

Revista Digital

#SOYUTEISTA



04

Exaltación a la Excelencia Docente 2024: Reconociendo la vocación que transforma vidas

07

Noticias

Orgullo UTS:
Docentes reconocidos
en el Día del Maestro
Ascolfa 2025

21

Huella uteísta

Cuando la pasión
se vuelve trabajo
"Entre telas y sueños"

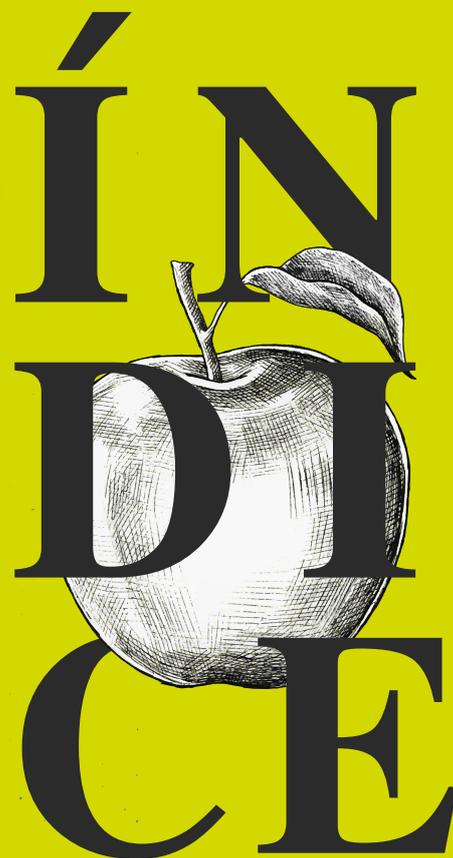
46

Docencia

II Muestra Cultural
de Emprendimiento:
Emprende con pasión
y transforma con
imaginación

- 02 Editorial**
Una transformación con sello de calidad
-
- 06 Noticias**
Convenio de cooperación internacional entre la UTEZ y las UTS
-
- 08 Noticias**
El programa de Ingeniería Electromecánica inicia proceso de autoevaluación con fines de reacreditación
-
- 09 Noticias**
Estudiantes Uteístas presentan colección inspirada en el bocadillo veleño
-
- 11 Noticias**
UTSmart edición Barrancabermeja, fortaleció la cultura y la innovación
-
- 13 Noticias**
Comunidad Uteísta participará de Picacho Challenge
-
- 15 Noticias**
Las UTS certifican acerca de 400 presidentes de Juntas de Acción Comunal en Santander
-
- 17 Noticias**
UTS certifica a 330 emprendedoras y víctimas del conflicto en diplomado de marketing
-
- 18 Docencia**
Cátedras de Paz UTS una apuesta de formación integral
-
- 23 Huella uteísta**
Emily Santos Martínez, uteísta enfocada en el fomento de proyectos emprendedores
-
- 25 Docencia**
Rutas de formación para tecnólogos en producción industrial
-
- 29 Destacado**
Un hijo ilustre de Bucaramanga: José Custodio Cayetano García Rovira
-
- 31 Docencia**
Reto "Egresado destacado Ingeniería Industrial UTS 2025"
-
- 34 Huella uteísta**
El marketing que se vuelve oro "Estoy viendo tu futuro brillar"
-
- 36 Huella uteísta**
Carlos Andrés Arias Álvarez: Una huella que hace de la adversidad un impulso, traspasando fronteras
-
- 48 Docencia**
Cuida de ti y cuida del otro: Un viaje a la inclusión en las UTS
-
- 41 Docencia**
Departamento de Ciencias Básicas de las UTS lidera cambio histórico en la educación superior

ÍNDICE



Equipo Directivo

Prof. Dr.Sc. Omar Lengerke Pérez
Rector

Mg. Alberto Serrano Acevedo
Vicerrector Académico

Ing. Favio Eduardo Solano Castellanos
Decano Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías

Mg. Orlando Orduz Corredor
Decano Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

Mg. Javier Mauricio Mendoza Paredes
Director de Investigaciones y Extensión

Mg. Sergio Suárez Barajas
Asesor de Contenidos

Juliana Patricia Silva
Cordinadora Grupo de Prensa y Medios de Representación Institucional

Equipo Técnico

Audrey Casadiegos Gaona
Editora
Correctora de estilo

Hugo Andrés Navarro
Diseño y diagramación

Wilmer Lambrano Cañas
Fotografía.

Una transformación con **sello de calidad**

He sido testigo directo de un proceso que, más que institucional, es profundamente humano. Desde el interior de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), se ha venido gestando una transformación que no solo apunta a un cambio de carácter académico, sino a una consolidación firme como una Institución Universitaria de calidad, reconocida, pertinente y comprometida con su entorno.

No ha sido un camino fácil. Consolidar una institución implica mucho más que cumplir requisitos legales o superar auditorías. Se trata de soñar colectivamente con una educación superior más incluyente, más diversa y más innovadora. Y en ese camino, las UTS han hecho innumerables esfuerzos: dotación de laboratorios, modernización de bibliotecas, inversión en tecnología y mejoramiento de su infraestructura física, todo esto con un solo propósito: ofrecer una educación superior integral, con sentido humano, donde la calidad se viva en cada aula, en cada investigación, en cada proceso de extensión y bienestar.

Sabemos que aún no somos universidad, y es importante decirlo con honestidad. La Ley 30 de 1992 establece con claridad lo que significa serlo. Mientras las universidades pueden ofrecer programas en todos los campos del conocimiento, en todas las modalidades y niveles, las instituciones tecnológicas, como la nuestra, tienen limitaciones



normativas que nos ubican en un marco específico. Sin embargo, eso no ha sido un impedimento para pensar en grande. Hoy, más que nunca, estamos preparados para dar ese paso, para asumir el reto de convertirnos en Institución Universitaria.

Este no es un simple cambio de nombre o de estatus. Es la oportunidad de ampliar nuestra oferta académica, incursionar en nuevas áreas del saber, ofrecer especializaciones profesionales y maestrías y, sobre todo, responder mejor a las necesidades de la región y del país. Porque lo que buscamos no es solo crecer como institución, sino también impactar de manera real en la vida de nuestros estudiantes, de sus familias y de las comunidades que nos rodean.

Uno de los hitos más importantes en este camino ha sido el concepto favorable del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), que reconoció la alta calidad de la UTS en Bucaramanga. Este aval, basado en una rigurosa autoevaluación institucional, el análisis de pares académicos y la respuesta detallada de la institución, culminó con la Acreditación Institucional de Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Resolución 000237 del 16 de enero de 2025.

Este logro no es fortuito. Detrás de él hay años de trabajo serio y comprometido, hay un cuerpo docente que se forma y se transforma, estudiantes que investigan y emprenden, una comunidad administrativa que entiende que la calidad

no es un destino, sino una forma de hacer las cosas. El modelo de autorregulación, el sistema interno de aseguramiento de la calidad, los procesos de planificación y control, todo está articulado para avanzar hacia un mejor desempeño y una mayor pertinencia social.

Nuestra relación con el entorno también ha sido clave. La articulación con la sociedad civil, el sector empresarial y el gobierno, ha permitido que nuestros proyectos tengan impacto real, que lleguen a poblaciones vulnerables, que generen conocimiento útil y con sentido.

La infraestructura física y tecnológica, altamente valorada por la comunidad académica, es solo la punta del iceberg de una visión institucional que entiende que la educación es, ante todo, un motor de transformación social.

Como ya había tenido la oportunidad de señalarlo, esta acreditación no solo es un reconocimiento, sino un compromiso renovado con la calidad, con la equidad y con el desarrollo. Nos invita a seguir formando profesionales altamente capacitados, pero, sobre todo, ciudadanos éticos, críticos y comprometidos con su país.

Con afecto,

Dr. Sc. Omar Lengerke Pérez
Rector



Exaltación a la Excelencia Docente 2024: Reconociendo la vocación que transforma vidas

En un emotivo acto lleno de gratitud, admiración y profundo respeto, las Unidades Tecnológicas de Santander llevaron a cabo la Exaltación a la Excelencia Docente 2024, un evento que reunió a la comunidad académica para rendir homenaje a quienes, con vocación, compromiso y entrega, han dejado huella en la formación de miles de estudiantes.

El evento fue inaugurado por el rector, Dr. Sc. Omar Lengerke Pérez, quien con sentidas palabras abrió la jornada reconociendo el papel esencial que cumplen los docentes en el crecimiento de la institución y en la transformación de la sociedad.

“Gracias por ser inspiración, por ser guía, por ser ejemplo. Gracias por dejar en esta

institución una huella que permanecerá por muchas generaciones. Este reconocimiento no solo celebra lo que han hecho, sino también lo que han sido: verdaderos maestros en el sentido más amplio y noble de la palabra. Felicitaciones a ustedes, mis queridos colegas, por ser parte esencial de este logro histórico y por elevar con su labor diaria el nombre de nuestras Unidades Tecnológicas de Santander".

La ceremonia se convirtió en un espacio de reconocimiento al legado que nuestros docentes construyen cada día en las aulas, los laboratorios y todos los rincones donde el conocimiento florece. Este homenaje estuvo dirigido a los maestros de los diferentes programas académicos que, gracias a su destacada labor en las prácticas educativas, fueron merecedores de la Distinción al Mérito Docente.

Este reconocimiento no es fruto del azar. Nuestros docentes participan de manera semestral en el proceso de evaluación del desempeño docente, el cual se realiza bajo rigurosos parámetros institucionales definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en el Estatuto Docente de las UTS, Título IX, Capítulo II. Esta evaluación contempla una mirada integral de su quehacer académico, valorando componentes formativos, habilidades para la enseñanza, comunicación efectiva, y compromiso ético-social.

