

30/06/2009



INFORME DE GESTION INSTITUCIONAL

Primer Semestre de 2009



Oficina Asesora de Planeación

UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER

INFORME DE GESTION INSTITUCIONAL

Primer Semestre de 2009

En la ejecución del Plan de Acción Institucional 2009, se logró avanzar en el 56% de lo planificado para el año, en el 52% del Plan de Desarrollo anualizado y el cumplimiento del 51% de las metas en los siguientes proyectos.

DESARROLLO DE LA MISION INSTITUCIONAL

FACTOR ESTRATÉGICO 1: PERTINENCIA Y CALIDAD ACADÉMICA

PROGRAMA 1: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

AUTOEVALUACION Y AUTOREGULACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS

Articulado a la etapa diagnóstica desarrollada el año anterior dentro del proceso de Autoevaluación y Autorregulación de los programas académicos, se formularon los planes de mejoramiento de cada uno y se realiza el seguimiento y medición trimestral al cumplimiento de las acciones de mejora propuestas. En el primer semestre se logró el 92% de cumplimiento de las metas planeadas.

ACREDITACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS

Para ejecutar el 20% de las acciones propuestas con el fin de preparar las condiciones de acreditación en los programas de Tecnología en Electromecánica, Electrónica, Contabilidad Financiera y Gestión Empresarial, se identificaron los requerimientos necesarios para la documentación de los procesos en cada programa académico y se elaboró la matriz de mejora continua de acuerdo con la valoración efectuada en cada programa.

PROGRAMA 2: COBERTURA CON EQUIDAD Y CALIDAD

CAMBIO DE CARÁCTER ACADEMICO

En la preparación de las UTS al cambio de carácter académico, al igual que en el último informe a diciembre de 2008, se ejecutó la revisión del marco estatutario, normativo, académico y administrativo institucional y se formuló un plan de trabajo.

REGIONALIZACION - ZONA OCCIDENTE

Con miras a la apertura en extensión a la localidad de Barrancabermeja de los programas de Tecnología en Electromecánica, Electrónica, Diseño y Administración de Sistemas, Gestión Empresarial, Contabilidad Financiera, Deportiva y Mercadeo, se elaboraron y aprobaron internamente los acuerdos de extensión de cada programa académico; además, se elaboró el diagnóstico de requerimientos y la documentación exigida para la solicitud del registro calificado de los programas en extensión.

REGIONALIZACION ZONA SUR

Para la sustentación de la apertura en extensión a las localidades de San Gil y Vélez del programa de tecnología en Diseño y Administración de Sistemas, se elaboró el documento borrador del informe de cumplimiento de la condiciones de calidad del programa como requisito para la solicitud de registro calificado ante el MEN.

IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

La Institución ha emprendido éste proyecto de uso de TICs que apunten al modelo de formación por competencias a la innovación educativa y tecnológica y al aprendizaje activo, autónomo y significativo del estudiante. Para tal efecto, se requiere como punto de partida la asesoría académica para establecer las necesidades de capacitación de los docentes con el fin de elaborar y ejecutar un Plan de Capacitación dirigido a los docentes en el uso de TICs.

FACTOR ESTRATEGICO 2: GESTIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR

PROGRAMA 1: GESTIÓN ACADÉMICA

DESERCIÓN ESTUDIANTIL

La Institución se ha propuesto para el presente año, caracterizar la deserción y permanencia de los estudiantes en la institución; para tal efecto, se inició con la depuración de la base de datos de los estudiantes de la 1ª cohorte de 2006 y se elaboró el informe preliminar sobre la caracterización de los estudiantes que ingresaron en ese periodo a las UTS.

PROGRAMA 2: GESTIÓN CURRICULAR

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE COMPETENCIAS

Con el propósito de implementar acciones de apoyo académico a los estudiantes, se depuró la base de datos del programa PREIN para obtener información que permita elaborar una prueba diagnóstica con el fin de establecer el nivel de competencias matemáticas en los estudiantes que ingresan a la Institución.

