

Revista

#SOY UTEISTA

uts
Unidades
Tecnológicas
de Santander



PAG. 9 / Comunicado

El Consejo Directivo de las UTS anuncia nuevos subsidios económicos para sus estudiantes

PAG. 4 / Investigación y Extensión

LAS UTS DONARON AL INSTITUTO DE SALUD DE BUCARAMANGA IMPLEMENTOS DE PROTECCIÓN

PAG. 5 / Investigación y Extensión

LAS UTS EN EL IV WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC

PAG. 8 / Emprendimiento

LAS UTS Y FANSHAWE COLLEGE COMPARTEN EXPERIENCIAS SOBRE EMPRENDIMIENTO

Revista
#S Y
UTEISTA

Edición julio 2020

Comité Editorial

Ph.D. Omar Lengerke Pérez
Rector UTS

Mg. Jhon Velásquez
Jefe de Prensa UTS

Mg. Sergio Suárez Barajas
Asesor de contenidos

Julian Gómez Jaime
Diseño y diamagración

Nelson Javier Gutiérrez Suárez
Víctor Hugo Tabares Carreño
Fotografía

📍 **Unidades_ UTS**
📘 **Unidades Tecnológicas De Santander**
📺 **Unidades Tecnológicas De Santander**
🐦 **Unidades_ UTS**

www.uts.edu.co

**Docentes y estudiantes,
nuestra más importante
motivación**

PAG. 2 / Editorial

**Ingeniería Ambiental UTS crea
cartilla sobre los Objetivos de
Desarrollo Sostenible de la ONU**

PAG. 3 / Medio Ambiente

**Estudiantes de las UTS
expusieron sus pinturas
en Miniarte Brasil 2020**

PAG. 6 / Bienestar Institucional

**Lista la hoja de ruta del Plan
Estratégico de Desarrollo -
PEDI UTS 2021 - 2027**

PAG. 7 / Planeación y Desarrollo

**Autoevaluación
institucional**

PAG. 11 / Aseguramiento de la Calidad

**Consejos para actuar
financieramente
en tiempos difíciles**

PAG. 13 / Aseguramiento de la Calidad



Docentes y estudiantes, nuestra más importante motivación

Por: **Ph.D. Omar Lengerke Pérez**, Rector UTS.

Este es el momento de no mirar hacia atrás, sino de sentir el presente para valorar todo lo que logramos y qué tanto hemos crecido como seres humanos, y cuál ha sido la capacidad para transformarnos como docentes y estudiantes en medio del aislamiento que produjo la pandemia.

Estamos tranquilos porque la mayoría de nosotros logró afrontar este reto, y en medio de la incertidumbre, aparecieron las certezas de quienes creían que sí existía la posibilidad de seguir adelante, y sin dejarse llevar por la desmotivación, lograron apropiarse de la tecnología con mucha habilidad.

Es difícil no ser agradecidos, sobre todo lo deben estar aquellos que teniendo la tecnología la supieron aprovechar para continuar con sus clases, incluso, algunos fueron más allá y demostraron ser proactivos al participar en otras actividades académicas, de bienestar institucional y proyectos de investigación.

Participación que nos enorgullece al conocer que el 96% de nuestros estudiantes asistieron a sus clases de manera remota desde sus hogares, y de ellos, 7045 se atendieron a través del servicio de tutorías, y en cuanto a los docentes, por medio de 14 webinars, les brindamos capacitación sobre incorporación y uso de las TIC.

De esta manera hemos demostrado de qué estamos hechos los uteistas, y con el mismo amor por sus carreras, esperamos que sigan avanzando, es el momento de no perder la esperanza para cumplir con sus sueños de ser profesionales, esto es algo que todos queremos y los vamos a acompañar.

Es realmente admirable ver, a través de estas cifras, la manera como nuestros estudiantes, con ayuda de sus docentes, se adaptaron de manera rápida. Otros, con nostalgia, no lo lograron porque el sacrificio era muy grande, sin embargo, esperamos la ayuda de todos los actores sociales para que regresen pronto.

