

# INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

*Diciembre 31 de 2009*

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentan su informe de gestión 2009 en el cual se evidencia con los resultados de los siguientes proyectos, el cumplimiento del 88% de los objetivos y el 87% de las metas del Plan de Acción Institucional 2009:

## DESARROLLO DE LA MISION INSTITUCIONAL

### FACTOR ESTRATÉGICO 1: PERTINENCIA Y CALIDAD ACADÉMICA

#### PROGRAMA 1: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

##### PROYECTOS:

- **AUTOEVALUACIÓN Y AUTOREGULACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS:**

En desarrollo del Modelo de Autoevaluación y Autorregulación de los programas académicos, la Oficina de Autoevaluación, Calidad y Acreditación – OACA, coordinó la fase diagnóstica del proceso aplicando instrumentos que permitieran identificar las debilidades de los programas académicos en cada uno de los factores: Dimensión teleológica, académica, administrativa y de soporte. El resultado de la fase diagnóstica se registró en un documento denominado “Plan de Mejora” que elaboraron los equipos de trabajo de cada programa académico y entregaron a OACA en diciembre de 2008.

Con el propósito de articular este trabajo de Autoevaluación y Autorregulación de los programas académicos a los procesos de planificación, seguimiento y control institucional, se optó por incorporar al SIPLA estos planes de mejora y por ende al Sistema Integrado de Gestión.

Para tal efecto, la Oficina de Planeación desarrolló un cronograma de trabajo en el primer semestre de 2009 con cada programa académico para incorporar sus planes de mejora al ámbito institucional y desarrollar las actividades de seguimiento de acuerdo al Sistema de Planificación Institucional - SIPLA.

Los planes de mejora buscan la eliminación de las debilidades detectadas en el diagnóstico 2008 y al cabo de dos años, haberlas superado mediante un proceso planificado de mejoramiento que se formula desde el análisis de causa del problema. A este proceso se le realizan actividades de seguimiento y evaluación trimestral de acuerdo a la metodología del SIPLA, anualmente se definen las metas del plan de mejora de acuerdo a los resultados obtenidos en la gestión del mismo.

Al término del año, se puede concluir que todos los equipos de trabajo de los programas académicos asumieron con dinamismo, responsabilidad y compromiso el desarrollo de los planes de mejora dando cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el mejoramiento continuo de sus programas.

- **ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

La Institución se propuso en el 2009, a preparar las condiciones para acreditar los programas de Tecnología en Electromecánica, Electrónica, Contabilidad Financiera y Gestión Empresarial Para tal efecto, se identificaron los requerimientos de documentación de cada programa académico y se elaboró la matriz de mejora continua de cada programa.

Este proyecto se cumplió hasta el 60% de las actividades programadas quedando planteada la fase diagnóstica de fortalezas y debilidades de los programas frente al proceso de acreditación de alta calidad.

Para la preparación de las condiciones de acreditación de programas, la Institución requiere de talento humano de dedicación exclusiva y de experiencia en el tema para avanzar hasta la fase final

## **PROGRAMA 2: COBERTURA CON EQUIDAD Y CALIDAD**

### **PROYECTOS:**

- **CAMBIO DE CARÁCTER ACADÉMICO**

Las Unidades Tecnológicas de Santander se propusieron a finales del año 2007 a fortalecerse estratégicamente, formulando y desarrollando acciones desde lo académico, administrativo y reglamentario que les permitieran cumplir con las condiciones y requisitos exigidos para el cambio de carácter académico y la acreditación de programas.

Para ello se propuso un Plan Prospectivo a dos años, del cual se han cumplido algunas actividades como la revisión del marco estatutario, normativo, académico y administrativo institucional. Este proyecto fue suspendido a mediados del año 2009 para que los equipos de trabajo se dedicaran a la sustentación de los programas en extensión a Barrancabermeja. Por lo tanto, el proyecto cumplió su plan de trabajo hasta el 60% de lo programado para el año.

- **REGIONALIZACIÓN - ZONA OCCIDENTE**

La Institución busca abrirse nuevos espacios a nivel regional ofreciendo sus programas donde la comunidad se lo requiera, Para ello, se debe seguir un proceso de solicitud de registro calificado mediante la sustentación de las condiciones de calidad de cada programa ante el Ministerio de Educación Nacional.

En la oferta educativa de la segunda fase del proceso de Regionalización – Zona Occidente (Barrancabermeja) se encuentran las Tecnología en Electromecánica, Electrónica, Diseño y Administración de Sistemas, Gestión Empresarial, Contabilidad Financiera, Deportiva y Mercadeo, las cuales fueron evaluadas por pares académicos en el mes de diciembre. Finalizada la evaluación de las condiciones de calidad, se recibieron los mejores comentarios de los pares evaluadores por la excelente gestión institucional y las fortalezas académicas y administrativas que poseen los programas académicos.

Este proyecto se cumplió en el 100%, siendo uno de los principales logros institucionales por los resultados obtenidos en la sustentación de los programas ante el MEN y porque con él, se dio también cumplimiento a uno de los compromisos acordados con el Señor Gobernador de Santander.

- **REGIONALIZACIÓN ZONA SUR**

Para la sustentación del programa de Tecnología en Diseño y Administración de Sistemas en extensión a las localidades de San Gil y Vélez, se realizó un diagnóstico para evaluar la necesidad de hacer la apertura del programa académico, atendiendo lo sugerido por el Ministerio de Educación Nacional; lo cual, produjo un retraso en el envío del documento final al SACES. El proyecto avanzó en el 90% quedando pendiente la contextualización de la condición de infraestructura y la de investigaciones.

- **IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

La Institución ha emprendido éste proyecto para hacer el uso de las TICs (Las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC`S son herramientas tecnológicas facilitadoras de los procesos de generación, apropiación y uso del conocimiento) en el modelo de formación por competencias con ayuda de la innovación educativa y tecnológica para el aprendizaje activo, autónomo y significativo del estudiante.

Se planteó la necesidad de contar con la asesoría académica que permitiera establecer los requerimientos de capacitación para los docentes, con el fin de elaborar y ejecutar un Plan de Capacitación en el uso de TICs.