En esta edición del evento fueron exaltados cerca de 50 docentes, quienes obtuvieron los mejores puntajes en este proceso. Cada uno de ellos representa el compromiso silencioso, constante y transformador que caracteriza a los verdaderos maestros.

Uno de los momentos más conmovedores de la jornada fue la intervención de la profesora Paula Andrea Ramírez Pérez, del programa de Ingeniería Electromecánica, quien expresó:

"Este reconocimiento no es solo de aquellos que estamos aquí. Sé que hoy hablo en nombre de muchos docentes que, día tras día, entregan lo mejor de sí en las aulas, en los laboratorios, en los pasillos y en cada espacio donde se construye conocimiento de calidad".

La jornada también contó con un componente artístico gracias al talento de la joven artista Faith Juliana Luna Gualdrón, quien deleitó a los asistentes con una sublime presentación de violín, interpretando un selecto repertorio de música internacional que aportó sensibilidad y belleza al encuentro.

Desde las UTS, reafirmamos nuestro compromiso con la calidad educativa y el reconocimiento a la labor docente, pilares fundamentales para seguir construyendo una institución que transforma vidas y enaltece la educación superior en la región. ¡Felicitaciones a todos nuestros maestros!



Convenio de cooperación internacional entre la UTEZ y las UTS

Las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) suscribieron Convenio Marco de Cooperación Internacional con la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ), ubicada en el estado de Morelos, México.

Este acuerdo tiene como propósito establecer las bases para una colaboración conjunta en áreas de interés común, impulsando el intercambio académico, investigativo y administrativo entre ambas instituciones.

El convenio contempla, entre otros aspectos, la movilidad internacional de estudiantes, docentes y personal administrativo, así como la posibilidad de que los estudiantes de las UTS desarrollen sus prácticas empresariales en el ámbito internacional como modalidad de trabajo de grado en la UTEZ.

Esta acción representa una valiosa oportunidad para fortalecer la calidad educativa y el desarrollo profesional de la comunidad académica de las UTS. Además, consolida el compromiso institucional con la excelencia, la innovación y la internacionalización, factores clave para el crecimiento y posicionamiento de las UTS a nivel global.



Orgullo UTS: Docentes reconocidos en el Día del Maestro Ascolfa 2025

E Con gran satisfacción compartimos el reconocimiento a dos docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) por parte de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (Ascolfa) Capítulo Oriente durante la celebración del Día del Maestro 2025, un evento que exalta la dedicación, el compromiso y la excelencia de quienes forman con pasión a las nuevas generaciones.

En esta edición, Ascolfa otorgó distinciones a nuestros docentes en las siguientes categorías:

Categoría "Maestro Investigador"

Diana Santos, del programa de Administración de Empresas modalidad virtual, exaltada por su destacada trayectoria en investigación y divulgación

científica, y por su valioso aporte a la generación de conocimiento.

Categoría "Maestro de Maestros"

El profesor Jorge Virgilio Rivera, del programa de Administración de Empresas presencial, campus Bucaramanga, recibió este reconocimiento por su amplia trayectoria, liderazgo académico y la huella imborrable que ha dejado en la formación de profesionales en nuestra institución.

Estos logros no solo enaltecen su esfuerzo individual, sino que también reflejan el compromiso institucional de las UTS con la excelencia académica, la investigación y el desarrollo regional.

¡Felicitaciones a nuestros docentes por dejar en alto el nombre de las UTS y ser ejemplo de vocación y entrega!

07

Unidades Tecnológicas de Santander

El programa de Ingeniería Electromecánica inicia proceso de autoevaluación con fines de reacreditación

El Programa de Ingeniería Electromecánica de las Unidades Tecnológicas de Santander inició formalmente su proceso de autoevaluación con fines de reacreditación. Esta etapa tiene como objetivo revisar y analizar de manera participativa las acciones académicas, investigativas y formativas desarrolladas hasta el momento, con miras a identificar oportunidades de mejora y consolidar la calidad del programa.

La autoevaluación se entiende como un proceso institucional en el que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos y aliados externos. Su propósito es fortalecer la formación de los futuros ingenieros electromecánicos y avanzar en el cumplimiento de los estándares exigidos para la reacreditación.

El proceso es liderado por el coordinador del programa, PhD. Javier Ascanio Villabona, con el acompañamiento del equipo docente y administrativo. Durante el acto de apertura también participaron los docentes Jairo Flórez y Roger Peña, quienes han apoyado la planificación y puesta en marcha de esta etapa.

Desde el programa se invita a toda la comunidad académica a participar activamente en este ejercicio, que busca consolidar una autoevaluación objetiva y participativa en beneficio de la calidad educativa.



Estudiantes Uteístas presentan colección inspirada en el bocadillo veleño

El municipio de Vélez fue escenario de un evento que unió arte, cultura y sostenibilidad. En el marco de la octava versión de la Semana de la Moda Sostenible, las Unidades Tecnológicas de Santander llevaron a cabo la pasarela BIJAO, una propuesta creativa liderada por estudiantes del programa de Diseño de Modas, que logró reunir a más de 300 asistentes en una jornada que celebró las tradiciones locales y el talento joven.

La colección, compuesta por 25 diseños originales, fue concebida como un homenaje al bocadillo veleño, producto insignia del municipio y símbolo de la riqueza



cultural de la región. A través de siluetas, texturas y colores inspirados en este ícono gastronómico, los estudiantes demostraron su capacidad para transformar elementos del entorno en propuestas innovadoras dentro del ámbito de la moda responsable.

Este ejercicio académico y creativo no solo refleja el aprendizaje en las aulas, sino también el compromiso de las Unidades Tecnológicas de Santander con la formación integral de sus estudiantes y la conexión con los territorios en los que hace presencia.

Desde su campus en Vélez, y bajo el liderazgo del rector Dr. Sc. Omar Lengerke Pérez, la institución impulsa iniciativas que integran conocimiento, identidad cultural y desarrollo regional, fortaleciendo su presencia en las provincias de Santander y promoviendo una formación pertinente, transformadora y conectada con las raíces y necesidades de las comunidades.

La pasarela estuvo acompañada por un acto cultural de cuerdas, protagonizado por el grupo de Bienestar Institucional del Campus Vélez, y una puesta en escena artística a cargo de la Casa de la Cultura, que ambientó la jornada con su grupo Corazón de Guayaba. El cierre estuvo a cargo de la Reina del Folclor Uteísta, Luna Sofía León, quien deleitó al público con una interpretación de la tradicional danza del torbellino.

Este tipo de espacios evidencian cómo las UTS promueven la proyección social desde cada programa académico, formando profesionales capaces de crear, inspirar y aportar a la transformación cultural y social del departamento.



UTSmart edición Barrancabermeja, fortaleció la cultura y la innovación

Las Unidades Tecnológicas de Santander, Campus Barrancabermeja, realizaron la primera versión de UTSmart, una iniciativa institucional que integró seis eventos académicos, científicos, empresariales y culturales, desarrollados entre el 15 y 16 de mayo.

Más de 1.200 visitantes participaron activamente en una agenda diversa que fortaleció el emprendimiento, la investigación, la empleabilidad y el talento de nuestros estudiantes Uteístas.

En la feria Expoemprender los estudiantes presentaron 40 ideas de negocio en áreas como tecnología, sostenibilidad energética, gastronomía, moda y nuevas

tendencias financieras, lo que convirtió esta primera edición de UTSmart en todo un espacio propicio para exponer productos y servicios innovadores ante la comunidad universitaria y el público en general. Asimismo, fue un escenario de aprendizaje mutuo, en el que los estudiantes establecieron redes de contacto y recibieron retroalimentación directa de expertos, fortaleciendo así el entorno emprendedor regional.

Por su parte el evento Expoln, reunió a más de 80 estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación, la jornada incluyó ponencias a cargo de siete docentes investigadores de las UTS, quienes compartieron avances significativos en áreas como ingeniería, ciencias naturales y ciencias socioeconómicas.

José Armando Pinzón Daza, estudiante de Ingeniería Electromecánica, quien expuso su proyecto Invernadero autónomo tecnología para la agricultura del futuro, sostuvo, "Me siento complacido de haber participado de esta primera edición de UTSmart en Barrancabermeja, agradezco a la institución por abrir este espacio maravilloso, porque es donde podemos exponer nuestras ideas, nuestros emprendimientos e ideas de negocio".

El rector, Dr. Sc. Omar Lengerke Pérez, exaltó la participación de empresas, estudiantes y docentes en esta vitrina para la innovación "felicitó a cada uno de los jóvenes que se atrevieron a exponer sus emprendimientos, ideas de negocios e investigaciones en UTSmart, el esfuerzo de hoy, por pequeño que parezca se verá reflejado más adelante no solo en sus vidas personales, también para la región y para el país", indicó.

El concurso de robótica fue uno de los eventos más destacados, con competencias como el torneo de fútbol robótico y sumo robótico, en los que los participantes pusieron a prueba sus habilidades en diseño, programación y control de robots.

La edición de UTSmart Barrancabermeja también estuvo nutrida de actividades culturales organizadas por Bienestar Institucional, que permitió a los estudiantes demostrar su talento en danzas tradicionales, teatro, música y poesía. Con son de vallenato se dio la clausura a UTSmart, una vibrante presentación, que deleitó a los amantes de este género musical y cerró con broche de oro esta edición que permitió alianzas estratégicas y la innovación en la 'bella hija ciudad del sol'.

¿QUIERES PARTICIPAR EN LA EDICIÓN DE **PICACHO CHALLENGE 2025**

Y CUMPLES CON LAS CONDICIONES
PARA HACER PARTE DE ESTE GRAN
EVENTO DEPORTIVO
DEPARTAMENTAL?