ACOMPañAMIENTO DOCENTE

Con el objetivo de desarrollar procesos de acompañamiento a los docentes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, se realizó la capacitación al 100% de los directivos académicos en el diseño de planes de aula y acompañamiento a los docentes en el aula.



OTRAS GESTIONES REALIZADAS

OFERTA EDUCATIVA CICLO PROFESIONAL

Con el propósito de radicar ante el SACES del Ministerio de Educación Nacional, la solicitud del ciclo profesional de los programas de Ingeniería Electromecánica y de Contaduría Pública se terminó el documento final de condiciones mínimas de calidad en cada programa.

OFERTA EDUCATIVA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Para la ampliación de la oferta educativa se gestionó el registro de quince (15) programas laborales ante la Secretaria de educación de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 2888 de julio 31 de 2007.

FACTOR ESTRATÉGICO 3: INVESTIGACIÓN

La Investigación es un proceso de relevancia social orientado a la producción y difusión de conocimientos fundamentados en principios éticos y en equilibrio con la naturaleza, que debe contribuir a los procesos de construcción del país y al desarrollo del pensamiento y la cultura contemporáneos.

La Investigación es una práctica académica generadora de conocimiento, productos y servicios, convirtiéndose en una actividad científica, que se realiza en un marco de libertad académica, con autonomía e independencia crítica. Es el componente que fundamenta el proceso de formación académica y profesional al cual se articula permanentemente, para generar conocimiento y proveer educación de alta calidad. Es una actividad intelectual que se constituye en el eje de la evolución del docente, de las transformaciones curriculares y de la modernización de la UTS.

La innovación y los desarrollos tecnológicos, humanísticos y artísticos, son procesos fruto de los saberes, habilidades y capacidades acumuladas. La ley nacional de Ciencia y Tecnología constituye el principal marco legal para la Investigación en la UTS. La Investigación es un bien público de carácter internacional, que le permite a la UTS su ingreso al mundo global del conocimiento. De acuerdo a lo anterior, se han plantado los siguientes frentes:

PROGRAMA 1: FOMENTO A LA CULTURA INVESTIGATIVA

ARTICULACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de éste proyecto, se diseñó un instrumento que permite obtener la información de cada proyecto de grado y el tipo trabajo de investigación. Resultado de este ejercicio, cada docente investigador realizó al menos doce (12) registros de esta información en resúmenes. Se cuenta con un docente investigador promedio por programa para apoyar el fomento de la cultura investigativa.

Se estableció como estrategia que cada grupo de investigación debe reunirse semanalmente. En dichas reuniones se han realizado las sustentaciones en la medida que los estudiantes han ido finalizando los respectivos proyectos de grado.

Se estableció como estrategia, que cada docente investigador documente al menos una actividad que evidencia este proceso. Esta información se encuentra contenida en el informe de Investigación formativa de cada programa académico.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Como punto de partida se estableció el plan de trabajo para la RedSIUTS en el 2009. Dando cumplimiento a este plan, se participó con veintidós (22) proyectos de Investigación Formativa en las áreas de Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias Agrarias, Ciencias Exactas y de la Tierra, presentación de dos (2) Conferencias Magistrales en las áreas de Mercadeo y Administración y participación de nueve (9) Pares Evaluadores, lo anterior en el marco del VI Encuentro de Semilleros de Investigación realizado por la RedCOLSI-Nodo Santander.

PROGRAMA 2: GESTION DEL CONOCIMIENTO

CONSOLIDACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El proyecto tiene por objetivo, generar productos de investigación y espacios de formación para los docentes integrantes de los grupos de investigación. Para su cumplimiento se elaboró un plan de trabajo el cual consiste en realizar dos capacitaciones, la primera en Julio con los docentes investigadores disponibles en ese momento (12) y la otra en el Segundo semestre de 2009.

No se ha realizado ninguna actividad en este sentido Se cuenta con un documento en el cual se expresan las directrices de la Segunda Convocatoria para proyectos de investigación, dirigida a docentes tiempo completo y hora cátedra.

En el Centro de Investigaciones de CNEI, se tiene que el 87.5% de los docentes cumplió con una media 88.05% de ocho (8) proyectos.