En la gestión desarrollada, se elaboró un diagnóstico sobre las necesidades de capacitación de los docentes referentes al uso de TICs y se aprobó el Plan Institucional de Capacitación Docente en el cual se incorporó una línea de formación en el uso de TICs. En su ejecución, se capacitaron 32 docentes en el uso de las TICs en la enseñanza y el aprendizaje.

Este proyecto se cumplió en el 100% con lo programado en el plan de acción.

## **FACTOR ESTRATEGICO 2: GESTIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR**

### **PROGRAMA 1: GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **PROYECTOS:**

- **DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

La Institución se propuso antes de iniciar un estudio de deserción estudiantil a nivel institucional, partir de la caracterización de un segmento de estudiantes para analizar el fenómeno de la deserción y permanencia.

Con este objetivo, se tomaron los datos de los estudiantes de la 1ª cohorte de 2006 para analizar su comportamiento en los siguientes periodos y con los resultados generar un informe que presentara algunas de las diferentes variables que inciden en la permanencia o deserción del estudiante Uteista, para que la Institución cuente con elementos de juicio y decisión frente a éste fenómeno que aqueja la educación en general.

De acuerdo a lo propuesto en el plan de acción institucional 2009, se logró el 100% de lo planeado, lo cual significa, que la Institución cuenta a la fecha con un informe de caracterización del perfil de sus estudiantes; de otra parte, se carece de un estudio técnico de deserción estudiantil para el cual es fundamental contar con talento humano y con la información académica y financiera pertinente.

## PROGRAMA 2: GESTIÓN CURRICULAR

### PROYECTOS:

- **EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE COMPETENCIAS**

Con el propósito de mejorar las competencias de los estudiantes que ingresan a la Institución, para asegurar su permanencia en el sistema educativo, se busca implementar acciones de apoyo académico a través del desarrollo de un programa de nivelación en competencias matemáticas para estudiantes con bajo rendimiento y de estrategias para mejorar las competencias lecto-escritoras en todas las asignaturas.

Para cumplir este objetivo se propuso en el plan 2009, la depuración de la base de datos del programa PREIN con el fin de obtener información que permita elaborar una prueba diagnóstica y establecer el nivel de competencias de los estudiantes que ingresan a la Institución. Esta tarea se cumplió y se presentó un informe al Comité Institucional de Currículo por parte del Departamento de Ciencias Básicas, en el cual analiza el rendimiento académico de la cohorte 01-2009.

Como resultado se elaboró un documento con las estrategias para desarrollar competencias lecto - escritoras en los estudiantes y se realizó la prueba piloto para validar los instrumentos a utilizar en el desarrollo de las estrategias de nivelación. Se desarrolló el diseño y validación de una prueba diagnóstica sobre competencias matemáticas

- **ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE**

Con el objetivo de desarrollar procesos de acompañamiento a los docentes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, se realizó la capacitación al 100% de los directivos académicos en el diseño de planes de aula y acompañamiento a los docentes en el aula. Se elaboró un documento sobre la estrategia y el instrumento para valorar el trabajo del docente en el aula.

## OTRAS GESTIONES REALIZADAS

### OFERTA EDUCATIVA CICLO PROFESIONAL

Con el propósito de radicar ante el SACES del Ministerio de Educación Nacional, la solicitud del ciclo profesional de los programas de Ingeniería Electromecánica y de Contaduría Pública se terminaron los documentos de condiciones de calidad de cada programa, los cuales se deben presentar para la revisión de las directivas académicas.

### OFERTA EDUCATIVA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Para la ampliación de la oferta educativa, se gestionó el registro de quince (15) programas laborales ante la Secretaria de Educación, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 2888 de julio 31 de 2007.



## FACTOR ESTRATÉGICO 3: INVESTIGACIÓN

La Investigación es un proceso de relevancia social orientado a la producción y difusión de conocimientos, fundamentados en principios éticos y en equilibrio con la naturaleza, que debe contribuir a los procesos de construcción del país, al desarrollo del pensamiento y la cultura contemporánea.

La Investigación es una práctica académica generadora de conocimiento, productos y servicios, convirtiéndose en una actividad científica, que se realiza en un marco de libertad académica, con autonomía e independencia crítica. Es el componente que fundamenta el proceso de formación académica y profesional al cual se articula permanentemente, para generar conocimiento y proveer educación de alta calidad. Es una actividad intelectual que se constituye en el eje de la evolución del docente, de las transformaciones curriculares y de la modernización de la UTS.

La innovación y los desarrollos tecnológicos, humanísticos y artísticos son procesos fruto de los saberes, habilidades y capacidades acumuladas. La ley nacional de Ciencia y Tecnología constituye el marco legal para la Investigación, entre otros para las UTS. La Investigación es un bien público de carácter internacional, que le permite a la UTS su ingreso al mundo global del conocimiento. De acuerdo a lo anterior, se han plantado los siguientes frentes:

### PROGRAMA 1: FOMENTO A LA CULTURA INVESTIGATIVA

#### PROYECTOS:

- **ARTICULACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACIÓN**

Con el objetivo de articular la docencia y la investigación se alinearon los procesos de investigación en sentido estricto con las actividades de la comunidad estudiantil. Para el desarrollo de éste proyecto, se diseñó un instrumento que permite obtener la información de cada proyecto de grado y el tipo trabajo de investigación. Resultado de este ejercicio, se cuenta con 86 resúmenes por facultad, lo que permite alimentar la base documental de cada uno de los programas y saber qué se ha hecho desde esta modalidad de grado y qué se debe hacer para mejorar indicadores en este sentido. Se cuenta con un docente investigador promedio por programa para apoyar el fomento de la cultura investigativa.

Se estableció como estrategia, que cada grupo de investigación debe reunirse semanalmente. En dichas reuniones se han realizado las sustentaciones en la medida que los estudiantes han ido finalizando los respectivos proyectos de grado. También estableció que cada docente investigador documente al menos una actividad que evidencia el desarrollo de la investigación formativa en el trabajo realizado en el aula. Esta información se encuentra contenida en el informe de Investigación formativa de cada programa académico.

Otro de los objetivos de éste proyecto es socializar los trabajos de los estudiantes para conocer al interior de cada grupo de investigación, el trabajo que hacen otros docentes y proponer mejoras para tener en cuenta en trabajos futuros.

Se socializaron dieciséis (16) proyectos de grado de estudiantes de los diversos programas, que están articulados a los proyectos de investigación que lideran los docentes investigadores. A uno de ellos, se le otorgó distinción académica en la ceremonia de Graduación.

