



**Punto
de encuentro
Uteísta**

**No sólo basta con
saber, hay que
saber ser humano**

La formación integral contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, a situarlo en la realidad social que lo envuelve...



Pág. 5

Agosto de 2014 No 9 - ISSN 2346-3015

Bienvenidos Uteístas



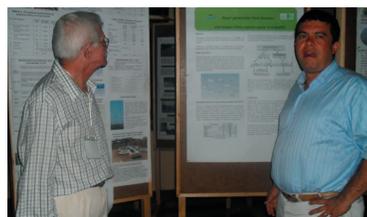
La inauguración del nuevo edificio, más programas académicos, una nueva sede en Piedecuesta, el II Gran Premio de Automovilismo, Expotecno 2014, nuevos coordinadores y más docentes de carrera administrativa, hacen parte de las novedades que las UTS tiene para ustedes este semestre.

Autoevaluación, el camino hacia la excelencia uteísta

Las Unidades Tecnológicas de Santander han iniciado la autoevaluación de sus procesos con miras a alcanzar la acreditación de sus programas y de la institución en general. En este marco, todas las personas que hacemos parte de las UTS, desde los estudiantes hasta los directivos, debemos trabajar unidos y comprometidos para lograr el mejoramiento continuo en todo lo que hacemos y con ello la excelencia de nuestros procesos.

Pág. 6 y 7

UTS en Cubasolar y Summa



Importantes ponencias sobre temas de relevancia mundial, presentaron docentes uteístas en eventos internacionales.

Pág. 8 y 9

UTS Internacional

La Cátedra internacional y multicultural y el Pasaporte UTS son dos opciones que ofrece a partir de este semestre la Institución para acercar a los estudiantes uteístas a las oportunidades que ofrece la globalización.

Pág. 4



Interpretando los sonidos del silencio

Las Unidades Tecnológicas de Santander tienen abiertas desde hace 6 años sus aulas para recibir a la población en condición de discapacidad auditiva.

Pág. 12

Bienvenidos uteístas!!!



Oscar Omar Orozco Bautista
Rector

De los importantes procesos y transformaciones que hemos proyectado en los últimos años para las UTS, varios resultados se evidenciarán durante este segundo semestre académico que iniciamos, como la oferta del primer programa en Colombia de Tecnología en Estudios Geotécnicos, que hemos coordinado con la Universidad de Salamanca - USAL. Gracias a este convenio, nuestros egresados de Geotecnia podrán ir a esa universidad española para completar el nivel profesional y recibir el respectivo título.

Este semestre también terminamos la Torre B, con 90 nuevas y cómodas aulas, modernas baterías de baño, amplias oficinas que nos permitirán ofrecer mejores espacios para nuestra comunidad uteísta. Esperamos inaugurar el nuevo edificio a finales del año con la visita del Presidente de la República Juan Manuel Santos, pero ya estamos listos para dar al servicio algunas de sus áreas. Esta construcción es solo la primera de las tres fases de crecimiento en infraestructura para la sede principal.

En busca de la acreditación de algunos programas académicos que permitirá hacer aún más competitiva la Institución y por ende, ofrecer mejores opciones a la comunidad uteísta, hemos iniciado la autoevaluación de todos nuestros procesos en busca de la excelencia para consolidarnos como una Institución de Educación Superior de Alta Calidad. En esta tarea está comprometida toda la Institución.

Nuestro aporte social, unido a la democratización de la educación, nos permite ampliar la cobertura a otras regiones; de esta manera, a partir de este semestre abrimos las puertas de la nueva sede en Piedecuesta, que oferta programas técnicos y tecnológicos, con el apoyo de la

Administración de esa localidad y, con la Alcaldía de Zapatoca, comenzamos conversaciones para abrir allí una nueva sede que beneficiará a esa importante población y a sus vecinos de San Vicente de Chucurí, Betulia y Galán, entre otros.

Pero nuestro aporte va mucho más allá de las fronteras departamentales: en 2013 abrimos la sede en Cúcuta que ha representado un importante impulso para el desarrollo regional y ahora, invitados por la Alcaldía de Santa Marta, a través del Viceministerio de Educación Superior, en reconocimiento a nuestra trayectoria y calidad educativa, estamos trabajando en la conformación de una alianza que permita llevar la educación técnica y tecnológica a 5 zonas marginales de esa región del Departamento del Magdalena. Con la planta docente hemos implementado el Plan 100 mediante el cual esa cantidad de profesores tiempo completo trabaja alterno a sus clases, en proyectos de innovación y desarrollo; investigación; mejoramiento de la calidad académica; emprendimiento y proyectos sociales, cuyos resultados se comienzan a evidenciar en el quehacer diario.

Paralelo a ello, hemos avanzado en el concurso para el nombramiento del segundo grupo de 10 docentes de carrera administrativa, con niveles de formación en maestría y doctorado, que nos permitan fortalecer la formación académica.

Este semestre que inicia llevamos a Barrancabermeja la Tecnología en Topografía y los ciclos profesionales en Contabilidad Financiera e Ingeniería Electromecánica. Desde el área de Relaciones Internacionales, creamos una metodología para generar espacios de interacción de nuestros estudiantes con el mundo a través de la Cátedra internacional y multicultural y el Pasaporte UTS, que servirán para motivar la movilidad internacional de nuestros estudiantes hacia las universidades con las que actualmente tenemos convenio en el mundo.