En el centro de Investigaciones de CSEE, se tiene que el 77.8% de los docentes cumplió con una media 78.24% de nueve (9) proyectos.

REDES DE INVESTIGACIÓN

Con el propósito de hacer uso del acceso a la red transparente de RENATA, se requiere del apoyo técnico ofrecido por UNIRED para la configuración de la red interna. Hasta el momento, no se ha realizado ninguna actividad en este sentido.

PUBLICACIONES

En investigaciones es fundamental la publicación de sus productos; para lo cual, se viene trabajando en la recolección de nuevo material y en la gestión con pares del comité científico para confirmar su participación en la elaboración del próximo número de la revista RESET. Se hizo la entrega de la edición No 3 al interior de la UTS y está en proceso su entrega a otras IES.

De igual forma se viene gestionando la publicación de la serie de cuadernos de Administración; para lo cual, se construyó un plan de trabajo para realizar esta publicación. Este documento se socializó con los docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales y los coordinadores de la misma. Se constituyó el comité de publicaciones el cual se ha reunido con cierta periodicidad. En este momento se cuenta con diez (10) artículos de los cuales ya se escogieron cinco (5) para el cuaderno de acuerdo a criterios definidos por el comité.



FACTOR ESTRATÉGICO 4: EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

PROGRAMA 1: EGRESADOS

SEGUIMIENTO AL EGRESADO

En este proyecto, la Institución se ha propuesto analizar la pertinencia social de los programas académicos a partir de la percepción de los egresados y empleadores. Para ello, se realizó y tabuló una encuesta por programa académico y se realizó reunión con el equipo base de trabajo de gestores sociales con el objetivo de interpretar estos resultados y posteriormente analizar la pertinencia de los programas académicos.

SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALES

La Institución se ha propuesto desarrollar seminarios, diplomados y talleres de actualización dirigido a los egresados de las UTS. En este sentido, el día 8 de Junio del año en curso se ofreció el seminario “Elaboración de Hojas de vida y entrevistas laborales” a cargo de Liliana Ortiz y Martha Liliana Herrera de GENTE UTIL S.A., a 55 egresados de Administración y Mercadeo.

Del 16 al 19 de Junio se coordinó con el programa de Ambiental, el seminario denominado “Caracterización de aguas Residuales” dirigido a 17 egresados.

PROGRAMA 2: PROYECCIÓN COMUNITARIA

ARTICULACIÓN DOCENCIA - PROYECCIÓN SOCIAL

En este proyecto, se busca incentivar la participación de los estudiantes de sexto semestre de los programas académicos en la modalidad de práctica Social Comunitaria. Para ello, se realizó el cronograma de trabajo de promoción y difusión a cada programa académico, el cual se ejecutará a partir del segundo semestre académico.

DESARROLLO COMUNITARIO

Con el objetivo de ofrecer servicios sociales de carácter comunitario desde los programas académicos, se han desarrollado los siguientes proyectos de intervención Social desde los programas académicos:

- Fortalecimiento microempresarial a Famiempresarios de la comuna 17 en convenio con el IMEBU (Proyecto del programa de Contabilidad financiera)
- Igualmente está desarrollando el curso de Contabilidad Básica en la Reclusión de mujeres. (Proyecto del programa de Contabilidad financiera)
- Fortalecimiento microempresarial a Famiempresarios de la comuna 1 y 6 en convenio con el IMEBU. (Proyecto del programa de Gestión Empresarial)
- Fortalecimiento del sector rural en los tres corregimientos del municipio del Bucaramanga en convenio con el IMEBU. (Proyecto del programa de Gestión Agroindustrial)

