Sostenibilidad Ambiental Compromiso UTS

Aporte institucional a la Agenda Mundial de Desarrollo 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS



Docentes Autores
MgAm Carlos Alberto Amaya Corredor;
MSc Alba J Vargas Buitrago;
MSc Natalia Bohórquez Toledo;
MSc Carolina Hernández Contreras;
MSc Carlos Alberto Rodríguez Pérez

Promueve:

Ingeniería Ambiental
Presente Sostenible, Futuro Viable

Con el apoyo de:

CEDERA.uts
CENTRO PARA EL DESARROLLO DE RECURSOS AMBIENTALES

Día Internacional del Medio Ambiente, Junio 05 de 2022


SAVE ENERGY

Sostenibilidad Ambiental Compromiso UTS

La sostenibilidad ambiental, es hoy por hoy, una apuesta de alto compromiso, que deben asumir las organizaciones y los ciudadanos, para construir mejores escenarios de vida, que hagan posible un mundo en mejores condiciones en cada nuevo futuro

Desde la ONU, en la visión 2030, la gestión de la sostenibilidad, se enfoca en la integración de las consideraciones de ambientales y sociales de manera sistemática y coherente, practicando los principios que promuevan y generen un legado positivo. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son su estrategia de materialización.



Sostenibilidad Ambiental Compromiso UTS

Para las Unidades Tecnológicas de Santander la ecologización es la estrategia institucional de sostenibilidad, desde la cual propende por la protección y conservación del medio ambiente, que en cumplimiento de la misión institucional gestiona, fomenta e implementa acciones entre la comunidad uteísta, que genere una cultura ambiental de prevención y mitigación de impactos, contribuyendo con el desarrollo sostenible de la sociedad.

En 2021, las UTS construyeron las bases de su compromiso con el desarrollo sostenible y su interés por aportar a la Agenda Mundial de Desarrollo 2030 y el logro de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, creando la **POLITICA INSTITUCIONAL DE SOSTENIBILIDAD UTS,** integrando sus acciones hacia el equilibrio economía, social y ambiental en su consolidación.

UTSostenible

La Política Institucional De Sostenibilidad proyecta a las UTS comprometida con la sostenibilidad, acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS y soportada desde lo ético, creativo e innovador, para asumir la responsabilidad con su entorno, en el aprovechamiento racional de los recursos y la minimización de los impactos que su actividad genera; aportando desde la docencia, la investigación y la extensión procesos por la calidad de vida y la construcción de una sociedad fundada en el respeto, la participación y la inclusión.

¿Cómo ser parte de la sostenibilidad ambiental?

A partir de la iniciativa UTS para incorporar a la vida universitaria, el concepto de Sostenibilidad, cada actor institucional puede asumir el proceso de aportar a materializar acciones, momentos o escenarios, que evidencien y reflejen Sostenibilidad. Tres momentos para comprender y actuar por la sostenibilidad:

- **Momento Inicial:** ***Conocimiento y Contextualización,*** cada interesado debe comprender el contexto de la sostenibilidad, del desarrollo sostenible, de la sostenibilidad ambiental y de la significancia mundial de la agenda 2030, los ODS y el papel fundamental que uno a uno, puede asumir, actuando desde lo individual o local, para lograr beneficios colectivos y mundiales.

- **Momento Acción:** ***Compromiso y Aplicación.*** Desde la condición individual de cada actor se puede promover acciones independientes o colectivas, que pongan en marcha, nuevas formas de hacer el diario vivir, desde los cuales se fortalezca lo ambiental, lo social y lo económico, aporte a los logros de los ODS y construya en pro del bienestar y la vida en el mundo.

- **Momento Reflexión:** ***Acción y Consecuencia,*** los resultados de la aplicación deben ser valorados, para fortalecer los buenos avances, revisar logros parciales y reenfocar esfuerzos para consolidar trasformar la vida universitaria y la social de cada actor institucional en el marco de los resultados de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Conocimiento y Contextualización

Porque solo se protege y conserva lo que se conoce y valora...

Esther Almarcha, directora del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, España, 2012

Conocer y entender de desarrollo sostenible, nos llevará a asumir acciones y actitudes que en busca del beneficio propio, generen beneficio común.

¿Cuáles son los conceptos globales fundamentales que orientan procesos de sostenibilidad?