Dos importantes eventos de talla regional y nacional vuelven este semestre a las UTS: El II Gran Premio de Automovilismo que el año pasado nos ubicó como protagonistas en los principales medios de comunicación regional y nacional, se cumplirá en el marco de la Feria de Bucaramanga, el 14 de septiembre y la cuarta versión de Expotecno, la vitrina de ciencia y tecnología de las UTS, prevista para los días 19, 20 y 21 de noviembre.

El cuerpo directivo, docentes, coordinadores, jefes de área, personal administrativo y de servicios, les damos una calurosa bienvenida a esta alma máter que será su segundo hogar, donde se fortalecerán como seres humanos, adquirirán competencias disciplinares, tendrán tal vez sus mejores amigos e incluso encontrarán la pareja de su vida. Aquí todos nosotros trabajamos día a día para ofrecerles lo mejor, para que sean egresados exitosos y competitivos ciudadanos del mundo. ¡Bienvenidos!



Directivos
Oscar Omar Orozco Bautista
Rector

Alfredo Reyes Serpa
Vicerrector

Lucía Cristina Díaz Armenta
Secretaria General

Fabio Augusto Niño Liévano
Director Administrativo y Financiero

Comité editorial
Alfredo Reyes Serpa
Vicerrector

Ingeniero Fabio González
Jefe de Investigaciones

Orlando Duarte Camacho
Jefe de Extensión y Proyección Social

Orlando González Bonilla
Decano Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

Ingeniero Rafael Osorio Thomas
Decano Facultad Ciencias Naturales e Ingenierías

Pedro Elías Ramírez Bustos
Jefe Departamento de Humanidades

Miguel Ángel Sánchez Vásquez
Jefe de Relaciones Interinstitucionales

Regionales
Fernando Gómez – Coordinador Sede San Gil
Jorge Téllez – Coordinador Sede Vélez

Karla Abreo Villamizar – Mercadeo Cúcuta

Prensa y comunicaciones
Nubia Maritza Palomino Méndez
Smith Ortega Quintero

Fotografía
Yárol Pantoja

Diseño, diagramación e infografía:
Norberto Cadena Merchán
Contacto prensaycomunicaciones@uts.edu.co

www.uts.edu.co

6917700 ext. 1321 - 1323 - 1324

 [unidadestecnologicasdesantanderuts](https://www.facebook.com/unidadestecnologicasdesantanderuts)
 [@unidadesuts](https://twitter.com/unidadesuts)

Staff de las Unidades Tecnológicas de Santander

Este nuevo semestre académico inicia en las UTS con importantes cambios en cuatro coordinaciones: Marketing y Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Electromecánica y Deportes. Presentamos en esta edición los directivos, decanos, coordinadores y jefes de área.

Directivos



Oscar Omar Orozco Bautista
Rector



Alfredo Reyes Serpa
Vicerrector



Fabio Niño Liévano
Director Administrativo y Financiero



Lucía Cristina Díaz Armenta
Secretaria General

Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías



Álvaro Alyamani Triana
Coordinador Tecnología e Ingeniería Electrónica



Ana María Torres
Tecnología e Ingeniería de Telecomunicaciones



Carlos Amaya Corredor
Coordinador Tecnología e Ingeniería Ambiental



Rafael Osorio Tómas
Decano



Germán Alonso Anaya
Coordinador Tecnología en Topografía



Jeison Alfonso Marín
Coordinador Tecnología e Ingeniería Electromecánica



Leandro Ignacio Patiño
Coordinador Tecnología En Electricidad Y Comunicaciones



Luz Helena Gutiérrez López
Coordinadora Sistemas Informáticos



Mauricio Galvis
Coordinador Tecnología de Petróleo y Gas en Superficie

Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales



Adriana Lucía Sánchez
Coordinadora de Marketing y Negocios Internacionales y Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial



Esperanza Santos Alarcón
Coordinadora Tecnología en Contabilidad Financiera



Héctor Guillermo Moreno Jérez
Coordinador Tecnología en Gestión Agroindustrial



Hendryk León Téllez
Coordinador Técnico Laboral en Diseño y Modas



Holguer Tarazona Rodríguez
Coordinador Tecnología en Banca e Instituciones Financieras



Javier Isidro Gómez Carreño
Coordinador Tecnología DEportiva y Profesional en Actividad Física y Deportes



Luis Carlos Cajamarca
Coordinador Administración de Empresas y Tecnología en Gestión Empresarial



Orlando González Bonilla
Decano Facultad de Ciencias Socioeconómicas y empresariales

Jefe de Área



Orlando Orduz
Coordinador Contaduría Pública



Ramiro Corredor Zambrano
Coordinador Tecnología en Turismo Sostenible



Alfonso Ocaziones Jiménez
Jefe Oficina Desarrollo Académico



Angélica Pnto Martínez
Coordinadora Idiomas



Cielo Gómez Bustos
Jefe Planeación



Fabio Alonso González
- Director Investigación



Julio Torres
Coordinador Bienestar Institucional



Miguel Ángel Sánchez Vásquez
Jefe de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales



Orlando Duarte Camacho
Jefe Extensión y Proyección Social



Pedro Elías Ramírez Bustos
Jefe Departamento Humanidades



Zuly Castillo Yeneris
Jefe Departamento Ciencias Básicas



Jairo González
Jefe Oficina Autoevaluación y Acreditación

Cátedra internacional y multicultural UTS

Las Unidades Tecnológicas de Santander, a través de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, en busca de consolidar un modelo educativo y formativo integral, que atienda a nuestros propósitos misionales y a la articulación con actores académicos globales, ha desarrollado la Cátedra internacional y multicultural que le permitirá a los estudiantes y a la comunidad en general, acercarse a otras realidades y oportunidades internacionales.

