



Unidades
Tecnológicas
de Santander

PLAN PROSPECTIVO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2012 - 2020

CULTURA DE LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO
PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL
DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

CONSEJO DIRECTIVO

DOCTOR LUIS ALBERTO FLÓREZ CHACÓN

Delegado del Gobernador de Santander

DOCTOR CARLOS ARDILA CASTRO

Delegado de la Presidencia de la Republica

DOCTORA LINA MARÍA CARDONA FLÓREZ

Delegada del Ministerio de Educación Nacional

DOCTOR ALBERTO SERRANO ACEVEDO

Representante de las Directivas Académicas

DOCTOR PRUDENCIO ANTONIO BECERRA REYES

Representante de los Ex Rectores

INGENIERO RAFAEL ORTIZ SEPÚLVEDA

Representante de los Gremios

INGENIERO OSCAR RAMÍREZ ÁLVAREZ

Representante de los egresados

ESTUDIANTE LUIS EDUARDO ÁVILA CASTEBLANCO

Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

DOCTOR OMAR LENGERKE PÉREZ

Rector

DOCTOR ALBERTO SERRANO ACEVEDO

Vicerrector Académico

INGENIERO MILTON REYES JIMÉNEZ

Representante de los Docentes

INGENIERA NANCY TAVERA CASTILLO

Representante de los Coordinadores

INGENIERO FAVIO EDUARDO SOLANO CASTELLANOS

Decano de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías

DOCTOR ORLANDO ORDUZ CORREDOR

Decano de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

ESTUDIANTE VÍCTOR MANUEL LEÓN DELGADO

Representante de los Estudiantes

DOCTOR EDGAR PACHÓN ARCINIEGAS

Secretario General y Técnico del Consejo Académico

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
INTRODUCCIÓN.....	5
ACTUALIZACIÓN DE LOS CAPÍTULOS 9 Y 10 DEL PLAN PROSPECTIVO DE DESARROLLO 2017	6
9. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN	6
9.1 VISIÓN	6
9.2 MISIÓN	6
9.3 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	6
9.4 FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES	7
9.5 POLÍTICAS, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN.....	9
10. PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.....	15
ANEXOS.....	17
PRIMERA ACTUALIZACIÓN DEL MAPA ESTRATÉGICO	17
SEGUNDA ACTUALIZACIÓN DEL MAPA ESTRATÉGICO	28

PRESENTACIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander iniciaron una reflexión sobre su cultura organizacional y el quehacer académico, a través del Programa “Transformación y Fortalecimiento de la Cultura de la Calidad Educativa en las UTS”.

La transformación organizacional es una condición de éxito en toda institución, con mayor razón si se trata de un ente educativo. Es el caso de las UTS donde después de 54 años de existencia, era necesario acelerar este paso de cambio como respuesta a la necesidad de evolucionar hacia niveles de mayor desarrollo y complejidad. Por este motivo debe cumplirse con esta tarea permanente de repensarse, con la intencionalidad de mejorar sus acciones y aumentar los impactos sobre la sociedad donde está inmersa, máxime si se tienen en cuenta los entornos local, departamental, nacional, internacional y global.

Es la oportunidad de destacar y agradecer la participación de los directivos y grupos de trabajo, profesores, y comunidad en general por los valiosos aportes que hicieron posible la realización exitosa de este proyecto.

Como se observa, hemos iniciado un camino de reorientación, fundamento de nuestra responsabilidad al frente de la Institución. Por tal motivo, invitamos a los diferentes miembros de la comunidad a participar y comprometerse con los cambios derivados de este proceso participativo, consensuado y prospectivo.

Ph.D. OMAR LENGERKE PÉREZ
Rector

INTRODUCCIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander han vivido grandes transformaciones durante su existencia. Se originó de un ambiente lleno de necesidades de industrialización a gran escala y carente de instituciones educativas que pudieran ofrecer nuevas y diversas oportunidades a los estudiantes de Santander y el oriente colombiano; ante esta ausencia y con el escenario propicio para la conformación de una nueva propuesta educativa, se dio inicio a la creación de las Facultades Intermedias en 1963. Posteriormente, se constituye en un ente autónomo que ha formado con responsabilidad varias generaciones de tecnólogos y profesionales que impulsan el desarrollo de la industria colombiana, o vinculados a las actividades económicas en otros países.

Hoy, las UTS realizan un ejercicio reflexivo con la participación de los Directivos y líderes de procesos para revisar y actualizar las políticas y estrategias de algunos ejes estratégicos del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012-2020 "CULTURA DE LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE," 2012- 2020 basados en los logros al presente y en el presupuesto institucional.

