

## INFORME DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

**Grupo de Bienestar Institucional – UTS**

*Periodo:* 2025-2

***Coordinación de Bienestar Institucional***

Magda Carolina González Álvarez

***Equipo Psicosocial***

María José Angarita Vega, Luisa Muñoz, Danna Isabella Pacheco, Nubia Xiomara Cuadros, Angelamaria Osorio, Brayan Herrera, Nicolás Ariza, Esperanza Sánchez

**Programa:** Sentir para acompañar

**UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER  
CAMPUS BUCARAMANGA**

Calle de los Estudiantes N. 9 – 82 Ciudadela Real de Minas  
Línea Gratuita Nacional: 018000 940203  
PBX: (+57) (607) 6917700  
uts@correo.uts.edu.co  
Código postal: 680005318  
Bucaramanga - Santander - Colombia

[www.uts.edu.co](http://www.uts.edu.co)



CO-SC-CER469205

## INTRODUCCIÓN

Durante el periodo académico 2025-2, el equipo psicosocial de Bienestar Institucional desarrolló un conjunto de acciones orientadas a fortalecer la equidad de género, la inclusión social, la prevención de violencias y la promoción del bienestar integral en la comunidad UTEÍSTA. Estas estrategias se articularon con los lineamientos institucionales establecidos en el Modelo de Bienestar Institucional (Acuerdo 03-092 del Consejo Académico) y con el programa “Sentir para Acompañar”, que define la intervención psicosocial como un eje fundamental para la construcción de ambientes universitarios seguros, respetuosos y protectores.

El trabajo realizado responde igualmente a las exigencias del marco normativo nacional, especialmente la Ley 1257 de 2008, que obliga a las instituciones educativas a implementar acciones pedagógicas de sensibilización, prevención y atención integral frente a las violencias basadas en género (VBG), así como a divulgar de manera clara y accesible las rutas de orientación y protección.

En coherencia con el enfoque integral de Bienestar Institucional, durante el periodo 2025-2 el equipo psicosocial desarrolló acciones formativas, preventivas y comunitarias orientadas a la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de la convivencia y la prevención de violencias. Estas intervenciones impactaron de manera directa a 2.335 miembros de la comunidad académica, entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Las estrategias implementadas incluyeron talleres psicoeducativos, jornadas de sensibilización, cine-foros temáticos, procesos de admisión con enfoque diferencial, acompañamientos emocionales individualizados y la socialización institucional de la Ruta de Atención Psicosocial, generando efectos positivos en el bienestar individual y colectivo.

De manera específica, 928 miembros de la comunidad estudiantil participaron en actividades centradas en la equidad de género, la diversidad sexual, la inclusión social y la prevención de violencias, lo cual evidencia un compromiso institucional y un avance sólido

hacia la consolidación de una cultura estudiantil basada en el respeto, la igualdad, la empatía y la protección de los derechos.

## JUSTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

En coherencia con la actualización de los Aspectos por Evaluar para la Autoevaluación con Fines de Acreditación del CNA (05 de octubre de 2022) y específicamente con el Factor 3: Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad Institucional, las acciones adelantadas por el equipo psicosocial de Bienestar Institucional durante el periodo 2025-2 se enmarcan en el compromiso de la institución por consolidar una cultura organizacional que garantice la equidad, la inclusión social y la protección de los derechos de toda la comunidad uteísta.

El Factor 3 enfatiza que la gestión institucional debe asegurar condiciones que favorezcan el bienestar, la convivencia, la participación democrática y la sostenibilidad social, lo cual implica que las políticas de equidad de género e inclusión no solo existan formalmente, sino que sean conocidas, apropiadas y vividas por la comunidad académica. En este sentido, los programas y estrategias implementados responden al desafío señalado institucionalmente: la necesidad de fortalecer el nivel de conocimiento y reconocimiento de estas políticas dentro de la comunidad, asegurando que su alcance sea visible, accesible y efectivo.

