## Revista TEISTA

www.uts.edu.co Segunda Edición / junio de 2020

⊚@SoyUteista 💆 @SoyUteista 🛐 Revista SoyUteista





PAG. 3

### THE COLLEGES AND INSTITUTES **CANADA RESALTA SISTEMA** DE EVALUACIÓN DE LAS UTS

LAS UTS CAPACITAN DE MANERA

VIRTUAL A INTERNOS DE LA CÁRCEL MODELO

PAG. 6

RECTOR DE LAS UTS ES EL **DIRECTIVO DE LA REDTTU** 

**NUEVO PRESIDENTE DEL CONSEJO** 

PAG. 9

**ESTUDIANTE UTS OBTUVO** MEDALLA DE BRONCE EN **MUNDIAL DE TAEKWONDO** 

PAG. 8

**ESTUDIO DE LAS UTS PRESENTA COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS** 

**DE LOS ESTUDIANTES EN SANTANDER** 

### LAS TRAVESÍAS EN LA HISTORIA

Por: Ph.D. Omar Lengerke Pérez, Rector UTS.

#### Estimada comunidad Uteísta:

Despertamos cada mañana con la esperanza de volver a los mejores tiempos, tal vez para disfrutar momentos que no valoramos en el pasado. Las costumbres han cambiado, el cuidado como fundamento moral sigue predominando en nuestro diario vivir y este debe ser priorizado con el fin de cumplir con la humanidad en todo lo que anhelamos y soñamos.

Son tiempos para autoevaluarnos y de replantear nuestros proyectos de vida, sin olvidar que lo que vivimos cada día son historias, son hechos de ese libro que vamos escribiendo y hojas con separadores especiales de tiempos excepcionales como los actuales que trascenderán en un capítulo particular de esta travesía.

Estos tiempos de reflexión, cuando varios autores han escrito sobre pestes, hambrunas y guerras, nos permiten evidenciar que esas historias se repiten. Nuestro mundo ha logrado superar varias pestes: española, negra, viruela, ébola, entre otras, que tuvieron origen y evolucionaron por errores humanos y que tuvieron que ser resueltos por el mismo hombre.

Somos nosotros los responsables de cada acto en nuestras vidas y si no aprendemos de estos desaciertos, la naturaleza se encargará de mostrarnos y justificar lo sucedido.

Hoy podemos pensar que lo sucedido es un capítulo similar a esas mismas tragedias, que por culpa de un virus, también se están aislando millones de personas, muchas de ellas con otras enfermedades que no debemos olvidar porque, incluso, tampoco las hemos podido controlar y continúan afectando a nuestra sociedad como el hambre o el sobrepeso, el cáncer, el estrés y la ansiedad, entre otros males.

Tal vez estos tiempos hacen que nuestras reflexiones se enfilen para preguntarnos ¿estamos haciendo lo correcto para que nuestras próximas generaciones vivan en un mundo mejor? Esta pregunta debe ser prioridad para estudiar y diseñar nuevas políticas mundiales que protejan lo más



valioso que tenemos: la vida y nuestra naturaleza. Sin embargo, es hora de aprender en medio de este caos que nos ha obligado a reconstruir y transformar nuestro hábitat para definir cuál será nuestro futuro.

En estos tiempos de travesía el ser humano puede aumentar sus niveles de ansiedad, por eso es importante cuidar la salud mental para no ocasionar traumas que puedan afectar nuestras relaciones familiares, e incluso laborales, y es por esto que quiero expresar a toda la comunidad Uteísta que, si bien es cierto que desde el inicio el camino ha sido difícil y nos ha traído obstáculos en la mitad, ahora debemos pensar en el maravilloso encuentro que vendrá al final.

Ante esta situación, cada uno de los que hacemos parte de esta familia Uteísta necesitamos dar ejemplo para inspirar, influir y crear cambios positivos ante las adversidades. Cada uno es energía de sí mismo y es responsable de crear las mejores condiciones en estos tiempos de travesías y ansiedades para que podamos brindar un mejor bienestar a todas las personas que conviven en nuestro entorno.

Pronosticar el futuro nunca será fácil y la dinámica de nuestras vidas y la naturaleza hace que sea más difícil. La historia nos ha enseñado múltiples travesías desde los sectores económicos, políticos y sociales, sin embargo, las estructuras de la mente han permanecido iguales en los seres humanos, solo con revisar libros de historia es suficiente para ver lo que reflejan los pensamientos, sentimientos y hechos que aún se están viviendo, y por eso debemos moldear esas esperanzas que deseamos alcanzar.

No podemos confundir que, por estar buscando salud, felicidad y bienestar, de manera gradual, estemos perdiendo valores y principios fundamentales como seres humanos. Hoy necesitamos ser valientes y no volvernos víctimas de injusticias creadas por nuestra mente, es imposible construir éxito sobre excusas y debemos pensar con certeza que cada día que despertemos nos vamos sentir más vivos y el futuro será más radiante que nunca.

## The Colleges and Institutes Canada resalta sistema de evaluación de las UTS

The Colleges and Institutes Canada CICAN, a través de su programa EPE para la Alianza del Pacífico, destacó en su último informe el trabaio aue vienen desarrollando las Unidades Tecnológicas de Santander a través del nuevo sistema e-evaluación implementado por los docentes para calificar a sus estudiantes manera flexible utilizando las de tecnologías de la información y la comunicación.

El concepto de e-evaluación propuesto por las UTS hace referencia al uso de las TIC para la presentación y realización de actividades de evaluación, así como el registro de respuestas que dan los estudiantes y la retroalimentación por parte de los docentes y compañeros de estudio. Además, busca que la evaluación promueva el aprendizaje del estudiante de manera dialógica y auténtica.

"Nos alegra y es muy importante para nosotros saber que el CICAN destaca y reconoce nuestra labor en las UTS en pro de la flexibilización curricular mediante el sistema e-evaluación, y al mismo tiempo recomienda esta propuesta a las instituciones canadienses y sus socios en América, Asia y África", afirmó el jefe de la Oficina de Desarrollo Académico de las UTS, Richard Caicedo.







### Las UTS capacitan de manera virtual a internos de la cárcel Modelo



Internos de la cárcel Modelo de Bucaramanga, que hacen parte de la comunidad terapéutica Nuevos Horizontes, empezaron à recibir las clases virtuales desde el pasado del 21 de mayo con el curso de Contabilidad Básica ofrecido por el programa de Contaduría Pública en coordinación con la Oficina de Extensión de las Unidades Tecnológicas de Santander.

En total 26 internos se están capacitando en el uso adecuado de los recursos de una organización y el estudio de sus transacciones económicas y financieras. Este curso, además, busca incentivar a los internos en la búsqueda de un nuevo proceso formativo que impacte en su vida y la sociedad.

"Experiencias como estas nos permiten como institución de educación superior contribuir con la transformación social y realizar acciones encaminadas al tratamiento de problemáticas o necesidades de la comunidad", afirmó Herman Ramírez, jefe de la Oficina de Extensión UTS.



De acuerdo al último informe del Departamento Administrativo de la Función Pública, sobre la medición del Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión – FURAG, las Unidades Tecnológicas de Santander se ubican como la mejor institución pública del departamento de Santander gracias a su excelente desempeño institucional.

El índice de desempeño institucional refleja el grado de orientación que tiene la institución hacia la eficacia para el logro de los resultados, la eficiencia del uso de los recursos e insumos utilizados para alcanzar sus objetivos y la calidad con la que se asegura que la prestación del servicio responda a las necesidades y problemas de sus usuarios.

En cuanto a la medición del FURAG abarca las 19 políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, agrupadas según su estructura en siete dimensiones, y cada política está compuesta por un conjunto de índices que mide anualmente la gestión y desempeño de las entidades públicas como las UTS.

Es importante resaltar que, además del primer puesto departamental, las Unidades Tecnológicas de Santander lograron un crecimiento significativo con respecto al año anterior, al ascender en el ranking nacional del puesto 228 al 62 entre 5061 entidades territoriales que aplicaron el FURAG 2019.

"Felicito a todos nuestros funcionarios porque gracias a ellos hoy esta Institución es un ejemplo de eficacia, eficiencia y contamos con procesos y servicios de alta calidad, así seguimos avanzando y creciendo con el objetivo de brindar la mejor educación en Santander"

afirmó el rector de las UTS, Ph.D. Omar Lengerge Pérez.

### Rector de las UTS es el nuevo Presidente del Consejo Directivo de la REDTTU

Las Unidades Tecnológicas de Santander celebran la designación de su rector, el profesor Ph.D. Omar Lengerke Pérez, como nuevo presidente del Consejo Directivo de la Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas y Universitarias Públicas – REDTTU, nombramiento que se hizo durante la Asamblea General de Rectores celebrada este 21 de mayo de 2020, con la presencia del viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez.

La REDTTU es una organización conformada por 30 instituciones de educación superior públicas y privadas que cuentan con cerca de 130.000 estudiantes y 10.000 docentes. Su objetivo, es trabajar de manera colaborativa para desarrollar proyectos y programas que permitan promover el fortalecimiento de las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias públicas.

"Me siento muy feliz por esta oportunidad que me brindan los 30 rectores de la REDTTU a quienes agradezco por su confianza. Este es un gran reto que requiere de mucha responsabilidad en un momento en el que nuestras instituciones necesitan el apoyo de los gobernantes", afirmó el rector de las UTS, Ph.D. Omar Lengerke Pérez.

Agregó, además, "espero a partir de este momento establecer, junto con los rectores de la REDTTU, un plan estratégico que garantice el funcionamiento y la calidad de sus instituciones ante la situación que enfrentan para que puedan brindar a los estudiantes las condiciones adecuadas y continúen con normalidad sus clases".

000



# Las UTS capacitan trabajadores de plazas de mercado sobre protocolos de bioseguridad

En el marco de proyecto "Ecologizar UTS", desarrollado entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el Niagara College Canada, docentes y estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental realizan una campaña en las plazas de mercado: San Francisco, Guarín, La Concordia y Kennedy, para prevenir la propagación del Covid-19 mediante el uso adecuado de residuos sólidos y protocolos de bioseguridad.

Dentro de las actividades se destaca la capacitación de los vendedores sobre las formas para minimizar, separar y reciclar los residuos y la identificación de algunos para su reutilización; otro de los temas es la formación en protocolos de limpieza y desinfección de pisos, superficies y uso adecuado de elementos de protección personal para cuidar la salud de la comunidad que asiste a las plazas.

Para las docentes del programa de Ingeniera Ambiental, Carolina Jones y Alba Vargas, "esta campaña además de prevenir el contagio del virus, también beneficia a nuestra ciudad porque ayudaría a disminuir, en 60 toneladas semanales, los residuos que se envían al relleno sanitario, porque al separarlos algunos se logran aprovechar a través de métodos biológicos como la producción de compostaje".



# Estudiante UTS obtuvo medalla de bronce en Mundial de Taekwondo

La estudiante de tecnología en Entrenamiento Deportivo de las Unidades Tecnológicas de Santander, Liseth Nathalia Guevara Colmenares, logró medalla de bronce en el II Open Mundial de Poomsae de Taekwondo organizado por España y en el que participaron 1.472 atletas de manera virtual.

La taekwondista Liseth Nathalia, cinturón blanco-amarillo, obtuvo la medalla de bronce en la categoría femenina: 18 a 30 años gracias al alto puntaje que le dieron los tres jueces internacionales en la presentación de figuras como Taeguk 1 y Taeguk 2, muestra que le permitió compartir el podio con España y Perú.

Las Unidades Tecnológicas de Santander han sido protagonista desde hace más de 20 años en torneos de taekwondo, logrando medallas de oro en competencias nacionales e internacionales como los juegos de la Asociación Colombiana de Universidades y los Juegos Centroamericanos y del Caribe.





# Estudio de las UTS presenta competencias tecnológicas de los estudiantes en Santander

En la actualidad, cuando son necesarias las tecnologías de la información y la comunicación para los procesos de aprendizaje remoto, los investigadores de las Unidades Tecnológicas de Santander Alba Guzmán, Nancy Tavera y Javier Mendoza, presentan un estudio sobre "Las competencias tecnológicas desde la universidad para construir una sociedad digital"

Esta investigación, expuesta durante las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, celebradas por la Universidad del País Vasco de España, evidencia las necesidades que existen de capacitar a los docentes para que desarrollen competencias tecnológicas y, mediante el uso de las TIC en sus clases, también logren desarrollar estas capacidades en sus estudiantes.

El estudio, además, hace un análisis sobre las competencias tecnológicas que requiere un profesional, que van mucho más allá, dicen los investigadores, de digitar documentos, usar hojas de cálculo o navegar por Internet, pues la comunicación es una estrategia que requiere la

000



sociedad del siglo XXI, y más ahora que el mundo se encuentra en aislamiento para mitigar el contagio del Covid-19.

