

Revista

#SOY UTEISTA

uts
Unidades
Tecnológicas
de Santander

VER PAG. 7

Consejo Directivo de las UTS exalta la labor académica y administrativa de su Rector



PAG. 4 / Docencia

**ESTUDIANTES DE LAS UTS
CREAN JUEGO DE MESA PARA
APRENDER A INVERTIR
EN EL MERCADO DE ACCIONES**

PAG. 5 / Nuevas Tecnologías

**ESTUDIANTES DE LAS UTS INICIARON
SU NUEVO SEMESTRE ACADÉMICO
CON AYUDA DE NUEVAS
TECNOLOGÍAS**

PAG. 8 / Extensión

**INTERNOS DE LA MODELO
RECIBEN CERTIFICADO
EN CONTABILIDAD BÁSICA
DE LAS UTS**

PAG. 10 / Bienestar

**ACTIVIDAD FÍSICA
EN PANDEMIA:
LA MEJOR OPCIÓN PARA
NUESTRO CUERPO**

PAG. 11 / Docencia

**LA CONSCIENCIA COLECTIVA:
UN FACTOR DETERMINANTE
CONTRA EL COVID-19**

PAG. 16 / Aseguramiento
de la calidad

**ACREDITACIÓN
DE ALTA CALIDAD
EN LAS UTS**

Revista

#SUY UTEISTA

Edición septiembre 2020

Comité Editorial

Prof. Dr.Sc. Omar Lengerke Pérez
Rector

Mg. Alberto Serrano Acevedo
Vicerrector Académico

Ing. Favio Eduardo Solano Castellanos
**Decano Facultad de Ciencias Naturales
e Ingenierías**

Mg. Orlando Orduz Corredor
**Decano Facultad de Ciencias
Socioeconómicas y Empresariales**

Mg. Javier Mauricio Mendoza Paredes
**Director de Investigaciones
y Extensión**

Mg. Jhon Velásquez Ariza
Jefe de Prensa

Mg. Sergio Suárez Barajas
Asesor de Contenidos

Equipo Técnico

Audrey Casadiegos Gaona
Editora

Yolanda Suescún Cárdenas
Correctora de estilo

Julián Gómez Jaime
Diseño y diagramación

Víctor Tabares Carreño
Nelson Gutiérrez Suárez
Fotografía

© Unidades_UTS

f Unidades Tecnológicas De Santander

u Unidades Tecnológicas De Santander

t Unidades_UTS

www.uts.edu.co

El libro de nuestra vida
lo escribimos
con educación

PAG. 2 / Editorial

Migración de aprendizaje basado en
proyectos de aula al aprendizaje
basado en proyectos modalidad
virtual a la luz del contexto uteísta.

PAG. 13 / Docencia

Las UTS construyen
caminos de paz
y emprendimiento

PAG. 17 / Historia de vida

Reto de la sostenibilidad para
las mipymes comercializadoras
de calzado en Bucaramanga
y su área metropolitana

PAG. 19 / Docencia

El libro de nuestra vida lo escribimos con educación

No creo un segundo que estemos juntos por consecuencia de la casualidad sino por la causalidad, ¡por un accidente cósmico! había un proyecto para nosotros, un encuentro marcado al cual no faltamos y la vida a partir de allí, nunca más fue la misma.

En esta desventura en la que nos encontramos navegando no podemos estar a la deriva y sí, debemos prepararnos y estudiar cada día para entender y enfrentar con facilidad los desenlaces notables de lo que sucede en el mundo, dejando atrás las heridas que se sufren y consiguiendo sanarlas con una actitud que se interioriza en cada ser para conseguir una vida feliz.

Nelson Mandela, en una de sus más de 250 cartas escritas durante los 27 años de prisión, decía que "no hay ninguna persona, que conozca, que esté contenta de tener problemas, es comprensible puesto que los problemas interfieren a menudo con los planes, placeres y la felicidad de uno".

Lo dicho por Mandela será un desacierto humano si nos dejamos descorazonar por las dificultades o contratiempos que vivamos. Es por ello que debemos trabajar más duro en nuestros estudios, no podemos abandonar la batalla porque estos tiempos adversos siempre llegan y se van, dejan víctimas heridas o debilitadas, pero también listas y preparadas para enfrentar los nuevos tiempos.



Hoy, nuestros jóvenes son mejor educados, están más conectados con el mundo, cada vez tienen más acceso a nuevos conocimientos y a otras culturas; ellos pertenecen a una generación más diversa y consciente de proteger el medio ambiente, y sobre todo, se sienten más responsables frente a lo que sucede en nuestro entorno político, económico y social.

Estamos en un ciclo en el que la competencia es intensa, y a veces despiadada, por eso es necesaria la formación de profesionales productivos y competitivos, solo los mejores tendrán la recompensa que está reservada para quienes se sometieron al entrenamiento más duro y a la disciplina que los coaccionó para conseguir las más altas calificaciones en sus respectivas áreas de estudio.

Es por esto que el propósito que nos inspira en nuestras Unidades Tecnológicas de Santander es el de brindar educación de alta calidad, no para preparar estudiantes que realicen y cumplan solo tareas y pruebas, sino con el propósito de asegurar que sean más competitivos e integrales, para que como profesionales, ofrezcan soluciones que mejoren la calidad de vida de su sociedad.

Bajo este propósito quiero expresar a toda la comunidad uteísta mis agradecimientos por seguir en el proyecto que iniciamos, y sé que con disciplina, vamos a conseguir que nuestras UTS se consoliden como la institución de educación superior que más ha evolucionado en Santander en los últimos años, manteniendo la visión de formar profesionales que afronten los retos que la vida nos va revelando cada día.

De esta manera, en estas aguas en las que estamos navegando, nos hemos ido adaptando al mundo tecnológico, en un escenario donde las personas tuvieron que cumplir sus objetivos a través de la conectividad y la cooperación. Situación que se pudo prever en nuestra Institución gracias a que en los últimos años logramos acelerar a un ritmo que nos permitió alcanzar y alinear los nuevos retos tecnológicos que hoy exige el mundo académico.