Desde el Eje UTS Sostenible, la Línea 10: Gobernabilidad y Gobernanza, especialmente el programa 10.2 “Cultura Organizacional y Desarrollo del Talento Humano”, establece el deber de promover capacidades institucionales en diversidad, enfoque de género, democracia, resolución pacífica de conflictos y construcción de paz. Estas orientaciones exigen fortalecer la cultura institucional, ampliar los espacios de participación, garantizar información clara sobre las rutas de orientación y generar procesos permanentes de formación, retroalimentación e interacción con la comunidad.

En consecuencia, las acciones del equipo psicosocial no solo cumplen un papel formativo, sino que contribuyen al mejoramiento continuo, a la gestión del conocimiento, y al

fortalecimiento de entornos protectores y sostenibles, tal como lo requiere el Modelo de Acreditación del CNA. La amplia socialización de la Ruta de Atención Psicosocial, el desarrollo de talleres sobre violencias basadas en género, la formación en diversidad sexual y de género, los cines foros temáticos y las jornadas de sensibilización responden a la necesidad institucional de garantizar que la comunidad académica identifique, comprenda y apropie las estrategias disponibles para prevenir violencias y promover relaciones respetuosas.

Estas acciones aportan directamente a superar el reto identificado institucionalmente respecto a la proporción de miembros de la comunidad que aún no reconocen las políticas y mecanismos existentes. Al fortalecer la divulgación pedagógica, dinamizar espacios informativos y promover canales de diálogo y retroalimentación, se avanza en la construcción de una comunidad universitaria más informada, crítica y corresponsable frente a la equidad de género y la inclusión social.

Así, el trabajo desarrollado durante 2025-2 no solo cumple con los principios de la Ley 1257 de 2008 y el Modelo de Bienestar Institucional, sino que se integra como una estrategia clave dentro del Sistema de Calidad de la Institución, aportando a la consolidación de una universidad que gestiona sus políticas desde la transparencia, la accesibilidad, la sensibilización y la formación continua.

### **Difusión amplia de la política institucional de equidad de género e inclusión social**

Como parte del compromiso institucional con la promoción de entornos seguros, el equipo psicosocial realizó una divulgación constante, accesible y pedagógica de las políticas institucionales, los programas formativos y las rutas internas de atención y orientación frente a situaciones de violencia, discriminación o vulneración de derechos. La estrategia incluyó intervenciones directas en espacios académicos, dinámicas participativas en zonas comunes y acompañamiento permanente en campañas de la Ruta de Atención Psicosocial.

## Impactos generados en la población

- **Fortalecimiento del reconocimiento de señales de riesgo y violencia:**  
A través del *Violentómetro*, los estudiantes lograron identificar conductas que antes normalizaban, como celos excesivos, control, humillaciones, manipulación, violencia emocional o económica. Esto amplió su capacidad para reconocer dinámicas violentas en relaciones de pareja, familiares, comunitarias o académicas.
- **Mayor comprensión del comportamiento violento y su progresión:**  
Las sesiones de *Sensibilización VBG* permitieron reflexionar sobre cómo pequeñas acciones agresivas pueden escalar a violencias más graves. La comunidad educativa logró identificar patrones como el ciclo de la violencia, la escalada emocional y la naturalización de conductas abusivas.
- **Conocimiento y apropiación de las rutas institucionales de atención:**  
La socialización de la Ruta de Atención Psicosocial con 680 participantes fortaleció su capacidad para:
  - ✓ Buscar ayuda profesional dentro de la institución.
  - ✓ Reconocer cuándo una situación requiere ser reportada.
  - ✓ Comprender que el acompañamiento es confidencial, seguro y orientado a proteger derechos.
  - ✓ Saber cómo activar un proceso de acompañamiento emocional o derivación.
- **Comprensión de rutas nacionales de atención a violencias:**  
En los talleres se incluyó orientación sobre:
  - ✓ Línea Nacional 155 (mujeres víctimas de violencia).
  - ✓ Línea 122 (Fiscalía para denuncias).
  - ✓ Comisarías de Familia (medidas de protección).
  - ✓ Policía Nacional 123 (emergencias).