Comunidad Uteísta participará de Picacho Challenge

7 de
septiembre
en Santander

Uno de los eventos ciclisticos más importantes de Santander ya tiene fecha, se trata del mítico Picacho Challenge Vanguardia que se llevará a cabo el 7 de septiembre de 2025.

Las Unidades Tecnológicas de Santander en esta edición disponen de 100 cupos para quienes deseen vivir este emocionante evento deportivo que los llevará a ascender uno de los recorridos más emblemáticos y desafiantes del país, como lo es el puerto de montaña El Picacho en Santander, con más de 50 kilómetros de subida ininterrumpida.

Si eres estudiante, docente o colaborador en las UTS, así puedes aplicar a esta convocatoria*:

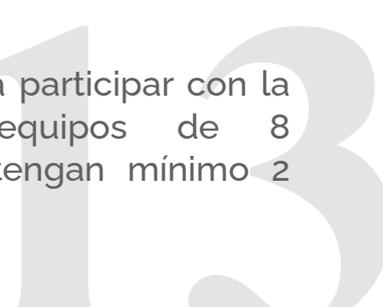
- Ser estudiante matriculado activo en las UTS
- Ser docente activo de las UTS

- Ser funcionario, contratista o colaborador activo de las UTS
- Ser egresado UTS
- Tener bicicleta de montaña, ruta o en condiciones para poder participar
- Inscribirse en la página del evento www.picahochallenge.com y elegir **SÍ** a la pregunta **¿Pertenece al equipo UTS?** Cumplir con los requisitos y reglamento que este exige.

La carrera

La edición 2025 está disponible para ciclistas aficionados del 'caballito de acero' ya sea en la modalidad de ruta o montaña, según sea su preferencia, también podrán participar con bicicletas asistidas.

Asimismo, se permitirá participar con la conformación de equipos de 8 integrantes (que contengan mínimo 2 mujeres en el grupo)



El recorrido

El evento deportivo ofrece a los participantes paisajes impresionantes, un entorno natural espectacular y la oportunidad de probar y superar sus límites.

La salida tendrá lugar en el Puente de la Novena en Bucaramanga, posteriormente tomarán la Carrera gna hasta la calle 37 para dar la vuelta al Parque García Rovira donde se encuentran las principales sedes de gobierno (Alcaldía de Bucaramanga y Gobernación de Santander), de ahí continua por la Carrera gna al norte hasta encontrar la Avenida Quebrada Seca por la cual transitarán hasta el Parque del Agua para incorporarse a la Vía

Bucaramanga - Cúcuta hasta la Cumbre del Picacho a casi 3,500 msnm, para finalmente llegar a Piedra Parada donde estará el final del evento.

“Es una oportunidad a nuestra comunidad Uteísta para que participen de un evento deportivo de calidad que va más allá del reto físico, es también una oportunidad para fortalecer los lazos institucionales, promover hábitos de vida saludables y fomentar el deporte como herramienta de bienestar y sano esparcimiento, así que, si eres estudiante, docente o colaborador de las UTS, inscríbete pronto y haz parte de Picacho Challenge”, motivó el rector de las UTS, Dr. Sc. Omar Lengerke.



*** Cupos Limitados. Se verificará que el participante este activo en las UTS.**



Las UTS certifican a cerca de 400 presidentes de Juntas de Acción Comunal en Santander

Las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), bajo el liderazgo de la Dirección de Extensión Institucional, certificaron a aproximadamente 400 presidentes de Juntas de Acción Comunal (JAC) del departamento, quienes culminaron con éxito el diplomado “La Ley 2166 de 2021”, desarrollado en modalidad remota con una intensidad de 90 horas.

El rector, Dr. Sc. Omar Lengerke Pérez, destacó el impacto de esta formación en los territorios, “Me siento muy orgulloso y satisfecho de graduar a cerca de 400 líderes comunales de Santander en una temática tan relevante. Este conocimiento les permitirá fortalecer su labor en beneficio de sus comunidades. Felicitamos a cada uno por su compromiso y los invitamos a seguir siendo agentes de cambio desde sus territorios”.

Este proceso formativo hace parte del compromiso institucional de las UTS con el fortalecimiento del liderazgo comunitario y la promoción de la gestión territorial en Santander. A través del diplomado, los participantes adquirieron herramientas clave para la comprensión y aplicación de la Ley 2166 de 2021, que regula y moderniza la organización y funcionamiento de las JAC en Colombia.

Andrea Arenas, presidenta de la Urbanización Olas Bajas, destacó la importancia de esta formación: “Estoy muy agradecida con las Unidades Tecnológicas por los dos diplomados en los que he participado. Hoy recibí el diploma sobre la Ley 2166, un conocimiento supremamente valioso que me permitirá aportar de manera más efectiva a mi comunidad”.

Por su parte, Vladimir Castro Pabón, presidente de Asojuntas del municipio de Molagavita, resaltó el acompañamiento y la claridad del proceso formativo, “Lo que más me gustó del diplomado fue aprender cosas nuevas. Había escuchado sobre muchos temas, pero no los entendía del todo, y gracias a este curso ahora los comprendo. Además, los profesores fueron de gran ayuda durante todo el proceso. Solo me queda agradecer a las Unidades Tecnológicas”.

Con esta iniciativa, la institución contribuye de manera directa al desarrollo de capacidades en las comunidades, promoviendo una participación ciudadana más activa, informada y orientada a la transformación social desde los territorios. Felicitaciones a los líderes comunales por su compromiso con la formación y el servicio.



UTS certifica a 330 emprendedoras y víctimas del conflicto en diplomado de marketing

Las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), a través de la Oficina de Extensión Institucional y la Fundación de la Mujer, certificaron a 330 personas, entre víctimas del conflicto armado, microempresarios y madres cabeza de familia, quienes culminaron con éxito el diplomado "Impulse su negocio: marketing y estrategias para el éxito".

El evento de certificación contó con la presencia del rector de las UTS, Dr. Sc. Omar Lengerke Pérez, quien reafirmó el compromiso de la institución con la transformación social, la equidad y el desarrollo de los sectores más vulnerables de Santander. En su intervención destacó el valor de la educación como herramienta de empoderamiento y progreso. "Admiramos profundamente su valentía al formarse. Fueron 32 horas de dedicación, de

las que esperamos sean solo el comienzo de muchas más. Sigán invirtiendo su tiempo en aprender; nosotros seguiremos trabajando para que puedan acceder a estos cursos de manera gratuita, porque la educación es lo más importante para el progreso".

Este diplomado fue diseñado para ofrecer herramientas prácticas en mercadeo, enfocadas en fortalecer los emprendimientos de estas poblaciones, mejorar sus condiciones de vida y promover su participación activa en el desarrollo económico local.

Con esta iniciativa, las UTS continúan consolidándose como una institución líder en responsabilidad social y extensión institucional, generando oportunidades reales para quienes más lo necesitan.



Cátedras de Paz UTS, una apuesta de formación integral

Mg. Diana Carolina González Osorio
Docente, Departamento de Humanidades

"Entender lo elemental, lo más simple: para ser felices necesitamos la vida de los otros. Los individuos solos no somos nada, los individuos dependemos de la sociedad, y la marcha de la sociedad es lo que nos permite enriquecer y mejorar permanentemente nuestra vida".

Pepe Mujica.

Bajo la mirada de la construcción ciudadana y ambientes integrales de formación, la Catedra de Paz motivada por el Departamento de Humanidades de las Unidades Tecnológicas de Santander, se ha puesto en sintonía con ese lado humano, ha generado un ejercicio preliminar de investigación social con todos los estudiantes que hacen parte del proceso académico,

buscando ampliar el panorama sobre lo que significa la paz, más allá de un concepto abstracto que se nos presenta como un formalismo convencional social, pues esta definición de paz trae en si una propuesta académica simple pero efectiva, integrar a todos nuestros estudiantes uteístas, muchos de ellos víctimas de forma directa o indirecta de la violencia en Colombia.

Con esto podemos darnos cuenta que tenemos una oportunidad significativa de cambio, que nos alineamos con las metas que tenemos como país, pues recordemos que este proceso de paz que inició en el 2016 con la firma del mismo, ha venido generando diferentes posturas en la comunidad. Parte de los ejercicios que como institución queremos proyectar es el reconocimiento desde la academia como buscadores incesantes de la verdad, generadores de espacios disruptivos y críticos que brinden una oportunidad para reconocer y aprender cómo construir desde la conciliación una ruta directa para la formación de ciudadanos, ya que entendemos que somos responsables de abrir nuevas y mejores oportunidades para que las futuras generaciones sean esos agentes de cambio.

A nivel nacional nace el proyecto de Cátedras de paz bajo el Decreto 1038 de 2015, que en el artículo 9 otorga a las instituciones de educación superior autonomía para definir estos llamados espacios de aprendizaje y generar reflexiones asertivas, justamente para promover un lenguaje profesional, minimizando la violencia y contribuyendo a un manejo efectivo de las relaciones humanas. Esta fue la oportunidad que el Departamento de Humanidades identificó como la vía para abrir estos conversatorios que han permitido estar en sintonía con

todas las instituciones a nivel nacional, la mayoría, al igual que nosotros, desde las dinámicas de diálogo, conversatorio y otras diferentes situaciones y temáticas entre las cuales se destacan elementos comunes como violencias ejercidas a nivel histórico, el posconflicto, la tenencia de tierras, los cultivos ilícitos, la participación política, el reconocimiento de víctimas, el planteamiento de la justicia transicional JEP, inclusión y diversidad, medio ambiente sostenible, entre otros.