Este es el destino que nos ha tocado vivir, y somos nosotros los responsables de decidir, si nos quedamos o seguimos, lean lo que decía Confucio "cuando el objetivo te parezca difícil, no lo cambies, busca un nuevo camino para llegar a él", ahí está el éxito hacia la transformación.

Docentes y estudiantes gracias, han demostrado lo fuertes que son con la actitud positiva que siempre se debe tener para evolucionar. Ustedes nos están dando un gran ejemplo, porque con esfuerzo, han logrado que nuestra Institución siga siendo el ágora de conocimiento que todos necesitamos.

Con aprecio,

OMAR LENGERKE PÉREZ
Rector

Ingeniería Ambiental UTS crea cartilla sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente el programa de Ingeniería Ambiental creó la cartilla “ODS en las UTS, presente y futuro”, un documento que le permitirá a la ciudadanía conocer cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y cómo a través de ellos pueden ayudar a mejorar la calidad de vida en el planeta.

La cartilla presenta cada uno de los 17 objetivos que buscan el bienestar humano y su consolidación a través del respeto y la protección de los recursos ambientales, el fortalecimiento de las comunidades y la sociedad en sus condiciones propias de vida y la existencia de dinámicas económicas y mercados con facilidades de acceso a bienes y servicios para todos.



Ingeniería
Ambiental
Presente Sostenible, Futuro Viable

“La ONU promulgó los ODS como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger nuestro mundo y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad en el año 2030. Es por esto que desde las UTS queremos, con este documento, ayudar para que nuestra sociedad conozca cuáles son los retos y cómo pueden ser parte de la solución”, afirmó Carlos Rodríguez, coordinador de Ingeniería Ambiental.

Es importante resaltar que esta cartilla ha sido creada por los grupos de investigación en Ingeniería Verde – GRIIV y en Ecosistemas y Servicios Ambientales – GIECSA, en el marco del programa EPE para la Alianza del Pacífico, estrategia de cooperación internacional que se viene desarrollando desde el año pasado entre las Unidades Tecnológicas de Santander y el Niagara College Canada.

[Descargar cartilla](#)



 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Las UTS donaron al Instituto de Salud de Bucaramanga implementos de protección

Docentes y estudiantes del Semillero de Investigación en Ingeniería y Mecánica Automotriz – SIIMA, adscrito al programa de Ingeniería Electromecánica de las Unidades Tecnológicas de Santander, donaron 300 caretas al personal del Instituto de Salud de Bucaramanga – ISABU para su protección ante la emergencia por el Covid-19.

“Agradezco a los investigadores de las Unidades Tecnológicas de Santander, liderada por su rector el Dr. Omar Lengerke, por la entrega de estos elementos que sin duda son de gran ayuda para cuidar a nuestro personal médico y evitar su contagio”, afirmó el gerente del ISABU, Dr. Germán Gómez.

Para la investigadora del SIIMA, Diana Dulcey, “esta donación es parte de una campaña promovida desde las UTS para ayudar a proteger a los profesionales de la salud y evitar la propagación del Covid-19 en instituciones oficiales como el ISABU, la Gobernación de Santander y la Clínica Regional del Oriente de la Policía Nacional”.

Las UTS en el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC

Investigadores del programa de Administración de Empresas representaron a las Unidades Tecnológicas de Santander en las XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria – REDES 2020 y el IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC – INNOVAESTIC 2020, eventos organizados por la Universidad de Alicante de España de forma virtual.

La participación se logró gracias a la presentación de la ponencia “Innovación en el aula con el uso de la tecnología móvil: un acercamiento a la gamificación de la educación superior. Oportunidades tras la crisis del Covid-19”, a cargo de los integrantes del Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales, Alba Patricia Guzmán, Andrés Mauricio García y Lina María Angarita.



“Este tipo de producción intelectual se hace relevante desde el concepto de reinención que los investigadores realizan para generar aportes al conocimiento científico con criterios de pertinencia, en este caso, en contextos para mejorar los procesos de formación en la educación superior con el uso de las TIC durante y después de la pandemia”, afirmó el director de Investigaciones, Javier Mendoza.

|||||||
Bienvenido a
CASA
Centro de Atención
y Servicio Académico



— **Visítanos en www.uts.edu.co** —

Estudiantes de las UTS expusieron sus pinturas en Miniarte Brasil 2020

Estudiantes de las UTS, que hacen parte del colectivo “Pincelada Uteísta”, presentaron 25 pinturas durante las 38ª y 39ª Exposición Internacional Miniarte VERDAD Brasil 2020, muestra que contó con la participación de artistas de países como Argentina, Bélgica, Chile, Colombia, Cuba, Italia, España, México, Portugal, Estados Unidos, y Taiwán.

Miniarte, creado en 2003, ha viajado por los 5 continentes con el objetivo de promocionar, a través de estas exposiciones, el talento de nuevos artistas independientes que crean obras en pequeños formatos que se presentan en lugares públicos y que en esta ocasión ocuparán un espacio virtual.

“Estamos muy complacidos de presentar una vez más el talento artístico de nuestros estudiantes de las UTS, esta vez en Miniarte Brasil 2020, exposición en donde estuvimos invitados gracias al reconocimiento que ha tenido a nivel internacional el colectivo “Pincelada Uteísta”, afirmó María del Pilar Gómez, docente UTS.

Para Mauricio Contreras, estudiante de Ingeniería Ambiental UTS, “el arte, además de ser parte de nuestro proceso de formación y una ruta de crecimiento, también es una oportunidad para aprender a aprovechar el tiempo libre en un momento en el que la cotidianidad tuvo un giro inesperado con la llegada de la pandemia”.

Por su parte Yaneth Mora, estudiante de Marketing y Negocios internacionales UTS, comenta que “el arte ha sido una manera de reencontrarme y llevarme a lugares inimaginables llenos de emociones, sentimientos y sensaciones, esa ha sido una nueva experiencia con las clases virtuales de pintura”.



Lista la hoja de ruta del Plan Estratégico de Desarrollo - PEDI UTS 2021 – 2027

A través de la estrategia metodológica “Café Mundial” avanza la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2027 de las Unidades Tecnológicas de Santander en su segunda fase que contiene el diseño y la formulación del PEDI con la articulación de la información recibida por parte de los distintos líderes de la institución y representantes de sectores externos.

El Café Mundial es un método colaborativo basado en los principios institucionales y brinda acciones que facilitan, entre sus actores, conversaciones que se llevan a cabo en contextos corporativos, gubernamentales y comunitarios en todo el mundo. Estos encuentros son los que permiten a los equipos de trabajo dialogar para generar ideas, acuerdos y propuestas creativas e innovadoras.

En las Unidades Tecnológicas de Santander los encuentros se han llevado a cabo durante las últimas tres semanas para hablar sobre el futuro de temas que son esenciales como: Docencia, Investigación, Extensión, Emprendimiento, Bienestar Institucional, Gobernabilidad y Gobernanza, Innovación, Aseguramiento de la Calidad, Diversidad e Inclusión, Internacionalización y Sostenibilidad.

En este diálogo a participado personal directivo, administrativo y representantes académicos de las UTS. Por parte del sector externo están: Gobernación de Santander, Alcaldía de Bucaramanga, Coopprofesores, Comité LGTBI de Bucaramanga, Comisión Regional de Competitividad, Cámara de Comercio de Bucaramanga y Fundesán. De igual manera se destaca el apoyo del Laboratorio de Cultura Ciudadana.

“Las Unidades Tecnológicas de Santander son una institución que crece y se consolida como una de las mejores instituciones de educación superior a nivel regional y nacional y en ese sentido el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional será la carta de navegación segura para plantear nuevas metas de calidad”, afirmó Adriana Vanegas, jefe de las Oficina de Planeación UTS.





En el marco del programa EPE para la Alianza del Pacífico, las Unidades Tecnológicas de Santander y el Fanshawe College, comparten experiencias mediante seminarios y paneles académicos para fortalecer las estrategias que ambas instituciones desarrollan en sus centros de emprendimientos como el LEAP Junction.

Es importante recordar que desde el año 2018 el Fanshawe College, Niagara College y Cegep Trois Rivieres fueron seleccionados como aliados estratégicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para trabajar en el programa de Educación para el Empleo de la Alianza del Pacífico.

Este proyecto de emprendimiento, financiado por Global Affairs Canada y administrado por Colleges and Institutes Canada, busca ofrecer a hombres y mujeres más oportunidades socioeconómicas para que puedan mejorar su calidad de vida en un ambiente sostenible e inclusivo.

De igual manera, desde el año 2019, Fanshawe ha estado trabajando con la UTS en la redefinición del nuevo centro de emprendimiento que estaría orientado a trabajar en tres ejes desde la oficina de Extensión: Cultura y Pensamiento, Emprendimiento e Innovación y Fortalecimiento Empresarial.



El Consejo Directivo de las UTS anuncia nuevos subsidios económicos para sus estudiantes

El Consejo Directivo de las Unidades Tecnológicas de Santander, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria y las dificultades económicas por las que atraviesa el país, presenta a la comunidad uteista, el programa de incentivos para los estudiantes por parte del Gobierno Nacional, la Gobernación de Santander, algunas alcaldías del Departamento y las Unidades Tecnológicas de Santander.

Es importante resaltar que con este programa se tiene una proyección de 13.921 estudiantes de estratos 1 y 2 para el segundo semestre del 2020, de ellos, el 54% recibirán el 100% de la matrícula mediante el programa Generación E del componente de Equidad y el restante 46% obtendrá un subsidio del 50% del total de su matrícula. Estos beneficios suman un valor de \$14.787.282.597.

De igual manera, se destacan los aportes realizados por la Gobernación de Santander a través de los programas "Diamante Excelencia" y "Vulnerabilidad" y de varias alcaldías del Departamento en convenio con las Unidades Tecnológicas de Santander. Subsidios que representan entre el 50% y 100% del valor total de la matrícula para 1.458 estudiantes por una suma de \$1.406.345.589.

Teniendo cuenta la austeridad en los gastos de funcionamiento de las Unidades Tecnológicas de Santander en el año 2020, la Institución ha determinado como prioridad distribuir estos recursos en subsidios para los estudiantes de otros estratos socioeconómicos que no reciben apoyo económico. Esta ayuda está proyectada para 5.525 estudiantes por un valor aproximado de \$1.516.843.142, lo cual representará un descuento en el valor total de la matrícula del 20% por estudiante.

Con lo anterior, se espera beneficiar al 100% de la comunidad estudiantil, por un valor total en subsidios de \$ 17.710.471.328. Asimismo, el Consejo Directivo ha determinado que no se hará efectivo el cobro del valor adicional de la matrícula extraordinaria, en el segundo semestre del 2020, y los subsidios serán aplicados directamente en la liquidación de la matrícula que será actualizada en el sistema a partir del próximo 30 de junio para sus respectivos procesos.



→ →

Nos estamos preparando para **los nuevos retos de la educación**

////// ○●||○



ATENA
Aprendizaje | Tecnología | Enseñanza

#UTSATENA

“Entendemos las necesidades de nuestros estudiantes y por esa razón siempre hemos estado haciendo esfuerzos para conseguir nuevos recursos como ahora, y aunque no ha sido fácil porque la crisis económica nos está afectando a todos, pudimos lograr distribuir estos nuevos recursos para ayudar a toda la comunidad estudiantil, esta es una oportunidad que les servirá como alivio y un gran estímulo para que den un paso más hacia su sueño”, afirmó el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez.

[Ver tabla de subsidios](#)



Autoevaluación institucional

Por: Cielo Gómez Bustos, Jefe Oficina de Autoevaluación y Calidad
Claudia Lizeth Hernández Galván, docente TC

Los lineamientos para la evaluación de la calidad de las instituciones educativas fueron establecidos por el Consejo Nacional de Educación Superior, CESU, en el acuerdo número 3, de 2014, artículo 5, numeral 2, donde precisa que el reconocimiento de alta calidad para una Institución de educación superior se orienta hacia su evaluación como un todo, mientras que la mirada de la calidad en los programas académicos considera a estos como partes de ese todo.

La autoevaluación y autorregulación en las Unidades Tecnológicas de Santander se conciben como procesos permanentes de autorreflexión y análisis sobre el cumplimiento de los lineamientos de evaluación de la calidad de la educación superior. En el primer semestre de 2020 se lleva a cabo la primera autoevaluación institucional en las UTS, con gran expectativa, por ser un proceso nuevo en las dinámicas del aseguramiento interno de la calidad y por el impacto en los retos futuros de nueva oferta académica, acreditación y cambio de carácter académico.

Dentro de las fases que exige el proceso de autoevaluación institucional se debe consultar la apreciación de toda su comunidad sobre el grado de cumplimiento de los factores de calidad que están establecidos por la máxima instancia colegiada y representativa para la orientación de las

políticas públicas en educación superior en Colombia que es el CESU. Esta consulta fue respondida por 9.277 personas de la Institución entre docentes, estudiantes, egresados, empleadores, administrativos y directivos que contestaron una encuesta en línea desde nuestro aplicativo SICCES (Sistema Informático para el Control de la Calidad en la Educación Superior) que respalda la seguridad de la información y procesa los resultados que dan cuenta del nivel de calidad de las UTS. Dentro de los resultados más significativos de la apreciación de la comunidad institucional se tienen:

El 98% de los docentes y el 80% de los estudiantes encuestados manifiestan estar apropiados de la misión y del proyecto Educativo Institucional. En cuanto al Reglamento Estudiantil, el 81% de los estudiantes manifiestan que la Institución aplica los criterios establecidos de ingreso y permanencia y el 83% que se aplican criterios adecuados para la promoción, transferencia y grado de estudiantes.

El 82% de los estudiante afirma que la Institución brinda oportunidades para que los estudiantes promuevan, participen y aboguen en actividades e iniciativas de inclusión social y equidad de género, el 80% afirma que la Institución incentiva el ingresar a la educación, especialmente, a mujeres, indígenas y discapacitados y el 77% de los estudiantes afirma que tienen conciencia y están enterados de los temas de inclusión social y equidad de género.

Las estrategias de difusión del Estatuto Docente permitieron evidenciar que el 96% de los docentes aseguran que hay claridad y transparencia en su

aplicación y en los mecanismos predeterminados para la elección de representantes docentes en los organismos de decisión.

El sistema institucional de evaluación docente es aceptado y reconocido por los docentes. Es así como el 95% de los docentes encuestados manifiestan que los parámetros de la evaluación a los docentes guardan correspondencia con la naturaleza del cargo y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales. El 100% de los docentes encuestados manifiestan que la evaluación docente se realiza con transparencia y equidad y que los resultados son socializados oportunamente.

El 95% de los docentes encuestados afirman que la Institución aplica los criterios de reconocimiento al ejercicio calificado de la docencia e investigación y los resultados son exaltados con estímulos económicos y reconocimiento público.

Los resultados de la investigación científica y/o creación artística y cultural fueron resaltados por el 94% de los docentes encuestados y el 82% de los estudiantes. El 95% de los docentes encuestados afirman que la Institución ha desarrollado iniciativas de transferencia del conocimiento científico y tecnológico que permiten la efectiva integración a contextos locales y sociales, contribuyendo a su desarrollo.