- ✓ La comunidad educativa aprendió cuándo acudir a cada entidad, qué información brindar y por qué estas instancias ofrecen medidas de protección inmediatas.
- **Apropiación del enfoque de diversidad, derechos e inclusión:**  
En *UTS Diversa e Inclusiva* y *Diversidad en Acción*, los estudiantes comprendieron:
  - ✓ La diferencia entre identidad de género, orientación sexual y expresión de género.
  - ✓ Qué constituye discriminación, microviolencia o discurso de odio.
  - ✓ Cómo generar entornos respetuosos para compañeros/as LGBTIQ+. Esto favoreció actitudes más empáticas y el reconocimiento de las diversidades en la vida universitaria.
- **Prevención comunitaria con enfoque territorial:**  
La *Prevención VBG – Piedecuesta* reforzó la capacidad de estudiantes para identificar violencias en contextos comunitarios, familiares o barriales, fortaleciendo herramientas de autocuidado y apoyo a terceros.

### Actividades asociadas

- ✓ Sensibilización VBG — 17 participantes
- ✓ Prevención VBG Piedecuesta — 22 participantes
- ✓ Violentómetro — 56 participantes
- ✓ UTS Diversa e Inclusiva — 26 participantes
- ✓ Diversidad en Acción — 90 participantes
- ✓ Ruta de Atención Psicosocial — 680 beneficiarios/as

## Organización de jornadas informativas, foros y espacios de discusión sobre inclusión y género

En coherencia con el enfoque formativo del Bienestar Institucional, se desarrollaron espacios de análisis, reflexión crítica y diálogo abierto, permitiendo que los estudiantes comprendieran de manera profunda las problemáticas relacionadas con violencia, desigualdad, discriminación y diversidad.

### Impactos generados en la población

- **Comprensión del acoso, la violencia sexual y la discriminación estructural:**

El cine foro *“En tierra de hombres”* permitió que los asistentes identificaran las dinámicas que sostienen la violencia contra las mujeres en espacios laborales, incluyendo:

- ✓ Desigualdad jerárquica.
- ✓ Acoso sexual normalizado.
- ✓ Violencia simbólica y social.
- ✓ Procesos de silenciamiento institucional.

Esto generó una reflexión profunda sobre cómo estas prácticas pueden trasladarse a entornos académicos.

- **Reconocimiento de cargas invisibles y desigualdades en roles de cuidado:**

Con *“La Familia Savage”*, los estudiantes comprendieron:

- ✓ La sobrecarga emocional histórica asignada a las mujeres.
- ✓ La necesidad de corresponsabilidad familiar.
- ✓ El impacto psicológico del rol de cuidador en mujeres adultas y adultas mayores.

- **Transformación de estereotipos y actitudes discriminatorias:**

En *UTS Diversa e Inclusiva* y *Diversidad en Acción*, los estudiantes:

- ✓ Cuestionaron prejuicios arraigados.
- ✓ Identificaron microagresiones que antes pasaban desapercibidas.
- ✓ Reconocieron los efectos del lenguaje excluyente.
- ✓ Desarrollaron mayor sensibilidad frente a la diversidad sexual y de género.

- **Creación de un espacio seguro para expresar experiencias personales:**

Los conversatorios guiados permitieron que varios estudiantes expresaran situaciones que no habían verbalizado antes, relacionadas con:

- ✓ Control en sus relaciones de pareja.
- ✓ Experiencias de discriminación por identidad u orientación sexual.
- ✓ Vivencias de violencia psicológica o emocional.
- ✓ Necesidad de acompañamiento profesional.

### Acciones realizadas

- ✓ Cine foro “La Familia Savage” (34 participantes)
- ✓ Cine foro “En tierra de hombres” (17)
- ✓ Taller UTS Diversa e Inclusiva (26)
- ✓ Diversidad en Acción (90)
- ✓ Conversatorios con preguntas detonantes