El propósito de estas temáticas regularmente es informativo, ya que como se mencionó existe un problema de desinformación por las mismas redes y medios de comunicación, así mismo, es imperante establecer algunas estrategias de diálogo y reconocimiento normativo básico para entender sobre políticas nacionales, la legalidad y sobre todo una paz que establezca el diálogo como mecanismo para solucionar los conflictos disminuyendo violencias físicas o verbales. Esta es nuestra principal apuesta, abrir este escenario de conversación con muchos invitados que a lo largo de estos últimos años han aportado de forma enriquecedora a este gran proyecto que sigue sumando experiencias y aprendizajes para todos.

En las Unidades Tecnológicas de Santander se ha llevado por el camino del diálogo y el reconocimiento al igual que la mayoría de instituciones en Colombia, hemos tenido la oportunidad de enriquecer la visión y perspectiva con varios invitados externos e internos que, desde sus experiencias y áreas de formación, nos han permitido ver y aprender a través de sus historias, datos e información de una parte de Colombia y de Santander, que muchas veces pasamos por alto. A veces hace falta ser retrospectivo y mirar a mi compañero del lado y entender que su realidad no dista mucho de la mía, que sus tristezas y sus dolores lo hacen tan humano y cercano, que hablar de participación y construcción no es solo para grandes esferas políticas, es una oportunidad para entender que todos somos parte de ese cambio de pensamiento, de ese

progreso social que se mueve hacia la dirección correcta cuando se aprende a ver y a escuchar al otro desde el respeto y la empatía.

Las cátedras de paz buscan el reconocimiento de la verdad con respecto a los procesos de paz, entendemos que todos los actores involucrados en el conflicto de forma directa o indirecta tienen una historia y una postura que les otorga una experiencia en la que ellos sienten y perciben cada dolor y cada angustia diferente a los demás, justamente ahí está nuestra oportunidad, abrir ese espacio para escuchar todas las voces y aportes que promuevan el desarrollo de la sana convivencia. Por ello, una parte importante de la educación es generar ciudadanos con criterios de veracidad que contribuyan a un sano desarrollo social, insistimos siempre en generar una escucha atenta porque allí está el primer paso para reconocernos.



Cuando la pasión se vuelve trabajo

“Entre telas y sueños”

Mg. Joseph Alexis Pinzón Bautista
Docente, programa de Tecnología en Gestión de la Moda



La vida profesional está llena de retos, cambios y momentos que nos empujan a crecer y aunque cada camino es distinto, hay historias que nos inspiran profundamente. La de Angie Sofía Suarez Aragón es una de ellas, una joven apasionada por la moda que decidió dar el salto del aula al mundo real con valentía, entrega y muchísimo amor por lo que hace.

Angie es egresada de la Tecnología en Gestión de la Moda y actualmente cursa noveno semestre del programa de Diseño de Modas. Pero su historia no se cuenta solo en apuntes o clases magistrales, su verdadero aprendizaje comenzó cuando eligió hacer la práctica profesional en la empresa santandereana Tresconcuento, que, sin saberlo, marcaría un antes y un después en su vida.

Allí, entre máquinas, telas y trabajo en equipo, Angie entendió cómo se vive la moda desde adentro. Aprendió a conocer los procesos reales de producción, a hacer trazos para corte, manejar maquinaria, organizar pedidos, su paso por diferentes áreas la motivaron a que cada día en la fábrica fuera un aprendizaje nuevo y una escuela para la vida.

Y como suele suceder cuando el talento se combina con la actitud correcta, su esfuerzo no pasó desapercibido. Al terminar su práctica, la empresa le ofreció quedarse como parte del equipo. Hoy, es la líder de producción, un rol exigente y desafiante, pero también lleno de satisfacción. Asumió una enorme responsabilidad para alguien que, hasta hace poco, solo

conocía la teoría. Ha enfrentado errores, presión y días difíciles, pero siempre con la cabeza en alto y el corazón firme.

Lo más inspirador de Angie no es solo su ascenso, sino su autenticidad al compartir todo el proceso, sus miedos, sus caídas, su crecimiento. Nos recuerda que no hay que tener todo resuelto para comenzar. Solo se necesita dar ese primer paso con pasión y con ganas de aprender. A quienes hoy están estudiando y sueñan con vivir de lo que aman, pero sienten miedo al enfrentarse al mundo laboral, les aconseja que: "El crecimiento viene del intento, del error, del esfuerzo y, sobre todo, de la actitud".

Porque cuando se trabaja con amor, pasión y responsabilidad, todos los caminos se despejan. Y en el caso de Angie, ese camino no solo la está llevando a construir una carrera en la moda, sino también un legado.



Emily Santos Martínez, uteísta enfocada en el fomento de proyectos emprendedores

“Somos lo que comemos y lo que comemos nos ayuda a ser mucho más de lo que somos”

Mg. Mylady Rodríguez Arenas

Docente, programa Tecnología en Gestión Agroindustrial

Emily Santos Martínez, una destacada egresada del Programa Tecnología de Gestión Agroindustrial de las Unidades Tecnológicas de Santander, graduada en 2017, cuenta con una trayectoria laboral centrada en la Agroindustria, demostrando un compromiso real por generar un impacto positivo en la salud, y el bienestar de las personas. Para Emily, su experiencia trasciende la siembra y la cosecha, viéndola como una oportunidad de emprendimiento guiada por la excelencia y la versatilidad.

Desde que empezó su carrera, Emily notó la dureza del mundo laboral. Asimismo, destacó la importancia de las habilidades agroindustriales para el crecimiento de las comunidades. Empezó en la UTS, donde pasó tres años aprendiendo y creciendo profesionalmente. Durante ese periodo, se interesó por la soya, perfeccionando sus talentos para transformarla en productos saludables y sostenibles. Su meta es vender productos de soya, mejorando la vida y generando un cambio positivo en las comunidades, con experiencia e innovación.

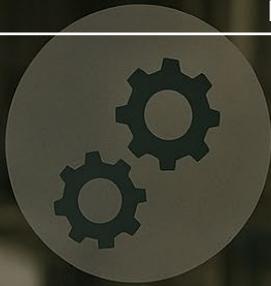
La formación en las UTS fue crucial para su éxito, ya que no solo adquirió conceptos técnicos, sino que también mejoró habilidades prácticas y de emprendimiento. Además, la excelencia académica y la tutoría docente le permitieron desarrollar y renovar su empresa, convirtiéndola en una opción culinaria saludable. Así, sus productos satisfacen la creciente demanda de alternativas más sanas para personas con sensibilidades dietéticas y quienes siguen dietas vegetarianas o veganas.

Obtener su título como Tecnóloga en Gestión Agroindustrial, impulsó su carrera y su emprendimiento en

productos de soya, como tofu, yogurt y helados. A pesar de las dificultades, como el escepticismo del mercado y los prejuicios sobre la soya, comenzó a vender sus productos con el apoyo de su familia.

Abrió su primer café, "Soyafрут", pero enfrentó dificultades personales que afectaron su negocio. Ahora, trabaja en Gestión Agroindustrial y ha renombrado su marca a "Soyfрут", combinando soya con frutas y promoviendo una alimentación saludable con el lema "Soyarse Sanamente". Sus productos y su trabajo se pueden conocer en Instagram @Soyfрут_ o en Salvaje Mercado Circular, uno de los cafés más conocidos en Bucaramanga, donde tiene sus productos y vende helados.

Finalmente, la historia de Emily refleja su pasión por la agroindustria y su compromiso con la salud y la sostenibilidad, generando cambios positivos en las comunidades. Su trayectoria resalta la importancia de capacitar a tecnólogos y profesionales, siendo su paso por la UTS el inicio de su crecimiento personal y profesional.



Rutas de formación para tecnólogos en producción industrial

Formación académica orientada a fortalecer la inserción laboral de los estudiantes Uteístas

Sara Sofía Arrieta Pinto

Karol Julieth Maldonado Barrera

María Camila Medina Sarmiento

Estudiantes, programa de Tecnología en Producción Industrial

MSc. Zulay Yesenia Ramírez León

MSc. Jessica Eugenia Vásquez Báez

Docentes, programa de Ingeniería Industrial

La formación de tecnólogos en Producción Industrial debe responder activamente a los cambios del entorno laboral, especialmente en sectores dinámicos que demandan competencias específicas y actualizadas. Ante esta realidad, un proyecto de investigación desarrollado en las Unidades Tecnológicas de Santander, por un equipo de estudiantes y docentes del programa de Tecnología en Producción Industrial, propuso

identificar y estructurar rutas de formación específicas, alineadas directamente con las competencias laborales requeridas por el sector industrial.

La investigación partió del análisis detallado de las competencias y habilidades que demandan las empresas, recurriendo a fuentes bibliográficas actualizadas, bolsas de empleo y consultas con expertos en el área. Según Farfán, Rivera G., & Ángeles T (2020) las

competencias laborales se clasifican en técnicas, comportamentales y organizativas, siendo cruciales para el desempeño eficiente en ambientes laborales industriales. De acuerdo con Matthews (2023), el Modelo de educación basado en resultados (EBR) enfatiza resultados de aprendizaje claros, medibles y directamente vinculados a las necesidades del mercado laboral, asegurando que los egresados cuenten con competencias prácticas aplicables en situaciones reales. Adicionalmente, el Modelo de educación dual resalta la integración efectiva entre teoría y práctica, facilitando una experiencia laboral temprana y significativa durante la formación académica (Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, 2022).