La comunidad académica de las UTS evidencia lo importante que es superar esos límites tecnológicos, es por eso que en la actual situación se exponen términos como transformación, evolución, resiliencia,

adaptación, entre otros, que nos llevan a reflexionar sobre la dinámica de nuestras vidas y las oportunidades que se abren para los jóvenes innovadores y emprendedores que se encargarán de encontrar soluciones y tomar las decisiones sobre momentos como los que estamos viviendo.

Finalmente, se podría decir que la vida es como un libro, donde todos los días escribimos algunas líneas que se convierten en párrafos y luego en páginas grabadas con la tinta de la vida que se encargará de enseñarnos el camino que nos llevará hacia la felicidad tras alcanzar las metas deseadas.

Esas páginas escritas con esa pluma que es más poderosa que cualquier otra arma, dependen solo de nosotros, de los sentimientos, pensamientos y reflexiones que hacemos, y particularmente, de la forma como interactuamos con la naturaleza y con nuestros semejantes.

Nosotros somos los autores de nuestra propia historia. Por ello, es que todos nos estamos preparando para avanzar en la realidad tecnológica y para formarnos como personas integrales, donde por encima de cualquier máxima, estarán los valores y principios para convivir en una sociedad equitativa. La transformación no está en las instituciones, se encuentra en todos los que hacemos parte de ella.

Con afecto,

Prof. Dr.Sc. Omar Lengerke Pérez
Rector Unidades Tecnológicas de Santander

|||||||
Bienvenido a
CASA
Centro de Atención
y Servicio Académico
|||||||



Visítanos en
www.uts.edu.co

Estudiantes de las UTS crean juego de mesa para aprender a invertir en el mercado de acciones

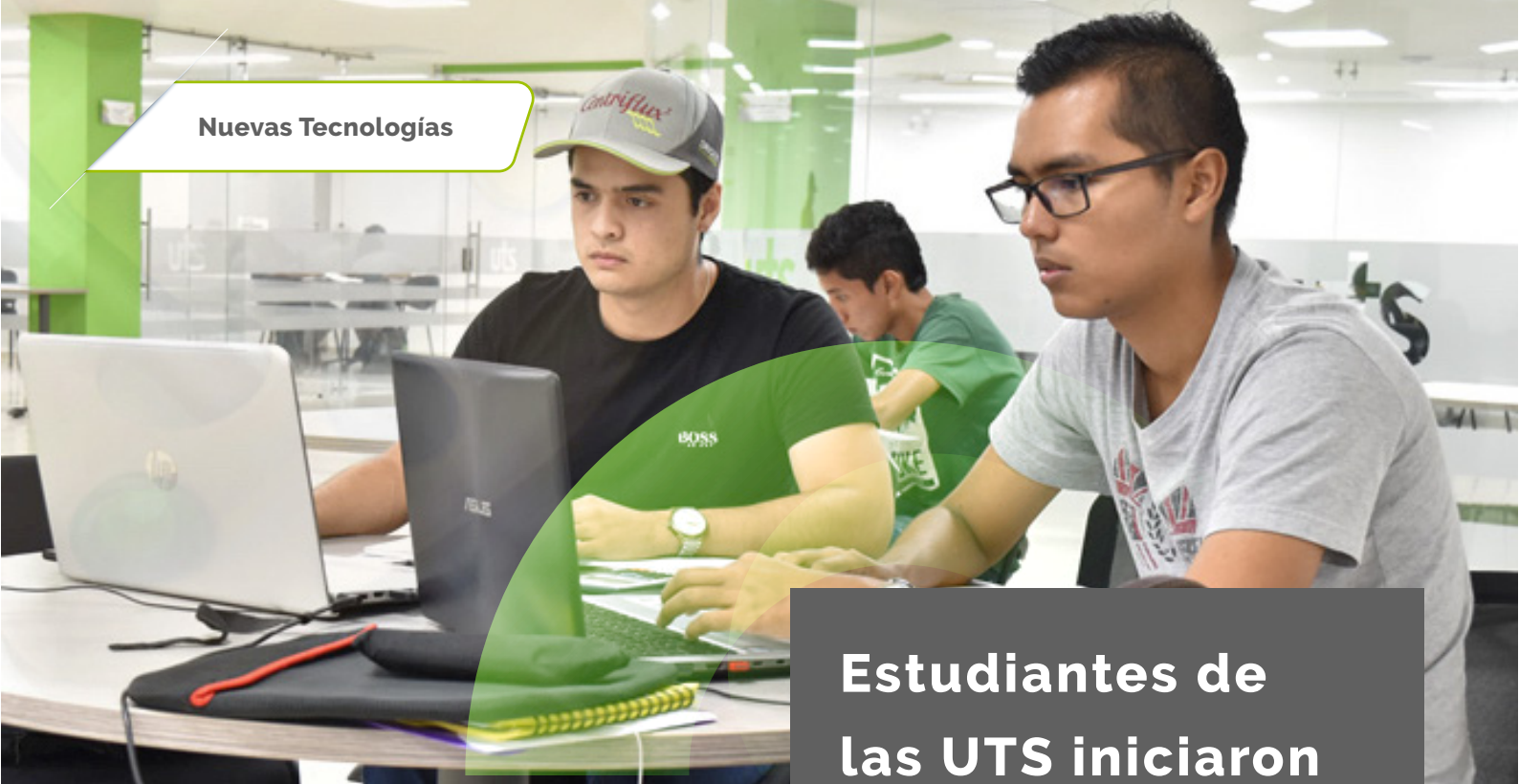
Los estudiantes Mario Stiven Álvarez y Lindey Camila Jiménez, con asesoría del docente Édgar Luna, del programa de Tecnología en Banca y Finanzas de las Unidades Tecnológicas de Santander, crearon el juego de mesa “Inversión Inteligente” para facilitar el aprendizaje de conceptos relacionados al mercado de acciones colombiano mediante técnicas que permiten una mejor comprensión de la gamificación de las finanzas.

Este juego innovador, además de ser divertido, se convierte en el primero en el país que funciona como metodología de aprendizaje que apoya los esfuerzos que desde la Bolsa de Valores de Colombia se vienen realizando para democratizar y dar a conocer el mercado de acciones de tal manera que se considere como una opción de inversión para cualquier persona.