- **Agenda 2030.** Hoja de ruta para el desarrollo firmada por los estados miembros de la ONU en 2015. Involucra a toda la comunidad internacional, entidades públicas y privadas como empresas, universidades o Gobiernos municipales y regionales.
- **Objetivos de Desarrollo sostenible, ODS.** 17 ejes de llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo.
- **Desarrollo sostenible.** Del informe Brundtland, (ONU 1997), es el que logra satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, sin comprometer la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.
- **Sostenibilidad Ambiental.** Actuar responsable que considera los recursos naturales como fuente finita del bienestar humano, promoviendo su protección y aprovechamiento racional.

Conocimiento y Contextualización

Actuar local para bienestar global, impulsa el desarrollo sostenible, desde cada individuo, desde cada colectivo, desde cada institución. Todos tenemos una responsabilidad a asumir.



¿Qué estrategias o acciones se desarrollan en las UTS para promover la sostenibilidad?

1. **PEDI2027. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional,** es el Instrumento estratégico que establece metas de crecimiento en la transformación social, la innovación y el desarrollo tecnológico, para el reconocimiento en el ámbito regional, nacional e internacional, de las UTS como una Institución que contribuye al progreso económico, científico y cultural.

2. **Plan de Sostenibilidad Ambiental PSA UTS,** estrategia institucional para incorporar la sostenibilidad ambiental en las dinámicas de la vida universitaria, para formar a la población institucional, transformar su campus, optimizar sus formas de aprovechamiento de recursos y aportar al crecimiento de ciudad y región.

3. **Planes sectoriales de aprovechamiento y consumo de recursos,** Aprovechar, el agua, optimizar el consumo de energía, gestionar los residuos sólidos, promover la sana convivencia institucional, impulsar la educación ambiental y promover los ODS, trasformar procesos institucionales, gestionar el riesgo y mitigar el cambio climático, son acciones conjuntas lograran minimizar impactos ambientales sosteniblemente.

4. **Acciones individuales de sostenibilidad ambiental,** Cambiar actitudes y comportamientos, persona a persona, hacia el respeto, la protección, cuidado y aprovechamiento de la naturaleza, es beneficio global. Comida saludable, caminar, reutilizar, depositar en el lugar, minimizar, apagar, silenciar, son acciones puntuales de sostenibilidad.



Compromiso y Aplicación

El compromiso individual al esfuerzo grupal, hace funcionar un equipo, una compañía o una civilización.

Vince Lombardi, Coaches deportivo americano, 1970

Desde la ONU, se han establecido, desde 2015, los ODS como los lineamientos de acción para trasformar la vida humana, recuperando el equilibrio con la naturaleza, antes del año 2030.

Desde las UTS, ¿cómo se ayuda a lograr los ODS antes del año 2030?

La operatividad del PEDI y del Plan de sostenibilidad ambiental, establecen cambios comportamentales, institucionales y de cada persona, que trasformen el ambiente de convivencia social y por repetición, los entornos de vida de cada ciudadano. En el PEDI, el referente institucional, **ODS en las UTS desarrollo presente y futuro 2020,** impulsa desde el ODS4, aportes a los demás ODS y recalca la importancia de incorporar los ODS en la oferta de programas académicos de las UTS.



- Desarrollo de campañas sobre el uso sostenible desde los recursos hídricos, energía, agua, disminución de basuras, apoyo al reciclaje, al uso de medios de transporte alternativos.
- Incentivar investigaciones científicas y aportaciones sobre agricultura sostenible, consumo y producción sostenibles. Articular los ODS en la oferta de programas académicos de la institución
- Generación de alianzas estratégicas que permitan el intercambio o transferencia de Conocimiento.
- Campañas de respeto entre todos los actores de la institución, como base de la paz y la sostenibilidad de la vida.
- Incentivar ideas de desarrollo tecnológico e investigación en pro del ahorro de energía y desarrollo de nuevas tecnologías.



Compromiso y Aplicación

Cada persona puede iniciar acciones que ayuden a conseguir los resultados de bienestar propuestos para toda la sociedad. La sostenibilidad ambiental no es responsabilidad del Estado o de los demás, es resultado del actuar de cada persona.

¿Qué puede hacer cada persona para ayudar a construir sostenibilidad ambiental?

1. **Estilos de Vida Saludable.**
Alimentación saludable, disminuir el consumo de azucares, alimentos procesados, empacados con conservantes, aumenta el consumo de frutas y verduras, consumir agua, acciones que mejoran la salud y desestimula industrialización alimenticia. Disminuirá los dolores, fortalecerá su piel, aumentara 10% la expectativa de vida.
Caminar y practicar deporte, no consumir alcohol, tabaquismo ni psicoactivos. Logrará mejorar su ritmo cardiaco, recuperara flexibilidad articular, mejorara el animo, genio y relaciones sociales.



