 16.42.648.899, 65 (26%)**.

Los Ingresos No Tributarios están constituidos por los Ingresos por concepto de Venta de **Servicios Educativos (\$44.098.289.034,35)**, **Otros servicios (\$476.499.436,00)** y **Otros Ingresos No Tributarios (\$1.545.881.292,00)**.

Los Ingresos por venta de **Servicios Educativos** con corte a 31 de octubre de 2020 son de **\$44.098.289.034,35** que corresponden al **78%** de lo programado para la vigencia fiscal y están constituidos por los ingresos de las matrículas del año lectivo **\$ 39.543.991.249,35** más los derechos pecuniarios autorizados por el Ministerio de Educación **\$ 4.554.297.785,00**.

Los Ingresos por concepto de **Otros servicios** se ubican en un recaudo de **\$ 476.499.436,00** que corresponde al **32%** de lo programado para la vigencia fiscal y están constituidos por los ingresos por venta de servicios de extensión social e Ingresos por venta de servicios de educación continuada y permanente.

El recaudo por concepto de **Otros Ingresos No Tributarios es de \$ 1.545.881.292,00** equivalentes al **38%** del total de Ingresos Aprobados para vigencia por estos conceptos, entre los que se encuentran las devoluciones (IVA), arrendamientos, alquileres y asesorías y consultorías institucionales.

INGRESOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS

Estos Ingresos corresponden a desembolsos en dinero que efectúa la Nación, el Departamento u otro ente territorial por mandato de la constitución o la ley con el propósito de apalancar financieramente el cometido estatal de la Institución.

Los Ingresos por concepto de **Transferencias y Aportes** a 31 de octubre de 2020 se ubican en la suma de **\$ 7.362.989.665,41** equivalentes al **47%** del total aprobado para la vigencia, como se observa en el cuadro precedente.

Cuadro No. 2 ejecución Transferencias y Aportes:

| Descripción | Presupuesto Definitivo | Total, Recaudos | Saldo Por Recaudar | % de Recaudo |
|------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------|--------------|
| TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS | 15,605,925,120.00 | 7,362,989,665.41 | 8,242,935,454.59 | 47 |

Fuente: Presupuesto de Ingresos Aprobado 2020 –UTS a 31-10-2020

Los más destacados son los ingresos provenientes de la **Estampilla Pro - UIS** que anualmente transfiere el Departamento a la Institución por mandato de la Ley 1790 de julio 7 de 2016; Ingresos que a 31 de octubre de 2020 suman **\$ 4.739.366.573,41**, más los recursos por Concepto de Salarios Mínimos Mensual Legal y a la fecha 31 de octubre no se ha recaudo **\$ 0**.

Los recursos programados para la vigencia por concepto de **aportes Recibidos de Gobierno Nacional** son aquellos que la Nación aporta a la institución con el fin de apalancar proyectos en beneficio del estamento estudiantil, y para la fecha de corte 31 de octubre de 2020 se ha recaudo **\$ 836.431.031** por excedentes cooperativos y **\$ 1.807.964.227** Recursos adicionales a IES.

RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS

Los Recursos de Capital Aprobados son ingresos mínimos a 31 de octubre de 2020, se trata de los Intereses que generan los depósitos en el sistema financiero **\$ 458.159.871.86**, que como es de conocimiento general son escasos; no obstante, este rubro señala Ingresos de **\$ 6.373.520.907,95** que corresponden a recursos de balance del año inmediatamente anterior.

PRESUPUESTO DE GASTOS

El Presupuesto de Gastos aprobado para la vigencia 2020 es de \$ **84.679.978.697,9**.

A **31 de octubre de 2020** se han expedidos Certificados de Disponibilidad Presupuestal por la suma de \$ **62.293.870.978,53** que corresponde al **74%** del presupuesto aprobado para la anualidad, con una suma de \$ **22.386.107.719,42 (26%)** por ejecutar a la fecha de corte.

El Presupuesto de Gastos para la vigencia 2020 aprobado en los tres grandes conceptos del Gasto Publico, su ejecución con corte a 30 de octubre de 2020 se muestra en el siguiente cuadro resumen:

Cuadro No. 1 ejecución de Gastos:

| Descripción | Presupuesto Definitivo | % | Total Ejecutado Según CDPs | % | Saldo por Ejecutar | % |
|---|------------------------|-----|----------------------------|----|--------------------|----|
| TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | 84,679,978,697.95 | 100 | 62,293,870,978.53 | 74 | 22,386,107,719.42 | 26 |
| PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO | 29,283,807,358.00 | 35 | 19,281,799,452.66 | 66 | 10,002,007,905.34 | 34 |
| PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA | 4,856,934,188.00 | 6 | 2,852,586,461.00 | 59 | 2,004,347,727.00 | 41 |
| PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION | 50,539,237,151.95 | 60 | 40,159,485,064.87 | 79 | 10,379,752,087.08 | 21 |

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2019 –UTS a 31-10-2020.