- Con la Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Bucaramanga, se esta desarrollando el proyecto sobre el desarrollo de parcelas demostrativas: hortalizas, avicultura, BPA y capacitación sobre nutrición y manejo de alimentos. (Proyecto del programa de Gestión Agroindustrial)
- En la vereda Santa Rita se desarrolló el proyecto de procesamiento de lácteos y frutas. (Proyecto del programa de Gestión Agroindustrial)
- Curso de Informática Básica dirigido a los internos de la Fundación Hogares Clareth. (Proyecto del programa de Diseño y Administración de Sistemas)
- Proyecto de Escuelas de Formación Deportiva en la Fundación Padres Somascos. (Proyecto del programa de Tecnología Deportiva)
- Formación de Promotores Ambientales en la Fundación Hogares Clareth. (Proyecto del programa de Tecnología Ambiental)



DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

FACTOR ESTRATÉGICO 1: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DOCENTE

PROGRAMA 1: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

INDUCCION DOCENTE

Con el fin de desarrollar una docencia conforme al modelo pedagógico institucional, se ha desarrollado el Seminario sobre planeación de la docencia en el cual se capacitaron (46) docentes de la Institución.

ACTUALIZACION DOCENTE

Con el objetivo de desarrollar la oferta de diplomados, seminarios, cursos, talleres y participación en eventos académicos para los docentes de la Institución; se realizó la capacitación a 39 docentes en Diseño de instrumentos de evaluación; 58 docentes en aprendizajes efectivos; 59 docentes en Investigación en Docencia Universitaria; 21 docentes en uso de tecnologías en educación; 30 docentes en uso de calculadoras graficadoras en la enseñanza de las matemáticas y 53 docentes en planeación de la docencia en deportes y arte.

FORMACIÓN POS GRADUAL

Se está gestionando un convenio con la Universidad de Pamplona para subsidiar la matrícula de directivos y docentes en un programa de Maestría en Educación.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Para evaluar el desempeño de los docentes de tiempo completo, se elaboró el calendario para la realizar la evaluación en el siguiente periodo.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL DOCENTE HORA CÁTEDRA

En los meses de abril y mayo se desarrolló la evaluación a los docentes de cátedra y se procesó la información de los cuestionarios diligenciados por tres fuentes: directivos, estudiantes y docentes.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL JEFES DE UNIDADES ACADÉMICAS

Se elaboró el calendario para la realizar la evaluación de desempeño a los Jefes de Unidades académicas.



FACTOR ESTRATÉGICO 2: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO

PROGRAMA 1: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN

El 26 de Febrero se dio cumplimiento de acuerdo con el Manual de Inducción y Reinducción.

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Se aprobó mediante Resolución No. 02 – 236 de Abril 30 de 2009 y se realizó el cronograma de actividades que se encuentra en ejecución.

El programa de Bienestar Social e Incentivos se aprobó mediante Resolución No. 02 – 235 de Abril 30 de 2009 y se realizó el cronograma de actividades que se encuentra en ejecución.



DESARROLLO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

FACTOR ESTRATÉGICO 1: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROGRAMA 1: PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

SALUD OCUPACIONAL

En desarrollo del programa de Salud Ocupacional se han realizado las siguientes actividades:

- Realización del Examen de Ingreso para todos los trabajadores.
- Presentación del programa PEPE y GOPHER a la comunidad administrativa.
- Realización de las pausas activas.
- Reunión para el personal sobre las consecuencias del uso del cigarrillo y cáncer de próstata.
- Valoración de la capacidad auditiva (audiometrías).
- Reclasificación de riesgos del contratista, Decreto 2008 del 2003.
- Actividades de sensibilización para la protección del medio ambiente.
- Aplicación de la ficha diagnóstica y análisis de datos del programa PEPE.
- Lanzamiento del Programa GOPHER.
- Análisis de Puestos de trabajo de 3 empleados de la Institución.

RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Se realizó el campeonato de Fútbol académico y administrativo.

Se presentó para toda la comunidad, los conciertos de la orquesta sinfónica, grupo vallenato, exposición de Pintura, grabados en tarjetería y títeres.

BIENESTAR SOCIAL

En desarrollo del Plan Institucional de Bienestar Social 2009 se realizaron las siguientes actividades:

- Escuelas de formación .fútbol taekwondo tenis de mesa y voleibol.
- Taller cultivando felicidad.
- Comunicación extensiva por correo electrónico Día Especial de las Madres.
- Conferencia nutrición y salud. (a 45 personas)
- Capacitación cultura ciudadana. (a 30 personas)
- Taller de belleza y salud (a 33 personas)
- Atención odontológica para hijos de los empleados.