2. **Consumo ambientalmente responsable.**
Exigir productos de mínimo impacto ambiental, procurar consumo de recurso solo necesarios y no suntuosos, utilizar recipientes reutilizables , apagar la luz al cambiar de espacio, disminuir los tiempos de ducha y utilización del agua, desestimular mecanismo de trasporte de combustibles fósiles, construir respetando la naturaleza. Acciones de trasformación de la realidad ,mejoran el entono personal y social, recuperan el paisaje, extienden el disfrute prospectivo de los recursos, propicia la interacción social



3. **Minimizar conscientemente los residuos diarios personales.**
Minimizar los recipientes de un solo uso, no arrojar “basura” al espacio público, mantener técnicamente los vehículos de trasporte para minimizar el consumo de combustibles fósiles, cerrar la llave para minimizar el agua residual, apagar la luz no utilizada, compartir el vehículo. Acciones que evitan el daño no visible al ambiente, evidencia ciudadanos responsables, protege los recursos naturales.





Acción y Consecuencia

Cada persona es libre para hacer sus elecciones, pero es prisionero de las consecuencias.

Pablo Neruda, Escritor y poeta latinoamericano, 1965

En el componente ambiental toda acción humana genera un cambio ambiental, que si se ha actuado sostenibleme nte, debe ser una consecuencia positiva, esto debe monitorearse, seguirse o evaluarse en el marco de los ODS, para generar contribuciones proactivas con el interés mundial.

Dentro del los ODS, ¿a qué resultados puede aportarse desde la sostenibilidad ambiental de las UTS?



- Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas reducir el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.



- Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
- Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad y las diferencias de género.



- Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

Acción y Consecuencia

La dignidad humana, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, esbozan una visión universal, integrada y transformadora para un mundo mejor.

Antonio Gutierrez, Secretario Genera ONU, 2017

Dentro del los ODS, ¿a qué resultados puede aportarse desde la sostenibilidad ambiental de las UTS?



- Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos
- Aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce
- Proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua
- Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua



- Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas
- Facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles
- Ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles



- Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

Acción y Consecuencia

La Agenda 2030 y los 17 ODS, es una oportunidad para cambiar el estilo de desarrollo de América Latina y donde se coloque, la igualdad como centro del Desarrollo Sostenible.

Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, Chile 2020

Dentro del los ODS, ¿a qué resultados puede aportarse desde la sostenibilidad ambiental de las UTS?



- Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales
- Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo
- Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse



- Ayudar a reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo
- Aportar a aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos



- Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países
- Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana
- Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático



- Velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan
- Velar por la conservación de los ecosistemas montañosos
  integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad

Sostenibilidad Ambiental Compromiso UTS

Documento de Gestión Institucional Liderado por el programa de Ingeniería Ambiental y la Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales con el apoyo del Centro para el Desarrollo de Recursos Ambientales CEDERA

Las imágenes utilizadas en este documento, han sido tomadas con fines educativos, sin ánimo de lucro.

Dr. Omar Lengerke Pérez
Rector UTS

MSc. Carlos Alberto Rodríguez Pérez
Coordinador Académico del Programa de Ingeniería Ambiental

Docentes Autores:
MgAm Carlos Alberto Amaya Corredor; MSc Alba J Vargas Buitrago; MSc Natalia Bohórquez Toledo; MSc Carolina Hernández Contreras, MSc Carlos Alberto Rodríguez Pérez

Fuentes de Información y consulta:
Chief Executives Board for Coordination. United Nations System. 29 May 2019
https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N19/156/95/PDF/N1915695.pdf?OpenElementPlan Nacional de Educación y Patrimonio publicado en 2012, Esther Almarcha, directora del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha
https://cadenaser.com/emisora/2016/05/23/ser_ciudad_real/1463984933_978549.htmlhttps://www.un.org/sustainabledevelopment/es/
https://www.uts.edu.co/sitio/politica-de-sostenibilidad/


utsostenible


utsmart


Ingeniería
Ambiental
Presente Sostenible, Futuro Viable


CEDERA.uts
CENTRO PARA EL DESARROLLO DE
RECURSOS AMBIENTALES


CIP.uts
Centro de Innovación y
Productividad



¡Lo hacemos posible!