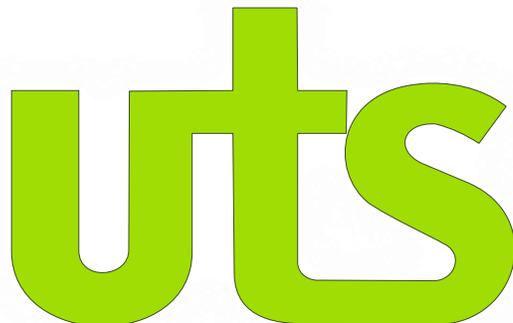


UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020

PLAN ESTRATÉGICO 2016



Inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico.

EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

Estrategia: Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 4% del presupuesto institucional para investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Responsable: Jefe de Investigaciones

PROGRAMAS

1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.

PROYECTO	META ANUAL: Desarrollar seis (6) prototipos para atender necesidades del sector productivo.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS	Continuar con el desarrollo de aplicaciones software y prototipos de utilidad para el contexto regional	0	2	6

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de prototipos desarrollados			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL			
	Formular cuatro (4) proyectos que fortalezcan la investigación en la Institución.			
OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016	
BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN	Realizar proyectos en todas los campos de la institución que apunten a la investigación	1	2	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Proyectos formulados			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL			
	Ejecutar y evaluar un (1) proyecto que fortalezca la investigación en la Institución.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN	Evaluar y ejecutar proyectos en todas los campos de la institución que apunten a la investigación	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Proyectos ejecutados y evaluados			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL			
	Formular y ejecutar cinco (5) estrategias para la obtención de recursos.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN	Establecer contactos para identificar oportunidades para la obtención de recursos para la investigación	1	3	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de gestiones realizadas para la obtención de recursos para la investigación			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

1.2 INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.

PROYECTO	META ANUAL			
	Realizar cinco (5) alianzas en las que se pueda llevar a cabo procesos conjuntos de intercambio de conocimientos y experiencias en temas de transferencia tecnológica.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ALIANZAS ESTRATÉGICAS.	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.	1	3	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de convenios en ejecución			
2012	2013	2014	2015
6	6	6	2

En el 2012, se realizaron los siguientes 6 convenios: NEOMUNDO para trabajar, conjuntamente, procesos de intercambio de experiencias alrededor de la investigación; convenio con la CDMB, para la continuidad del proyecto de investigación sobre la adaptación de la moringa; con SOLUCIONES PRÁCTICAS DE INGENIERÍA LIMITADA, se celebró un convenio para desarrollar actividades de investigación conjunta en mejoramiento continuo; con la ESCUELA DE HISTORIA DE LA UIS, se firmó un convenio para el desarrollo de proyectos conjuntos en la línea de investigación de Educación del Grupo QUÓRUM; se formalizó un convenio de cooperación con el INSTITUTO DE HIDROLOGÍA, METEOROLOGÍA Y ESTUDIOS AMBIENTALES - IDEAM para el desarrollo de proyectos que procuren el mejoramiento conjunto y con la Hacienda el Roble para desarrollar un proyecto de investigación sobre Bioindicadores a través de lepidópteros y un convenio marco y específico con la UDES para FEDIPETROLEOS en la parte de mercadeo y Ambiental.

En el 2013, se realizó el ejercicio de transferencia a una comunidad del resultado de un proyecto de investigación, por lo tanto, no se gestionaron nuevas alianzas en esa vigencia.

En el 2014, se gestionaron seis (6) convenios con diferentes organizaciones a saber:

- FEDEGASAN
- TECPROSAN
- DULCES Y MAJARES CELIS
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - SECCIONAL B/MANGA
- UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- ACIET

Y se hicieron acercamientos con el CDT del GAS.

En el 2015, Se logró concretar con ASOFRUCOL, carta de intención para participar en el proyecto: Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el Departamento de Santander, con aportes de contrapartida por valor de (\$165.030.0000).

Se estableció con la Corporación para la investigación de la corrosión un acuerdo para la formulación de proyectos de desarrollo tecnológico, a través de la consolidación de cartas de intención y contrapartida para la presentación del proyecto: Desarrollo de Tecnológicas Integradas Basadas en un Dispositivo Colector de Datos de Prototipo y un Sistema de Posicionamiento Global para la inspección desde Superficie de Sistemas de Protección Catódica Empleados en la Mitigación del Fenómeno de Corrosión Externa en Estructuras Metálicas Enterradas. Con un aporte de \$119.137.010, en especie y en efectivo.

Y se gestionó la firma de un compromiso institucional entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y las UTS, con el fin de aplicar a la convocatoria para proyectos de investigación en ciencias básicas -2015, con la propuesta en específico: “Restauración adaptativa mediante núcleos de condensación en la RNSC ‘La Montaña Mágica-El Poleo’, Zapatoca, Santander”, y con aportes de contrapartida por la Universidad en mención por un valor de (\$107.105.280).

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
CREACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de intervenciones en las cadenas productivas			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

Cultura investigativa y de Innovación.

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

Estrategia: Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para desarrollar los programas de cultura investigativa y gestión de la actividad investigativa institucional.

Responsable: Jefe de Investigaciones

PROGRAMA

2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Publicar cinco (5) productos de los resultados de la investigación que apoya la Institución	0	2	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos de investigación publicados			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Publicar un (1) artículo de los resultados de la investigación en una revista indexada.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas			
2012	2013	2014	2015
5	4	3	3

En el 2012, se publicó el artículo: Organizational Learning (OL) as a Competitive Advantage in Journal of Modern Accounting and Auditing, por Diego Fernando Santisteban Rojas.

Indexación de la revista RESET de la Institución por PUBLINDEX de COLCIENCIAS.

En el 2013, el artículo aprobado en la Revista de Economía & Administración de la Universidad Autónoma de Occidente, que lleva por título: “Usos estratégicos de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de la cadena de valor de las empresas del sector cacaotero: Un estudio exploratorio de su efecto en el desempeño organizacional”, se publicó en la edición número 19 (Vol.10, No.2 Enero - Junio 2013)

Se publicó el Artículo en la revista TECNO LÓGICAS del INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO –ITM, de Octubre de 2013 y con ISSN 0123-7799, que lleva por nombre: “Control de Posición Fuzzy para una Mesa Vibratoria de Dos Ejes Basada en un Mecanismo Biela-Manivela.”

En el 2014, se publicó el artículo: “Evolución de la responsabilidad social empresarial y la experiencia en el sector financiero”, en la Revista TEMAS del Departamento de Humanidades, de la Universidad Santo Tomás. ISSN 1692 – 6226. Indexada en Publindex - Categoría C

Se dispone de la publicación: “Cambios en las brechas administrativas y comerciales del centro de distribución de consumo masivo, basado en un modelo de negocio competitivo y productivo.” Revista de Investigación en Desarrollo Regional Memorias. ISSN: 0124-4361.

La otra publicación es en la Revista: OBS – Observatorio, con el artículo: “Tendencias de uso de YouTube: optimizando la comunicación estratégica de las universidades iberoamericanas”. Vol. 8 (1), págs. 069-094. Marzo de 2014. ISBN 1646-5954.

En el 2015, se realizaron las siguientes publicaciones:

- Artículo de Divulgación. Los Hermanos de la Salle y su legado en la educación técnica y tecnológica de Santander. En: Cátedra Libre. No. 178 (ago. / 2015); pp. 17-18. ISSN: 1657-157X.
- Capítulo de libro. La educación técnica y tecnológica en Santander. pp. 313-350. En: MARTÍNEZ GARNICA, Armando y otros. La incidencia de las instituciones de Santander en la consolidación de la República de Colombia. Bogotá: Instituto de Estudios del Ministerio Público (IEMP), 2015. 455 p. ISBN: 978-958-734-161-4.
- Artículo de divulgación: Santander, tradición en la educación técnica, tecnológica e ingenieril. En: Cátedra Libre. No. 175 (ab. / 2015); pp. 6-7. ISSN: 1657-157X. (Consulta online)

PROYECTO	META ANUAL Participar con cuatro (4) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Divulgar ante la comunidad científica los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación que apoya la institución.	0	2	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de ponencias realizadas			
2012	2013	2014	2015
6	7	9	6

En el 2012, la Institución participó en eventos de ASCOLFA, ACODAL y ACIET con la presentación de diferentes ponencias, al igual que en el Simposio de Tratamiento de Señales, imágenes y visión artificial STSIVA, en el MICAI (México) con la ponencia del proyecto de la mesa vibradora.

- Modelación de la calidad del agua en un río de montaña impactado por vertidos domésticos (caso río Frío, Santander). Evento: 55 Congreso del sector de Agua, Saneamiento y Ambiente. Fecha a realizarse: Agosto 15 al 17 del 2012, Santa Marta. Presentada por Jorge Virgilio Rivera Gutiérrez.
- Contextualización del sector TIC: Una mirada local y nacional. Evento: Conferencia ASCOLFA 2012. “Desafíos de la gerencia en entornos competitivos”. Encuentro internacional de Investigación en Administración. Presentada por Diego Fernando Santisteban Rojas. Fecha: Abril 15 al 18 de 2012 en Bello-Antioquia.
- Herramienta Software de costos de producción para micro y pequeña empresa del sector confecciones infantiles de Bucaramanga. Evento: Segundo simposio de investigación en formación técnica profesional y tecnológica. ACIET. Presentada por Urbano Eliécer Gómez Prada. Fecha 4 y 5 de octubre en la Institución Universitaria Pascual Bravo, Medellín.

Se presentaron ponencias para:

- 10º Encuentro Colombiano de Dinámica de Sistemas: “Dinámica de Sistemas: Un enfoque de gestión y solución de problemas” Universidad ICESI con la ponencia: Propuesta de un modelo de simulación para el proceso de producción en empresas de confección textil; realizada por: Urbano Eliécer Gómez Prada.
- Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2012 noviembre 20 y 21 de 2012. Universidad Externado de Colombia y Universidad del Valle. Ponencia: Usos estratégicos de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de la cadena de valor de las empresas del sector cacaoero: un estudio exploratorio de su efecto en el desempeño organizacional por Javier Mauricio Mendoza Paredes.

En el 2013, se presentó la ponencia “Determinación del tipo de sustrato a partir de los residuos del café y la caña de azúcar que permita mejorar la eficiencia biológica del cultivo de orellanas existente en la finca mamolino” en el seminario “Propuestas y soluciones a la crisis del sector agropecuario”, organizado por la Cámara de Comercio de Bucaramanga, seccional San Gil.

De igual manera se presentaron ponencias de docentes y estudiantes en el 40 Congreso de la Sociedad colombiana de Entomología “SOCOLEN”, realizado en Bogotá, con los resultados del proyecto: las mariposas diurnas (Lepidoptera: Papilionoidea & Hesperoidea) como bioindicadoras del estado de conservación y potencial recurso de aprovechamiento sostenible en un agroecosistema cafetero en la Hacienda El Roble, Mesa de los Santos, Santander.

En Medellín, en el evento virtual EDUCA organizado por el MEN, se presentaron los resultados del proyecto: Herramienta TIC para el aprendizaje y enseñanza de sistemas de control digital mediante la implementación de un laboratorio remoto con mesa vibratoria, con acceso de la red nacional Renata.

Se participó en el “III Congreso de Telecomunicaciones y IV Simposio Internacional de Electrónica, Telecomunicaciones y Ciencias de la Computación 2013 - CIT’2013 y ETC’2013”, con la ponencia del proyecto “control de posición FUZZY para una mesa vibratoria de dos ejes basada en un mecanismo biela-manivela”

Se presentaron dos (2) ponencias para el Primer Congreso Andino de Computación, Informática y Educación CACIED 2013:

- Programación orientada a aspectos -POA- desde la perspectiva de los marcos de trabajo.
- Implementación de un clúster de computadoras y sistema de almacenamiento masivo usando software libre.

Se participó en la muestra de investigación – Expoingenierías 2013, con la ponencia titulada “Control adaptativo por modelo de referencia con predictor Smith a partir de la regla MIT para una mesa vibratoria de dos grados de libertad”.

En el 2014, “II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos” con la ponencia: “Incurción del mercadeo ecológico en algunas PYMEs agroindustriales de Santander”

- Jornada de investigación 2014. “Sistema de investigación, transferencia e innovación” UPB 2014, con las siguientes ponencias: Responsabilidad social empresarial del sector financiero en la ciudad de Bucaramanga, por Yesid Fernando Pabón Serrano.
- Gestión de costos: opción estratégica, aprovechamiento de recursos y medios de producción, industria de confección textil, por Ofelia Gómez Niño.
- La vivienda de interés social en Colombia: ¿Verdadero objeto de reflexión académica desde 1990? por Javier Enrique Herrera Sánchez.
- XII Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Evaluación de diferentes residuos agroindustriales sobre el crecimiento y producción del *Pleurotus ostreatus* en la Mesa de Los Santos Santander por Walter Pardavé Livia.
- VI Congreso Académico UDI – 2014. Mercados verdes: oportunidad para empresas agroindustriales de Santander.
- "VI Congreso Académico de Ingeniería de Sistemas – El internet de las Cosas Inmersos en el Mundo Digital", con la ponencia titulada: "Ecosistema Digital Académico: Hacia una comunidad digital soportada en TIC para las instituciones de educación superior".
- VI Congreso Académico UDI 2014, con la ponencia: “Futuro de la sostenibilidad de los ríos de cabecera en el Área Metropolitana de Bucaramanga”
- “Séptimo Congreso argentino de Ingeniería Industrial”, que se realizó en la ciudad de Puerto Madryn, Argentina, con la ponencia: “Estudio del comportamiento del consumidor de comida rápida informal de la población universitaria de Bucaramanga”

En el 2015, se realizaron las siguientes ponencias:

- Se realizó la presentación de la ponencia por parte de la Docente Alba Patricia Guzmán Duque en el Congreso CIEDUC2015 con el trabajo “EDUTAINMENT Y SERIOUS GAMES: ENTORNOS LÚDICOS PARA POTENCIAR LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS”. Celebrado en Bogotá entre el 19 y el 21 de mayo del presente año.
- Se cuenta con la ponencia realizada por la docente Ofelia Gómez niño del programa de contabilidad y el docente Juan Sebastián Cárdenas Arenas del programa de sistemas cuyo nombre fue: Sistema de costos empresas sector confección, dinamizado con software gcp 1.0 y manual de costos, presentada en la feria de EIMI en Cenfer en el mes de Julio de 2015.
- Las unidades Tecnológicas de Santander. La Educación Vocacional en Santander (1940-1965). Una historia de la educación como una historia de la cultura y de las representaciones. En: XVII Congreso Colombiano de Historia. Bogotá, octubre 5 - 9 de 2015.
- La Educación Vocacional en Santander (1940-1965). Una historia de la educación como una historia de la cultura y de las representaciones”. En: I Encuentro de investigaciones Culturales de RICUN de UNIRED. Bucaramanga, UPB, 4 de Septiembre de 2015.
- Obtención de bioplástico a partir de mezcla peld y cascara de piña de Lebrija Santander, congreso internacional de ingeniería mecánica y de ciencias agrícolas Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga - octubre 29 -30 de 2015.

- Responsabilidad Social Empresarial: una perspectiva para el reconocimiento de marca. IX congreso Internacional de mercadeo y Publicidad el día viernes 09 de octubre del 2015.

PROYECTO	META ANUAL			
	Vincular a un (1) joven que muestren afinidad con la investigación.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
JÓVENES INVESTIGADORES	Apoyar los nuevos talentos y garantizar la renovación generacional	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de jóvenes investigadores			
2012	2013	2014	2015
1	2	2	1

En el 2012, se identificó a un egresado del Programa de Administración de Empresas quien ha expresado su intención de hacer parte de esta estrategia, mediante el proyecto: “Modelo de gestión en responsabilidad social empresarial para las MIPYMES de los sectores de la construcción, calzado y confecciones en la ciudad de Bucaramanga.”

En el 2013, se vincularon al proyecto de Jóvenes Investigadores, el egresado, Carlos Daniel Pimentel Díaz con el proyecto: “Control PID y robusto de un cuadrórotor para el control de vuelo, empleando la tarjeta Beagle Board-Xm, de igual manera, el joven investigador, Edwin Andrés Hernández Álvarez con el proyecto: Modelo de gestión en responsabilidad social empresarial para las MIPYMES de los sectores de la construcción, calzado y confecciones en la ciudad de Bucaramanga.”

En el 2014, Se dispuso de dos jóvenes investigadores:

- Una Joven Investigadora, para el programa de Contaduría Pública, quien realizará el proyecto: Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica.
- Un Joven Investigador, para el programa de Electrónica, quien realizó el proyecto: “Control PID y robusto de un cuadrórotor para el control de vuelo, empleando la tarjeta Beagleboard-xM”.

En el 2015, se vinculó una Joven Investigadora, del programa de Contaduría Pública, para el proyecto: “Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica”.

PROYECTO	META ANUAL Contar con diez (10) semilleros de investigación.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	Crear espacios académicos para desarrollo de la formación en investigación	3	7	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de semilleros de investigación			
2012	2013	2014	2015
15	23	40	4

En el 2014, según las actividades programadas en la “5 Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación” en el marco de la convocatoria 641 del Departamento Administrativo de Ciencia Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, como parte de la alianza Cavanillesia Chicamochae conformada con la Universidad Industrial de Santander, se hizo presencia en las distintas “sedes” de la institución en el departamento, en las cuales se presentaron trabajos relacionados con los semilleros de Investigación de la mayoría de programas académicos. Se premiaron a los mejores trabajos presentados, en cada una de las Facultades de Ciencias Naturales e Ingenierías y la Facultad de Ciencias Socioeconómicas Y empresariales.

En el 2015, Se realizó la convocatoria para incentivar a los docentes y estudiantes a pertenecer a los semilleros de investigación de la institución, convocatoria que muestra como resultado un total de 354 estudiantes en Bucaramanga, Piedecuesta, San Gil, Cúcuta, Vélez y un total de 46 docentes de las diferentes áreas académicas.

Con base en la convocatoria realizada y discriminando los estudiantes que ya se encontraban en semilleros, se consolidaron 4 semilleros de investigación, los cuales se encuentran en el establecimiento de su plataforma operativa lo cual es propio del proceso de conformación.

PROYECTO	META ANUAL Desarrollar diez (10) productos de investigación en aula.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA	Incluir estrategias que promuevan la investigación en el aula.	3	7	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos desarrollados en el aula por programa			
2012	2013	2014	2015
6	6	3	5

Desde la estrategia de semilleros de investigación de docentes, se ha venido motivando el uso de estrategias tales como: elaboración de artículos de revisión bibliográfica, método de casos y proyecto de aula. De estos trabajos se cuentan con evidencias de su implementación.

En el 2013, en el programa de Tecnología en Electrónica Industrial se ejecutó el proyecto integrador: “control analógico monitoreado por microcontrolador”; se desarrolla en un solo curso de sexto semestre y vincula las asignaturas de comunicaciones digitales, sistemas de control y microprocesadores II (asignatura integradora).

Para Ingeniería Electrónica, se trabajó en el proyecto integrador: “control digital para un brazo robótico”, con las asignaturas: robótica (integradora), sistemas de control digital, electrónica de potencia e instrumentación electrónica, de noveno semestre y un solo grupo.

Se ejecutó un proyecto integrador en quinto semestre de la tecnología en gestión empresarial. Dicho proyecto se llama “Plan de negocios para la fabricación, comercialización e internalización de un producto de calzado; se cuenta con la participación de tres (3) cursos, con las asignaturas: negocios internacionales (asignatura integradora), administración del talento humano y administración de la producción.

Se ejecutó un proyecto integrador en décimo semestre del nivel universitario, de administración de empresas que lleva por título: “rueda de negocios, para ferias internacionales”.

Se cuenta con la participación de tres (3) cursos, con las asignaturas: marketing internacional (integradora), simulación de negocios y herramientas gerenciales.

En el 2014, se fomentó el uso de proyectos integradores en los semestres 5 y 6 de 4 programas académicos: se viene realizando esta labor con los programas de Administración, Ingeniería Electrónica y Contaduría Pública. De igual manera con las regionales de San Gil, Vélez y Barrancabermeja, con al menos un proyecto.

En el 2015, se aplicaron desde el programa de sistemas los resultados de los proyectos de investigación en el aula, para que los estudiantes se apropiaran de los diferentes productos de investigación como por ejemplo software, haciendo uso de ellos en la creación de nuevos proyectos al interior del aula. Igualmente, se desarrolló aplicaciones para internet con JPA como capa de datos para la gestión de la persistencia y Prime Faces como capa cliente.

Desde el programa de telecomunicaciones se trabajó en el proyecto de análisis y configuración de una red de voz IP, en redes corporativas, desde la asignatura Voz Ip.

Se trabajó el desarrollo de 2 proyectos en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y

Empresariales:

- Soluciones prácticas de gestión de costos para contextos reales con un enfoque a Normas Internacionales de Información Financiera NIIF.
- Estrategias para escribir desde las ciencias contables con postura crítica y argumentada.

2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

PROYECTO	META ANUAL Contar con tres (3) grupo de investigación visibles.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS	3	3	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de grupos de investigación visibles nacional o internacionalmente			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Conformar Seis (6) grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS	3	3	6

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS			
2012	2013	2014	2015
9	1	0	3

Meta lograda en el 2012: 9

El grupo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas “QUÓRUM”, se encuentra registrado en la plataforma SCIENTI de COLCIENCIAS, con el código COL0133495.

En el 2013, el Grupo de Investigación en Diseño y Materiales (DIMAT), adscrito al centro de Investigación en Ciencias Naturales e Ingenierías, se encuentra inscrito en COLCIENCIAS y con un proyecto en ejecución: Evaluación del efecto sísmico sobre construcciones en adobe y tapia pisada, a partir de modelos a escala ensayados en mesa vibratoria.

El Plan de Desarrollo Institucional no contempla meta para el 2014 de éste proyecto.

En el 2015, La institución participo en la convocatoria de reconocimiento de grupos de investigación de COLCIENCIAS, logrando el reconocimiento de tres grupos de investigación (categoría C):

- Grupo de Investigación en Ingeniería del Software (GRIIS)
- Grupo de Investigación en Control Avanzado (GICAV)
- Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresarial (GICSE)

Igualmente, en función de la convocatoria Colciencias, para el reconocimiento de grupos se están trazando nuevas políticas para la conformación de nuevos grupos de investigación con la participación de los docentes de tiempo completo existente en las coordinaciones académicas.

Calidad de la docencia.

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

Estrategias: Formulación del nuevo Proyecto Educativo Institucional.

Realizar el proceso de acreditación de los programas académicos de las UTS.

Mantener actualizados los currículos de los programas frente a las tendencias y desarrollo del ámbito nacional e internacional.

Ofertar cursos presenciales o a distancia de cada programa académico.

Responsables: Vicerrector Académico – Decano Ciencias Naturales e Ingenierías – Decano Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales -Jefe Oficina Desarrollo Académico – Asesor Oficina Autoevaluación y Calidad.

PROGRAMAS

3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR	Ajustar las evaluaciones curriculares de tres (3) programas académicos. Realizar la evaluación curricular a los programas académicos	1	2	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Informes de evaluación curricular con ajustes			
2012	2013	2014	2015
2	2	0	0

Se implementó la Guía de Evaluación Curricular en los programas Administración de Empresas y de Ingeniería Electrónica. Se hizo la revisión y ajuste a la evaluación curricular en las categorías PERTINENCIA y CONGRUENCIA a los programas de Administración de Empresas e Ingeniería Electrónica.

En el 2014, se realizaron ajustes a la evaluación curricular del programa de Tecnología en Electrónica Industrial y se avanzó en las categorías de PERTINENCIA, CONGRUENCIA y TRASCENDENCIA para la innovación curricular de los programas académicos; no se concluyó la totalidad del informe.

En el 2015, se desarrolló el proceso de revisión curricular con los docentes Aldrin Velosa y Camilo Sandoval, del programa Tecnología en Electromecánica. Se terminaron congruencia y pertinencia quedando pendiente por evaluar 2 de ellas.

PROYECTO	META ANUAL Acompañar a doscientos (200) docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPANAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes	100	200	200

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes acompañados en el aula			
2012	2013	2014	2015
S/D	236	157	204

En el 2013, se fortaleció este proyecto con los siguientes resultados:

En el proceso de observación en el aula se realizaron ciento dieciséis (116), de ciento veintiséis (126) visitas programadas para el primer periodo académico.

En el proceso de revisión de planes de aula se logró un porcentaje de cumplimiento global del 76,4% y en el de revisión de exámenes parciales un porcentaje de cumplimiento global del 67,6%.

Revisión de Planes de Aula y Exámenes parciales. En el segundo período académico de 2013 se revisaron 470 planes de aula y 470 exámenes parciales. En total se revisaron 972 planes de aula y 914 exámenes parciales en el año 2013.

Observación del desempeño docente en el aula. En el segundo período académico 2013 se acompañaron 120 docentes mediante observación a su desempeño en el aula. En total fueron acompañados un total de 236 docentes en el año 2013.

En el 2014, se acompañaron 57 docentes en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías; 58 docentes en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales; 20 docentes en el departamento de Ciencias Básicas y 22 docentes en el Departamento de Humanidades; para un total de 157 docentes acompañados en el aula.

En el 2015, En los programa de: Electromecánica, Recursos Ambientales, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Contabilidad Financiera, Administración de Empresas, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Humanidades, se desarrollaron las siguientes actividades de acompañamiento a docentes: Revisión de plan de aula, Revisión de examen parcial u Observación en el aula, a un total de 204 docentes en 62 asignaturas de 14 programas ofrecidos en la institución.

PROYECTO	META ANUAL			
	Apropiar al 60% de los docentes nuevos del PEI.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	Socializar el PEI a los docentes de la Institución	30%	60%	60%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI			
2012	2013	2014	2015
0	100%	0	65,2%

El Consejo Directivo aprobó y adoptó el nuevo PEI en el 2012. Se interiorizó el nuevo PEI a los coordinadores académicos, al personal Administrativo y a los docentes nuevos con talleres de socialización por parte de la Oficina de Desarrollo Académico.

En el 2013, la Oficina de Desarrollo Académico realizó jornadas capacitación a nuevo colectivo docente para socializar el nuevo Plan Educativo Institucional.

En el 2014, se programó la actividad, pero no se realizó inducción a los docentes nuevos sobre PEI.

En el 2015, se realizaron las siguientes jornadas de sensibilización:

- Inducción de los docentes nuevos realizada el 30 de julio de 2015, en las instalaciones de la Biblioteca Virtual. Conferencia: La institución Tecnológica que soñamos a cargo del Profesor Richard Alexander Caicedo Rico, Magister en Educación y TIC. Asistieron 48 de los 114 docentes nuevos.
- Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de nueva vinculación. El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con 4 docentes nuevos de la sede en Piedecuesta.
- El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 5 docentes nuevos.
- En el mes de octubre se desarrolló otra actividad en la sede de Piedecuesta con 14 de los 17 profesores.
- 27 de noviembre durante la exaltación de los mejores docentes se desarrolló una conferencia a cargo del rector, titulada la excelencia en la docencia.

PROYECTO	META ANUAL			
	Apropiar al 30% de los docentes antiguos del PEI.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	Socializar el PEI a los docentes de la Institución	15%	30%	30%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de docentes antiguos apropiados del PEI			
2012	2013	2014	2015
0	20%	12%	49,3%

Se culminaron los Talleres programados en el 2013 y se efectuó una reunión general de apropiación con los docentes antiguos. Dado que, el PEI es un documento dinámico, se debe mantener en permanente desarrollo y socialización con los actores institucionales para su interiorización y aplicación en cada proceso.

En el 2014, Se capacitaron setenta y uno (71) docentes en un Taller sobre PEI. Esto representa un 12% de los docentes sobre un universo de 703 docentes en la Institución.

En el 2015, se realizaron las siguientes jornadas de sensibilización:

- Los días 6 y 13 de julio se desarrolló un panel sobre el PEI. A esta actividad asistieron 35 docentes antiguos.
- El día 14 de agosto se desarrolló el encuentro general de docentes. Asistieron 467 docentes antiguos.
- Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de antiguos.
- El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con docentes de la sede en Piedecuesta. Asistieron 2 docentes antiguos.
- El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 14 docentes antiguos.

3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes	20%	30%	40%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentajes de docentes capacitados del total de docentes vinculados			
2012	2013	2014	2015
36%	40%	45%	50%

En el 2012, se capacitaron 349 docentes de 963 en total vinculados.

En el 2013, se capacitaron 371 docentes de 920 en total vinculados.

En el 2014, en la sede BUCARAMANGA se capacitaron 140 docentes en Planeación de la Docencia, 16 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación y 30 en Diseño de cursos virtuales.

Los docentes matriculados en las capacitaciones a nivel regional fueron: 61 Planeación de la docencia, 68 Instrumentos de Evaluación y 74 Cátedra UTS. De los cuales terminaron Planeación 59% (36 docentes), Instrumentos 63% equivalente (43 docentes) al 41% y Cátedra el 69% (51 docentes).

El porcentaje de docentes que aprobaron cada curso en el mismo orden son: 42% (15 docentes) y 19% (8 docentes) teniendo pendiente la información de cátedra y aprobaron el 51% (26 docentes).

En el 2015, En el primer semestre del año se capacitaron 16 docentes en Planeación de la Docencia, 10 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación, 8 docentes en Gestión del Conocimiento y uso de TIC, 15 docentes en Habilidades Docentes, 13 docentes en Diseño de Cursos Virtuales y 13 docentes de PEI-UTS.

Para el periodo intersemestral se desarrollaron capacitaciones, entre los días: 16 de junio al 30 de julio, las siguientes propuestas de formación:

- Seminario taller sobre planeación de la docencia. Asistieron 30 docentes.
- Panel sobre PEI, asistieron 35 docentes.
- Curso sobre PEI - VIRTUAL. Asistieron 10 docentes.
- Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia. Asistieron 30 docentes.
- Seminario Taller sobre Diseño Cursos virtuales. Asistieron 24 docentes.
- Curso sobre Gestión del Conocimiento y Uso de TIC. Asistieron 19 docentes.
- Taller de capacitación en estrategias didácticas para la enseñanza de la ciencia un total de 45 docentes de los cuales 15 docentes eran T.C

3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje	300	600	1.000

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes apoyados con los cursos de nivelación			
2012	2013	2014	2015
S/D	770	524	970

En el segundo período académico de 2013 participaron un total de 330 estudiantes en los cursos de nivelación en Habilidades matemáticas y Habilidades lecto-escritoras, para un total de 770 estudiantes atendidos en el año 2013.

En el 2014, se apoyaron 330 estudiantes en el Curso de nivelación sobre Habilidades Matemáticas y 194 estudiantes en el Curso de nivelación sobre Habilidades lecto-escritoras, para un total de 524 estudiantes.

En el 2015, Se realizó acompañamiento de mejora al estudiante a través de atención personalizada por medio de 370 tutorías en el semestre, Se atendieron 972 estudiantes.

PROYECTO	META ANUAL Cuatro mil (4.000) estudiantes beneficiados con tutorías.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de manera personalizada, a través de la tutoría abierta	2.000	2.000	4.000

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Mil (1.000) estudiantes beneficiados en monitoria de pares.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar el proceso de monitoria entre pares con estudiantes de buen desempeño académico	500	500	1.000

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Dos (2) informes de mortalidad académica.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Determinar a través del docente acompañante los registros de mortalidad académica para su seguimiento y control	1	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Numero de informes de mortalidad académica			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC

PROYECTO	META ANUAL Implementar el uso de blogs en cuarenta (40) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula	20	40	40

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de estudiantes			
2012	2013	2014	2015
10	22	22	37

Con el fin de implementar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la calidad de los programas académicos, en el 2011 se elaboraron cuatro blogs de asignaturas.

En el 2012, se elaboraron e implementaron en una prueba piloto (10) Blogs en asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas y en asignaturas de los programas de Ambiental, Electrónica, Mercadeo y Contabilidad Financiera para el acompañamiento del trabajo independiente de los estudiantes.

En el año 2013 se utilizaron estos Blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes en 22 asignaturas.

En el año 2014, se implementaron 22 Blogs en igual número de asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

En el 2015, se implementaron los siguientes blog:

Departamento de Ciencias Básicas: Matemática básica, Calculo integral, Calculo diferencial, Trigo y geometría analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Algebra superior.

Departamento humanidades: Arte cultura y sociedad, Ciencia, tecnología y sociedad, Construcción de ciudadanía, Habilidades de lectura y escritura.

Facultad de Ingenierías: Recurso agua, Lógica y algoritmo, Materiales, Industria petrolera colombiana, Química hidrocarburos, Sistemas operativos, Evaluación impactos ambientales, Identificación de impactos ambientales.

Facultad de Socioeconómicas: Administración general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio de diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria 2, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos I, Análisis crédito, Administración de la producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción agroindustria.

Para un total de 37 blogs utilizados en las asignaturas.

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPANAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula	10	20	20

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes			
2012	2013	2014	2015
2	8	4	11

En el 2012, se elaboraron e implementaron en una prueba piloto 2 cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes en las asignaturas MATLAB y CÁLCULO MULTIVARIABLE.

En el 2013, se utilizaron Cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes en 8 asignaturas.

En el 2014, se implementaron 4 Cursos virtuales en igual número de asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

En el 2015, se usan las aulas virtuales en 11 asignaturas:

Facultad de Ingenierías: Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de la Computadora, Dibujo Computarizado, Análisis de Circuitos Eléctricos.

Facultad de Socioeconómicas: Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración de Talento Humano.

Departamento de Ciencias Básicas: Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

Departamento de Humanidades: Lectura y Escritura

PROYECTO	META ANUAL Implementar cinco (5) asignaturas en modalidad virtual.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula	0	5	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Asignaturas en modalidad virtual			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Implementar el uso de recursos educativos digitales en cincuenta (50) asignaturas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula	25	25	50

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

PROYECTO	META ANUAL Contar con dos (2) programas acreditados en la Institución.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	Dinamizar el proceso de autoevaluación para informe final de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas, Electrónica Topografía y Telecomunicaciones	0	0	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de programas académicos acreditados			
2012	2013	2014	2015
0	0	0	0

Se elaboró y envió al CNA, el documento de condiciones iniciales de Acreditación del programa de Administración de Empresas. Se recibió la visita de verificación en el mes de febrero de 2013.

Además, se tienen elaborados y radicados en el CNA los documentos de condiciones iniciales en los programas: Ingeniería Electrónica, Topografía y Telecomunicaciones.

En el 2014, la institución recibió un comunicado RAD 511 del 27 de marzo de 2014, en donde informa que el programa de Administración de Empresas no puede iniciar proceso de autoevaluación hasta que no se desarrolle un plan de mejoramiento a las recomendaciones realizadas por el CNA en RAD 541 de 5 de abril de 2013.

Por lo anterior, los documentos quedaron radicados en el CNA y no se puede continuar con el proceso hasta que se cumpla el plan de mejoramiento.

En el 2015, se ejecutó el plan de mejoramiento de las condiciones institucionales para la acreditación de programas académicos, con el fin de solicitar nuevamente la visita del CNA y lograr el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación.

El 10 de diciembre del 2015 se presentó ante el CNA el Informe de las condiciones iniciales para acreditación de los programas de Electrónica, Administración de Empresas, Topografía y Telecomunicaciones.

3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS

PROYECTO	META ANUAL Radicar tres (3) nuevos programas académicos en el SACES.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
OFERTA ACADÉMICA PARA LOS MUNICIPIOS DE SANTANDER	Elaborar y radicar a través del SACES los documentos maestros de la nueva oferta académica para los Municipios de Santander	0	1	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES			
2012	2013	2014	2015
2	15	9	N/A

Con visita y Resolución en 2014:

- Bucaramanga: Tecnología en Estudios Geotécnicos
- Piedecuesta: Administración de Empresas y Actividad Física y Deportiva por ampliación

- de cobertura.
- San Gil: Técn. Prof. En Manejo Poscosecha
 - Barrancabermeja: Ingeniería en Electromecánica, por ciclos propedéuticos e igualmente Administración de Empresas por ciclos propedéuticos
 - Visitas de pares académicos a programas en renovación: San Gil: Tecnologías en: Administración de Empresas, Electrónica y Contabilidad Financiera.
 - Vélez: Tecnologías en: Administración de Empresas, Electrónica y Contabilidad Financiera.

En el 2015, el indicador no se incluyó en el plan de acción.

PROYECTO	META ANUAL Puesta en funcionamiento de un (1) programa académico en modalidad virtual.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD VIRTUAL	Ofertar cursos en modalidad virtual a la comunidad en general	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES – GRADUADOS

PROCESOS: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, BIENESTAR Y PROYECCIÓN SOCIAL.

Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.

Objetivos: Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.

Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.

Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.

Estrategias: Vinculación anual de nuevos profesores de carrera.

Aumentar anualmente el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses, con el fin de fortalecer los procesos de producción académica, investigación, procesos de docencia directa e indirecta, lo cual impacta en las funciones misionales, bienestar y calidad de vida del docente.

Aumentar a partir del 2014, el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses en actividades de investigación hasta cumplir con un docente por nivel de formación en cada programa académico y en cada regional.

Asignación del tiempo establecido en el Estatuto Docente, a cada profesor en sus planes de trabajo para docencia, investigación y extensión.

Selección y vinculación de nuevos docentes de tiempo completo y carrera con formación mínimo de Maestría y segunda lengua certificada.

Selección y vinculación de docentes de tiempo completo adscritos a cada regional a cargo de la proyección social y del Bienestar Institucional.

Flexibilizar los planes de trabajo a los docentes ocasionales de tiempo completo para que complementen su formación posgradual.

Ampliar el número de auxilias, becas y otros estímulos a los estudiantes para reducir a un dígito, el nivel de deserción estudiantil.

Establecer vínculos con los egresados para la retroalimentación de los procesos académicos y curriculares y la actualización permanente de sus conocimientos.

Implementar un sistema de intermediación laboral para medir las tasas de empleabilidad de los graduados.

Responsables: Director Administrativo de Talento Humano – Jefe de Investigaciones — Asesor de Proyección Social – Jefe Oficina de Bienestar Institucional - Vicerrector Académico – Jefe Oficina Desarrollo Académico – Asesor Oficina Autoevaluación y Calidad – Decano Ciencias Naturales e Ingenierías – Decano Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

PROGRAMAS

4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE

PROYECTO	META ANUAL Vincular ciento cincuenta y dos (152) docentes con formación de maestría y doctorado.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2015	A SEPTIEMBRE 2015	A DICIEMBRE 2015
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado	100	125	152

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado			
2012	2013	2014	2015
103	163	167	146

En el 2014, se vincularon a la institución 156 docentes con maestría y 11 con doctorado.

En el 2015, Se llevó a cabo la convocatoria docente, que permitió contar con 139 docentes con maestría y 7 con doctorado.

PROYECTO	META ANUAL Veintidós (22) docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas	10	15	22

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en la sede Bucaramanga			
2012	2013	2014	2015
16	19	18	20

En el 2014, número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas: Para un total de Dieciocho (18).

En el 2015, Se llevó a cabo la convocatoria docente para aumentar el número de profesores tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscrita a los programas.

Se trabajaron 7 proyectos en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 8 docentes.

Se trabajaron 11 proyectos en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 10 docentes.

PROYECTO	META ANUAL			
	Seis (6) docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social	2	4	6

INDICADOR DE GESTIÓN: Número docentes de tiempo completo o carrera con asignación de horas a la proyección social para el fortalecimiento de las Regionales			
2012	2013	2014	2015
0	0	0	4

En el 2014, no se cuenta con ningún docente adscrito.

2015:

- En las Unidades Tecnológicas de Santander Barrancabermeja se contaba con dos (2) docente tiempo completo con esta dedicación.
- En la Sede Cúcuta se contaba con un (1) docente con ésta dedicación.
- En la sede Vélez se contaba con un (1) docente con ésta dedicación.

PROYECTO	META ANUAL			
	Cien (100) docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	80	90	100

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses			
2012	2013	2014	2015
31	0	100	136

En el 2014, se vincularon 100 profesores de tiempo completo a once meses.

En el 2015, se vincularon 136 profesores de tiempo completo a once meses.

PROYECTO	META ANUAL			
	Veinte (20) docentes ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número de profesores de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga	10	15	20

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga			
2012	2013	2014	2015
0	0	20	14

En el 2014, se vincularon 20 profesores de tiempo completo a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga.

En el 2015, se contaba con 14 docentes para el fortalecimiento de la investigación.

PROYECTO	META ANUAL			
	Seis (6) Docente ocasional de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales	2	4	6

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignada para el fortalecimiento de la Investigación en las Regionales			
2012	2013	2014	2015
0	0	0	5

En el 2014, no se vincularon docentes ocasionales de tiempo completo a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.

En el 2015, las Unidades Tecnológicas de Santander en Barrancabermeja contaba con cinco (5) docentes tiempo completo con esta dedicación.

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE

PROYECTO	META ANUAL			
	Realizar la inducción al 80% de los docentes de reciente ingreso.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución	30%	50%	80%

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso			
2012	2013	2014	2015
70%	80%	50%	50%

Se realiza una jornada de inducción al semestre, a la cual deben asistir el mayor número de docentes para informarlos de los diferentes aspectos institucionales y concernientes a su labor.

En el 2014, inducción al personal Docente de planta en periodo de Prueba, el día 12 de Marzo de 2014. Se realizó Jornada de Inducción y Re inducción al personal Docente Tiempo Completo y Hora Cátedra de los diferentes programas en el 2º periodo académico.

En el 2015:

- Se programó para el día 03 de julio una jornada de inducción y reinducción a todos los docentes de información sobre los aspectos institucionales.
- *El día 14 de agosto, se realizó la inducción a docentes para el segundo semestre en el auditorio del Colegio la Nacional de Comercio. Asistieron 338 docentes y entre ellos 114 nuevos.*

PROYECTO	META ANUAL Apoyar a treinta (30) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios o estrategias internas	0	15	30

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual			
2012	2013	2014	2015
9	0	0	20

Debido a las limitantes existentes para la realización de convenios, en el 2015 se autorizó apoyar la formación pos gradual de 20 docentes con disponibilidad de 4 horas semanales dentro de tiempo de su docencia

4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

PROYECTO	META ANUAL Incentivar la producción intelectual al menos de cinco (5) docentes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DOCENTE	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional	0	0	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes distinguidos			
2012	2013	2014	2015
8	10	10	0

Mediante Resolución No. 02 – 119 de Octubre 21 de 2013, se realizó la convocatoria para el Reconocimiento de la producción intelectual de los Docentes de planta y tiempo completo ocasionales.

El 28 de Octubre de 2014, mediante Resolución No. 02-1092, se realizó la convocatoria para el reconocimiento de la producción intelectual de los Docentes de planta y tiempo completo ocasionales de las Unidades Tecnológicas de Santander. A esta convocatoria se presentaron veinte (20) docentes, de los cuales catorce (14) fueron reconocidos de acuerdo a lo expreso en el acuerdo 01-014 de Julio de 2011 del Consejo Directivo. Los productos presentados consistieron fundamentalmente en artículos de Investigación, ponencias y registros software.

En el 2015, se adelantó la gestión con la Vicerrectoría para convocar el comité institucional de investigaciones a fin de establecer los términos de la convocatoria, finalizando el mes de noviembre se determinó no abrir convocatoria.

4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	META ANUAL Participación del 50% de estudiantes en la evaluación docente.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia	0%	50%	50%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL 90% de docentes evaluados.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia	0%	90%	90%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje promedio de docentes evaluados/docentes habilitados para evaluar			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	META ANUAL Brindar orientación vocacional a una población de tres mil (3.000) bachilleres.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - OVP	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS	1.000	2.000	3.000

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes intervenidos			
2012	2013	2014	2015
2.830	3.521	2.226	3.257

Por convocatoria presentada al MEN en el 2011, se obtuvieron 225 millones de pesos para la compra de unas baterías psicológicas, en una primera experiencia de orientación vocacional. Se intervinieron 639 estudiantes en los municipios de San Gil, Vélez, Floridablanca, San Alberto y Cúcuta y 72 docentes en los mismos municipios.

En el año 2012 nuevamente con apoyo del MEN se recibió 112 millones con el fin de diseñar la cátedra de Orientación Vocacional y Profesional para estudiantes de Secundaria que están por finalizar. Se visitaron 24 Instituciones de Educación Media (2 en Barrancabermeja, 2 en San Gil, 2 en Vélez y 16 en Bucaramanga) para una cobertura total de 2.830 estudiantes en proceso de Orientación Vocacional y de Difusión de las UTS.

En el 2013, asistieron 3.521 estudiantes a las actividades programadas del proyecto OVP, desarrollado en diferentes instituciones educativas en los municipios de Barrancabermeja, Floridablanca, San Gil, Vélez, Rionegro, Lebrija y San Alberto.

Durante el primer semestre de 2014, se realizó la articulación de la estrategia OVP mercadeo, con la cual se logró intervenir a 864 estudiantes bachilleres de 82 colegios de Bucaramanga y Área Metropolitana.

En el segundo semestre se intervinieron 2,620 estudiantes de los cuales 1,362 bachilleres aplicaron para los programas de las UTS.

En el 2015, Se observó el cumplimiento de la meta en el primer semestre del año, con la asistencia a 2.964 estudiantes en Bucaramanga.

En el mes de septiembre de 2015 se aplicaron pruebas OVP a las instituciones educativas de secundaria en San Gil, con la participación de 293 estudiantes.

PROYECTO	META ANUAL Implementar dos (2) estrategias que disminuya la deserción estudiantil y asegure la permanencia y graduación de los estudiantes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGUREN LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	Implementar nuevas acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación los estudiantes	1	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Estrategias académicas implementadas.			
2012	2013	2014	2015
4	2	0	2

A partir del segundo semestre de 2013 se inició el proceso de respuesta al convenio 801 entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las UTS, en torno al eje de trabajo titulado “refuerzo académico”, que comprende las siguientes tres acciones: 1) evaluación de un par externo (Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín) del PILE y adaptación de un OVA de refuerzo, 2) adquisición de 8 OVAS para el refuerzo del PILE y los Cursos de Nivelación en Habilidades Lectoras y Escritoras, y 3) El desarrollo de una plataforma virtual por parte de las UTS para alojar las OVAS y para la virtualización del PILE.

En el 2014, el Grupo de Apoyo a la Permanencia y la Graduación propuso un sistema de estrategias encaminadas a disminuir la deserción estudiantil, la repitencia y la indiferencia por parte de algunos estudiantes respecto a los Apoyos Institucionales que ofrece las UTS.

Este sistema de estrategias contempla cuatro momentos básicos para el desarrollo del sistema en mención, estos son: 1) identificación del estudiante, 2) comunicación con el estudiante, su

familia y docentes, 3) el auxilio a través del ofrecimiento de Apoyos Institucionales y, 4) el seguimiento constante al estudiante hasta que este consiga culminar exitosamente su programa académico obteniendo su título o grado.

En el desarrollo de estas estrategias se ha encontrado que la prevención es tan importante como el control y seguimiento, razón por la cual todas las acciones deben obedecer a un modelo integral que tenga en cuenta las variables consideradas de manera multidimensional.

En el 2015, se realizó un Acompañamiento a estudiantes a través de 2 acciones: Tutorías dirigidas y Tutoría abierta en cubículo.

PROYECTO	META ANUAL Desarrollar tres (3) actividades para la atención de población con capacidades diferentes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.	0	1	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes			
2012	2013	2014	2014
3	3	3	2

Se continúa capacitando a los docentes de deportes en atención a personas con discapacidad, a su vez se inició el proceso de atención y servicios a estudiantes con algún tipo de discapacidad física.

Se realizó la caracterización de la población diversa (que incluye la discapacidad) en las diferentes sedes de las Unidades Tecnológicas de Santander, con el fin de formular la Política Institucional.

En el 2014, con el fin de cumplir las normas y de brindarle a las personas con capacidades diferentes, un ambiente adecuado en la Institución, se elaboró el Proyecto de Inversión No 31-2014 denominado “Implementación de Estrategias para la atención y apoyo a la población con discapacidad de las UTS”, el cual fue presentado y aprobado en la reunión del Comité de Proyectos de Inversión realizado el 27 de noviembre de 2014, por un valor de \$ 1.416.940.000 quedando su ejecución a cargo de la Oficina de Bienestar Institucional.

De otra parte, se realizaron las siguientes actividades de bienestar:

- Clase abierta colectivo lápiz plazoleta de las Unidades Tecnológicas de Santander y acompañamiento, taller toma de decisiones y motivación, en dicho taller se contó con la participación de 7 estudiantes con limitación auditiva.
- Taller de apreciación al arte dirigido a personas con capacidades diferentes, en el marco de la 18ª Bienal de arte y expresiones visuales, regional Santander por parte de los estudiantes del área de artes plásticas UTS (20 personas).
- Taller sobre la importancia de poner límite al uso de las nuevas tecnologías en estudiantes hipo acústicos. (8 beneficiados)

POBLACIÓN DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS: 27

En el 2015, se desarrollaron:

- Capacitación a los estudiantes con Limitación Auditiva mediante el desarrollo de diferentes actividades de salud; taller: Salud Sexual y Reproductiva, el cual contó con la participación de 6 estudiantes y un Intérprete.
- Participación de 2 estudiantes con limitación auditiva en la cátedra de taekwondo.
- Participación de 1 estudiante con limitación auditiva en la cátedra de pintura.

4.6 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

PROYECTO	META ANUAL Realizar nueve (9) estudios de seguimiento laboral e impacto a los graduados.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ESTUDIO DE SEGUIMIENTO E IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO	Elaborar estudios por programa académico que permitan identificar la ubicación laboral de sus egresados	3	6	9

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudios realizados a los programa			
2012	2013	2014	2015
2	3	3	10

Se realizó un estudio de seguimiento laboral denominado “MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS DE LAS UTS EN EL MERCADO LABORAL- AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA 2012” que abarca todos los programas académicos. Se socializaron y presentaron los estudios que se realizaron de medición del desempeño laboral de los egresados UTS- Área Metropolitana de Bucaramanga.

Se realizó un Seminario en Gestión Pública (entre julio y agosto de 2012) al cual asistieron 212 personas entre egresados y personas vinculadas a la ESAP. Entre Octubre y noviembre de 2012 se realizó el Seminario en Gestión Ambiental con una participación de 210 egresados y la capacitación de ISO 14001 con el taller de auditoría ambiental.

En el 2013 se realizó el estudio de seguimiento y pertinencia de los egresados de los programas académicos de Tecnología Deportiva, Tecnología en Banca e Instituciones Financieras y Profesional en Administración de Empresas – nivel tecnológico y universitario.

Están en desarrollo, el estudio de seguimiento de egresados del programa de Gestión Empresarial en un 95% de avance y el estudio para el programa de Banca e Instituciones Financieras en un 100%. El estudio para el programa de Deportiva se completó en el 100%.

En el 2014, se realizaron los estudios a los programas de: Topografía, Gestión Agroindustrial, Tecnología Electrónica, Ing. Electrónica y Tecnología en Telecomunicaciones.

En el 2015, se realizaron los estudios de Impacto en:

- San Gil: Contabilidad Financiera
- Vélez: Contabilidad Financiera; Gestión Empresarial y Electrónica.
- Bucaramanga: Contabilidad Financiera

Igualmente, se realizaron los estudios de Seguimiento en:

- San Gil: Gestión Empresarial
- Vélez: Contabilidad Financiera; Gestión Empresarial y Electrónica.
- Bucaramanga: Agroindustria

PROYECTO	META ANUAL Realizar una (1) estrategia, para que la institución cuente con un sistema de intermediación laboral.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estrategias realizadas			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Quince (15) graduados, beneficiados por el sistema de intermediación laboral.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados	0	5	15

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de graduados con empleo a través de la intermediación			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

Extensión y Proyección Social

EJES ESTRATÉGICOS: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.

PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

Política 5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social.

Objetivos: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

Estrategias: Establecer vínculos con el sector oficial para el fortalecimiento de las relaciones con los diferentes organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, mediante la gestión de proyectos y de convenios de cooperación.

Identificar necesidades del entorno a través de la articulación e inclusión del sector productivo, el Estado y la sociedad civil, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de estos actores.

Vinculación académica con el sector productivo para el desarrollo de investigación pertinente y la oferta de servicios en las áreas de educación continuada, consultoría y asesoría en el marco de la responsabilidad social empresarial.

Fomentar el emprendimiento en la comunidad estudiantil apoyando las ideas de negocio mediante la gestión recursos de capital semilla.

Publicar los productos de extensión y proyección social en medios de reconocida difusión. Destinar el 2% anual de los recursos del presupuesto institucional para financiación de los proyectos sociales a partir del año 2013.

Generar un 1% anual de recursos para el presupuesto institucional provenientes de la cofinanciación de proyectos, servicios de educación continuada, asesoría y consultoría especializada a partir del año 2013.

Responsables: Asesor de Proyección Social

PROGRAMAS

5.1 INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES

PROYECTO	META ANUAL			
	Tres (3) alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PRÁCTICAS COMUNITARIAS	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes	1	2	3
INDICADOR DE GESTIÓN: Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias				
	2012	2013	2014	2015
	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL			
	Cuatro (4) productos generados de las prácticas comunitarias.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PRÁCTICAS COMUNITARIAS	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y	0	2	4

	privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes			
--	--	--	--	--

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Formular cuatro (4) proyectos sociales.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PROYECTOS SOCIALES	Identificar necesidades de las comunidades para proponer ideas a través de la formulación de proyectos	1	2	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de proyectos sociales formulados			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Ejecutar dos (2) proyectos sociales.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PROYECTOS SOCIALES	Gestionar los recursos necesarios para lograr la ejecución de los proyectos formulados a través de la interacción con el sector público y privado	0	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO	META ANUAL Cincuenta (50) ideas de negocio presentadas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias	10	30	50

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de ideas de negocio presentadas			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Convertir diez (10) ideas en planes de negocio.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias	0	5	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Creación de dos (2) empresas, fruto de los planes de negocio.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias	0	0	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de empresas creadas			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

5.3 EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	META ANUAL Certificar al menos a ciento cincuenta (150) personas de la oferta de educación continúa.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA	Desarrollar nueva oferta a través de cursos de educación continua para graduados y público en general	50	100	150

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.			
2012	2013	2014	2015
79	380	174	214

En el 2014, se ofertaron, desarrollaron y certificaron los siguientes diplomados y cursos:

- Diplomado en Sistemas de Información Geográfico.
- Diplomado en Redes Eléctricas de Distribución y Transmisión
- Diplomado en Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Trabajo en Alturas
- Curso medios de transmisión y equipos de medición de redes

Se certifican 174 personas totales.

En el 2015, Se ofertaron, desarrollaron y certificaron los siguientes diplomados y cursos:

- Diplomado de redes eléctricas de distribución y transmisión.
- Diseño implementación y verificación redes de fibra óptica.
- Diplomado de sistemas de información geográfica.
- Diplomado de refrigeración y aire acondicionado
- Seminario deportivo de la cantera al título
- Diplomado en sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo

Se certificaron en total 214 personas.

Modelo de Sostenibilidad Financiera Diversificada

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

Política 6. Sostenibilidad financiera institucional.

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

Estrategias: Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.

Presupuestar y ejecutar los recursos institucionales siguiendo, prioritariamente, los lineamientos de política institucional, compromisos de deuda, inversión en talento humano, infraestructura tecnológica y física.

Responsables: Vicerrector Administrativo y Financiero

PROGRAMAS

6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	META ANUAL Lograr 5.100 millones en las transferencias de orden departamental y nacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
GESTIONAR NUEVOS RECURSOS DE TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN, DEPARTAMENTO Y OTRAS ENTIDADES	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso en el presupuesto institucional	0	2.550 Millones	5.100 Millones

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos de transferencias			
2012	2013	2014	2015
1.983 Millones	2.063 Millones	5.718 Millones	6.515 Millones

Mediante Ordenanza 013 del 23 de abril del 2012, se logró la aprobación de las transferencias anuales departamentales para las Unidades Tecnológicas de Santander después de 12 años de no recibirlas. En consecuencia, se asignó mediante la Ordenanza 039 del 13 de agosto de 2012, una partida de 3.500 SMLV a partir del año 2012, equivalente a \$1.983.450.000 al Presupuesto Institucional.

Existe una partida de 1000 millones de pesos aprobada en el presupuesto 2012, que no fue transferida al presupuesto de las UTS, estando aprobada por la Asamblea en el presupuesto departamental.

En el 2013, la gestión de recursos evidenció excelentes resultados. Se fortaleció el presupuesto de ingresos con cerca de 9.392 millones de pesos, provenientes de las transferencias departamentales y el aporte nacional proveniente del impuesto denominado Contribución Empresarial para la Equidad (CREE), establecido según Ley 1609 aprobada en la Reforma Tributaria de 2012.

En el 2014, la Institución gestionó el aumento del valor transferido por concepto de aportes Departamentales, contando con el apoyo y respaldo de la Asamblea Departamental; no

obstante, se continua con el mismo monto al no lograrse la aprobación en el Presupuesto del Departamento.

En el 2015, por las gestiones realizadas se aprobó el aumento de las transferencias según ordenanza 033 de 2015 los cuales paso de 3.500 SMLV a 8.000 SMLMV para la vigencia 2016, con porcentajes de asignación así:

- 20% para infraestructura física y tecnológica.
- 20% para procesos Misionales
- 60% para docencia.

6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.

PROYECTO	META ANUAL Lograr el 100% de captación de recursos propios.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE INGRESOS MEDIANTE LA EVALUACIÓN, VERIFICACIÓN Y CONTROL	Identificar las fuentes de ingresos y su nivel de captación	50%	75%	100%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de los recursos propios captados en la vigencia			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

Sistemas de Información, bases de datos, nivel de TIC en las UTS

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

Estrategias: Asignación y ejecución del 5% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente en TIC.

Asignación y ejecución del 5% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los laboratorios de la Institución.

Asignación y ejecución del 3% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los recursos audiovisuales para la adecuación de las aulas y laboratorios por programa académico y la disposición de un cupo de equipos audiovisuales para el préstamo según la rotación de usuarios.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios que ofrece RENATA.

Actualización tecnológica e incorporación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC en los laboratorios para soporte de la docencia y la investigación.

Asignación de aulas permanentes para los programas académicos con los recursos y medios audiovisuales adecuados y suficientes al servicio de la comunidad institucional.

Asignación y ejecución del 1% del presupuesto anual de los gastos de funcionamiento en la modernización tecnológica y actualización permanente del material bibliográfico de la biblioteca de la Institución.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios de la biblioteca.

Responsable: Jefe Oficina de Infraestructura – Jefe Oficina de Recursos Informáticos – Profesional Universitario Biblioteca – Jefe oficina de Tecnologías de la Información y la comunicación TIC.

PROGRAMAS

7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	META ANUAL Invertir en un (1) nuevo canal de comunicación.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN	Estructurar el proyecto de inversión para el	0	0	1

CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS	fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS			
---	---	--	--	--

INDICADOR DE GESTIÓN: Nuevos canales de comunicación interna y externa			
2012	2013	2014	2015
1	2	1	2

En el 2014, se adquirió un espacio en el canal de televisión regional TRO para la realización de dos emisiones semanales durante los meses de junio y octubre sobre temas institucionales.

Los programas emitidos se pueden consultar en el Canal Oficial de YouTube de la Institución: <https://www.youtube.com/user/ViveUTS>

En el 2015, se trabajó en los siguientes proyectos:

LA RED SOCIAL CORPORATIVA: Se crearon correos institucionales con el dominio @correo.uts.edu.co, para permitir la implementación de un nuevo canal de comunicación institucional.

CREACIÓN DE LA APLICACIÓN MÓVIL UTS-RADIO: Aplicación que permite descargar en los dispositivos móviles la programación de la emisora virtual de las UTS.

PROYECTO	META ANUAL Invertir en la adquisición de un (1) nuevo software académico.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Sistemas de información implementados y/o modernizados.			
2012	2013	2014	2015
0	0	0	0

Con el fin de realizar adecuadamente la inversión en un nuevo software académico, se realizó un estudio integral que contempló todas las opciones existentes para satisfacer los requisitos del sistema institucional de información académica. Con ello, se proyecta realizar la inversión para la implementación de un software que brinde un mejor soporte tecnológico a la Institución.

En el 2014, la Institución continua en desarrollo del convenio con la UIS para la transferencia tecnológica del software académico, para lo cual, se realizaron diferentes reuniones en la Universidad con el fin de viabilizar la implementación del sistema de información de la UIS en las UTS, lográndose la aprobación del cronograma de trabajo y del esquema de infraestructura tecnológica planteado por la UIS.

En el 2015, se trabajó en los siguientes proyectos:

SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO: Se solicitaron cotizaciones de sistemas Académicos, de Biblioteca y dispositivos Móviles, que permitan satisfacer las necesidades actuales de los sistemas de información de la institución.

El 30 de octubre, se recibe propuesta del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI, de la Universidad de Pamplona:

Traslado del Servidor de Aplicaciones y Base de Datos, Balanceo al Aplicativo Academusoft, Diagnóstico, Nivelación, Actualización, Capacitación Técnica Soporte Asíncrono Básico y Actualizaciones, Soporte Funcional en Sitio de Academusoft® Académico e Implantación Módulo Biblioteca y Migración de Información de material bibliográfico, Instalar Suite App's Móviles App estudiante.

LICENCIAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE: Se elabora y presenta la idea de proyecto de Inversión, LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUSSCRIPTION), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2016 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

PROYECTO	META ANUAL Puesta en marcha de un (1) sistema de conectividad.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.			
2012	2013	2014	2015
0	1	0	3

En el 2015, se implementó los servicios en la nube (Office 365) como una alternativa de mejoramiento en la operación de los sistemas de información y servicios dentro de la Institución.

- Creación, entrega y soporte de cuentas de correo Institucionales sede principal y sedes regionales en Office 365, a personal administrativo, planta, coordinaciones y departamentos. En cuanto a los Docentes Tiempo Completo 11 y 4 meses, ya se creó el 100% de las cuentas las cuales fueron entregadas el 30 de septiembre de 2015

Implementación y uso de Skype Empresarial y TeamViewer, por medio de conferencias multimedia y conectividad entre las diferentes dependencias de la institución.

Verificación de la implementación del servicio de Internet (Nuevo proveedor), que permita ampliar la conectividad de la red WIFI institucional.

PROYECTO	META ANUAL Disponer de ciento noventa y ocho (198) recursos audiovisuales			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES	Atender las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para aumentar la capacidad instalada institucional	198	198	198

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos audiovisuales disponibles en la Institución			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

En el 2014, se realizó una inversión de recursos por \$ 354.831,384 para la modernización de los equipos del área audiovisual en equipos de Video Beam, equipos de cómputo, equipos de audio y software de gestión de audio y video, elementos y accesorios necesarios para el correcto mantenimiento del equipo audiovisual existente para Bucaramanga y regionales.

Se realizaron los Proyectos de Inversión 44-2014 y 46-2014 de Mejoramiento de Recursos Audiovisuales para Bucaramanga y regionales respectivamente, los cuales ingresaron en vigencia del 2015 y se encuentran a disposición de las diferentes áreas académicas así:

Bucaramanga:

4 Monitores de Audio Activos, 2 Consolas de Mezcla, 7 Audífonos, 1 Amplificador de Audífonos, 12 Micrófonos con sus cables y trípodes, 2 Micrófonos de Estudio con sus cables y trípodes, 23 Video Beam, 9 Computadores Portátiles, 12 Monitores de Audio Activos Portátiles, 3 computadores iMac, 6 Monitores de Audio Activos de Mezcla, 1 Sub Woofer, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de solapa con dos tipos de micrófono, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de mano, 2 Interfases de Audio, 1 Pre Amplificador de Micrófono, 1 Cámara de Video, 2 software de edición de audio Pro Tools, 1 Software de Postproducción de audio Waves Broadcast & Production Bundle, 1 Software para edición de Video Final Cut Pro X, 1 Software Convertidor de Audio X2 Pro Audio Convert, 1 Software de gráficos y Movimientos para edición de video Motion 5., 1 Software de Codificación y Exportación de Proyectos de Video Compressor 4.

Regionales:

6 Consola de Mezcla, 12 Monitores de Audio Amplificados, 6 Audífono, 36 Micrófonos, 20 Video Beam, 12 Monitor de Audio Activo Portátil, 11 Computadores Portátiles.

PROYECTO	META ANUAL Contar con treinta (30) recursos audiovisuales para el préstamo a la comunidad académica y administrativa.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual	30	30	30

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Contar con una (1) unidad de educación virtual.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA E-LEARNING PARA PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL	Tener en funcionamiento una plataforma E-learning para proceso de formación virtual	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Aumento de la cobertura educativa en modalidad virtual			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	META ANUAL Veintiséis mil ciento cuarenta y siete 26.147 recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	Atender las necesidades de material bibliográfica que requiere la biblioteca para mejorar el servicio a la comunidad institucional	26.147	26.147	26.147

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.			
2012	2013	2014	2015
17.600	18.000	26.147	26.147

En el tercer piso del Centro Comercial Acrópolis se adecuó la Biblioteca Virtual UTS en el 2012. Esta biblioteca cuenta con 175 equipos de cómputo distribuidos en cuatro salas de informática y una sala de idiomas. Los usuarios pueden acceder a más de 10 millones de opciones de búsqueda, entre libros, revistas y artículos de carácter científico y cultural. Además, cuenta con una recopilación de los mejores traductores de la web para la búsqueda de información.

La biblioteca contó con una inversión de \$2.272.604.009 para la remodelación y adecuación del espacio dado en comodato por la Alcaldía de Bucaramanga a las Unidades Tecnológicas de Santander. El aporte del Departamento de Santander para la obra fue de \$1.818.433.970 y las UTS invirtieron \$454.170.079, con estos recursos se adecuó el espacio para un auditorio con capacidad para 100 personas, dos bibliotecas virtuales, los estudios de la emisora UTS, dos salas de informática, una de idiomas, sala de juntas y zona administrativa.

En la inauguración de la Biblioteca Virtual en diciembre de 2012, se proyectó la inversión de 1.000 millones de pesos para esta importante obra social de las UTS; que en efecto, se hizo realidad con la asignación de los recursos para la viabilización del proyecto “FOTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE ACROPÓLIS” con recursos del Presupuesto Departamental de Inversiones.

En el 2014, para atender parte de las necesidades de material bibliográfico que requiere las bibliotecas de Bucaramanga, Barrancabermeja, Cúcuta, San Gil y Vélez para mejorar el servicio a la comunidad institucional, se realizó adquisición de 560 libros nuevos de LEGIS S:A.

Teniendo en cuenta lo anterior, a la fecha, se cuenta con el siguiente material bibliográfico en cada una de las sedes.

Sede Cúcuta: 438 Libros

Sede San Gil: 1.094 Libros

Sede Barrancabermeja: 1830 Libros

Sede Bucaramanga: 21.862 Libros

Sede Vélez: 923 Libros

Total libros: 26.147

PROYECTO	META ANUAL Contar con un (1) centro de producción audiovisual.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Producir proyectos audiovisuales educativos para los programas académicos	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Adecuación de un espacio físico para el centro de producción audiovisual			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Dos (2) etapas del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga en ejecución.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2015	A SEPTIEMBRE 2015	A DICIEMBRE 2015
AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA	Comienzo de la segunda etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga	1	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de etapas de proyecto en ejecución			
2012	2013	2014	2015
0	1	1	1

La culminación total de la primera etapa y su dotación está proyectada para el mes de julio de 2014.

En el presente año, se deberán realizar los estudios técnicos para el proyecto de construcción del Edificio de Investigación y Laboratorios (tercera etapa del proyecto de ampliación) y El Centro Deportivo y Cultural, en el lote contiguo que adquirió la Institución donde funciona provisionalmente la zona de parqueo. El proyecto busca superar la insuficiencia de espacios y ambientes institucionales de convivencia universitaria que aqueja a la actual infraestructura institucional.

En el 2014, la etapa 1 del proyecto de construcción se encuentra en ejecución. Actualmente, se está realizando la inversión de los recursos adicionados al contrato principal.

El proyecto se encuentra ejecutado en un 100%, de los recursos inicialmente contratados, y un 30% de los recursos dispuestos en el contrato adicional.

En el 2015, Se realizó la entrega de las obras a la entidad, y se continuó con el proceso de liquidación del contrato de obra 002123-12. Etapa 1

PROYECTO	META ANUAL Optimizar ochocientos (800) m ² de la infraestructura física.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
OPTIMIZACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE	Mejorar la infraestructura física en la sede principal y regionales	0	400	800

INDICADOR DE GESTIÓN: Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	200

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PROYECTO	META ANUAL Ejecutar el 80% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2015	A SEPTIEMBRE 2015	A DICIEMBRE 2015
INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura tecnológica de la Institución.	0%	40%	80%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de proyectos de inversión ejecutados.			
2012	2013	2014	2015
95%	95%	77%	10%

En el 2014, los tiempos en la contratación posibilitaron la ejecución de 24 de los 31 proyectos de inversión aprobados al final del periodo.

En el 2015, se aprobaron por el comité de banco de proyectos:

RECURSOS CREE:

- 29-2015 IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz
- 32-2015 FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS
- 52-2015 ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL
- 49-2015 AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA BIBLIOTECA Y SALA DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER EN BUCARAMANGA

RECURSOS PROPIOS:

- 40-2015 LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUSCRIPCIÓN), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2015 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

RECURSOS DE TRANSFERENCIA:

- 48-2015 FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)
- FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER 2014 – 2015
- FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – BUCARAMANGA.

RECURSOS PROUIS:

- 50-2015 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE MONITOREO.

De los anteriores proyectos se encuentran en ejecución 3 de ellos, los demás se encuentran en trámite precontractual para ejecutar la inversión de los recursos del plan de fomento a la calidad (CREE) presentado ante el Ministerio de Educación Nacional, aportes por transferencias departamentales y PROUIS.

PROYECTO	META ANUAL Dotar dos mil ochocientos (2.800) m ² de la infraestructura física institucional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL	Dotación de la sede principal y regionales para el mejoramiento de la infraestructura	0	1.000	2.800

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de metros cuadrados dotados.			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	8.400

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

Desarrollo del Talento Humano

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.

Objetivo: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

Estrategias: Aumentar el presupuesto anual para la cualificación de los profesores otorgándoles subsidios en programas de posgrado (Maestrías y Doctorados).

Capacitar al talento humano del área administrativa para el óptimo desempeño de sus funciones e incentivo por la mejora continua.

Responsables: Director Administrativo de Talento Humano

PROGRAMAS

8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	META ANUAL Capacitar al 70% del personal administrativo no docente.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa	0%	35%	70%

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes.			
2011	2012	2013	2014
28%	100%	100%	100%

En el 2014, el Plan Institucional de Capacitación y Formación de los Empleados Públicos No Docentes Se adoptó mediante Resolución No. 02-251 de fecha marzo 12 de 2014 de las Unidades Tecnológicas de Santander.

En el 2015, La Secretaria General una vez aprobado el Plan Institucional de Capacitación por la Comisión de Personal el día 17 de junio de la presente anualidad, emite la Resolución por parte del Señor Rector No. 02 – 479 de Julio 21 por medio de la cual ADOPTÓ el Plan de Institucional de Capacitación y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2015; realizó todas las actuaciones correspondientes a fin de dar cumplimiento y ejecución de las capacitaciones aprobadas. Por tal motivo, se realizó la circular de fecha 28 de Julio en la cual se invita a todos los Empleados Públicos a la Socialización del Plan Institucional de Capacitación; socialización que se efectuó el día 31 de julio.

El día 11 de agosto se emitió la circular en la cual se convocaba a los empleados públicos de la institución a realizar las inscripciones de las capacitaciones, las cuales estarían abiertas del 11 al 18 de agosto de 2015.

Realizado todo este proceso se dio apertura al Diplomado en contratación Estatal el día 25 de septiembre hasta el 28 de noviembre, con 20 empleados públicos, de los 54 funcionarios vinculados a la institución no docente.

Capacitación Tecnologías de la Información y la Comunicación: El día 05 de septiembre se dio inicio a esta capacitación, en la cual participan 10 empleados públicos. Esta capacitación se llevará a cabo hasta el día 14 de diciembre de 2015 y es adelantado por CAJASAN.

Capacitación en Relaciones Interpersonales: El día 10 de noviembre se realizó en el auditorio mayor de la Institución esta capacitación, la cual fue adelantada por una Psicóloga de CAJASAN. Participaron 32 de los empleados públicos.

8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	META ANUAL Beneficiar al 70% de la población administrativa junto a los docentes de carrera.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL	Desarrollar el Programa de Bienestar Social	0%	35%	70%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total.			
2012	2013	2014	2015
100%	100%	100%	100%

En el 2014, el Programa de Bienestar Social e Incentivos de las Unidades Tecnológicas de Santander se adoptó mediante Resolución No. 02- 250 de fecha marzo 12 de 2014.

En el 2015, con el fin de estructurar el programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Secretaría General remitió a los empleados públicos de la Planta Global de Empleos de las UTS, Circular de fecha 10 de marzo, en la que se les solicitó diligenciar el instrumento denominado “Encuesta Diagnostico de necesidades de Bienestar Social para el año 2015”.

De la aplicación del instrumento antedicho se recolectaron 33 encuestas de 68 Empleados públicos que forman parte de la Planta Global de Empleos de las UTS, para la fecha de la aplicación.

En razón de los resultados, se hace necesario estructurar el PLAN DE TRABAJO DE BIENESTAR SOCIAL de las Unidades Tecnológicas de Santander, para lo cual se establecieron 7 áreas específicas de intervención que reúnen los conceptos de integralidad, participación y adecuado uso de los recursos públicos, incluyendo en cada una de ellas, actividades con las que se pretende brindar espacios de esparcimiento y recreación en pro del Bienestar integral del funcionario y su núcleo familiar, con miras al mejoramiento de la calidad de vida.

Este Programa de Bienestar Social e Incentivos fue presentado ante el correspondiente comité y fue aprobado en su totalidad por el Rector de la institución por medio de la resolución 02-659 de 18 de septiembre de 2015; en razón a ello la Secretaría General procede a dar cumplimiento al cronograma:

- Jornada deportiva: 28 de julio.
- Jornada de Salud: 24 y 25 de septiembre.
- Jornada deportiva: 23 de octubre de Karts- Centro Comercial la Florida
- Día de los niños: 30 de octubre en Arkadia- Centro Comercial Cacique.
- El día 17 de noviembre se emitió circular invitando a toda la comunidad Uteista a participar del encuentro cultural y show de comedia, realizado en la plazoleta central de la institución.
- El día 20 de noviembre se emitió circular invitando a los funcionario que hacen parte del grupo de pre –pensionados a una capacitación, que se llevó a cabo el día 26 de noviembre de 8:00 a.m a 4.00 p.m en el Club Náutico Acuarela.
- El día 09 de diciembre de 2015 se realizará el día de los niños en el Club Campestre.
- El día 18 de diciembre de 2015 se realizará la fiesta de fin de año a los funcionarios de la institución.

8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	META ANUAL Cumplir con el 100% del plan de incentivos y estímulos.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados	0%	50%	100%

INDICADOR DE GESTIÓN: Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

En el 2015, Para el tema de estimular el desempeño laboral las Unidades Tecnológicas de Santander a través del PLAN DE INCENTIVOS – PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIAL E INCENTIVOS aspira a elevar los niveles de eficiencia, satisfacción, identidad y bienestar de todos los empleados públicos.

El plan de incentivos contempló los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- El mejor grupo de trabajo.

El día 28 de septiembre se socializó a todos los empleados públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander el procedimiento para la selección del mejor funcionario y el mejor grupo de trabajo.

El día 27 de octubre emitió circular en la cual invita a los funcionarios a inscribirse en el mejor grupo de trabajo.

El día 25 de noviembre se reunió el Comité de Bienestar Social e Incentivos y seleccionaron a los mejores servidores públicos de cada nivel. Igualmente se escuchó y evaluó al único grupo de trabajo inscrito.

El día 03 de diciembre del 2015 en el auditorio mayor de la institución se realizó la ceremonia de exaltación de los mejores funcionarios y el mejor grupo de trabajo.

Bienestar Institucional

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales. Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilias, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

Estrategia: Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.

Responsable: Jefe Oficina de Bienestar Institucional

PROGRAMAS

9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2015	A SEPTIEMBRE 2015	A DICIEMBRE 2016
HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos	5%	10%	15%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total			
2012	2013	2014	2015
1.6%	5.22%	6.4%	27.31%

2015:

- 08 de septiembre, actividad de psicoeducación en el edificio A aula 306 de 9:00 a 10:30 am 11 estudiantes.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- 17 de septiembre, actividad técnicas de respiración y relajación en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 24 estudiantes.
- Septiembre 22 Charla. Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- 22 de septiembre. Charla cómo prepararse adecuadamente para los exámenes, en el edificio C aula 507 de 10:30 a 12:00 m 32 estudiantes.
- 25 de septiembre, charla estrategias de afrontamiento, en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 12 estudiantes.
- 24 y 25 de septiembre, Aeróbicos, bailoterapia, cardiobox en el parqueadero contiguo a la Institución. 1500 estudiantes participantes.
- 24 y 25 de septiembre, Campañas de higiene oral. 150 estudiantes participantes.
- Octubre 18, Caminata Montaña de los Ermitaños, 720 Uteístas participantes.
- Pausas activas en las diferentes dependencias y aulas de clase de la institución 600 Uteístas participantes.
- Clases de bailoterapia, 350 Uteístas participantes.
- Noviembre 6, actividades recreativas y deportivas en Cajasan, con la participación de 150 Uteístas.
- Noviembre 25, ciclo paseo, con la participación de 20 Uteístas.

PROYECTO	META ANUAL Beneficiar al 15% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.	5%	10%	20%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total			
2012	2013	2014	2015
1%	3.03%	13%	18.78%

2015:

- Agosto 24 al 28, Charlas Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito. 900 estudiantes participaron.
- Agosto 31 Realización Censo de Movilidad en la Universidad, 100 estudiantes participaron.
- Septiembre 1 al 4, Realización Censo de Movilidad en la Universidad 900 estudiantes participaron.
- Septiembre 15 Censo de alumnos Escuelas. 190 alumnos.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- Septiembre 22 Charla Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- Agosto 24 al 28 Charla Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito Jorge Abril. 800 estudiantes participaron.
- Septiembre 1 al 4, Realización Censo y sensibilización de Movilidad en la Universidad 2500 estudiantes participaron.
- Charlas de afrontamiento a la vida profesional, en diferentes aulas de clase, 100 Uteístas participantes.
- Charlas de habilidades sociales, en diferentes aulas de clase, 300 Uteístas participantes.
- Octubre 20, canelazo con la participación de 120 Uteístas.

9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO	META ANUAL Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades	20%	40%	60%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total			
2012	2013	2014	2015
78%	65%	48.2%	60.8%

2015:

- Julio 29 Charla y toma de presión arterial, se entregaron folletos. 29 estudiantes asistieron.
- Julio 30 Tamizaje de índice de masa temporal 34 estudiantes asistieron.
- Julio. Atención Consultorio Médico 18 estudiantes atendidos
- Agosto 12 jornada de vacunación (fiebre e influenza 103 estudiantes.)
- Agosto 18 Actividad de Tensión Psicológica, 22 estudiantes asistieron.
- Agosto 19 Inducción de servicios prestados. 80 estudiantes atendidos.
- Agosto 20 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto 24 Actividad técnicas de Respiración y Relajación, 16 estudiantes participaron.
- Agosto 27 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención enfermería. 64 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención Consultorio Médico. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre 8 Programa de Planificación Familiar, 29 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención enfermería. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención Consultorio médico 57 estudiantes atendidos
- Agosto. Atención en el consultorio de Odontología. 393 estudiantes atendidos.
- Agosto. Encuestas de Caracterización a estudiantes con discapacidad. 700 estudiantes encuestados.
- Septiembre. Atención en el consultorio de Odontología. 233 estudiantes atendidos.
- Septiembre 9. Jornada de Vacunación, Fiebre Amarilla, Influenza. 87 estudiantes vacunados.
- Septiembre 24 y 25. Jornada de la Salud. 4500 estudiantes participantes.
- Septiembre 22 y 23. Jornada de Donación de Sangre (Sede Piedecuesta), 20 estudiantes participaron.
- Atención en el consultorio de odontología en el mes de octubre. 124 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de odontología en el mes de noviembre. 150 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de fisioterapia en el mes de octubre. 253 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de fisioterapia en el mes de noviembre. 200 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de médico en el mes de octubre. 130 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de médico en el mes de noviembre. 180 Uteístas atendidos.
- Entrega de Kits Nosotras, 600 Uteístas participantes.

PROYECTO	META ANUAL Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas	20%	50%	70%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de la población estudiantil vinculada al proyecto.			
2012	2013	2014	2015
37%	45%	53%	65.55%

En el 2015:

- Julio 25 Inicio actividades de Escuelas de Formación Deportivas, 85 alumnos participantes.
- Agosto. Juegos Ascun Fase Zonal. 175 estudiantes participantes.
- Agosto. Exhibición de Porrismo, plazoleta principal. 350 estudiantes participantes.
- Agosto. Torneo Relámpago participaron 350 estudiantes participaron.
- Agosto 13. Presentación Mochila Cantora, plazoleta edificio B. 250 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Exhibición de Gimnasia con estudiantes Selección Colombia de la Regional Cúcuta. 1.000 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Agustiniano. 35 estudiantes y 800 personas participantes.
- Agosto 27. Presentación del Grupo de Tamboras en el Parque de Floridablanca. 10 estudiantes y 450 personas participantes.
- Septiembre. Participación en los Juegos Red Emprender. 300 estudiantes participantes.
- Septiembre 1 al 5. Juegos Ascun, Fase Regional en la Ciudad de Tunja. 185 estudiantes participantes.
- Septiembre 2 Visita del escultor Juan José Cobos, escultor del Santísimo. 20 estudiantes asistieron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 24. Toque grupo vallenato. Plazoleta edificio B. 600 estudiantes participantes.
- Septiembre 24. Jornada Deportiva parqueadero contiguo a la Institución. 2.500 estudiantes participantes.
- Septiembre 5. Caminata y festival de cometas en el parque recreacional el Jovito, 45 estudiantes asistieron.
- Septiembre 12 y 19. Torneo Vóleibol, 15 estudiantes asistieron. (San Gil)
- Septiembre 1. Presentación del equipo de TAEKWONDO a los estudiantes de las UTS Regional Cúcuta, 70 estudiantes participaron.

- Septiembre 2. participación de la Escuela Filarmónica de Cúcuta se realizó el Recital de Grupo de Cámara Cuerdas Frotadas: Violín, Viola y Violinchelo, en el Colegio Inem. 15 estudiantes participaron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 7. Presentación del Dúo Uteísta, Colegio Aurelio Martínez Mutis. 600 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.
- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- 30 de Octubre, Primer Zumbaparty Uteísta. 400 Uteístas participantes.
- Participación juegos Nacionales de Ascun en la ciudad de Bogotá, 108 Uteístas participantes.
- 19 de noviembre, Acto cultural, plazoleta principal, con la participación de 1.500 Uteístas.
- 24 de noviembre, presentación del Cuento de Navidad, con la participación de 500 Uteístas.
- 25 de noviembre, concierto al No maltrato contra la Mujer en la plazoleta del edificio C, participación 350 Uteístas.
- 26 de Noviembre, exposición colectiva de Arte Ausencia de Vida, en la plazoleta del edificio B, con la participación de 600 Uteístas.

PROYECTO	META ANUAL Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxiliasuras y crédito educativo.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE	Otorgar becas, subsidios, auxiliasuras y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes	5%	10%	15%

INDICADOR DE GESTIÓN: % de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos			
2012	2013	2014	2015
15%	15.53%	9%	14.23%

En el 2015:

- 78 Becas por Excelencia Deportiva.
- 35 Auxiliaturas aprobadas.
- 916 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Bucaramanga.
- 344 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Piedecuesta.
- 40 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Girón.
- 467 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Lebrija.
- 6 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cachira.
- 4 Becas para estudiantes por la Alcaldía de California.
- 5 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Guepsa.
- 7 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Chipita.
- 52 Becas para estudiantes por la Alcaldía de San Gil.
- 624 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Barrancabermeja.
- 278 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cúcuta.
- 7 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Norosi.
- 5 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Aratoca.
- Becas ASCUN 57 estudiantes.

Internacionalización y Cooperación Interinstitucional

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

Estrategias: Reglamentación del Sistema de Movilidad nacional e internacional y de los incentivos económicos otorgados para facilitar la movilidad académica.

Apertura de programas de movilidad académica.

Hacer marketing permanente con la asesoría especializada de un área institucional que se encargue del tema y del relacionamiento con el usuario.

Ser miembro activo de redes de cooperación académica internacional.

Realizar contactos para ofrecer servicios de transferencia tecnológica e innovaciones con el sector productivo y la comunidad.

Contar con productos académicos generados de la cooperación internacional.

Ofertar programas en segunda lengua a docentes.

Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para realizar Intercambio de Estudiantes y profesores a partir del 2013.

Responsable: Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

PROGRAMAS

10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL NACIONAL.

PROYECTO	META ANUAL Desarrollar tres (3) nuevas alianzas con el sector académico.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas	1	2	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas			
2012	2013	2014	2015
6	6	5	2

Se realizó un convenio con la Universidad Santo Tomás para aunar esfuerzos en la realización de actividades académicas conjuntas.

Celebración de convenios con el Municipio de Cúcuta para la puesta en funcionamiento de los programas de las UTS en esa ciudad.

Municipio de San Gil - Colegio San Carlos para el uso total de la infraestructura física, incluidos salones de clase, escenarios deportivos, baterías sanitarias, auditorios y laboratorios.

Se celebró un convenio con la UDI para la homologación de los estudios del nivel tecnológico de los estudiantes de Barrancabermeja para que continúen sus estudios profesionales.

Se firmó convenio marco con la UNAD en temas académicos y de investigación.

Se renovó el convenio con la Alianza Colombo Francesa.

Se firmó un convenio con la UCC para beneficiar a los egresados con descuentos en programas de posgrados.

Convenio con el Instituto Tecnológico Metropolitano ITM.

Convenios marco y específico con la Asociación Colombiano de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica y Tecnológica –ACIET-.

Escuela de Ingenieros Militares

En el 2014, se avanzó en la firma de acuerdos de cooperación académica con las siguientes Universidades:

- Universidad de Aveiro en Portugal
- Universidad de Siegen en Alemania
- Instituto Tecnológico de Nueva Delhi en La India.
- Fundación General de la Universidad de Salamanca (Diplomado internacional)
- Universidad de Salamanca (Convenio de convalidación de contenidos académicos).

En el 2015, Se elaboró la carta de invitación, y modelo de minuta de convenio marco para celebrar el desarrollo de actividades académicas con universidades a nivel nacional como:

- La Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Magdalena
- Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico
- La Institución Universitaria Pascual Bravo.
- Se solicitaron los documentos a la UIS para legalizar la firma del convenio específico de movilidad de actores académicos entre las UTS y las UIS.

En ejecución:

- Universidad Central de Bogotá.
- Universidad Abierta y a Distancia UNAD.

PROYECTO	META ANUAL			
	Desarrollar ocho (8) alianzas estratégicas con el sector productivo.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.	0	4	8

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento			
2012	2013	2014	2015
11	12	2	7

En el 2015, Formalización de tres (3) Convenios con entidades de nivel nacional como:

- Instituto Colombiano Agropecuario
- Club Deportivo Real Santander
- Asopartes.

Alianzas de practicantes de ingeniería ambiental para desarrollar sus proyectos de grados con:

- Fintess People
- Avícola el Guamito
- Alca Ltda.
- Carnes y Carnes Santa Cruz.

PROYECTO	META ANUAL			
	Vincularse a tres (3) redes de cooperación académica nacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
ALIANZAS REDES DE COOPERACIÓN	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional	1	2	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	2

Se realizó el pago de la membresía de la herramienta PIVOT; la Oficina de investigaciones elaboró un Informe de verificación de los recursos de la herramienta PIVOT.

Se activó la propuesta al Nodo Nororiental ORI – red de oficinas de relaciones Interinstitucionales para hacer parte activa de la misma.

10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	META ANUAL			
	Puesta en funcionamiento de cinco (5) convenios con el exterior.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.	1	3	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de convenios nuevos con el exterior en funcionamiento.			
2012	2013	2014	2015
4	3	8	4

En el 2014, se completaron 8 convenios en funcionamiento con el exterior:

Universidad de Le Havre, Universidad de Montpellier, Universidad de Toulouse, Universidad de Caen, universidad de Salamanca, ROUEN, MONTERREY y EUDE.

La movilidad académica internacional saliente y entrante para el segundo semestre académico del 2015, con las universidades de:

- Le Havre – Toulouse, Francia,
- CAEN – Francia.
- Nuevo León – México
- Monterrey – México.

La meta principal de estos convenios es incrementar la cooperación académica y cultural entre las Instituciones Educativas.

De otra parte, los convenios incentivan el conocimiento a través de proyectos de colaboración que incluyen:

- a) Intercambio de estudiantes.
- b) Intercambio de personal docente e investigadores.
- c) Llevar a cabo investigación conjunta y proyectos de educación continua.

- d) Intercambiar información y publicaciones relacionadas con los avances en enseñanza, desarrollo estudiantil e investigación.
- e) Organizar simposios, conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.
- f) Extender los programas de posgrado.

PROYECTO	META ANUAL			
	Siete (7) programas académicos con actores académicos en movilidad.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.	2	5	7

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente			
2012	2013	2014	2015
0	0	4	6

En el 2014, Carolina Castro González egresada Cum Laude del Programa de Mercadeo se encontraba terminando - con una subvención económica aprobada por las UTS a través de convocatoria pública - , su primer año de maestría en Marketing Internacional en la Universidad de Le Havre Francia.

De otra parte, los estudiantes franceses del IUT de Alecon – Francia Simon Jauville, Jerome Sivy y Pauline Guitton culminaron su año académico de movilidad internacional en el Programa de Topografía de las UTS. Este proceso de movilidad se realiza con base en el convenio de cooperación académica suscrito entre el IUT de Alecon – adscrito a la Universidad de Caen y las Unidades Tecnológicas de Santander.

Y de los programas de Turismo, Administración de Empresas se encuentran 2 estudiantes en Francia.

En el 2015, los siguientes programas cuentan con movilidad académica:

PROGRAMA DE TOPOGRAFÍA:

Los estudiantes Franceses Emilie Ollivro y Maurane Lenesle, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del año 2015 en las UTS.

PROGRAMA DE TURISMO:

Los estudiantes franceses Camille Letondeur, Marine Lusigny y Maena Riau, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del 2015 UTS.

PROGRAMA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES:

Los estudiantes franceses Nicolas Cangémi, Renaud Bayol y François Marques, se encuentran en movilidad académica entrante para el 1º y 2º semestre del 2015 en las UTS.

GESTIÓN EMPRESARIAL:

La estudiante Lizeth Ximena Mantilla, de 8º semestre de las UTS se encuentran en movilidad académica saliente en la Universidad Le Havre para el segundo periodo académico 2015.

PROGRAMA DE ELECTROMECAÁNICA:

El estudiante Javier Quintero Herrera, de 10º semestre de las UTS se encuentran en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES:

La estudiante Leyli García Parada, de 7º semestre del programa las UTS se encuentra en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

La estudiante Silvia Patricia Barragán Mantilla, de 6º semestre se encuentra en movilidad académica saliente en la Universidad Nuevo León haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

PROYECTO	META ANUAL Realizar el intercambio académico entrante y saliente para catorce (14) docentes o estudiantes con el exterior.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Apoyar el intercambio académico de docentes y estudiantes	4	9	14

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante			
2012	2013	2014	2015
1	6	8	12

Se adelantó el proceso de selección de aspirantes a realizar intercambio académico con instituciones de educación superior francesas. Actualmente, se encuentra una estudiante realizando estudios de Maestría en Francia - Universidad de ROUEN. La Institución financió el 40% del costo de la estadía.

Actualmente, se encuentran 8 estudiantes en intercambio en diferentes programas académicos.

En el 2014, durante la vigencia se contó con seis estudiantes franceses en movilidad y dos colombianos.

De otra parte los tres estudiantes franceses del IUT de Alecon – Francia Simon Jauville, Jerome Sivy y Pauline Guitton culminaron su año académico de movilidad internacional durante el primer semestre de 2014 en las UTS.

Desde agosto de 2014 Chloé Poncet, del Instituto Universitario Tecnológico de Béziers, Universidad de Montpellier 2, Francia, está realizando una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales.

Jean-Marie Prual, de la Universidad de Le Havre, Francia, quien realiza una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales y Tecnología en Turismo Sostenible y Valentin Hery de la Universidad de Reims, quien realiza una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales.

En el 2015:

- Movilidad saliente de la estudiante Lizeth Ximena Mantilla de Gestión empresarial, becaria del 100% para intercambio de doble titulación en Francia a partir del mes de septiembre de 2015.
- Movilidad saliente de dos estudiantes Uteistas de los programas de Electromecánica y Ambiental al TEC de Monterrey (México-Toluca). Javier Quintero – Lesly García Parada, a partir del mes de julio de 2015
- Movilidad saliente de una estudiante Uteista del programa de Tecnología en Recursos Ambientales a la Universidad Nuevo León. Silvia Patricia Barragán Mantilla, a partir del mes de julio de 2015
- Recibimos 8 estudiantes franceses por un año de estudio en el marco del DUETE (5 de la Universidad de Caen y 3 de la Universidad de Toulouse), los estudiantes vienen a participar en los programas de Marketing y Negocios Internacionales (3), Turismo Sostenible (3) y Topografía (2). A partir del segundo periodo académico-2015 en las UTS.

PROYECTO	META ANUAL			
	Participación en una (1) redes de cooperación académica internacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica internacional	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional o internacional.			
2012	2013	2014	2015
0	0	0	0

En el 2014, se realizaron los trámites para ser miembro de la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe y de La International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE). No se efectuó el pago de la membresía, quedando sin vinculación a las redes académicas de cooperación internacional

En el 2015, se elaboró de una propuesta para enviarla a la universidad de Le Havre en Francia para que los estudiantes y docentes de las UTS tengan acceso a la Red bibliográfica, la cual no fue aprobada.

PROYECTO	META ANUAL			
	Tres (3) productos académicos generados de la cooperación internacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica	1	2	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos académicos generados de la cooperación internacional			
2012	2013	2014	2015
0	0	2	2

En el 2014, en cuanto a productos académicos de cooperación internacional se presentó el documento final al Ministerio de Educación Nacional para la creación de un nuevo programa Tecnológico en Estudios Geotécnicos. Este documento se construyó con base en el convenio de cooperación internacional suscrito entre la Fundación Universidad de Salamanca y las Unidades Tecnológicas de Santander.

Fue aprobado el Diplomado en Estudios geotécnicos con la doble titulación de las USAL y UTS.

En el 2015, se trabajó la producción intelectual en reforestación generado por la Coordinación de Recursos Naturales, con la GIZ, publicación en revistas internacionales.

Igualmente, se remitió para estudio de apertura el Diplomado internacional en geotecnia, a la Decanatura de Ciencias naturales e Ingenierías y la coordinación del programa Tecnología en estudios Geotécnicos.

Elaboración de propuesta de Intercambio de Buenas Prácticas para presentarla a la U. de Le Havre.

PROYECTO	META ANUAL Realizar cuatro (4) actividades de internacionalización para la comunidad UTS.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2016	A SEPTIEMBRE 2016	A DICIEMBRE 2016
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Establecer mecanismos de cooperación con organismos y entidades internacionales	0	2	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS			
2012	2013	2014	2015
N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2015-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2016.

PRESUPUESTO 2016

CONCEPTO	DETALLE DEL PRESUPUESTO	VALOR
INGRESOS	Venta de Bienes y Servicios	46.152.061.952
	Estampilla PROUIS	4.080.000.000
	Transferencias y aportes	8.360.992.000
	Otros Ingresos	1.450.000.000

	Recursos de Capital	106.600.000
	TOTAL INGRESOS	\$ 60.149.653.952
GASTOS	Gastos de Personal	9.044.526.732
	Gastos Generales	8.330.300.714
	Transferencias	250.000.000
	Otros Gastos de Funcionamiento	1.785.073.659
	TOTAL GASTO	\$ 19.409.901.105
INVERSIÓN	Deuda Pública	4.136.330.242
	Mejoramiento de la Infraestructura Física	410.160.000
	Compra de Equipo y Dotación Laboratorios	2.502.678.100
	Biblioteca	250.000.000
	Inversión Social Docencia	32.470.584.506
	Investigación	995.000.000
	Otros Programas de Inversión	20.000.000
	TOTAL INVERSIÓN	\$ 36.648.422.606
	TOTAL GASTO + INVERSIÓN + DEUDA	\$ 60.149.653.952

PLAN DE INVERSIONES 2016

PROGRAMAS DE INVERSIÓN	PRESUPUESTO ANUAL
1. PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA COMPRA Y EQUIPO	\$ 2.502.678.100
1.1 Actualización y modernización permanente de los recursos institucionales (PROUIS)	\$ 1.230.480.000

1.2 Compra de equipo y dotación y actualización de los laboratorios (Ingresos Corrientes)	\$ 200.000.000
1.3 Inversión en compra de equipos (ordenanza)	\$ 1.072.198.100
2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	\$ 410.160.000
2.1 Mejoramiento y mantenimiento de la Infraestructura física (PROUIS)	\$ 410.160.000
3. DOCENCIA (Aportes Departamentales)	\$ 4.288.793.300
4. DOTACIÓN BIBLIOTECA	\$ 250.000.000
5. OTRAS INVERSIONES	\$ 20.000.000
6. INVERSIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	\$ 995.000.000
TOTAL INVERSIONES 2016	\$ 8.466.631.400