PROGRAMA 2: ESTUDIANTES

SERVICIOS DE SALUD

A través del servicio de salud ofrecido por la Institución, se realizaron las siguientes atenciones:

- Consultas en medicina general (2.283 atenciones.)
- Atención en fisioterapia (1.452 atenciones)
- Odontología (1.933 atenciones)

De otra parte se realizó la Jornada de la Salud con las siguientes actividades: conferencias de salud visual, salud mental, sexual y reproductiva, estética facial y corporal, salud cardiovascular, salud oral, fonoaudiología, hábitos saludables, jornada de vacunación y campañas en prevención del uso del cigarrillo, uso de sustancias psicoactivas, nutrición y salud (1.790 atendidos). TOTAL: 7458.

RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Es importante resaltar la participación de los estudiantes en los Juegos departamentales de ASCUN DEPORTE y en especial, la organización por parte de la Institución. De otra parte, la clasificación a los juegos regionales de 142 deportistas de la Institución, quienes nos representaran en diferentes disciplinas deportivas.

En Cultura se destaca la participación del trió de arcos y cuerdas en la ciudad de Cienega, Magdalena en el Festival Buitraguito Bolaños, quienes ocuparon el segundo lugar. Al igual, se destaca la participación en los eventos culturales de la Casa del libro, Instituto de Cultura Municipal, Cárcel Modelo de Bucaramanga, Municipio de Rionegro y Matanza; la presentación en los programas culturales de las Emisoras. Luis Carlos Galán Sarmiento y Radio Bucarica entre otras actividades culturales.

Se cuenta con una participación de: 2.900 estudiantes matriculados en actividades deportivas y 1.600 estudiantes matriculados en actividades culturales, para un total de estudiantes matriculados: 4500.

FORMACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS

En cumplimiento de las ochenta (80) horas de trabajo extracurricular, se realizaron los siguientes talleres de formación para estudiantes:

- Taller de Liderazgo
- Taller de círculos de prevención de sustancias psicoactivas
- Tarjetería letras y diagramas
- Taller de títeres
- Taller de voz
- Taller de expresión corporal.
- Capoeira.
- Porrismo
- Frysby
- Gimnasia Olímpica

Total ocho (8) talleres de formación.

AUXILIATURAS ESTUDIANTILES

Se otorgaron 53 Auxiliaturas administrativas y estudiantiles en el semestre

DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

FACTOR ESTRATÉGICO 1: SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.

PROGRAMA 1: SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

ACADEMUSOFT

Para la puesta en funcionamiento del aplicativo ACADEMUSOFT se cumplieron los planes del trabajo y se realizan las inscripciones y matriculas del segundo semestre de 2009 para estudiantes nuevos.

Se gestionó el convenio de soporte técnico con la Universidad de Pamplona.

Creación de correo electrónico: admisiones@uts.edu.com para brindar soporte y facilitar la inscripción en línea de los aspirantes.

Creación del Portal Académico enlazado con la página web institucional.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE REGISTRO ESTADISTICO

Este proyecto consiste en crear un Sistema Institucional de Registro Estadístico para conservar, actualizar y almacenar toda la información académico – administrativa de la Entidad. En el primer semestre del año no se cumplieron actividades al respecto.

SISTEMA DE GESTION DOCUMENTAL

Este proyecto busca la adquisición de un software para la administración de los documentos activos y archivos institucionales. Para tal efecto, se adelantan los estudios previos para la adquisición de dicho software.

PROGRAMA 2: SISTEMA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

PLAN DE MEDIOS

Se adelantó el proceso de contratación de publicidad institucional en los diferentes medios de comunicación.

La promoción y divulgación de los programas, proyectos y actividades se hará hasta el mes de diciembre de 2009.