Se identificó que las habilidades más valoradas incluyen el manejo eficiente de procesos industriales, el dominio de normativas internacionales como ISO 9001, y competencias transversales como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva (Farfán, Rivera G., & Ángeles T., 2020). Las habilidades técnicas como el análisis de procesos industriales, control de calidad, auditorías, programación de maquinaria automatizada, y mantenimiento preventivo y correctivo resultaron

ser esenciales según el análisis de ofertas laborales. Por otro lado, las habilidades de gestión y liderazgo destacaron por la importancia de la gestión efectiva de equipos de producción, supervisión operativa y la capacidad para resolver problemas técnicos de forma estratégica.

Con base en estos hallazgos, se estructuraron rutas específicas de formación para los tres perfiles ocupacionales con mayor demanda identificados en la investigación: Coordinador en producción, técnico en procesos y auditor de calidad; las cuales incluyen cursos especializados, cursos electivos estratégicos, certificaciones adicionales y prácticas empresariales recomendadas.

Para el perfil de coordinador en producción, la ruta incluye cursos como Gestión de operaciones y control de calidad. Los cursos electivos recomendados son Lean manufacturing y Gestión de calidad ISO 9001, junto con certificaciones adicionales en estas áreas. Se destaca especialmente la importancia de prácticas empresariales enfocadas en proyectos de mejora continua y optimización de la cadena productiva.

En el caso del técnico en procesos, la ruta propone cursos relevantes

como Procesos industriales y optimización de procesos, complementadas por cursos en Automatización de procesos industriales y Control estadístico de calidad. Adicionalmente, certificaciones en Six Sigma y Control de Calidad ISO 9001 fortalecen la formación técnica del estudiante. Las prácticas recomendadas incluyen la participación en proyectos de diagnóstico, mantenimiento y mejora continua dentro de entornos industriales.

Para el auditor de calidad, la ruta destaca cursos clave como Auditoría interna, Normativas ISO, Control de procesos y gestión de riesgos. Los cursos electivos incluyen Auditoría de calidad ISO 9001 y Gestión de calidad total. Esta formación se complementa con certificaciones en auditorías ISO y Six Sigma Green Belt, además de prácticas orientadas a la participación en auditorías internas y externas para la mejora continua de procesos y productos.

La validación se realizó mediante consultas a expertos académicos y profesionales del sector, quienes confirmaron la relevancia y pertinencia de la formación propuesta, asegurando así su aplicabilidad real y su efectividad para mejorar la empleabilidad de los futuros egresados. Estas rutas no solo potencian la formación técnica y profesional, sino que

también impulsan el desarrollo de competencias humanas esenciales en un entorno industrial cada vez más competitivo.

Al analizar los resultados encontrados en esta investigación con respecto a otros estudios, se evidencia una clara alineación con lo propuesto por Martínez-Clares & González-Lorente (2021), quienes identifican tres dimensiones clave para una inserción laboral efectiva: satisfacción de orientación, formación y empleabilidad. La importancia de la orientación profesional y la formación específica basada en competencias se refleja claramente en los hallazgos obtenidos en este estudio.

Por otro lado, Rojas et al. ((2020) resaltan la valoración significativa de las competencias del saber-hacer por parte de los estudiantes en prácticas empresariales, mientras que Sevilla (2021) señala la necesidad urgente de programas específicos que fomenten la inclusión y empoderamiento femenino en áreas técnicas y tecnológicas. Finalmente, Castaño Restrepo (2023) destaca el papel crucial de los instructores técnicos en el desarrollo de competencias prácticas y blandas necesarias para el mercado laboral.

Estos estudios reafirman la relevancia del enfoque propuesto

en esta investigación, destacando la importancia de estructurar rutas educativas específicas y prácticas que combinen competencias técnicas, habilidades blandas y experiencias laborales reales, logrando una integración efectiva y exitosa en el mercado laboral.

Este proyecto representa un avance significativo en la alineación de la educación técnica con las necesidades concretas del mercado laboral, posicionando a los estudiantes Uteístas como profesionales altamente capacitados y preparados para enfrentar los desafíos laborales del futuro.

Referencias bibliográficas

Castañó Restrepo, Y. (2023). Análisis de las prácticas de enseñanza para la construcción de saberes socialmente productivos en la formación profesional en el SENA Centro Textil y de Gestión Industrial del programa Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, Regional Antioquia.. Obtenido de <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/168232>

Farfán, N., Rivera G., G., & Ángeles T., L. (2020). Diagnóstico del modelo de competencias en la administración del personal: Caso de una organización mexicana. *Actualidad Contable Faces*, 23(41), 30-62. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/257/25764894003/html/#:~:text=De%20manera%20similar%2C%20Spencer%20y,en%20oun%20trabajo%20o%20situaci%C3%B3n>.

Martínez-Clares, P., & González-Lorente, C. (2021). Satisfacción del universitario en su camino hacia la inserción socio-laboral: Un estudio de caso. *RELIEVE - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 27(2). doi:<https://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.20998>

Matthews, E. (2023). ¿Qué son las evaluaciones basadas en resultados (y cómo aplicarlas)? *TAO*. Obtenido de <https://www.taotesting.com/es/blog/what-are-outcomes-based-assessments-and-how-can-you-implement-them/>

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2022). Educación y formación dual crece en Colombia mediante 400 empresas, 14 programas y 1.300 proyectos anuales de mejora empresarial. Obtenido de <https://www.mincit.gov.co/prensa/noticias/industria/educacion-y-formacion-dual-crece-en-colombia>

Rojas Arenas, I., Vélez Castañeda, C., Durango Marín, J., Díaz Peláez, A., & Rodríguez Álvarez, A. (2020). Percepción del proceso de formación por competencias y su relación con las prácticas empresariales: un caso de estudio. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(60), 46-68. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1942/194263234004/html/>

Sevilla B., M. (2021). La educación técnico-profesional y su potencial para mejorar la trayectoria educativa y laboral de las mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: una revisión regional. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47563-la-educacion-tecnico-profesional-su-potencial-mejorar-la-trayectoria-educativa>



Bienvenido a

CASA

Centro de Atención y Servicio Académico



Visítanos en
www.uts.edu.co



Un hijo ilustre de Bucaramanga: José Custodio Cayetano García Rovira

Mag. Hernán Darío Castillo Quintero



En el centro histórico de Bucaramanga, una estatua de bronce observa en silencio el ir y venir de la ciudad. Su figura, erguida y solemne, representa al general José Custodio Cayetano García Rovira, uno de los próceres más destacados de la Independencia de Colombia. Aunque sus apellidos dan identidad a un parque emblemático de nuestra ciudad, su historia permanece desconocida para muchos de los que transitan a diario por sus alrededores. Esta es la crónica de Ángela Draleidy Corredor, comunicadora social bumanguense, quien busca rescatar la memoria de este hijo ilustre de la ciudad, cuyo compromiso

con la libertad y la justicia lo llevó a entregar su vida por la causa de la emancipación en contra de la corona española.

Este trabajo de salvaguarda patrimonial fue realizado en el marco del programa de estímulos culturales "Cree en tu talento", de la Secretaría de Cultura y Turismo de Bucaramanga. Para su desarrollo, Ángela contó con el respaldo institucional de las Unidades Tecnológicas de Santander –UTS–, especialmente a través de su área de gestión cultural. La investigación histórica fue elaborada en coautoría con el profesor Hernán Darío Castillo, docente de las UTS, quien brindó apoyo en la consulta y análisis de archivos documentales. Asimismo, el texto contó con acompañamiento en corrección de estilo y la escritura del prólogo, a cargo del rector de la institución, el doctor Omar Lengerke Pérez.

Ángela nos narra en su crónica que el general bumangués nació el 2 de marzo de 1780. Fue un joven brillante, educado en el Colegio Mayor de San Bartolomé, en la Capital, donde obtuvo grados en Filosofía, Derecho y Teología. Su vocación intelectual y compromiso con los ideales patriotas, lo condujeron a involucrarse activamente en el proceso independentista.

García Rovira obtuvo formación militar desempeñándose hábilmente hasta ser nombrado general. Ha sido, de hecho, el único presidente de origen

bumangués. En los inicios de la historia republicana, cuando el país adoptó la denominación de Provincias Unidas de la Nueva Granada, asumió el poder en dos ocasiones: en 1814 y nuevamente en 1816, en medio del caos político y militar de la guerra de independencia. En la Batalla de Cachirí arengó a sus tropas con la célebre exclamación «¡Firmes, Cachirí!». Ese mismo año contrajo matrimonio en plena guerra; pocos días después, fue capturado por las fuerzas realistas y condenado a pena de muerte.

Fue ejecutado en la Huerta de Jaime, en Bogotá, el 8 de agosto de 1816. Su legado perdura como símbolo de integridad, valentía y compromiso independentista. Bucaramanga lo recuerda no solo con una estatua, sino con la admiración hacia un hombre que entregó su vida por la libertad. Su historia merece ser contada, compartida y nunca olvidada.



Reto "Egresado destacado Ingeniería Industrial UTS 2025"

Visibilizando trayectorias inspiradoras de egresados de Tecnología en Producción Industrial e Ingeniería Industrial



Mg. Diana Carolina Virviescas Montero
Docente, programa de Ingeniería Industrial

Cada historia de vida representa una oportunidad para inspirar, conectar y transformar. Bajo esa premisa, desde el programa de Ingeniería Industrial de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), se lideró en 2025 el reto "Egresado Destacado UTS", una estrategia que buscó exaltar el papel de nuestros egresados como embajadores del talento uteísta en la región y el país.

Este reto, concebido como una iniciativa de visibilidad, reconocimiento y fortalecimiento del sentido de pertenencia, invitó a los egresados de los programas de Tecnología en Producción Industrial e Ingeniería Industrial a postularse compartiendo sus logros personales, profesionales y sociales mediante una publicación en redes sociales, principalmente en LinkedIn. Posteriormente, estas publicaciones fueron reposteadas por el perfil institucional y sometidas a votación pública.