Por otra parte, la investigación también revela la percepción de 130 estudiantes de diferentes IES de Santander sobre el desarrollo de las competencias tecnológicas en sus procesos de formación, y muestra cómo las tecnologías facilitan la eficiencia en los sistemas educativos y les permiten a los jóvenes desarrollar sus competencias facilitando de esta manera su inserción en el campo laboral.

Para el decano de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales UTS, Orlando Orduz "con esta capacitación estamos ayudando a los integrantes de esta comunidad terapéutica para que construyan un nuevo proyecto de vida por medio de conceptos como la transformación del pensamiento productivo de la sociedad".

### Estrategias de Educación Financiera en Época de Pandemia de la Economía Mundial

Por: Edgar Luna González, Rosa Milena Arenas Martínez, César Augusto Vásquez Gómez investigadores grupo I&D Financiero Programa Tecnología en Banca y Finanzas

Para iniciar, educación financiera es considerada como el conocimiento, hábitos y formas de administrar los recursos económicos de manera eficiente, responsable y resiliente; entendiéndose resiliencia como la habilidad de sobreponerse a la escases de dinero, adaptándose a los cambios y principalmente estableciendo estrategias para su gestión.

Ahora, un momento de incertidumbre actual es la pandemia COVID-19, que se ha posicionado como una situación grave para el crecimiento económico mundial que impactará negativamente con una contracción del -3% en el 2020 y que será mayor a la registrada en la crisis financiera del 2008-2009, según el Fondo Monetario Internacional en su informe "Perspectivas de la Economía Mundial de Abril 2020". Ante este escenario los gobiernos y los bancos centrales con políticas económicas y fiscales han tratado de mantener el nivel de empleo y la liquidez en la economía, aportando recursos y ayudas para las familias y empresas. Sin embargo, el nivel de incertidumbre en los ingresos continúa para lo que resta del 2020 y el año 2021.

Colombia no es ajena a este contexto, es así, que iniciando el año se esperaba un crecimiento económico del 3,5% en el 2020; que empezó a evidenciarse con un promedio del 4,1% en Enero y Febrero; sin embargo, a partir de mediados de marzo la curva de crecimiento económico esperado cambió por el despliegue del virus llevando a lo que hoy se conoce como una contracción proyectada del PIB del -2% para el 2020. La pandemia llevó a declarar el estado de emergencia económica tomando medidas de contención y cierre de fronteras aéreas y terrestres que paralizaron el dinamismo económico, que obligó al gobierno nacional, regional y local establecer estímulos fiscales, inversión en el sistema de salud, líneas especiales de créditos y alivios económicos para empresas y personas naturales entre otras.

Este panorama ha quebrantado las finanzas empresariales y personales con un alto impacto en la disminución de los ingresos que afectan la gestión del dinero en términos de las decisiones financieras que se deben tomar estratégicamente en momentos de incertidumbre en referencia al consumo, ahorro,

inversión y financiación, que desde la educación financiera es importante tomarlas partiendo de una planeación. A continuación, se presentan algunas estrategias que conducen al uso eficiente y responsable de los recursos económicos teniendo total claridad en cuáles son los ingresos y egresos periódicos para tomar decisiones conscientes, teniendo en cuenta que el COVID trajo la disminución de ingresos, contrario a los egresos que continúan muy seguramente en los mismos niveles, inclusive, aumentándose. Dicho esto, la primera y más importante de las estrategias que se puede adoptar será la planeación de cuánto dinero se está recibiendo y cómo se va a distribuir durante ese periodo. La planeación debe ser un ejercicio consiente y compartido con los miembros de la familia de tal manera que todos tomen conciencia de la responsabilidad y compromiso que tendrán para que esta planeación se ejecute bajo lo estimado.

Por lo tanto, desde la educación financiera una prioridad es la planeación y distribución del dinero con responsabilidad; en primera instancia deberá cubrir las necesidades básicas de subsistencia como la alimentación, la salud, pago de arriendos y servicios públicos, que en este escenario de pandemia en los hogares mundiales ha tenido relevancia; lo anterior teniendo claridad en se ha dejado de gastar en transporte, imagen personal, consumo automotriz y en actividades sociales (el café, cine, centro comercial, restaurante); y que por consiguiente, se puede estar generando un ahorro.

La pandemia ha enseñado y dejado como gran experiencia que siempre se debe tener una estrategia de ahorro, la cual se pude lograr por medio de un consumismo menor, de tal manera que se pueda afrontar con la mayor tranquilidad eventos inesperados como los que vive hoy el mundo.