Entre sus objetivos está el fortalecimiento de las políticas institucionales dirigidas a la internacionalización; la integración de los estudiantes a modelos académicos articulados con la sociedad global del conocimiento; la entrega de herramientas e insumos a los docentes uteístas para que de forma autónoma puedan formarse una visión profesional y humana acorde con los desarrollos actuales del mundo e incentivar el pensamiento crítico y reflexivo sobre el mundo contemporáneo, desarrollando criterios actitudinales para la construcción de una ciudadanía global.

‘La Unión Europea, historia, cultura y desarrollo’, será la primera temática que tratará la cátedra programada para el segundo semestre de 2014, en una conferencia magistral que al final tendrá un espacio de disertación con expertos y preguntas del público.

Los asistentes recibirán certificado expedido por la Institución y la Delegación de la Unión Europea en Colombia, además, si son estudiantes uteístas, tendrán puntos de incentivo en el Pasaporte UTS y acceso a las memorias finales.

Los interesados deben inscribirse a través de la plataforma en línea ‘Cátedra Internacional y Multicultural – UTS’, localizada en la página web www.uts.edu.co en el link internacional y también al inicio y finalización del evento académico.

Mayor información en la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, localizada en el tercer piso del edificio A. Teléfono: 6917700 Ext. 1323 – 1322.

UTS, tu pasaporte al Mundo

Tu Pasaporte al Mundo es un mecanismo creado por las UTS para integrar a los estudiantes uteístas con la realidad de una sociedad del conocimiento, articulada y global. Mediante el pasaporte el estudiante conocerá sobre las oportunidades internacionales y será motivado para asumir como tecnólogo y profesional, acciones que le capaciten para integrarse a los desafíos del mundo moderno.

Los estudiantes interesados en adquirirlo deberán crear su perfil e inscribir sus datos en www.uts.edu.co, en el enlace ‘UTS, Tu Pasaporte al Mundo’. Una vez ingresados los datos, el sistema le informará que lo podrá recoger en la Oficina de Relaciones Interinstitucionales. El pasaporte se entregará en 8 días hábiles.

Con ‘UTS, Tu Pasaporte al Mundo’ los estudiantes uteístas podrán inscribirse a las convocatorias institucionales de movilidad internacional de la Institución. Si al momento de la convocatoria el estudiante no tiene su pasaporte UTS, podrá solicitarlo y una vez le sea entregado deberá realizar su inscripción.

Además, de la misma forma en la que se sellan los

Estudiantes en movilidad

Para este segundo semestre académico, esperamos en las UTS a los estudiantes franceses Chloé Poncet, del Instituto Universitario Tecnológico de Béziers, Universidad de Montpellier 2, quien realizará una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales durante dos semestres.

También vienen Jean-Marie Prual, proveniente de la Universidad de Le Havre, Francia, quien realizará una doble titulación siguiendo cursos del ciclo profesional en Marketing y Negocios Internacionales y Tecnología de Turismo Sostenible durante dos semestres y Valentin Hery de la universidad de Reims, quien viene por intercambio sencillo de un semestre siguiendo cursos del ciclo profesional de Marketing y Negocios Internacionales.

En septiembre próximo viajarán a Francia las uteístas Lizeth Ximena Mantilla Forero, graduada como Tecnóloga en Gestión Empresarial, quien realizará una licencia profesional en Administración de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente en doble titulación, en el Instituto Universitario de Tecnología de Cherbourg, Universidad de Caen.

También viajará Andrea del Pilar Orozco Moreno, graduada como Administradora de Empresas para realizar una licencia universitaria en Economía y Gestión por doble titulación en la Universidad de Le Havre.



pasaportes cuando se viaja al exterior, el Pasaporte UTS, le será sellado al estudiante, para estimularle a ser un ciudadano Global. Los puntajes obtenidos serán tenidos en cuenta como factor de selección en convocatorias institucionales de movilidad internacional. Los criterios para conseguir puntos en el pasaporte son: el dominio de un idioma extranjero; la participación en la Cátedra Internacional y Multicultural UTS, en los semilleros de investigación; en eventos de connotación internacional y el promedio académico ponderado



No solo basta con saber, hoy es prioritario saber ser HUMANO.

En las Unidades Tecnológicas de Santander, como directriz de nuestro rector, Óscar Omar Orozco Bautista, en los fundamentos de su Proyecto Educativo Institucional, se concibe la educación integral y se la ve como un proceso continuo, permanente y participativo, que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano, con el fin de lograr su realización plena en la sociedad.

La formación integral contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, a situarlo en la realidad social que lo envuelve, a despertar su actitud crítica, a desarrollar sus potencialidades, a implicarse en los entornos comunitarios y sociales, a evidenciar capacidades para la readaptación a nuevas situaciones y contextos.

son una oportunidad, la mejor oportunidad de abrir su mente a nuevos mundos y otras ciencias.

De esta manera tenemos preparada para ustedes una oferta cultural diversa, que va desde materias que retaran su visión de la realidad, hasta clubes de cine y literatura. Además durante el semestre podrán disfrutar de eventos culturales que los sacarán por un momento de su rutina.

Es importante resaltar que una de las prioridades de la Unidades Tecnológicas UTS, es educar y formar excelentes tecnólogos y profesionales pero sobretodo formar ciudadanos de bien, integrales que puedan significativamente aportar a la región y al país.



La formación es integral en la medida en que enfoca a la persona del estudiante como una totalidad y que no lo considere únicamente en su potencial cognoscitivo o en su capacidad para el quehacer técnico o profesional.