Los jugadores, llamados inversionistas, contarán con capital en billetes llamados goncoin y acciones de diferentes empresas; tendrán una figura, cartas y un par de dados para recorrer un tablero en forma de escalera, y con base en la tabla de variación del mercado, el jugador que logre comprar, vender y mantener sus acciones a largo plazo, y obtener la mayor rentabilidad, será el ganador.

“Este juego “Inversión Inteligente” también hará parte del Laboratorio Financiero de las Unidades Tecnológicas de Santander que pronto estará al servicio de la comunidad académica como estrategia tecnológica y apoyo a los procesos de enseñanzas y aprendizaje en temas como negocios, finanzas y economía”, afirmó César Vásquez, coordinador del programa de Tecnología en Banca y Finanzas de las UTS.

Para conocer más sobre esta novedosa propuesta **haga clic aquí**



Estudiantes de las UTS iniciaron su nuevo semestre académico con ayuda de nuevas tecnologías

Estudiantes nuevos y antiguos de las Unidades Tecnológicas de Santander, de todos los programas en la modalidad presencial, comenzaron su semestre académico gracias a la estrategia 25/75 UTS que consiste en desarrollar procesos de formación con alternancia remota y presencialidad bajo protocolos de bioseguridad.

Como parte de la estrategia de alternancia remota, las UTS han puesto al servicio de los estudiantes diversos canales de comunicación sincrónica y asincrónica gracias al Centro de Atención y Servicio Académico – CASA, portal desde donde podrán solicitar asesoría y resolver dudas sobre todos sus procesos académicos.

Para obtener los servicios el estudiante deberá ingresar con su cuenta de correo institucional, y luego de registrarse, podrá hacer su solicitud a través de la mesa de ayuda, resolver sus inquietudes por medio del chat, atención telefónica, videollamada o escribiendo al correo de sus coordinadores.

Además de estos servicios, el estudiante encontrará en CASA el portal ATENA – Aprendizaje Tecnología Enseñanza, una nueva plataforma que le permitirá a los docentes y estudiantes tener una mejor experiencia para desarrollar sus clases, realizar consultas y compartir material académico.

“Estamos muy contentos de recibir de nuevo a todos nuestros estudiantes quienes inician su semestre decididos a continuar con el sueño de ser profesionales, a todos ellos les quiero dar una cordial bienvenida y les deseo muchos éxitos en este nuevo reto”, aseguró el Rector de las UTS, profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez.

Destacado

Rector de las UTS recibió reconocimiento por parte del AREANDINA



El rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, recibió por parte de la Fundación Universitaria del Área Andina el reconocimiento Plan Padrino por el esfuerzo alcanzado para que las UTS continuaran con sus procesos de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia ocasionada por el Covid-19.

El acto, que se llevó a cabo de manera remota el pasado jueves 27 de agosto, contó con la participación del Dr. Luis Fernando Pérez Pérez, Viceministro de Educación Superior y el rector nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina Dr. José Leonardo Valencia Molano.

"Agradezco al AREANDINA por este reconocimiento que simboliza el esfuerzo y la determinación de nuestros docentes, directivos y personal administrativo, con quienes logramos dar continuidad al proceso de formación de nuestros estudiantes pese a la pandemia", afirmó el rector de las UTS.

TuRadio
101.7 FM UTS

f utsturadiostereo101 @utsturado Tik Tok/turadio101.7

www.utsturadio.com



Consejo Directivo de las UTS exalta la labor académica y administrativa de su Rector

El Consejo Directivo de las UTS, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, exaltó e hizo reconocimiento especial al rector de la Institución, profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, por su labor académica y administrativa y por su compromiso, trabajo y dedicación para enaltecer a nivel nacional a las Unidades Tecnológicas de Santander.

Este reconocimiento se hace, además, por la incansable y permanente labor realizada por el doctor Omar Lengerke en beneficio de la Institución, dedicación y entrega que ha sido reconocida a nivel nacional por entidades públicas y privadas, una tarea que ha contribuido a la educación en Colombia y a la visibilidad de las UTS.

Asimismo, el Consejo Directivo destaca el nombramiento y participación del Rector como integrante del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU y como presidente del Consejo Directivo de la Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas – REDTTU.

“Agradezco al Consejo Directivo por esta exaltación que me otorga como resultado del compromiso de todo un equipo de trabajo que hoy es más una familia que cada día le brinda lo mejor a nuestra Institución para el fortalecimiento de los procesos”, afirmó el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez.



Internos de la Modelo reciben certificado en Contabilidad Básica de las UTS

En la cárcel Modelo de Bucaramanga 28 internos que hacen parte de la comunidad terapéutica Nuevos Horizontes, finalizaron de manera exitosa el curso en Contabilidad Básica ofrecido por el programa de Contaduría Pública en coordinación con la Oficina de Extensión de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Durante la ceremonia virtual directivos de las UTS felicitaron a los jóvenes de la fundación y expresaron su satisfacción y orgullo por haber contribuido con esta formación que culminó con la entrega de los certificados del curso por parte del personal del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario.

Es importante recordar que el objetivo del curso era brindar conocimientos sobre el uso adecuado de los recursos de una organización y el estudio de sus transacciones económicas y financieras, además de incentivar en los estudiantes la búsqueda de un nuevo proceso formativo que impacte en su vida y la sociedad.

Para el decano de la facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales UTS, Orlando Orduz “esta es una gran oportunidad para estos muchachos que de la mano de nuestro docente César Arciniegas lograron alcanzar una nueva meta que sin duda les servirá para cambiar y mejorar su calidad de vida”.



Actividad física en pandemia: la mejor opción para nuestro cuerpo

Coordinación de Bienestar Institucional, área de Deportes.

Hacer actividad física es una prioridad en estos tiempos de pandemia para protegernos y proteger a nuestras familias de la COVID-19. Sabemos que es importante mantener nuestro cuerpo y mente ocupados, ya que es una de las tantas maneras de controlar infecciones y tener una buena calidad de vida.