Es de resaltar, que las decisiones tomadas deben estar respaldadas por la cantidad de dinero, las necesidades, las expectativas, el medio, la "estabilidad" del trabajo, considerando que la situación actual no sólo es de aislamiento, sino de reflexión y de alistamiento para el futuro.

# Visionaria sistematización de los procesos de calidad de la educación superior al interior de las UTS



Por: Cielo Gómez Bustos y Edwin León Moros Oficina de Autoevaluación y Calidad

Durante años, las instituciones de educación superior y, en particular, las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) han venido trabajando en el fortalecimiento y sistematización de los procesos de calidad, regulados por el Ministerio de Educación Nacional. Estos procesos, en sus inicios, se llevaron a cabo, siguiendo complejos modelos que implicaban, no sólo la conformación de numerosos equipos de trabajo, sino también la aplicación y seguimiento a una cantidad de instrumentos que estaban a cargo de docentes, coordinadores, asesores y directivos de nuestra institución; en su momento se hizo la trazabilidad a cada una de las etapas y fases de los procesos para evidenciar la verificación de una ruta, siguiendo el antiguo tablero de control procesal, en el comportamiento de los programas académicos para el cumplimiento de las condiciones de calidad exigidas en cada una de las vigencias de los registros calificados de nuestra institución.

Esto, sin desconocer en ello la necesidad de realizar el interminable ejercicio de vigilancia estratégica que demuestra, a la luz de los hechos, la evolución de nuestra oferta académica en atención a las necesidades del entorno y demás referentes que sustentan la creación de nuevos programas con una reconocida tradición formativa de 57 años de existencia en nuestra región, una institución educativa que se reconoce dentro de las más importantes del nororiente colombiano.

Hoy los procesos de calidad son rigurosos, metódicos y con mayor exigencia en los controles, y es gracias a la adecuada implementación, gestión, seguimiento y al desarrollo de la tecnología en nuestra institución; es así que, las operaciones y evaluaciones a nuestros procesos llevan su curso normal con el desarrollo de proyectos e iniciativas generadas por la Oficina de Autoevaluación y Calidad – OACA de las UTS, específicamente, por el desarrollo del aplicativo SICCES (Sistema Informático para el Control de la Calidad en la Educación Superior), el cual permite gestionar y asegurar los diferentes procesos de autoevaluación que desarrollan los equipos de trabajo de la institución.

En estos tiempos de aislamiento que afronta la comunidad académica por la pandemia, se reconoce el esfuerzo y trabajo que ha gestado nuestro equipo de calidad al sistematizar sus procesos porque sin lugar a dudas, el contar con este software propio y hecho a la medida de la institución, no sólo garantiza la continuidad de las operaciones de autoevaluación y acreditación, sino también apoya a otros procesos, como planeación en la fase de diagnóstico del Plan de Desarrollo Institucional: desde esta óptica, sin duda alguna, la propuesta de un modelo cuando se construye debe ser holística y materializarse de manera funcional para el beneficio de una comunidad a partir de resultados tangibles en las épocas que así lo demanden, bajo los diferentes requerimientos exigidos y en constante evolución de nuestros procesos como referente en la educación superior.



000

## Bienvenido a

## CASA

Centro de Atención y Servicio Académico





000

Las Unidades Tecnológicas de Santander estrenan CASA, el Centro de Atención y Servicio Académico que le brindará a sus aspirantes, estudiantes y graduados un nuevo canal de atención para solicitar información sobre los procesos de inscripción y matrícula, certificaciones, bolsa de empleo, grados, entre otros servicios

Ingresando al portal **www.uts.edu.co** encontrará el link de CASA, allí se encuentran unos módulos desde donde varios agentes le ofrecerán al usuario información en línea sobre programas académicos en las modalidades presencial y virtual, Secretaría General, Generación E, Admisiones, Graduados y las Regionales.

El sistema funciona con Microsoft Teams, y por medio de esta herramienta, cada agente tendrá una reunión en línea con el usuario quien solo deberá ingresar su nombre para recibir asesoría personalizada. Los horarios de atención de CASA serán de lunes a viernes de 8 de la mañana a 12 del mediodía y 2 a 6 de la tarde.

Además de los módulos, en CASA el usuario también podrá encontrar otras opciones de atención como el chat en línea y un formulario de contacto en donde el interesado podrá dejar sus datos y la información que necesita para que un agente de la Institución lo contacte a través de una llamada o por correo electrónico.