La distribución del Gasto se aprobó en 1. Gastos de Funcionamiento \$ **29.283.807.358,00 (35%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **4.856.934.188,00 (6%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **50.539.237.151,95 (60%)**.

La **ejecución** presupuestal con fecha 31 de octubre de 2020 se sitúa así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **19.281.799.452,66 (66%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **1.921.372.901,00 (40%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **40.159.485.064.87 (79%)**.

El Presupuesto de Gastos con fecha 31 de octubre de 2020 por **ejecutar** se sitúa así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **10.002.007.905.34 (34%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **2.004.347.727.00 (41%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **10.379.752.087.08 (21%)**.

Cuadro No. 2 ejecución Presupuestal: CDP – COMPROMISOS:

| Descripción | Presupuesto Definitivo | Total Ejecutado Según CDPs | Total, Compromisos | % |
|---|------------------------|----------------------------|--------------------|-----|
| TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | 84,679,978,697.95 | 62,293,870,978.53 | 55,883,880,767.19 | 90 |
| PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO | 29,283,807,358.00 | 19,281,799,452.66 | 18,657,167,758.66 | 97 |
| PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA | 4,856,934,188.00 | 2,852,586,461.00 | 2,852,586,461.00 | 100 |
| PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION | 50,539,237,151.95 | 40,159,485,064.87 | 34,374,126,547.53 | 86 |

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2020–UTS a 31-10-2020.

De la suma de los **CDPS** por valor de \$ **62.293.870.978,53** se han convertido en **Compromisos** la suma de \$ **55.883.880.767.19 (90%)**; **distribuidos** así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **18.657.167.758,66 (97%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **2.852.586.461 (100%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **34.374.126.547,53 (86%)**.

Cuadro No. 3 ejecución Presupuestal: COMPROMISOS – OBLIGACIONES

| Descripción | Presupuesto Definitivo | Total, Compromisos | Total, Obligaciones | % |
|---|------------------------|--------------------|---------------------|-----|
| TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | 84,679,978,697.95 | 55,883,880,767.19 | 43,259,823,487.27 | 77 |
| PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO | 29,283,807,358.00 | 18,657,167,758.66 | 15,503,084,885.70 | 83 |
| PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA | 4,856,934,188.00 | 2,852,586,461.00 | 2,852,586,461.00 | 100 |
| PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION | 50,539,237,151.95 | 34,374,126,547.53 | 24,904,152,140.57 | 72 |

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2020 –UTS a 31-10-2020.

Del total de **Compromisos** por valor de \$ **55.883.880.767.19** se han convertido en **Obligaciones** la suma de \$ **43.259.823.487,27 (77%)**; distribuidos así: 1. Gastos de Funcionamiento \$ **15.503.084.885,70 (83%)**; 2. Servicio de la Deuda Publica \$ **2.852.586.461 (100%)** y 3. Gastos de Inversión \$ **24.904.152.140,57 (72%)**.

DE LA TESORERÍA

La ejecución de Ingresos efectivamente recibidos por la Institución a corte 31 de octubre de 2020 \$ **60.315.340.207,57** frente a los \$ **42.051.337.272.27** de pagos Efectuados. Así mismo, se observa en el cuadro inferior que del total de Compromisos \$ **55.883.880.767.19** se han presentado Obligaciones \$ **43.259.823.487,27** de las cuales fueron pagadas \$ **42.051.337.272.27** quedando por pagar la suma de \$ **13.832.543.494,92** (Reservas más cuentas por pagar); pago garantizado con las fuentes de recursos que las amparan y que se encuentran efectivamente en Bancos a 31 de octubre de 2020.

Cuadro No. 4. Ejecución Presupuestal: PAGOS- RESERVAS- CUENTAS POR PAGAR.

| Descripción | Total, Compromisos | Total, Obligaciones | Total, Pagos | Registros Con Saldo | Obligaciones por Pagar |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | 55,883,880,767.19 | 43,259,823,487.27 | 42,051,337,272.27 | 12,624,057,279.92 | 1,208,486,215.00 |
| PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO | 18,657,167,758.66 | 15,503,084,885.70 | 15,390,644,304.70 | 3,154,082,872.96 | 112,440,581.00 |
| PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA | 2,852,586,461.00 | 2,852,586,461.00 | 2,852,586,461.00 | 0 | 0 |
| PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION | 34,374,126,547.53 | 24,904,152,140.57 | 23,808,106,506.57 | 9,469,974,406.96 | 1,096,045,634.00 |

Fuente: Presupuesto de Gastos Aprobado 2020 –UTS a 31-10-2020.

El ejercicio financiero de las Unidades Tecnológicas de Santander a corte 31 de octubre de 2020, ha sido bueno. Las cifras anteriores de la Ejecución Presupuestal como las registradas en los Estados Financieros con corte a 31-10-2020 confirman lo manifestado.