Este proyecto se cumplió en el 98% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

Como punto de partida se estableció el plan de trabajo para la RedSIUTS en el 2009. En cumplimiento de éste plan, se participó con veintidós (22) proyectos de Investigación Formativa en las áreas de Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias Agrarias, Ciencias Exactas y de la Tierra y presentación de dos (2) Conferencias Magistrales en las áreas de Mercadeo y Administración, lo anterior en el marco del VI Encuentro de Semilleros de Investigación realizado por la RedCOLSI-Nodo Santander, el cual se realizó en la Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI, los días 7, 8 y 9 Mayo de 2009.

De igual forma, se participó del 8 al 11 de Octubre en la Universidad Agustiniana en Bogotá, en el XII Encuentro Nacional y VI Internacional de Semilleros de Investigación realizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, con 15 Proyectos de Investigación Formativa en las áreas de Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias Agrarias, Ciencias Exactas y de la Tierra, de donde se obtuvo un proyecto con reconocimiento Sobresaliente.

## PROGRAMA 2: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

### PROYECTOS:

- **CONSOLIDACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

Uno de los objetivos de éste proyecto, es generar productos de investigación y espacios de formación para los docentes integrantes de los Grupos de Investigación. Para su cumplimiento, se elaboró un plan de capacitaciones, en el cual se programó como primera actividad, capacitar a los docentes investigadores en la redacción de artículos y otra, para capacitarlos en la ley Ciencia & Tecnología en el segundo semestre de 2009.

Efectivamente, se desarrolló la capacitación “Taller sobre producción de textos”, orientada por el docente Jesús Augusto Briceño Márquez, a la cual asistieron catorce (14) docentes, quienes quedaron con el compromiso de entregar un artículo como resultado de dicho proceso. Y se capacitaron 16 docentes en lo referente a la ley 1286 de 2009 de C&T. Adicional a esto, se incluyó una discusión sobre el manual Frascatti y la norma serie NTC 5800; dando cumplimiento al 100% de las metas propuestas.

Otro de los propósitos es la realización de la II Convocatoria Interna de proyectos de Investigación cuyo objetivo es promover la Investigación y el Desarrollo Tecnológico mediante la proposición y ejecución de proyectos de investigación, que articulen los docentes de las UTS a cada uno de los grupos y centros de investigación constituidos dentro del Sistema de Investigaciones. Al respecto, se recibieron diez y nueve (19) propuestas de las cuales, quince fueron sometidas a evaluación de pares externos; de nueve ya se tiene respuesta. Este objetivo se cumplió en el 85% según lo programado.

Así mismo, se planeó cumplir con el 100% de los compromisos que se derivan de cada proyecto de investigación de la I Convocatoria Interna. Para ello, se recibieron 17 informes parciales y finales con la ejecución de los planes trazados para cada proyecto de investigación (se terminaron cinco proyectos, dos cumplieron las metas, seis cumplieron el 80% y los cuatro restantes están en un 60 % de cumplimiento de lo propuesto). Este objetivo se cumplió en el 76% según lo programado.



- **REDES DE INVESTIGACIÓN**

La Institución con el propósito de participar en comunidades científicas y académicas para buscar, generar, divulgar y asegurar el conocimiento, se propuso generar y someter una propuesta de investigación que haga uso de la red RENATA. En efecto, se presentó la propuesta: “Caracterización tecnológica de RENATA para la selección de sistemas de indexación que permitan la administración, seguimiento y navegación de objetos virtuales de aprendizaje”, la cual está en proceso de evaluación de pares. Este objetivo se cumplió en el 90% según lo programado.

- **PUBLICACIONES**

En investigaciones es fundamental la publicación de sus productos; para lo cual, se trabajó en la recolección de nuevo material y en la gestión con pares del comité científico para confirmar su participación en la elaboración del próximo número de la revista RESET. Se hizo la entrega de la edición No 3 de RESET a las diferentes universidades de Colombia.

De igual forma, se gestionó la publicación de la serie de cuadernos de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y empresariales; teniéndose como resultado la impresión del número 1 de diciembre de 2009 (ISSN 2145-5813).

## **FACTOR ESTRATÉGICO 4: EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL**

### **PROGRAMA 1: EGRESADOS**

#### **PROYECTOS:**

- **SEGUIMIENTO AL EGRESADO**

En este proyecto, la Institución se ha propuesto analizar la pertinencia social de los programas académicos a partir de la percepción de los egresados y empleadores. Para ello, se realizó y tabuló una encuesta por programa académico y en reunión con el equipo base de trabajo (docentes gestores sociales) se interpretaron los resultados para analizar la pertinencia de los programas académicos.

Como resultado, se tiene un documento preliminar por programa académico sobre la pertinencia de todos los programas académicos de las UTS; razón por la cual, este objetivo se cumplió en el 70% según lo programado.

- **SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALES**

La Institución se ha propuesto desarrollar seminarios, diplomados y talleres de actualización dirigido a los egresados de las UTS. En este sentido, el día 8 de Junio del 2009 se ofreció el seminario “Elaboración de Hojas de vida y entrevistas laborales” a cargo de Liliana Ortiz y Martha Liliana Herrera de GENTE UTIL S.A, a 55 egresados de Administración y Mercadeo.

Igualmente, el programa de Tecnología Ambiental realizó el seminario denominado “Caracterización de aguas Residuales” dirigido a 16 egresados y el seminario-taller de Producción Más Limpia con una duración de 40 horas en el cual participaron 30 egresados.

En la actualidad, se ha definido la oferta educativa de cada programa para sus egresados y se inició el diseño de un portafolio de servicios

El programa de Contabilidad Financiera ofreció un curso con una intensidad horaria de 30 horas en el cual participaron 20 egresados. De igual forma, el programa de Mercadeo ofreció el seminario de análisis Financiero dirigido a los egresados del programa con una intensidad horaria de 30 horas.