Las asignaturas y los proyectos planeados y ejecutados desde el Departamento de Humanidades, pertenecen al componente flexible que contiene las unidades de organización curricular que elige el estudiante, de acuerdo con su necesidad, intereses, problemas y aptitudes, que le permiten:

- Conocer la realidad social, económica, política, cultural y ambiental en el cual se inserta la práctica de su profesión (asignaturas de contexto).
- Conocer saberes propios de disciplinas diferentes a las suyas y que a juicio del estudiante le posibilitan un abordaje multidisciplinar en los problemas propios del ejercicio de su profesión (asignaturas de complementación).

Desde el año 2007, el Departamento de Humanidades, a partir de la renovación curricular, se consolida proyectándose en dos frentes amplios que son producto del trabajo sistémico: El componente de comunicación y el componente de formación socio humanística, ejes transversales, que desde el departamento de humanidades

Esta prioridad se convierte en la razón de ser del Departamento de Humanidades, dependencia que a partir del momento se encuentra a su servicio. Nuestra oficina no es un simple listado de materias que deberán cursar durante su estancia en las UTS.

El departamento de Humanidades de la institución se complace en dar la bienvenida a los estudiantes nuevos y antiguos al segundo semestre académico de 2014. Aprovechamos esta oportunidad para informales a todas y todos que el Departamento de Humanidades es y será su casa durante este periodo académico y los que vengan.

Por último, queremos reiterarles que todos los equipos de trabajo de esta importante institución UTS, estamos prestos a servirles con sentido Humano, porque es una política institucional y porque creemos que la sociedad de hoy requiere, no solo tecnólogos y profesionales, sino hombres con valores y principios que sepan y puedan construir un mejor proyecto de nación.

Cátedra internacional y multicultural UTS

Las Unidades Tecnológicas de Santander han iniciado la autoevaluación de sus procesos con miras a alcanzar la acreditación de sus programas y de la institución en general. En este marco, todas las personas que hacemos parte de las UTS, desde los estudiantes hasta los directivos, debemos trabajar unidos y comprometidos para lograr el mejoramiento continuo en todo lo que hacemos y con ello la excelencia de nuestros procesos. La función social que cumple la Institución en la región es fundamental, por esto es necesario e imperante nuestro compromiso con la calidad, con el mejoramiento continuo y la superación permanente, de acuerdo con los principios que establece la Comisión Nacional de Acreditación.

Para lograr estos propósitos, las UTS cuentan con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, OACA, dirigida por Jairo González, que dispone de un equipo interdisciplinario encargado de orientar todo el proceso para que la institución alcance la acreditación.

En este marco, desde la OACA se están implementando una serie de acciones para involucrar a toda la comunidad uteísta, entre ellas está la de informarnos sobre lo que todos debemos conocer referente a la institución. En esta edición presentamos algunas de las respuestas a las preguntas que surgen en torno al tema.

1. ¿Qué es autoevaluación?

Es el proceso que permite recopilar, sistematizar, analizar y valorar la información sobre el desarrollo de las acciones y del resultado de los procesos de la institución, con el fin de establecer un balance de fortalezas y oportunidades de mejoramiento que permiten elaborar un plan de mejoramiento institucional, con fines de acreditación. Por principio, la autoevaluación se sustenta en una reflexión metódica, fundada en el análisis de diferentes referentes, documentos e indicadores que permiten a los miembros de la comunidad educativa emitir juicios sobre su gestión.

2. ¿Qué es la acreditación en alta calidad?

Es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

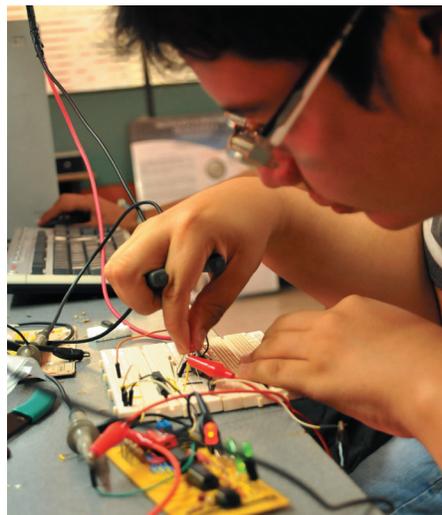
3. ¿Qué factores se evalúan en un proceso de acreditación en alta calidad?

El Consejo Nacional de Acreditación -CNA- tiene definidos unos lineamientos para la evaluación interna y externa de una Institución de Educación Superior, en donde se sugieren unas categorías sobre las cuales debe hacerse la valoración, denominadas factores, que para el caso de las UTS son:

1. Historia, misión, proyecto institucional y de programa.
 2. Estudiantes
 3. Profesores
 4. Procesos académicos
 5. Visibilidad nacional e internacional
 6. Investigación
 7. Bienestar Institucional
 8. Organización, administración y gestión
 9. Impacto de los egresados en el medio
 10. Recursos físicos y financieros
4. ¿Bajo qué sistemas de calidad se rige la Educación Superior?

- Registro Calificado: Es la licencia que el Ministerio de Educación Nacional otorga a un programa de Educación Superior cuando demuestra ante el mismo que reúne las condiciones de calidad que la ley exige. El Estado en concertación con el sector educativo superior, define y evalúa permanentemente esas condiciones de calidad, tanto para programas como para Instituciones.

- Acreditación de alta calidad: Es el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de la Institución en el cumplimiento de los objetivos de la educación superior y la calidad de los programas académicos.



Súmate al equipo de calidad Uteísta.

Contamos contigo para ser los mejores!!!

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
uts



5. ¿Cómo se ha organizado la Institución para llevar a cabo el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad?

Las UTS han creado los comités de autoevaluación y acreditación; técnico de autoevaluación y acreditación y operativo del programas, para dirigir y orientar los trabajos de autoevaluación con fines de acreditación.

6. ¿Qué significa para las UTS la acreditación en alta calidad de sus programas académicos?

- Garantizar a la sociedad colombiana y mundial que el programa acreditado cumple con los más altos estándares o requisitos de calidad.
 - Reconocimiento de la labor institucional de sus docentes, estudiantes y egresados.
 - Posicionamiento del programa a través de sus procesos de docencia, investigación y proyección social.
 - Cumplimiento a cabalidad de sus metas, propósitos y objetivos.
 - Capacidad para autoevaluarse y autorregularse.
 - Generación de alianzas de investigación y cooperación.
 - Capacidad para enfrentar y dar respuesta oportuna en un mundo globalizado de altas exigencias profesionales.
 - Fortalecimiento de los propósitos misionales y prospectivos.

7. ¿Cuáles son las ventajas de ser estudiante o graduado de un programa académico acreditado en alta calidad?

- Fortalecimiento de las oportunidades laborales y profesionales a nivel nacional e internacional.
- Mayor posibilidad de acceso a becas de formación y programas de intercambio.
- Acceso a estudios de carácter internacional, puesto que privilegia la admisión a dichos programas y facilita los procesos de homologación y/o convalidación de títulos.
 - Capacidad competitiva en su desarrollo integral y profesional en la sociedad y el mundo laboral, reafirmando el reconocimiento a la excelencia del programa académico.

8. ¿Cómo nacieron las Unidades Tecnológicas de Santander?

Por Ordenanza No.90 en 1963 de la Asamblea Departamental, se crea el Instituto Tecnológico Santandereano, con facultades intermedias de Electrónica, Instrumentación, Termotecnia y Topografía. En 1981, por Ordenanza No.21 del 15 de Diciembre toma el carácter de establecimiento público con autonomía administrativa, patrimonio independiente y cambia su denominación a Tecnológico Santandereano con carreras tecnológicas. A partir de Enero de 1986 se llama Unidades Tecnológicas de Santander (UTS).

En 1997 se inauguran las nuevas instalaciones en la Ciudadela Real de Minas. En 1999 fue decretado el cierre de la institución por parte del Gobierno Nacional en 1999 por problemas financieros. Desde entonces las UTS empiezan a reescribir su historia y en los últimos años se implementa un modelo auto sostenible, que gracias a sus buenos resultados ha generado la ampliación a la cobertura educativa, el fortalecimiento Institucional y la oferta de nuevos programas académicos. En 2006 se da la redefinición académica para el ofrecimiento de programas universitarios por ciclos propedéuticos otorgada por el MEN. Actualmente las UTS cuentan con cerca 21 mil estudiantes, 15 programas de formación tecnológica y 9 profesionales universitarios. Además tiene sedes en San Gil, Vélez, Barrancabermeja y Cúcuta.

UTS expuso en Cubasolar propuesta energética

Las Unidades Tecnológicas de Santander participaron en Varadero - Matanzas (Cuba), en el evento bianual más importante que se celebra en la isla y el Caribe referente al tema de energía solar fotovoltaica, educación solar y procesos de desarrollo sostenible llamado CUBASOLAR 2014, con el coordinador de Ingeniería electrónica, Álvaro Alyamani Triana Ramírez.

En dicho evento se presentaron conferencias sobre los últimos avances mundiales y de aplicaciones en América Latina en generación de energía eléctrica, a partir de paneles solares fotovoltaicos e híbridos de la misma, con base en turbinas eólicas, biomasa y biogás, así como las últimas tecnologías y la asimilación de una cada vez más contundente cultura solar, en torno al aprovechamiento de las fuentes de energías renovables, que se manifiestan en la obtención de energías limpias, a partir de recursos naturales usualmente desaprovechados o desperdiciados.

Algunos de los invitados fueron el dr. Theodor Friedrich, representante de la FAO, el dr. Enrico Turrini (Italia) y Jan H.J. Ebbing (Aruba).

En el marco de CUBASOLAR 2014 se aceptó la exposición de la ponencia titulada "Generación de energía a partir de biomasa y biogás provenientes de residuos orgánicos en un relleno sanitario", de autoría del Ing. MSc. Alyamani Triana, para mostrar lo que se viene desarrollando en las UTS en la línea de energías renovables, más exactamente biomasa y biogás, y en la UIS como parte de la investigación que adelanta en sus estudios de doctorado el Ingeniero Triana Ramírez.

El caso particular del estudio del coordinador de Ingeniería Electrónica de las UTS, se basó en los rellenos sanitarios en Colombia, los cuales se han estudiado en las Unidades Tecnológicas de Santander desde los programas de Tecnología Ambiental y Tecnología en Gestión Agroindustrial, en proyectos dirigidos por Triana Ramírez, encaminados a estimar el potencial energético de los recursos en Colombia y más específicamente en Santander, los cuales se desperdician en los mal llamados botaderos de basura que en la región constituyen una amenaza ambiental, cuando en otras latitudes son la base de cadenas productivas y energéticas a partir de biomasa y biogás.



MSc. Álvaro Alyamani Triana Ramírez



Basurero El Carrasco – Área metropolitana de Bucaramanga

Energías renovables

La fuerza que mueve el mundo

Tomado de greenenergy latinoamerica

La energía es la fuerza que mueve al mundo. No nos podemos imaginar por un instante un mundo sin las fuentes de energía para moverse; Por lo tanto hay que planificar a muy largo plazo el mantenimiento de la estructura energética del planeta y con lo primero que nos encontramos es que la matriz actual de fuente de energía, se compone en más de un 80 por ciento de componentes no renovables, que en 30 años pueden reducirse considerablemente.

Además de este dato base, hay que considerar que el consumo de energía sigue creciendo, junto con el aumento de la población y de los medios de producción, por lo cual hay que considerar otras opciones de abastecimiento y empezar a aprovechar las energías renovables.

Se denomina energía renovable aquella que se obtiene de fuentes naturales virtualmente inagotables, unas por la inmensa cantidad de energía que contienen y otras porque son capaces de regenerarse por medios naturales. Las fuentes renovables de energía más conocidas y utilizadas son:

- El Sol: Energía Solar.
- El viento: Energía Eólica.
- Los ríos y corrientes de agua dulce: Energía Hidráulica.
- Las materias orgánicas naturales: Energía de Biomasa

La Formación como un mecanismo de Investigación

Con la ponencia "la Formación como un mecanismo de Investigación", la profesora Alba Patricia Guzmán Duque, PhD, del Programa de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Socio Económicas y Empresariales, participó en representación de las UTS en "el Gran Encuentro de las Mentes Brillantes, Ciencia+Tecnología+Innovación para transformar el mundo", SUMMA, Convención Científica Colombiana organizado por Colciencias.

El evento contó con científicos de talla nacional e internacional como el holandés Finn Erling Kydland, Premio Nobel de Economía 2004 y el irlandés David Trimble, Premio Nobel de la Paz 1998, quienes hablaron de ciencia y del proceso de paz, respectivamente y de las potencialidades de Colombia y sus pobladores.

También estuvieron científicos colombianos reconocidos en el ámbito internacional, quienes con sus investigaciones han aportado al avance de la ciencia como Nubia Muñoz, médica epidemióloga pionera en las investigaciones del virus del papiloma humano y el cáncer de cuello uterino y Adriana Ocampo, de la División de Ciencias Planetarias de

la NASA.

Los temas abordados en la Convención SUMMA giraron en torno a ¿cómo avanza la ciencia nacional?, elementos para la construcción de la política pública y premio a la obra y vida de la ciencia.



Sobre la ponencia

La ponencia de la doctora Guzmán Duque se presentó en la mesa de trabajo "Formación del Recurso Humano" con el título "La Formación como un mecanismo de Investigación", donde se refirió a la importancia de la capacitación de los estudiantes y de los docentes para la orientación de las clases y sobretodo del tema de investigación.

Mencionó que se está desaprovechando el capital intelectual de los niños, jóvenes y adultos, puesto que se cohibe su creatividad por la falta de guía en investigación y porque sus docentes no saben cómo aprovechar sus potencialidades, debido a esta falta de formación.

Explicó que no es concebible que un docente que no ha tenido formación en investigación o no ha participado en estos procesos, oriente este tipo de materias, debido a que no tiene las competencias que se requieren, y es por esto que cuando el estudiante llega al nivel tecnológico y universitario, no demuestra interés en la investigación.

Además, los procesos de educación en la mayoría de colegios públicos y en algunos privados, es para orientar al estudiante a ser empleado, desconociendo aspectos tan importantes como el empresarismo y la investigación.

Finalmente, puntualizó que similar a como ocurre en otros países, el estudiante en Colombia debería tener la opción de escoger entre ser empleado, empresario o investigador, porque se le han mostrado las oportunidades que tiene en estos tres aspectos y sus retos.



Tendencias y Enfoques

De acuerdo con la doctora Guzmán Duque, para apuntar al mejoramiento de los procesos de investigación, se están implementando en las UTS estrategias desde la Dirección de Investigaciones y desde las facultades. Precisamente, desde la Facultad de Ciencias Socio Económicas se está trabajando en la edición de una revista científica que permita la publicación de los resultados de investigación de la comunidad educativa y de la cual se publicarán dos números al año, el primero en el 2015.

Como primicia para este medio, se adelanta el nombre de la revista científica: Tendencias y Enfoques.



Día a día son más los colombianos que quieren dedicarse a la investigación de las ciencias básicas y sociales. Sin embargo, se requiere el apoyo de entes gubernamentales y desde la misma universidad, que les facilite espacios para el desarrollo de estas actividades.

Humanizar las UTS

Francisco Villar, todo un profesional

Francisco Villar Romero, a sus 46 años se alista para graduarse como Administrador de Empresas de las UTS, pero además es gerente general de la Sociedad de operadores del Nuevo Milenio, SOPNUMIL S.A.S, empresa que presta servicios de logística a Coca Cola Femsa en el área de operaciones, inventarios, auxiliares de conteo, molido de vidrios, lavado de cajas, servicios de monta carga, movilización, coordinación, auxiliar del canje, entre otros.

Son ciento ocho empleados los que tiene en la empresa, entre ellos dos egresados uteístas, que primordialmente deben tener actitud de servicio, porque el resto se va aprendiendo por el camino, según dice.

Y es que para Francisco la buena actitud es la que abre puertas y permite que quienes se crucen en nuestro camino, vean que somos profesionales exitosos, talentosos, honestos y competitivos.

Francisco comenzó a trabajar con Coca Cola lavando envases, pero con ese espíritu emprendedor que lo acompaña, mostró cualidades que con los años lo ubicaron como líder de la naciente cooperativa de servicios de logística, hoy aliada estratégica de la embotelladora.

Empezó en SOPNUMIL en el 99 como miembro del Consejo de Administración y hace tres años llegó al cargo de Gerente de una empresa que se integró bajo la modalidad accionaria y que actualmente tiene utilidades de cien millones de pesos al año y salarios para sus empleados entre los \$900 mil y un millón de pesos, tazados por productividad.

"Mi mayor satisfacción es ver motivado y feliz al personal que trabaja en la empresa y la clave para ello es apuntarle al bienestar de la gente y sus familias, por eso les hemos dado

flexibilidad para que estudien, actualmente más del 80% son técnicos de logística empresarial del Sena, ese tipo de cosas hacen que la gente se posicione de su papel y actúe con profesionalismo frente a los retos laborales", explica.

Francisco está casado desde hace 16 años con Delida Villamizar y es papá de Frandy Dariana, Franshesca Dayanna y Francis Mariana, todos los nombres elegidos por el orgulloso

Francisco, quien ve a sus hijas como su mayor tesoro.

Su hogar es un espacio para el regocijo familiar, donde habita el amor a Dios "porque mientras uno tenga fe, un buen corazón y una buena actitud frente a la vida, las cosas solitas caen del cielo", asegura.

Francisco es todo un ejemplo de vida, si bien siempre ha sido un trabajador incansable, sólo empezó a estudiar a los 40 años porque antes no lo consideraba tan importante, pero un día se dio cuenta que necesitaba competencias académicas y las exigencias del cliente lo llevaron a tomar la decisión de estudiar y lo ha hecho con más empeño del que tuvo cuando era un joven. "Ahora me siento más seguro de lo que hago y de lo que digo porque tengo las herramientas y también mis

clientes me miran con más respeto y aceptan mis asesorías con tranquilidad porque saben que estoy capacitado y eso no tiene precio", enfatiza.

Él reconoce que lo más duro fue adaptarse a los horarios de estudio, tener que quitar tiempo a su familia y hacer algunos sacrificios para lograr su propósito, pero ahora tiene la oportunidad incluso de buscar contratos con otras empresas para prestar más servicios y estar al nivel con otros empresarios.



Regional Barrancabermeja le apunta a la formación complementaria

La Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales de la regional Barrancabermeja, está próxima a asumir un nuevo reto académico, con la apertura de dos Seminarios - Taller que se ofrecerán como modalidad de trabajo de grado en aras de brindar a los estudiantes la posibilidad de completar su formación tecnológica, explicó el coordinador del área Carlos Javier Marín Jaimes.

Los eventos académicos se ofrecen desde los programas de Tecnología en Contabilidad Financiera, apoyado en la regional por el docente tiempo completo Eduardo Arango Tobón y Gestión Empresarial, con el apoyo de Yesid Alberto García León. Así mismo, el Departamento de Humanidades de la regional, apoya la gestión en su aspecto metodológico con la docente Yaneth Cristina Mendoza Chacón.

La primera Tecnología ofrece el Seminario - taller sobre Actualización Tributaria, que cuenta con un grupo con 30 estudiantes inscritos.

Desde la Tecnología en Gestión Empresarial se ofrece el Seminario - taller sobre Administración Gerencial, del cual se abrirán dos grupos, cada uno para 30 estudiantes.

Cabe resaltar que la convocatoria a los estudiantes para participar en este tipo de eventos académicos tuvo una gran acogida, desde las diferentes tecnologías. Hasta la fecha se han inscrito los estudiantes de la siguiente manera: Contabilidad Financiera 30 estudiantes, Gestión Empresarial 44, Mercadeo y Gestión Comercial 12 y Gestión en Sistemas Informáticos 4.

Los seminarios finalizan el 29 de agosto próximo. La formación está a cargo de docentes reconocidos por su perfil profesional y su experiencia laboral en la región.



Acompañan también el dr. Luis Antonio Sarmiento Romero (Módulo de Administración Gerencial), el dr. Miguel Reinaldo Serrano Barragán (Módulo Contabilidad Administrativa), el dr. Cristian Mauricio Méndez Prada (Módulo Financiero), el dr. Germán Díaz Chacón (Módulo Mercadeo), la dra. Sandra Luz Herrera Navarro (Módulo Recurso Humano), el dr. Carlos Eduardo Díaz Durán (Módulo Actualización Tributaria) y la dra. Sonia González (Módulo Contabilidad Fiscal).

Con la organización de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y el trabajo conjunto de docentes se espera llenar las expectativas de los estudiantes inscritos y lograr terminar con éxito este evento académico, pionero en la regional y que da paso al gran proyecto y reto que se presentará el próximo año con la apertura de los ciclos profesionales.

San Gil + Informática



Con la llegada de 25 nuevos equipos de cómputo, la Regional San Gil se ha dado a la tarea de adecuar tres aulas de sistemas que prestarán sus servicios a estudiantes de electrónica en un aula dedicada al tema de redes, un aula de consulta para estudiantes y la tercera que complementa el servicio dentro de la programación de estudios.

Estos computadores fueron entregados por el rector de las UTS, Oscar Omar Orozco Bautista en su última visita a la sede San Gil, cumpliendo el plan diseñado al iniciar el semestre con el ánimo de mejorar nuestras condiciones académicas de cara a la incorporación de los nuevos programas tecnológicos en el primer semestre del 2015.

Así mismo, continuamos en nuestro plan de autoevaluación y autorregulación a la espera de la visita de pares académicos del CNA, que sucederá en este segundo semestre del 2014.

Interpretando los sonidos del silencio



Las Unidades Tecnológicas de Santander tienen abiertas desde hace 6 años sus aulas para recibir a la población en condición de discapacidad auditiva. En ese entonces, 2009, ingresaron los bachilleres de Centrohabilitar Luis Alberto Pérez, Álvaro Albarracín Acevedo, Cindy Dayana Cárdenas, Sergio Soto, Cesar Beltrán, Silvia Juliana Farfán, María Liseth Rodríguez y Sergio Soto Guerrero. De ellos finalmente se graduaron los tres primeros como tecnólogos en Diseño y Administración de Sistemas, los demás desertaron por razones económicas o imposibilidad para continuar con la carga académica.

Desde entonces han ingresado 18 sordos y para este semestre hay 6 matriculados, uno de ellos es Javier Andrés Bravo Uribe, quien se alista para graduarse como Tecnólogo en Contabilidad Financiera.

Javier es un joven feliz, muy dispuesto, excelente estudiante y aprendiz incansable. Por aprender rápido logró ser auxiliar de facturación en la empresa donde trabajaba, antes de comenzar su carrera; de ahí que sus amigos lo animaron a que estudiara Contabilidad y ya está programado para continuar con el nivel profesional; porque es consciente de que a los sordos los preparan para que sean artesanos y ocupen cargos menores, pero Javier quiere mucho más que eso: quiere ser un profesional especializado y listo para ocupar un cargo de dirección y así motivar a la población con esta discapacidad para que explore mucho más y no se conforme con poco.

Apoyo uteísta al baloncesto en silla de ruedas

Orlando Duarte Camacho, jefe de la Oficina de Extensión y Proyección Social, fue asistente técnico de la Selección Colombia de Baloncesto en silla de ruedas que participó por primera vez en la historia de nuestro país en un mundial de esta disciplina, que se cumplió en Seúl, Corea.

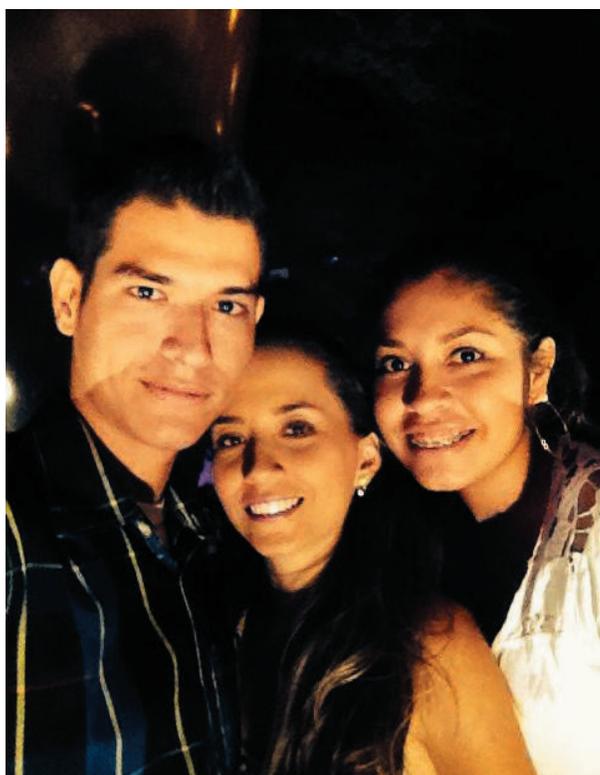
Su experiencia y trayectoria en el trabajo con personas en condición de discapacidad a lo largo de 30 años en los que fundó el Club Padesan, y en los que ha apoyado a través del deporte a cientos de discapacitados físicos, hizo que fuera convocado por la Selección para apoyar al representativo colombiano en Corea.

La Selección Colombia ocupó el décimo lugar en el evento mundial que reunió los representativos de 16 países. El mayor logro, según Duarte Camacho, fue dar ese primer paso para participar en un evento mundialista, "que nos permite dimensionar los avances en el área deportiva para los discapacitados físicos en el mundo".



Aparece el seleccionado de Colombia en baloncesto en silla de ruedas, acompañado por su entrenador, el santandereano Alexander Carrillo y su asistente técnico, Orlando Duarte Camacho.

El lenguaje de señas



Para que jóvenes como Javier, Luis Alberto o Cindy puedan estudiar como cualquier otro uteísta, requieren un intérprete certificado, que les traduzca la lengua castellana a la de señas, que es su lenguaje natural.

Marly y Diana Castañeda, son las hermanas que trabajan como intérpretes de la comunidad sorda uteísta. Ellas están certificadas por la Federación Nacional de Sordos, Fenascal y el Instituto Nacional de Sordos, INSOR, para realizar esta labor, pero también tienen una razón mucho más fuerte que las motivó: Su hermana menor Leidy, nació con una discapacidad compleja, que incluye la sordera.

Según cuenta Marly, aunque se han abierto los espacios para que en más colegios reciban población sorda, la mayor dificultad que tienen es la falta de intérpretes.

"Actualmente somos unos 12 intérpretes certificados y eso realmente es muy poco para esta población, que cada vez más aspira alcanzar la educación superior y realmente en este campo las UTS son la única que les da la oportunidad con intérpretes contratados para ellos", explicó.

Los intérpretes acompañan a los estudiantes en todas sus clases y traducen para ellos lo que explica el docente, sin embargo, como en el lenguaje de señas no existen algunas palabras técnicas propias de los programas académicos, Marly y Diana han ido consolidando un glosario de palabras y una metodología de trabajo para apoyar a cada uno de sus muchachos.