

1.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	<u>Jefferson Jair Araque Archila</u>
PREGUNTA:	<u>¿Por qué las prácticas llevadas a cabo dentro de la institución no tienen remuneración económica?</u>

JEFFERSON JAIR ARAQUE ARCHILA

-¿Por qué las practicas llevadas a cabo dentro de la institución no tienen remuneración económica?

La Institución no reconoce ninguna remuneración económica debido a que la práctica empresarial es una de las modalidades de trabajo de grado que voluntariamente elige el estudiante para cumplir con uno de los requisitos de graduación; es decir es un asunto totalmente académico.

En lo referente a prácticas. De acuerdo al reglamento de trabajos de grado se establece como una modalidad de trabajo de grado la práctica social comunitaria y la práctica empresarial. Esta modalidad se define y se concibe como "espacios de aprendizaje fuera del aula", lo cual focaliza la concepción académica para las UTS en lo referente a las modalidades de trabajo de grado. El estudiante al estar en esta modalidad, inicia un proceso de aprendizaje y crecimiento personal y profesional al tener experiencias referentes a una asignación de tareas en un ámbito laboral como por ejemplo: cumplimiento de horarios, relaciones laborales, responsabilidad por tareas, cadena de mano, autoridad según la estructura organizacional, manejo de información, ejecución de procesos, entre otros. Las UTS cumplen con lo establecido por los lineamientos nacionales referente a prácticas y afilia a los estudiantes al ARL (Administrador de riesgos laborales).

2.



UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE: Juan Pablo Rodríguez Prada

PREGUNTA: Solicitud.

✓ Más que una pregunta. Señor Rector se necesita una inversión importante en material bibliográfico en el Área de Petróleo y Gas. (Exploración, Perforación, Acondicionamiento, Producción, Refinación y comercialización.)

△ En Aras del aprovechamiento y certificación institucional ^{Estudiantil.} gestión del Grupo de Investigación Tecnología Petróleo & Gas No existe aun.

JUAN PABLO RODRÍGUEZ PRADA

- Señor Rector se necesita una inversión importante en material bibliográfico en el área de Petróleo y Gas. (Exploración, perforación, acondicionamiento, producción, refinación y comercialización).

En atención a su inquietud respecto a la inversión en material bibliográfico en el área de petróleo y Gas. (Exploración, perforación, acondicionamiento, producción) me permito informarle que la institución ha dado un paso muy importante al implementar el acceso y disponibilidad para libre consulta a siete plataformas de bases de datos e información (BIBLIOTECAS DIGITALES) durante las 24 horas del día los 365 días del año; acceso que se logra desde cualquier lugar donde se encuentre el usuario solo utilizando su clave personal en el sistema de Academusof el cual permite encontrar todo el material tanto en calidad como cantidad de libros electrónicos en español, revistas y artículos de producción científica en el área sugerida por usted, como es la de Petróleo y Gas; entre ellos los más recomendados son E-LIBRO, VIRTUAL PRO, ICONTEC, EBSCO y SCOPUS.

Para cualquier inquietud sobre el acceso y consulta de las bases de datos (BIBLIOTECAS DIGITALES) lo invito muy cordialmente a que se acerque a la oficina de la biblioteca para su respectivo asesoramiento.

3.

 UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE: Tania Julieth Escalante Villamizar
PREGUNTA: Rector Omar Lengerke Perez,
usted mencionaba la gran inversión y notable ca-
lidad de los laboratorios de gas y petróleo para
una cantidad baja de estudiantes.
→ ¿Por que no se le ha hecho una buena inversión a los
laboratorios de química y biología?
Teniendo en cuenta que la cantidad de estudiantes
de Tecnología e Ingeniería ambiental superan
a otros carreras. ¿dónde está la prioridad?
¿Que calidad nos ofrece la universidad a nivel
de investigación si las condiciones actuales de
los laboratorios es pésima, que no cumplen
con las condiciones mínimas de seguridad?