En conjunto, se han ejecutado cinco servicios educativos especiales dirigidos a los egresados de la Institución.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

## PROGRAMA 2: PROYECCIÓN COMUNITARIA

### PROYECTOS:

- **ARTICULACIÓN DOCENCIA - PROYECCIÓN SOCIAL**

En este proyecto, se busca incentivar la participación de los estudiantes de sexto semestre de los programas académicos, en la modalidad de práctica Social Comunitaria. Para ello, se realizó el cronograma de trabajo de promoción y difusión a cada programa académico, el cual se ejecutó en el segundo semestre académico, socializando la modalidad de práctica social comunitaria a los grupos de quinto y sexto semestre de los siguientes programas académicos: Banca e Instituciones Financieras, Deportiva, Contabilidad Financiera, Gestión Agroindustrial, Mercadeo, Gestión Empresarial, Diseño y Administración de Sistemas, Ambiental, Topografía, Telecomunicaciones, Electrónica. Quedaron pendientes los programas académicos de Electromecánica y Electricidad y Telefonía.

Este proyecto se cumplió en el 85% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **DESARROLLO COMUNITARIO**

Con el objetivo de ofrecer servicios sociales de carácter comunitario desde los programas académicos, se desarrollaron los siguientes proyectos de intervención Social desde los programas académicos:

- Fortalecimiento microempresarial a Famiempresarios de la comuna 17 en convenio con el IMEBU (Proyecto del programa de Contabilidad financiera)
- Igualmente está desarrollando el curso de Contabilidad Básica en la Reclusión de mujeres. (Proyecto del programa de Contabilidad financiera)
- Fortalecimiento microempresarial a Famiempresarios de la comuna 1 y 6 en convenio con el IMEBU. (Proyecto del programa de Gestión Empresarial)
- Fortalecimiento del sector rural en los tres corregimientos del municipio del Bucaramanga en convenio con el IMEBU. (Proyecto del programa de Gestión Agroindustrial)
- Con la Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Bucaramanga, se esta desarrollando el proyecto sobre el desarrollo de parcelas demostrativas: hortalizas, avicultura, BPA y capacitación sobre nutrición y manejo de alimentos. (Proyecto del programa de Gestión Agroindustrial)
- En la vereda Santa Rita se desarrolló el proyecto de procesamiento de lácteos y frutas. (Proyecto del programa de Gestión Agroindustrial)



- Curso de Informática Básica dirigido a los internos de la Fundación Hogares Clareth. (Proyecto del programa de Diseño y Administración de Sistemas)
- Proyecto de Escuelas de Formación Deportiva en la Fundación Padres Somascos. (Proyecto del programa de Tecnología Deportiva)
- Formación de Promotores Ambientales en la Fundación Hogares Clareth. (Proyecto del programa de Tecnología Ambiental)
- Con la Secretaria de Salud y del Ambiente de Bucaramanga se desarrolló el Programa “Amigos del Medio Ambiente” en los colegios INEM; Santander, Colegio Cooperativo Bucaramanga y el Colegio Mutis.
- Se realizó un nuevo convenio con el IMEBU, para el desarrollo de una investigación de mercados que interesa a los microempresarios.
- Con FUNDESAN se desarrolló una investigación de mercados de interés para microempresarios
- El programa de Tecnología en Banca e Instituciones Financieras desarrolló el proyecto de capacitación en asesorías Contables y Financieras a los microempresarios del Centro Comercial San Bazar.
- El programa de Tecnología en Topografía desarrolló los proyectos de Localización y Trazado de la Red de distribución del Acueducto de la vereda Irapire - Municipio de Curití,
- Estudio Topográfico para el rediseño de la Vía Bahondo - Ciudadela Nuevo Girón.
- Levantamiento topográfico del asentamiento humano granjas de Provenza con fines de legalización.
- En total se desarrollaron 19 servicios sociales de carácter comunitario.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.



## DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

### FACTOR ESTRATÉGICO 1: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DOCENTE

#### PROGRAMA 1: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

##### PROYECTOS:

- **INDUCCION DOCENTE**

Con el fin de desarrollar la docencia conforme al modelo pedagógico institucional, se desarrolló el Seminario sobre Planeación de la Docencia, al cual asistieron y se capacitaron (193) docentes de la Institución. Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **ACTUALIZACION DOCENTE**

En cumplimiento de éste proyecto, se realizaron las siguientes actividades de actualización para los docentes de la Institución:

Capacitación a 66 docentes en Diseño de instrumentos de evaluación

Capacitación a 82 docentes en aprendizajes efectivos

Capacitación a 79 docentes en Investigación en Docencia Universitaria

Capacitación a 49 docentes en uso de tecnologías en educación

Capacitación a 48 docentes en uso de calculadoras graficadoras en la enseñanza de las matemáticas.

Capacitación a 53 docentes en planeación de la docencia en deportes y arte.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **FORMACIÓN POS GRADUAL**

Se suscribió un convenio con la Universidad de Pamplona para subsidiar la matrícula de 30 docentes en un programa de Maestría en Educación, la cual iniciará en el primer semestre de 2010.

Este proyecto se cumplió en el 60% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL DOCENTE TIEMPO COMPLETO**

Se cumplió con la realización de una evaluación al desempeño de los docentes de tiempo completo.

Este proyecto se cumplió en el 75% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL DOCENTE HORA CÁTEDRA**

Se cumplió con la evaluación al desempeño de los docentes de hora cátedra.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL JEFES DE UNIDADES ACADÉMICAS**

Se cumplió con la evaluación al desempeño a los Jefes de Unidades Académicas.

Este proyecto se cumplió en el 75% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

## FACTOR ESTRATÉGICO 2: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO

### PROGRAMA 1: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

#### PROYECTOS:

- **INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN**

El 26 de Febrero y el 20 de agosto de 2009, de acuerdo con el Manual de Inducción y Reinducción, se dio cumplimiento a la actividad de Inducción y Reinducción para el personal de carrera y administrativos. De otra parte, el día sábado cinco (5) de Septiembre, se llevo a cabo la inducción y Reinducción del personal docente de nuestra Institución al segundo periodo académico.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN**

El Plan Institucional de Formación y Capacitación 2009 se aprobó mediante Resolución No. 02 – 236 de Abril 30 de 2009.

El programa de Bienestar Social e Incentivos 2009 se aprobó mediante Resolución No. 02 – 235 de Abril 30 de 2009.

El Plan Anual Institucional de Capacitación y Formación 2010, se presentó para revisión de la Comisión de Personal y aprobación del Comité de Capacitación, Bienestar y Estímulos; se formuló teniendo en cuenta el diagnóstico realizado para atender las necesidades del talento humano en el ejercicio de la función pública.