ACTUALIZACIÓN DE LOS CAPÍTULOS 9 Y 10 DEL PLAN PROSPECTIVO DE DESARROLLO 2017

9. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN

A partir de la formulación de la visión de futuro para el año 2020, los expertos participantes en el proceso de planeación prospectiva formularon los siguientes lineamientos de política para los próximos nueve años de la Institución.

9.1 VISIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander serán una Institución universitaria, acreditada y reconocida por la calidad en la formación de ciudadanos de bien, que contribuirán al desarrollo social, económico, científico, tecnológico, ambiental y cultural de la sociedad.

9.2 MISIÓN

Somos una Institución pública de educación superior del orden departamental, dedicada a la formación de profesionales, con actitud crítica, ética, creativa e innovadora, soportada en procesos académicos de calidad, generación de conocimiento, desarrollo tecnológico y movilidad de actores académicos, apoyados en modelos de gestión administrativa y financiera efectivos para contribuir al desarrollo humano sostenible de su entorno regional, nacional e internacional.

Las Unidades Tecnológicas de Santander expresan su intención de contribuir al desarrollo social, económico, científico, tecnológico, ambiental y cultural de la sociedad, con el logro de los siguientes retos expresados en la Visión:

“La transformación de las UTS a Institución universitaria”.

“La acreditación de todos sus programas académicos y de la institución”.

“El reconocimiento de la calidad por la formación en principios.

9.3 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Los valores son el reflejo del comportamiento humano basado en los principios. Los principios, son normas o ideas fundamentales que rigen el pensamiento o la conducta de los integrantes de un grupo humano, y en suma se busca que todos los miembros de la organización internalicen y vivan en armonía.

Bioética: El ideal y la dignidad de la persona han sido esenciales en la construcción de un nuevo paradigma para la sociedad contemporánea. La bioética¹, como una nueva ética, como un esfuerzo de establecer el diálogo entre la ética (ethike) y la vida (bios). Trata una amplia gama de cuestiones relativas a las personas, en forma individual en campos que van desde la ontología de la persona, la dignidad humana y la calidad de vida y el mantenimiento de los soportes vitales, como lo social, la vida del hombre en las sociedad/es actual/es.

Responsabilidad social: En cumplimiento del mandato Constitucional, y por su carácter de entidad pública, el eje principal del accionar institucional es la responsabilidad social frente a los sectores vulnerables de la sociedad.

Pluridiversidad: Las UTS promueven la libertad de enseñanza, la investigación y la difusión del pensamiento en un ambiente de pluralismo ideológico y diversidad cultural que haga posible la crítica y el debate públicos. Los procesos de generación y circulación del conocimiento se deben dar dentro de una pluralidad de paradigmas, métodos y estilos de representación de la ciencia, coherentes con la naturaleza del proceso de construcción del conocimiento en cada disciplina.

Equidad. Las UTS promueven el respeto y prevalencia del interés público sobre el particular y la defensa de la igualdad de oportunidades. Reafirma como valores corporativos la justicia, el amor a la patria, el respeto a la diversidad étnica y cultural, el ejercicio de la democracia y la tolerancia.

Excelencia académica. Las UTS se comprometen en la búsqueda de niveles de excelencia para obtener logros cada vez mayores en procesos académicos de calidad y con pertinencia social.

9.4 FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

La formación integral: Entendemos la formación integral como un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano con el fin de lograr su realización plena en la sociedad. La formación integral contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, a situarlo en la realidad social que le envuelve, a despertar su actitud crítica, a desarrollar sus

¹ La palabra bioética es un neologismo acuñado en 1971 por Van Rensselaer Potter (en su libro Bioethics: bridge to the future), en el que este autor englobaba la "disciplina que combina el conocimiento biológico con el de los valores humanos". La prestigiosa Encyclopedia of Bioethics (coordinada por Warren Reich) define la bioética como "el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y del cuidado sanitario...".

potencialidades, a implicarse en los entornos comunitarios y sociales, a identificar problemas y plantear soluciones, a desarrollar capacidades para la readaptación a nuevas situaciones y contextos.

La formación es integral en la medida en que enfoque a la persona del estudiante como una totalidad y que no lo considere únicamente en su potencial cognoscitivo o en su capacidad para el quehacer técnico o profesional.

La interdisciplinariedad: La interdisciplinariedad es un componente esencial de la formación integral que permite articular las diversas áreas de conocimiento o sectores de afinidad disciplinaria para el estudio de problemas complejos, de tal suerte que se pueda superar la yuxtaposición entre asignaturas y promover un aprendizaje más autónomo que articule los problemas y necesidades del desarrollo pero también sus implicaciones sociopolíticas, culturales, medioambientales, éticas y estéticas. La interdisciplinariedad permite interrelacionar lo científico y lo tecnológico, de tal forma que sea posible definir sus impactos, sus usos sociales, problemas, entre otros. Asimismo, permite el acercamiento de los docentes en un trabajo conjunto de integración de las disciplinas del currículo entre sí y con la realidad.