La actividad física es la mejor opción para una buena salud, pues nos mantiene positivos a nivel físico y mental. A continuación, cuatro razones que justifican su importancia:

1. La actividad física regular fortalece el sistema inmune y ayuda a reducir las infecciones, pues desde la parte respiratoria, las detecta y ataca. Tenga en cuenta que al contacto estas producen inflamación, causando daño en el tejido de los pulmones, dificultando la respiración y la idea es no acudir a una asistencia médica.

¿Qué sucede en nuestro cuerpo cuando hacemos ejercicio? Cuando el cuerpo realiza actividad física, "los músculos producen compuestos que ayudan a reducir la inflamación" (Hojman, 2017), de ahí la importancia de



hacer ejercicio de forma regular. Esto es porque "los músculos representan el 40% del peso corporal, por lo cual, con una intensidad intermedia se tiene una mejor respuesta ante esta situación actual de pandemia y se activan los procesos inmunes de nuestro cuerpo" (Nieman & Wentz, 2019).

2. "La actividad física es la mejor manera de prevenir enfermedades del corazón, diabetes y ocho tipos de cáncer" (Powell, 2019); han sido numerosas las muertes por dichas razones en estos tiempos de pandemia. Por ahora, lo importante es tener un estilo de vida saludable ya que el cuerpo puede estar mejor preparado para este tipo de situaciones. Se recomienda realizar 150 minutos semanales de actividad física, es decir, aproximadamente 20 minutos diarios de forma vigorosa para activar los sistemas del cuerpo. Esto le dará una sensación de bienestar y tranquilidad.

3. Los síntomas de cansancio aumentarán, afectando de manera negativa nuestro cuerpo, y generarán poco interés a la hora de hacer actividad física de forma regular, ya que debemos cumplir con nuestros compromisos del hogar y los del trabajo en casa, pero

“Cada momento de actividad física ayuda a reducir la sensación de cansancio e incita a mantener un orden diario de nuestras actividades” (Basso, 2017), esta es la manera correcta de evitar situaciones que afecten nuestro estado de ánimo. Se recomienda caminar en los espacios amplios del hogar y acudir al apoyo que nos puede ofrecer Internet y algunas plataformas enfocadas en la actividad física para lograr una disciplina.

4. Lo importante es no caer en la monotonía, puesto que el cuerpo se puede ver afectado por el cortisol y las hormonas, generando desórdenes del sueño, ansiedad y altos niveles de azúcar, entre otros. Lo mejor es tomar la iniciativa de diseñar un plan de trabajo físico que se ajuste a nuestras actividades. Para esto, las acciones que debemos tener presentes son: distanciamiento social, lavado de manos frecuente y no tocarse la cara.

Estar activo es el reto para poder reducir infecciones y sensaciones de cansancio. Actualmente, el 19% de las mujeres, el 26% de los hombres y el 20% de los adolescentes realizan actividad física de forma regular. En estos tiempos, la actividad física contribuye al manejo positivo de largas jornadas entre las labores de la casa y el trabajo de nuestras empresas, logrando la interacción del grupo familiar.

Hoy en día, las plataformas virtuales pueden apoyar las actividades que nos ayudan a dar manejo a este tiempo de pandemia, desde manualidades y actividades sobre mesa, hasta rutinas de ejercicio físico deportivo en todos los niveles. Recuerde, es importante establecer un cronograma que permita dinamizar el día a día con nuestras familias.

CADA MINUTO DE ACTIVIDAD CUENTA

A continuación, proponemos cómo incluir actividades físicas dentro del tiempo libre. Puede realizar las siguientes actividades aeróbicas:

- Escuchar música y caminar al ritmo de esta.
- Subir y bajar escaleras durante 10 minutos, 2 o 3 veces al día.
- Bailar la música que le gusta, solo o acompañado.
- Saltar lazo, si no hay compromiso articular.
- Hacer ejercicio a través de un video tutorial.
- Si tenemos máquinas, usémoslas con frecuencia.
- Entrenar fuerza con la asesoría de un profesional.
- Practicar yoga y ejercicios de relajación.
- Rutinas de autocarga, es decir, trabajo con nuestro peso corporal.
- Sentadillas o ejercicios de pie o desde una silla.
- Flexiones de brazo en una pared o en el suelo.

El objetivo es lograr una activación positiva para nuestro cuerpo y sobrellevar estos tiempos en armonía y tranquilidad.

La consciencia colectiva: un factor determinante contra el Covid-19

Vanessa Carreño Jaimes, docente del programa de Ingeniería Industrial

El 2020 se ha caracterizado por ser un año atípico en diferentes dimensiones para la humanidad, un período que ha implicado el replanteamiento del ser humano frente a su forma de vivir y convivir en sociedad. La llegada del coronavirus al mundo ha generado diversas reacciones en la población, más aún desde el momento que fue declarado como pandemia por la OMS.

En Colombia se decretó emergencia sanitaria en todo el país desde el 12 de marzo, no obstante, el incremento de casos positivos por COVID-19 se ha sostenido. Según cifras del Ministerio de Salud y Protección Social, se registran más de 607mil casos confirmados con corte 30 de agosto en el territorio colombiano, lo cual genera preocupación e incertidumbre en sus habitantes.

Desde el pasado 22 de marzo el Gobierno Nacional decretó cuarentena obligatoria, forzando a frenar en su totalidad la economía del país. Aun así, han transcurrido cinco meses en los que las noticias y avances sobre la propagación del virus continúan siendo desalentadoras, tratando de llegar al "pico" de una curva de contagios que pareciera no tener fin.

El pasar de los días sin obtener resultados óptimos y la necesidad de reactivar económicamente el país han originado una división en la opinión pública. Por un lado, se encuentra la posición de las personas incrédulas que ven esta situación como un posible invento para afectar la economía mundial y quienes conservan una mentalidad apática frente a las medidas instauradas para mitigar la propagación del virus, pues reclaman la necesidad de salir a trabajar en busca de un sustento para sus familias. Por otro lado, están las personas que cumplen estrictamente con los protocolos de bioseguridad emitidos por el Gobierno Nacional, individuos que han enfrentado casos cercanos de esta enfermedad ya sea por trabajo o afectación en su círculo social, o simplemente cuentan con los medios para acatar el aislamiento preventivo.