El Plan anual de Bienestar y Estímulos 2010, se presentó para revisión de la Comisión de Personal y aprobación del Comité de Capacitación, Bienestar y Estímulos; se formuló con fundamento en las necesidades e iniciativas de los funcionarios y los lineamientos en cuanto a política de calidad, objetivos corporativos, misión y visión de la Institución.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.



## DESARROLLO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

### FACTOR ESTRATÉGICO 1: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

#### PROGRAMA 1: PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

##### PROYECTOS:

- **SALUD OCUPACIONAL**

En desarrollo del programa de Salud Ocupacional se realizaron las siguientes actividades:

- Realización del Examen de Ingreso para todos los trabajadores.
- Jornada de Donación de Sangre: Clínica metropolitana, Hospital Universitario e Higuera Escalante.
- Realización de las pausas activas.
- Reunión para el personal sobre las consecuencias del uso del cigarrillo y cáncer de próstata.
- Valoración de la capacidad auditiva (audiometrías).
- Reclasificación de riesgos del contratista, Decreto 2008 del 2003.
- Actividades de sensibilización para la protección del medio ambiente.
- Análisis de Puestos de trabajo de 3 empleados de la Institución.
- Valoración de la capacidad visual (60 visiometrías).
- Actividad lúdica: mimos, formación de hábitos saludables.
- Socializar procedimientos para atención oportuna de primeros auxilios.

Este proyecto se cumplió en el 90% con lo programado en el plan de acción.

- **RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

Se realizó el campeonato de Fútbol académico y administrativo.

Se presentó para toda la comunidad, los conciertos de la orquesta sinfónica, exposición de pintura, grabados en tarjetería y títeres, atardecer vallenato, presentación de etnomúsica y tambores y concierto con la Soprano Alexandra Rodríguez.

Ciclo de cuentos festival internacional ABRAPALABRA y demostración de Porrismo.

Este proyecto se cumplió en el 100% con lo programado en el plan de acción.

## • BIENESTAR SOCIAL

En desarrollo del Plan Institucional de Bienestar Social 2009 se realizaron las siguientes actividades:

- Escuelas de formación futbol, taekwondo, tenis de mesa y voleibol.
- Taller cultivando felicidad.
- Comunicación extensiva por correo electrónico Día Especial de las Madres.
- Conferencia nutrición y salud. (a 45 personas)
- Capacitación cultura ciudadana. (a 30 personas)
- Taller de belleza y salud (a 33 personas)
- Atención odontológica para hijos de los empleados.
- Realización de actividad cultural con la presentación “un momento diferente en la Jornada Laboral”
- Realización de Jornada de vacunación contra la influenza 49 empleados de planta y docentes de la Institución.
- Jornada de sensibilización y diagnóstico sobre clima laboral con visita personalizada a los puestos de trabajo y jornada de relajación.
- 34 personas asistieron al tour turístico organizado por la institución.

Este proyecto se cumplió en el 100%, beneficiando al 33% de personal académico y administrativo.

## PROGRAMA 2: ESTUDIANTES

### PROYECTOS:

## • SERVICIOS DE SALUD

A través del servicio de salud ofrecido por la Institución, se realizaron las siguientes atenciones:

- Consultas en medicina general (3.652 atenciones.)
- Atención en fisioterapia (2.551 atenciones)
- Odontología (3537 atenciones)

De otra parte, se realizó la Jornada de la Salud con las siguientes actividades: conferencias de salud visual, salud mental, sexual y reproductiva, estética facial y corporal, salud cardiovascular, salud oral, fonoaudiología, hábitos saludables, jornada de vacunación y campañas en prevención del uso del cigarrillo, uso de sustancias psicoactivas, nutrición y salud. TOTAL: 11.530

Este proyecto se cumplió en el 100% con lo programado en el plan de acción.

## • RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Es importante resaltar la participación de los estudiantes en los Juegos departamentales de ASCUN DEPORTE y en especial, la organización por parte de la Institución. De otra parte, la clasificación a los juegos regionales de 142 deportistas de la Institución, quienes nos representaron en diferentes disciplinas deportivas.

En Cultura se destaca la participación del trió de arcos y cuerdas en la ciudad de Ciénaga, Magdalena en el Festival Buitraguito Bolaños, quienes ocuparon el segundo lugar. Al igual, se destaca la participación en los eventos culturales de la Casa del libro, Instituto de Cultura Municipal, Cárcel Modelo de Bucaramanga, Municipio de Rionegro y Matanza; la presentación en los programas culturales de las Emisoras: Luis Carlos Galán Sarmiento y Radio Bucarica, entre otras actividades culturales.

La comunidad estudiantil disfrutó de la programación institucional de los JUEVES CULTURALES con la presentación de las diferentes expresiones artísticas y culturales.

Se cuenta con una participación de: 7. 900 estudiantes matriculados en actividades deportivas y culturales. Este proyecto se cumplió en el 100% con lo programado en el plan de acción.

## • FORMACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS

En cumplimiento de las ochenta (80) horas de trabajo extracurricular, se realizaron los siguientes talleres de formación para estudiantes:

- Taller de Liderazgo
- Taller de círculos de prevención de sustancias psicoactivas
- Tarjetería, letras y diagramas
- Taller de títeres
- Taller de técnica vocal
- Taller de expresión corporal.
- Capoeira.
- Porrismo
- Frysby
- Gimnasia Olímpica
- Origami
- Taller de Acordeón
- Organeta
- Guitarra
- Bajo eléctrico



## • AUXILIATURAS ESTUDIANTILES

Se otorgaron 80 Auxiliaturas administrativas y estudiantiles en el semestre.

## DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

### FACTOR ESTRATÉGICO 1: SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.

#### PROGRAMA 1: SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

##### PROYECTOS:

- **ACADEMUSOFT**

El aplicativo ACADEMUSOFT se encuentra en funcionamiento, dando cumplimiento a la meta de realizar las inscripciones y matriculas desde el segundo semestre de 2009 para estudiantes nuevos.

Se gestionó el convenio de soporte técnico con la Universidad de Pamplona.

Creación de correo electrónico: [admisiones@uts.edu.co](mailto:admisiones@uts.edu.co), [vortal.uts@uts.edu.co](mailto:vortal.uts@uts.edu.co), [matriculas@uts.edu.co](mailto:matriculas@uts.edu.co), para brindar soporte y facilitar la inscripción en línea de los aspirantes.