Una convocatoria que superó expectativas

El impacto fue inmediato. En solo unas semanas, la iniciativa reunió una serie de historias inspiradoras que reflejan el potencial transformador de la educación, la dedicación de nuestros egresados y su compromiso con la sociedad. Las publicaciones lograron alcance y posicionamiento en la comunidad uteísta como referente de excelencia, resiliencia y liderazgo.

Uno de los grandes logros del reto fue consolidar una narrativa colectiva sobre el orgullo de ser egresado UTS, demostrando que el aprendizaje no termina al salir del aula, sino que se proyecta en cada acción profesional y en cada aporte a la comunidad.

Historias que dejan huella

La diversidad de trayectorias compartidas enriqueció la participación y permitió conectar con distintos perfiles. Entre ellas destacamos:

•**Zulay Tatiana Delgado Daza**, graduada de Tecnología en Producción Industrial y estudiante actual de Ingeniería Industrial, quien contó su experiencia como fundadora de Falcon Mensajería Femenina, un emprendimiento social que emplea mujeres cabeza de hogar y rompe estereotipos en el sector logístico. Su historia fue una de las más votadas, evidenciando el poder del emprendimiento con enfoque social.

•**Mabely Julieth Gamboa Flórez**, graduada distinguida Cum Laude del programa de Tecnología en Producción Industrial, resaltó su formación continua y su participación en semilleros de investigación, así como un intercambio académico internacional en México, lo cual consolidó su proyección profesional y académica. Actualmente está realizando pasantías en empresa del sector automotor en México.

•**Camila Alejandra Trujillo Puentes**, creadora de "Chocoamor", una tienda de detalles que nació durante su etapa como estudiante de Ingeniería Industrial. Su testimonio resalta cómo los conocimientos adquiridos en la carrera pueden convertirse en la base para un emprendimiento exitoso que combina creatividad, pasión y gestión.

•**Yuleyzi Catherin Zambrano Galvis**, también graduada de Ingeniería Industrial, compartió su iniciativa "Monarca", una marca de moda circular dedicada al consumo consciente. A través de su emprendimiento, busca generar impacto ambiental positivo, promoviendo hábitos de consumo responsables y sostenibles.

•**Anyi Natalia Pabón Sandoval**, egresada Magna Cum Laude de Ingeniería Industrial, relató su paso por la startup colombiana Alfred, en la cual inició sus prácticas y posteriormente fue contratada como Product Analyst. Su rol implica automatización de procesos,

benchmarking y análisis de datos, representando la aplicación directa de su formación en entornos altamente competitivos.

Los ganadores: ejemplos de compromiso y excelencia

El cierre del reto fue realizado en el marco del IV Encuentro de Egresados de los programas el pasado 9 de mayo, donde se premió a los egresados más votados y destacados por su impacto, historia y compromiso.

•**Pedro Elías Pérez**, ganador del reto por el programa de Tecnología en Producción Industrial, quien inició su carrera como operario en el sector avícola y, gracias a su esfuerzo y formación, hoy se desempeña como coordinador de Planta de Alimentos. Su liderazgo, experiencia técnica y crecimiento profesional lo convierten en un ejemplo de superación y aplicación del conocimiento.

•**Marly Yurany Rico Rendón**, ganadora del reto del programa de Ingeniería Industrial, fue egresada distinguida Cum Laude tanto en Tecnología como en Ingeniería. Ha sido miembro activo de semilleros de investigación, representando a las UTS en eventos nacionales. Actualmente apoya procesos de transferencia tecnológica, proyectándose hacia una maestría en Gestión de la Innovación y del Conocimiento.

Esta iniciativa no solo visibiliza historias de éxito, también posiciona al programa de Ingeniería Industrial como un espacio de formación integral que reconoce, valora y proyecta el talento de sus egresados. Además, fortalece la comunidad institucional mediante estrategias innovadoras de vinculación con el entorno. Con el reconocimiento otorgado se evidencia el impacto tangible que nuestros profesionales generan en sus contextos.

Estos testimonios reflejan cómo el pensamiento crítico, el sentido ético y la actitud emprendedora son los pilares del sello UTS, consolidando a nuestros egresados como agentes de cambio en el desarrollo regional y nacional. Porque ser egresado uteísta es llevar con orgullo una historia que no termina con la graduación, sino que empieza con cada acción que transforma su entorno.



El marketing que se vuelve oro

"Estoy viendo tu futuro brillar"

Comunicadora Social Patricia Prada
Grupo Extensión Institucional



Con más de 12 años de experiencia laboral, José Leonardo Pino Díaz se ha destacado como un profesional en marketing y emprendedor exitoso. Egresado de las Unidades Tecnológicas de Santander con una tesis laureada, José, ha demostrado su capacidad para emprender y liderar en diferentes sectores.

Hace tres años fundó el Grupo Sizi, una empresa dedicada a la importación de oro laminado que ha logrado establecerse como un referente en el mercado. Con una trayectoria previa de 12 años en empresas como Mercasur y Carnes y Carnes, José Leonardo ha comprobado su capacidad para adaptarse y prosperar en diferentes entornos.

Su experiencia en las diversas empresas mencionadas y el ejemplo de su padre que lleva toda su vida en el mercado del oro laminado lo llevó a crear Sizi; bajo su liderazgo, el Grupo Sizi ha generado empleo para 25 familias, lo que demuestra compromiso con el desarrollo económico y social de su comunidad. De igual forma, es conocido por su enfoque en el éxito de los demás, y sus frases favoritas "Estoy viendo tu futuro brillar", "Esto es energía" y "Estamos cada día mejor" reflejan su filosofía de trabajo.

Con empoderamiento, se ha consolidado como empresa líder en Colombia, "nuestro propósito de negocio se focaliza en ser los principales proveedores de accesorios a tiendas virtuales en plataformas digitales en Colombia" destacó José, con satisfacción de ver a su grupo enfocado en mejorar cada día, mantenerse con líderes del mercado, recalcando la oportunidad que brinda al público de emprender y obtener ingresos propios gracias a la facilidad de obtener sus productos.

Para él, la actitud es el factor clave de la evolución. Su talento para motivar y liderar a su equipo ha sido fundamental para el crecimiento y progreso de su empresa. Con su visión y liderazgo, sigue siendo un ejemplo a seguir en el mundo del marketing y el emprendimiento.

La historia de José Leonardo es un testimonio de la importancia de la innovación, el trabajo arduo y la actitud positiva en el cumplimiento de objetivos. Su compromiso con el desarrollo de su comunidad y el enfoque en el avance, lo hacen trazar medianas y futuras metas.

Siendo representante en su industria, desea continuar dejando huella, transmitiendo sus conocimientos y capacidades con el fin de seguir innovando diseños, productos y demanda laboral del oro laminado.



VIGILADA MINEDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMAS ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD

Campus Bucaramanga modalidad presencial



INGENIERÍA ELECTRONICA

RESOLUCIÓN MEN NO. 006413 DEL 22 DE ABRIL DE 2022

ACREDITACIÓN POR CUATRO AÑOS

TECNOLOGÍA EN IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS ELECTRONICOS INDUSTRIALES

RESOLUCIÓN MEN NO. 006412 DEL 22 DE ABRIL DE 2022

ACREDITACIÓN POR CUATRO AÑOS

INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

RESOLUCIÓN MEN NO. 001055 DEL 3 DE FEBRERO DE 2023

ACREDITACIÓN POR SEIS AÑOS

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

RESOLUCIÓN MEN NO. 013057 DEL 31 DE JULIO DE 2023

ACREDITACIÓN POR CUATRO AÑOS

TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

RESOLUCIÓN MEN NO. 001089 DEL 3 DE FEBRERO DE 2023

ACREDITACIÓN POR SEIS AÑOS

TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO

RESOLUCIÓN MEN NO. 013005 DEL 31 DE JULIO DE 2023

ACREDITACIÓN POR CUATRO AÑOS



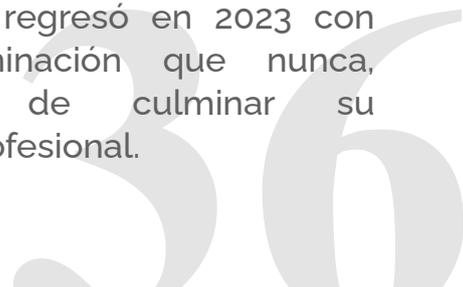
Carlos Andrés Arias Álvarez: Una huella que hace de la adversidad un impulso, traspasando fronteras

Mg. Ruth Johanna Rojas Millán

Docente, programa Tecnología en Entrenamiento Deportivo

Carlos Andrés Arias Álvarez es un nombre que empieza a resonar con fuerza en los pasillos de la UTS y más allá de nuestras fronteras. Oriundo de Bucaramanga, nos deja una lección profunda: cuando el corazón tiene claridad de propósito, los tropiezos se transforman en fuerza. Egresado del programa Profesional en Cultura Física y Deporte, ha demostrado que cuando los sueños se alinean con la disciplina, no hay límites para crecer.

Desde que ingresó a la institución en 2019, Carlos ha hecho de cada etapa académica una experiencia significativa. La pandemia del COVID-19 fue uno de sus mayores desafíos, pero también el impulso que fortaleció su voluntad de continuar. Tras una breve pausa en 2022 por razones personales y económicas, regresó en 2023 con más determinación que nunca, convencido de culminar su formación profesional.