La integración teoría-práctica: La integración teoría-práctica hace posible la contrastación conceptual y el desarrollo de habilidades en el campo de las aplicaciones técnico-metodológicas. Esta relación de la teoría con la práctica es entendida como la incorporación permanente de ambos aspectos en la formación y no como dos instancias que se suceden en un proceso secuencial de tipo lineal.

La integración entre teoría y práctica le proporciona mayor sentido al aprendizaje porque permite vincular el nuevo material objeto de conocimiento con las experiencias de los estudiantes, producto de su práctica cotidiana. Esta integración se realiza de manera eficaz mediante la inclusión en los planes de estudio de espacios para el aprendizaje en donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en contextos reales de desempeño.

La docencia: La docencia exige un esfuerzo orientado hacia el desarrollo de los procesos de formación integral del estudiante, los procesos de producción, socialización y apropiación crítica del conocimiento y los procesos de servicio a la comunidad. Desde la dinámica del conocer, debe permitir al estudiante captar problemas, plantear correctamente interrogantes, dominar métodos apropiados de conocer y pensar. Como práctica pedagógica, la docencia incorpora los procesos de comunicación, socialización e interacción del y con el conocimiento entre los diferentes actores y agentes del proceso educativo. La docencia es el eje articulador de la investigación y de la proyección social.

La investigación: La investigación se realizará en un contexto de proyección y servicio social, privilegiando la actitud reflexiva, analítica, creadora e innovadora de docentes y estudiantes; reconociendo en ella la manera concreta de generar alternativas y soluciones a problemas relevantes de orden técnico y tecnológico

del entorno, buscando una articulación con las comunidades científicas y las diferentes organizaciones sociales para el mejoramiento de la sociedad regional y nacional.

Desde el currículo la investigación será primordialmente formativa, es decir, pertinente con la dinámica de la relación con el conocimiento que debe existir en torno a los procesos académicos.

Además de la investigación formativa, se promoverá la investigación en sentido estricto alrededor de: a) trabajos originales con el objeto de adquirir nuevos conocimientos dirigidos hacia objetivos específicos (una aplicación); b) trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, dirigidos hacia la generación de nuevos productos, procesos, sistemas y servicios o a la mejora tecnológica de los existentes.

La proyección social: propicia la relación de los docentes y estudiantes con los diferentes sectores de la sociedad mediante proyectos y programas para apoyar a las comunidades en la solución de sus problemas.

Implica la intervención de las UTS en las comunidades y el entorno del Departamento no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida social, comunitaria y ambiental.

La proyección social involucra todos los convenios que se realicen para asegurar las prácticas de los estudiantes, las pasantías e intercambio de docentes, las prácticas sociales, y el desarrollo de consultorías y asesorías para la pequeña y mediana empresa.

9.5 POLÍTICAS, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN

Las UTS han definido las siguientes políticas o lineamientos de estrategia institucional para su accionar en los siguientes años, fundamentados en la visión prospectiva y en la misión que cumple en la sociedad:

Política 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

Estrategia:

- ✓ Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 2% del total del presupuesto de gastos de inversión de recursos propios
-

Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

Estrategia:

- ✓ Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 2% del total del presupuesto de gastos de inversión de recursos propios
-

Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

Estrategia:

- ✓ Realizar el proceso de acreditación para todos los programas académicos y acreditar institucionalmente a las UTS.
-

Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.

Objetivos: Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.

Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.

Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados de la Institución.

Estrategias:

- ✓ Aumentar a 30, los profesores de carrera vinculando a 10 por Decanatura hasta el 2020.
 - ✓ Ampliar el número de auxilias, becas y otros estímulos a los estudiantes para reducir a un dígito, el nivel de deserción estudiantil.
 - ✓ Establecer vínculos con los egresados para la retroalimentación de los procesos académicos y curriculares y la actualización permanente de sus conocimientos.
-

Política 5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social

Objetivos: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

Establecer vínculos con el sector oficial para el fortalecimiento de las relaciones con los diferentes organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, mediante la gestión de proyectos y de convenios de cooperación.

Identificar necesidades del entorno a través de la articulación e inclusión del sector productivo, el Estado y la sociedad civil, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de estos actores.

Vinculación académica con el sector productivo para el desarrollo de investigación pertinente y la oferta de servicios en las áreas de educación continuada, consultoría y asesoría en el marco de la responsabilidad social empresarial.

Fomentar el emprendimiento en la comunidad estudiantil apoyando las ideas de negocio mediante la gestión recursos de capital semilla.

