



UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER  
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2015  
RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS FORMULADAS POR LOS ASISTENTES

1.

	Unidades Tecnológicas de Santander Audiencia de rendición de cuentas del 2015
NOMBRE: <u>Manuel Méndez</u>	
PREGUNTA: <u>como visualiza a las UTS al final de tu periodo en el 2015<sup>2014</sup> enfocado</u> <u>en lo academico y estructural (incluyendo las regionales)?</u>	

**Nombre:** MANUEL MÉNDEZ

**¿Cómo visualiza a las UTS al final de tu periodo en el 2015-2018 enfocado en lo académico y estructural (incluyendo las regionales)?**

**Respuesta:**

“En cuatro años, las Unidades Tecnológicas de Santander estarán al nivel de las mejores Instituciones de Educación Superior del país, no sólo por la capacidad intelectual de sus graduados y sus ofertas laborales, sino también por su volumen de estudiantes en capacidad de suplir las necesidades laborales de una sociedad cambiante, transformadora, dinámica y revolucionaria; por su futuro institucional enmarcado sobre el registro calificado de todos sus programas que generará confianza en la demandante oferta educativa de la región”.

“Unas UTS sólidas financieramente, con una oferta masiva que exigirá muchos más retos en infraestructura y excelencia académica: con unas regionales sólidas con atractivos programas y convergentes en lo político (liderazgo), en lo económico y en lo social.

En fin, como Rector proyecto mi gestión “como el periodo de la transformación curricular, que genera la exigente demanda académica; como el periodo de la consolidación de los semilleros de investigación, con aportes significativos e impactantes; como el periodo de la excelencia docente, con profesores más capacitados, más prospectivos y concentrados en su función formadora; como el periodo de la gestión, generando proyectos atractivos para los gobiernos departamental y nacional que brindaran nuevas fuentes de financiación: y, como el periodo de la consolidación de la marca, que romperá los paradigmas históricos de

la nueva enseñanza en la que confluirán el saber hacer con el saber conocer, gracias a sus ciclos propedéuticos y profesionalización desde la base de la tecnología”.

2.

	<b>Unidades Tecnológicas de Santander</b> Audencia de rendición de cuentas del 2015
NOMBRE: <u>Jhon Muñoz</u>	
PREGUNTA: <u>En el posible caso de la firma de acuerdo de paz, que papel tomaría las UTS con el tema del post-conflicto</u>	

Nombre: JHON MUÑOZ

**¿En el posible caso de la firma de acuerdo de paz, qué papel tomaría las UTS con el tema del post-conflicto?**

**Respuesta:**

“El papel de la academia siempre está orientado a formar. Debemos crear espacios para el debate de ideas. Las Unidades Tecnológicas podrían generar espacios que permitieran la formación para que todos los ciudadanos y, sobre todo nuestra comunidad, entiendan el papel que deben jugar dentro del proceso y los acuerdos entre el Gobierno y los grupos armados. Debemos prepararnos para acoger a todos esos jóvenes que en su momento tomaron el camino de las armas y quieren formarse ahora como ciudadanos de bien. Pero considero que el papel más importante es generar espacios de tolerancia, del debate de ideas y de mantener las puertas abiertas para ofrecer nuestra institución a todos aquellos que quieran cursar alguno de nuestros programas”.

3.

	<b>Unidades Tecnológicas de Santander</b> Audencia de rendición de cuentas del 2015
NOMBRE: <u>Gladys Jaimés Mateus. Funcionaria Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural. Felicitaciones por la gestión.</u>	
PREGUNTA: <u>Dentro del Plan de Dpto. Dptal se contempla implementar la Universidad del campo con énfasis en Agroindustria, se podría desarrollar un convenio de Cooperación para ampliar y fortalecer la formación e investigación en agroindustria para los jóvenes rurales en Santander?</u>	

**Nombre:** GLADYS JAIMES MATEUS

**Dentro del Plan de Desarrollo se contempla implementar La Universidad del Campo con énfasis en Agroindustria. ¿Se podría desarrollar un convenio de cooperación para ampliar y fortalecer la formación e investigación en agroindustria para los jóvenes rurales en Santander?**

**Respuesta:**

El programa de Agroindustria en las UTS se encuentra en un proceso de transformación que permitirá acceder a la formación por ciclos propedéuticos (Técnico laboral, tecnólogo y finalmente profesional) a los habitantes del sector rural de las cabeceras municipales del departamento las cuales ya cuentan con acceso a internet. Esta transformación implica la implementación de una nueva estrategia de enseñanza aprendizaje mediante contenidos digitales y procesos de formación virtuales con prácticas integradas a granjas demostrativas ubicadas en el sitio de formación que permitirán a los habitantes del sector rural santandereano formarse en agroindustria sin necesidad de desplazarse hasta las grandes ciudades.

La posibilidad de la realización de convenios de colaboración es una de las estrategias consideradas para apalancar esta iniciativa, de modo que sin lugar a duda es una alternativa para fortalecer la formación y la investigación en Agroindustria para los jóvenes rurales de Santander.

4.

	<b>Unidades Tecnológicas de Santander</b> Audiencia de rendición de cuentas del 2015
NOMBRE: <u>Luis Alberto Laguardo. Docente UTS.</u>	
PREGUNTA: <u>Cuál es la situación actual del ViveLab, con respecto al servicio para la comunidad y para la UTS, con el fin de continuar realizando las capacitaciones y proyectos iniciados el año anterior.</u>	

**Nombre:** LUIS ALBERTO LAGUADO

**¿Cuál es la situación actual del ViveLab con respecto al servicio para la comunidad y para las UTS con el fin de continuar realizando las capacitaciones y proyectos iniciados el año anterior?**

El proyecto Vivelab del MinTic buscaba cerrar la brecha digital existente sobre todo con respecto a la generación de contenido digital. Este proyecto se ejecutó hasta el 30 de diciembre de 2015 y en la actualidad se realizan acuerdos de cooperación entre la Alcaldía de Bucaramanga y las UTS con el fin de continuar con el cometido del MinTic y se espera que al finalizar el mes de abril de 2016 se pueda iniciar la operación para que la comunidad a través de proyectos pueda continuar fortaleciendo sus competencias para la generación de contenidos digitales.