Dicha división de opiniones aumenta la dificultad de ganar esta batalla contra el virus, pues trasciende hacia un pensamiento individual y olvida la concepción de convivir como una sociedad donde debe primar el trabajo en equipo. Por tal motivo, se hace necesario recurrir a un concepto olvidado en estos días: 'La consciencia colectiva'. Según el Collins Dictionary of Sociology, "La noción de consciencia colectiva se refiere a las creencias compartidas y a las actitudes morales, que funcionan como una fuerza unificadora dentro de la sociedad" (p.93). La aplicación de este concepto a la realidad en que se está viviendo se basaría en un cambio de pensamiento individual hacia un pensamiento grupal, entendiendo las diferentes situaciones por las que atraviesa cada ser humano; es decir, respetar y aceptar la perspectiva de la persona que debe salir a trabajar en busca de la reactivación económica, y también respetar y aceptar la perspectiva del autocuidado con los protocolos de bioseguridad para evitar exponer a aquellos que están cumpliendo con la cuarentena obligatoria. Se mezclan los pensamientos divididos en pro de un fin común: la reactivación económica del país, cumpliendo con el protocolo general de bioseguridad.

El Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia emitió el protocolo general de bioseguridad para la prevención del COVID-19 a través de la Resolución N°666, la cual está orientada a minimizar los factores que pueden generar la transmisión de la enfermedad. En teoría, el cumplimiento de esta normatividad no representa una gran complejidad y muestra una fácil adaptación con respecto a las costumbres rutinarias, de forma tal que cada ciudadano puede contribuir activamente a frenar la propagación del virus desde su casa, su trabajo y/o su diario vivir.



Si se excluyen los protocolos específicos que se direccionan a cada sector económico para su respectiva reactivación, la implementación de este protocolo general de bioseguridad se basa en tres hábitos vitales: 1. Uso continuo de tapabocas, cubriéndose la nariz, la boca y el mentón, lo cual previene la transmisión del virus por parte de una persona positiva y protege la recepción del mismo por parte de un individuo sano. 2. Lavado de manos con agua y jabón durante 40 a 60 segundos antes y después de realizar cualquier actividad cotidiana. 3. Distanciamiento social, por lo menos de un metro de distancia. Tres hábitos que permitirán proteger y salvar vidas de esta grave enfermedad, evitando la propagación de secreciones provenientes de las vías respiratorias y las gotas de saliva.

Generar consciencia colectiva en los seres humanos para el cumplimiento de estos tres hábitos desde una perspectiva moral sería un factor determinante para ganarle la partida al COVID-19, pues cada persona estaría cumpliendo, no solo por existir una normatividad, sino por brindar su aporte como individuo a una sociedad de la cual se siente participe y respetado. La consciencia colectiva para el cumplimiento de estos tres hábitos es el camino hacia la normalidad sin tiempos de COVID.

Migración de aprendizaje basado en proyectos de aula al aprendizaje basado en proyectos modalidad virtual a la luz del contexto uteísta.

Efrén David Montes Vera, coordinador del departamento de Ciencias Básicas Isbelia Pinilla Díaz, docente del departamento de Ciencias Básicas

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de las Unidades Tecnológicas de Santander plantea, que el estudiante “es un ser activo e innovador, principal artífice de su formación” (p. 19) lo cual implica que el docente a través del uso de estrategias didácticas genere en sus estudiantes un pensamiento autónomo y crítico, que fomente la búsqueda continua de soluciones a problemas de su entorno. En tal sentido, desde el Departamento de Ciencias Básicas se ha asumido la estrategia de las metodologías activas de aprendizaje, como una herramienta importante para establecer la vinculación existente entre la Práctica y la Teoría y de esta manera desarrollar las competencias del estudiante uteísta.

Los cursos DCB009 Mecánica y DCB010 Electromagnetismo, posibilitan la aplicación de la Metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos (ABPr), este enfoque genera un valor agregado, estimulando actividades intelectuales debido al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se han venido aplicando desde hace cuatro semestres en donde se evidencia que las UTS aportan conocimiento a la sociedad. Sin embargo, la pandemia del Coronavirus Covid-19, perturba el desenvolvimiento planteando una situación inédita que permite abrir camino para establecer cambios en la normalidad aparente que esto conlleva, migrando de forma inmediata de los Aprendizajes Basados en Proyectos de Aula a Aprendizajes Basados en proyectos Virtuales.



#UTSATENA

→ →

Nos estamos preparando para **los nuevos retos de la educación**

○ ● ○ ○



ATENA
Aprendizaje | Tecnología | Enseñanza

Enfrentar los cambios y ajustes de un proceso educativo presencial que resalta el contacto directo con los estudiantes a un proceso virtual con incertidumbres, ha ubicado tanto a docentes como a estudiantes en situación de estrés y ansiedad que potencia un autoaprendizaje continuo. El docente se encuentra inundado de preguntas que lo llevan por una reflexión crítica comenzando por la estructura de una clase, la búsqueda de herramientas virtuales necesarias para lograr un aprendizaje significativo y hasta considerar las herramientas básicas de los equipos electrónicos que posee para dar cumplimiento al compromiso adquirido con la Institución.

En el caso de los estudiantes, enfrentan un sinnúmero de situaciones específicas para conectarse a través de la Red y acceder a la información necesaria para cumplir su proceso en la construcción de conocimiento. Tanto los unos como los otros, buscando oportunidades para salir de la mejor manera de la crisis que afrontan, ubicándolos en una educación mediada exclusivamente por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, ignorada o no aceptada para muchos, aun estando disponibles dichas herramientas virtuales en las UTS desde hace algún tiempo.

La vivencia de transitar por el caos inicial hasta la adaptación de procesos aprendidos de forma autodidacta, ha exigido el apoyo de la Institución en la búsqueda de elementos que unifiquen procesos realizados por toda la comunidad uteista y de esta manera continuar remando en la misma dirección, lo cual mitiga el impacto negativo y minimiza el estrés que ha generado dicho proceso de adaptación.

La fusión entre el ABPr y la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, se evidencia durante todo el proceso, pues cada estudiante testimonia la construcción y apropiación de conocimiento desde diferentes perspectivas, utilizando sus potencialidades, estableciendo una interrelación entre las teorías físicas y la vida real, instaurando conexiones entre diferentes disciplinas científicas para darle un nuevo significado a la tecnología, contribuyendo de esta manera a la formación de competencias. Esto favorece una evaluación "procesual, continua, integral cooperativa y formativa" (Política para la gestión curricular, 2019, p. 39).