Creación del Portal Académico enlazado con la página web institucional.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **SISTEMA INSTITUCIONAL DE REGISTRO ESTADISTICO**

Este proyecto tiene por objetivo, crear un Sistema Institucional de Registro Estadístico para conservar, actualizar y almacenar toda la información académico – administrativa de la Entidad. Este proyecto no se cumplió por limitaciones en la consecución de la información.

- **SISTEMA DE GESTION DOCUMENTAL**

Este proyecto busca la adquisición de un software para la administración de los documentos activos y archivos institucionales. Se adelantaron algunas gestiones para cuantificar la inversión en el software.

#### PROGRAMA 2: SISTEMA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

##### PROYECTOS:

- **PLAN DE MEDIOS**

Se gestionó ante el Ministerio de Comunicaciones, la licencia para la creación de la emisora institucional UTS ESTEREO; lo cual se aplazó por razones de reglamentación interna del Ministerio.

Se actualizó el Plan de Medios de la Institución para dinamizar las políticas de difusión de la información en los medios masivos de comunicación.

Se gestionó un programa institucional en el Canal Regional del Oriente TRO. El 20 de noviembre de 2009 se adjudicó la licitación pública para la adquisición de equipos audiovisuales que nos permitan hacer la preproducción, producción y post-producción del programa institucional en televisión.

Diseño del Boletín informativo Institucional.

Este proyecto se cumplió en el 80% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN**

La Institución invirtió en el nuevo diseño y reproducción de los plegables de los programas académicos con los servicios que presta la institución.

Ante la necesidad de contar con datos, resultados o hallazgos sobre el estado de los procesos, políticas y estrategias de comunicación para orientar los planes estratégicos en los campos y áreas de su intervención, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales coordinó la elaboración del estudio “INVESTIGACIÓN DE MERCADOS SOBRE PERCEPCIÓN DE IMAGEN CORPORATIVA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y SISTEMA DE COMUNICACIONES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER”(El Dr. José Antonio Ramírez Gélvez fue el Director de la investigación), el cual tiene como objetivos los siguientes:

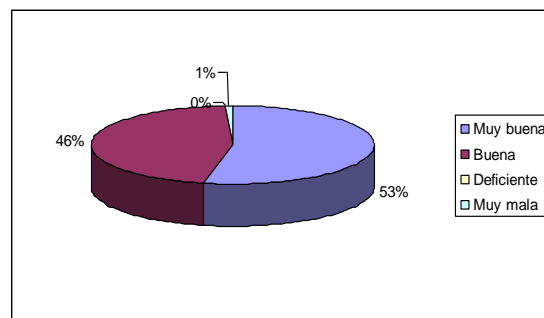
- Evaluar la percepción de los estudiantes de la institución en aspectos relacionados con su ajuste a la institución, sentido de identidad, percepción de símbolos corporativos y niveles de calidad académica.
- Evaluar la percepción de los egresados de la institución en aspectos relacionados con sentimientos de identidad, percepción de símbolos corporativos y adhesión a la causa profesional en su quehacer laboral y social
- Evaluar la percepción de los empleados de la institución en aspectos relacionados con el sistema de comunicaciones, sentido de pertenencia y proceso de identificación con los símbolos corporativos de la institución.
- Evaluar la percepción de la imagen que registran los diversos públicos externos a la institución, como empresarios de diferentes sectores de la actividad industrial y comercial y público en general.

Para tal efecto, se hizo un recorrido investigativo entre diferentes públicos objetivos tanto interno como externos, focalizados en funcionarios de la institución de los niveles directivos y administrativos descendentes, alumnos matriculados en el segundo periodo académico del 2009, de una parte, y de otra parte, agentes externos como bachilleres de colegios pertenecientes al target UTS, público en general, egresados de las UTS y empresarios de la ciudad.

Del estudio realizado se obtuvo información muy valiosa para la Institución, entre la cual se pueden destacar los siguientes resultados:



- En relación con la imagen que tienen los empresarios sobre las UTS, el 53% de los encuestados manifestaron tener una imagen MUY BUENA, lo cual es positivo no solo para la comunidad estudiantil y funcionarios de la institución, sino también a quienes han tenido la responsabilidad de conducir los destinos de la institución.



- Buscando medir la fuerza laboral aportada por las UTS a las empresas, el 88% de los encuestados manifestaron que tenían en sus nóminas entre 1 y 3 empleados egresados de las UTS. Entre 4 y 6 personas (egresados UTS), solo el 5% de los encuestados emplean este número de personas, son normalmente empresas más grandes que el promedio seleccionado, organizaciones tipo Neomundo. Más de 6 personas vinculadas al tiempo, solo lo realiza el 7% de los encuestados, esto es, empresas tipo Transejes.
- De las 798 personas encuestadas en la calle, acerca del conocimiento que tienen sobre las UTS, el 88% manifestó que si han oído hablar de la institución, lo cual resalta la popularidad de la institución entre diversos públicos conexos o no con las UTS. Es un tipo de información amplia y conducente al ejercicio de reforzamiento de imagen porque toda imagen tiende a borrarse cuando no se recuerda o viaja simplemente a la memoria de largo plazo. Una proporción minoritaria del 12% dice no haber oído hablar de las UTS y por eso no tienen conocimiento alguno sobre la entidad.
- En relación con la imagen que el público exterior tiene sobre las UTS, el 68% la percibe como BUENA y el 28% como MUY BUENA. Sumados los dos, la percepción general es de buena hacia arriba en un 96%, lo cual pone en evidencia absoluta del alto nombre de la institución entre el público objetivo, es decir, personas del común, amas de casa, empleadas, independientes, obreros, jóvenes y algún sector de profesionales. Solo un 4% perciben a las UTS como deficiente y mala.
- La inmensa mayoría de los bachilleres encuestados, respondieron afirmativamente con respecto a la imagen que han percibido de las UTS; en efecto, el 73% tiene buena imagen y el 21%, expresan que la imagen que tienen es muy buena. La suma de los dos guarismos estadísticos arroja un total de imagen positiva del 94%. Este dato es sobresaliente para las expectativas que tienen los bachilleres en cuanto a la demanda potencial de carreras en las UTS. En suma, solo el 6% de los encuestados tienen una imagen negativa de las UTS.
- Ante el interrogante formulado a los estudiantes sobre la razón o razones por las cuales eligió a las UTS como centro de estudios, el 44% tuvo conciencia que lo hacía por la CALIDAD ACADEMICA que le ofrecía la institución; en segundo lugar, el 21% manifiesta haberla elegido por ECONOMIA; en tercer lugar por CERCANIA con su vivienda con un 10%; en cuarto lugar aparece la razón VARIEDAD DE PROGRAMAS con un 9%; el 8% lo hizo por influencia de los amigos.