Estrategia:

- ✓ Destinar el 4% del total del presupuesto de gastos de Bienestar Institucional financiados con recursos propios
-

Política 6. Sostenibilidad financiera institucional

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental, nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

Estrategias:

- ✓ Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.
 - ✓ Presupuestar y ejecutar los recursos institucionales siguiendo, prioritariamente, los lineamientos de política institucional, compromisos de deuda, inversión en talento humano, infraestructura tecnológica y física.
-

.Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa

Actualización tecnológica de los laboratorios para soporte de la docencia y la investigación.

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

Estrategia:

- ✓ Asignación y ejecución del 2% del presupuesto de inversión financiado con recursos propios para la modernización y actualización permanente de la infraestructura física y tecnológica. Así mismo se hará aplicación a lo dispuesto en las normas que regulan las transferencias por concepto de salario mínimo legal vigente y proUIS.
-

Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución

Objetivos: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

Estrategias:

- ✓ Aumentar el presupuesto anual para la cualificación de los profesores otorgándoles subsidios en programas de postgrado (Maestrías y Doctorados).
 - ✓ Capacitar al talento humano del área administrativa para el óptimo desempeño de sus funciones e incentivo por la mejora continua.
-

Política 9. Bienestar Institucional para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilios, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

Estrategia:

- ✓ Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.

Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

Estrategias:

- ✓ Apertura de programas de movilidad académica.
- ✓ Hacer marketing permanente con la asesoría especializada de un área institucional que se encargue del tema y del relacionamiento con el usuario.
- ✓ Ser miembro activo de redes de cooperación académica internacional.
- ✓ Realizar contactos para ofrecer servicios de transferencia tecnológica e innovaciones con el sector productivo y la comunidad.
- ✓ Contar con productos académicos generados de la cooperación internacional.
- ✓ Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para realizar Intercambio de Estudiantes y profesores.

10. PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES

PRESENTACIÓN

La dinámica del Plan de Desarrollo Institucional se visualiza en el plan estratégico, en el cual están definidas las acciones para el logro de los objetivos y el cumplimiento de los lineamientos de política.

El Plan Estratégico 2020 está estructurado por ejes estratégicos para cada lineamiento de política, así:

Ejes Estratégicos	Políticas Institucionales
Desarrollo tecnológico e innovación	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS
Gestión del Conocimiento	Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica
Gestión académica	Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional
Actores Académicos Profesores - Estudiantes - Graduados	Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.
Extensión	Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social
Proyección Social	
Gestión de recursos financieros	Sostenibilidad financiera institucional
Infraestructura basada en prospectiva tecnológica	Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa
Gestión del Talento Humano	Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución
Bienestar Institucional	Bienestar Institucional para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución
Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores	Articulación institucional con el entorno local, regional,

académicos, productivos, organismos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e Internacional	nacional e internacional
---	--------------------------

Lineamiento de Políticas y Ejes Estratégicos

ANEXOS

Primera actualización del mapa estratégico

**CONSEJO DIRECTIVO
ACUERDO No 01 – 001
(Bucaramanga, Enero 29 de 2016)**

Por medio del cual se aprueba la actualización del Mapa Estratégico 2012-2015-2020 de las Unidades Tecnológicas de Santander.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
En uso de sus atribuciones legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

1. Que el Consejo Directivo aprobó mediante acuerdo No. 01-003 de febrero 20 de 2012, el Plan de Desarrollo Prospectivo "CULTURA DE LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE" 2012 – 2020.
2. Que durante el segundo semestre del año 2015 se realizó con un colectivo, entre ellos los directivos y representantes de la comunidad institucional, el proceso de Planeación Prospectiva; con el fin de actualizar las políticas, programas, proyectos, indicadores y metas que influyen en el desarrollo institucional 2016-2020, obteniendo como resultado de este ejercicio la actualización del mapa estratégico 2012- 2015-2020.
3. Que en sesión del consejo Académico del día 20 de enero de 2016 se presentó a nivel de información la actualización del mapa estratégico 2012- 2015-2020.
4. Que en sesión del Consejo Directivo del 29 de enero de 2016, se aprobó por unanimidad la actualización del mapa estratégico 2012- 2015- 2020, de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Que por lo anteriormente considerado,



Unidades
Tecnológicas
de Santander

Un buen presente, un mejor futuro

NIT. 890.208.727-1

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la actualización del Mapa Estratégico 2012-2015-2020 de las Unidades Tecnológicas de Santander.

ARTÍCULO SEGUNDO: Que el Mapa Estratégico 2012- 2015- 2020, se encuentra en documento anexo al presente acto administrativo, del cual hace parte integrante.

ARTÍCULO TERCERO: El presente Acuerdo rige a partir de La fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

Comuníquese y cúmplase

Expedido en Bucaramanga, a los 29 días del mes de Enero de 2016.