TANIA JULIETH ESCALANTE VILLAMIZAR

-¿Por qué no se le ha hecho una buena inversión a los laboratorios de química y biología?

Para su información las unidades Tecnológicas de Santander está desarrollando el proceso contractual del Proyecto No 10-2016 "ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE LOS LABORATORIOS PARA LOS PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA EN MANEJO EN PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE Y DE TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER SEDE BUCARAMANGA, el cual consiste en intervenir un espacio físico en el edificio A de la sede principal, para conformar el laboratorio de Química Orgánica e Inorgánica, así como mejorar y dotar los 3 laboratorios existentes de los programas de Ambiental y Manejo en Petróleo y Gas en Superficie.

Para la inversión en este proyecto la institución tiene asegurados los recursos por un valor de \$503.000.000.

-¿Qué calidad nos ofrece la universidad a nivel de investigación si las condiciones actuales de los laboratorios es pésima, que no cumplen con las condiciones mínimas de seguridad?

La investigación en las Unidades Tecnológicas se ha alineado a los requerimientos de Colciencias y las exigencias del Ministerio de Educación Nacional, mediante procesos que involucran el planteamiento de soluciones a problemáticas de la sociedad. En este planteamiento se involucran estudiantes en de Trabajo de Grado bajo seis modalidades que permiten realizar trabajos de Desarrollo tecnológico e

innovación así como proyectos sociales. Los laboratorios de la institución son espacios para la validación de experimentos que conducen a la validación de equipos y procesos que finalmente se convierten en las alternativas de solución a proponer, y cuentan con los equipos y talento humano necesarios para concretar el cometido mencionado.

Durante la vigencias 2016 y 2017, la institución planifico inversiones importantes en los laboratorios para el aseguramiento de la calidad en los diferentes programas académicos. Así mismo cuenta con los recursos para proveer los equipos, herramientas y elementos necesarios para fortalecer el desarrollo de prácticas investigativas, teniendo en cuenta las condiciones mínimas de seguridad.

Igualmente en cumplimiento al decreto 1072 de 2015 en donde se establecen las directrices del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo la institución se encuentra trabajando en la implementación de esta norma, así como en el establecer un plan de acción para su cumplimiento.

4.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	<u>Greidy Alexander Ruiz Aranda</u>
PREGUNTA:	<u>¿Cuál es plan para mejorar, cambiar y establecer convenios con universidades en países anglosajones?</u> <u>¿Por qué no se han establecido convenio con ellos?</u>

GREIDY ALEXANDER RUIZ ARANDA

-Cuál es el plan para mejorar cambios y establecer convenios con universidades en países anglosajones? ¿Por qué no se han establecidos convenios con ellos?

Las Unidades Tecnológicas como institución de educación Superior, ha venido trabajando en el proceso de internacionalización, desarrollando la normatividad interna para la realización de los convenios. Hemos avanzado y la evidencia de ello es que tenemos convenio con países de América, Europa y Oriente. En el caso particular de los países Anglosajones como Estados Unidos y Canadá se están estudiando las condiciones para efectuar convenios, en razón a que deben existir

acuerdos mutuos e interés entre las partes, así como cumplir con los requisitos legales de las Instituciones.

5.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	Ana María Pugliese Duran
PREGUNTA:	¿Por qué no se han buscado convenios más amplios con el estado para poder financiar las matrículas y no que se establezca un precio fijo?

ANA MARÍA PUGLIESE DURAN

-¿Por qué no se han buscado convenios más amplios con el estado para poder financiar las matrículas y no que se establezca un precio fijo?

Las Unidades Tecnológicas de Santander gestionan los convenios académicos con las diferentes entidades estatales para que estas financien las matrículas de los estudiantes, pero dependen de la asignación presupuestal de parte de los entes gubernamentales (alcaldías y gobernación) para que estos otorguen el porcentaje, con el cual se subsidiaran cada beneficiario o estudiante. Por ejemplo en algunos casos, Instituciones como la alcaldía de Bucaramanga aportan el 80 % y las Unidades Tecnológicas el 20%, La alcaldía de Piedecuesta 30% y UTS 20% , California 90% y UTS 10%, de igual manera se procede con otras instituciones con las que se tiene convenio.

Así mismo en la búsqueda de ayudar a los estudiantes las UTS han gestionado beneficios con la presidencia de la república para programas de inclusión como el de jóvenes en acción y con la gobernación de Santander, logrando la inclusión en programas como lumbreras y jóvenes en condiciones vulnerables, cuyo valor semestral es financiado así: el 80% la gobernación y el 20 las Unidades Tecnológicas de Santander.

6.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	<u>Claudia Acevedo.</u>
PREGUNTA:	<u>Fortalecer más el desarrollo humano</u> <u>a toda la comunidad educativa.</u> <u>Docentes.</u> <u>Funcionarios</u> <u>Estudiantes.</u> <u>Se está desarrollando algún proyecto en</u> <u>este aspecto?</u>

CLAUDIA LILIANA ACEVEDO LEAL

¿Se está desarrollando algún proyecto para fortalecer el desarrollo humano de toda la comunidad educativa, docentes y funcionarios?

La Respuesta es sí,

1. En cuanto a la parte Docente se ofertan acciones de formación docente mediante la formulación y diseño de propuestas de capacitación docente para que este grupo humano alcance las competencias requeridas en la orientación para la construcción colectiva del conocimiento
2. Programas de Acompañamiento a estudiantes:
Diseño de estrategias que permitan la autorregulación de cada uno de los estudiantes para que logren su titulación oportuna. Al cumplir esta misión institucional se contribuye con la construcción de proyectos de vida.
3. En cuanto a la parte de Funcionarios; Existe un Plan Institucional de Capacitación de La Vigencia 2.017, el cual se encuentra en la Página de las Unidades - Normatividad - Resoluciones, **Resolución No. 02-152 del 28 de febrero de 2017**. Por medio de la cual se adopta el programa de bienestar social e incentivo y el plan institucional de capacitación de las Unidades Tecnológicas de Santander vigencia 2017.

7.

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

UTS

NOMBRE: Sneider Andres Diaz Osorio

PREGUNTA: ¿Por que no invierte en el control de la seguridad
es especialmente la entrada principal
con metodo de carne con código de barra.
Para no dejar ingresar personas que no son estuda-
ntes y bien ha robar, o a microtráfico. Para
Prevenir estas circunstancias y no seguir dejando
a estas personas que roben y exporten al extranjero

SNEIDER ANDRÉS DÍAZ OSORIO

-¿Por qué no invierte en el control de la seguridad, especialmente la entrada principal con método de carné con código de barras?

Estaremos atentos para revisar si dentro del presupuesto de ingresos y gastos de la institución para la vigencia 2018, se apropian recursos para este método de control.

8.

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

UTS

NOMBRE: Jersey Correa Dominguez

PREGUNTA: ¿Cuándo sería o en que año el implemento
e inclusion de Maestrías y Doctorados?

Dios Permita que se de.

JERSEY CORREA DOMÍNGUEZ

- ¿Cuándo sería o en qué año será el implemento de maestrías y doctorados?

Cuando seamos una institución Universitaria, los programas que se tengan acreditados pueden ofertar maestrías.

9.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	<u>Sandra Milena Mendoza R.</u>
PREGUNTA:	<u>Que posibilidad habrá de que la profesional</u> <u>sean de día. bueno en orario diurno</u> <u>Correo nuzurza@hotmail.com</u>

SANDRA MILENA MENDOZA

- ¿Qué posibilidad habrá de que los programas académicos profesionales sean en horario diurno?

Ya ofrecemos ingeniería ambiental diurna, se pueden ofrecer diurnos siempre y cuando haya suficiente demanda estudiantil.