Para este estudio, se adelantó una investigación de corte transversal, de carácter descriptivo y técnica de muestreo probabilístico, en la cual participaron en su formulación, diseño y procesamiento estudiantes de la Tecnología de Mercadeo y Gestión Empresarial.

## • PÀGINA WEB Y CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL

El rediseño de la página web está en proceso; incluyendo las directrices del Programa Presidencial de Gobierno en Línea.

## FACTOR ESTRATÉGICO 2: SISTEMA INTEGRADO DE GESTION.

### PROGRAMA 1: MECI

#### PROYECTOS:

- **MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO CONTABLE**

En cumplimiento de la Resolución 357 de 23 de Julio del 2008, por la cual se adopta el procedimiento de Control Interno contable, en lo referente a las disposiciones de la Contaduría General de la Nación, se actualizaron los procedimientos de la Dirección Administrativa y Financiera para conocimiento de todos y su aplicación inmediata.

En consecuencia, se rindieron en forma efectiva y oportuna, los informes ante la Contaduría y Contraloría General de la Nación.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

### PROGRAMA 1: SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

#### PROYECTOS:

- **SISTEMA INTEGRADO DE GESTION**

Teniendo en cuenta que la Institución tiene en funcionamiento el Sistema Integrado de Gestión (GP 1000 y MECI) en el desarrollo de sus actividades, se está trabajando un modelo de correlación de éste sistema con el proceso de Autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación establecido por el CNA.

Con el fin de armonizar el desarrollo del proceso de docencia con el funcionamiento del sistema, se han establecido las pautas para trabajar con criterios comunes en lo relacionado con la administración de los sistemas de calidad.

Las auditorías internas se realizaron a todos los procesos, de acuerdo a las solicitudes de acciones correctivas que formuló el ente certificador.

En el desarrollo de la auditoria anual de seguimiento al Sistema por parte del ente certificador (ICONTEC), se sustentaron las (10) solicitudes correctivas, quedando cinco (5) por ajustar en un plazo de tres meses para su cierre definitivo, en cumplimiento de los planes de acción, las evidencias y el registro en el plan de mejoramiento de cada proceso.

El Comité Operativo MECI realizó un seguimiento mensual al funcionamiento del Modelo Estándar de Control Interno evaluando la efectividad de las acciones. Como resultado se obtuvo una efectividad de 9 (medida en un rango de 1 a 10)

De otra parte, se realizó la actualización de toda base documental de acuerdo a la nueva estructura organizacional, incluyendo procedimientos, registros, controles, riesgos, rutas y flujos de operación.

Este proyecto se cumplió en el 86% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

## FACTOR ESTRATÉGICO 3: DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

### PROGRAMA 1: DESARROLLO DE PLANTA FÍSICA

#### PROYECTOS:

- **MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA ACTUAL**

Para el cuidado de la infraestructura física de la Institución se cumplió el Plan de Mantenimiento General de la planta física que incluyó pintura de paredes, reparaciones en redes eléctricas de aulas, laboratorios y dependencias; sistemas hidrosanitarios, mantenimiento de zonas comunes y en zonas verdes y revisiones preventivas correspondientes. Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **AMPLIACION DE LA PLANTA FISICA**

Se ejecutaron las siguientes obras de infraestructura:

- Cubierta plazoleta
- Remodelación de la cafetería interna de las UTS
- Cubierta segundo piso Lab. Telemática
- Acceso al edificio N°.3, piso 2
- Construcción baños edificio N°.3, piso N° 2 con la instalación del piso, adecuando iluminación y redes eléctricas..
- Construcción kiosco frente a la plazoleta Ed. Profesionalización y postgrados.
- Se habilitó el acceso frente a la plazoleta Ed. Profesionalización y postgrados para descongestionar el tránsito de estudiantes.

Se realizaron los estudios y diseños arquitectónicos para el desarrollo de la infraestructura física de las Institución.

Este proyecto se cumplió en el 90% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

### PROGRAMA 2: EQUIPAMIENTO Y MEDIOS EDUCATIVOS

#### PROYECTOS:

- **LABORATORIOS ESPECIALIZADOS y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA**

En ejecución del Plan Operativo Anual de Inversiones, se aprobaron los siguientes proyectos de inversión para laboratorios especializados:

- Laboratorio de Manejo Poscosecha y de calidad agroindustrial (Tecnología Agroindustrial).
- Adquisición del Software Ganadero para explotaciones pecuarias
- Sistema didáctico para el control de presión y flujo (Laboratorio de Instrumentación Industrial de Electromecánica).
- Actualización del Laboratorio de Conmutación digital, Telemática y Telecomunicaciones.
- Adquisición de tres motores de combustión interna que permitan acceder a la inyección electrónica de combustible (multipunto) y al sistema de encendido controlado electrónicamente
- Paneles didácticos para la medición y monitoreo de parámetros eléctricos para el Laboratorio de medidas Eléctricas (Electromecánica).
- Montaje del Laboratorio de Resistencia de Materiales.
- Instalación y configuración de redes inalámbricas WI-FI
- Compra de radios, proyectores, telón, audífonos, televisores, DVD, minicomponente, cámara digital teatro en casa, casetera DVC, equipo de videoconferencia y sistema de sonido y amplificación para mejorar los Medios Audiovisuales.
- Adquisición de máquinas de coser y accesorios para ampliar el laboratorio de máquinas Industriales, que funciona en el primer piso del edificio de profesionalización y postgrados , como mejora y desarrollo integral práctico de los estudiantes del programa académico de Diseño de Modas con énfasis en Patronaje Industrial y Comercio Exterior en su proceso de capacitación y aprendizaje.
- Adquisición de maquinas eléctricas, transformadores y software para el laboratorio de Maquinas Eléctricas.
- Adquirir equipos que miden componentes sanguíneos, frecuencias cardiacas, polimetría para realizar las valoraciones estipuladas en los proyectos de investigación del programa Tecnología Deportiva.
- Licenciamiento de CAMPUS AGREEMENT DE MICROSOFT, motor de base de datos ORACLE STÁNDAR 11g, sistema operativo LINUX RED HAT 5.0 y licencia para el programa de diseño gráfico ADOBE PHOTOSHOP cs4.
- Adquisición de 1000 sillas universitarias

Este proyecto se cumplió en el 95% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

## FACTOR ESTRATÉGICO 3: GESTIÓN DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIACIÓN

### PROGRAMA 1: NUEVA OFERTA DE SERVICIOS

#### PROYECTOS:

- **ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS ESPECIALIZADAS**

Se gestionaron varias propuestas a la Gobernación de Santander (Secretaría de Agricultura y Secretaria de Planeación del Departamento), las cuales no se viabilizaron por razones jurídicas.

Este proyecto se cumplió en el 50% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

- **EDUCACION CONTINUA**

Para definir una oferta educativa competitiva se hizo el benchmarking a nivel local para ajustarla a las capacidades de la Institución. Se establecieron las acciones para determinar el Portafolio de servicios Institucional.

Se identificaron las alternativas académicas para el diseño del portafolio de servicios.

Se realizó el plan de Mercadeo de la oferta educativa de educación continua.

Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

### PROGRAMA 2: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

#### PROYECTOS:

- **CONVENIOS CON ENTES GUBERNAMENTALES Y ONG ´S**

#### Internacionalización

Como parte del convenio suscrito entre el Gobierno de Francia, las Unidades Tecnológicas de Santander, Alcaldía de Bucaramanga y La Alianza Colombo Francesa, se realizó una conferencia titulada “Como estudiar en Francia” dirigida por la Directora de la Organización Campus France, quien expresó la importancia de la capacitación de docentes en el idioma Francés y ofrecer a los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, opciones para realizar estudios de intercambio en Francia y otros estudios de postgrados, especializaciones y máster en este país, con ventajas y subsidios mensuales como alojamiento, comidas en los restaurantes universitarios, transporte urbano –bus, tren, avión- solo para menores de 26 años”.

Se está adelantando el proceso de convenio bilateral entre las UTS y el grupo empresarial Mondragón de España

A la fecha la institución ha realizado convenios de Cooperación Interinstitucional con las siguientes entidades, cuyo objetivo es “Establecer las bases para el desarrollo de prácticas empresariales, pertenecientes al plan de estudios de los estudiantes de las UTS”:

- Municipio de Bucaramanga
- TELEBUCARAMANGA
- EXCENTRAL S.A
- NEWCIT Ltda.
- Fundación Cardiovascular de Colombia
- IMEBU
- FENIX Construcciones S.A.
- Electro AO S.A
- FINECOOP
- INDERSANTANDER
- Fundación de apoyo a la educación y fomento empresarial “Fundación apoyo”
- Terminal de Transportes de Bucaramanga S.A.
- CVS explorations Ltda
- Empresa Financiera COMULTRASAN
- FOSCAL (2)
- COLEGIO DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGO/ Barrancabermeja
- FUNDACIÓN FRUTO SOCIAL DE LA PALMA
- METROGAS DE COLOMBIA S.A.

A la fecha la Institución ha firmado contratos de aprendizaje con las siguientes entidades, siendo su objetivo general: “Establecer las bases que sirvan de fundamento a un programa de cooperación interinstitucional en beneficio de las partes firmantes, aunando esfuerzos y recursos alrededor de actividades de interés común”:

- Empresa Financiera COMULTRASAN
- Palmas del Cesar S.A.

A la fecha la institución ha realizado convenios de cooperación Interadministrativo con:

- Municipio de Simacota Santander (Objeto: capacitación de las personas que designe la alcaldía como beneficiarios del pago de subsidio para costos educativos en los diferentes programas que ofrece las UTS).
- IMEBU (Objeto: brindar acompañamiento y asesoría socio empresarial en áreas técnicas y financieras que se identifiquen como prioridad para el fortalecimiento empresarial, mediante el proyecto “Fortalecimiento del Centro de Desarrollo Empresarial y Comercio Internacional”.

- Firma de convenios de Cooperación Interinstitucional con los colegios: Nacional Universitario del Municipio de Vélez, Colegio Santa Teresita de las Américas del municipio de San Gil, Colegio Diego Hernández de Gallego del Municipio de Barrancabermeja y María Goretti, Instituto Técnico Nacional de Comercio, Instituto Politécnico y Colegio Nuestra Señora del Pilar, Colegio Aurelio Martínez Mutis del Municipio de Bucaramanga, para la formalización del uso de la infraestructura física para el funcionamiento de los programas académicos de las UTS en los diferentes municipios.
- Firma del convenio de Cooperación Interinstitucional entre las UTS y el Instituto para el Fomento del Deporte, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física de Barrancabermeja- INDERBA, con el objeto de establecer los términos de contraprestación de Servicios entre las dos instituciones, que permitan la realización conjunta de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de educación y la utilización de los escenarios deportivos con los que cuenta el INDERBA en el municipio de Barrancabermeja para el desarrollo del programa de Tecnología Deportiva.
- Mediante convenio con el IMEBU se realizaron dos proyectos sociales con la participación de estudiantes en práctica de diferentes programas académicos, a través del cual se le retribuyó a los estudiantes para el pago de transporte y derechos de práctica.
- Se beneficiaron en promedio 40 estudiantes, mediante los convenios de cooperación interinstitucional, interadministrativos y contratos de aprendizaje.
- Este proyecto se cumplió en el 100% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

#### • GESTIÓN DE RECURSOS DEPARTAMENTALES

Se adelantaron conversaciones con el Gobierno departamental para la consecución de recursos de cofinanciación de programas y proyectos académicos, los cuales se presentarán en la próxima vigencia.

Este proyecto se cumplió en el 50% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

#### • GESTIÓN DE RECURSOS NIVEL NACIONAL

Se trabaja en la estructura operativa y jurídica para poder acceder a recursos de cofinanciación de programas y proyectos académicos:

Este proyecto se cumplió en el 25% de acuerdo a la meta programada en el plan anual.