CAMILO ANDRÉS ARENAS VALDIVIESO
Presidente del Consejo Directivo

IVONNE MARCELA RONDÓN PRADA
Secretaria General y del Consejo Directivo



Unidades Tecnológicas de Santander
Calle de los Estudiantes # 9-82 Ciudadela Real de Minas
PBX 6917700
Email: uts@uts.edu.co
Bucaramanga-Santander

CONSEJO DIRECTIVO
ACUERDO No. 01 – 001
(Bucaramanga, Enero 29 de 2016)

www.uts.edu.co

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				META				
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2013)	2016	2017	2018	2019	2020
					De Gestión	De Impacto						
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	Desarrollo tecnológico e innovación	Asimilación y desarrollo de tecnologías	Desarrollo de tecnologías	Número de prototipos desarrollados		x	2	6	10	14	18	22
				Proyectos formulados	x		0	4	10	10	10	10
				Proyectos ejecutados y evaluados	x		0	1	2	2	2	2
		Innovación de productos y servicios	Alianzas estratégicas	Número de gestiones realizadas para la obtención de recursos para la investigación		x	0	5	8	10	10	10
				Número de convenios en ejecución	x		2	5	8	10	14	16
				Número de intervenciones en las cadenas productivas		x	0	1	3	3	4	4
		Vigilancia Tecnológica e Inteligencia competitiva	Creación del Observatorio de Prospectiva Tecnológica	Observatorio creado, en operación y con presupuesto	x		0	0	1	0	0	0
				Número de productos de investigación publicados	x		0	3	10	14	18	22
				Número de artículos publicados en revistas indexadas	x		3	1	3	5	7	9
				Número de ponencias realizadas	x		6	4	6	8	10	12
2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica	Gestión del Conocimiento	Cultura Investigativa	Jóvenes Investigadores.	Número de jóvenes investigadores	x		1	1	2	3	4	5
			Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.	Número de semilleros de investigación	x		4	10	18	20	22	24
			Estrategias para el fomento de la investigación dentro del aula por programa.	Número de productos desarrollados en el aula por programa		x	5	10	18	24	30	36
		Gestión de la actividad investigativa institucional	Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Número de grupos de investigación visibles nacional o internacionalmente	x		0	3	4	5	6	7
				Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS		x	3	6	10	14	16	20

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				META					
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2015)	2016	2017	2018	2019	2020	
					De Gestión	De Impacto							
3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Gestión académica	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	-	Informes de evaluación curricular con ajustes	X	0	3	3	4	5	5	
			Acompañamiento académico a los docentes	-	Número de docentes acompañados en el aula	X	167	200	200	250	250	300	
			Apropiación del Proyecto Educativo Institucional	-	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	X	65.2%	60%	70%	80%	90%	100%	
				-	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	X	49.3%	30%	35%	40%	45%	50%	
			Proyecto Institucional de capacitación y formación docente	-	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	X	37%	40%	50%	60%	70%	80%	
				-	Número de estudiantes que participan en cursos de nivelación	X	970	1.000	2.000	3.000	5.000	6.000	
		Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes.	Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación -TIC	Acompañamiento académico a los estudiantes.	-	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	X	4.000	4.000	4.300	4.300	4.500	5.000
					-	Número de estudiantes beneficiados en monitoría de pares	X	0	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000
					-	Número de informes de mortalidad académica	X	0	2	2	2	2	2
					-	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	X	37	40	45	50	55	60
					-	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	X	11	20	22	24	25	28
					-	Asignaturas en modalidad virtual		X	0	5	6	7	8
				-	Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	X	0	50	60	70	80	100	

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				META					
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2015)	2016	2017	2018	2019	2020	
					De Gestión	De Impacto							
3. Evaluación, autorevaluación y autorregulación de los programas académicos de la institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Gestión académica	Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	-	Número de programas académicos acreditados		X	0	2	2	4	2	2
			Acreditación Institucional	-	Solicitud de la acreditación Institucional	X		0	0	0	0	0	1
		Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta académica para los municipios de Santander.	-	Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	X		26	3	2	2	1	1
			Apertura de programas académicos en otros Departamentos.	-	Número de programas académicos de las UTS en otros Departamentos	X		5	0	0	1	1	0
			Incremento del número de programas académicos en modalidad virtual.	-	Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS	X		0	1	2	2	2	3
4. Profesores, Investigadores, estudiantes y Graduados para el incremento de la calidad académica.	Actores Académicos Profesores Estudiantes Graduados	Fortalecimiento del colectivo docente.	Aumento de profesores de carrera	-	Número de nuevos docentes de carrera vinculados	X		18	0	10	10	12	10
				-	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado		X	146	152	156	160	164	168
		Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.		-	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en la sede Bucaramanga	X		20	22	24	26	28	30
				-	Número docentes de tiempo completo o carrera con asignación de horas a la proyección social para el fortalecimiento de las Regionales	X		4	6	7	8	9	10
				-	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	X		136	100	105	110	115	120
	-	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la investigación en Bucaramanga	X		14	20	25	30	35	40			

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				META				
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2013)	2016	2017	2018	2019	2020
					De Gestión	De Impacto						
4. Profesores, Investigadores, Estudiantes y Graduados para el incremento de la calidad académica.	Actores Académicos Profesores Estudiantes Graduados	Fortalecimiento del colectivo docente.	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignada para el fortalecimiento de la investigación en las Regionales	x		5	6	6	7	7	8
			Inducción para nuevos docentes	Número de docentes nuevos con Inducción / total docentes nuevos	x		50%	80%	85%	90%	95%	100%
			Cualificación docente	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	x		20	30	33	35	40	45
			Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	x		0	5	6	7	8	10
		Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente		x	40%	50%	55%	65%	70%	80%
				Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar		x	50%	90%	90%	95%	100%	100%
		Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - QYP	Número de Interventidos en Orientación Vocacional y Profesional	x		3.257	3.000	3.500	4.000	5.000	6.000
			Estrategias académicas que disminuyan la deserción estudiantil, mejoren el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación de los estudiantes.	Estrategias académicas implementadas		x	2	2	2	2	2	2
			Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de actividades desarrolladas para la atención de la población discapacitada	x		2	3	3	3	4	4
		Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo.	Número de estudios realizados a los programas	X		2	9	2	2	2	2
			Sistema de intermediación laboral.	Número de estrategias realizadas	x		0	1	0	0	0	0

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

		Generación interna de Recursos	Revisión de la gestión de Ingresos mediante la Evaluación, verificación y control.	Porcentaje de los recursos propios captados en la vigencia	X	100%	100%	100%	100%	100%			
POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR			META						
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2015)	2016	2017	2018	2019	2020	
					De Gestión	De Impacto							
7. Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICs, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa	Infraestructura tecnológica		Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos	-	Nuevos canales de comunicación interna y externa	X		1	1	0	0	0	
			Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.	-	Sistemas de información implementados y/o modernizados	X		0	1	2	1	1	
			Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.	-	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados	X		1	1	1	1	1	
		Ampliación de la Infraestructura Física	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales	--	Recursos audiovisuales disponibles en la institución		X	193	250	350	450	600
					--	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	X		30	80	130	180	230
			Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas	-	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado	X		0	0	1	0	0	
			Implementación de plataforma e-learning para procesos de formación virtual	-	Aumento de la cobertura educativa en modalidad virtual		X	0	1	0	0	0	
			Actualización del material bibliográfico	--	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios		X	26.147	26.147	28.000	30.000	31.000	
			Centro de producción audiovisual	-	Adecuación de un espacio físico para el centro de producción audiovisual	X		0	1	0	0	0	
			Ampliación y adecuación de la Infraestructura física de la sede Bucaramanga	--	Número de la etapa del proyecto en ejecución	X		1	2	2	3	4	
			Optimización y adecuación de la Infraestructura física existente	-	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física		X	200	800	500	200	200	



MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

			Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica	Número de proyectos de inversión ejecutados	X	10%	80%	90%	100%	100%
			Dotación de la infraestructura física institucional	Número de metros cuadrados dotados	X	8.400	2.800	2.000	8.000	4.000

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				META					
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2015)	2016	2017	2018	2019	2020	
					De Gestión	De Impacto							
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la institución	Gestión del Talento Humano	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	- Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	X		100%	70%	75%	80%	85%	90%	
			Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	- Población beneficiada / Población total	X		100%	70%	75%	80%	85%	90%
		Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	- Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	X		35%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	- Población beneficiada / Población total		X	20%	15%	15%	20%	25%	30%
		Bienestar Institucional	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	Desarrollo humano y formación en principios	- Población beneficiada / Población total		X	20%	15%	15%	18%	20%	20%
				Población beneficiada / Población total		X	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
				Fomento del deporte, arte y cultura	- % de la población estudiantil vinculada al proyecto		X	70%	70%	70%	70%	70%	70%
		Bienestar Estudiantil	Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante	- Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos		X	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				META				
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2015)	2016	2017	2018	2019	2020
					De Gestión	De Impacto						
10. Articulación Institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	X		2	3	3	3	3	

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2015-2020

académicos, productivos, organismos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional	Alianzas estratégicas con el sector productivo	Alianzas con redes de cooperación	Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento	X		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
académicos, productivos, organismos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional	Alianzas estratégicas con el sector productivo	Alianzas con redes de cooperación	-	X															
			-	X		2	3	4											
			-	X		4	5	6											
			-	X		6	7	8											
			-																
			-																
			-																
			-																
			-																
			-																
Internacionalización	Cooperación Internacional		-	X		0	1	2											
			-																
			-																
			-	X		2	3	4											
			-																
			-	X		0	4	5											