Para la creación de la emisora institucional UTS ESTEREO, se gestionó la licencia ante el Ministerio de Comunicaciones. Esta pendiente, la reglamentación del Decreto por parte del Gobierno para la asignación del Dial en FM.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

El diseño y la elaboración del portafolio de servicios institucional están en proceso.

Con el programa de mercadeo, se trabaja en la elaboración y aplicación de un instrumento que nos permita medir el posicionamiento de la imagen institucional entre el público interno y externo.

PÁGINA WEB Y CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL

El rediseño de la página web está en proceso; incluyendo las directrices del Programa Presidencial de Gobierno en Línea.

FACTOR ESTRATÉGICO 2: SISTEMA INTEGRADO DE GESTION.

PROGRAMA 1: MECI

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO CONTABLE

En cumplimiento de la Resolución 357 de 23 de Julio del 2008, por la cual se adopta el procedimiento de Control Interno contable, en lo referente a las disposiciones de la Contaduría General de la Nación, se actualizaron los procedimientos de la Dirección Administrativa y Financiera para conocimiento de todos y su aplicación inmediata.

En consecuencia, se rindió en forma efectiva y oportuna los informes ante la Contaduría y Contraloría General de la Nación, con corte a 31 de marzo del 2009.

PROGRAMA 1: SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

Como la Institución tiene en funcionamiento el Sistema Integrado de Gestión (GP 1000 y MECI) al desarrollo de sus actividades, se está haciendo la correlación de éste sistema con el proceso de Autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación establecido por el CNA.

Con el fin de armonizar el desarrollo del proceso de docencia con el funcionamiento del sistema, se han establecido las pautas para trabajar con criterios comunes en lo relacionado con la administración de los sistemas de calidad.

Las auditorías internas se realizaron a todos los procesos de acuerdo a las solicitudes de acciones de mejora que estableció el ente certificador. Estas solicitudes de mejora han avanzado en un 60% en el cumplimiento de sus planes de acción, sus evidencias se registran en el plan de mejoramiento de cada proceso.

El Comité Operativo MECI realizó un seguimiento mensual al funcionamiento del Modelo Estándar de Control Interno evaluando la efectividad de las acciones. Como resultado se obtuvo una efectividad de 7.98 (medida en un rango de 1 a 10)

De otra parte, se realizó la actualización de toda base documental de acuerdo a la nueva estructura organizacional, incluyendo procedimientos, registros, controles, riesgos, rutas y flujos de operación.

FACTOR ESTRATÉGICO 3: DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

PROGRAMA 1: DESARROLLO DE PLANTA FÍSICA

MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA ACTUAL

Para el cuidado de la infraestructura física de la Institución se cumplió el Plan de Mantenimiento General de la planta física que incluyó pintura de paredes, reparaciones en redes eléctricas de aulas, laboratorios y dependencias; sistemas hidrosanitarios, mantenimiento de zonas comunes y en zonas verdes y revisiones preventivas correspondientes.

AMPLIACION DE LA PLANTA FISICA

Se planificaron las siguientes obras de infraestructura para ejecutar en el segundo semestre de 2009:

- Cubierta plazoleta
- Cubierta segundo piso Lab. Telemática
- Acceso al edificio No.3
- Construcción baños edificio no.3
- Construcción aulas
- Construcción kiosco
- Compra lote cancha Gómez Niño
- Malecón estudiantil
- Habilitar puertas de acceso para descongestionar el tránsito de estudiantes.
- Cubierta del edificio de profesionalización-azotea.

PROGRAMA 2: EQUIPAMIENTO Y MEDIOS EDUCATIVOS

LABORATORIOS ESPECIALIZADOS y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

En ejecución del Plan Operativo Anual de Inversiones, se aprobaron los siguientes proyectos de inversión en laboratorios especializados:

- Laboratorio de Manejo Poscosecha y de calidad agroindustrial (Tecnología Agroindustrial).
- Sistema didáctico para el control de presión y flujo (Laboratorio de Instrumentación Industrial de Electromecánica).
- Actualización del Laboratorio de Conmutación digital, Telemática y Telecomunicaciones.
- Paneles didácticos para la medición y monitoreo de parámetros eléctricos para el Laboratorio de medidas Eléctricas (Electromecánica).
- Montaje del Laboratorio de Resistencia de Materiales.