**Link de evidencia fotográficas:**

CAMPUS	ACTIVIDAD	LINK DE EVIDENCIA
Bucaramanga	<b>Cine foro “La familia Savage”</b> Desarrollo de espacios que favorecen a la conexión emocional a través de dinámicas que abordan la reflexión acerca de las relaciones familiares y sociales, la toma consiente de decisiones y el autoconocimiento.	<a href="#">29-10-2025 CINE FORO</a>
Bucaramanga	<b>Diversidad en Acción</b> Espacio socioeducativo, orientado a la sensibilización y el reconocimiento de la población con discapacidad dentro de las Unidades Tecnológicas de Santander.	<a href="#">NOV 2025-2 DIVERSIDAD EN ACCIÓN</a>
Bucaramanga	<b>Cine Foro En tierra de hombres</b> Sensibilización acerca de la VBG por medio del reconocimiento de dinámicas de violencia y la toma de decisiones acertadas y asertivas en dichos entornos.	<a href="#">NOV 2025-2 CINE FORO GÉNERO</a>
Bucaramanga	<b>Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer (25N)</b> Espacios educativos para la prevención de las Violencias Basada en Género (VBG) y reconocimiento de las señales de alerta.	<a href="#">NOV 2025-2 25N DIA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER</a>
Bucaramanga	<b>Ruta de Atención Psicosocial UTS</b> Promoción de los servicios de acompañamiento psicosocial en las UTS, dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo.	<a href="#">NOV 2025-2 RUTA DE ATENCIÓN</a>
Bucaramanga	<b>UTS Diversa e Inclusiva.</b> Promover la sensibilización, el respeto y la convivencia en torno a la diversidad e inclusión dentro de la comunidad uteísta, mediante un espacio participativo orientado al reconocimiento de la diferencia, la equidad y la construcción de entornos seguros e inclusivos.	<a href="#">23 - 10 - 2025 UTS DIVERSA E INCLUSIVA</a>

### Espacio para testimonios estudiantiles

A continuación, se adjuntarán testimonios reales registrados por los estudiantes durante las actividades, los cuales evidencian la apropiación de conocimientos y los impactos generados en su vida personal, familiar y académica.

TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES	
1	En qué tenemos que aprender a hablar y no guardar lo que pasa , cuestionarlo
2	Hablar y pedir ayuda
3	De tener límites y decir y pedir ayuda
4	Que debemos estar atentas a los malos tratos de nuestra pareja
5	Hablar a tiempo de comportamientos nocivos
6	Debemos identificar los diferentes tipos de violencia que podemos estar pasando dentro de una relación
7	Hay que determinar las señales para alejarse cuando aún no es tarde
8	Es importante poder replicar una buena relación de pareja
9	Excelente
10	Excelente comunicación que me ofrecieron
11	Que debemos de saber cómo actuar frente a las situaciones
12	Que es muy importante
13	Reconocer las señales de violencia
15	Hay que estar alerta a las señales por mas mínimas que sean
16	Saber cómo distinguir la violencia
17	Que hay que reconocer las señales

TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES	
18	Que debe poner límites
19	Hay que saber identificar las acciones que son violentas y no lo parecen
20	Es importante tener esa información a la mano, ya que nos ayudaba a regular nuestros estados de ánimo en situaciones de estrés.
21	Ser más consiente de las red flags de mi pareja
22	Que se debe cuidar y respetar a las mujeres
24	Que no estamos obligados a callar cuando podemos consultar o buscar ayuda con un profesional
25	Que a veces no nos damos cuenta que podemos ser agresores , o violentados
26	Excelente información sobre el violentronetro
27	Me ayudó a identificar los diferentes tipos de violencia contra las mujeres y a apoyar la búsqueda de ayuda profesional para estos temas
30	Excelente actividad y reflexión

Unidades Tecnológicas de Santander. (2025). UTS Activa: Reconociendo y Previniendo Violencias contra las Mujeres [Formulario en línea]. Google Forms. <https://n9.cl/ppnr4t>



[www.uts.edu.co](http://www.uts.edu.co)

Calle de los Estudiantes N. 9 – 82 Ciudadela Real de Minas  
Línea Gratuita Nacional: 018000 940203  
PBX: (+57) (607) 6917700  
uts@correo.uts.edu.co  
Código postal: 680005318  
Bucaramanga - Santander - Colombia





[www.uts.edu.co](http://www.uts.edu.co)

Calle de los Estudiantes N. 9 – 82 Ciudadela Real de Minas  
Línea Gratuita Nacional: 018000 940203  
PBX: (+57) (607) 6917700  
uts@correo.uts.edu.co  
Código postal: 680005318  
Bucaramanga - Santander - Colombia