En cuanto al bienestar estudiantil, el 82% de la comunidad en general manifiesta que existe una variada oferta de servicios ofrecidos por bienestar y condiciones para que la comunidad institucional pueda hacer uso de ella. Además el 80% de directivos y empleadores afirman que en la Institución existen espacios participativos e incluyentes, que promueven la formación integral mediante la educación en estilos de vida saludables, derechos humanos, equidad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia, ciudadanía mundial y valoración de la diversidad cultural.

El 87% de la comunidad encuestada afirma que la Institución tiene una adecuada estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de sus funciones sustantivas en coherencia con los compromisos derivados de la misión y del PEI.

La Institución se esfuerza por garantizar los recursos necesarios para mantener una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y del bienestar de la comunidad. En la autoevaluación, el 77% de los estudiantes y el 88% de los docentes encuestados afirmaron que la Institución cuenta con laboratorios pertinentes y de calidad para la docencia, investigación y extensión; el 77% de los estudiantes y el 90% de los docentes manifiestan que la Institución hace uso eficiente de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los estudiantes, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, entre otros.

La Institución cuenta con patrimonio propio, tiene solidez financiera y demuestra equidad en la asignación de los recursos económicos e integridad en su manejo, aplica consistentemente políticas y procesos para elaborar y ejecutar su presupuesto y evalúa la gestión financiera en atención a sus funciones sustantivas y al cumplimiento del PEI. Esto mismo se refleja en los resultados de la autoevaluación, donde el 90% de los encuestados afirman que la Institución cuenta con políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y financiera en atención al cumplimiento del PEI y el logro de las metas del plan de desarrollo institucional, además el 90% de los encuestados manifiesta que hay transparencia en el manejo de los recursos financieros y buenas prácticas de auditoría certificada.



Consejos para actuar financieramente en tiempos difíciles

Por: César Augusto Vásquez Gómez, coordinador del programa de Tecnología en Banca y Finanzas
Rosa Milena Arenas Martínez, docente
Edgar Luna González, docente

Con el propósito de generar consciencia sobre la importancia de realizar una adecuada planeación del ingreso en esta coyuntura e incertidumbre por la que está pasando la región, el país y el mundo, a partir del conocimiento y la experiencia compartimos algunos consejos, que serán útiles para gestionar el ingreso de dinero que en este momento puede ser mínimo y para algunos escasos. Lo que se busca es tratar de generar las mejores opciones para ahorrar e invertir el dinero, que para esta época de cambio toman un alto grado de importancia, teniendo en cuenta que es evidente que la situación financiera, en un abrir y cerrar de ojos, se puede alterar radicalmente, de tal manera, que los siguientes consejos ayudarán a que esta vez una persona esté más preparada para afrontar financieramente lo que se puede venir:

PRIORIZAR. Hay que diferenciar los gastos primarios y secundarios. Según el modelo de Abraham Maslow, no todas las necesidades tienen la misma importancia, debemos priorizar las necesidades fisiológicas y básicas en esta época. **GASTOS PRIMARIOS:** mercado, servicios públicos, educación, salud, entre otros, y **GASTOS SECUNDARIOS:** restaurante, gimnasio, viajes, entretenimiento, etc.

REALIZAR UN PRESUPUESTO para los próximos 6 meses, identificando cuándo y cuánto serán sus ingresos y gastos. Dando prioridad a los primarios y reduciendo en lo posible los secundarios. Pero ¿cómo hacer un presupuesto? **1. Identifique** ingresos fijos, son los que se reciben periódicamente (Salarios después de deducciones).

2. Identifique ingresos variables, son aquellos que no se reciben habitualmente (Ingresos por giros desde el exterior, intereses ganados, ventas de activos, negocios donde se haya invertido, primas extralegales). **3. Determine** cuáles son sus gastos.

4. Analice los ingresos vs gastos. **5. Determine** el porcentaje de ahorro, es recomendable un 10% o 20% del total de ingresos, pero recuerde, no es de lo que queda en la diferencia entre ingreso y gasto.

REVISAR AHORROS, CESANTÍAS E INVERSIONES, y analice para cuántos meses de gastos primarios le alcanzaría en el caso de llegar a necesitarlo. Esto se conoce como fondo de emergencia, lo ideal es tener de mínimo 3 meses hasta 6 o más. ¿Se ha preguntado qué pasaría si mañana su ingreso periódico ya no lo tiene?

AHORRAR. Seguramente en esta época su labor estuvo o está en la modalidad de teletrabajo, por lo que el dinero que normalmente se destinaba a gasolina, parqueadero o transporte público no lo está gastando y podría llevarlo al ahorro. La invitación es pensar en el futuro y en como estar preparado para posibles emergencias. Ahorrar le permitirá tener dinero disponible y así afrontar de mejor forma situaciones como la que estamos viviendo. De igual manera, una vez cubierto el fondo de emergencia otorga la posibilidad de invertir en activos productivos donde puede ver que su dinero y capital crece hasta poder alcanzar la independencia financiera, como lo menciona Robert Kiyosaki en su libro Padre Rico Padre Pobre, y asimismo, permitirá tener el capital inicial para un emprendimiento que lo lleve a tener un ingreso adicional por medio de un negocio propio.

ORGANIZAR. Intente cocinar más en casa, no compre ropa sino la necesita, reduzca planes o paquetes con todo incluido, no es el momento de lujos, hay cosas más importantes. Al momento de pensar en una compra compulsiva solo pregúntese ¿Qué pasa si no lo compro? Muy seguramente la respuesta será nada, por tanto, no lo necesita.

PENSAR EN VENDER o mejor, generar ingresos extras desde casa, por ejemplo, sabe hacer tapabocas, tortas, postres, comida, manualidades o desayunos a domicilio. Es una forma de incrementar el ingreso. Este periodo es muy favorable para adquirir y darse cuenta de que se tienen nuevas habilidades que generan valor cuando pase la emergencia. Hay que reinventarnos, tanto las personas, las empresas y los negocios. La invitación es ver la incertidumbre como una oportunidad, es pensar más en el mañana, el mundo cambia y todos debemos estar en sintonía.

INFORMARSE. Hay que recordar que se vive en tiempos de noticias falsas. Lo más conveniente es informarse a través de fuentes valiosas y confiables para tomar decisiones de la mejor manera. Información como: cuáles son los sectores más afectados y los más beneficiados en esta época, alivios del Gobierno, oportunidades de inversión, precio del dólar, precio del petróleo, precio de las acciones, movimiento de tasa de interés, la vacuna del Covid - 19, resultados de los mercados, entre otras, que se consideran como variables necesarias a la hora de tomar decisiones de inversión y financiación.

Finalmente, la invitación es a que se aplique la frase de una de las personas que más sabe de hacer crecer el dinero en el mundo que nos dice **"No guardes lo que queda después de gastar, gasta lo que queda después de ahorrar"** Warren Buffet

uts

ES UN ALIVIO
ESTUDIAR GRATIS
CON EL PROGRAMA
Generación E

¡No esperes más!

ÚLTIMOS CUPOS PLAZO PARA LA INSCRIPCIÓN HASTA EL 9 DE JULIO.

Recuerde que para ser beneficiario del programa Generación E debe estar ADMITIDO por la Institución en alguno de sus programas académicos.

INSCRIPCIONES

ABIERTAS

SEGUNDO SEMESTRE

2020

Modalidad virtual
desde mayo 4

Modalidad presencial
desde mayo 11

EN LAS UTS TENEMOS UNA OPORTUNIDAD PARA TI

-  **Unidades_UTS**
-  **Unidades Tecnológicas De Santander**
-  **Unidades Tecnológicas De Santander**
-  **Unidades_UTS**
-  **www.uts.edu.co**