10.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	<u>Juan Sebastian Cardenas</u>
PREGUNTA:	<u>Doctor Omar, que mecanismos se</u> <u>pueden utilizar para impulsar y</u> <u>apoyar la formación de los</u> <u>docentes a nivel de maestría y</u> <u>doctorado?</u>

JUAN SEBASTIÁN CÁRDENAS

-¿Qué mecanismos se pueden utilizar para impulsar y apoyar la formación de los docentes a nivel de maestría y doctorado?

La institución tiene establecidos apoyos directos para maestría y doctorado de los docentes de carrera y puede realizar convenios con universidades para buscar facilidades para los docentes ocasionales.

11.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	<u>Jorge Virgilio Rivera G</u>
PREGUNTA:	<u>Cómo puede desarrollarse proyectos de investigación durante el proceso de cambio de carácter a Institución Universitaria?</u>

JORGE VIRGILIO RIVERA

-¿Cómo puede desarrollarse proyectos de investigación durante el proceso de cambio de carácter a institución universitaria?

De acuerdo con los lineamientos que se tiene de la Oficina de Investigaciones, la Institución podrá desarrollar proyectos de investigación durante el proceso de cambio de carácter, teniendo en cuenta la armonización de los Grupos de Investigación con los Semilleros de investigación y el Programa académico, ya que deben consolidarse, crecer de manera integral, teniendo en cuenta la conexión con AGROINNOVA. El grupo debe apropiarse de un proyecto de investigación que conecte los semilleros de manera conceptual y se conecte con el programa (malla curricular), evolucionando las asignaturas hacia la creación, innovación, cambios de conceptos, para que la investigación evolucione de manera organizada, los grupos produciendo para COLCIENCIAS y los Semilleros para REDCOLSI y el MEN.

12.

	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRE:	Ruth BARAJAS OVIEDO
PREGUNTA:	¿Si se lograrán todas estas obras: que divulgan y gestionan?

RUTH BARAJAS OVIEDO

¿Si se lograrán todas las obras que divulgan y gestionan?

En el año 2016 se llevaron a cabo todas las obras planeadas en los proyectos, las cuales pueden ser por usted evidenciadas en el uso de las mismas así:

-La obra pública para el mejoramiento de la cafetería de las unidades tecnológicas de Santander sede Bucaramanga.

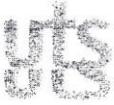
-Implementación de la emisora institucional de las unidades tecnológicas de Santander – UTS radio 101.7 MHz.

-La obra pública para la ampliación y mejoramiento de la biblioteca y sala de estudios de las unidades tecnológicas de Santander.

-Obra pública fortalecimiento del programa de tecnología en manejo de petróleo y gas en superficie de las UTS con la adquisición de 2 laboratorios de las unidades tecnológicas de Santander.

-Obra pública para la adecuación e implementación de la unidad de educación virtual y los nodos virtuales regionales para el diseño y la oferta de programas académicos con calidad y de educación continua en la modalidad virtual.

13.

 UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE: Juan Felipe Quintero Castro

PREGUNTA: ¿Cuánto tiempo durará la construcción de la III Fase del nuevo edificio de la UTS en Bucaramanga y la nueva sede en Barrancabermeja?

JUAN FELIPE QUINTERO CASTRO

¿Cuánto tiempo durará la construcción de la II fase del nuevo edificio de las UTS en Bucaramanga y la nueva sede en Barrancabermeja?

-La duración de la construcción para la II fase de las obras para la ampliación de la sede principal será de 18 meses:

4 meses que dura la etapa pre contractual y 14 meses de obra.

Este plazo de 18 meses empieza a regir a partir de la firma del convenio con el Departamento Nacional de Planeación.

- Sede Barrancabermeja

Este proceso se continuara gestionando durante esta vigencia, puesto que hay que esperar la protocolización del predio y entrega formal a las UTS.

Posteriormente se realizara la implantación del proyecto en el lote y la solicitud de la licencia de construcción.