FACTOR ESTRATÉGICO 3: GESTIÓN DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIACIÓN

PROGRAMA 1: NUEVA OFERTA DE SERVICIOS

ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS ESPECIALIZADAS

Se encuentra en estudio por parte de la Gobernación de Santander, una propuesta de asesoría sobre huertas caseras presentada a la Secretaría de Agricultura del Departamento.

EDUCACION CONTINUA

Para definir una oferta educativa competitiva se hizo el benchmarking a nivel local para ajustarla a las capacidades de la Institución. Se establecieron las acciones para determinar el Portafolio de servicios Institucional.

PROGRAMA 2: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

CONVENIOS CON ENTES GUBERNAMENTALES Y ONG ´S

Como parte del convenio suscrito entre el Gobierno de Francia, las Unidades Tecnológicas de Santander, Alcaldía de Bucaramanga y La Alianza Colombo Francesa, se realizó una conferencia titulada “Como estudiar en Francia” dirigida por la Directora de la Organización Campus France, quien expresó la importancia de la capacitación de docentes en el idioma Francés y ofrecer a los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, opciones para realizar estudios de intercambio en Francia y otros estudios de postgrados, especializaciones y máster en este país, con ventajas y subsidios mensuales como alojamiento, comidas en los restaurantes universitarios, transporte urbano –bus, tren, avión- solo para menores de 26 años”.

A la fecha la institución ha realizado convenios de Cooperación Interinstitucional con las siguientes entidades, cuyo objetivo es “Establecer las bases para el desarrollo de prácticas empresariales, pertenecientes al plan de estudios de los estudiantes de las UTS”:

- Municipio de Bucaramanga
- TELEBUCARAMANGA
- EXCENTRAL S.A
- NEWCIT Ltda.
- Fundación Cardiovascular de Colombia
- IMEBU
- FENIX Construcciones S.A.
- Electro AO S.A
- FINECOOP
- INDERSANTANDER
- Fundación de apoyo a la educación y fomento empresarial “Fundación apoyo”
- Terminal de Transportes de Bucaramanga S.A.
- CVS explorations Ltda
- Empresa Financiera COMULTRASAN
- FOSCAL (2)
- COLEGIO DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGO/ Barrancabermeja

A la fecha la Institución ha firmado contratos de aprendizaje con las siguientes entidades, siendo su objetivo general: “Establecer las bases que sirvan de fundamento a un programa de cooperación interinstitucional en beneficio de las partes firmantes, aunando esfuerzos y recursos alrededor de actividades de interés común”:

- Empresa Financiera COMULTRASAN
- Palmas del Cesar S.A.

A la fecha la institución ha realizado convenios de cooperación Interadministrativo con:

- Municipio de Simacota Santander (Objeto: capacitación de las personas que designe la alcaldía como beneficiarios del pago de subsidio para costos educativos en los diferentes programas que ofrece las UTS).
- IMEBU (Objeto: brindar acompañamiento y asesoría socio empresarial en áreas técnicas y financieras que se identifiquen como prioridad para el fortalecimiento empresarial, mediante el proyecto “Fortalecimiento del Centro de Desarrollo Empresarial y Comercio Internacional”).

GESTIÓN DE RECURSOS DEPARTAMENTALES

Mediante convenio con el IMEBU se realiza un proyecto social con la participación de estudiantes en práctica de diferentes programas académicos, a través del cual la Institución recibe la suma de \$ 14.000.000 de los cuales el 50% se le retribuye a los estudiantes en pago de transporte y derechos de práctica.

A la fecha se han beneficiado un promedio de 40 estudiantes, mediante los convenios de cooperación interinstitucional, interadministrativos y contratos de aprendizaje.

GESTIÓN DE RECURSOS NIVEL NACIONAL

Se trabaja en la estructura operativa y jurídica para poder acceder a recursos de cofinanciación de programas y proyectos académicos:

