




# INFORME DE GESTIÓN - Vigencia 2016

*Unidades Tecnológicas de Santander*



Oficina Asesora de Planeación



## TABLA DE CONTENIDO

<i>PRINCIPALES LOGROS</i> .....	2
POLÍTICA 1. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN COMO COMPONENTES ESENCIALES DE LA CULTURA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS UTS. ....	26
POLÍTICA 2. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA.....	32
POLÍTICA 3. EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA INSTITUCIÓN, ORIENTADOS A LA ACTUALIZACIÓN Y REVISIÓN PERMANENTE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	42
POLÍTICA 4. PROFESORES, INVESTIGADORES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS PARA EL INCREMENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA.....	56
POLÍTICA 5. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UTS BASADA EN LOS IMPACTOS DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	42
POLÍTICA 6. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA INSTITUCIONAL.....	50
POLÍTICA 7. INCORPORACIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TIC, COMO SOPORTE DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, EDUCATIVA E INVESTIGATIVA. ....	52
POLÍTICA 8. DESARROLLO HUMANO DEL PERSONAL AL SERVICIO DE LA INSTITUCIÓN. ....	64
POLÍTICA 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL EN PROCURA DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN. ....	67
POLÍTICA 10. ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL CON EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL. ....	74
EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2016:.....	82
INFORME FINANCIERO:.....	82
PLAN DE INVERSIONES 2016: .....	86

# SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN 2016

## *Unidades Tecnológicas de Santander*

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentan el tercer seguimiento al Plan de Acción 2016, consolidando la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional y el informe de cada proceso responsable de la gestión.

### PRINCIPALES LOGROS

---



## Gestión de Recursos Financieros



✓Se presentó ante el MEN el Plan de Fomento a la Calidad para la aplicación de una asignación de **\$8.033.752.369** por recursos CREE para la vigencia 2016

✓Se presentó ante el Departamento Nacional de Planeación el Proyecto de construcción de la segunda fase de las UTS **\$25.061.935.824** y actualmente se encuentra radicado para la incorporación dentro del Contrato Plan en el MEN.

✓Se celebró un convenio MEN BID – UTS para la dotación de Biblioteca. El convenio tiene recursos de **\$ 926.100.920**.

«Un buen presente, un mejor futuro»

---

## PROYECTOS DE INVERSIÓN – RECURSOS CREE

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR DEL PROYECTO
02-2016 CREACIÓN DEL CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL AL ESTUDIANTE DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	\$ 1.900.752.369
03-2016 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN OPORTUNA PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UTS	\$ 1.300.000.000
05-2016 FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INVESTIGATIVA EN LAS UTS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS PARA LA FCNI, QUE PROMUEVAN LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES MEDIANTE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS SEMILLEROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	\$ 1.800.000.000
04-2016 FORTALECIMIENTO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL APRENDIZAJE EN INGLES DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.	\$ 1.350.000.000
14-2016 ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA AULA MAGISTRAL Y DE TELECONFERENCIA CON AFORO PARA AUDIENCIA PRESENCIAL PARA LAS UTS.	\$ 650.000.000
06-2016 MEJORAMIENTO DE LAS FUNCIONES DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO EN LA PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LÍNEA PARA LAS UTS.	\$ 1.033.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 8.033.752.369</b>

Fuente: Plan de fomento a la calidad 2016



## CONVENIO MEN BID – UTS

PRODUCTO	FUENTE DE FINANCIACIÓN
Adquisición de recursos educativos digitales	\$345.271.499
Suscripción de bases de datos bibliográficas	\$580.829.421
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 926.100.920</b>

Fuente: Oficina ODA



UTS

## Nuevos Laboratorios de Petróleo y Gas en Superficie



Los estudiantes de Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie contarán desde el 6 de febrero con sus nuevos laboratorios para la realización de clases que afiancen sus conocimientos.

## Ampliación de la Biblioteca UTS



## Implementación emisora UTS – 101.7 FM



## UTS recibe Certificación de calidad en normas técnicas de calidad



Publicado 22 de junio del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander recibieron la Certificación del Sistema de Gestión en las Normas Técnicas ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009 otorgadas por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC.

Para el Rector Ph.D. Omar Lengerke Pérez este reconocimiento se convierte en un punto de referencia para seguir trabajando por la calidad educativa.

## UTS

Estas certificaciones le permiten a la Institución tener una visibilidad en el entorno local, nacional e internacional, al tiempo que la posicionan en los primeros lugares dentro de las instituciones de educación superior del país.

La Oficina Asesora de Planeación de las UTS, fue la encargada de liderar el proceso que hoy nos hace merecedores de las certificaciones y el cual se hizo necesario durante diez meses mediante una reforma interna de los procesos y procedimientos que tiene la institución y la organización de estos, de tal manera que fueran eficientes, eficaces y acordes a la realidad que se vive y adecuados a las normas que estandarizan los procesos de un sistema de calidad.

## Ministerio de Educación condecoró a los Uteístas más 'pilos'



RESOLUCIÓN NUMERO **01992** Hoja N°. 2

Continuación de la Resolución "Por la cual se otorga el reconocimiento a las instituciones de educación superior que obtuvieron los mejores resultados en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior en competencias genéricas y específicas aplicados en el año 2014".

**RESUELVE:**

**Artículo 1. Reconocimiento Saber Pro Institucional.** Otórguese el "Reconocimiento Saber Pro Institucional" a las siguientes instituciones, por los resultados que obtuvieron sus estudiantes en el Examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, en las pruebas de competencias genéricas y específicas, realizado en el año 2014:

#	Nombre IES	Número de Estudiantes
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	100
2	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	89
3	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	47
4	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	41
5	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	36
6	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	35
7	DIRECCION NACIONAL DE ESCUELAS	34
8	UNIVERSIDAD ICESI	20
9	INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	16
10	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	15
11	UNIVERSIDAD DEL VALLE	15
12	UNIVERSIDAD EAFIT-	15

**15 Uteístas** han sido condecorados como los más destacados del país.

Quedando las Unidades Tecnológicas de Santander en el primer puesto a nivel del Oriente Colombiano y en el décimo puesto a nivel Nacional.

Publicado 11 de agosto del 2016

El rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, hizo entrega de los reconocimientos otorgados por el Ministerio de Educación Nacional a los estudiantes de las UTS destacados a nivel nacional por obtener los mejores resultados en las pruebas Saber Pro.

Ocho Uteístas fueron condecorados por sus méritos y consagración académica reflejados en los excelentes puntajes obtenidos en el examen de estado de calidad de la educación superior, Saber Pro.

“Estas condecoraciones reconocen el esfuerzo de nuestros estudiosos y nuestras estudiosas y exaltan el trabajo de las UTS en busca de formar tecnólogos y profesionales de alta calidad”, manifestó el rector de la Institución, Omar Lengerke Pérez.

Estos son los estudiantes más ‘Pilos’ de las UTS:

A estos 8 estudiantes, se suman 7 más, quienes recibieron su diploma a finales de marzo. En total, 15 Uteístas han sido condecorados como los más destacados del país en lo que va del año.

Nombre	Programa
Linda Suguey Cañas Leal	Tecnología e Ingeniería Ambiental
Martha Estefanía Jaimes Serrano	Tecnología e Ingeniería Ambiental
Diana Cristina Joya Jiménez	Tecnología e Ingeniería Ambiental
Diana Patricia Colmenares Velandia	Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
Karol Tatiana Vargas Villamizar	Tecnología en Topografía
German Eutimio Sora Yaqué	Tecnología e Ingeniería Electrónica
William Roberto Vargas Durán	Tecnología en Diseño y Administración de Sistemas
Alfonso Pineda Parra	Tecnología e Ingeniería en Electrónica Industrial



## Excelente balance para la delegación Uteísta en los Juegos Ascún



Publicado 2 de septiembre del 2016

Cumplidas las primeras competencias, la delegación de deportistas de las Unidades Tecnológicas de Santander ya suma 14 medallas, 6 de oro, 3 de plata y 5 de bronce, en los Juegos Regionales Universitarios de Ascún, que se cumplen desde el pasado domingo en la ciudad de Cúcuta.

Las preseas doradas para la delegación de las UTS han sido logradas por María Alejandra Nuñez, en tenis de campo; Mónica Díaz, en atletismo, competencia de 400 metros vallas; Sergio Camacho, en lanzamiento de bala; Juan José Guarín, en salto alto; Joan Sebastián Bautista, en lanzamiento de martillo; y Laura Jaimes, en natación 50 metros categoría libre.

Los tres metales de plata han llegado con Víctor León, dos medallas en las competencias de 5.000 metros y 3.000 metros con obstáculos en el atletismo. La otra presea fue conseguida por Nicolás Escobar en natación, categoría 200 metros estilo pecho.

Por su parte, los bronces fueron obtenidos por los deportistas que participaron en las pruebas de relevos del atletismo 4 por 100 metros y 4 por 400 metros; la dupla femenina de tenis de mesa, Lucia Argüelles y Estefanía Amaya; Juan José Guarín, en salto largo; y Joan Sebastián Bautista, en lanzamiento de disco.

Faltando tres días por concluir los juegos universitarios, las Unidades Tecnológicas de Santander esperan sumar más medallas en los deportes colectivos, como son fútbol, fútbol sala, baloncesto y voleibol, en los seleccionados masculino y femenino.

Las competencias concluirán el próximo domingo 4 de septiembre. Con estos resultados, las UTS se encuentran a la cabeza de los juegos regionales que cuentan con la participación de las principales instituciones de educación superior del oriente de Colombia.

## "Emprendedores para ser empleadores"



Publicado 2 de octubre del 2016

Ante una nutrida asistencia de estudiantes uteístas, se llevó a cabo el conversatorio 'Emprendedores para ser empleadores', organizado por la Coordinación de Administración de Empresas.

La actividad se desarrolló el jueves en la noche fueron invitados el rector de las UTS, el profesor Ph.D., Ómar Lengerke Pérez, el coordinador de la sede de la UIS en Barrancabermeja, Javier Acevedo Beltrán, la asesora de Colombia Joven, Diana Botero y como moderador el docente Ismael Ibáñez.

"Ese es nuestro papel desde las Unidades, formar jóvenes emprendedores. Hoy en día estas generaciones cuentan con un aliado estratégico que es la tecnología. Si saben aprovechar el tiempo para ser mejores en sus carreras académicas, muy seguramente podrán desarrollar sus ideas de negocio de la mano con las nuevas tecnologías", planteó el rector de las UTS.

Por su parte, el coordinador regional de la UIS en Barrancabermeja, Javier Acevedo, expresó que para ser emprendedores se deben seguir estos pasos: "iniciar con una investigación del mercado, después identificar el nicho del mercado, hacer el plan de negocios y por último conocer de neuromarketing, como piensan nuestros clientes".

Diana Botero, la asesora del programa Colombia Joven, manifestó que desde el Gobierno Nacional se impulsan los proyectos de nuevos emprendedores. Los interesados pueden acceder a la página en internet, [www.colombiajoven.gov.co](http://www.colombiajoven.gov.co), donde se podrán conocer la oferta pública institucional y las oportunidades socioeconómicas.

"Con la presencia del rector de las UTS, los estudiantes pudieron intercambiar sus opiniones y conocer de su experiencia académica. Los demás invitados dejaron la idea que en Colombia sí se puede hacer empresa, solo basta con una buena capacitación y conocer las oportunidades que brinda el Gobierno Nacional", concretó el docente de las UTS.

Una jornada exitosa que permitió a los estudiantes presentes conocer las pautas para ser los nuevos emprendedores en Colombia y formar sus empresas para generar oportunidades de empleo.

## UTS líder en inclusión estudiantil



Publicado 4 de octubre del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander fueron destacadas como una Institución de Educación Superior con un modelo incluyente con la comunidad sorda.

“El Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Nacional para Sordos (Insor) quieren conocer en detalle nuestra exitosa experiencia con los estudiantes con limitación auditiva, para la orientación de las demás instituciones de educación superior” comentó Orlando Orduz Corredor, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En la actualidad la comunidad sorda de las UTS la integran estudiantes de Topografía, Sistemas, Mercadeo y Contaduría Pública.

El próximo miércoles 12 de octubre las UTS darán a conocer a algunas instituciones de educación superior de la ciudad, en la Universidad de Santander (UDES), su experiencia de inclusión en la vida institucional a los estudiantes con limitaciones auditivas.

## Graduado de las UTS logró sus metas gracias a 'semillero de investigación'



Publicado 4 de octubre del 2016

Óscar Mauricio Sierra Acuña es un joven de 27 años con una exitosa carrera académica. Es egresado del programa de Topografía de las UTS, ingeniero civil y magister de la Universidad Politécnica de Valencia, España. Para este ingeniero, nacido en Bucaramanga, sus logros fueron posibles gracias a las asesorías recibidas en un 'semillero de investigación' de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Fue el invitado por la coordinación de Topografía para el conversatorio: "De semillero de investigación a institución de ciencia y tecnología".

Comentó como hace más de un año, llegó a ocupar la dirección del Departamento de Calidad e Innovación del Grupo Prevesa. Una empresa colombiana dedicada a la producción de concreto premezclado, la explotación de materias primas, la venta de soluciones y asesoramiento técnico en este campo.

La base de estos logros se fundamentó en su pasó por el 'semillero de investigación' de Topografía. "Gracias a este grupo logré mi cargo y mi motivación por seguir en la investigación. Tenía muchas dudas, era quisquilloso en ingresar, pero hoy puedo decir que los semilleros son el futuro".

A los estudiantes de las UTS les dijo en su exposición que los semilleros permiten profundizar en un tema específico, enriquecerse de manera intelectual y personal, sobresalir del común de sus compañeros, estructurar proyectos y conseguir desarrollarlos.

## Ministro de Educación (e) destacó las buenas obras que se adelantan en las UTS



Publicado 9 de octubre del 2016

El Ministro de Educación (e), Francisco Cardona, visitó en Bucaramanga la sede de las Unidades Tecnológicas de Santander. Acompañado del rector Ómar Lengerke Pérez, y los demás integrantes del cuerpo directivo, exaltó la inversión en infraestructura que adelanta la institución. Además, el funcionario entregó la buena noticia que las UTS serán el tercer centro de educación superior en el país en recibir el mayor porcentaje de los recursos del Impuesto sobre la Renta para la Equidad, CREE, con una inversión cercana a los 8 mil millones de pesos durante este año 2016.

Francisco Cardona recorrió las instalaciones de las UTS en las que conoció las principales obras de infraestructura que se adelantan, como son el Laboratorio para investigaciones en manejo de petróleo y gas, el nuevo espacio de cafetería, la adecuación de la Biblioteca y la Sala de Lectura, y acompañó a las directivas en la inauguración del moderno Centro de Datos UTS.

"Me voy muy contento, veo muchos progresos, muchas obras de infraestructura física y tecnológica. Veo una comunidad trabajando en un objetivo común y es la calidad de la educación de las UTS, comprometidos con la acreditación de programas y la acreditación institucional", resaltó el Ministro de Educación (e).

La visita del titular de la cartera de Educación también permitió conocer que gracias a la buena gestión de las directivas de las UTS, en cabeza de su rector Ómar Lengerke Pérez, las Unidades Tecnológicas de Santander recibirán al finalizar el año 2016 más de 8 mil millones de pesos por recursos del impuesto CREE.

"El año pasado fueron 4 mil millones. Para este año la cifra será el doble porque creemos en los planes de mejoramiento de las UTS que permitirán continuar con las obras de infraestructura física, tecnológica, la investigación, la calidad de los docentes, los procesos de regionalización y educación virtual", señaló el Ministro.

Ante esta inversión del Ministerio de Educación, el rector Ómar Lengerke Pérez expresó: "tener esta confianza es algo que nos debe enorguller por estas grandes inversiones en los recursos del CREE; ser la tercera institución en Colombia en recibir la mayor cantidad de estos dineros, es un compromiso muy alto del Ministerio. El reto ahora es buscar la acreditación institucional para la calidad académica de nuestra Institución".

El Ministro Cardona finalizó su visita entregando 23 libros para dotar la Biblioteca de las UTS. Esta primera entrega se dio de manera simbólica ya que la inversión será de más de 926 millones de pesos mediante un convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo, BID. Las obras donadas están basadas en investigaciones sobre la cultura y la diversidad étnica y lingüística de Colombia.

La visita del ministro de Educación (e), Francisco Cardona, demuestra el compromiso de las UTS por consolidar la calidad académica en beneficio de los jóvenes que han confiado su futuro en la institución tecnológica más importante del Oriente del país.

## Uteístas en el XIX Encuentro Nacional y XIII internacional de Semilleros



Publicado 19 de octubre del 2016

Estudiantes de las UTS participaron con ocho proyectos en el XIX Encuentro Nacional y XIII internacional de Semilleros de Investigación realizado en la Universidad Simón Bolívar de Cúcuta, bajo la gestión anfitriona del Nodo Norte de Santander de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColSI) desde el 13 al 16 octubre.

“Tres proyectos se presentaron como *posters*, como proyectos terminados, tres más en la modalidad de ponencia, como proyecto de investigación en curso y dos en *stand*, como desarrollos tecnológicos en curso” comentó el docente Jorge Virgilio Rivera Gutiérrez, miembro grupo primario de investigaciones y líder del Grupo de Investigación en Medio Ambiente y Territorio (GRIMAT).

Gracias a la buena preparación de los estudiantes en cada una de las modalidades presentadas luego de tres días de divulgación y evaluaciones, quedaron preseleccionados dos proyectos como meritorios. El 30 de noviembre se realizará la divulgación de los resultados finales de los proyectos seleccionados al Internacional y los países donde se realizarán dichas ferias.

## Comunidad educativa de las UTS disfruta de una moderna cafetería



Publicado 21 de octubre del 2016

Estudiantes, docentes, coordinadores, personal administrativo y directivos disfrutaron de una nueva cafetería en las Unidades Tecnológicas de Santander, gracias a una inversión que supera los \$150 millones de pesos. El espacio cuenta ahora con una amplia barra de atención, cuartos fríos, baños y cocinas.

El jefe de la Oficina de Infraestructura de las UTS, Freddy Arturo Peña Noriega, expresó que se invirtieron recursos propios y se pensó en cumplir las disposiciones de la Secretaría de Salud de Bucaramanga para la manipulación y preparación de alimentos.

“Cumplimos la meta que teníamos con el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, entregar un espacio mejor y un ambiente agradable para nuestros estudiantes. Las obras que se realizaron fueron enchapes, guardaescobas, los cuartos fríos para los alimentos, la barra de atención, los baños y cuartos para que los empleados se puedan cambiar”, señaló el jefe de Infraestructura.

## Foro Ciudades i360 Santander

Foro Santander  
**i360°**

**Ejes Temáticos**

- 1 Gobierno de las Ciudades i
- 2 Infraestructura para las Ciudades i
- 3 Ciudadanía i

**Inteligentes, Incluyentes, Interactivas, Innovadoras, Qualitativas, Sostenibles**

**09 de Noviembre de 2016**  
[Regístrate aquí](#)

**Sede:**  
Auditorio Edificio A, Unidades Tecnológicas De Santander.  
**Hora:** 8 a.m a 1 p.m  
**Dirección:**  
Calle de los Estudiantes No 9-82  
Ciudadela Real de Minas / Bucaramanga

Publicado 26 de octubre del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander serán sede del primer Foro de ciudades i360, 'Ciudades Inteligentes, influyentes, interactivas, innovadoras, igualitarias', el cual busca impulsar el desarrollo local basado en tres ejes temáticos: Gobierno de las Ciudades i, Ciudadanía i e Infraestructura para las Ciudades i.

El foro es realizado por la Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones (CCIT) en alianza con el Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones (MInTIC), Secretaría de Tecnologías de la información y las Comunicaciones de Santander (SETIC) y las Unidades Tecnológicas de Santander.

La cita con expertos en desarrollo municipal sostenible es el 9 de noviembre de 2016 - Auditorio cuarto piso del edificio A, de las UTS Bucaramanga.

## Exitosa participación de semilleros de investigación



Publicado 26 de octubre del 2016

Estudiantes Uteístas logran los dos mejores puestos en encuentro regional de semilleros 'Sesión Póster', realizado los días 24 y 25 de octubre en las instalaciones de la Universitaria de Investigación y desarrollo (UDI).

El encuentro consistió en la presentación de proyectos resumidos en un póster, con el fin de lograr mostrar una propuesta de investigación, los objetivos, la ejecución, el análisis y las conclusiones en solo una imagen y en general se contó con la participación de 7 grupos de investigación por parte de las UTS.

El primer puesto fue otorgado a 'BANFI' proyecto de Banca y Finanzas el cual consistió en la implementación de un concurso de reto financiero y opciones dinarias, presentado por los estudiantes Mario Arias y Andrey Lozada. Dirigido por el docente Juan Carlos Ruiz Sarmiento.

Además el segundo puesto fue entregado al semillero de electromecánica 'Evotec' con el proyecto de alternativas para la conversión de energía mecánica en eléctrica para el aprovechamiento del recurso en las Unidades Tecnológicas de Santander, presentado por los estudiantes John Alexander Vásquez y Heymar Jiménez. Dirigido por Camilo Sandoval, docente de Electromecánica.

Alexander Vásquez, estudiante de la institución aseguró que "es importante que las universidades abran estos espacios y reconocimientos dedicados a la investigación, que nos motiven e incentiven a seguir bajo una buena dirección y lograr proyectos de alto impacto para la sociedad".



## Ministerio del Interior otorgó derechos de autor a tres software UTS



Publicado 31 de octubre del 2016

La Dirección Nacional de Derechos de Autor, del Ministerio del Interior, otorgó el Certificado de Registro de Soporte Lógico a tres software diseñados por dos estudiantes y el coordinador del programa de la Ingeniería Electrónica de las Unidades Tecnológicas de Santander. Los programas informáticos fueron diseñados para la fabricación de un equipo medidor de rayos ultravioleta, humedad y temperatura llamado 'Solmáforo' que será instalado en la Calle de los Estudiantes de Bucaramanga.

Los estudiantes de Ingeniería Electrónica participantes en el proyecto son los hermanos Sandra Milena Núñez Cuadros y Jhon Eiber Núñez Cuadros, quienes contaron con el acompañamiento del coordinador del programa, Daniel Alexander Velazco Capacho. La idea nació del grupo de investigación de las UTS en Conversión de Energía, Automatización y Control, CEAC.

Jhon Núñez, comentó que "los software certificados son en Arduino, Html y Android. Tres programas necesarios para obtener la patente del 'Solmáforo' y lograr la acreditación legal.

El programa de Arduino es una plataforma electrónica que nos permitirá medir, en tiempo real, los rayos UV, humedad y temperatura. La programación Html nos permitirá crear la página web para visualizar los datos en gráficas. Y la aplicación Android para consultarlo desde cualquier equipo móvil".

Para Daniel Velazco, coordinador de electrónica este es un gran logro porque son tres registros de software que Colciencias reconoce como producción académica y científica de Tecnología e Ingeniería Electrónica de la Institución.

"Se suman a los productos que hemos desarrollado en el grupo de investigación CEAC. Estos registros no se podrán comercializar sin la aprobación de las UTS. Los números de registros quedan en la plataforma de Colciencias como producción científica. Para los estudiantes es muy importante porque empiezan a crear una hoja de vida como investigadores", expresó el coordinador.

Con estos registros, el siguiente paso es lograr la patente para la implementación del 'Solmáforo'. Este será un equipo que medirá en tiempo real, desde un computador o un equipo móvil, los rayos ultravioleta, la humedad y la temperatura. Según Sandra Núñez, el objetivo es que cualquier estudiante de las UTS conozca los factores ambientales.

"Se llama 'sol' de luz, y 'máforo' de medición. Cualquier estudiante desde su celular sabrá cómo venir vestido a las UTS, qué tipo de protector solar utilizar. Queremos prevenir enfermedades en la piel, gripas y deshidrataciones. Ese es en síntesis el objetivo de nuestro proyecto. Pero aún está en estudio y esperamos mostrarlo más adelante, aun no podemos entregar más detalles hasta conseguir la patente", puntualizó la estudiante.

## Innovación y desarrollo en Encuentro de Robótica UTS



Publicado 3 de noviembre del 2016

Durante tres días, los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander demostraron sus habilidades y destrezas en robótica gracias al encuentro organizado por la Oficina de Investigaciones de las UTS, en cabeza del ingeniero Carlos Corzo Ruíz, quien programó una serie de conferencias, charlas, muestras y concursos.

El encuentro inició el 1 de noviembre con dos conferencias dirigidas por el rector de las UTS, el profesor Ph.D., Ómar Lengerke Pérez, y el ingeniero y docente de las UTS de Barrancabermeja, Luis Ómar Sarmiento Álvarez.

El rector de las UTS presentó ante el auditorio, estudiantes de los programas de tecnología e ingeniería afines a la robótica, los proyectos y prototipos desarrollados mientras adelantaba el posdoctorado en Ingeniería Mecánica, Diseño de Máquinas Mecatrónicas y Robótica, en la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Durante su exposición explicó los conceptos básicos para el desarrollo de la robótica e invitó a los estudiantes que quieran adelantar sus trabajos de grado en este tema, a no solo quedarse con los conceptos que les enseñan los docentes sino buscar experiencias, marcos teóricos y bibliografías que se han desarrollado en el mundo.

"Si no está en el currículo debemos investigar. No debemos conformarnos con ser integradores de tecnología. Hasta hace algunos años solo se hablaba de ciencia y tecnología, hoy, incluso Colciencias, incluyó la palabra innovación. Ustedes deben ser estudiantes innovadores y más en el campo de la robótica que tiene mil ideas por ser aplicadas", dijo el rector de las UTS.

Por su parte, el docente e investigador de las UTS de Barrancabermeja, Luis Ómar Sarmiento Álvarez, basó su charla en el proyecto que adelanta el 'Semillero de Investigación en Tecnologías Disruptivas', GITEDI, que trabaja en la fabricación de robots móviles con un grupo de diez estudiantes de bachillerato del puerto petrolero.

## UTS

“Esperamos contar con 50 estudiantes en las próximas fases. Lo significativo es que hemos trabajado con prototipos de bajo costo que no superan los 250 mil pesos. Queremos incentivar a estos niños para que se apasionen por la robótica. Ya han aprendido a realizar seguidores en línea, controladores de luces, evasor de obstáculos y seguidores de objetos”, manifestó el docente de las UTS de Barrancabermeja.

Con este encuentro académico se impulsa la creatividad, ingenio y capacidad para innovar de los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander.

## UTS beneficiará a más de 500 productores de cacao



Publicado 8 de noviembre del 2016

Docentes y estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander desarrollan plan estratégico para mejorar la productividad del cacao seco en Santander. Se espera que este proyecto beneficie más de 2.000 productores en la región.

El proyecto se desarrollará mediante un proceso de siembra y observación, es decir se hará seguimiento a todo el crecimiento de la planta incluyendo el momento en el que finalmente es recogida la semilla del cacao. Durante este ciclo se establecerá la forma adecuada de riego, siembra y recolección, sin afectar la semilla. Para buscar aumentar la productividad del cacao en el departamento.

El inicio del trabajo se tiene proyectado para los próximos meses con la participación de estudiantes de la Ingeniería Ambiental y Tecnología en Gestión Agroindustrial.

En este momento las UTS cuentan con 48 docentes vinculados a la labor investigativa, quienes trabajan por el buen desarrollo de estos proyectos de investigación. Enfocados en la búsqueda de soluciones para medianas y pequeñas empresas del departamento o avances tecnológicos que permitan dejar en alto el nombre de la institución y el profesionalismo que caracteriza a todos los uteístas.

Carlos Humberto Esparza, docente de investigaciones expresó que “la idea de estos proyectos es lograr generar soluciones con beneficios para la sociedad y el departamento o crear proyectos con avances tecnológicos que nos permitan mejorar un proceso de producción”.

## Rector de las UTS firmó Manifiesto con la Unesco



Publicado 9 de noviembre del 2016

El "Manifiesto de la Educación Superior y su Extensión Entendida como Responsabilidad Política y Social" es una estrategia del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe de la Unesco, que busca que las universidades en Santander se comprometan a la alfabetización científica y que se generen estrategias académicas a favor de las poblaciones vulnerables.

Durante el Foro Coop2030 "La Cooperación Internacional en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible", que se adelantó en la Universidad Santo Tomás, el rector de las UTS, el profesor Ph.D, Ómar Lengerke Pérez, firmó junto a la Gobernación de Santander, representantes de siete universidades de Bucaramanga y el director de ORSALC-Unesco, Humberto Grimaldo, este 'Manifiesto de la Educación Superior' que tendrá como fin la cooperación académica y la oportunidad de integración regional en Santander.

"Con una ciudad, un país educado podemos superar muchas dificultades que hoy en día tenemos. Nuestra institución es uno de los centros académicos que más trabaja por la responsabilidad social. Con el apoyo de la cooperación internacional y la Gobernación de Santander vamos desarrollar más programas en beneficio de nuestros estudiantes", señaló el rector de las UTS.

Humberto Grimaldo, el director del Observatorio de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe de la Unesco, indicó que el compromiso de las universidades es estar a favor de las poblaciones vulnerables manejando los términos de inclusión e innovación social.

"Las universidades tienen que comprometerse, cada día más, en que su saber, lo que se enseña en sus casas de estudio, tengan repercusiones a los que no tienen. Porque los que vienen a la universidad son unos privilegiados y ese privilegio se tiene que traducir en inclusión e innovación social. Que las comunidades vean que sus condiciones se mejoran gracias a los proyectos de investigación de las universidades", expresó el director de ORSALC-Unesco.

El 'Manifiesto' quedó en manos de la Gobernación de Santander quien liderará los planes de acción, buscando el trabajo conjunto entre la cooperación internacional, las instituciones de educación superior, los gremios y las asociaciones públicas y privadas para trabajar por la responsabilidad política y social.

## Inauguración Learning Center UTS



Publicado 11 de noviembre del 2016

Los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander ahora cuentan con un nuevo Centro de Estudios de Idiomas para fortalecer sus habilidades comunicativas en el aprendizaje de una segunda lengua.

Se trata del Learning Center, inaugurado el 8 de noviembre por el rector de la Institución, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, quien invitó a la comunidad educativa a conocer y utilizar las herramientas con las que cuenta el Departamento de Idiomas, al tiempo que manifestó su interés de impulsar espacios innovadores para optimizar el proceso de enseñanza de otros idiomas, además del inglés, entre ellos el portugués, alemán y francés.

El coordinador del Departamento de Idiomas, Fabio Landínez Ardila, consciente de la importancia de optimizar procesos pedagógicos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas extranjeras, expresó: "El UTS Learning Center, surge como un espacio moderno, equipado para ofrecer a la comunidad Uteísta diversos servicios en pro de la adquisición y fortalecimiento de las lenguas extranjeras, principalmente el inglés"

Estos son algunos de los servicios que prestará el Learning Center UTS

- Tutorías personalizadas
- Biblioteca
- Recursos físicos
- Biblioteca Virtual Pearson 'E-Book'
- Alrededor de 300 textos en inglés de diferentes áreas del conocimiento, páginas web, diccionarios, cine- foros, ayudas audiovisuales, entre otros.

El acto de inauguración contó con la presencia de directivos, decanos de las facultades, representantes de los estudiantes, e invitados especiales, entre ellos, el docente de origen brasileiro, Lucas Bigi quien actualmente dicta el curso de portugués en las UTS.

## Visita de investigadores franceses de la Universidad de Caen Basse-Normandie



Publicado 15 de noviembre del 2016

Los integrantes del *Workshop Urban Planning* del Instituto Universitario Tecnológico de Alençon, Universidad de Caen Basse-Normandie, Francia, visitan las Unidades Tecnológicas de Santander, para la realización del trabajo conjunto del proyecto de creación del laboratorio urbano en la Ciudadela Real de Minas liderado por la coordinación de Topografía.

Este proyecto se trabaja gracias a la a la firma de un adendo al convenio marco de cooperación entre las UTS y la Universidad de Caen Basse-Normandie (Francia).

Durante la semana del 15 al 18 de noviembre estarán en las UTS Jérôme Legrix-Pages, Director de estudios sociales en urbanismo y los estudiantes: Pauline Le Ber, Camille Merbakia, Margaux Noel, Alice Pasquet y Quentin Yvet, estudiantes en segundo año de Tecnología en urbanismo.

El trabajo que se realizara durante estos días servirá de insumo para la participación al cuarto desafío del concurso Innóvate organizado por Ecopetrol, cuyo título es: "¿Cómo Organizar un Territorio Orientado al Desarrollo Tecnológico y la Innovación en el Área Metropolitana de Bucaramanga?", en el cual participaran los grupos de investigación GRIMAT, GIMA y el Workshop Urban Planning, en aras de fortalecer los procesos de investigación, trabajo interdisciplinario y movilidad internacional.

## Jornada de Internacionalización UTS



Publicado 18 de noviembre del 2016

La Oficina de Relaciones Internacionales de las Unidades Tecnológicas de Santander realiza la 'Jornada de Internacionalización' para dar a conocer los diferentes convenios de movilidad internacional con los que cuenta la institución y los beneficios que se obtienen al acceder a estas oportunidades académicas con otros países.

Conversatorios, presentación de experiencias de movilidad, testimonios de estudiantes provenientes de Francia y docentes japoneses, son algunas de las actividades que se llevan a cabo en la sede principal de las UTS Bucaramanga, con la participación de la Alianza Colombo Francesa y la Fundación Colombia.

"Con estos espacios queremos que los estudiantes se interesen y conozcan los programas de internacionalización y los beneficios que se tienen en la participación de cada uno de ellos", expresó Bernardo Patiño Mansilla, Jefe de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de las UTS.

La estudiante del programa de Topografía, Mairobis Bautista, asistente a la Jornada de Internacionalización expresó: "Esta institución educativa realiza una gran labor al poder brindarnos estos espacios de información y la posibilidad de estudiar en diferentes lugares del mundo".

Las Unidades Tecnológicas de Santander abren espacios para informar y motivar a la comunidad educativa a integrarse a una cultura global del conocimiento, con el fin de generar oportunidades de movilidad internacional que posibiliten nuevos conocimientos profesionales y culturales a los santandereanos.

## Creada: "Red Académica Colombiana de Programas de Topografía"



Publicado 21 de noviembre del 2016

Durante el 17 y 18 de noviembre, en reunión del Consejo Profesional Nacional de Topografía donde se tratan temas de autoevaluación y acreditación, se creó la Red Académica Colombiana de Programas de Topografía.

La reunión académica desarrollada en Bogotá contó con la participación de directores de programas de topografía de las universidades: Distrital de Bogotá, del Quindío, del Tolima, del Valle, la Escuela de Ingenieros Militares de la Bogotá, el Servicio Nacional de Aprendizaje de Quindío y de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Como coordinadores de la red se designaron al director de programa Gonzalo Cleves de la Universidad del Quindío y el coordinador de Topografía de las UTS, Germán Anaya.

"El objetivo de la red es velar por el desarrollo profesional y académico de la topografía, ser referente y participante activo de políticas educativas, de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en el área de topografía y la geomática en Colombia" aseguró el coordinador Germán Anaya.



## Familias santandereanas beneficiadas con el programa "Mi Negocio"



Publicado 28 de noviembre del 2016

608 santandereanos de Bucaramanga, Lebrija y Vélez en condición de vulnerabilidad fueron seleccionados por Prosperidad Social para participar en el programa "Mi Negocio", el cual busca formar microempresarios para el desarrollo de sus familias.

Mi Negocio, es una iniciativa creada por el programa de Prosperidad Social de la Presidencia de la República, con el apoyo de Gobernación de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander, que busca generar oportunidades y desarrollar capacidades en la población vulnerable para la creación y el desarrollo de proyectos productivos.

El programa Mi Negocio, llevado a cabo en todo el país, otorga capital semilla y ofrece capacitaciones a los participantes para que desarrollen sus ideas de negocio y fortalezcan el aparato productivo, garantizando oportunidades nuevas de empleo y de progreso para las familias productivas, generando sostenibilidad e ingresos en las familias vulnerables seleccionadas.

En los tres municipios seleccionados 608 unidades productivas que corresponde a cerca de 2.500 personas son beneficiados, ellos tendrán la posibilidad de proponer y crear su propio negocio con un capital semilla y mediante la implementación de programas de capacitación se trabajará en la sostenibilidad de la propuesta que incluye un acompañamiento por aproximadamente 16 meses.

Los temas de desarrollo referidos contribuyen a la participación activa de la construcción de la paz y a la reducción de brechas sociales y económicas; en ellos prima la capacitación empresarial, la asistencia técnica, el apoyo con capital semilla, el acompañamiento y fortalecimiento de estas familias productivas a través de un equipo humano idóneo.

Prosperidad Social realizó la selección de los participantes con prioridad a mujeres cabeza de familia, en pobreza extrema, población víctima, con discapacidad, jóvenes rurales, con enfoque étnico-cultural y por ciclo vital para iniciar la primera fase del programa, los cuales han sido informados vía telefónica y también podrán ser consultados acá.

## Noche de la excelencia docente UTS



Publicado 6 de diciembre del 2016

Las directivas de las Unidades Tecnológicas de Santander realizaron la 'Noche de la excelencia docente', una ceremonia que busca otorgar un reconocimiento a los mejores educadores que por su desempeño se destacaron durante el año 2016. El evento se cumplió en el auditorio de Neomundo en Bucaramanga.

En esta ocasión, el reconocimiento se entregó a siete docentes que luego de la evaluación realizada por los estudiantes y teniendo en cuenta su experiencia y vocación al mejoramiento de la calidad educativa, se destacaron en sus procesos pedagógicos.

Los exaltados fueron: María Ludi Lamus Delgadillo, docente del programa de Tecnología en Recursos Ambientales, sede Bucaramanga; Paula Milena García Vanegas, docente de la Tecnología en Contabilidad Financiera, sede Barrancabermeja; Belky Jazmín Parra Guarín, docente de la Tecnología en Electrónica Industrial, sede San Gil; Omar Alberto Domínguez Amorocho, docente de la Tecnología en Recursos Ambientales, sede Piedecuesta; y Luis Fernando Lozano Cubillo, docente de Administración de Empresas, sede Bucaramanga.

## INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico hace referencia a la destinación estratégica de recursos económicos, bajo criterios establecidos, para el fortalecimiento de los procesos misionales que generan valor a la sociedad y soluciones a su problemática a través del desarrollo tecnológico.

Desde el modelo de gestión de las UTS, se fortalece el desarrollo de los proyectos de investigación con pertinencia para la comunidad académica.

### EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

#### PROCESO: INVESTIGACIÓN

---

*Política 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.*

---

**Objetivo:** Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

#### PROGRAMAS

##### 1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA.

PROYECTO	DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Continuar con el desarrollo de aplicaciones software y prototipos de utilidad para el contexto regional
META ANUAL	Desarrollar seis (6) prototipos para atender necesidades del sector productivo.



**MINISTERIO DEL INTERIOR**  
**DIRECCION NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR**  
**UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL**  
**OFICINA DE REGISTRO**

Resultados a diciembre 30:

Se culminó con el registro ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor – DNDA, de las siguientes aplicaciones de software y prototipos de utilidad:

- Algoritmos de control fuzzy proporcional derivativo para un laboratorio remoto de Sistemas de control avanzados a través de Renata – “DIGICON-FUPD”.
- Sistema de control digital de un brazo robótico por procesamiento de imágenes usando la Kinect – “CONTROL-BRAZKIN”.
- Sistema de generación de trayectorias para el desplazamiento de un robot terrestre no tripulado a partir de la detección y el seguimiento de las líneas de los carriles de una carretera– “CONTROL-IMAG\_UGV”
- Aplicativo software para medir el área transversal y el caudal de un río – AQHSAR
- Aplicativo software para medir la velocidad y coeficiente de dispersión longitudinal de una río - AQUADISP.

A continuación, se relacionan los prototipos en construcción:

- Documentación sistema costos para registro DNA. GSP
- UTS Digital
- Firma Digital
- UTS Radio

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar proyectos en todos los campos de la institución que apunten a la investigación.
META ANUAL	Formular cuatro (4) proyectos que fortalezcan la investigación en la Institución.

UTS

Resultados a diciembre 30:

1. Presentación a la Gobernación de Santander: "PROYECTO: APLICACIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA MEJORAR EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA MORA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER, por valor de \$ 6.350.500.000. Este es un Macro-Proyecto, formulado para el Sistema General de Regalías – SGR, y de sus componentes se podrían derivar otros Proyectos.

2. Proyecto: Estrategia de tecnificación del proceso de beneficio del cacao para mejorar la calidad del Cacao seco de los productores de Santander

3. Proyecto: Estrategia para la innovación en el proceso de generación de clones de cacao resistentes al hongo monilla, que permita incrementar la productividad del sector en Santander, Colombia.

4. Implementación del Nuevo Modelo de Investigaciones de las UTS: Creación e implementación del Banco de Ideas y Proyectos de Investigaciones, el cual es accesible por los docentes a través de Internet. El objetivo del banco es centralizar las ideas de proyectos de los docentes, para iniciar el proceso de formulación del proyecto, articulando trabajos de grado de los estudiantes a la temática del mismo. El banco de ideas y proyectos ha estado en operación durante el 2016-01, y a la fecha tiene 320 ideas de proyectos, de las cuales se derivaron 1.191 temáticas de trabajos de grado.

Como parte de la implementación del nuevo modelo de investigaciones, se desarrollaron estrategias para la instalación de capacidades en los docentes de la institución, orientadas a la identificación de necesidades y formulación de proyectos bajo la metodología de marco lógico, se finalizó el primero de noviembre, el segundo Seminario Taller: Formulación de Proyectos I, el cual se llevó a cabo en alianza con la ODA, y contó con la participación de 19 docentes.

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Evaluar y ejecutar proyectos en todas los campos de la institución que apunten a la investigación
META ANUAL	Ejecutar y evaluar un (1) proyecto que fortalezca la investigación en la Institución.

Resultados a diciembre 30:

1. Se está ejecutando el Proyecto Ganadería: "IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES GANADERAS PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DEL SECTOR EN TODO EL DEPARTAMENTO, SANTANDER, CENTRO ORIENTE" (\*)

2. Proyecto: Ecosistema Digital Académico Caso Aplicado: Unidades Tecnológicas de Santander – Fase Inicial. En el marco de este proyecto se está desarrollando la firma digital institucional, aprobada por el comité de innovación.

(\*) El proyecto se viene llevando a cabo desde el 2015.

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades para la obtención de recursos para la investigación
META ANUAL	Formular y ejecutar cinco (5) estrategias para la obtención de recursos.



Resultados a diciembre 30:

1. Formulación en el plan de fomento a la calidad (recursos CREE), del proyecto: Investigación, desarrollo e innovación para el sector Agroindustrial en Santander, como una estrategia para canalizar recursos para la investigación. Por valor de \$ 1.000.000.000.
2. Presentación de un proyecto de inversión (R-PL-08), para canalización de recursos CREE: Fortalecimiento de la cultura investigativa en las UTS, a través de la implementación de laboratorios, que promuevan la participación de docentes y estudiantes a través de actividades desarrolladas por los semilleros y grupos de investigación. El monto total del proyecto es de \$1.800 millones, pero la ejecución que corresponde a investigaciones, es de \$ 800 millones.
3. Presentación de proyectos de inversión al banco de proyectos institucionales R-PL-08:
  - Fortalecimiento de la Cultura Investigativa a través del apoyo a semilleros, jóvenes investigadores y actividades para la divulgación de producción científica de las unidades tecnológicas de Santander. Proyecto viabilizado.
  - Apoyo para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual de Docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander. Proyecto viabilizado.
4. Propuesta de consultoría para la estructuración del Proyecto: Evaluación del Estado de contaminación del río Lebrija, por los desembalses de la represa Boca.
  - Ajustes al documento y presupuesto
  - Socialización con los autores
  - Gestión para la consecución de cartas de compromiso.

UTS

5. Participación en la convocatoria red de estructuradores de proyectos realizada por Colciencias, para fortalecer estrategias en la formulación y estructuración de proyectos de desarrollo.

6. Formulación de proyectos de intervención alineados con la Guía sectorial de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación de COLCIENCIAS, para ejecución con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

### 1.2 INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.
META ANUAL	Realizar cinco (5) alianzas en las que se pueda llevar a cabo procesos conjuntos de intercambio de conocimientos y experiencias en temas de transferencia tecnológica.



#### Resultados a diciembre 30:

Se diseñó un modelo para los convenios de cooperación institucional marco y específico y la lista de requerimientos de información para las contrapartes.

A la fecha se tienen los siguientes convenios en ejecución:

1. Acuerdo de propiedad intelectual con ASOHOFrucol para el proyecto de Mora.
2. Acuerdo de Cooperación InNovaTe 2016 - Generando Valor: "Visualización de núcleos o muestras de roca en secciones de análisis con grupos numerosos de manera remota con interpretes en diferentes sitios geográficos".
3. Acuerdo de Cooperación. InNovaTe 2016 - Generando Valor: "Binder Epóxico para protección de la superficie interna de tuberías en pozos de producción de hidrocarburo, sometidas a ambientes agresivos".
4. Acuerdo de Cooperación. InNovaTe 2016 - Generando Valor: "InNovaTe con aloe".

5. Convenio marco con la Corporación Interinstitucional Internacional entre las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS y la Fundación Mexicana de Educación a Distancia FUMED CEPES, cuyo objeto es promover la cooperación académica entre las UTS y FUMED, para la realización de movilidad académica docente, promoción de formación pos gradual, publicación conjunta de artículos académicos, proyectos y todas aquellas áreas de interés común que beneficien a ambas instituciones.

Se ajustaron los 6 convenios al modelo de convenio marco y específico respectivamente y se enviaron para revisión y perfeccionamiento a la oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales; los cuales se relacionan a continuación:

- Convenio marco CORPOICA
- Convenio marco ASOHOFrucol para el proyecto de Mora.
- Convenio específico con la UDI
- Convenio específico con la UIS
- Convenio específico con la UDES
- Convenio Marco y específico con Fundación ITZEA ZIZUA

PROYECTO	CREACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.
META ANUAL	Intervenir una (1) cadena productiva.

Resultados a diciembre 30:

Se viene realizando gestiones en las siguientes cadenas, con algunas acciones específicas:

1. Proyecto Ganadería

- Conformación del equipo técnico del trabajo
- Pre-selección de fincas beneficiarias adicionales a las fincas modelos
- Visitas de diagnóstico
- Seguimiento a los avances de las adecuaciones de las fincas

2. Proyecto Mora

- Presentación del proyecto en mesa técnica de innovación Colciencias para inclusión en Plan y Acuerdo Departamental de CTeI-PAED
- Presentación del proyecto ante Ministerio de Agricultura
- Preparación de versión final del proyecto con observaciones solicitadas en las últimas reuniones.



# CULTURA INVESTIGATIVA Y DE INNOVACIÓN

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

### PROCESO: INVESTIGACIÓN

---

*Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.*

---

**Objetivo:** Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

### PROGRAMAS

#### 2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución
META ANUAL	Publicar cinco (5) productos de los resultados de la investigación.



#### Resultados a diciembre 30:

A través de los grupos de investigación se han obtenido dos productos, tipo artículos, resultados de la investigación:

1. Título: Revisión de la problemática de la calidad del software para el desarrollo de aplicaciones de computación en la nube

Autor: Carlos Andrés Guerreo Alarcón

Grupo de investigación: GRIIS

Revista: Información Tecnológica – Chile

ISSN: 0718-0764

Enlace: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07642016000300007](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000300007)

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

2. Título: Determinación de las Tasas de oxidación, nitrificación y sedimentación en el proceso de auto purificación de un río de montaña

Autor: Jorge Virgilio Rivera

Grupo de investigación: GRIMAT

Revista: Ingeniare – Chile

ISSN: 0718-0764

Enlace: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-33052016000200013](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-33052016000200013)

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

3. Título: Tipificación de Dominios de Requerimientos para la Aplicación de Patrones Arquitectónicos

Autor: Johanna Marcela Suárez Pedraza

Grupo de investigación: GRIIS

Revista: Información Tecnológica – Chile

ISSN: 0718-0764

Enlace: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07642016000400021&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000400021&lng=es&nrm=iso)

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

4. Título: Comunidad de peces de la ciénaga de Paredes, Magdalena Medio, Santander (Colombia) y su asociación con variables espacio-temporales y ambientales

Autor: Beatriz Helena Mojica Figueroa

Grupo de investigación: GRIMAT

Revista: Biota Colombia

ISSN: 0124-5376

Enlace: <http://repository.humboldt.org.co/handle/20.500.11761/9351>

Tipo: Artículo en revista nacional

5. Título: Jugar en red social: ¿adicción digital versus comunicación e interacción en CityVille?

Autor: Alba Patricia Guzman Duque

Grupo de investigación: GICSE

Revista: Cuadernos.info

ISSN: 0719-367x

UTS

Enlace: <http://cuadernos.info/index.php/CDI/article/view/cdi.38.810>

Tipo: Artículo en revista internacional

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución
META ANUAL	Publicar un (1) artículo de los resultados de la investigación en una revista indexada.

Resultados a diciembre 30:

Los proyectos de investigación desarrollados por los grupos, permiten obtener resultados que pueden ser publicables a través de revistas, gracias a la calidad de los artículos, estos pueden ser publicados en revistas indexadas de alto impacto. A continuación, se relacionan dos artículos publicados en revista indexada:

Título: Sustainable Energy from agro-industrial wastewaters in Latin-America

Autor: Alexander Meneses

Revista: Renewable and Sustainable Energy Reviews

ISSN: 1364-0321

Enlace: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364032115014197>

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

Título: Revisión de la problemática de la calidad del software para el desarrollo de aplicaciones de computación en la nube

Autor: Carlos Andrés Guerreo Alarcón

Grupo de investigación: GRIIS

Revista: Información Tecnológica - Chile

ISSN: 0718-0764

Enlace [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07642016000300007](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000300007)

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar ante la comunidad científica los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación que apoya la institución.
META ANUAL	Participar con cuatro (4) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.



Resultados a diciembre 30:

Durante el año 2016 se realizaron 17 ponencias, lo que facilita la socialización de resultados de los proyectos de los grupos de investigación:

1. Evento: 2016 XXI SYMPOSIUM ON SIGNAL PROCESSING, IMAGES AND ARTIFICIAL VISION

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Face Deformation System Based on Active Shape Models ASM

2. Evento: Latin American Conference on Automatic Control

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Control Adaptativo por Modelo de Referencia para la Posición Angular de un Balancín Impulsado por un Motor Brushless

3. Evento: Latin American Conference on Automatic Control

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Control Robusto QFT Sobre un Robot Móvil de Autobalance Basado en Péndulo Invertido Empleando un Sistema Embebido

4. Evento: Séptimo Congreso de Ingeniería Electrónica. "Domótica e Inmótica, creando entornos inteligentes

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Evaluación de desempeño del algoritmo de seguimiento de características faciales basado en modelos ASM usando Kinect.

5. Evento: IDEA+T SENA

Grupo de investigación: GRIMAT

Ponencia: Modelamiento espacial y temporal del comportamiento hidrológico de la cuenca alto Lebrija, aplicando swat

UTS

6. Evento: IDEA+T SENA

Grupo de investigación: CEAC

Ponencia: Diseño de servicios inmóticos a partir de prototipos PLC de banda angosta y banda ancha basados en mediciones y pruebas sobre las redes de potencia eléctrica de la sede principal de las Unidades Tecnológicas de Santander.

7. Evento: Séptimo Congreso de Ingeniería de Sistemas "Ciudades Inteligentes: Hacia la convergencia de tecnología y la sociedad." UDI-2016

Grupo de investigación: CEAC

Ponencia: Análisis del cableado eléctrico como medio de transmisión para la implementación de redes de datos y soluciones domóticas e inmóticas.

8. Evento: Primer Congreso de DISEÑO INDUSTRIAL UDI "Designio: Diseño para el futuro, sostenibilidad, innovación y cultura"

Grupo de investigación: DIMAT

Ponencia: El proceso de Diseño apoyado con herramientas para selección de Materiales y Procesos

9. Evento: XIII internacional de semilleros de investigación RedCOLSI – Universidad Simón Bolívar

10. Grupo de investigación: GNET

Ponencia: Implementación de una red de sensores para analizar los cambios de temperatura en animales de características bovinas en un establo

11. Evento: I REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – UDI, 2016

Grupo de investigación: GISEAC

Ponencia: Implementación de un sistema de incubación artesanal alimentado por energía solar

12. Evento: Séptimo Congreso de Ingeniería Electrónica. "Domótica e Inmótica, creando entornos inteligentes

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: CONTROL ROBUSTO QFT PARA ESTABILIZACIÓN DE UN CUADRICÓPTERO UTILIZANDO TÉCNICAS DE PROTOTIPADO RÁPIDO

13. Evento: 5° Congreso Internacional de Gestión Tecnológica y de la Innovación, Bucaramanga, COL

Grupo de investigación: GICSE

Ponencia: LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN AMÉRICA LATINA

14. Evento: Congreso UDI

Grupo de investigación: GICSE

Ponencia: La gestión del talento y la implementación de las TIC: mecanismo para consolidar las relaciones con los Stakeholder en el sector de la confección

15. Evento: Congreso UDI

Grupo de investigación: GICSE

Ponencia: Valoración de la RSE a través de los Stakeholder-internos: el caso del sector de la construcción en Bucaramanga

16. Evento: I REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – UDI, 2016

Grupo de investigación: GISEAC

Ponencia: Implementación de un banco para el análisis de vibraciones mecánicas generadas por desbalanceo y desalineamiento en máquinas rotativas

17. Evento: Encuentro nacional de semilleros REDCOLSI, Cúcuta, 2016

Grupo de investigación: GISEAC

Ponencia: OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE HIDROCARBUROS MEDIANTE LA SIMULACIÓN DEL EQUIPO BEAM GAS COMPRESSOR EN UNIDADES DE BOMBEO MECÁNICO

PROYECTO	JÓVENES INVESTIGADORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar los nuevos talentos y garantizar la renovación generacional
META ANUAL	Vincular a un (1) joven que muestren afinidad con la investigación.



Resultados a diciembre 30:

Presentación y aprobación del Proyecto de Inversión – R-PL-08: “Fortalecimiento de la cultura investigativa a través del apoyo a semilleros, jóvenes investigadores y actividades para la divulgación de producción científica de las Unidades Tecnológicas de Santander”, donde se formalizó el requerimiento de un joven investigador. Posteriormente se diseñó la convocatoria para obtener la lista de elegibles, se abrió la convocatoria y se presentaron 3 candidatos cuyas propuestas ya fueron evaluadas, se realizaron las entrevistas y se obtuvieron los resultados finales. En el año 2017 se procederá con la contratación de la persona que ganó la convocatoria.

Etapas de la convocatoria:

- Diseño y realización de la convocatoria.
- Obtención de la lista de elegibles, se abrió la convocatoria Estudio y evaluación de las propuestas
- Entrevista
- Resolución de banco preliminar
- Selección del candidato
- Resolución de ganadores

PROYECTO	ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear espacios académicos para desarrollo de la formación en investigación.
META ANUAL	Contar con diez (10) semilleros de investigación.

UTS

Resultados a diciembre 30:

A la fecha están conformados y avalados por la institución los siguientes 36 semilleros:

AQUARA, GAMAS, AGE, CENITH, DIMOVIRE, GEOIDE, Petróleo y Gas UTS, AZUL, DIMAIN, Enertronik, Evotec, SIIMA, SISTEL, HERTZ, ROBUTS, S.I. SIEG, SIEES, S.I. PENSAR, SEI+MARK, SMARKYN, PASOS, ORION II, BANFI, BIOTROP, Cinexcusa, SICBA, GITEDI, DGUTS, GICOFI, DRUCKER, SEMINV – UTS Piedecuesta, SECOFI, SICSE, SPINSOFT, SSCADA, Contabilidad al Día.

Actividades realizadas:

- Organización del evento de Robótica: Se llevó a cabo el 1, 2, y 3 de noviembre el evento de Robótica, el cual conto con cerca de 70 estudiantes participantes, 8 ponencias de estudiantes con Trabajos de Grado terminados, 21 posters de trabajos de grado en curso, 2 conferencias magistrales a cargo de los Doctores, Omar Lengerke y Luis Omar Sarmiento, con asistencia de 104 personas.

- Participación en convocatorias: Participación de las UTS, en el evento de Colciencias – Expo conciencia el 3 y 4 de noviembre.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA
OBJETIVO ESPECIFICO	Incluir estrategias que promuevan la investigación en el aula.
META ANUAL	Desarrollar diez (10) productos de investigación en aula.

Resultados a diciembre 30:

Durante el 2016 se desarrollaron 10 proyectos:

8 Proyectos de Aula:

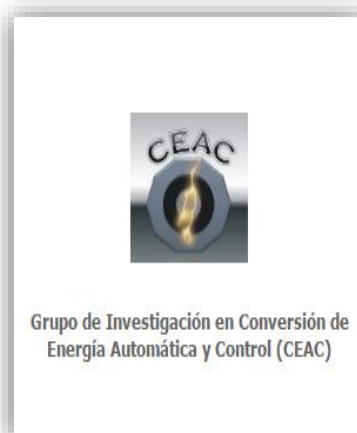
- Investigación de Estado del Arte
- Búsqueda, descubrimiento y asimilación de los contenidos.
- Estudio de mercado del centro Comercial Acrópolis.
- Estudio Exploratorio del uso de la calidad total en las empresas comerciales del Área Metropolitana de Bucaramanga.
- Idea de negocio a partir de necesidades del mercado
- Ejercicios de Declaración de Renta.
- Estudio de caso en un ambiente académico.
- Investigación de demanda de mercados, Modelos de impacto ambiental

2 Proyectos Integradores:

- Ciudadela Real de Minas, Laboratorio Urbano.
- Muestra empresarial la MIGA.

## 2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Contar con tres (3) grupo de investigación visibles.



### Resultados a diciembre 30:

A partir del reconocimiento y clasificación otorgado por COLCIENCIAS en la convocatoria No. 737 de Modelos de Medición de Grupos de Investigación de COLCIENCIAS, permitió que los tres grupos ya reconocidos mantuvieran su categoría y que se reconocieran, y clasificaran tres (3) nuevos grupos, logrando su visibilidad a nivel nacional e internacional, logrando el aval y la clasificación en categoría C para un total de 6 Grupos de Investigación.

Los tres nuevos grupos reconocidos y clasificados fueron:

1. Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías (GNET)



UTS

2. Grupo de Investigación en Medio Ambiente y Territorio (GRIMAT)
3. Grupo de Investigación en Conversión de Energía Automática y Control (CEAC)

La categoría asignada a los seis (6) grupos es válida por dos años.

Adicionalmente, es importante destacar las nuevas estrategias de la oficina de investigaciones para aumentar el número de grupos de investigación, a la fecha se cuenta con diez y siete (17) grupos de investigación, los cuales cumplen con los requisitos para ser reconocidos institucionalmente:

DIANOIA, DIMAT, EDUCAD, GICBA, GIDEVEL, GIE, GIECSA, GIEL, GIGA, GIRA, GISEAC, GITSEIN, GRICAD, I&D Financiero, PASOS, QUORUM, SERCON.

<b>PROYECTO</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
<b>META ANUAL</b>	Conformar Seis (6) grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.

Resultados a diciembre 30:

De acuerdo a los resultados de participación en la convocatoria No. 737 de modelos de Medición de Grupos de Investigación de COLCIENCIAS, se logró el aval y la clasificación en categoría "C" para los siguientes 6 Grupos de Investigación, asignada por dos años:

<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO "GRIMAT"	Tecnología en Recursos Ambientales Ingeniería Ambiental Tecnología en Topografía
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE "GRIIS"	Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos Ingeniería de Sistemas
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTROL AVANZADO "GICAV"	Tecnología en Electrónica Industrial Ingeniería Electrónica
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONVERSIÓN DE ENERGÍA, AUTOMÁTICA Y CONTROL "CEAC"	Tecnología en Electrónica Industrial Ingeniería Electrónica
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIOECO-NÓMICAS "GICSE"	Tecnología en Gestión Empresarial Administración de Empresas
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS "GNET"	Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones Ingeniería de Telecomunicaciones

## RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016			
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META	VALORACION (RANGOS)	
							30/11/2016	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%	
INVESTIGACION	Asimilación y desarrollo de tecnología	Desarrollo de tecnologías	50	10,00	Número de prototipos desarrollados	6	5	90%	
				10,00	Proyectos formulados	4	4	100%	
		Banco de proyectos tecnológicos y de innovación		5,00	Proyectos ejecutados y evaluados	1	1	100%	
				5,00	Número de gestiones realizadas para la obtención de recursos para la investigación	5	6	100%	
		Innovación de productos y servicios		Alianzas estratégicas	10,00	Número de convenios en ejecución	5	5	100%
				Creación e innovación en las cadenas productivas	10,00	Número de intervenciones en las cadenas productivas	1	2	100%
	Cultura investigativa	Divulgación del conocimiento	40	10,00	Número de productos de investigación publicados	3	5	100%	
				10,00	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas	1	2	100%	
				5,00	Número de ponencias realizadas	4	17	100%	
		Jóvenes investigadores.		5,00	Número de jóvenes investigadores.	1	0	90%	
		Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.		5,00	Número de semilleros de investigación.	10	36	100%	
		Estrategias para el fomento de la investigación dentro del aula por programa.		5,00	Número de productos desarrollados en el aula por programa	10	10	100%	
	Gestión de la actividad investigativa institucional	Fortalecimiento de los grupos de investigación.	10	5,00	Número de grupos de investigación visibles nacional o internacionalmente	3	6	100%	
				5,00	Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS	6	6	100%	

## CALIDAD DE LA DOCENCIA

En las Unidades Tecnológicas de Santander se adelantan acciones permanentes para el fortalecimiento de los procesos académicos, que contribuyan efectivamente en la formación integral de los estudiantes y la solución de los problemas del entorno regional y nacional.

La actitud crítica, ética y creativa que fundamenta la formación integral de los estudiantes es una de las principales características que diferencia el modelo Uteista de otros, lo cual es ampliamente resaltado por los empleadores y reconocido como una fortaleza en el desempeño de los egresados.

A esta característica se une la actitud innovadora que debe fomentarse en el estudiante ante el contexto que actualmente prima en la denominada Sociedad del Conocimiento para que sean competitivos y generadores de valor.

La planeación de la docencia propuesta en la dinámica del Proyecto Educativo Institucional y en el Modelo Pedagógico Institucional, conlleva a la eficacia del proceso educativo y de los aspectos esenciales de la

UTS

formación para asegurar niveles básicos de aprendizaje, optimizar el uso de los recursos existentes y establecer estrategias pedagógicas para su evaluación permanente.

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

---

*Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.*

---

**Objetivo:** Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

### PROGRAMAS

#### 3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos
META ANUAL	Ajustar las evaluaciones curriculares de tres (3) programas académicos.

#### Resultados a diciembre 30:

Durante el año 2016 se realizaron 3 evaluaciones curriculares a los programas de:

- Electrónica: se desarrolló la evaluación curricular del programa Tecnología Electrónica Industrial e Ingeniería Electrónica. Se parte de la autoevaluación realizada del programa para: Formular plan de mejoramiento en torno a las características de integralidad e interdisciplinariedad del currículo.
- Telecomunicaciones: Se actualizó el PEP, según cronograma establecido y matriz de Evaluación. Según Acta No. 13 del 18 de noviembre de 2016, se socializa en Comité Curricular los cambios efectuados en el PEP.
- Topografía: El 21 de noviembre entregaron el informe final de Evaluación Curricular. Se encuentra en proceso de aprobación.

Actividades realizadas: para el programa de electrónica se terminó de construir el mapa de competencias para el nivel universitario. Se elaboró un plan de mejora curricular del programa con base a los resultados de la evaluación curricular.

PROYECTO	ACOMPANAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes.
META ANUAL	Acompañar a doscientos (200) docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.

Resultados a diciembre 30:

Durante el primer semestre de 2016 se realizó el acompañamiento a 100 docentes con las siguientes actividades: Revisión de Programa de asignatura, visita de aula, revisión de instrumentos de evaluación de aprendizaje.

En el segundo semestre de 2016, se acompañaron 90 docentes a los cuales se les está aplicando el instrumento de valoración de la coherencia entre el Plan de aula y el Plan de curso.

Se contó con 24 docentes acompañantes, a los cuales se les realizó la debida inducción y capacitación en el manejo de los instrumentos de acompañamiento.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 60% de los docentes nuevos del PEI.

Resultados a diciembre 30:

1. En el primer semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 45 docentes del total de docentes nuevos (213), en la jornada de inducción realizada el 19 de febrero de 2016, socializando los siguientes temas: Estructura Organizacional, Estatuto Docente y la Contratación Docente, a cargo de la secretaria General Dra. Ivonne Marcela Rondón Prada.

2. En el segundo semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 44 docentes del total de docentes nuevos (108), en la jornada de inducción realizada el 12 de agosto de 2016, socializando los siguientes temas: El docente Uteísta como transformador social, a cargo del Ing. Richard Caicedo, Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico. Adicional se realizó apropiación del PEI a 14 docentes nuevos en las Jornada de inducción realizadas en las regionales de Piedecuesta, Cúcuta y San Gil.

3. Por otra parte se certificaron 3 docentes nuevos en la acción formativa Taller de PEI.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 30% de los docentes antiguos del PEI.



Resultados a diciembre 30:

1. En el primer semestre se realizó apropiación del PEI a 164 docentes antiguos del total de docentes antiguos (804) en el Encuentro general de docentes, realizado el 19 de febrero de 2016.
2. En el segundo semestre como parte de la formación del PEI, el 12 de agosto se realizó el Encuentro General de docentes donde se desarrolló la conferencia “La investigación en el Aula”, precedida por el Dr. Alberto Montoya Puyana, Rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Asistieron 216 profesores de los 952 profesores antiguos reportados. Adicional se sensibilizaron sobre el PEI a 72 docentes antiguos en los Encuentros de Docentes realizados en las regionales de Piedecuesta, Vélez, Cúcuta y San Gil.

**3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.**

PROYECTO	PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes.
META ANUAL	Capacitar al 40% de los docentes para el fortalecimiento de la enseñanza.



Resultados a diciembre 30:

Durante el 2016 se realizaron diferentes actividades de capacitación a aproximadamente 419 docentes de la Institución (de 912 en total), correspondientes a dos momentos: El período intersemestral y la capacitación para el segundo semestre de 2016.

En el periodo intersemestral se tuvo un registro de 326 docentes que participaron en 6 acciones de formación:

1. Desarrollo Humano sostenible - 54
2. Diseño de Cursos Modalidad E-Learning- 16
3. Seminario Taller Tutoría de Cursos Modalidad E-Learning - 15
4. Taller Pedagogía Afectiva - 87
5. Taller sobre Gestión Curricular (regionales) – 51
6. Taller escritura Artículos Científicos - 103

En el 2016-II, se logró capacitar a 93 docentes en las siguientes 8 acciones de formación:

1. Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia - 11
2. Seminario Taller sobre Instrumentos de Evaluación - 13
3. Seminario Taller Gestión Curricular -4
4. Seminario Taller Habilidades Docentes - 16
5. Taller sobre PEI - 13
6. Seminario Taller Uso de Textos y Materiales en Inglés para la Enseñanza - 5
7. Seminario Taller Formulación de Proyectos - 16
8. Seminario Taller Tutoría Cursos en Modalidad E-Learning – 15

UTS

### 3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	Mil (1.000) estudiantes apoyados con los cursos de nivelación.



#### Resultados a diciembre 30:

Al inicio del 2016-II se aplicó una prueba diagnóstica a 1080 estudiantes que hacían su inscripción a cualquier programa académico. En esta prueba se midió el estado de los estudiantes en sus competencias lecto-escritoras y de lógica matemática. A todos los estudiantes se les entregaron los resultados de sus pruebas.

También los resultados de esta prueba fueron reportados a los líderes de los departamentos académicos de Ciencias Básicas y Humanidades para que se iniciara el debido proceso de nivelación.

El proceso de nivelación se está efectuando como actividad dentro del currículo, a través de los planes de curso:

- Procesos Lecto-escritores: para todos los estudiantes matriculados en el primer semestre
- Pre-cálculo: Para los estudiantes de programas de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería
- Matemáticas Básicas: para los estudiantes de los programas de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y empresariales.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de manera personalizada, a través de la tutoría abierta.
META ANUAL	Cuatro mil (4.000) estudiantes beneficiados con tutorías.



Resultados a diciembre 30:

En el 2016 se dio cumplimiento al programa de tutoría abierta, en el cual se realizaron las siguientes actividades para desarrollar la atención en cubículo a los estudiantes por parte de los docentes tutores:

- Asignación horas docentes tiempo completo
- Diseño de matriz Horaria
- Asignación de Modulo
- Control de Asistencia
- Diligenciamiento de asistencia de estudiantes a tutorías
- Diligenciamiento en línea de la tutoría en aplicativo.

Esto permitió la atención de 6499 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar el proceso de monitoria entre pares con estudiantes de buen desempeño académico.
META ANUAL	Mil (1.000) estudiantes beneficiados en monitoria de pares.

Resultados a diciembre 30:

En el 2016 se desarrolló la actividad de monitoría con pares, las cuales contaron con las siguientes actividades:

- Convocatoria a monitores tutores
- Inducción a la monitoria a estudiantes monitores
- Diseño de matriz Horaria



UTS

- Asignación de Modulo-
- Control de Asistencia
- Diligenciamiento de asistencia de estudiantes a tutorías
- Diligenciamiento en línea de la tutoría en aplicativo.

Esto permitió la atención de 990 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Determinar a través del docente acompañante los registros de mortalidad académica para su seguimiento y control.
META ANUAL	Dos (2) informes de mortalidad académica.

Resultados a diciembre 30:

Se realizaron informes de mortalidad académica de los siguientes programas:

Tecnología en Banca y Finanzas, Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, Gestión Empresarial, Ingeniería de sistemas, Tecnología en Topografía, Tecnología en Turismo Sostenible, Técnico Laboral por Competencias en Diseño y Patronaje Industrial de Moda, Tecnología en Electricidad, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental.

Actividades realizadas:

- Reuniones quincenales con los 16 docentes del Proyecto \*Acompañamiento a Estudiantes PAE para establecer los lineamientos para desarrollar los informes de mortalidad.
- Suministro de la información por parte de la Oficina de Recursos de Informáticos sobre las cohortes académicas.
- Desarrollo de la información sobre mortalidad por parte de cada unidad académica.
- Se está Diseñando un aplicativo en línea para el reporte de mortalidad académica por parte de todos los docentes en el 2016-2.
- Se construyó y presentó ante las diferentes instancias el documento "Lineamientos del Sistema de Acompañamiento al estudiante".

**3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN -TIC.**

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de blogs en cuarenta (40) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.



Resultados a diciembre 30:

En el 2016 se implementaron blogs en 52 asignaturas en la plataforma WordPress, distribuidos de la siguiente forma:

- Facultad De Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (20): Admón. general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio Diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito, Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero, Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.
- Facultad De Ciencias Naturales E Ingenierías (18): Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito,
- Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero. Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.
- Departamento De Ciencias Básicas (9): Calculo integral, Calculo diferencial, Trigonometría y Geometría Analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Matemática Básica, Algebra Superior.
- Departamento De Humanidades (5): Arte cultura y sociedad, Ciencia tecnología y sociedad, Habilidades comunicativas, Construcción de ciudadanía, Lectura y escritura.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de cursos virtuales en veinte (20) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.



**CURSOS VIRTUALES PARA ACOMPAÑAR EL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES** I / 2016



Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales



Facultad Ciencias Naturales e Ingeniería



Departamento de Ciencias Básicas



Departamento de Humanidades

Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 los estudiantes que cursaron asignaturas presenciales contaron con 16 cursos virtuales que acompañaron su trabajo independiente (aula extendida):

- Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (2): Formulación y evaluación de proyectos, Administración de Talento Humano.
- Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías (9): Herramientas Digitales, Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de Computadores, Dibujo Computarizado, Curso Virtual de Programación, Análisis de Circuitos Eléctricos, MATLAB, Telemática I, Residuos Sólidos.
- Departamento de Humanidades (1): Procesos de lectura y escritura.
- Departamento de Ciencias Básicas (4): Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar cinco (5) asignaturas en modalidad virtual.



Resultados a diciembre 30:

Durante el año 2016 se abrieron 19 asignaturas en modalidad virtual para el aprovechamiento de los estudiantes:

*Seminarios de Grado en Modalidad Virtual 2016-II (10)*

Administración de Empresas (5)

Banca y Finanzas (1)

Mercadeo (3)

Electromecánica (1)

*Seminarios de Grado en Modalidad Virtual 2016-II (7)*

Administración de Empresas (6)

Mercadeo (1)

*Cátedra UTS-2016 (2)*

Se encuentran en proceso de diseño para el año 2017:

Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (2)

- Administración General
- Economía y Empresa

Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías (3)

- Electrónica I
- Introducción a la Ingeniería
- Lógica y Algoritmos

Departamento de Humanidades (2)

- Emprendimiento
- Derechos Humanos

UTS

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de recursos educativos digitales en cincuenta (50) asignaturas.

Resultados a diciembre 30:

Asignaturas que cuentan con recursos educativos digitales: 68

Todas las asignaturas que tienen aulas extendidas o blogs incluyen Recursos Educativos Digitales (Contenidos interactivos, Guías de estudio o aprendizaje, resúmenes, Manuales de Laboratorio, Documentos Rectores, Módulos, Textos, Sets de problemas, Listas de Lecturas, Evaluaciones, Video tutoriales, Videos de clases completas, Aplicaciones para PC, Aplicaciones móviles, Blog de asignatura, Cursos virtuales).

### 3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

PROYECTO	ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Dinamizar el proceso de autoevaluación para informe final de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas, Electrónica Topografía y Telecomunicaciones.
META ANUAL	Contar con dos (2) programas acreditados en la Institución.



Resultados a diciembre 30:

Las Unidades Tecnológicas de Santander han cumplido con la entrega de información complementaria para la revisión de los consejeros del CNA.

La Oficina de Autoevaluación y Calidad presentó el avance del cronograma de acreditación al Comité de Acreditación Institucional y los programas que cumplen con las cohortes para condiciones iniciales. Las actas se encuentran publicadas en el link:

<http://200.21.199.181/oaca/index.php/acreditacion/actas-comite-de-acreditacion>

Se espera respuesta por parte del CNA de las recomendaciones para cumplir las condiciones iniciales de acreditación de programas académicos.

### 3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS.

PROYECTO	OFERTA ACADÉMICA PARA LOS MUNICIPIOS DE SANTANDER
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar y radicar a través del SACES los documentos maestros de la nueva oferta académica para los Municipios de Santander
META ANUAL	Radical tres (3) nuevos programas académicos en el SACES.

#### Resultados a diciembre 30:

La Institución radicó 7 programas académicos en el SACES: 3 de pregrado en modalidad presencial, 3 de pregrado en modalidad virtual y uno de posgrado de Especialización Tecnológica en Sistemas de Información Geográfica.

Los días 24, 25 y 26 de noviembre la Institución recibió la visita de pares académicos para sustentar las condiciones de calidad para solicitar el registro calificado de los siete programas.

En modalidad presencial:

1. Ingeniería Eléctrica articulada propedéuticamente con la Tecnología en Electricidad Industrial
2. Administración Financiera articulada propedéuticamente con la Tecnología en Banca y Finanzas
3. Profesional en Diseño de modas articulado propedéuticamente con la Tecnología en Gestión de la Moda
4. Especialización Tecnológica en Sistemas de Información Geográfica.

En modalidad virtual:

1. Administración de Empresas articulado propedéuticamente con la Tecnología en Gestión Empresarial.
2. Contaduría Pública articulada propedéuticamente con la Tecnología en Contabilidad Financiera.
3. Profesional en Marketing y Negocios Internacionales articulado propedéuticamente con la Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial.

PROYECTO	INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD VIRTUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Ofertar cursos en modalidad virtual a la comunidad en general
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de un (1) programa académico en modalidad virtual.

UTS

Resultados a diciembre 30:

Se entregaron los documentos maestros para el Registro calificado de 3 programas de pregrado en Modalidad Virtual, se diseñaron 13 módulos virtuales para cumplir con el 15% de los créditos en plataforma, requerido para presentar la documentación de dichos programas al Ministerio.

En modalidad virtual:

1. Administración de Empresas articulado propedéuticamente con la Tecnología en Gestión Empresarial.
2. Contaduría Pública articulada propedéuticamente con la Tecnología en Contabilidad Financiera.
3. Profesional en Marketing y Negocios Internacionales articulado propedéuticamente con la Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial.

## CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META	VALORACION (RANGOS)
							30/11/2016	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
DOCENCIA	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	20	7,00	Informes de evaluación curricular con ajustes.	3	3	100%
		Acompañamiento académico a los docentes		3,00	Número de docentes acompañados en el aula	200	190	95%
		Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.		5,00	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	60%	56%	93%
				5,00	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	30%	30%	100%
	Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	10	10,00	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	40%	46%	100%
	Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	20	5,00	Número de estudiantes que participan en cursos de nivelación	1000	1080	100%
				5,00	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	4000	6499	100%
				5,00	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares	1000	990	99%
				5,00	Numero de informes de mortalidad académica	2	0	50%
	Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación - TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	20	5,00	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	40	52	100%
				5,00	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	20	16	80%
				5,00	Asignaturas en modalidad virtual	5	19	100%
				5,00	Numero de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	50	68	100%
	Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	10	10,00	Número de programas académicos acreditados	2	0	50%
	Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander. Incremento del número de programas académicos en modalidad virtual.	20	10,00	Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	3	7	100%
10,00				Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS	1	0	80%	



UTS

## EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIONES

---

*Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.*

---

**Objetivos:** Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.  
Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.  
Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.

### PROGRAMAS

#### 4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado.
META ANUAL	Vincular ciento cincuenta y dos (152) docentes con formación de maestría y doctorado.

#### Resultados a diciembre 30:

Una vez culminado el proceso de contratación docente realizado para el 2° segundo semestre del 2016, entre docentes hora cátedra, tiempo completo, medio tiempo en cumplimiento a lo planeado con el fin de aumentar los docentes vinculados con formación de maestría y doctorado:

Docentes con formación Doctorado: 7

Docentes con formación Maestría: 175

Total docentes activos y vinculados, con formación de maestría y doctorado: 182.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas.
META ANUAL	Veintidós (22) docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.

Resultados a diciembre 30:

Al cierre del periodo 2016-II se contaba con (33) docentes Tiempo Completo, distribuidos de la siguiente forma:

- (11) de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías
- (11) de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas
- (2) del Departamento de Humanidades
- (2) del Departamento de Ciencias Básicas

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.
META ANUAL	Seis (6) docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.

Resultados a diciembre 30:

Al cierre del periodo 2016-II se contaba con (4) docentes Tiempo Completo, con asignación de horas académicas a la proyección social en las sedes, uno (1) perteneciente a la sede de Barranca y tres (3) pertenecientes a la sede de Vélez.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.
META ANUAL	Cien (100) docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.



UTS

Resultados a diciembre 30:

Se vincularon a la Institución, durante el año 2016, un total de 93 docentes tiempo completo a 11 meses.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.
META ANUAL	Veinte (20) docentes ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.

Resultados a diciembre 30:

Para el fortalecimiento de la investigación se asignaron horas de investigación a 47 docentes en Bucaramanga. Un total de 706 horas asignadas al fortalecimiento de la investigación.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.
META ANUAL	Seis (6) Docente ocasional de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.

Resultados a diciembre 30:

Se vincularon 5 docentes ocasionales de tiempo completo, bajo el esquema del nuevo modelo de investigación, para el fortalecimiento de la investigación en las regionales. Un total de 59 horas asignadas al fortalecimiento de la investigación.

**4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.**

PROYECTO	INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución.
META ANUAL	Realizar la inducción al 80% de los docentes de reciente ingreso.



Resultados a diciembre 30:

1. En el primer semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 45 docentes del total de docentes nuevos (213), en la jornada de inducción realizada el 19 de febrero de 2016, socializando los siguientes temas: Estructura Organizacional, Estatuto Docente y la Contratación Docente, a cargo de la Secretaria General, Dra. Ivonne Marcela Rondón Prada.

2. En el segundo semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 44 docentes del total de docentes nuevos (108), en la jornada de inducción realizada el 12 de agosto de 2016, socializando el temas de “Docente Uteísta como transformador social”, a cargo del Ing. Richard Caicedo, Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico.

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios o estrategias internas.
META ANUAL	Apoyar a treinta (30) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.

Resultados a diciembre 30:

La Institución brindó apoyo durante el año 2016, para estudios de formación post gradual, a 22 docentes con 4 horas semanales dentro del tiempo de su docencia en área específica en los diferentes programas distribuidos de la siguiente manera:

- Dos (2) docentes del Departamento de Ciencias Básicas, para estudios de maestría
- Un (1) docente del programa de Contaduría Pública, para estudios de maestría
- Un (1) docente del programa de Turismo, para estudios de maestría
- Un (1) docente del programa de Banca y Finanzas, para estudios de maestría
- Un (1) docente del programa de Tecnología Agroindustrial, para estudios de maestría
- Un (1) docentes del Programa en Marketing y Negocios Internacionales, para estudios de maestría
- Dos (2) docentes del Programa de Electrónica, para estudios de maestría
- Dos (2) docentes del Programa de Electricidad, para estudios de maestría
- Seis (6) docentes del Programa de Ambiental, 5 para estudios de maestría y 1 para estudios de doctorado

## UTS

- Dos (2) docentes del Programa de Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, para estudios de maestría
- Un (1) docente del Programa de Telecomunicaciones, para estudios de maestría
- Dos (2) docentes del Programa de Operación y Mantenimiento Electromecánico, para estudios de maestría

### 4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

PROYECTO	INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional.
META ANUAL	Incentivar la producción intelectual al menos de cinco (5) docentes.

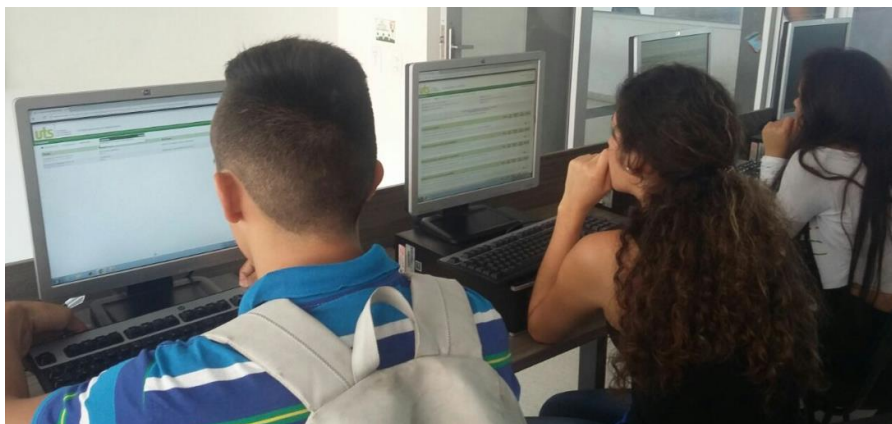
#### Resultados a diciembre 30:

1. Se presentó al Comité Institucional de Investigaciones la propuesta de Reglamento de Reconocimiento e Incentivo a la Producción Científica de los docentes de la UTS, para la actualización del Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011. Dicha propuesta fue aprobada y posteriormente se presentó al Consejo Académico, donde seguirá su trámite ante el Consejo Directivo de las UTS.

2. Se formuló el proyecto de inversión institucional para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual, direccionada por el Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011: "Apoyo para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual de Docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander". El proceso se formalizó a partir del 9 de noviembre, fecha en la que se da apertura a la convocatoria por medio de la Resolución No. 02-1064 de 2016. Se realizó la distinción a 17 docentes en una ceremonia celebrada el 12 de diciembre de 2016.

### 4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	Participación del 50% de estudiantes en la evaluación docente.



Resultados a diciembre 30:

En el periodo 2016-2, se realizaron cuatro momentos, entre el 10 de octubre y el 06 de noviembre de 2016:

- Heteroevaluación de estudiantes
- Heteroevaluación Superior Jerárquico
- Autoevaluación
- Evaluación

Los resultados fueron los siguientes:

La participación de los estudiantes que evaluaron el desempeño docente fue del 55%. Porcentaje que fue calculado con el número de estudiantes que participaron (10.537), sobre el número de estudiantes habilitados (18.998), de la sede principal y regionales.

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	90% de docentes evaluados.



**Pasos a seguir:**

- 1 Ingresa a [www.uts.edu.co](http://www.uts.edu.co) opción intranet
- 2 Digita tu usuario, contraseña y haz clic en el botón "Ingresar"
- 3 Evalúa a cada uno de sus profesores



Resultados a diciembre 30:

En el periodo 2016-2, se realizaron cuatro momentos, entre el 10 de octubre y el 06 de noviembre de 2016:

UTS

- Heteroevaluación de estudiantes
- Heteroevaluación Superior Jerárquico
- Autoevaluación
- Evaluación

Los resultados fueron los siguientes:

Docentes evaluados correspondientes al 70%, este porcentaje fue calculado con el número de docentes evaluados (689) sobre el número de docentes habilitados (978), de la sede principal y regionales.

#### 4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - OVP
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS.
META ANUAL	Brindar orientación vocacional a una población de tres mil (3.000) bachilleres



#### Resultados a diciembre 30:

La Oficina de Comunicaciones realizó la aplicación de 4.025 pruebas Orientación Vocacional y Profesional (OVP) a estudiantes que participaron en las actividades programadas y desarrolladas en 134 instituciones educativas del Departamento (Bucaramanga, Floridablanca, Piedecuesta, San Gil, Zapatoca, San Vicente de Chucurí, El Carmen de Chucurí, Girón y El Playón).

PROYECTO	ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGUREN LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación los estudiantes.
META ANUAL	Implementar dos (2) nuevas estrategias que disminuya la deserción estudiantil y asegure la permanencia y graduación de los estudiantes.



Resultados a diciembre 30:

1. Estrategia SAE: Sistema Acompañamiento Estudiantes, el cual articula programas y proyectos para la permanencia y graduación oportuna a través de:

- Apoyo Académico en: procesos de inducción (presencial y virtual), TIC, Tutoría Abierta, Tutoría dirigida, gestión del docente PAE, gestión del estudiante monitor.
- Apoyo Financiero en: Auxiliaturas, becas, subsidios, excelencia académica y excelencia deportiva.
- Apoyo Psicosocial en: Asistencia integral en salud, autogestión del aprendizaje, enfoque diferencial y promoción y prevención.
- Apoyo Formación de Talento Humano en Procesos de Acompañamiento en:
  - Seminarios, talleres, conferencias y cursos.
  - Socialización de las estrategias que permita que la comunidad educativa conozca y utilice los apoyos SAE.
- La coordinación de Ciencias Básicas lidera la capacitación de estudiantes en las pruebas Saber Pro 2016.

2. La Oficina Asesora de Planeación aprobó el proyecto "Implementación de Acciones para la Permanencia y Graduación Oportuna para los estudiantes de las UTS.", para el apoyo a SAE.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.
META ANUAL	Desarrollar tres (3) actividades para la atención de población con capacidades diferentes.





Resultados a diciembre 30:

- Para el primer semestre de 2016 se realizaron dos actividades para la atención de población con capacidades diferentes.
  - Actividad de pintura (limitaciones auditivas); mes de Marzo
  - Feria de servicios de bienestar institucional; mes de Abril.
  
- La Institución contrató 3 intérpretes, para los programas de Contabilidad, Mercadeo y Sistemas. Adicionalmente contrató una docente que enseña español para sordos, del Departamento de Humanidades.
  
- El 25 de octubre se realizó una capacitación con los coordinadores de las tecnologías para construir espacios de reflexión pedagógica y socio cultural de la educación inclusiva en las Unidades Tecnológicas de Santander con el cuerpo directivo con la participación de 12 administrativos.
  
- El 17 de noviembre se realizó una dinámica de sensibilización con los estudiantes de las UTS para con los estudiantes de capacidades diferentes. Con la participación de 30 estudiantes.

**4.6 SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

PROYECTO	ESTUDIO DE SEGUIMIENTO E IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar estudios por programa académico que permitan identificar la ubicación laboral de sus egresados.
META ANUAL	Realizar nueve (9) estudios de seguimiento laboral e impacto a los graduados.

UTS

Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 la Institución realizó 13 estudios de seguimiento a graduados a los siguientes programas:

- Contabilidad financiera
- Contaduría Pública
- Topografía
- Sistemas
- Telecomunicaciones
- Electrónica
- Mercadeo, Marketing y Negocios Internacionales
- Gestión Empresarial
- Electromecánica
- Tecnología en Operación y Mantenimiento electromecánico
- Recursos Ambientales
- Ingeniería Ambiental
- Tecnología en Banca e Instituciones Financieras

Y también 6 estudios de impacto a los siguientes programas:

- Tecnología en Telecomunicaciones
- Tecnología en Mercadeo y Marketing y Negocios Internacionales
- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico e Ingeniería mecánica
- Diseño y Administración de Sistemas y Desarrollo de Sistemas Informáticos
- Topografía
- Tecnología Banca e Instituciones Financieras

PROYECTO	SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Realizar una (1) estrategia, para que la institución cuente con un sistema de intermediación laboral.

Resultados a diciembre 30:

1. Se firmó alianza estratégica No. 5149-2016-01 con la CAJA SANTANDEREANA DE SUBSIDIO FAMILIAR, CAJASAN; que tiene por objeto: Aunar esfuerzos con el fin de fortalecer y expandir la gestión colocación y orientación laboral y de esta manera facilitar el proceso de vinculación laboral de los oferentes que pertenecen a la institución del aliado (UTS).
2. Socialización de todas las ofertas laborales recibidas en la Institución en la fanpage del Facebook de graduados y demás redes sociales.

## UTS

PROYECTO	SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Quince (15) graduados, beneficiados por el sistema de intermediación laboral.



### Resultados a diciembre 30:

A través de la intermediación laboral firmada con Cajasan, se ha ubicado un (1) graduado de las UTS, en la empresa Asfaltart.

De las oportunidades laborales publicadas a través de la fanpage del Facebook de graduados ubicaron laboralmente 22 graduados así:

- Empresa ARDCO CONSTRUCCIONES (8)
- Empresa Indulácteos de Colombia (1)
- Empresa ESSI Colombia SAS (1)
- Empresa Bavaria (12)

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META 30/11/2016	VALORACION (RANGOS)
								75% - 100%
								50% - 74%
								1 AL 49%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Fortalecimiento del colectivo docente.	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	45	15,00	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	152	182	100%
				6,00	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en la sede Bucaramanga	22	26	100%
				6,00	Número docentes de tiempo completo o carrera con asignación de horas a la proyección social para el fortalecimiento de las Regionales	6	4	67%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	100	93	93%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga	20	47	100%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignada para el fortalecimiento de la Investigación en las Regionales	6	5	85%
DOCENCIA	Calificación docente	Inducción para nuevos profesores	10	5,00	Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso	80%	41%	51%
		Perfeccionamiento docente		5,00	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	30	22	75%
INVESTIGACION	Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	5	5,00	Número de docentes distinguidos	5	17	100%
DOCENCIA	Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	10	5,00	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente	50%	55%	100%
				5,00	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar	90%	70%	77%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	20	5,00	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional	3.000	4.025	100%
DOCENCIA		Estrategias académicas que disminuyan la deserción estudiantil, mejoren el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación de los estudiantes.		5,00	Estrategias académicas implementadas.	2	2	100%
BIENESTAR INSTITUCIONAL		Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.		10,00	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.	3	4	100%
PROYECCION SOCIAL	Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo	5,0	5,00	Número de estudios realizados a los programa	9	19	100%
		Sistema de intermediación laboral	5,0	2,50	Número de estrategias realizadas	1	2	100%
			2,50	Número de graduados con empleo a través de la intermediación	15	23	100%	

## Extensión y Proyección Social

La proyección social como el tercer elemento de la función de las instituciones educativas, ha sido uno de los ejes que se ha venido fortaleciendo en el desarrollo institucional.

Las UTS han ganado un espacio de importancia a escala departamental con el trabajo comunitario, a través de los proyectos que se desarrollan mediante convenios interinstitucionales.

La proyección social institucional se ha desarrollado principalmente como una retribución a la comunidad, mediante proyectos de grado que realizan los estudiantes con la orientación de los docentes para los diferentes sectores de la sociedad, teniendo en cuenta el ámbito de acción definido para cada programa académico. No obstante, la proyección social implica además, la intervención de las UTS en las comunidades y el entorno del Departamento no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y ambiental, es aquí donde se deben construir nuevas bases de desarrollo institucional.

### EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.

#### PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

---

*Política 5. Responsabilidad social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social.*

---

**Objetivo:** Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

#### PROGRAMAS

##### 5.1 INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES

PROYECTO	PRÁCTICAS COMUNITARIAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes.
META ANUAL	Tres (3) alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.

Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 se firmaron 11 alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias:

- EYG GAS
- LICEO SAN FERNANDO
- Colegio Andalucía
- Asociación de padres de familia del Hogar Infantil Piolín
- Colegio Juan José Rondón
- Conjunto Residencial Marsella
- Conjunto Residencial San Marcos
- Conjunto Residencial Torres de las Cigarras
- Producciones Gonzalo Rojas SAS
- Parque Restaurante la Niebla

PROYECTO	PRÁCTICAS COMUNITARIAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes.
META ANUAL	Cuatro (4) productos generados de las prácticas comunitarias.

Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 se presentaron 5 productos como resultado de las prácticas comunitarias realizadas:

- Programa de topografía "Levantamiento topográfico en la construcción del parque lineal quebrada la iglesia, tramo II"
- Programa de Recursos Ambientales "Estrategias didácticas para el desarrollo de la Educación Ambiental y Seguridad Alimentaria en la institución Educativa Liceo San Fernando"

## UTS

- Desarrollo del componente ambiental del PEI en el Colegio Andalucía, como experiencia piloto de una cultura ambiental ciudadana.
- Aplicación de prácticas agroecológicas en la producción sostenible de hortalizas en el parque restaurante la Niebla.
- Aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos como parte del embellecimiento de la zona verde de la sede deportiva de la Contraloría-UTS.

PROYECTO	PROYECTOS SOCIALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar necesidades de las comunidades para proponer ideas a través de la formulación de proyectos.
META ANUAL	Formular cuatro (4) proyectos sociales.

### Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 se formularon 3 Proyectos Sociales:

- Programa de Manejo de Petróleo y Gas en Superficie.

Nombre del proyecto "Evaluación y Desarrollo de una planta potabilizadora Solar, de bajo costo y fácil manejo para la población vulnerable".

- Programas de Gestión Empresarial, Tecnología en Mercadeo y Tecnología en Recursos Ambientales.

Nombre del proyecto: "Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga".

- Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Nombre del proyecto: "Formulación de estrategias de educación ambiental mediante la adecuación de un corredor ambiental para la institución educativa Nuestra Señora del Pilar".

- Se formuló el Proyecto "Mi Negocio" para el Departamento de la Prosperidad Social y la Gobernación de Santander actuando como operador las UTS; por valor de 2.000 millones de pesos para capacitar a 500 madres cabeza de familia de población vulnerable y otorgarles capital semilla para el montaje y fortalecimiento de sus negocios.

- Se formuló el proyecto: "Capacitación Saber Pro para estudiantes de las UTS 2016-II"

- Se presentó la propuesta de proyecto social por el programa de Marketing y Negocios Internacionales:

Nombre del proyecto: "Encuestas Técnicas de Opinión Pública en comunidad Metropolitana sobre temas de interés comunitario para publicar en medios de comunicación masiva para que sean atendidos sus requerimiento por las autoridades".

- Se presentó la propuesta de proyecto social "Capacitación al Personal Administrativo de los establecimientos educativos del departamento de Santander", por valor de 200 millones de pesos, a la oficina de Bienestar Social de la Gobernación de Santander.

PROYECTO	PROYECTOS SOCIALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Gestionar los recursos necesarios para lograr la ejecución de los proyectos formulados a través de la interacción con el sector público y privado.
META ANUAL	Ejecutar dos (2) proyectos sociales.



Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 se ejecutó los siguientes proyectos:

1. Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga.
2. Lanzamiento del proyecto “Mi Negocio” a nivel nacional se llevó a cabo el miércoles 7 de septiembre de 2016, en el Coliseo Edmundo Luna Santos, en presencia de autoridades a nivel Departamental y Nacional. Se encuentra en etapa de ejecución, presupuesto asignado \$2.045.800.000.
3. Capacitación Saber Pro para estudiantes de las UTS 2016-II.

**5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL**

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Cincuenta (50) ideas de negocio presentadas.

Resultados a diciembre 30:

En el año 2016 se presentaron un total de 50 ideas de negocio:

1. Factibilidad para la creación de un motel con ambientaciones climáticas
2. Factibilidad para la creación de una entidad de servicios integrales



## UTS

3. Factibilidad para la creación de un restaurante de comida saludable
4. Factibilidad para la elaboración de pulpas de Santander
5. Factibilidad para la creación de una empresa para el cultivo intensivo de tilapia roja en tanque de geomembrana
6. Factibilidad para la creación de un centro integral para la obesidad
7. JHES asesores y consultores
8. Instalaciones eléctricas solares
9. Centro de actividad física y salud Paola Pardo
10. Factibilidad para la creación de una empresa de mugs, postres y chocolates
11. Factibilidad para la creación de una empresa de turismo y aventura
12. Factibilidad para la creación de una empresa organizadora de eventos
13. Factibilidad para la creación de una agencia de viajes con simuladores
14. Factibilidad para la creación de un hotel ecoturístico de inclusión laboral para personas con síndrome de down
15. Factibilidad para la creación de una empresa para lavado de carros a domicilio
16. Factibilidad para la creación de empresa avícola de pollo criollo
17. Factibilidad para la creación de una empresa de pasabocas gourmet para la población con diabetes
18. Factibilidad para la creación de una empresa productora y comercializadora de productos light a base de frutas, panadería y repostería
19. Factibilidad para la creación de un restaurante orgánico
20. Factibilidad para la creación de una empresa de ecoturismo en el Municipio de San Vicente de Chucuri.
21. Paisajismo y servicio de mantenimiento de zonas verdes
22. Formación integral deportiva para niños
23. Comercialización de cacao o triturado de piedra
24. Automatización de portones
25. Producción de pescado mojarra
26. Empresa de aseo para oficinas en horario nocturno.
27. Factibilidad para la creación de un motel temático.
28. Factibilidad para la creación de una empresa para la transformación de aceites vegetales en biocombustible.
29. Factibilidad para la creación de una escuela formativa de ultimate frisbee en Bucaramanga
30. Factibilidad para la creación de una empresa prestadora de servicios de mensajería, trámites y domicilios en Bucaramanga.
31. Factibilidad para la creación de un restaurante de comida, asesoría y acompañamiento saludable en la ciudad de Bucaramanga
32. Factibilidad para la creación de una licorera On Line
33. Factibilidad para la creación de un centro de acondicionamiento Físico Ecnt-Interval Training
34. Factibilidad para la creación de una empresa productora de abono
35. Factibilidad para la creación de una empresa consultora de hidrocarburos
36. Factibilidad para la creación de una empresa de elaboración y venta de accesorios
37. Factibilidad para la creación de un bar y mantenimiento de bicicletas
38. Factibilidad para la creación de una pizzería en Cabecera Del Llano y Piedecuesta
39. Factibilidad para la creación de un bar LGTB en Bucaramanga
40. Factibilidad para la creación de un centro de acopio para cacao en baba
41. Factibilidad para la creación de un restaurante temático años 80 Y 90

42. Factibilidad para la creación de una empresa cava gourmet
43. Factibilidad para la creación de una empresa primer plano (Fotografía, Video y Mercadeo)
44. Factibilidad para la creación de una fábrica de pre-pizza crocante
45. Factibilidad para la creación de una Appsat sistema de alerta temprana
46. Factibilidad para la creación de un bar solo para mujeres
47. Factibilidad para la creación de una empresa comercializadora de una bebida de limón y caña de azúcar
48. Factibilidad para la Creación de una empresa comercializadora de una bebida a base de colágeno
49. Factibilidad para la creación de una repostería saludable
50. Factibilidad para la creación de una escuela de formación deportiva con énfasis en niños superdotados.

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Convertir diez (10) ideas en planes de negocio.



Resultados a diciembre 30:

Al finalizar el año 2016 se aprobaron ocho (8) Planes de Negocios como opción de Modalidad de grado, para la creación de empresas:

1. Factibilidad para la creación de una empresa organizadora de eventos (guardería y transporte personalizado).
2. Factibilidad para la creación de un restaurante de comida saludable
3. Factibilidad para la creación de un restaurante orgánico
4. Estudio de viabilidad para la creación de la agencia de viajes paradise center
5. Estudio de factibilidad para la creación del motel Sex Station
6. Factibilidad para la creación de una empresa de repostería para diabéticos

UTS

7. Factibilidad para la creación de un bar solo para mujeres
8. Factibilidad para la creación de un bar LGTB en la ciudad de Bucaramanga.

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Creación de dos (2) empresas, fruto de los planes de negocio.

Resultados a diciembre 30:

Al culminar el año 2016 no se logró la creación de empresas pero se continuó con la asesoría de tres ideas de negocio para su creación bajo la modalidad de trabajo de grado para el ciclo profesional:

1. Centro de Acondicionamiento físico para enfermedades crónicas no transmisibles.
2. Crematorio para mascotas.
3. Software para atención las 24 horas de mantenimiento de muebles para empresas inmobiliarias.

**5.3 EDUCACIÓN CONTINUA**

PROYECTO	GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar nueva oferta a través de cursos de educación continua para graduados y público en general.
META ANUAL	Certificar al menos a ciento cincuenta (150) personas de la oferta de educación continua.



**DIPLOMADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**  
TRABAJO EN ALTURAS SG-SST

**OBJETIVO**  
*Identificar herramientas conceptuales y metodológicas del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo que le permita a los participantes desarrollar competencias para atender y apoyar el equipo de trabajo de una empresa en la formulación de estrategias de dirigidas a la prevención e intervención en los diferentes riesgos ocupacionales.*

Intensidad horaria	Inicio	Dirigido	Valor
120 horas académicas	14 de octubre 2016	Profesionales y estudiantes	Estudiantes \$828.000 Egresados \$1.242.000 Particulares \$1.655.000

**INFORMES**  
Oficina de Extensión y Proyección Social  
educacioncontinua@correo.uts.edu.co  
Tel: 6917700. Extensión 1224



**DIPLOMADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

**OBJETIVO**  
*Dar a conocer a los participantes las herramientas de nuevas tecnologías para el manejo y presentación de la información geográfica (TIG), con el fin de lograr una experticia básica que les permita incorporarla en sus actividades académicas y profesionales.*

Intensidad horaria	Inicio	Dirigido	Valor
120 horas académicas	14 de octubre 2016	Profesionales y estudiantes	Estudiantes \$828.000 Egresados \$1.242.000 Particulares \$1.655.000

**INFORMES**  
Oficina de Extensión y Proyección Social  
educacioncontinua@correo.uts.edu.co  
Tel: 6917700. Extensión 1224

Resultados a diciembre 30:

Durante el año 2016 se certificaron 195 personas, en los siguientes estudios de educación continua:

(22) personas en el Curso de Fibra Óptica

(13) personas en el Diplomado en Mantenimiento y Confiabilidad

(19) personas en el Sistema de Gestión y Seguridad en el Trabajo.

(20) personas en el Diplomado en Sistemas de Información Geográfica

(13) personas en el Diplomado en Sistemas de Gestión de la seguridad y salud en el trabajo

(26) personas en el Diplomado en Refrigeración

(36) personas en la Capacitación en “Mejoramiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga

(22) personas en el Curso de Fortalecimiento del idioma ingles a los contralores escolares del municipio de Bucaramanga

(24) personas en el Curso Fundamentos de Diseño, Implementación y verificación de Redes de fibra óptica

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META	VALORACION (RANGOS)
							30/11/2016	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
PROYECCION SOCIAL	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	40	10,00	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	3	10	100%
				10,00	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria	4	5	100%
		Proyectos sociales		10,00	Número de proyectos sociales formulados	4	5	100%
				10,00	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	2	3	100%
	Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	Gestión para el emprendimiento	30	20,00	Numero de ideas de negocio presentadas	50	50	100%
				5,00	Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	10	8	80%
				5,00	Numero de empresas creadas	2	0	70%
	Educación continua	Gestión de oferta Institucional en educación continua.	30	30,00	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	150	195	100%

# MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

### PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

---

#### *Política 6. Sostenibilidad financiera institucional*

---

**Objetivos:** Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

## PROGRAMAS

### 6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	GESTIONAR NUEVOS RECURSOS DE TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN, DEPARTAMENTO Y OTRAS ENTIDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso en el presupuesto institucional.
META ANUAL	Lograr 5.100 millones en las transferencias de orden departamental y nacional.

#### Resultados a diciembre 30:

- Se celebró un convenio interadministrativo para ejecutar el programa MI NEGOCIO con el Departamento de Santander, que va dirigido a la población vulnerable para los estratos 1 y 2 priorizados red unido.  
El convenio tendrá recursos de \$2.000.000.000 millones de pesos de los cuales \$1.000.000.000 millones aporta la Nación y \$1.000.000.000 el Departamento de Santander.
- Se celebró un convenio MEN BID – UTS para la dotación de Biblioteca. El convenio tiene recursos de \$ 926.100.920; a 30 de noviembre de 2016 se ejecutó el 100% de los recursos de acceso a plataformas.

Para el año 2016 se recibió el aumento de las transferencias a 8.000 SMMLV del Departamento de Santander, de los cuales ya se recibió la suma de \$ 5.307.632.000, quedando un saldo pendiente de \$ 208.000.000 de recibir cuyos ingresos se esperan en la vigencia 2017.

- Las UTS firmo convenio interadministrativo No. R 221 FIP DE 2016 celebrado entre el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social – Fondo de Inversión para la Paz FIP, Departamento de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander. El convenio tiene recursos por más de 2.200.000.000 de los cuales, ingresaron para la vigencia 2016, \$500.000.000 del Departamento de Santander.
- En la vigencia 2016 se recibieron los recursos del CREE de \$ 8.033.752.369, recursos que no fueron ejecutados dado a los tiempos de contratación, se procedió a incorporar en el presupuesto de la vigencia 2017 para su ejecución en dicha vigencia.

## 6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS

PROYECTO	REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE INGRESOS MEDIANTE LA EVALUACIÓN, VERIFICACIÓN Y CONTROL
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar las fuentes de ingresos y su nivel de captación.
META ANUAL	Lograr el 100% de captación de recursos propios.

### Resultados a diciembre 30:

Los recursos propios de la institución para la vigencia fiscal 2016 fueron originados por la venta de servicios educativos tales como: matrículas, derechos pecuniarios, convenios, diplomados, talleres y prácticas.

El total de recursos propios captados para la vigencia 2016 fue del 83%.

## CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:

PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
					Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META	VALORACION (RANGOS)
						30/11/2016	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.	60	60,00	Recursos de transferencias.	5.100 Millones	8.734 Millones	100%
Generación Interna de Recursos	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.	40	40,00	Porcentaje de los recursos propios captados en la vigencia.	100%	83%	83%

# Sistemas de Información, Bases de Datos, Nivel de TIC en las UTS

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

---

*Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.*

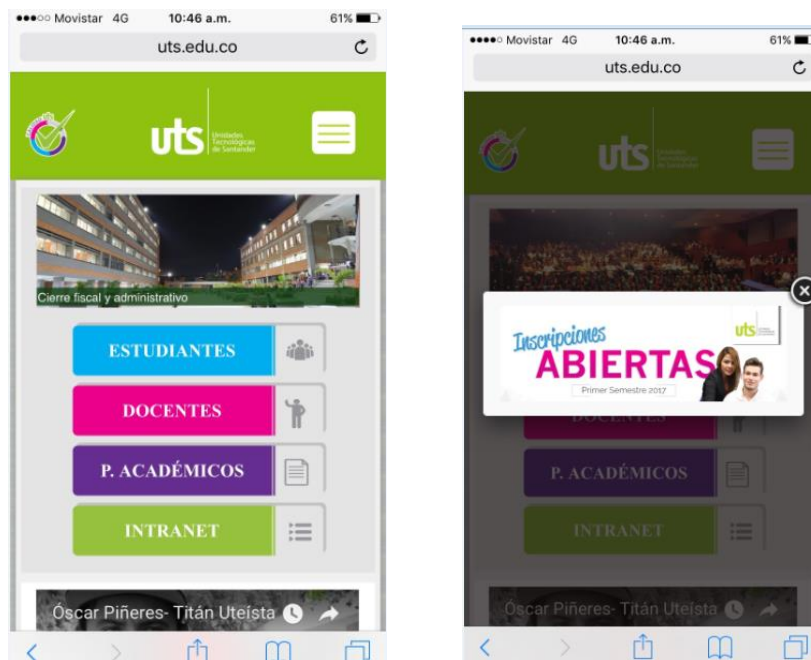
---

**Objetivo:** Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

PROGRAMAS

## 7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS
OBJETIVO ESPECIFICO	Estructurar el proyecto de inversión para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS.
META ANUAL	Invertir en un (1) nuevo canal de comunicación.



Resultados a diciembre 30:

Fue desarrollada en su totalidad la aplicación web de las UTS, para dispositivos móviles, en plataforma Android.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional.
META ANUAL	Invertir en la adquisición de un (1) nuevo software académico.

Resultados a diciembre 30:

1. Se llevó a cabo la firma del contrato interadministrativo No 001754-16 entre la Unidades Tecnológicas de Santander y la Universidad de Pamplona, para la actualización del Sistema Académico ACADEMUSOFT
2. Se realizó una visita del ingeniero analista de infraestructura tecnológica y el ingeniero analista de base de datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la implementación de la nueva versión del sistema académico.
3. Se realizó una visita del ingeniero analista de infraestructura tecnológica y el ingeniero analista de base de datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la nivelación de las bases de datos de la nueva versión del sistema académico.
4. Se realizó una visita de la ingeniera analista de consultoría de la Universidad de Pamplona, para llevar a cabo la capacitación inicial de ACADEMUSOFT y la revisión de parametrización.



5. Se realizó una visita del ingeniero analista de base de datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la capacitación de las medidas de seguridad necesarias para el encapsulamiento local del servidor.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO
OBJETIVO ESPECIFICO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.
META ANUAL	Puesta en marcha de un (1) sistema de conectividad.



Resultados a diciembre 30:

1. Implementación Red Inalámbrica en Regionales y Biblioteca Virtual:

- Se organizó un cronograma de instalación e implementación para las sedes acorde al contrato de servicios
- Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la biblioteca virtual
- Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la Regional Barrancabermeja
- Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la Regional Vélez
- Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la Regional San Gil.
- Se realizó la instalación de la red inalámbrica en la Regional Cúcuta.
- Se realizó la adquisición de un equipo para administración de la red wifi a nivel global.

2. Implementación de Nuevos y mejores Canales de Internet (UNE):

- Se realizó una reunión con el proveedor de servicios para plantear el requerimiento de mejora y optimización del servicio

- Se realizó la instalación e implementación del canal dedicado de 100 Mbps en la sede principal con nuevo operador (UNE)
  - Se realizó la instalación e implementación del canal banda ancha de 300 Mbps destinado para la red inalámbrica y monitoreo en la sede Principal.
  - Se programó una próxima reunión para realizar un cronograma en conjunto con el proveedor de servicio para implementación y puesta en marcha de los canales con el nuevo ISP (UNE) en la biblioteca virtual y las regionales de Piedecuesta, Barranca y Cúcuta.
3. Implementar un sistema robusto y moderno de monitoreo y Cámaras en la Sede Principal de las UTS
- Se adquirieron elementos pasivos y activos del sistema.
  - Se incluyeron dentro del inventario institucional.
  - Se diseñó la estrategia de trabajo conjunto entre la oficina de recursos informáticos y la unidad de redes & comunicaciones.
  - Se realizó el diseño estructural y posicional de equipos activos y pasivos del sistema.
  - Se realizaron las adecuaciones eléctricas para el alojamiento del sistema en el cuarto de proveedores (Edificio C)
  - Se realizó el tendido de un cableado estructurado del edificio B pisos del dos (02) al siete (07) y el edificio A del piso uno (01) al piso cuatro (04) aproximadamente ocho mil metros (8.000) de cable UTP Cat 6a.
  - Se realizó la instalación de ocho (08) NVR, un (01) Switch y de un (01) Mikrotik con su correspondiente configuración.
  - Se realizó un enlace de fibra óptica multimodal entre el edificio A y B
  - Se realizó la instalación de treinta y dos (32) cámaras con tecnología IP
  - Se realizó la adecuación eléctrica del cuarto de monitoreo del edificio A
  - Se realizó la instalación de treinta (30) cámaras en el edificio A del piso uno (01) al piso cuatro (04).

<b>PROYECTO</b>	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES.
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	Atender las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para aumentar la capacidad instalada institucional.
<b>META ANUAL</b>	Disponer de ciento noventa y ocho (198) recursos audiovisuales.

Resultados a diciembre 30:

Se habilitaron 3 puntos de estudio audiovisual con los 198 equipos adquiridos. Los mismos se encuentran ubicados en el primer piso del edificio (C), en la Oficina de medios audiovisuales y en la Biblioteca virtual.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.
META ANUAL	Contar con treinta (30) recursos audiovisuales para el préstamo a la comunidad académica y administrativa.

Resultados a diciembre 30:

Hasta la fecha se cuenta con 42 equipos audiovisuales. Al inicio del año 2016 existían 30 equipos y para aumentar este número se realizó la compra de 12 video beam nuevos, a través del Contrato de compraventa N° 001704-16, para el préstamo a todo el personal de la Institución.

Adicionalmente, se realizó la compra de 24 lámparas de repuesto para poder realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos existentes, para tener mayor disponibilidad para el préstamo.

PROYECTO	IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA E-LEARNING PARA PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.
META ANUAL	Contar con una (1) unidad de educación virtual.



Resultados a diciembre 30:

\*Diagramación y diseño:

Nueva imagen, basada en tendencias de universidades líderes en educación Virtual, manteniendo una espacialidad que permita al estudiante tener un campus cómodo para navegar y a su una plataforma que le permita estar un largo periodo de tiempo sin perder el interés por casación de la interfaz gráfica.

**\*Soporte al estudiante:**

Implementación de nuevo chat en vivo que no solo permite una comunicación con el estudiante, sino que igualmente facilita la estadística de visitas, disponibilidad y satisfacción del mismo con el servicio.

Mesas de ayuda directas como Tickets en el chat y en la mesa de trabajo que nos permite tener un contacto cuando el estudiante lo requiere.

**\*Información:**

Creación de piezas informativas que permiten al estudiante identificar qué tipo de información están por leer.

**\*Social Media:**

Implementación de redes sociales independientes para el estudiante virtual, de manera que puedan tener una comunicación más amena, dado que la tendencia es estar siempre conectados en las redes sociales.

**\*Programación y Sectorización:**

Programación de módulos que permiten al estudiante una navegación rápida y mediante una Sectorización concisa el estudiante puede ubicar rápidamente los objetos que necesita.

## 7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
OBJETIVO ESPECIFICO	Producir proyectos audiovisuales educativos para los programas académicos.
META ANUAL	Veintiséis mil ciento cuarenta y siete 26.147 recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.

### Resultados a diciembre 30:

La institución realizó la compra de 430 libros mediante Contrato de Compraventa No. 001706-16 celebrado entre las Unidades Tecnológicas de Santander y LEGIS EDITORES S.A , cuyo objeto es *LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE CONSULTA PARA LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, SECRETARIA GENERAL, OFICINA ASESORA JURÍDICA Y BIBLIOTECAS DE LAS DIFERENTES SEDES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.*

De acuerdo a lo anterior la Institución cuenta con un total de 26.577 libros en la biblioteca.

### Otras actividades realizadas:

La institución realizó la adquisición de 7 bases de datos de Bibliotecas Virtuales mediante los contratos de prestación de servicios dados a continuación:

- Contrato de prestación de servicios No. 003097-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta del material bibliográfico contenido en la plataforma académica online alfaomega cloud.

## UTS

- Contrato de prestación de servicios No. 003087-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información EBSCO.
- Contrato de prestación de servicios No. 003048-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del material bibliográfico contenido en la plataforma académica online e-libro catedra.
- Contrato de prestación de servicios No. 003054-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información virtual PRO.
- Contrato de prestación de servicios No. 003049-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información SCOPUS.
- Contrato de prestación de servicios No. 003057-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta de siete (7) sectores del portal de información- ICONTEC.
- Contrato de prestación de servicios No. 003047-16  
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información EMERALD.

PROYECTO	CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en las regionales.
META ANUAL	Contar con un (1) centro de producción audiovisual.

### Resultados a diciembre 30:

1. Se hizo el montaje de los equipos que serán utilizados en el estudio audiovisual institucional, ubicados en el primer piso del edificio C, en la Oficina de medios audiovisuales y en la Biblioteca virtual.
2. La oficina de las TIC adecuó un espacio para producción audiovisual con los siguientes elementos:
  - Micrófonos de Solapa
  - Trípodes
  - Kits de luces
  - Discos duros de 2 TB
  - Cables RCA
  - Bases

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA
OBJETIVO ESPECIFICO	Comienzo de la segunda etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga.
META ANUAL	Dos (2) etapas del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga en ejecución.

Resultados a diciembre 30:

1. Consecución y resolución de la curaduría urbana para el proyecto de ampliación, etapa II.
2. Radicación del proyecto ante la DNP.
3. Viabilizado por el MEN mediante oficio No. 2016-ER-155966 para asignación de recursos por parte del contrato plan Santander por la suma de \$ 25.061.935.824, para ampliar la cobertura educativa de las UTS y adecuar los espacios que requieren el desarrollo académico y administrativo de la Institución.

PROYECTO	OPTIMIZACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en la sede principal y las regionales.
META ANUAL	Optimizar ochocientos (800) m <sup>2</sup> de la infraestructura física.



Resultados a diciembre 30:

Se han optimizado y adecuado 3.175 metros cuadrados, de la siguiente forma:

1. Fortalecimiento del programa de manejo de petróleo y gas en superficie con la adquisición de dos laboratorios

Área intervenida: 135 m<sup>2</sup>

Fecha de culminación: diciembre 3 de 2016.

## UTS

2. Ampliación y Mejoramiento de la Biblioteca y sala de estudios de las UTS, ajustado y viabilizado, actualmente en proceso de ejecución.

Área intervenida: 380 m<sup>2</sup>

Fecha de terminación diciembre 27 del 2016.

3. Mejoramiento de la Cafetería de las UTS sede Bucaramanga.

Área intervenida 140 m<sup>2</sup>

Fecha de culminación: septiembre 10 de 2016.

4. Adecuación la infraestructura física existente con el personal de mantenimiento de las UTS.

Área intervenida: 2520 m<sup>2</sup>

5. Adecuación y Mejoramiento de las cubiertas y las instalaciones de aguas lluvias del edificio A y el Coliseo de las UTS sede Bucaramanga

Área intervenida 1900 m<sup>2</sup>

*Observación: proyecto en revisión por parte del Departamento para acceder a transferencias.*

Fecha de culminación: marzo de 2017.

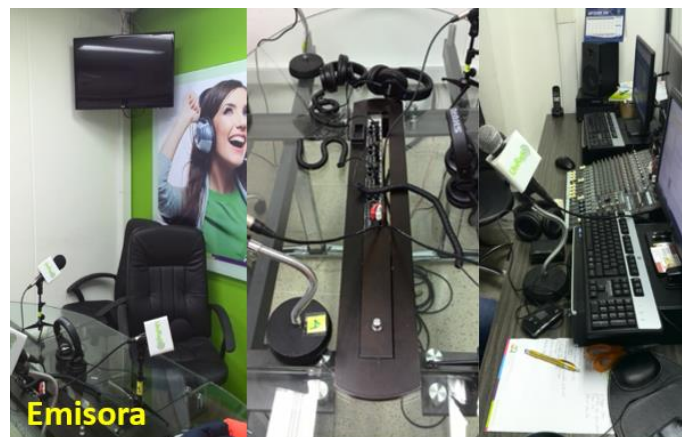
6. Adecuación y Dotación de los laboratorios para los programas de tecnología en manejo en petróleo y Gas en superficie y de tecnología en recursos ambientales de la UTS.

Área intervenida 170 m<sup>2</sup>

*Observación: Ajuste de proyecto para acceder a transferencias del departamento de Santander*

Fecha de culminación: abril de 2017.

PROYECTO	INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura tecnológica de la Institución.
META ANUAL	Ejecutar el 80% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones.





Resultados a diciembre 30:

Se logró ejecutar los siguientes proyectos:

- IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA INSTITUCIONAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz.  
% ejecución: 100%
- FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS CON LA ADQUISICIÓN DE 2 LABORATORIOS.  
% ejecución: 100%
- FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)  
% ejecución: 100%
- ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL  
% ejecución: 80%
- ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DEL SISTEMA DE MONITOREO EN BUCARAMANGA.  
% ejecución: 100%

PROYECTO	DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Dotación de la sede principal y las regionales para el mejoramiento de la infraestructura.
META ANUAL	Dotar dos mil ochocientos (2.800) m <sup>2</sup> de la infraestructura física institucional.



UTS



Resultados a diciembre 30:

Se han realizado arreglos y adecuaciones en aproximadamente 1.710 m<sup>2</sup> en las siguientes áreas de las UTS:

- Techos y canales de la Oficina de Planeación y Control Interno (90 m<sup>2</sup>)
- Sótano del Edificio C (400 m<sup>2</sup>)
- Sala 9 de Inglés piso 2 edificio A (40 m<sup>2</sup>)
- Techos y paredes de la Biblioteca Virtual (200 m<sup>2</sup>)
- Bodega de Mantenimiento (100 m<sup>2</sup>)
- Rectoría (200 m<sup>2</sup>)
- Sede Deportiva UTS (200 m<sup>2</sup>)
- Coliseo (300 m<sup>2</sup>)
- Oficina Talento Humano (20 m<sup>2</sup>)
- Coordinación de Aseo (20 m<sup>2</sup>)
- Oficina de Bienestar Institucional (70 m<sup>2</sup>)
- Control Interno y Disciplinario (20 m<sup>2</sup>)
- Oficina de Talento Humano (20 m<sup>2</sup>)
- Oficina soporte técnico, redes y comunicaciones (50 m<sup>2</sup>)

Adicionalmente se han realizado resanes y pintura en aproximadamente 810 m<sup>2</sup> en las siguientes áreas de las UTS:

- Auditorio (300 m<sup>2</sup>)
- Decanatura FCSE (80 m<sup>2</sup>)
- Coordinación de Administración de Empresas (80 m<sup>2</sup>)
- Tanques de la Institución (350 m<sup>2</sup>)

Al finalizar el año 2016 se realizó la pintura de todos los salones de clase, y pasamanos de los pasillos y escaleras comunes, para un total de 2.811 m<sup>2</sup> adecuados.

**Para un total de 5.331 m<sup>2</sup> dotados**

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META	VALORACION (RANGOS)
							30/11/2016	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos	50	10,00	Nuevos canales de comunicación interna y externa	1	1	100%
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.		10,00	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	1	1	100%
		Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.		10,00	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	1	3	100%
		Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales		5,00	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.	198	198	75%
		Implementación de plataforma e-learning para procesos de formación virtual		5,00	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	30	42	100%
				10,00	Aumento de la cobertura educativa en modalidad virtual	1	0	75%
	Ampliación de la Infraestructura Física	Actualización del material bibliográfico	50	5,00	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios	26.147	26.577	100%
		Centro de producción audiovisual		5,00	Adecuación de un espacio físico para el centro de producción audiovisual	1	1	100%
		Ampliación y adecuación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga		10,00	Número de etapas del proyecto en ejecución.	2	1	75%
		Optimización y adecuación de la infraestructura física existente		10,00	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física	800	3175	100%
		Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica		10,00	Porcentaje de proyectos de inversión ejecutados	80%	96%	100%
		Dotación de la infraestructura física institucional		10,00	Número de metros cuadrados dotados	2800	5331	100%

# Desarrollo del Talento Humano

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

---

*Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.*

---

**Objetivos:** Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

## PROGRAMAS

### 8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa.
META ANUAL	Capacitar al 70% del personal administrativo no docente.



#### Resultados a diciembre 30:

La Dirección Administrativa de Talento Humano en cumplimiento al Plan Institucional de Capacitación, a través de la Resolución No. 02 – 281, por medio de la cual se adopta el Plan Institucional de Capacitación

y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2016; se dio cumplimiento a las siguientes capacitaciones programadas:

Capacitación	Fecha	Número de empleados
Inducción y reinducción	15 de abril de 2016	72
Manejo de stress y trabajo en equipo	17 de junio de 2016	42
Inteligencia emocional, comunicación asertiva y supervisión de contratos	30 de junio de 2016	16
Procesos Judiciales, Derechos de Petición y transparencia (SENSIBILIZACIÓN CORRUPCIÓN)	26 de Agosto de 2016	39
Servicio al Cliente	6 de septiembre de 2016	25
Taller de Expresión Oral impartido	19 a 24 de Septiembre del 2016	39
<b>TOTAL</b>		<b>233</b>

Para las 6 capacitaciones se contó la participación de 233 empleados públicos.

## 8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Programa de Bienestar Social.
META ANUAL	Beneficiar al 70% de la población administrativa junto a los docentes de carrera.



UTS

Resultados a diciembre 30:

De acuerdo al Programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Dirección Administrativa de Talento Humano realizó las siguientes actividades a los empleados públicos de planta en lo transcurrido del año:

- El día de la mujer: 08 de marzo, 38 beneficiarias.
- El día de la secretaria: 26 de abril, 20 beneficiarias.
- El día de la madre: 06 de mayo, 54 beneficiarias.
- El día del maestro: 13 de mayo, 151 beneficiarios.
- El día del padre: 17 de junio, 41 beneficiarios.
- El día del Funcionario Público y Jornada Deportiva: 19 de julio de 2016, 53 beneficiarios.
- Pre-pensionados 2016: 13 de Septiembre de 2016, 22 beneficiarios.
- Fiesta día de los niños, hijos de funcionarios: 28 de octubre de 2016, 28 beneficiarios.
- Fiesta Navidad, hijos de funcionarios: 01 de diciembre de 2016, 48 beneficiarios,
- Fiesta fin de año funcionarios: 16 de diciembre de 2016, 91 beneficiarios.

Las anteriores actividades con un total de 546 beneficiarios.

### 8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados.
META ANUAL	Cumplir con el 100% del plan de incentivos y estímulos.

Resultados a diciembre 30:

El plan de incentivos contempla los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- El mejor grupo de trabajo.

Este plan se presentó ante la Comisión de Personal quienes son los encargados de la selección, como lo son las evaluaciones de desempeño laboral, la educación formal, la educación no formal, el tiempo de servicio.

El día 28 de Noviembre en el Auditorio de la Institución se realizó la elección del mejor grupo de trabajo y de los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial) de la planta de empleados de las UTS.

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL												
R - SC - 05		MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -												
POLITICA INSTITUCIONAL	% AVANCE ANUAL PLAN DESARROLLO	EJE ESTRATEGICO	% PROGRAMA PLAN ACCION	% AVANCE DEL PROGRAMA EN EL PERIODO	AVANCE % DEL PROYECTO EN EL PERIODO	GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
												Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META 30/11/2016	VALORACION (RANGOS)
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la institución.	87%	Gestión del Talento Humano	87%	27%	26,8	GESTION DEL TALENTO HUMANO	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	40	40,00	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	70%	47%	75% - 80%
				40%	40,0		Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	40	40,00	Población beneficiada / Población total	70%	78%	55% - 74% TAL 49%
				20%	20,0		Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	20	20,00	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	100%	100%	100%

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

Las UTS brindan apoyo a la comunidad institucional con sus programas de bienestar para mejorar sus actividades laborales, formativas e investigativas de forma exitosa. Los servicios de bienestar que brinda la Institución, buscan que la actividad intelectual de sus estudiantes se realice en un ambiente seguro y favorable, complementando su formación con actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas, y apoyando programas tendientes a garantizar condiciones de vida digna en la comunidad.

Las UTS ofrecen servicios en salud integral, práctica física y social a la comunidad educativa; cuenta con los recursos para el desarrollo de los programas encaminados a orientar y mejorar el buen vivir de su comunidad. La participación efectiva de bienestar en las áreas de cultura y deporte, han llevado a las UTS a consolidar un fuerte protagonismo competitivo en el ámbito universitario.

Con estas fortalezas, la Institución ha logrado importantes reconocimientos deportivos en Santander y en algunas disciplinas en el país; así como, en las expresiones culturales se ha logrado destacar la participación de las UTS en los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

## EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

## PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

---

*Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.*

---

UTS

**Objetivos:** Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilios, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

## PROGRAMAS

### 9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida.



Resultados a diciembre 30:

En el primer semestre de 2016, se beneficiaron aproximadamente 1.100 Uteístas con las siguientes actividades para obtener hábitos y estilos de vida saludables:

Pausas activas, bailoterapia, zumba, ciclovía, zumbaton, entre otros.

Y en el segundo semestre de 2016, se beneficiaron aproximadamente 3.053 Uteístas con las siguientes actividades:

- Pausas activas por la institución, con la participación 491 personas
- Capacitación de Salud Oral, con la participación 250 estudiantes.
- Masaje relajante, con la participación 283 personas.
- Día sin carro, campaña de “quincena por la vida, la cultura y la educación vial”, con la participación de 461 personas.
- Ciclo Ruta, “Jóvenes en la vía, unidos por la vida”, con la participación de 111 personas.
- Los días 23, 25 y 30 de septiembre se llevó a cabo la Feria de la Paz, con la participación de 1.172 personas aproximadamente.
- Talleres de salud oral, durante el mes de octubre, con la participación de 285 personas.

**Un total de 4.153 beneficiarios**

PROYECTO	DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.





UTS

Resultados a diciembre 30:

En el primer semestre de 2016 se beneficiaron 1.124 personas en las siguientes actividades para el desarrollo humano y formación en principios:

Talleres psicológicos, celebraciones fechas especiales, jornadas de donación, entre otras.

En el segundo semestre de 2016, se desarrollaron las siguientes actividades beneficiando 783 personas:

- Jornada de inducción estudiantil, con la participación de 650 estudiantes.
- Capacitación en Gerencia y Legislación Deportiva, impulsada por Coldeportes Nacional e Indersantander, con la participación de 90 personas.
- Atención de estudiantes en el Consultorio de Psicología, con la participación de 43 estudiantes.

**Un total de 1.907 beneficiarios**

**9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL**

PROYECTO	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades.
META ANUAL	Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.



Resultados a diciembre 30:

Para el primer semestre de 2016, se beneficiaron 4.120 estudiantes Uteístas con las siguientes actividades de Promoción y Prevención de enfermedades:

- Atención en el Consultorio Odontológico de febrero a mayo, 602 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio de fisioterapia de febrero a mayo, 433 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio médico 122 estudiantes atendidos, de febrero a mayo.
- Taller promoción y prevención en salud oral, de marzo a mayo, participación de 1216 estudiantes.
- Charlas de Consumo de Sustancias psicoactivas de marzo a mayo, con la participación de 243 estudiantes.
- Dos Jornadas de planificación familiar anticoncepción, realizadas el 1° de marzo y el 14 de abril, con la participación de 6 estudiantes.
- Abril 7, Gran Jornada de servicios de bienestar institucional, con la participación de 1459 estudiantes.
- Lunes 4 de mayo, Jornada de salud sexual y reproductiva, con la participación de 39 estudiantes.

En el segundo semestre de 2016, se desarrollaron las siguientes actividades beneficiando aproximadamente 2.396 estudiantes:

- Jornada de la Salud, con la participación de 200 estudiantes.
- Atención en el consultorio Odontológico de 374 estudiantes.
- Atención en el consultorio de Fisioterapia de 904 estudiantes.
- Atención en el laboratorio de Fisiología de 247 estudiantes.
- Atención en el consultorio de Psicología de 500 estudiantes.
- Charlas y jornadas de salud oral con la participación de 171 estudiantes.

Adicionalmente, se desarrolló una actividad en conjunto con la Gobernación de Santander, la Feria de la Salud "Santander Nos Une", que se realizó en el parqueadero y en la calle de los estudiantes, el día 21 de agosto de 2016, con la participación de aproximadamente 1.000 personas.

**Un total de 6.516 estudiantes.**

PROYECTO	FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA
OBJETIVO ESPECIFICO	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas.
META ANUAL	Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.



Resultados a diciembre 30:

En el primer semestre de 2016 participó una población de 4.200 Uteístas en actividades deportivas, culturales y artísticas:

- Febrero, convocatorias a los estudiantes a participar en las selecciones deportivas, 178 estudiantes participan en las diferentes selecciones deportivas.
- Febrero, Campeonato urbano ULTIMATE, 10 estudiantes participantes.
- Desde febrero 19 hasta abril 23, Inscripciones a las olimpiadas UTEÍSTAS, 1442 participantes de las Olimpiadas en 12 deportes.
- Marzo, Campeonato RED EMPRENDER, 178 estudiantes participantes.
- Domingo 10 de abril. Carrera atlética por las víctimas de la violencia, con una participación de 357 estudiantes.
- Marzo 8, Día de la Mujer, 178 estudiantes participantes.
- Marzo 18, Exposición Colectivo de Arte, con una participación de 7 estudiantes.
- Abril 7, Feria de servicios de Bienestar Institucional, con la participación de 1340 estudiantes.
- Abril 9, Inauguración de los Juegos Regionales ASCUN en el coliseo de las UIS, con la participación de 178 estudiantes Uteístas.
- Abril 14, Jueves cultural pintura en vivo, con una participación de 27 estudiantes.
- Abril 15, Exposición CUORE DI DONNA, 5 estudiantes participantes.
- Abril 21, Día del idioma presentación musical, con la participación de 156 estudiantes.
- Abril 28, Día internacional de la danza, presentación en la biblioteca Gabriel Turbay, con la participación de 7 estudiantes.
- Abril 29, Presentación del grupo de danzas, para egresados de contaduría, 67 estudiantes participantes.
- Mayo 13, intervención musical para egresados de Banca, 45 estudiantes participantes.
- Mayo 19, Presentación musical, Pleno Nacional de Bienestar Universitario, con una participación de 22 estudiantes.
- Mayo 19 al 26, participación en los juegos mundiales universitarios en Argentina, 2 estudiantes participantes.

En el segundo semestre de 2016, se desarrollaron las siguientes actividades beneficiando aproximadamente 3.000 estudiantes:

- Exposición de arte “Si Sincelajo, Si si Caribe”, con la participación de 6 estudiantes.

- Juegos regionales Ascun que se llevaron a cabo en la ciudad de Cúcuta, con la participación de 207 estudiantes.
- Muestra artística “Centro Cultural del Oriente en Salas Abiertas”, con la participación de 25 estudiantes.
- Evento CUORE DI DONNA en el museo de esculturas Luis Perloti de Argentina Buenos Aires.
- Torneo de olimpiadas inter-programas con la participación de 1131 estudiantes, administrativos y docentes.
- Torneo de juegos universitario red, con la participación de 242 estudiantes
- Torneo de tiro penalti, con la participación de 24 estudiantes.
- Gran zumbaton de Halloween, con la participación de 110 estudiantes.
- Evento cultural de Abrapalabra, con la participación de 26 estudiantes.
- Festival de arte y cultura, con la participación de 72 estudiantes.
- Festival deportivo, con la participación de 1.157 estudiantes.

**Un total de 7.200 estudiantes.**

PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Otorgar becas, subsidios, auxilias y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilias y crédito educativo.

Resultados a diciembre 30:

Un total de 6.591 estudiantes se están beneficiando con el otorgamiento de beneficios académicos, deportivos y auxilias.

### CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META 30/11/2016	VALORACION (RANGOS)
								75% - 100%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	40	20,00	Población beneficiada / Población total	15%	21%	100%
		Desarrollo humano y formación en principios		20,00	Población beneficiada / Población total	15%	10%	75%
	Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	60	20,00	Población beneficiada / Población total	60%	34%	70%
		Fomento del deporte, arte y cultura.		20,00	% de la población estudiantil vinculada al proyecto	70%	38%	70%
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante		20,00	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos	15%	33%	100%

# INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

---

*Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.*

---

**Objetivo:** Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

## PROGRAMAS

*10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL NACIONAL.*

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas.
META ANUAL	Desarrollar tres (3) nuevas alianzas con el sector académico.



Resultados a diciembre 30:

Durante el año 2016 se realizó la firma de los siguientes convenios:

- Institución Tecnológica colegio Mayor de Bolívar
- Organización y Participación en Coloquio internacional, organizado con la Alianza Francesa y las instituciones de Educación superior de Bucaramanga "Mujer y ciudadanía"
- Convenio de cooperación académica con la Universidad Santo Tomás para el intercambio de conocimiento, movilidad estudiantil, capacitación docente y acompañamiento del proceso de acreditación.
- Universidad internacional de la RIOJA España –UNIR para practica y estudio para docentes en ingeniería de sistemas, y electrónica.

Otras actividades realizadas:

- Acuerdo con AIESEC para práctica del estudiante Brasileiro de arquitectura, Lucas Bigi Da Costa, para la enseñanza de portugués a estudiantes de las UTS.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.
META ANUAL	Desarrollar ocho (8) alianzas estratégicas con el sector productivo.

Resultados a diciembre 30:

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales cuenta con 156 convenios en funcionamiento con el sector productivo para el desarrollo de prácticas profesionales, entre los cuales se encuentran: TH de Colombia, IGESSA, Adriana Neira Ramírez, UPB, Piscícola, Ingeniería y Consultoría Rojas Ramírez, Sánchez Gómez LTDA, Tecno micros, Electrificadora de Santander, Niños de Papel, Club Deportivo Real Santander, Convenio SERVIMCOOP, Universidad de Investigación y Desarrollo UDI, Avícola el Guamito, Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental, Cooperativa Santandereana de Transporte – Copetran,

UTS

Financiera Comultrasan, Ans Comunicaciones, Piscicola San Silvestre, Sánchez Gómez y Cia LTDA, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Pontificia Bolivariana, Tecnomicros, Insurcol LTDA, Ingeniería y Consultoría Especializada Rojas Ramírez S.A.S entre otras instituciones.

PROYECTO	ALIANZAS REDES DE COOPERACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional.
META ANUAL	Vincularse a tres (3) redes de cooperación académica nacional.

Resultados a diciembre 30:

Durante el año 2016 la Institución logró la vinculación de los programas académicos a 4 redes de cooperación nacional, las cuales son:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
- Red Colombiana para la internacionalización de la Educación Superior Nodo Oriente
- FODESEP Fondo de Desarrollo de Educación Superior.
- Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior en Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica – ACIET

Otras actividades realizadas:

Durante el 17 y 18 de noviembre, se creó la Red Académica Colombiana de Programas de Topografía, en el marco de la reunión del Consejo Profesional Nacional de Topografía. Como **coordinadores de la red** se designaron al director de programa Gonzalo Cleves de la Universidad del Quindío y el **coordinador de Topografía de las UTS, Germán Anaya.**

## 10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de cinco (5) convenios con el exterior.



Resultados a diciembre 30:

Teniendo en cuentas las tendencias mundiales de internacionalización académica, la Institución desarrolló durante el año 2016 once convenios internacionales con las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico de GUWAHATI (India)
- Instituto Tecnológico de SIEGEN (Alemania)
- Universidad Tecnológica Nacional (Argentina)
- Universidad de Campiña Grande (Brasil)
- Universidad de Alicante (España)
- Universidad las Palmas (España)
- Universidad de Salamanca (España)
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
- Universidad de Nuevo León (México)
- Universidad de Aveiro (Portugal)
- Agencia de cooperación japonesa JICA (Japón)

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Siete (7) programas académicos con actores académicos en movilidad.

Resultados a diciembre 30:

La Institución cuenta con 7 programas académicos con actores en movilidad académica entrante:

- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, Ingeniería Electromecánica
- Tecnología en Topografía
- Ingeniería Ambiental



## UTS

- Tecnología en Turismo Sostenible
- Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
- Tecnología e Ingeniería Electrónica
- Administración de Empresas

Adicional a lo anterior el Departamento de Idiomas cuenta con un actor de movilidad entrante de origen Brasileiro.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar el intercambio académico de docentes y estudiantes.
META ANUAL	Realizar el intercambio académico entrante y saliente para catorce (14) docentes o estudiantes con el exterior.



### Resultados a diciembre 30:

Gracias a la política de internacionalización articulada con el estado, se logró afianzar el papel social de la Institución, alimentado con el intercambio de experiencias, con actores entrantes y salientes:

#### Entrante:

- Un (1) profesor Israelí, Damiam Filut
- Tres (3) profesores Mexicanos, Raúl Aquino Santos, Néstor Jesús Cárdenas Benítez y Raúl Leonel Castañeda Aguilar.
- Tres (3) profesores Japoneses, Hiromitsu Shirai, YASUJI OKITA y KENICHI HORIKIRI
- Dieciocho (18) estudiantes Franceses: Emilie Ollivro, Maurane Lenesle, Camille Letondeur, Marine Lusigny, Maena Riau, Nicolas Cangémi, Renaud Bayol, François Marques, Florent Sanchez, Quentin Gueguen, Charles Tarjet, JULIEN LOUIS ARTHUR LERENBOURG, LOLITA DEROSIAUX, Pauline Le Ber, Camille Merbakia, Margaux Noel, Alice Pasquet y Quentin Yvet
- Un (1) profesor Brasileiro; Lucas Bigi

- Un (1) profesor Francés; Jérôme Legrix-Pages.

Saliente:

- Un (1) profesor para el Colegio Mayor del Bolívar, William Gualdrón Rivera
- Un (1) estudiante, CAMILO SUAREZ AFANADOR del programa de Ingeniería Electromecánica, Universidad de AIX MARSAILLE
- Un (1) estudiante, IVAN MAURICIO SALAZAR FLOREZ del programa Ingeniería Electromecánica, Universidad de Lehovre

Adicional a lo anterior se gestionó el intercambio de dos (2) estudiantes hacia el Tecnológico de Monterrey, los cuales quedan para salir en el año 2017, Liz León Acosta y Sandra Rondón Flórez, del programa Contabilidad Financiera. Y Yesica Pinto del programa Administración de Empresas, para la Universidad de Montpellier.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica internacional.
META ANUAL	Participación en una (1) redes de cooperación académica internacional.

Resultados a diciembre 30:

La Institución se vinculó a 2 redes de Cooperación Internacional:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).
- REDEM: RED EDUCATIVA MUNDIAL para cooperación académica, cultural y científica.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica.
META ANUAL	Tres (3) productos académicos generados de la cooperación internacional.

UTS



Resultados a diciembre 30:

Se presentaron los informes de las actividades realizadas por los (2) cooperantes Japoneses:

- \* HORIKIRI KENECHI
- \* OKITA VASUJI

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con organismos y entidades internacionales.
META ANUAL	Realizar cuatro (4) actividades de internacionalización para la comunidad UTS.



Resultados a diciembre 30:

La Institución realizó 7 actividades de internacionalización, entre las cuales están:

- Seminario de investigación para la comunidad académica DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, entre la UTS y la Universidad de Calima México para 30 estudiantes de las UTS del programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica.
- Conferencia de la embajada Francesa, sobre las instituciones de educación superior en Francia y ofertas educativas para los estudiantes de las UTS.
- Conferencia sobre Internacionalización y las ofertas de movilidad académica de las UTS, dirigido a los estudiantes y comunidad estudiantil UTS.
- Organización y participación en Seminario de Desarrollo sostenible Con Embajada de Israel.
- Organización a docentes de las UTS de seminario de Pedagogía educativa Embajada de Israel.
- Socialización para el programa Ingeniería en Telecomunicaciones, como parte del programa de promoción y difusión sobre movilidad académica nacional e internacional de la Oficina de Internacionalización.
- Jornada de Internacionalización el día 18 de noviembre. Conferencia profesor francés doctor JEROME LEGREX, sobre medio ambiente y desarrollo sostenible.

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:

GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/11/2016	CUMPLIMIENTO DE META 30/11/2016	VALORACION (RANGOS)
								75% - 100%
								50% - 74%
								1 AL 49%
INTERNACIONALIZACIÓN	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico	50	20,00	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	3	4	100%
		Alianzas estratégicas con el sector productivo		20,00	Número de convenios para el desarrollo de practicas profesionales en funcionamiento	8	156	100%
		Alianzas redes de cooperación		10,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	3	4	100%
	Internacionalización	Cooperación Internacional	50	6,00	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	5	11	100%
				8,00	Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.	7	7	100%
				8,00	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante	14	30	100%
				8,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.	1	2	100%
				10,00	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	3	2	66%
				10,00	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.	4	7	100%

## EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2016:

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL								PAGINA DE: 4	
R - SC - 02		EVALUACION A LOS PROCESOS RESPONSABLES DE LA GESTION INSTITUCIONAL								VERSION: 02	
PROCESO	MISIONAL O DE APOYO	RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL PLAN POR PROCESO				% POND FINAL PLAN DEL PROCESO	RESULTADOS DE LA GESTION DEL PLAN ESTRATEGICO			VALORACION FINAL DEL PROCESO	
		Autoevaluación SIGUTS	1a evaluacion	2a evaluacion	3a evaluacion		1a evaluacion	2a evaluacion	3a evaluacion		
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	ESTRATEGICO	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	50%	75%	100%	100%	
GESTION DEL TALENTO HUMANO	APOYO	21,4%	25,0%	25,0%	25,0%	96%	48%	70%	86%	91%	
GESTION FINANCIERA		19,6%	25,0%	25,0%	25,0%	95%	50%	72%	92%	93%	
ADMISIONES Y MATRICULA		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	
BIENESTAR INSTITUCIONAL		0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	75%	50%	71%	86%	80%	
INTERNACIONALIZACIÓN		23,2%	25,0%	25,0%	25,0%	98%	47%	71%	96%	97%	
SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	
COMPRAS Y SUMINISTROS		21,4%	25,0%	25,0%	25,0%	96%	N/A	N/A	N/A	N/A	
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	50%	75%	93%	97%	
INVESTIGACIONES		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	50%	73%	99%	99%	
PROYECCION SOCIAL	MISIONALES	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	48%	71%	95%	98%	
DOCENCIA		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%	44%	66%	90%	95%	
PROMEDIO DE LAS EVALUACIONES POR PROCESO						97%	INDICADOR DE EFICIENCIA			95%	

## INFORME FINANCIERO:

Las cifras del Presupuesto de Ingresos y Gastos son tomadas de la Ejecución a 31 de Diciembre de 2016 aprobado por el Consejo Directivo de la Institución, la cual se presenta a las distintas instancias de vigilancia y control.

### ***PRESUPUESTO DE INGRESOS***

El Presupuesto Ingreso aprobado para la vigencia 2016 fue de **\$64.409.624**, obteniéndose un recaudo al final del ejercicio fiscal de **\$ 60.520.744** que corresponde al **94%** del total presupuestado. Este Ingreso se obtuvo así: a) Por concepto de venta de servicios educativos la suma de **\$ 42.816.217 (93%)**, b) Por Otros Ingresos No Tributarios **\$2.115.817 (146%)** para un total de Ingresos No tributarios de **\$ 44.932.035 (94%)**, aunados a las transferencias y aportes por la suma de **\$ 10.942.521(88%)** más los recursos de Capital por la suma de **\$ 4.646.188 (106%)**. (Nota: Los porcentajes en paréntesis son con respecto al presupuesto aprobado)

## Cuadro Ejecución Presupuestal a 31-12-2016

Descripción	Presupuesto Definitivo	Total Recaudos	Saldo Por Recaudar	% De Recaudo
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERIA	64.409.624	60.520.744	3.888.880	94%
INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS	47.602.062	44.932.035	2.670.027	94%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.	46.152.062	42.816.217	3.335.844	93%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS - MATRICULAS	41.797.855	37.263.130	4.534.725	89%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PECUNIARIOS	4.354.207	5.553.087	-1.198.881	128%
OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	1.450.000	2.115.817	-665.817	146%
TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS	12.440.992	10.942.521	1.498.471	88%
RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS	4.366.570	4.646.188	-279.618	106%
OTROS RECURSOS DE CAPITAL	4.259.970	4.259.970	0	100%

Fuente: Presupuesto Aprobado 2016 - UTS

Los Ingresos No tributarios los constituyen: a) La venta de servicios educativos (\$ **42.816.217**): constituidos por el valor de los ingresos de las matriculas del año lectivo (**\$37.263.130**) más los derechos pecuniarios autorizados por el Ministerio de Educación (**\$ 5.553.087**); b) Otros Ingresos por concepto de servicios varios por la suma de \$ **2.115.817**; sumatorias que representan el **75%** de los Ingresos obtenidos en el año (**\$60.520.744**).

Los Ingresos por concepto de Transferencias del orden Departamental – Prouis y SMMLV– de \$ **10.942.521** representan el **18%** del total de Ingresos recaudados en la vigencia 2016.

Los Recursos de Capital Aprobados son ingresos mínimos en esta vigencia para la Institución, se trata de los Intereses que generan sus depósitos en el sistema financiero (\$386.218), que como es de conocimiento general son escasos; no obstante, este rubro señala Ingresos de \$4.259.970 que corresponden a la transferencia nacional del CREE de la vigencia 2015 e incorporados en la vigencia 2016 por cuanto el giro de estos recursos se le hizo a la Institución en el mes de Noviembre de 2015.

Finalmente, puede expresarse con toda seguridad, que el comportamiento de los Ingresos por concepto de los Ingresos No tributarios –matrículas y otros derechos pecuniarios–, es excelente por cuanto estos se ubicaron en un **94%**. De los demás rubros el comportamiento también fue excelente puesto que algunos de ellos superaron las expectativas del presupuesto aprobado.

## PRESUPUESTO DE GASTOS

Presupuesto de gastos fue aprobado en los tres grandes conceptos del gasto así: Funcionamiento **\$19.364.901 (30%)**; Servicio de la Deuda Publica **\$ 4.136.330 (6%)** y Gastos de Inversión **\$40.908.393 (64%)**.

Cuadro Ejecución Presupuestal a 31-12-2016

DESCRIPCION	Presupuesto Definitivo	Total CDPs	Compromisos	Obligaciones	Saldo x Ejecutar
<b>PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>64.409.624</b>	<b>60.573.330</b>	<b>59.625.011</b>	<b>58.931.791</b>	<b>3.836.294</b>
<b>GASTO DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>19.364.901</b>	<b>19.346.068</b>	<b>19.339.923</b>	<b>19.294.995</b>	<b>18.833</b>
<b>SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA</b>	<b>4.136.330</b>	<b>4.136.330</b>	<b>4.136.330</b>	<b>4.136.330</b>	<b>0</b>
<b>GASTOS DE INVERSION</b>	<b>40.908.393</b>	<b>37.090.931</b>	<b>36.148.758</b>	<b>35.500.465</b>	<b>3.817.461</b>
<b>SECTOR EDUCACION - APROBADOS</b>	<b>40.908.393</b>	<b>37.090.931</b>	<b>36.148.758</b>	<b>35.500.465</b>	<b>3.817.461</b>
<b>INVERSION EN DOCENCIA</b>	<b>24.112.296</b>	<b>22.468.963</b>	<b>22.464.804</b>	<b>22.379.657</b>	<b>1.643.333</b>

Fuente: Presupuesto Aprobado 2016 - UTS

A **31-12-2016** sobre el presupuesto aprobado de **\$64.409.624** se expidieron Certificados de Disponibilidad presupuestal por la suma de **\$ 60.573.330**, de los cuales se comprometieron la suma de **\$ 59.625.011** y de estos se convirtieron en obligaciones la suma de **\$ 58.931.791**; quedando por ejecutar al final del año la suma de **\$ 3.836.294**.

La ejecución del presupuesto de Gastos de la anualidad fue del **93%** (**59.625.011/64.409.624**) frente a una ejecución de Ingresos del **94%** (**60.520.744/64.409.624**).

Los Gastos de Inversión Aprobados fueron de **\$40.908.393**; distribuidos para los servicios de educación, infraestructura y compra de equipos, destacándose la Inversión aprobada en Docencia por la suma de **\$ 24.112.296**; observándose en el cuadro anterior que de estos se ejecutaron **\$22.464.804** representando un 93%.

### DE LA TESORERÍA

La ejecución de Ingresos efectivamente recibidos por la Institución **\$ 60.520.744** frente a los **\$ 59.625.011** de Compromisos en el Gasto señala que se obtuvo un resultado positivo de **\$ 895.733** en la vigencia. Así mismo, se observa en el cuadro inferior que del total de Compromisos **\$ 59.625.011** se presentaron Obligaciones **\$ 58.931.791** de las cuales fueron pagadas **\$ 56.955.903** quedando por pagar la suma de **\$ 2.669.108** (Reservas más cuentas por pagar); pago garantizado con las fuentes de recursos que las amparan y que se encuentran efectivamente en Bancos a 31-12-2016.

**Cuadro Ejecución Presupuestal a 31-12-2016**

DESCRIPCION	Presupuesto Definitivo	Total Compromisos	Total Obligaciones	Total Pagos	Reserva Presupuestal	Cuentas por pagar
PRESUPUESTO DE GASTOS	64.409.624	59.625.011	58.931.791	56.955.903	693.220	1.975.888
GASTO DE FUNCIONAMIENTO	19.364.901	19.339.923	19.294.995	18.555.010	44.928	739.985
SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	4.136.330	4.136.330	4.136.330	4.136.330	0	0
PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION	40.908.393	36.148.758	35.500.465	34.264.562	648.292	1.235.903
SECTOR EDUCACION - APROBADOS	40.908.393	36.148.758	35.500.465	34.264.562	648.292	1.235.903
INVERSION EN DOCENCIA	24.112.296	22.464.804	22.379.657	22.327.554	85.146	52.103

**Fuente: Presupuesto Aprobado 2016 -UTS**

El Ejercicio financiero de las Unidades Tecnológicas de Santander en al año 2016, fue excelente. Las cifras anteriores de la Ejecución Presupuestal como las registradas en los Estados Financieros con corte a 31-12-2016 confirman lo manifestado, no obstante, los resultados de los años 2015-2016 aun no supera las dificultades financieras que arrastra la Institución de años anteriores.



## PLAN DE INVERSIONES 2016:

UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER				
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION 2016				
CORTE A 30 DE DICIEMBRE DE 2016				
OFICINA ASESORA DE PLANEACION				
RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES 2016		PRESUPUEST O ANUAL	ASIGNADO	SALDO
<b>RUBRO</b>	<b>1. COMPRA Y EQUIPO</b>			
0536030102	<b>PROUIS</b> Mant. Equipos, Materiales y suministros, y servicios propios del sector	2,395,495,745	1,570,781,994	824,713,751
0536030202	<b>RECURSOS PROPIOS</b> Mant. Equipos, Materiales y suministros, y servicios propios del sector	462,753,748	461,665,337	1,088,411
536030203	Inversión en compra de Equipo - RECURSOS CREE	2,752,141,729	2,752,079,972	61,757
0536030206	Dotación Biblioteca	926,100,920	926,100,920	0
0536030204	Compra de equipo e infraestructura (Ordenanza 2015 20%)	1,072,198,400	223,146,000	849,052,400
	<b>2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA</b>			
0536030101	<b>PROUIS</b> Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	741,870,541	331,709,281	410,161,260
0536030201	<b>RECURSOS PROPIOS</b> Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	341,798,897	275,798,897	66,000,000
	<b>3. CONSTRUCCION INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR</b>			
053601	<b>RECURSOS PROPIOS</b> Adquisición de Infraestructura Propia del Sector. RECURSOS CREE	1,507,828,489	1,506,654,458	1,174,031
	<b>4. OTRAS INVERSIONES</b>			
053690	<b>RECURSOS PROPIOS</b> OTROS PROGRAMAS DE INVERSION	27,816,499	27,816,499	0
053613	INVESTIGACION	134,738,677	74,085,227	60,653,450
0536030205	PROCESOS MISIONALES (ORDENANZA 20%)	1,072,198,400	1,027,025,142	45,173,258
	INVERSION DOCENCIA (ORDENANZA 60%)	3,378,517,528	3,377,967,058	550,470
<b>TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES 2016</b>		<b>14,813,459,573</b>	<b>12,554,830,785</b>	<b>2,258,628,788</b>