Su historia dio un giro inspirador en abril de 2024 cuando, gracias a la oportunidad brindada por las UTS, fue seleccionado para participar en un intercambio académico en la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo, en Cuba. Esta experiencia no solo expandió su visión profesional, sino que también lo transformó profundamente a nivel personal. En medio de condiciones desafiantes, Carlos se mantuvo firme, aprendió de grandes docentes cubanos y reafirmó su deseo de contribuir positivamente desde su profesión.

Durante su estancia en Cuba, descubrió nuevas posibilidades como las maestrías en entrenamiento deportivo, rehabilitación terapéutica y gestión del talento deportivo, abriendo un horizonte de metas académicas que desea alcanzar. Además, trabaja en un artículo de investigación sobre promoción de la salud, que forma parte de su proyecto de grado.

Carlos sueña con ser coach motivacional, abrir su propio gimnasio, entrenar en el alto rendimiento futbolístico y dejar una huella positiva en la sociedad. Sueña también con estar en El Desafío de Caracol TV y entrenar al equipo de fútbol de la UIS. Pero más allá de los escenarios, su verdadero desafío es inspirar. "Mi contribución está al servicio de los demás. Lo que uno hace con buena energía siempre regresa."

Agradecido con las UTS por abrirle las puertas a experiencias transformadoras, hoy se proyecta como un profesional consciente, comprometido y preparado para asumir grandes retos. Su mensaje es claro: "Cuando deseas algo con fuerza, el universo conspira a tu favor". Carlos Andrés es, sin duda, un egresado que lleva la marca Uteísta con orgullo y visión global.





Cuida de ti y cuida del otro: Un viaje a la inclusión en las UTS

Mag. Adriana Carolina Ulloa Rivera

Docente, programa en Mercadeo y Departamento de Humanidades

El Departamento de Humanidades con el apoyo del programa en Mercadeo y algunos docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), organizaron recientemente "Cuida de ti y cuida del otro" el mosaico de los sentidos: un viaje a la percepción multicultural, un evento innovador diseñado para fomentar la empatía, la comprensión y un profundo compromiso con la inclusión. Esta iniciativa fue más allá de las prácticas educativas convencionales, invitando a los participantes a ¡Atraverse

a vivir una experiencia de aprendizaje como nunca antes! al interactuar con el mundo de maneras nuevas y significativas.

En el corazón de este evento se encontraba el "aula viva", un concepto innovador que rompe las barreras tradicionales del aula y sumerge a los participantes en un viaje sensorial y experiencial a través de la naturaleza. Este enfoque reconoce que el aprendizaje no se limita a los libros de texto y las conferencias; prospera en entornos que estimulan todos los sentidos y promueven la interacción directa con el mundo que nos rodea. Al conectar con la naturaleza, los participantes obtuvieron una apreciación más profunda por su belleza y fragilidad, fomentando un sentido de responsabilidad por su preservación y por el bienestar de todos los seres vivos.

"Cuida de ti y cuida del otro" enfatizó el papel crucial de la inclusión en la creación de una sociedad más justa y equitativa. El evento defendió la idea de que la diversidad no solo se tolera, sino que se celebra activamente y que la inclusión debe ser una experiencia vivida para todos, todos los días. Esta visión es particularmente importante para los estudiantes con discapacidades, ya sean físicas, auditivas o visuales, quienes a menudo enfrentan desafíos únicos para acceder a la educación y participar plenamente en la vida del campus.

Para los estudiantes con discapacidades físicas, la inclusión significa garantizar la accesibilidad en todas sus formas. También implica crear un entorno acogedor y de apoyo en el que se sientan empoderados para participar en todas las actividades, desde las discusiones en el aula hasta los eventos extracurriculares.

Descarga la 
Aplicación Móvil
para **estudiantes de las UTS.**

Encuentra servicios académicos e información.

- **Carné estudiantil** digital
- **Horarios** de clases
- **Notas** actuales
- **Perfil** académico
- **Noticias** y revista
- **Agenda** UTS
- **Citas** para tutorías



Búscala en



como:

SoyUteísta

Escanea para descargar



La inclusión para los estudiantes con discapacidades auditivas requiere estrategias de comunicación efectivas. En el caso de los alumnos con discapacidades visuales se benefician de adaptaciones como materiales en Braille, grabaciones de audio, lectores de pantalla y mapas táctiles. Pero la inclusión también significa fomentar un sentido de pertenencia y garantizar que estos estudiantes tengan las mismas oportunidades que sus compañeros para hacer parte de las interacciones sociales, desarrollar amistades y participar plenamente en la comunidad universitaria.

El evento "Cuida de ti y cuida del otro" buscó dismantelar las barreras que impiden la plena inclusión, promoviendo una cultura de empatía y respeto. A través de talleres, debates y experiencias compartidas, los participantes aprendieron a ver el mundo desde diferentes perspectivas y a apreciar las fortalezas y habilidades únicas de cada individuo.

El impacto de la jornada se extiende mucho más allá del evento en sí. Al fomentar una cultura de campus más inclusiva, las UTS están preparando a sus estudiantes para convertirse en ciudadanos responsables que valoran la diversidad y abogan por la justicia social. Este compromiso con la inclusión enriquece la experiencia educativa para todos

los estudiantes, creando una comunidad de aprendizaje más vibrante y dinámica.

"Cuida de ti y cuida del otro" encarna el espíritu de las UTS: una dedicación a la educación integral, la responsabilidad social y el poder transformador de la conexión humana. Al adoptar los principios de la inclusión, la institución no solo está dando forma al futuro de sus estudiantes, sino que también contribuyen a la creación de un mundo más inclusivo y equitativo para todos. El éxito del evento sirve como un poderoso recordatorio de que juntos construiremos un espacio donde la diversidad se celebra y la inclusión se vive en cada momento.

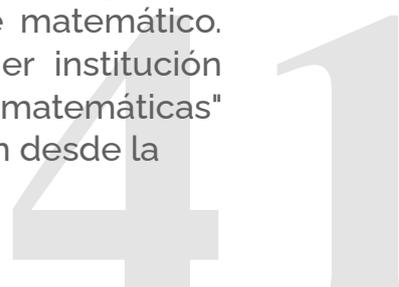


Departamento de Ciencias Básicas de las UTS lidera cambio histórico en la educación superior

*Pensar en números:
El rol crucial de las matemáticas
en la formación profesional*

Dr. Efrén David Montes Vera
Coordinador del Departamento Ciencias Básicas
Mg. Gelen Carolina Castañeda Parra
Docente, Departamento Ciencias Básicas

En el contexto académico, la transición de la educación media a la educación superior, constituye un proceso relevante en la formación de los estudiantes, especialmente para aquellos que optan por programas académicos con un fuerte componente matemático. Ahora bien, en los pasillos de cualquier institución educativa, la sola mención de la palabra "matemáticas" provoca una gama de reacciones que van desde la



fascinación hasta el desasosiego. A menudo percibida como una asignatura árida o exclusivamente lógica, las matemáticas son, sin embargo, una de las disciplinas fundamentales en la formación profesional de cualquier educando. Pero lejos de ser una barrera abstracta que se debe superar para obtener un título, las matemáticas constituyen el andamiaje invisible que sostiene el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la resolución de problemas complejos: habilidades todas necesarias en el profesional contemporáneo.

En un contexto global cada vez más interconectado, en el que las tecnologías emergentes reconfiguran de manera constante el panorama laboral, la matemática no es simplemente útil: es esencial. Desde los algoritmos que determinan nuestras búsquedas en Internet hasta los modelos predictivos que optimizan el uso de recursos en empresas y gobiernos, la matemática es el motor oculto que permite entender, modelar y anticipar la realidad. No se trata de una competencia reservada a ingenieros o científicos; profesionales de las ciencias sociales, la economía, el diseño, la salud y la educación, están llamados a interpretar datos, tomar decisiones informadas y comprender fenómenos cuantitativos con una solvencia que solo la formación matemática puede garantizar.

Pensando en esta relevancia de las matemáticas en la formación integral y profesional del egresado uteísta y considerando las falencias de estudiantes de nuevo ingreso, desde el Departamento de Ciencias Básicas a cargo del Dr. Efrén David Montes Vera, se implementa un programa gratuito y accesible, disponible en línea bajo la plataforma Khan Academy, que ha democratizado el acceso al conocimiento, especialmente para los estudiantes de contextos vulnerables, contribuyendo con el fomento de la autonomía y el autoaprendizaje, permitiendo que cada uno avance a su ritmo e integrando herramientas interactivas como simuladores, retos, vídeos, juegos, ejercicios con verificación instantánea, opciones para solicitar pistas indicando el paso a paso de la solución de cada ejercicio, que motivan y fortalecen el aprendizaje significativo.

Además, la plataforma ofrece acceso gratuito a sus contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo cual resulta especialmente beneficioso para aquellos estudiantes que enfrentan limitaciones de tiempo o disponibilidad tecnológica. En este sentido, el curso PREIN, se consolida como uno de los Recursos Educativos Digitales (RED) más completos y accesibles para el fortalecimiento del aprendizaje en

matemáticas, así como en una herramienta eficaz que permite al docente realizar un acompañamiento continuo que contribuya a reforzar la confianza del alumno en esta área del conocimiento.

La incorporación estratégica de la plataforma Khan Academy como herramienta complementaria en el proceso de enseñanza - aprendizaje ha resultado ser altamente efectiva. Los datos recopilados muestran una relación positiva entre el uso de esta plataforma y la disminución en la reprobación en los cursos orientados por docentes del Departamento de Ciencias Básicas. Este resultado destaca la importancia de implementar metodologías innovadoras y

recursos tecnológicos accesibles que fortalezcan las competencias fundamentales de los estudiantes desde el inicio de su Educación Superior, facilitando así su adaptación y éxito académico.

El curso PREIN funciona como una práctica pedagógica que ha permitido evidenciar la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria, haciendo de este proceso un evento menos abrupto, ya que su uso, los motiva a fortalecer sus saberes previos en matemáticas. Esto les brinda la oportunidad de nivelar sus conocimientos fundamentales, antes de enfrentarse a cursos de mayor complejidad. Mediante la retroalimentación automática y recursos complementarios, como resúmenes, hojas de fórmulas y



enlaces a temas relacionados, el curso PREIN les permite abordar los contenidos desde distintas perspectivas, favoreciendo la comprensión de saberes útiles para el desempeño óptimo en las asignaturas. Incluso, se ha observado que el uso frecuente de la plataforma contribuye de manera positiva a la preparación para evaluaciones parciales, al permitir que los estudiantes se familiaricen con ejercicios similares a los que deberán resolver, reduciendo con ello los niveles de ansiedad y frustración asociados a contenidos que tradicionalmente les generan dificultad.

Este tipo de apoyo virtual está diseñado para funcionar en plataformas móviles, tablet o navegadores, sin necesidad de recursos sofisticados. De esta manera:

- Se adapta a la realidad tecnológica de los estudiantes actuales.
- Favorece el aprendizaje fuera del aula y en contextos informales.
- Promueve una transición suave hacia los entornos virtuales que dominarán la vida profesional futura.

Además del beneficio académico individual, la implementación de este tipo de herramienta:

- Disminuye la deserción por bajo rendimiento en los cursos del Departamento de Ciencias Básicas, como se ha evidenciado en los casos de estudiantes que toman el curso PREIN.

- Mejora los indicadores institucionales de permanencia y éxito de los educandos que ven en las UTS la institución de calidad y renombre nacional e internacional.

- Contribuye a formar ciudadanos con mayor alfabetización matemática, aptos para enfrentar los retos de una sociedad cada vez más digitalizada y basada en datos.

En conclusión, el curso PREIN implementado en las UTS como recurso educativo digital, ha demostrado ser una estrategia efectiva y eficaz para fortalecer los saberes y alcanzar competencias matemáticas desde los primeros semestres, los cuales serán efectivos para aplicar en todos los cursos que exigen cierto rigor matemático de cada Programa Académico. Su integración en el entorno académico ha contribuido significativamente a facilitar la transición académica de los estudiantes, en especial de aquellos matriculados en programas que exigen un dominio riguroso de esta área del conocimiento.

Este recurso ha resultado clave en el desarrollo de la autonomía estudiantil, favoreciendo la organización del estudio y el establecimiento de metas personales, aspectos esenciales en la educación superior. Además, la combinación entre las clases presenciales y los ejercicios interactivos adaptados al nivel de cada alumno, junto con el acceso a recursos complementarios y el seguimiento individualizado del progreso, han permitido que los estudiantes uteístas consoliden su aprendizaje de forma activa y continua, generando que puedan diseñar estrategias y tengan mayor confianza y preparación para enfrentar los retos propios de su formación profesional.

Referencias Bibliográficas

- Aceves Gómez, C. A. (2017). Khan Academy. Mundo APPS: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Editorial Digital UNID. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/upnortesp/detail.action?dclid=5486089>
- Aguilar, G. M. (2014). Influencia de los dominios conceptuales en las competencias académicas: área de matemáticas para ingenierías. *Revista Educación en Ingeniería*, 9(18), 74-88. doi:10.26507/rei.v9n18.419
- Aguirre, C., Quintana, H., Romero, O. & Miranda, R. (2015).
- Cherrez Vega, D. D. (2017). Plataforma educativa Khan Academy y su aporte al aprendizaje autónomo de los estudiantes de segundo bachillerato informática de la unidad educativa Babahoyo, cantón Babahoyo, Provincia de los Ríos (Tesis de licenciatura). Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/4223/P-UTB-FCJSE-COMPT-000069.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Fuente imágenes: Departamento de Ciencias Básicas (2025).



II Muestra Cultural de Emprendimiento: Emprende con pasión y transforma con imaginación

Mag. Adriana Carolina Ulloa Rivera
Docente, programa en Mercadeo

Imagina un espacio donde los sueños alcanzan el vuelo, donde la innovación no conoce límites y donde la chispa de una idea se enciende hasta convertirse en una realidad tangible. "Emprende con pasión y transforma con imaginación", este poderoso lema llamado a la acción, se vivió en las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), en la II Muestra Cultural de Emprendimiento. El evento fue una celebración del espíritu emprendedor, mostrando la notable capacidad de los estudiantes y graduados uteístas para convertir su visión en realidad.

La Muestra Cultural de Emprendimiento de este año trascendió los límites de la institución, fomentando una poderosa conexión con la comunidad local. Estudiantes y graduados de las UTS presentaron sus innovadores proyectos junto a los hábiles artesanos de Girón, Santander, creando un rico tapiz de talento emprendedor y herencia cultural. La fusión de la innovación académica con la artesanía tradicional destacó el diverso potencial del emprendimiento para impulsar tanto el crecimiento económico como la preservación cultural.

El evento sirvió como una plataforma dinámica para que los estudiantes pusieran en práctica el aprendizaje en el aula. Desde el desarrollo de planes de negocios hasta la comercialización de sus productos y servicios, los participantes obtuvieron una valiosa experiencia práctica en las complejidades del lanzamiento y la gestión de una empresa exitosa. Este aprendizaje experiencial es crucial para cerrar la brecha entre la teoría y la práctica, equipando a los estudiantes con las habilidades y la confianza necesarias para prosperar en el competitivo mundo de los negocios.

Además, este evento desempeña un papel vital en el fomento de

una mentalidad innovadora entre los futuros profesionales. Al alentar a los estudiantes a pensar de manera creativa, identificar oportunidades de mercado y desarrollar soluciones creativas, las UTS están cultivando una generación de líderes emprendedores capaces de impulsar un cambio positivo en la sociedad. El evento subraya la importancia de la pasión, la imaginación y la perseverancia en la búsqueda del éxito empresarial.

Colombia cuenta con un dinámico ecosistema emprendedor, impulsado por importantes ferias y eventos que sirven como catalizadores de la innovación y el crecimiento empresarial. La Feria del Hogar en Bogotá, por ejemplo, es una exposición comercial masiva que permite a los emprendedores mostrar sus productos a un amplio público. Colombiamoda en Medellín, es un evento clave para la industria de la moda, que fomenta las conexiones e impulsa las tendencias. Estos eventos, junto con otros como Expoartesanías, subrayan la importancia de las plataformas que conectan a los creadores con los mercados.

Estas ferias nacionales, al igual que la Muestra Cultural de Emprendimiento en las UTS, contribuyen significativamente al

desarrollo profesional de los estudiantes. La exposición a entornos empresariales del mundo real, las oportunidades de establecer contactos y la posibilidad de observar a empresarios exitosos en acción brindan experiencias de aprendizaje invaluable que complementan los estudios académicos. Tales eventos inspiran a los estudiantes a perseguir sus propias empresas y contribuir al crecimiento de la economía nacional.

Esta muestra no solo celebra los logros actuales, sino que también sirve como trampolín para futuros emprendimientos. Muchos de los proyectos exhibidos tienen el potencial de convertirse en negocios sostenibles, creando oportunidades de empleo y contribuyendo al desarrollo económico de la región de Santander. El evento fomenta una cultura de mejora continua e innovación, alentando a los participantes a perfeccionar sus ideas y buscar un mayor crecimiento.

La inclusión de los artesanos de Girón en la Muestra Cultural de Emprendimiento agregó una dimensión única al evento. Proporcionó una plataforma para que estas talentosas personas mostraran sus artesanías tradicionales, se conectaran con un público más amplio y exploraran nuevas oportunidades



de mercado. Esta colaboración destaca la importancia de preservar el patrimonio cultural al tiempo que se adopta la innovación empresarial.

De cara al futuro, las UTS prevén esta muestra como un evento anual destacado, que crecerá en alcance e impacto con cada iteración. La institución se compromete a brindar apoyo y recursos continuos a los estudiantes emprendedores, fomentando un ecosistema vibrante donde la innovación pueda florecer. Al nutrir el talento emprendedor, la Institución tiene como objetivo capacitar a sus graduados para que se conviertan en agentes de cambio, impulsando el crecimiento económico y el progreso social.

La II Muestra Cultural de Emprendimiento fue un rotundo éxito, demostrando el poder de la colaboración, la creatividad y el espíritu emprendedor. No solo mostró el talento dentro de la institución, sino que también fomentó una conexión más fuerte con la comunidad en general. El evento sirvió como testimonio del compromiso institucional de brindar una educación integral que prepare a los estudiantes para el éxito en el dinámico mundo de los negocios.

"Emprende con pasión y transforma con imaginación", fue más que un simple tema; fue la fuerza impulsora detrás de la II Muestra Cultural de Emprendimiento. Las UTS han demostrado una vez más su dedicación en fomentar una cultura de innovación y emprendimiento, capacitando a sus estudiantes y graduados para que se conviertan en los líderes del mañana. El impacto del evento sin duda resonará en toda la universidad y la región de Santander durante los próximos años.

El futuro del emprendimiento en las UTS es brillante, impulsado por la pasión, la creatividad y la determinación de sus estudiantes y graduados. La Muestra Cultural de Emprendimiento continuará sirviendo como una plataforma vital para mostrar el talento, fomentar la innovación y construir una comunidad más fuerte y próspera, recordando siempre que el límite es la imaginación.

#SOYUTEISTA



uts | Unidades
Tecnológicas
de Santander
¡Lo hacemos posible!