Segunda actualización del mapa estratégico



CONSEJO DIRECTIVO
ACUERDO No 01 – 001
(Bucaramanga, Enero 24 de 2017)

Por medio del cual se aprueba la actualización del Mapa Estratégico 2012-2015-2020 y las Estrategias establecidas a las Políticas 1, 2,5 y 7 del Plan Prospectivo de desarrollo vigencias 2017-2020 de las Unidades Tecnológicas de Santander.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
En uso de sus atribuciones legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

1. Que el Consejo Directivo aprobó mediante acuerdo No. 01-003 de febrero 20 de 2012, el Plan de Desarrollo Prospectivo “CULTURA DE LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE” 2012 – 2020.
2. Que durante el segundo semestre del año 2015 se realizó con un colectivo, entre ellos los directivos y representantes de la comunidad institucional , el proceso de Planeación Prospectiva; con el fin de actualizar las políticas, programas, proyectos, indicadores y metas que influyen en el desarrollo institucional 2016-2020, obteniendo como resultado de este ejercicio la actualización del mapa estratégico 2012- 2015-2020.
3. Que mediante Acuerdo del Consejo Directivo No. 01 – 001 de Enero 29 de 2016, se actualizo el Mapa Estratégico 2012-2015-2020 de las Unidades Tecnológicas de Santander.
4. Que durante el segundo semestre del año 2016 se realizó con los líderes de los procesos, entre ellos los directivos la actualización de las estrategias, los proyectos, indicadores y metas de cada una de las políticas del Plan Prospectivo de desarrollo 2017-2020, con el fin de dirigir la planeación estratégica de la Institución hacia el proceso de acreditación, obteniendo como resultado de este ejercicio la actualización del mapa estratégico 2012-2017-2020.



Calle de los Estudiantes No. 9 - 82 Ciudadela Real de Minas
Línea gratuita nacional: 01 8000 94 02 03
PBX: 6917700
e mail: uts@correo.uts.edu.co
Código postal: 680005318
Bucaramanga - Santander - Colombia

CONSEJO DIRECTIVO
ACUERDO No. 01 – 001

(Bucaramanga, Enero 24 de 2017)

www.uts.edu.co



5. Que en sesión del Consejo Directivo del 24 de enero de 2017, se aprobó por unanimidad la actualización del mapa estratégico 2012- 2017- 2020, de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Que por lo anteriormente considerado,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la actualización del Mapa Estratégico 2012-2017-2020 y las Estrategias establecidas para las Políticas 1,2 5 y 7 del Plan Prospectivo de Desarrollo de las Unidades Tecnológicas de Santander.

ARTÍCULO SEGUNDO: Que el Mapa Estratégico 2012- 2017- 2020 y sus Estrategias, se encuentran en documento anexo al presente acto administrativo, del cual hace parte integrante.

ARTÍCULO TERCERO: El presente Acuerdo rige a partir de La fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

Comuníquese y cúmplase

Expedido en Bucaramanga, a los 24 días del mes de Enero de 2017.


LUIS ALBERTO FLOREZ CHACON
 Presidente del Consejo Directivo


EDGAR PACHON ARCINIEGAS
 Secretario Técnico del Consejo Directivo



Calle de los Estudiantes No. 9 - 82 Ciudadela Real de Minas
 Línea gratuita nacional: 01 8000 94 02 03
 PBX: 6917700
 e mail: uts@correo.uts.edu.co
 Código postal: 680005318
 Bucaramanga - Santander - Colombia

CONSEJO DIRECTIVO
 ACUERDO No. 01 - 001
 Bucaramanga, Enero 24 de 2017)

www.uts.edu.co

POLÍTICA	PROCESO	ESTRATEGIAS	PROPUESTA
1	Investigaciones	Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 4% del presupuesto institucional para investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 2% del total de presupuesto de gastos de inversión de recursos propios.
2	Investigaciones	Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para desarrollar los programas de cultura investigativa y gestión de la actividad investigativa institucional.	
5	Proyección Social	Destinar el 2% anual de los recursos del presupuesto institucional para financiación de los proyectos sociales a partir del año 2013. Generar un 1% anual de recursos para el presupuesto institucional provenientes de la cofinanciación de proyectos, servicios de educación continuada, asesoría y consultoría especializada a partir del año 2013.	Destinar el 4% del total del presupuesto de gastos de Bienestar Institucional financiados con Recursos Propios.
6	Gestión Financiera	Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.	
7	Infraestructura	Asignación y ejecución del 5% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los laboratorios de la Institución. Asignación y ejecución del 3% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los recursos audiovisuales para la adecuación de las aulas y laboratorios por programa académico y la disposición de un cupo de equipos audiovisuales para el préstamo según la rotación de usuarios.	Asignación y ejecución del 2% del presupuesto de inversión financiado con recursos propios para la modernización y actualización permanente de la infraestructura física y tecnológica. Así mismo se hará aplicación a lo dispuesto en las normas que regulan las transferencias por concepto de salario mínimo legal vigente y ProUIS.
9	Bienestar Institucional	Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.	

MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2017-2020
PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR									
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2016)	2017	2018	2019	2020		
					De Gestión	De Impacto							
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	Desarrollo tecnológico e innovación	Gestión de la actividad investigativa institucional	Reconocimiento a la producción científica	*	Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.	X		-	5	10	15	20	
			Mejoramiento de la producción científica		Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento- ASC.)		X	-	17	20	25	33	
				*	% de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.		X	-	15%	20%	25%	30%	
				**	Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente	X		6	17	17	17		
			**	Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS		X	6	6	8	8	10		
			*	Proyectos formulados	X		4	6	8	10	12		
			*	Proyectos ejecutados y evaluados	X		1	1	2	3	4		
			*	Valor de proyectos financiados externamente		X	-	520 Millones	570 Millones	627 Millones	690 Millones		
			X	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.		X	-	3	3	6	6		
			**	Número de convenios en ejecución	X		5	8	10	10	10		
		*	Número de jóvenes investigadores			0	2	2	2	3			
		2. Gestión del conocimiento para la construcción de la comunidad académica y científica	Gestión del Conocimiento	Cultura investigativa	**	Número de semilleros de investigación activos	X		36	36	36	36	
					*	Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.	X		-	20	30	40	50
					*	Informes de evaluación curricular con ajustes	X		3	3	4	5	5
					*	Número de docentes acompañados en el aula	X		190	210	220	230	250
					*	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	X		56%	60%	65%	67%	70%
*	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI				X		30%	35%	40%	45%	50%		

3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución. Gestión académica orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores.	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	X		46%	40%	45%	50%	55%
				% de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción	X	-	75%	80%	85%	90%
				* % de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el período académico	X	-	55%	60%	65%	70%
				* Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	X	6.499	5.000	4.300	4.500	5.000
				* No. de horas asignadas a las tutorías abiertas	X	-	300	330	360	400
				* Número de estudiantes beneficiados en monitoría de pares	X	990	1.300	1.500	1.700	2.000
				* No. de estudiantes monitores pares	X	-	50	50	50	50
				** Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	X	52	45	50	55	60
				** Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	X	16	22	24	25	28
				** Asignaturas en modalidad virtual		19	14	7	8	10
				** Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	X	68	60	70	80	100
				Número de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	X	7	2	2	1	1
				Número de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa	X	0	2	2	2	3
				* Aumento de profesores de carrera	X	0	10	10	12	10
				* Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado		182	156	160	164	168
				* Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS	X	26	24	26	28	30
				* Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	X	93	105	110	115	120

4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.	Actores Académicos Profesores Estudiantes Graduados	Inducción intelectual	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																																																										
																								Caracterización de los estudiantes	Proyección Social	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	Proyectos Sociales	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados	Sistema de información																																																																																																																																																																			
																															Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																													
																																																					Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																										
																																																																								Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																					
																																																																																													Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																															
																																																																																																																			Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																										
																																																																																																																																								Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																				
																																																																																																																																																														Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66															
																																																																																																																																																																																			Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados
Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																																																													
																					Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria																																																																																																																																																																			
																															Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																														
																																																				Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55																																																																																																																										
																																																																								Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																					
																																																																																													Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																															
																																																																																																																			Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																										
																																																																																																																																								Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																				
																																																																																																																																																														Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66															
																																																																																																																																																																																			Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados
Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																																																													
																					Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria																																																																																																																																																																			
																															Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																														
																																																				Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55																																																																																																																										
																																																																								Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																					
																																																																																													Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																															
																																																																																																																			Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																										
																																																																																																																																								Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																				
																																																																																																																																																														Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66															
																																																																																																																																																																																			Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados
Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																																																													
																					Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria																																																																																																																																																																			
																															Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																																																														
																																																				Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55																																																																																																																										
																																																																								Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	X	X	52	50	55	60	66																																																																																																					
																																																																																													Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes	Perfeccionamiento o docente	Incentivos al desempeño en la docencia	Sistema de seguimiento y evaluación docente	Orientación vocacional y profesional - OVP	Investigación de la deserción	Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	Número de productos en los que se evidencia la practica comunitaria	Número de proyectos sociales formulados	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	Número de estudios de impacto realizados a los programas	Número de estrategias implementadas para lograr niveles de																																																																																						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores académicos, productivos, organismos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional	Internacionalización	Cooperación Internacional	**			11	10	10	11	12
				Número de convenios con el exterior en funcionamiento	X						
				** Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente	X		7	10	15	20	25
				* Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante		X	30	15	16	17	18
				* Número de productos académicos generados de la cooperación internacional		X	2	4	5	6	7
				** Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional	X		2	3	4	5	6
				* Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente	X		7	7	9	11	13