Además, se logra confirmar una característica del Aprendizaje Basado en Proyectos, que tiene que ver con la forma en que pueden modificar los pasos a seguir de acuerdo a las necesidades y al contexto. Surge entonces, una nueva oportunidad para incursionar sobre la forma en que se pueden establecer integraciones con otros cursos de manera que el ABPr sea una coyuntura para lograr la verdadera consolidación de competencias, mediante una experiencia interdisciplinaria para lograr un verdadero aprendizaje crítico y autónomo en los estudiantes de Tecnologías de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías.



Acreditación de Alta Calidad en las UTS

Daniel Alexander Velasco Capacho, coordinador del programa de Ingeniería Electrónica y asesor del programa de Ingeniería de Telecomunicaciones
Cielo Gómez Bustos, jefe de la Oficina de Autoevaluación y Calidad

El Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, actualizó el modelo de acreditación en alta calidad para programas académicos e instituciones educativas, mediante el acuerdo 02 de julio 1 de 2020, esto con el fin de lograr que la comunidad académica de las instituciones de educación superior que están conformadas por estudiantes, profesores, egresados, empleadores y la sociedad en su conjunto, reconozcan en el proceso de acreditación y la importancia de mejorar la calidad para impactar en los contextos socioculturales, científicos, tecnológicos y de innovación.

El Ministerio de Educación Nacional regula las disposiciones para el otorgamiento del registro calificado, que corresponde al requisito obligatorio y habilitante que deben tener las instituciones de educación superior legalmente reconocidas por este y aquellas habilitadas por la ley, para realizar la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. Las Unidades Tecnológicas de Santander cuentan con el registro calificado para todos sus programas académicos en sus diferentes modalidades y metodologías.

Tanto para la obtención del registro calificado como para la acreditación, se deben reunir condiciones de calidad, con la diferencia que esta última es un proceso voluntario que solicitan las instituciones de educación superior para obtener el reconocimiento del Estado en alta calidad por los resultados específicos, tradición consolidada, impacto y posicionamiento en el medio académico y social. Este proceso se compone de cinco fases:

1. Cumplimiento de condiciones iniciales.
2. La autoevaluación con fines de Acreditación de alta calidad.
La evaluación externa o evaluación por pares académicos.
3. La evaluación final que realiza el Consejo Nacional de Acreditación, CNA.
4. El reconocimiento público de la calidad que se hace a través del acto de acreditación que el Ministerio de Educación emite con base en el concepto del Consejo Nacional de Acreditación.

Teniendo en cuenta el proceso de acreditación y registro calificado, la institución Unidades Tecnológicas de Santander cuenta con el eslogan "Unidos por la Acreditación", el cual ha sido bandera en los tres procesos que se han realizado a partir del año de 2018 a la fecha en vigencia.

El primer programa académico que obtuvo las condiciones iniciales de calidad en el primer semestre del año pasado fue Ingeniería Electrónica articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industrial. Durante el 2019 y 2020 el programa realizó la segunda fase de autoevaluación con fines de acreditación y en marzo de 2020 radicó los informes del proceso, en el mes de agosto del presente año (2020) el programa se encuentra en espera de la asignación de pares académicos del CNA para la realización de la evaluación externa correspondiente a la fase tres.

Por otra parte, los programas de: Ingeniería de Telecomunicaciones articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de Sistemas de Telecomunicaciones e Ingeniería Electromecánica, articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, obtuvieron las condiciones iniciales finalizando el año 2019 en la fase 1; en lo que ha transcurrido del año 2020 se ha desarrollado la fase 2 que corresponde a la autoevaluación con fines de acreditación.

De acuerdo con este proceso, los dos programas académicos están en la etapa de divulgación del estado actual del programa a la comunidad académica para consultar la apreciación de directivos, administrativos, docentes, estudiantes, graduados y empresarios mediante encuestas, a través de las se busca conocer el grado de cumplimiento de las condiciones de alta calidad. Se espera que para el mes de octubre del presente año se cuente con el informe de autoevaluación para presentarlo al CNA.

Cabe resaltar que en este proceso que está desarrollando la Institución y de manera particular los programas de Electrónica, Telecomunicaciones y Electromecánica, se encuentra involucrada toda la comunidad educativa, los directivos, docentes, estudiantes, graduados y empresarios, quienes están plenamente comprometidos con la alta calidad en lo que corresponde a los ejes misionales de docencia, investigación y extensión.

Es de suma importancia invitar a toda la comunidad académica a que haga parte de la revisión constante y el avance de los procesos para contribuir con el mejoramiento continuo de los programas y de esta manera involucrarse en los desarrollo de la acreditación en alta calidad para que la institución sea reconocida a nivel nacional e internacional.



Unidos por la Acreditación

Las UTS construyen caminos de paz y emprendimiento

Audrey Casadiegos Gaona, profesional
de la Oficina de Prensa



A sus 31 años y con tres hijos en torno a los cuales gira su vida, Ana* decidió recorrer un nuevo rumbo. Atrás quedaron 10 años extraviados en otros caminos, en rumbos por los que la llevó el conflicto interno de nuestro país, sendas muy diferentes a los que hoy transita.

Hace tres años, esta bumanguesa inició su proceso de reincorporación, en el que para su fortuna no ha tenido dificultades, no obstante, regresar a la vida civil requiere adaptarse a otro entorno social, a una vida marcada por otro tipo de cotidianidad, para ella el proceso, aunque diferente, considera que ha sido fácil. Acompañada de su familia, con el apoyo de la institucionalidad y sobre todo con grandes sueños, hoy empieza a dejar nuevas huellas.

Conectadas a través de una comunicación telefónica debido al distanciamiento que ha generado la pandemia y que no permitió que pudiéramos tener un encuentro personal, Ana, con un tono de voz agradable y amigable, aunque un poco prevenida, se dispuso a contar los retos que hoy enfrenta.

“Es muy importante saber que la guerra no conduce a ningún lado, realmente lo primordial es la educación y la sociedad se debe desarrollar no con violencia, es mucho el tiempo que uno pierde estando en otro camino que no lo lleva a ninguna parte”, señala Ana.

Me cuenta que uno de los momentos más importantes en su vida fue ser madre, así su vida cambió totalmente. El otro fue cuando decidió dejar las armas, porque además de adaptarse a una nueva vida, ha tenido que enfrentar otros retos como encontrar un medio de subsistencia y perseverar en su empeño, iniciar sus estudios para superarse y lograr sus objetivos.

Es soñadora y ya tiene sus metas bien fijadas, vislumbra de manera clara su vida futura, su proyecto de vida ya está trazado, ahora queda empezar a dar los primeros pasos para cumplirlo.

Su principal meta de ser una gran emprendedora no tiene límites, “yo quiero tener mis propias empresas, tengo dos emprendimientos que quiero llevar a cabo: uno de llevar servicios de belleza a domicilio por medio de una plataforma virtual o una aplicación, y el otro es elaborar y vender productos naturales”. Ha trabajado en belleza y en peluquería, y en nuestra conversación recalca que su objetivo es generar empleo, ofrecer oportunidades de trabajo a otras personas, pues no quiere ser empleada, quiere “ser independiente”.



Aunque este año para muchos ha sido sinónimo de grandes dificultades y amargas experiencias, para Ana el panorama es diferente, recibió un gran obsequio, un presente a través del cual empieza a construir su sueño.

Así como otros 17 compañeros excombatientes, postulados por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN, ella fue beneficiaria de las becas otorgadas por la Gobernación de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander. "Fue una gran sorpresa, estoy feliz, yo no había tenido la oportunidad de estudiar, siempre había querido hacer una carrera y se me dio esta oportunidad que es muy grande porque de una vez me proyecto y sé que puedo lograr los sueños que tengo".



Construyendo caminos de paz

Un gran aporte a la construcción de paz y de país, se hace desde las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de la participación en procesos como los adelantados por la Gobernación de Santander y la ARN, que han posibilitado que ingresen a la Institución como estudiantes uteístas 18 exintegrantes de grupos armados ilegales.

"Dentro de la Misión de las UTS está desarrollar proyectos sociales que contribuyan a la solución de las necesidades del entorno mediante la interacción con la comunidad, promoviendo estratégicamente los servicios de carácter social de la institución. Una de las áreas fuertes en la que trabajamos es que las UTS traspase fronteras de todo tipo, que podamos salir de las aulas para contribuir a que nuestra sociedad siga mejorando y esto hace parte de esta iniciativa", manifestó el jefe de la Oficina de Extensión Institucional.

Para ver cristalizados sus dos emprendimientos, inició el presente semestre sus estudios de Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, "en las Unidades Tecnológicas de Santander me he sentido bien, muy contenta, poniendo mucho empeño, conectada siempre para aprender todo lo que pueda". Con estas palabras, acompañadas de una despedida, termina nuestro diálogo y queda la reflexión que para alguien como Ana, totalmente convencida de que lo primordial es la educación, tener esta posibilidad de iniciar sus estudios, a futuro, se verá reflejado en una mejor calidad de vida y en el desarrollo económico y social de su entorno familiar.

Además de su formación académica, Ana y los demás beneficiarios de las becas, como lo indica Herman Ramírez, jefe de la Oficina de Extensión Institucional de las UTS, recibirán "todos los beneficios de una institución de carácter público como la nuestra, van a ser parte de una comunidad académica uteístas, esto les va a dar un reconocimiento y la oportunidad para trabajar por la transformación social de Santander".

Los programas de formación escogidos por los beneficiarios fueron: Tecnología en Producción Industrial, Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales, Tecnología en Contabilidad Financiera, Tecnología en Mantenimiento Electromecánico y Tecnología en Gestión de Moda. Para facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje, brindar asesoría y resolver dudas sobre los procesos académicos, la UTS han establecido canales de comunicación con los estudiantes a través del Centro de Atención y Servicio Académico - CASA.

Por otra parte, para el coordinador del Grupo Territorial Santander de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN, Ronald García Vargas, este logro "es el fruto del trabajo de 2 años, en los cuales hemos buscado transversalizar la política de reintegración y reincorporación, en todas las secretarías del gobierno departamental, visibilizando las necesidades de la población que atendemos".

"Hoy el sueño de formarse profesionalmente se empieza a cumplir para estos nuevos 18 integrantes de la comunidad educativa y en ese sentido trabajamos desde Extensión para que las UTS ayuden a resolver las necesidades de nuestro entorno, vamos a seguir trabajando y buscando esos espacios desde donde la nuestra academia pueda incidir en la transformación de la sociedad", señaló finalmente Herman Ramírez.

RETO DE LA SOSTENIBILIDAD PARA LAS MIPYMES COMERCIALIZADORAS DE CALZADO EN BUCARAMANGA Y SU ÁREA METROPOLITANA

Jorge Alberto Bravo Geney, docente del programa de Contaduría Pública

En el seminario de grado del nivel universitario de los programas académicos de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales, uno de los temas relevantes es la situación actual de las Mipymes en Bucaramanga y su Área Metropolitana en lo que se refiere a diferentes actividades económicas, uno de los puntos primordiales es el relacionado con las debilidades que pueden afectar la sostenibilidad empresarial y, una de las formas para contribuir en el fortalecimiento es a través de la innovación y la creatividad.

En un trabajo de grado presentado por estudiantes plantean en el objetivo general examinar la situación de las Mipymes comercializadoras de calzado en Bucaramanga y su Área Metropolitana, para lo cual identificaron las razones que impiden el crecimiento en los mercados locales y nacionales. En el abordaje de la importancia de este estudio nace la necesidad de posicionar el concepto de innovación como maniobra exitosa de negocio, considerándola un camino para crear empresas posicionadas en los mercados de calzado.

Para dar cumplimiento a los objetivos trazados se eligió como instrumento para la recolección de información, la encuesta, con los resultados de su aplicación se evidenció que, para los comerciantes de calzado del Área Metropolitana de Bucaramanga, la innovación y la creatividad son estrategias importantes con las que se puede competir en un mercado tan complicado y sobre todo en las actuales circunstancias por la pandemia que se vive a nivel mundial. También se detectaron obstáculos que impiden un mayor crecimiento de estas empresas, entre ellos la falta de recursos para invertir y la presencia de calzado chino con precios muy bajos.

De acuerdo con el trabajo realizado por Tuberquia, E. y Sierra, L. (2017), para la mayoría de empresas la innovación es uno de los impulsos principales de la competitividad y una de las estrategias más importantes para el crecimiento y posicionamiento en el mercado; pero la mayoría de las empresas carecen de estrategias, espacios, motivación y capacitación a sus colaboradores, que les permitan adelantar procesos de innovación; además consideran que para esto se requiere una alta inversión y no cuentan con los recursos necesarios.

Para Guzmán, A. y Gutiérrez, C. (2018) "las condiciones actuales para el desarrollo de la comercialización en las empresas requieren la apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) para generar ventaja competitiva en los sectores de la economía". En este sentido, las tecnologías son prioridad para los negocios y las empresas, ya que con el pasar del tiempo el mundo de los negocios se vuelve cada vez más tecnológico. La innovación crea valor a los negocios y por medio de la tecnología se puede desarrollar innovación en las diferentes áreas empresariales.

Retomando el trabajo realizado por los estudiantes, para determinar la población objeto de estudio se tuvo en cuenta un informe sectorial proporcionado por compite 360 sobre las empresas pertenecientes a la actividad económica Comercio al por mayor y al por menor de calzado de Bucaramanga y su Área Metropolitana a la fecha 05 de junio de 2020, en el que se encontraron 1.036 empresas, clasificadas así: Medianas (3), Micro (1.019) y pequeñas (14). Se realizó el cálculo de la muestra a través de la fórmula estadística y se obtuvo un resultado de 91 empresas.

Los resultados que se obtuvieron en la encuesta con respecto a la muestra tomada en el estudio se evidenciaron de la siguiente manera:

Se observa que la comercialización de calzado es de gran importancia para el Departamento de Santander y en especial para Bucaramanga y su Área Metropolitana, puesto que el 73.3% de ellas se encuentran concentradas en Bucaramanga, seguido de un 10% tanto en Floridablanca como en Girón y un 3.3% en Piedecuesta, resalta que algunas de estas empresas tienen presencia en la toda el Área Metropolitana.

Otro resultado obtenido es que en la ciudad de Bucaramanga y su Área Metropolitana, la mayoría de las empresas comercializadoras de calzado son Mipymes, compuestas por un 56.7% de microempresas, seguida de las pequeñas empresas con un 33.3%; mientras que las medianas empresas solo representan el 6.7% del total. Por otra parte y con un 3.3% se encuentran las empresas registradas como grandes.



Existen diferentes tipos de estrategias con las que estas empresas pueden competir en el mercado. Se les dio la opción a los encuestados de marcar varias opciones entre las que se encuentran: calidad, Innovación y creatividad en los diseños, publicidad y servicio al cliente, precios competitivos y facilidades de pago. El 80% escogió calidad y el 70% también marcó Innovación y creatividad en los diseños; lo que permite observar que estos son conceptos importantes y relevantes para los comerciantes de la región; sin embargo el 46.4% seleccionó precios competitivos, el 40% publicidad y servicio al cliente y por último el 33.3% se inclinó por las facilidades de pago, considerándolas como buenas estrategias para competir.

Además, se evidencia que la presencia de calzado chino es visto por el 56.7% como la principal barrera para la permanencia en el mercado, puesto que según los encuestados es difícil competir con precios tan bajos y teniendo en cuenta que la mayoría de los clientes prefieren precios y no la calidad del calzado. Otro caso que se observó es el contrabando con un 53.3% y esta se convierte en la segunda barrera para sostenerse, que refleja la competencia desleal de las empresas que introducen este tipo de calzado al mercado nacional. La tercera situación, con un 33.3% son los costos elevados para innovar y los retornos muy bajos afectando en gran proporción las utilidades. Otra de las circunstancias, según el 23.3% de la muestra, es la falta de recursos propios y el difícil acceso a la financiación, problemática que para la mayoría de empresarios limita la capacidad innovadora. Por último y no menos importante son consideradas como barreras para permanecer, el temor al fracaso y la falta de personal calificado.

SUAREZ MORENO
LUZ MILDRED
Jefe de Oficina

01

RUEDA GOMEZ
KAROL LISETTE
Docente Asistente

04

PEREIRA MEDINA
MARCO ANTONIO
Jefe de Oficina

05

MONTES VERA
EFREN DAVID
Profesional Universitario

07

TELLO RIOS
ABIGAIL
Profesional Universitario

08

PULIDO JAIMES
GRICELDA
Jefe de Oficina

10

RENGIFO VILLALBA
LUDWING
Profesional Universitario

14

PABON VILLABONA
LUZ DARY
Secretaria

10

ACEVEDO LEAL
CLAUDIA LILIANA
Profesional Universitario

17

CAICEDO RICO
RICHARD ALEXANDER
Jefe de Oficina

15

ORTEGA QUINTERO
CARMEN SMITH
Profesional Universitario

19

SANTOS CORDERO
OLGA MARY
Secretaria

23

ALVARADO JAIMES
RICARDO
Docente Asistente

24

LEON QUINTERO
ANDREA
Profesional Universitario

26

Agenda de
cumpleaños
septiembre

— PAQUETE DE —
5 CURSOS
EDUCACIÓN TIC
GRATIS MATRÍCULA Y FORMACIÓN

uts

Unidades
Tecnológicas
de Santander

**SOLO DEBES PAGAR
LA CERTIFICACIÓN**

CURSO



Introducción
y
conceptualización

21/SEP/2020

CURSO



Seguridad
de la
información

30/SEP/2020

CURSO



Ambientes
virtuales de
aprendizaje
AVA

05/OCT/2020

CURSO



Interacción
y tecnologías
digitales

13/OCT/2020

CURSO



Creación de
contenidos
digitales

20/OCT/2020

¡CONTÁCTANOS!

Para más información (+57)3182314908
educacioncontinua@correo.uts.edu.co

Revista

#SY
UTEISTA

uts

Unidades
Tecnológicas
de Santander